

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



ส่วนที่ 1

บทนำ

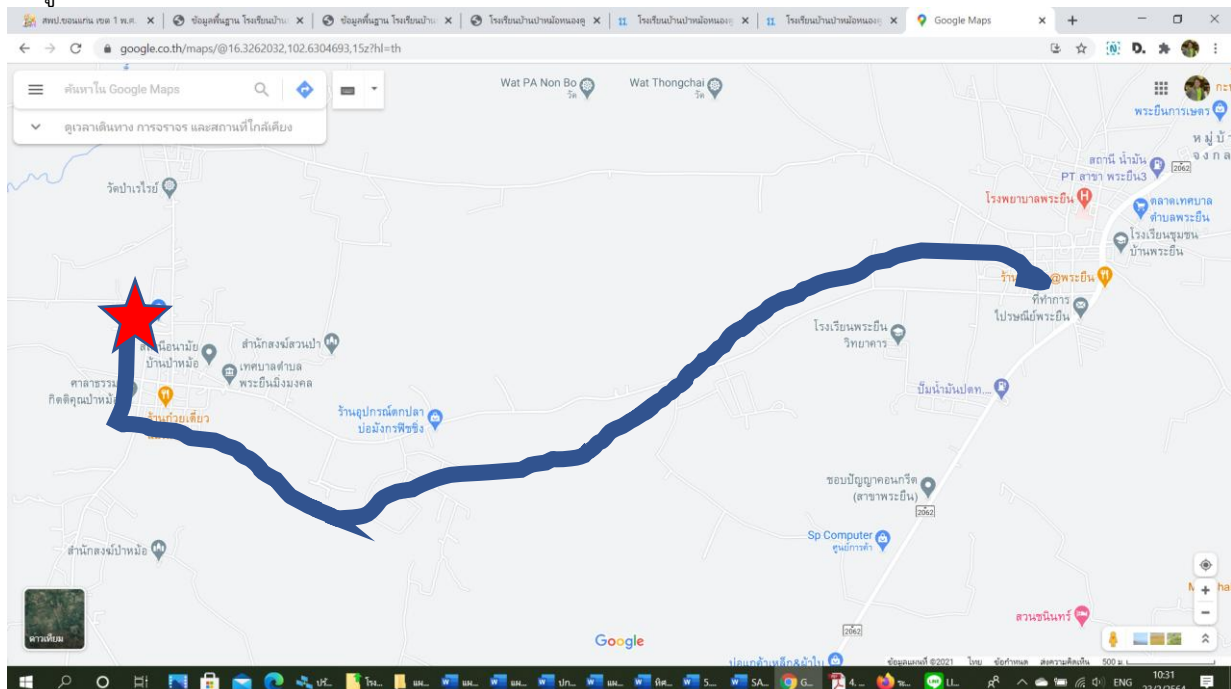
โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

1.1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2476 เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล 5 (วัดเถาว์วัลย์วนาราม) ปี พุทธศักราช 2498 ย้ายจากวัดเถาว์วัลย์วนาราม บ้านป่าหม้อมาตั้งเป็นเอกเทศอยู่ระหว่างบ้านป่าหม้อกับบ้านหนองคู จึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า โรงเรียนบ้านป่าหม้อคู (สหราษฎร์พัฒนา) ปีพุทธศักราช 2518 ได้เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ต่อมาได้สร้างอาคารเรียน ขึ้นประมณปลายขึ้น

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลพระยืน อำเภพระยืน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320 ตั้งอยู่ระหว่างหมู่บ้านป่าหม้อ หมู่ 6 กับบ้านหนองคู หมู่ 5 อาณาเขต ทิศเหนือจรดกลุ่มทำปุ๋ยอินทรีย์ ทิศใต้ จรดถนนสายบ้านฝาง - ป่าส่าน ทิศตะวันออก จรดถนนสายบ้านฝาง - ป่าส่าน ทิศตะวันตก จรดถนนสาธารณะ บ้านป่าหม้อ - บ้านหินเหิบ มีพื้นที่ 3 แปลง มีขนาดพื้นที่ 85 ไร่ โดยพื้นที่ตั้งของโรงเรียนปัจจุบัน คือแปลงที่ราชพัสดุ เลขทะเบียน ขก.1357 มีขนาด 49 ไร่ - งาน 65 ตารางวา มีอาคารเรียน 3 หลัง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 7 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 72 คน

ข้อมูลแผนที่ การเดินทาง



โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ตำบลพระยืน อำเภพระยืน จังหวัดขอนแก่น 40320

ข้อมูลนักเรียน

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อบ.1	0	0	0	0
อบ.2	1	1	2	1
อบ.3	3	1	4	1
รวม อบ.	4	2	6	1
ป.1	7	3	10	1
ป.2	6	4	10	1
ป.3	4	4	8	1
ป.4	5	6	11	1
ป.5	3	8	11	1
ป.6	7	5	12	1
รวมประถม	32	30	62	6
รวมทั้งหมด	36	32	68	8

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายสนุก นาทเหนือ	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายประสิทธิ์ สิงห์สีดา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางประทุมพร บุรพวง	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายสิงห์ทอง กีกก้อง	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	รตอ.พงศ์ศิริ ผลจันทร์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายสายัญ เสโส	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูเกษม สารพิมล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์	กรรมการ	ผู้แทนครู
9	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันที่ดำรงตำแหน่ง
1.	นายประยูร มูลจันทร์	ครูใหญ่	1 ก.ย. 2476 - 26 ม.ค. 2498
2.	นายประสิทธิ์ จันทรสา	ครูใหญ่	3 มิ.ย. 2498 - 7 ก.ค. 2501
3.	นายพิมล บุญสวัสดิกุลชัย	ครูใหญ่	8 ก.ค. 2501 - 1 ต.ค. 2507
4.	นายทองม้วน บุญสวัสดิกุลชัย	ครูใหญ่	1 ต.ค. 2507 - 31 พ.ค. 2515
5.	นายบุญมี ไชยา	ครูใหญ่	1 มิ.ย. 2515 - 1 พ.ค. 2517
6.	นายถวัลย์ ภูมิ	ครูใหญ่	1 ต.ค. 2517 - ธันวาคม 2517
7.	นายสาย วิชาโคตร	ครูใหญ่	21 ม.ค. 2518 - 13 ต.ค. 2519
8.	นายสุรนนท์ นนทปะ	รักษาการครูใหญ่	14 ต.ค. 2519 - 1 ต.ค. 2521
9.	นายจรรยา มูลจันทร์	ครูใหญ่	4 ต.ค. 2521 - 1 ต.ค. 2528
		อาจารย์ใหญ่	2 ต.ค. 2528 - 30 ก.ค. 2538
10.	นายดำรง ตันโพธิ์	อาจารย์ใหญ่	3 มิ.ย. 2539 - 25 มิ.ย. 2546
		ผู้อำนวยการ	26 มิ.ย. 2546 - 30 ก.ย. 2546
11.	นายสมยศ ศรีกิ่งพาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	8 ต.ค. 2546 - 30 ก.ย. 2552
12.	นายวิรัช จันทรเพ็ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 ต.ค. 2552 - ก.ย. 2561
13.	นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 ต.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2566
14.	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 ต.ค. 2566 - ปัจจุบัน

ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู
จำแนก ตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา และเพศ

ประเภท	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา										รวมทั้งสิ้น		
		ป.เอก		ป.โท		ป.บัณฑิต		ป.ตรี		ต่ำกว่าป.ตรี				
		ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	รวม
บริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา													
	(1) เชี่ยวชาญพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(2) เชี่ยวชาญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(3)ชำนาญการพิเศษ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	(4) ชำนาญการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(5) ไม่มีวิทยฐานะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา													
	(1) เชี่ยวชาญพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(2) เชี่ยวชาญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(3) ชำนาญการพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(4) ชำนาญการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(5) ไม่มีวิทยฐานะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
การสอน	ครู													
	(1) เชี่ยวชาญพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(2) เชี่ยวชาญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(3) ชำนาญการพิเศษ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
	(4) ชำนาญการ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	(5) ไม่มีวิทยฐานะ	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1
	ครูผู้ช่วย	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
ลูกจ้าง	ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	พนักงานราชการ	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	ลูกจ้างชั่วคราว	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2
รวมทั้งสิ้น		0	0	1	1	0	0	1	5	1	1	3	5	9

หมายเหตุ กรณีที่จำนวนไม่ตรงกับข้อมูลจริง อาจเกิดจากการออกข้อมูลไม่ครบทุกช่อง เช่น วุฒิการศึกษา ประเภทตำแหน่ง วิทยฐานะ ฯ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูได้จัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยมีโรงเรียนบ้านแก่นประดู่ได้มาเรียนรวม ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ในระดับชั้น ป.4 - 6 และมาเรียนรวมทั้งหมดทุกชั้นในภาคเรียนที่ 2 / 2562 จนถึงปัจจุบัน

1.2 ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่นที่พบ

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 รวม 6 คน ครูผู้สอน 1 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2568 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็ก ระดับปฐมวัย 6 คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน 6 คน กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใจเริง สุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 96 สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้เรียนอย่างมีความสุข สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้แบบเล่น(Play And Learn)ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ป่าหม้อหนองคู ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จัก การประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททาง วัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทายจากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเอง อ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่อง ง่ายๆได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ร้อยละ 99 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูมีหลักสูตร ปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู มีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2568

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือคุณครูผ่านการอบรมทางด้านการศึกษาดูแลเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีครูเพียงพอต่อชั้นเรียน

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่นที่พบ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้เป็นส่วนมากแต่ยังมีบางส่วนที่ต้องพัฒนาเป็นรายบุคคล จากการประเมินของครูประจำชั้นทำให้พบว่านักเรียนบางส่วนเป็นเด็กพิเศษหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ พบว่ามีความก้าวหน้าพัฒนาการดีขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างมีนัยสำคัญแต่ทว่ายังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าหมายไว้ตามที่ควร ทั้งนี้สถานศึกษาพยายามส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกิจกรรม โครงการด้านวิชาการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างสุดกำลังของทรัพยากรบุคคลที่มีอย่างเต็มที่

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ นำหลักการบริหาร เพื่อรวมพลังสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน ทั้งการเสริมแรง กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักการมีส่วนร่วมและอาศัยชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุเคราะห์เกื้อกูลกัน สร้างสัมพันธภาพที่ดีแบบเอกฉันท์ชุมชนคนไทยที่อาศัย ช่วยเหลือกันและกัน มีการแต่งตั้งบุคคลที่มีความเหมาะสมหรือทำงานที่มอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ในฝ่ายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและอยากเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ที่คุณครูได้ออกแบบร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC โดยคุณครูได้มีวิธีการสอนที่หลากหลายรูปแบบหลากหลายวิธีวัดและประเมินผล ทั้งแบบสังเกต การเปิดประเด็นแบบเสรี การลงมือปฏิบัติจริง วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง การใช้แหล่งเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ยังไม่ถึงค่าเฉลี่ยระดับชาติในบางรายวิชา ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาต่อไปด้วยการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอนยังขาดสื่อการสอนที่หลากหลายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้ที่หลากหลาย ขาดแคลนอุปกรณ์ทางการทดลองวิทยาศาสตร์ ขาดแคลนคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สืบค้นหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนได้เขียนแสดงทัศนคติยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (1 ระดับ)

พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

2.1 วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู มุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม นักเรียนและครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษา รักษาการออม น้อมนำการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2.2 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม
2. พัฒนาศักยภาพของนักเรียนและครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา รักษาพันธุ์ไม้ต้นไม้อื่นๆที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน
6. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอ้อมทรัพย์
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครู และผู้บริหารมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 2. นักเรียนและครูเป็นผู้รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เติบโตตามศักยภาพ
 4. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา รักษาพันธุ์ไม้ต้นไม้อื่นๆที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน
 7. นักเรียนมีคุณลักษณะอ้อมทรัพย์
 8. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“อ้อมเป็นนิจ ชีวิตไม่ขัดสน”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนรักษป่า ”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างครบถ้วน ไม่ให้มีเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปรัชญาของโรงเรียน

“ นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา ” แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

คติพจน์ของโรงเรียน

“ มีวินัย ใฝ่สัตย์ซื่อ ยึดถือความประหยัด ”

อักษรย่อของโรงเรียน คือ ป.น.ค.

สีประจำโรงเรียน “ เหลือง – ฟ้าย ”

สีฟ้า หมายถึง ความสดใจและร่มเย็น

สีเหลือง หมายถึง ความรู้อันรุ่งเรือง ความเจริญงอกงาม

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



2.4 ผลผลิตหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ	1. โครงการเด็กปฐมวัย พัฒนาการดีรอบด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 100	
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 100	
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 100	
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 100	1. โครงการเด็กปฐมวัย พัฒนาการดีรอบด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	
2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	
2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	
2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเยี่ยม	
2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	1. โครงการเด็กปฐมวัย พัฒนาการดีรอบด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)
2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็ม ศักยภาพ	ดีเลิศ	

2.4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		2. โครงการส่งเสริมการอ่าน
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 90	3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	4.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80	5. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	6. โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ เนตรนารี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 80	7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 95	
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 100	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ	1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม	2. โครงการนิเทศภายใน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	4. โครงการควบคุมภายใน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	5. โครงการค่าใช้สอย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม	6. โครงการค่าสาธารณูปโภค
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	7.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
		8.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	2. โครงการส่งเสริมการอ่าน 3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	4.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	5. โครงการป้องกันและแก้ไข
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ปัญหาหาเสพติด
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	6. โครงการส่งเสริมงานลูกเสือเนตรนารี 7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 8.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ประจำปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2568

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568

รายรับ		จำนวนเงิน	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับก่อนประถม (1,972 x 7)	13,804	
	- ระดับประถม (2,204 x 56)	123,424	
	-ร.ร.ใด มี นร.ต่ำกว่า 120 คน ได้รับจัดสรรเพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500 X 63)	31,500	
	รวม	154,924	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (490 x 7)	3,430	
	- ระดับประถมศึกษา (547 x 56)	30,634	
	รวม	34,062	
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	- รับการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียน (200วัน X 27บาท X 63คน)	340,200	
	- รับการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) (7.37 บาท x 63 คน x 200วัน)	92,862	
	รวมรายรับ	433,062	
รายจ่าย			
	การจัดสรรงบประมาณ:		
1	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่นค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุค่าปรับปรุงซ่อมแซม (ร้อยละ 25)		
	-จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่นค่าน้ำ/ไฟฟ้า/โทรศัพท์		
	-ค่าวัสดุค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		
2	ส่วนที่เหลือจากข้อ 1 นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของ ร.ร.		
	2.1 แผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย		
	2.2 แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	รวมรายจ่าย		

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2568

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ จาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ			รายหัว	อื่นๆ	
1. โครงการเด็กปฐมวัย พัฒนาการดีรอบด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)	13,804		1,2,3	การบริหารงานวิชาการ			
				1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษา	1,000		2
				2. โครงการนิเทศภายใน	1,000		2
				3. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000		2
				4. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ	15,000		1,3
				5. โครงการส่งเสริมการอ่าน	1,000		1,3
				6. โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียน อยู่นอกสถานที่	20,000		1,3
				7.โครงการพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอน	19,028		
				การบริหารงานบุคคล			
				8. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย	10,000		2
				การบริหารงบประมาณ			
				9. โครงการควบคุมภายใน	500		2
				10. โครงการค่าใช้สอย	10,396		2
				11. โครงการค่าสาธารณูปโภค	60,000		2
				การบริหารทั่วไป			
				12. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	10,000		1,3
				13. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000		2
				14. โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	3,000		1,3

โครงการเด็กปฐมวัยพัฒนาการดีรอบด้าน
(ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.1/1.2/1.3/1.4

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ 3.1/3.2/3.3/3.4

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ในปัจจุบันพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นที่น่าวิตกมากเมื่อพบว่าโดยภาพรวมแล้ว เด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา เนื่องจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป โดยที่พ่อแม่ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยดังนั้นจึงหาของเล่นที่สำเร็จรูปที่มีขายตามท้องตลาด โดยไม่คำนึงถึงว่าของเล่นนั้นๆ สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยหรือไม่ สำหรับเด็กปฐมวัย การเล่นมีความสำคัญต่อการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก เพราะการเล่นถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ของเด็กในอนาคตดังนั้น พ่อ แม่ และผู้เลี้ยงดู ต้องเข้าใจและสามารถนำของเล่น หรือกิจกรรมการเล่นไปใช้กับเด็กได้อย่างเหมาะสมกับวัย เช่น กระดานลื่นยิราฟคอยาวช่วยส่งเสริมพัฒนาการในด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาและกระดานหมากรุก ช่วยส่งเสริมพัฒนาการในด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา ได้เหมาะสมกับวัยและเพื่อทำให้ทักษะการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยก้าวไปอย่างมีคุณภาพซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในอนาคต

นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 95 มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์
ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหุ่นน้อยอนามัยดี	มิ.ย.68 – มี.ค.69	นางสาวปาริชาติ มุ่งคุณแสน
2	กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	มิ.ย.68 – มี.ค.69	นางสาวปาริชาติ มุ่งคุณแสน
3	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	กุมภาพันธ์ 69	นางสาวปาริชาติ มุ่งคุณแสน
4	กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มิ.ย.68 – มี.ค.69	นางสาวปาริชาติ มุ่งคุณแสน
5	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	มิ.ย.68 – มี.ค.69	นางสาวปาริชาติ มุ่งคุณแสน
6	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	มิ.ย.68 – มี.ค.69	นางสาวปาริชาติ มุ่งคุณแสน
7	กิจกรรมหุ่นน้อยนักวิทยาศาสตร์	มิ.ย.68 – มี.ค.69	นางสาวปาริชาติ มุ่งคุณแสน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 11,680 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงิน สมาคม	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหุ่นน้อย อนามัยดี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริม (นม) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิทานส่งเสริม พัฒนาการ เด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมภาษาไทยวัน ละคำ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมหุ่นน้อย นักวิทยาศาสตร์	13,804			13,804		
รวมทั้งสิ้น	13,804					13,804

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 95 มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	แบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย	แบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย
ผลลัพธ์ นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	แบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย	แบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย เกิดการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านอารมณ์ เป็นประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ เด็กปฐมวัยมีโอกาสชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กได้เรียนรู้ทางสังคมด้วยการเล่นและทำงานกับผู้อื่น มีการวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ ให้เด็กได้มีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจความต้องการของตนเองและผู้อื่น
4. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดของเด็กเกี่ยวกับการรับรู้และการแสดงความรู้ผ่านสื่อ วัสดุและผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ มุงคุณแสน)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ
สอดคล้องกับ

โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1/1.2

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.1/3.2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้พัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับกลุ่มสถานศึกษาอย่างน้อย 3 รายการ
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับภาคอย่างน้อย 1 รายการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆและได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

5) วิธีดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประสานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มให้จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ	กรกฎาคม 2568	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
2. ขั้นดำเนินการ - ทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ - ทุกกลุ่มสาระฝึกซ้อมนักเรียนที่มี ความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเข้าแข่งขัน - ส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	มิ.ย. 68 – ก.ย. 68	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่นำ นักเรียนเข้าแข่งขัน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล - จากผลการแข่งขัน	กันยายน 2568	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

6. ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 15,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงิน สมาคม		
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่เข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ	2,000	-	-	2,000	
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000	-	-	10,000	
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูที่ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขัน	1,000	-	-	1,000	
3. ค่าจ้างเหมาพาหนะนำนักเรียนเข้าแข่งขัน	2,000	-	-	2,000	
รวม	15,000	-	-	15,000	

หมายเหตุ **** งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

8. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

9. การติดตามผลและประเมินผล

จากผลงานการประกวด แข่งขันระดับต่าง ๆ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 2) โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก)

(นางสาวสมพร ทองสวย)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ
สอดคล้องกับ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 2.1/2.2/2.3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่สพฐ.1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำไปเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน ให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 921/2561 เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู พุทธศักราช 2567ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำเร็จได้เพราะความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแบบใหม่ในกลุ่มสาระหลัก
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

3. เป้าหมายหลัก

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองต่อบริบทท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดระบบกำกับ ติดตามการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
	วิธีดำเนินการกิจกรรม 1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. แก้ไข ปรับปรุงหลักสูตร 3. ประเมินผลการใช้หลักสูตร 4. สรุป รายงานผล	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 – กรกฎาคม 68 มีนาคม 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	วิธีดำเนินการกิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติตาม แผนปฏิบัติการ 3. รวบรวมโครงการที่ผ่านการอนุมัติ 4. สรุปผล	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68 มิถุนายน 68 มิถุนายน 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2669 – 2573)	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	วิธีดำเนินการกิจกรรม 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การศึกษาในทุกระดับ 3. นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและ ภายนอกของสถานศึกษาประมวลเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา 4. การกำกับ ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69 มีนาคม 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดระบบกำกับติดตามการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี2566	พฤษภาคม – มิถุนายน 69	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2669 –2573)	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	ผู้อำนวยการ

6. สถานที่

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,000บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดระบบกำกับติดตามการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา	500					นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี2566	500					นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2669 – 2573)	-					นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์
รวม		1,000					นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแบบใหม่ในกลุ่มสาระหลัก
2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
3. หลักสูตรสถานศึกษามีการสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

9. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	โครงการ /ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-สอบถาม -ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินหลักสูตร -แบบประเมินความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ และหลักสูตรมีความ เป็นมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมพร ทองสวย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ
สอดคล้องกับ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 2.1/2.2/2.3/2.4/2.5/2.6

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดี
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์
	วิธีดำเนินการกิจกรรม		
	1. จัดทำ Web site นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์
	2. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์
	3. สรุป/ประเมินผล	มี.ค. 69	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์

2	กิจกรรมที่2 กิจกรรมการจัดทำทะเบียนนักเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
	วิธีดำเนินกิจกรรม 1. งานรับนักเรียนใหม่ การมอบตัว/การตรวจสอบ และจัดเก็บเอกสารมอบตัว 2. งานทะเบียนประวัติของนักเรียน 3. งานจำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน 4. งานสถิติข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและจำนวนนักเรียน 5. งานออกเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วและที่กำลังศึกษา 6. งานตรวจสอบวุฒิการศึกษาของนักเรียนที่หน่วยงานอื่นประสานมา 7. งานตรวจสอบการจบหลักสูตรของนักเรียน 8. งานบันทึกข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน	มีนาคม 68 มิถุนายน 68 ตลอดปีการศึกษา กรกฎาคม 68 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 69 มีนาคม 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	มีนาคม 68 – มิถุนายน 68	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
	วิธีดำเนินกิจกรรม 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน SAR 2. รวบรวมข้อมูล 3. สรุป รายงานผล 4. จัดทำรูปเล่ม	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 – มีนาคม 68 เมษายน 68 เมษายน 68	ผู้อำนวยการ นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลัก สูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กุมภาพันธ์ 68	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
	วิธีดำเนินกิจกรรม 1. ประชุมครูเพื่อกำหนดขอบข่ายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรแต่ละชั้นเรียน 3. ดำเนินการติดตามผลการจัดทำเอกสารการประเมินผลทางการเรียนของแต่ละชั้นเรียน 4. สรุป รายงานผล	กุมภาพันธ์ 68 กุมภาพันธ์ 68 กุมภาพันธ์ 68 กุมภาพันธ์ 68	ผู้อำนวยการ นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 1,000บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	500	-	-	-	500	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ	500	-	-	-	500	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดทำทะเบียนนักเรียน	-	-	-	-	-	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	-	-	-	-	-	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
รวม		1,000					นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2568 ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
4. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
6. พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมพร ทองสวย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ
สอดคล้องกับ

โครงการนิเทศภายใน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 2.3/2.4/25/2.6

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู
ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ พร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็น กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของ บุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริม จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อช่วยให้การทางานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมายหลัก

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูร้อยละ 90 มีแผนการสอนและบันทึกหลังสอนอย่างน้อย 2 วิชาหลัก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองต่อบริบทท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	วิธีดำเนินการกิจกรรม 1. ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้อำนวยการเข้าสังเกตการณ์สอนครูเดือนละ 2 ครั้ง 3. สรุปและรายงานผล	มิถุนายน 2568 พ.ค. 68 – มี.ค. 69 มีนาคม 2569	ฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมประจำเดือน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	น.ส.ปาริชาติ มุ่งคุณแสน
	วิธีดำเนินการกิจกรรม 1. จัดทำปฏิทินประชุมประจำเดือน 2. จัดทำวาระการประชุมประจำเดือน 3. จัดการประชุมประจำเดือนในหัวข้อ/วาระต่างๆ 4. สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 68 มีนาคม 2569	น.ส.ปาริชาติ มุ่งคุณแสน น.ส.ปาริชาติ มุ่งคุณแสน น.ส.ปาริชาติ มุ่งคุณแสน
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	วิธีดำเนินการกิจกรรม 1. จัดทำปฏิทินนิเทศห้องเรียน เดือนละ 2 ครั้ง 2. ครูจัดเตรียมเอกสารดังนี้ - แผนการสอน - บันทึกหลังการสอน - แบบบันทึกเวลาเรียนของนักเรียน - เอกสารประจำชั้นเรียนต่างๆ - การตกแต่งห้องเรียน บรรยากาศในห้องเรียน - สื่อการเรียนการสอนที่ได้จัดทำ 3. ผู้อำนวยการบันทึกผลการนิเทศติดตาม	พฤษภาคม 68 มิ.ย. 68 – มี.ค. 69 มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูทุกคน ผู้อำนวยการโรงเรียน

	4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแบบ ปพ.	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
	วิธีดำเนินการกิจกรรม 1. ประชุมครูและบุคลากร เพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแบบ ปพ ต่างๆ สำหรับสถานศึกษา 2. ให้ผู้สอนใช้บันทึกข้อมูลการวัดและประเมินผลการเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียน ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาตัดสินผลการเรียนแต่ละกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ครูผู้สอนรวบรวม ปพ ต่างๆ ให้ผู้อำนวยการตรวจสอบ 4. ฝ่ายวิชาการเก็บรวบรวม ปพ ทุกชั้นเรียน เพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ 5. สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 68 มี.ย. 68 – มี.ค. 69 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก ครูทุกคน นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ผู้อำนวยการ
	วิธีดำเนินการกิจกรรม 1. จัดทำปฏิทินนิเทศติดตามผลการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ 2. ครูจัดเตรียมเอกสารดังนี้ - โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. ผู้อำนวยการบันทึกผลการนิเทศติดตาม 4. สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 69 พ.ค. 68 – มี.ค. 69 มีนาคม 2569	ฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ผู้อำนวยการ
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมประจำเดือน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ผู้อำนวยการ
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแบบ ปพ.	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ผู้อำนวยการ

6. สถานที่

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู	-	-	-	-	-	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมประจำเดือน	-	-	-	-	-	นางสาวปาริชาติ มุงคุณแสน
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	-	-	-	-	-	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแบบ ปพ.	1,000	-	-	-	1,000	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์
รวม		1,000	-	-	-	1,000	นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

9. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	โครงการ /ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	โครงการนิเทศภายใน	-ความพึงพอใจ -สังเกต -สำรวจ -สอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมพร ทองสวย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัด 1.1/1.2
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัด 3.1/3.2/3.3
แผนงาน ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรภิญญ พลหม่อ
ระยะเวลา เมษายน 2568 – มีนาคม 2569
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูจึงได้จัดทำโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมายหลัก

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 99
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 99

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องในระดับดีมาก

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น มีขั้นตอนและ วิธีดำเนินการ ดังนี้

วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและวางแผนปฏิบัติการ	พ.ค.68	นางสาวพรภิญญ พลหมอ
2	ติดตามการดำเนินงานตามแผนการจัดโครงการ	พ.ค. 68 – มิ.ย.68	นางสาวพรภิญญ พลหมอ
3	จัดกิจกรรมการอ่านตอนเช้าหน้าเสาธงทุกวัน	มิ.ย. 68 - ธ.ค.68	นางสาวพรภิญญ พลหมอ
4	จัดทำสมุดบันทึกการอ่านของนักเรียนทุกคน	ธ.ค. 68 - ม.ค.69	นางสาวพรภิญญ พลหมอ
5	จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	พ.ค. 68 – มิ.ย.68	นางสาวพรภิญญ พลหมอ
5	สรุปผลและการประเมิน	ม.ค. 68 - ก.พ.69	นางสาวพรภิญญ พลหมอ
6	บันทึกการประเมินผลการอ่าน	ก.พ. 68 – มี.ค.69	นางสาวพรภิญญ พลหมอ
7	รายงานผลการประเมิน	มี.ค.69	นางสาวพรภิญญ พลหมอ
8	วางแผนการปรับปรุงและติดตามผล	เม.ย.69	นางสาวพรภิญญ พลหมอ

5.ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. สถานที่

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
1.	ค่าวัสดุ	-	1,000	-	16 พ.ค. 2568– 31 มี.ค. 2569
รวม		-	1,000	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

9. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	โครงการ /ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	- จัดกิจกรรมการอ่านตอน เช้าหน้าเสาธงทุกวัน - จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน ของนักเรียนทุกคน - จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	-ความพึงพอใจ -สังเกต -สำรวจ -สอบถาม	-แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจและครูมี การจัดกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวพรภิญญ พลหม่อ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมพร ทองสวย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การพาเด็กไปทัศนศึกษาจะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาดังกล่าว ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการหน่วยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. เพื่อให้เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
6. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
5. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	ธันวาคม 68	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
ขั้นดำเนินการ - เสนอโครงการ - ดำเนินการติดต่อสถานที่ รถ และอาหาร - พาเด็กและผู้ปกครองไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ธันวาคม 68 มกราคม 69 กุมภาพันธ์ – มีนาคม 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
ขั้นประเมินผล ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณปฏิบัติการประจำปี 2568 จำนวน 20,000 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเตรียมการ ธันวาคม 2568 – มีนาคม 2569
ระยะเวลาทัศนศึกษา กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569

7. สถานที่ดำเนินการ

ตามมติที่ประชุม

8. รายละเอียดของงบประมาณ

รายการ	แหล่งงบประมาณ / งบประมาณ					หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสมาคมฯ	เงินระดม	อื่นๆ	
1. ค่าจ้างเหมารถ	10,000	-	-	-	-	
2. ค่าอาหาร เครื่องดื่ม ค่าบัตรเข้าชม	10,000	-	-	-	-	
รวม	20,000	-	-	-	-	

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักคิดวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน	สังเกต	แบบสังเกต
6. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
3. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
6. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมพร ทองสวย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ โครงการควบคุมภายใน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร ทองสวย

ระยะเวลา เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวาง ระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อ หน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู จึงจัดโครงการปรับปรุงระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 257 (งวดตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569) ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุม ภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมี การดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม
3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายหลัก

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง วันที่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น มีขั้นตอนและ วิธีดำเนินการ ดังนี้

วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและวางแผนปฏิบัติการ	เม.ย. 68 - พ.ค.68	นางสาวสมพร ทองสวย
2	ติดตามการดำเนินงานตามแผนการควบคุมภายใน	พ.ค 68 - มิ.ย.68	นางสาวสมพร ทองสวย
3	ประเมินความเสี่ยง	มิ.ย. 68 - มิ.ย.68	นางสาวสมพร ทองสวย
4	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ทั้ง 5 ด้าน	ก.ค. 68 - ส.ค.68	นางสาวสมพร ทองสวย
5	วิเคราะห์ความเสี่ยงและวางแผนการปรับปรุงการควบคุมงวด	ส.ค. 68 - ก.ย.68	นางสาวสมพร ทองสวย
6	บันทึกการประเมินผลระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2568	ก.ย. 68 - พ.ย.68	นางสาวสมพร ทองสวย
7	รายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายใน	พ.ย. 68 - พ.ย.68	นางสาวสมพร ทองสวย
8	วางแผนการปรับปรุงและติดตามผลการบริหารความเสี่ยง	พ.ย. 68 - ธ.ค.68	นางสาวสมพร ทองสวย
9	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนสิ้นงวดปีงบประมาณ 2568	ธ.ค. 68 - ม.ค.69	นางสาวสมพร ทองสวย
10	สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 68 - เม.ย 69	นางสาวสมพร ทองสวย

5.ระยะเวลา

1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. สถานที่

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	ค่าวัสดุ	-	500	-	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	
รวม		-	500	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

9. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	โครงการ /ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	โครงการควบคุมภายใน	-ความพึงพอใจ -สังเกต -สำรวจ -สอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพร ทองสวย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจริยาภรณ์ ภูมทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

โครงการ โครงการค่าใช้สอย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง

ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนจำนวน 69 คนและบุคลากรทางการศึกษามีเป็นจำนวนประมาณ 8 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยงอบรมสัมมนา และค่าพาหนะเดินทางอบรมสัมมนา โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้สอย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าใช้สอยอื่นๆ ค่าเบี้ยเลี้ยงอบรมสัมมนา และค่าพาหนะเดินทางอบรมสัมมนา
2. เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมายหลัก

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู จำนวน 8 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูชั้นอนุบาล – ป. 6 จำนวน 68 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยงอบรมสัมมนา และค่าพาหนะเดินทางอบรมสัมมนาในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
2. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง
4.	ประเมินผล	มีนาคม 2569	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง
5.	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง

6. สถานที่

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

7. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่น ๆ		
1	โครงการค่าใช้สอย	10,396				10,396	นางสาวจริยาภรณ์ ภูมทอง

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

1)โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูมีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

2) บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

9. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	มีค่าตอบแทนค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยงอบรมสัมมนา และค่าพาหนะเดินทางอบรมสัมมนาในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1.ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย 2. ประเมินโครงการ	1. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย 2. แบบประเมินโครงการ
2.	บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	1.สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยาภรณ์ ภูมทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมพร ทองสวย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ โครงการค่าสาธารณูปโภค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร ทองสวย
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 69 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภค จะเป็น อินเทอร์เน็ต ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟ และ อินเทอร์เน็ต ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 92
2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 92

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
 3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค
4. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1.1 กิจกรรมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค

- ค่าไฟฟ้า
- ค่าอินเทอร์เน็ต

5. ระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการเดือนพฤษภาคม 2565 ถึงเดือนเมษายน 2566

กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าวัสดุ	ใช้สอย	อื่นๆ	
1) กิจกรรมระดมงบประมาณ จากหน่วยงานทั่วไป					นางสาวสมพร ทองสวย
1.1 ค่าไฟฟ้า	-	-	-	40,000	นางสาวสมพร ทองสวย
1.2 ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	20,000	นางสาวสมพร ทองสวย
รวม	-	-	-	60,000	นางสาวสมพร ทองสวย

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

6. สถานที่

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. การใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบ 3. การสอบถาม	1. แบบรายงาน 2. แบบตรวจสอบ 3. แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพร ทองสวย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร ทองสวย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงิน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

3.1 กิจกรรมวิชาการ

3.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

3.4 การบริการสารสนเทศ ICT

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 68	นางสาวสมพร ทองสวย
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 68	นางสาวสมพร ทองสวย
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 หนังสือเรียน	พฤษภาคม 68	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 68	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 68	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT	ตลอดปีการศึกษา 2568	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
4	ประเมินผล	มีนาคม 2569	นางสาวสมพร ทองสวย
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวสมพร ทองสวย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
	3.1 หนังสือเรียน						
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน						
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน						
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ /ICT						
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพร ทองสวย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ: โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเพื่อให้สุขภาพที่ดีและแข็งแรง ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียนตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสมมีบรรยากาศร่มรื่นตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	พ.ค.68 – มี.ค.69	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
2	กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม	พ.ค.68 – มี.ค.69	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
3	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	พ.ค.68 – มี.ค.69	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
4	กิจกรรมตกแต่งปรับปรุงห้องเรียนให้น่าอยู่	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวสมพร ทองสวย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบป ระมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงสนาม เด็กเล่น	-	-	2,000	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุง สวนหย่อม	-	-	2,000	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียนให้น่าอยู่	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000	-	10,000

หมายเหตุ *** งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย ต่อ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัย โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียน รู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม นักเรียนมี สุขภาพที่แข็งแรง	สำรวจการใช้งาน อุปกรณ์ สถานที่ มีความพร้อมและ ปลอดภัย	แบบสำรวจ แบบประเมิน
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย ต่อ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัย โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง	นักเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ ปลอดภัย อาคารสถานที่มี ความพร้อมและปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี	แบบสำรวจ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 4.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมพร ทองสวย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ: โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิรภัทร สานุสตัย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องกันติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 69 คน

3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการ
รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 68	-	นายจิรภัทร สาณุสสัย
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ จัดตั้งชมรม ตกแต่งบอร์ด จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มิถุนายน 68 - กรกฎาคม 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมรณรงค์ -ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	มิถุนายน ถึงกันยายน 68	3,000	นายจิรภัทร สาณุสสัย
	3.2 สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	คณะครู ทุกคน
4	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	ขั้นสรุปผลและประเมินผล	มีนาคม 2569	-	นายจิรภัทร สาณุสสัย
รวมงบประมาณเป็นเงิน			3,000	

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

7. งบประมาณ

จำนวนเงิน 3,000บาท (สามพันบาทถ้วน)

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขประจำตำบล ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรภัทร สานุสัจย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรศักดิ์ โคตรทัศน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

โครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
ระยะเวลา	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569
ลักษณะโครงการ ()	โครงการใหม่ (☒)โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) 2545 ในหมวดที่ 1 มาตราที่ 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติ โดยผ่านการปลูกฝัง ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีในทุกกลไกในการดำเนินการสร้างคุณธรรมสู่สังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝัง ผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนากิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

1) เชิงปริมาณ

- 1.1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) เชิงคุณภาพ

- 2.1) นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ผลลัพธ์

- 1) นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมที่สำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง นายพรศักดิ์ โคตรรทัศน์
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 68	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง นายพรศักดิ์ โคตรรทัศน์
3	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	
5	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว ทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 8 กลุ่มสาระ - การแปลงขยะเป็นทุน - การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ - การทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูทุกคน
7	รายงานผลการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง นายพรศักดิ์ โคตรรทัศน์

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000
	รวม	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.เชิงผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.เชิงผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.การใช้แบบสอบถาม 2.การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

โครงการ พัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายจิรภัทร สานุสตัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้

งานในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ร้อยละ85 ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2568	5,000	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายเงิน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม	-	-	10,000	10,000	-	10,000

หมายเหตุ *** งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งาน	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายจิรภัทร สานุสตัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมงามลูกเสือ เนตรนารี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์

ระยะเวลา ธันวาคม 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี / เดินทางไกล	ธันวาคม 2568	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
	วิธีดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. นำนักเรียนไปเข้าค่ายลูกเสือ 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์

5. สถานที่

ค่ายลูกเสือจังหวัดขอนแก่น

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี / เดินทางไกล	10,000				10,000	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
	รวม	10,000				10,000	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

7. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	โครงการ / ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ เนตรนารี	-ประเมินความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสัมภาษณ์

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและเนตรนารีผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและเนตรนารี
2. ครูและบุคลากรครูและบุคลากร ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและเนตรนารี และจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรภิญญ พลหมอ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมายหลัก

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจิตอาสา	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
	วิธีดำเนินการกิจกรรม - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแบ่งกิจกรรมจิตอาสาให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอาสากวาดลานวัด - กิจกรรมอาสาเก็บขยะรอบโรงเรียน - กิจกรรมอาสาล้างห้องน้ำโรงเรียนและวัด - กิจกรรมอาสาปลูกป่าพัฒนาโรงเรียน - นำนักเรียนจิตอาสาทำกิจกรรมทุกวันสำคัญ - ประเมินผลกิจกรรม - สรุปและรายงานผล	มิถุนายน 2568 มิ.ย. 2568 – มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นางสาวปาริชาติ มุ่งคุณแสน คณะครูทุกท่าน
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว่น้อง นักเรียนไหว้ครู	มิ.ย. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาวพรภิญญ พลหมอ
	วิธีดำเนินการกิจกรรม - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมชี้แจงรูปแบบการทำกิจกรรมกับนักเรียนหน้าเสาธง - เมื่อรุ่นน้องเจอรุ่นพี่ให้ยกมือไหว้รุ่นพี่รับไหว้ - เมื่อนักเรียนเจอครูให้ยกมือไหว้ครูรับไหว้ - ก่อนเลิกแถวเข้าชั้นเรียนให้ผู้นำส่งนักเรียนหันหน้าเข้าหากันแล้วยกมือไหว้กันและกันอย่างสุภาพ - ดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันและให้นักเรียนถือปฏิบัติระหว่างวันด้วย - สรุปและรายงานผล	มิถุนายน 2568 มิ.ย. 2568 – มี.ค. 2569 มีนาคม 2569	นางสาวพรภิญญ พลหมอ คณะครูทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิถุนายน 2568	นายจิรภัทร สานุสสัย
	วิธีดำเนินการกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมดำเนินกิจกรรมดังนี้ - ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งในโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	นายจิรภัทร สานุสสัย

	- รับสมัครประธานและคณะกรรมการนักเรียน - เลือกตั้งประธานนักเรียนจัดทำประกาศรายชื่อประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน เผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ 2. สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2568	
		พฤษภาคม 2568	นายจิรภัทร สาณุสสัย
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
	วิธีดำเนินกิจกรรม 1. จัดตั้งชุมนุมในแต่ละช่วงชั้น 2. แต่งตั้งครูประจำชุมนุม 3. รับสมัครนักเรียนเข้าชุมนุม 4. ดำเนินการตามกิจกรรมในชุมนุม 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	คณะครูทุกคน
		มีนาคม 2569	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

5. สถานที่

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู , หมู่บ้านป่าหม้อ , วัดประจำหมู่บ้านป่าหม้อ

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-	-	นางสาวพรภิธิน พลหมอ
2	กิจกรรมน้องใหม่ พี่พี่ใหม่ นักเรียนใหม่ครู	-	-	-	-	-	นางสาวพรภิธิน พลหมอ
3	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	-	-	-	นายจิรภัทร สาณุสสัย
4	กิจกรรมชุมนุมจริยธรรม	-	-	-	-	-	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
5							
	รวม	1,000	-	-	-	1,000	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง
3. นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรภิญญ พลหม่อ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

โครงการ	โครงการวันสำคัญต่าง ๆ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรภัทร สาณัฐย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ

5.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

5.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)

- 5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

5.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

5.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- 5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.68	โครงการ	นายจิรภัทร สานุสตัย
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	คำสั่งโรงเรียน	น.ส.ปาริชาติ มุ่งคุณแสน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.68	บันทึกการประชุม	น.ส.ปาริชาติ มุ่งคุณแสน
4. กิจกรรม - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา	มิ.ย.68 - ก.พ.69	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	ครูและบุคลากร
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.69	รายงานโครงการ	นายจิรภัทร สานุสตัย

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

7. งบประมาณ

ดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 3,000 บาท
รายละเอียด ดังนี้

7.1 ค่าดำเนินการ

-

7.2 ค่าใช้สอย

-

7.3 ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 3,000 บาท
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 3,000 บาท
(ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายได้)

8. การติดตามประเมินผล

- 1 สังเกตพฤติกรรม
- 2 สอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ลงชื่อ	ผู้จัดทำโครงการ
(นายจิรภัทร สานุสตัย)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก)	
ตำแหน่ง ครู	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู	

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรภัทร สาณุตย์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- (1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ
- (2) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	มิถุนายน 68	ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	กรกฎาคม 68	ครูประจำชั้น
3	กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแ ทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	1,000	-	-	-	-	1,000
- จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ	-	-		-	-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000					1,000
- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนราย บุคคล			-			
- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียน						
- แบบรายงานสรุปผลการ เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-		-	-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนว						
- การแก้ปัญหาทางการเรียน						
- การแก้ปัญหาครอบครัว เช่น นักเรียนมีปัญหาครอบครัว						
- การให้คำปรึกษา						
- ปัญหาสังคมในห้องเรียน เช่น						

การทะเลาะกันของเด็ก นักเรียน - การจัดหาทุนการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนยากจน						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> (1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรอง นักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่ม ที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาและ การส่งต่อ (2) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง (4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยม บ้าน 2. แบบบันทึกการจัด กิจกรรม 3. แบบประเมินความพึง พอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> (1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจ นักเรียนดียิ่งขึ้น (3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรอง นักเรียน (4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้นได้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรภัทร สาสนุสสัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจริยาภรณ์ ภูณบทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ บุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานโรงเรียน ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ การจัดการศึกษาในสถานศึกษาก็จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะได้ผล ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาเพื่อได้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

2. ความหมายและขอบข่าย

บุคลากร หมายถึง คณะครู- บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนการพัฒนาบุคลากร เป็นการจัดการกิจกรรมเสริมความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การจัดองค์กร การมอบหมายงาน การประชุม การอบรมสัมมนา การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การทำงานเป็นหมู่คณะ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- 3.2 เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน
- 3.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

4. เป้าหมาย

คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง
3	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	
4	ประเมินผล	ก.พ. 69	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง
5	สรุป รายงานผล	มี.ค. 69	นางสาวจริยาภรณ์ ภูนบทอง

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	10,000	-	10,000	-	10,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร 7.2 บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 7.3 การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยาภรณ์ ภูณบทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมพร ทองสวย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน
แผนงาน	ผ่านบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่จะส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ "รวมพลังสร้างสุขภาพเพื่อคนไทยแข็งแรง เมืองไทยแข็งแรง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกภาคมีส่วนร่วมดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน บูรณาการทุกภาคส่วน สร้างกระบวนการเรียนรู้ การเน้นการมีส่วนร่วม สื่อสารณะ สร้างความสามัคคีและความเข้มแข็งทางจิตใจ มีสำนักสาธารณะ นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายที่สำคัญของมิติทางกายคือให้ประชาชน อายุ 6 ปี ขึ้นไปเคลื่อนไหวออกแรงกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูได้ตอบสนองนโยบายดังกล่าว การส่งเสริมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกายแข็งแรงจิตใจสดชื่น ดังคำกล่าว ที่ว่าจิตใจที่ดงามย่อมอยู่ในร่างแข็งแรง (Sound mind in soond boby) แสดงว่าร่างกายกับจิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ร่างกายแข็งแรง จิตใจเบิกบานหรือในทางกลับกัน ถ้าจิตใจที่เข้มแข็ง จะเกิดพลังหรือกำลังใจทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการออกกำลังกายดังกล่าวจึงได้ "จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในโรงเรียน ปี 2568 ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่มุ่งเน้นให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางยางร้อยละ 90 มีทักษะความรู้ในการออกกำลังกาย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
3	ดำเนินงานตามโครงการ		นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	
4	ประเมินผล	ก.พ. 69	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์
5	สรุป รายงานผล	มี.ค. 69	นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	4,062	-	4,062	-	4,062
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 การจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย 6.2 การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การออกกำลังกาย	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางยางได้ออกกำลังกายทุกวัน
2. นักเรียนและเยาวชนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีรูปร่างสมส่วน
3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรศักดิ์ โคตรทัศน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรภัทร สานุสสัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	ผ่านบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคูได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.68 - มี.ค.69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
4	ประเมินผล	ก.พ. 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก
5	สรุป รายงานผล	มี.ค. 69	นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	19,028	-	19,028	-	19,028
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ 2. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน 3. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินการสร้างนวัตกรรม 2. ประเมินจากรายงานการใช้สื่อการสอน 3. รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมจากครูที่ปรึกษา	1. แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม 2. แบบประเมินรายงานการใช้สื่อการสอน

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุลักษณ์ มุสิกโปดก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมพร ทองสวย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีบุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู

