



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส



ภายในสถานศึกษา



## โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมิน มี ๑๐ ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน ๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ๓. การเข้าถึงข้อมูลเว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูที่ได้ร้อยละ ๙๔.๓๑ ระดับ ผ่านดี เป็นลำดับที่ ๓๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนป่าหม้อหนองคู ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International)นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้**

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

| ภาพรวมระดับสถานศึกษา                              |                               |             |        |             |                     |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------|-------------|---------------------|--|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 |                               |             |        |             |                     |  |
| 38 .บ้านป่าหม้อหนองคู                             |                               |             |        |             |                     |  |
| คะแนนที่ได้ 94.31 ระดับ ผ่านดี                    |                               |             |        |             |                     |  |
| ลำดับ                                             | ตัวชี้วัด                     | คะแนนที่ได้ | ระดับ  | ค่าเป้าหมาย | คะแนนสูงสุดตามเกณฑ์ |  |
| 1                                                 | การอยู่ดีมีสุข                | 100.00      | IT     | 100.00      | 30.00               |  |
| 2                                                 | การไม่เอื้อเฟื้อเผอภัย        | 100.00      |        |             |                     |  |
| 3                                                 | การไม่เอื้อเฟื้อ              | 100.00      |        | 30          |                     |  |
| 4                                                 | การไม่เอื้อเฟื้อเผอภัยตามหลัก | 100.00      |        |             |                     |  |
| 5                                                 | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      | EIT(1) | 100.00      | 15.00               |  |
| 6                                                 | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      |        |             |                     |  |
| 7                                                 | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      |        | 15          |                     |  |
| 8                                                 | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      |        |             |                     |  |
| 9                                                 | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      | EIT(2) | 100.00      | 15.00               |  |
| 10                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      |        |             |                     |  |
| 11                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      |        | 15          |                     |  |
| 12                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      |        |             |                     |  |
| 13                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 79.88       | OIT    |             | 34.31               |  |
| 14                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 83.33       |        |             |                     |  |
| 15                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 79.57       |        |             |                     |  |
| 16                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 82.50       |        |             |                     |  |
| 17                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 75.00       |        | 85.77       | 40                  |  |
| 18                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      |        |             |                     |  |
| 19                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 91.67       |        |             |                     |  |
| 20                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 83.33       |        |             |                     |  |
| 21                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      |        |             |                     |  |
| 22                                                | การไม่เอื้อเฟื้อตามหลัก       | 100.00      |        |             |                     |  |
| รวมคะแนนตามเกณฑ์                                  |                               |             |        |             | 94.31               |  |
| รวมคะแนนตามเกณฑ์                                  |                               |             |        |             | 94.31               |  |



## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ต้องให้ความสำคัญในการใช้งบประมาณ ในประเด็นเกี่ยวกับ(๑)กระบวนการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ (๒)ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์(๓) การใช้งบประมาณที่ไม่เอื้อแก่ตนเองและพวกพ้อง (๔) การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ (๕) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบพัสดุ (๖) การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเอง

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ต้องให้ความสำคัญในการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ ในประเด็น เกี่ยวกับ (๑) การรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ (๒) พฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการทั้งการยืมโดยบุคคลภายในและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน (๓) กระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก (๔) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการที่ถูกต้อง(๕) การเผยแพร่แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการ (๖) การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ต้องให้ความสำคัญในการป้องกันการทุจริต ในประเด็น เกี่ยวกับ (๑)ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง (๒) การทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านป้องกัน และปราบปรามทุจริตของหน่วยงาน (๓) การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม (๔) การเฝ้าระวังการทุจริต(๕) ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน (๖) การนำผลการตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน

### ๔. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ต้องให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในประเด็น เกี่ยวกับ (๑)ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง (๒) การทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านป้องกัน และปราบปรามทุจริตของหน่วยงาน (๓) การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม (๔) การเฝ้าระวังการทุจริต(๕) ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน (๖) การนำผลการตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปี ๒๕๖๗

ข้อบกพร่อง

๑. บุคลากรขาดกระบวนการมีส่วนร่วม การรับรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการการใช้  
งบประมาณโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และความจำเป็นเร่งด่วนของ  
หน่วยงาน

๒. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม  
วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ โครงการ ความคุ้มค่าของงบประมาณ และการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ

๓. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพย์สินทางราชการที่ถูกต้อง การ  
ลงทะเบียน การจัดเก็บ และการออกแนวทางการใช้ทรัพย์สินราชการที่ถูกต้องเหมาะสม

### **การพัฒนาหรือการแก้ไข**

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการป้องกันการทุจริตกำหนดนโยบายให้มีความ  
ชัดเจน

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จัดทำ  
ปฏิทินการดำเนินการ การใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนและการใช้จ่ายงบประมาณโดยความคุ้มค่าของโครงการ  
ต่างๆ

๓. จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนำไปปฏิบัติตามแผน โดยคำนึงถึงประเด็น การแก้ไข  
ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม การเฝ้าระวังการทุจริต ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการ  
ตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน

๔. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการ

๕. การเบิกจ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ

๖. จัดทำแนวทางการปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ ประชาสัมพันธ์และให้บุคลากร  
ปฏิบัติตาม

### **แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ**

#### **พ.ศ. ๒๕๖๗ การกำหนดขั้นตอนไปสู่การปฏิบัติ**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู  
กระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน  
บ้านป่าหม้อหนองคู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนป้องกัน และปราบปราม  
ทุจริต งบประมาณ พัสตุ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ITA

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๕. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใส

๖. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ





คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ที่ ๒๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity & Transparency Assessment Online: ITA  
Online)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสถานศึกษา

.....

ตามที่ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติไปขยายผลเพื่อพัฒนาคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ เพื่อให้โรงเรียนที่ได้รับการประเมิน และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่งนั้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง อำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

|                             |                                      |                            |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก    | หัวหน้าบริหารงานวิชาการ              | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง  | หัวหน้าบริหารงานบุคคล                | กรรมการ                    |
| ๔. นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์    | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป               | กรรมการ                    |
| ๕. นายจิรภัทร์ สานุสสัย     | ครูผู้ช่วย                           | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวพรภิญโญ พลหมอ      | พนักงานราชการ                        | กรรมการ                    |
| ๗. นางสาวปาริชาติ มุงคุณแสน | ครูธุรการ                            | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวสมพร ทองสวย        | หัวหน้าบริหารงบประมาณ                | กรรมการและเลขานุการ        |



## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

|                              |                  |                            |
|------------------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์     | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก     | ครูชำนาญการ      | กรรมการ                    |
| ๓. นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง   | ครู              | กรรมการ                    |
| ๔. นางสาวสมพร ทองสวย         | ครู              | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาวพรภิญญ พลหมอ        | พนักงานราชการ    | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวปาริชาติ มุ่งคุณแสน | ครูธุรการ        | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายจิรภัทร์ สานุสสัย      | ครูผู้ช่วย       | กรรมการและเลขานุการ        |

## มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นต่อการดำเนินงานและการบริหารงานของหน่วยงานตนเอง
๒. ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ด้วยตนเอง ให้เป็นไปตามห้วงเวลาและเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หากเกิดปัญหาในการดำเนินงานให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการให้ทราบโดยด่วน เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขปัญหาคต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในสถานศึกษา

