



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านป่าสำน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านป่าสำน มีการจัดระบบบริหารจัดการโดยยึดคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กำหนดแนวทางและวางกรอบการดำเนินการตามระเบียบบริหารราชการว่าด้วยการกระจายอำนาจทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทั้งนี้เพื่อจัดการพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วม ในการบริหารงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา 5 ปี (2566 - 2570) ระดับการศึกษาภาคบังคับนั้น ในปีงบประมาณ 2568 ได้ยึดโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และตอบสนองงานทั้ง 4 ฝ่าย มีโครงการระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 27 โครงการ โดยนำการรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความเรียบร้อย จากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าสำน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าสำน

ปีงบประมาณ 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	2
- ภารกิจ	3
- สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านป่าसान	3
- ที่ตั้งของโรงเรียน	4
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านป่าसान	5
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านป่าसान	6
- สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	6
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. รอบสี่	10
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	13
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน	14
ส่วนที่ 2 ทิศและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	19
- นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	20
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	20
แผนการศึกษาชาติ	20
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	24
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	29
- ทิศทางการจัดการศึกษา	30
- วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	31
- พันธกิจของโรงเรียน	31
- เป้าประสงค์ของโรงเรียน	32
- กลยุทธ์ของโรงเรียน	32
- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของโรงเรียน	32
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย	33
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	34
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	36

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	38
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	39-114
 ภาคผนวก	
- บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	116
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	118

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การปฏิรูปการศึกษา เริ่มต้นจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา ต่างมีอุดมการณ์ และหลักการการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา และพัฒนาคนไทยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้กระทำการปฏิรูปการศึกษาใน 4 เรื่อง คือ

1. ยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ กระจายอำนาจด้านการบริหารจัดการศึกษา งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษารับผิดชอบ
2. ปฏิรูปโครงการและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ปรับหลักสูตรวิชาแกนกลางรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์
3. ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสถานะลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม ตลอดจนยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนี้ ยังคงสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะในหมวดที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายมากำหนดกรอบแนวทางการปรับปรุงการศึกษาไว้ 4 ประการ นั่นคือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ให้สามารถดำเนินการตามนโยบายได้อย่างราบรื่น และต่อเนื่องตรงตามเป้าหมาย

ภารกิจ

โรงเรียนบ้านป่าसान มีภารกิจสำคัญ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

2. ส่งเสริมการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ระดับก่อนประถมศึกษาเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ให้ได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในการเข้าศึกษาระดับประถมศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน โดยยึดถือตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. พัฒนาโรงเรียนตามกลยุทธ์ ภารกิจ เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ดังนี้

1) มุ่งส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างบูรณาการเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

2) พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มุ่งสู่ครูมืออาชีพ

3) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา

4) จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านป่าसान

โรงเรียนบ้านป่าसान ตั้งอยู่ระหว่างบ้านป่าसान หมู่ที่ 9 และหมู่ที่ 10 ตำบลพระยืน อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320 มีเนื้อที่ทั้งหมด 3 แปลง แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 13 ไร่ 1 งาน แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 40 ตารางวา และแปลงที่ 3 มีเนื้อที่ 6 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านป่าसान ได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2471 โดยเปิดเป็นสาขาโรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู อาศัยศาลาวัดบ้านป่าसानเป็นที่ทำการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนเป็น 5 ระดับ คือ ชั้นเตรียมประถม ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมี นายวิมล บุญสวด เป็นครูคนแรก

วันที่ 1 มิถุนายน 2501 ทางราชการประกาศให้โรงเรียนบ้านป่าसानเป็นเอกเทศ จัดการเรียนเป็น 4 ชั้น โดยมีนายดำเนิน นามมุงคุณ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาพุทธศักราช 2496 ชาวบ้านได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนโดยอาศัยทางราชการ แบบ ป.1ฉ. ขนาดสองห้องเรียน

พุทธศักราช 2503 นายดำเนิน นามมุงคุณ ได้ลาออกจากราชการ จึงแต่งตั้ง นายโพธิ์ แก่นสม มาดำรงตำแหน่งแทนจนถึงพุทธศักราช 2504 นายโพธิ์ แก่นสม ได้ย้าย ทางราชการจึงแต่งตั้งนายแก้ว มูลจันทร์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

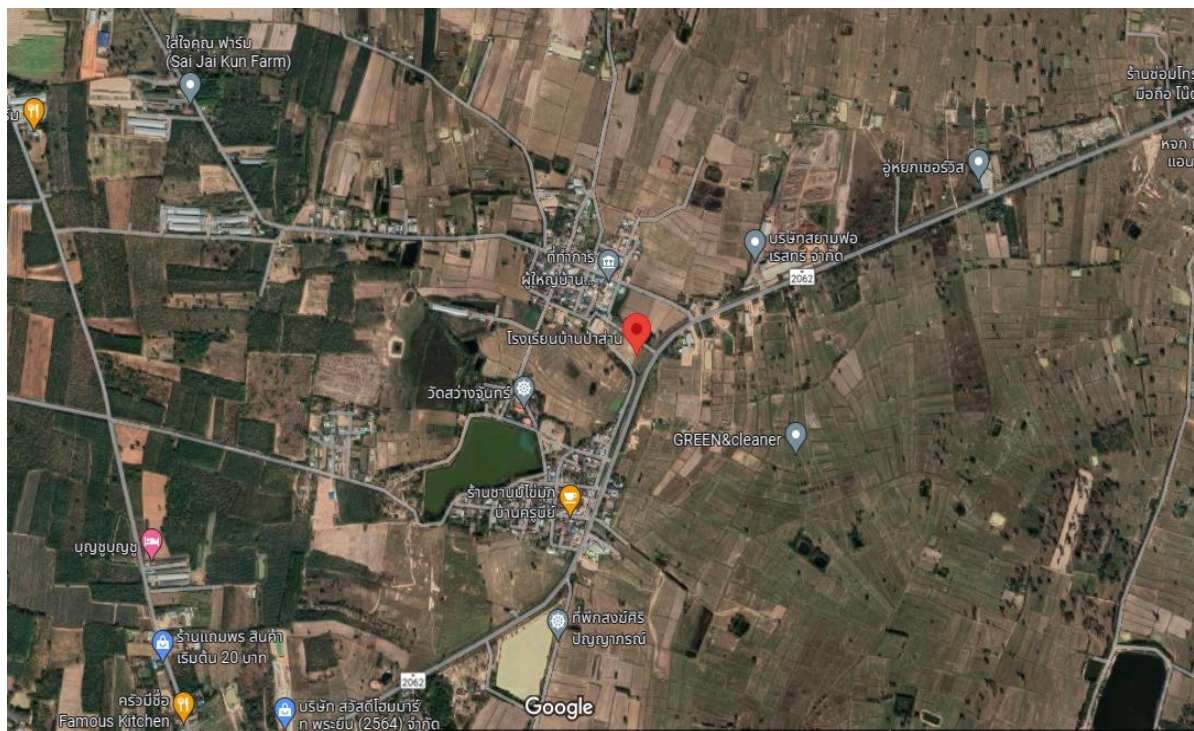
พุทธศักราช 2510 องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 300,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ. ในที่ดินแปลงใหม่ซึ่งเป็นที่ดินแปลงปัจจุบัน ซึ่งมีเนื้อที่ 13 ไร่ 1 งาน และได้ย้ายจากที่เดิมในวันที่ 10 ธันวาคม 2510 จนถึงวันที่ 1 ตุลาคม 2523 ได้โอนไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ

ประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) กระทรวงศึกษาธิการ และได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านป่าसान ตำบลพระยืน อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น มีประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ รู้จักโดยทั่วไป ได้แก่ ประเพณีงานบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น บุญมหาชาติ บุญกฐิน เป็นต้น ผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 90 อาชีพค้าขาย ร้อยละ 4.12 อาชีพรับจ้าง หรืออาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 5.88 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย ครอบครัวละ 30,000 บาท/ปี

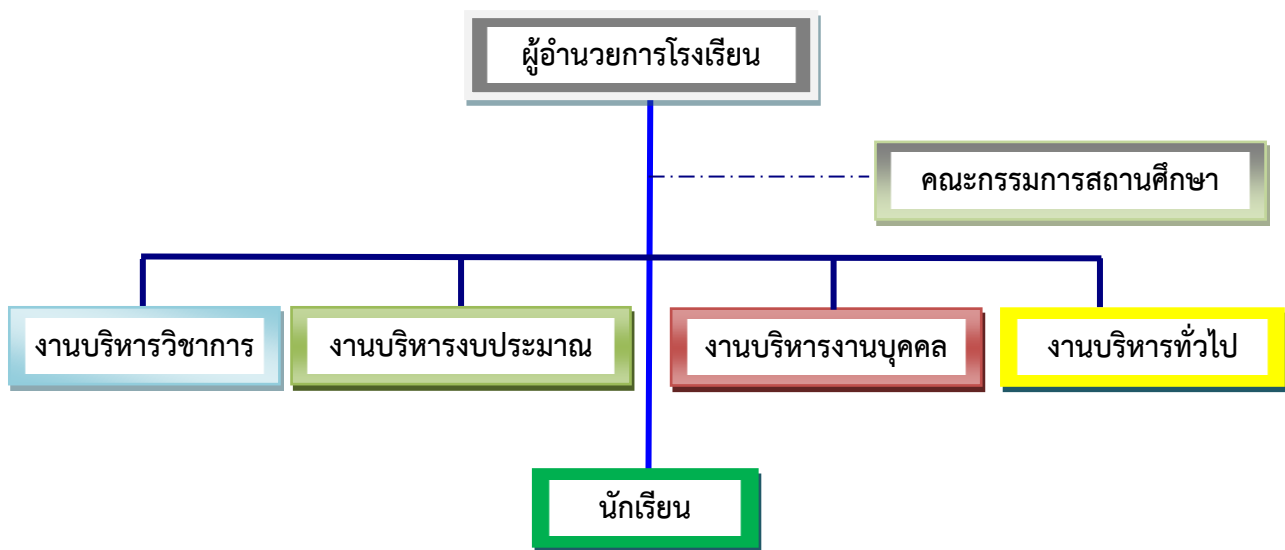
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าसान สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เปิดทำ การเรียนการสอนตั้งแต่ก่อนประถมศึกษาปีที่ 2 จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 40 คน มี ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ข้าราชการครู 3 คน พนักงานราชการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน รวมทั้ง 6 คน

แผนที่ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนบ้านป่าसान



หมายเหตุ : จุดสีแดง คือ ที่ตั้งโรงเรียนบ้านป่าसान

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านป่าसान



จำนวนนักเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	นักเรียนพิเศษเรียนรวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
อบ.2	1	2	0	2		
อบ.3	1	0	1	1		
รวม	2	2	1	3		
ป.1	1	4	3	7		
ป.2	1	2	3	5		
ป.3	1	1	4	5		
ป.4	1	5	2	7		
ป.5	1	3	3	6		
ป.6	1	5	2	7		
รวม	6	20	17	37		
รวมทั้งหมด	8	22	18	40		

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านป่าसान

โรงเรียนบ้านป่าसान ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลพระยืน อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320 โทรศัพท์ : 091-0528798 Website : <https://www.facebook.com/BanpasanSchool> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 40 คน 8 ห้องเรียน เฉลี่ยห้องละประมาณ 10 คน มีผู้บริหารและครู จำนวน 5 คน ชาย 1 คน หญิง 4 คน มีผู้ฝึกการศึกษาปริญญาเอก 1 คน ปริญญาตรี 4 คน นักการภารโรง 1 คน มีอาคารเรียน 2 หลัง คือ อาคารคอนกรีต 2 ชั้น 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง และโรงอาหาร 1 หลัง สนามกีฬา ประกอบด้วย สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล

บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียนได้แก่ บ้านป่าसानหมู่ 9 และหมู่ 10 อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ส่งผ้าใบ และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปได้แก่ บุญมหาชาติ บุญบั้งไฟ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ ตลอดจนประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาที่ยึดถือและปฏิบัติสืบต่อกันมาเป็นเวลาช้านาน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายได้เฉลี่ยประมาณ 30,000 บาท / ปี ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องงบประมาณ แรงงาน การให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัดประจำหมู่บ้านที่เป็นแหล่งเรียนรู้และศาสนสถานสำคัญที่ประชาชนนับถือ คือวัดสว่างจันทร์

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)

1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
◆คุณภาพของเด็ก ➢ เด็กมีร่างกายแข็งแรงเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย ➢ มีทักษะในการเคลื่อนไหวสามารถดูแลสุขภาพหลักเลี้ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ➢ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่นับถือ ➢ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ➢ มีความรับผิดชอบ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ➢ ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ➢ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป	◆คุณภาพของเด็ก ➢ ด้านการมีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ➢ ควรจัดกิจกรรมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ให้มากขึ้น ➢ การพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวัย
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ ➢ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ➢ มีครูครบชั้นเรียน ➢ มีครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ➢ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์ ➢ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ ➢ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	◆กระบวนการบริหารและการจัดการ ➢ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ➢ จัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย - จัดหาพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ➢ จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
♦การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ➢ ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ➢ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ➢ มีห้องเรียนที่สะอาด มีมุมประสบการณ์ บำบัดนิเทศ ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบ ➢ ครูนำผลการประเมินพัฒนาการเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างต่อเนื่อง	♦การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ➢ อุปกรณ์ สื่อคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น ➢ จัดหาเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติม ➢ จัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยมากขึ้น

2. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาที่จะต้องนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น และจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพของผู้เรียน ➢ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ➢ มีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ➢ พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น ➢ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และโรงเรียนยังมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ที่ 3 มีความสามารถเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ ➢ ผู้เรียนอ่านออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ➢ มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสื่อการสอนตามโครงการ DLIT จำนวน 8 ชุด ➢ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุนทรียภาพ ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เน้นใช้ชีวิตอย่างประหยัดและพอเพียง ➢ ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี ได้รับเชิญไปร่วมกิจกรรมของชุมชน และกิจกรรมภายในโรงเรียน ➢ ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับชั้น ป.1 – 6 ระดับชาติ ➢ ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1 – 3 ระดับชาติ ➢ ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขัน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประจำปีการศึกษา 2565 ➢ ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมกับวัย มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	➢ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึก มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
กระบวนการบริหารและการจัดการ ➢ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการ PDCA อย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทุกปี มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ➢ สถานศึกษามีทรัพยากร อาคารเรียน อาคารประกอบ มีห้องเรียน ห้องสมุด มีโดมเข้าแถวเคารพ	กระบวนการบริหารและการจัดการ ➢ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้มากขึ้น ➢ สร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่หลากหลาย เพื่อให้โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามากขึ้น ➢ ครูมีความรู้ ความสามารถ และสอนไม่ตรงเอก เนื่องจากครูไม่ครบชั้น มีครูไม่เพียงพอ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ธงชาติ และทำกิจกรรมอื่นๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ➢ มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสื่อการสอนตามโครงการ DLIT จำนวน 8 ชุด ➢ มีบรรยากาศดี บริเวณสะอาดร่มรื่น เป็นโรงเรียนปลอดภัย ➢ มีสนามเด็กเล่น (BBL) ที่มั่นคง ปลอดภัย ➢ มีกล้องวงจรปิด จำนวน 5 จุดเพื่อเพิ่มความปลอดภัยในสถานศึกษา	➢ ให้ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ➢ ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ มีแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงตามความสามารถและความสนใจ มีสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ➢ ครูควรปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ทันกับยุคศตวรรษที่ 21 พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยี ➢ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานด้านการสื่อสารและด้าน ICT มีการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแก้ปัญหาและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ➢ ห้องวิทยาศาสตร์ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง อุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรไม่มีคุณภาพ ➢ ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ผ่านมา

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น : เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็ก	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของเด็ก	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : พัฒนาวិชาการเน้นคุณภาพเด็กบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น : พัฒนาการทุกด้านด้วยการเล่นปนเรียนเน้นกระบวนการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	5. มีการนำเสนอการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : การบริหารด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	1. มีการวางแผนดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	5. มีการนำเสนอการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น : จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	1. ครูมีการวางแผนจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
√	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็ก เช่น ข้อมูลที่ตั้ง ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียนแยกตามระดับชั้น ผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมของกระบวนการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองให้ตรงประเด็นพิจารณาแต่ละมาตรฐาน เช่น มาจากรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดสถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในเรื่องการวางแผนดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา การนำสู่การปฏิบัติ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป และมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบด้วยวิธีการใดควรระบุข้อมูลที่สะท้อนภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นกระบวนการตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์คำอธิบายของแต่ละมาตรฐานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กำหนดโครงการ กิจกรรมซึ่งสอดคล้องรับกับคำอธิบายของแต่ละมาตรฐานประเด็นพิจารณา ครบถ้วน มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพอย่างแท้จริง

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2567)

1. รางวัลสถานศึกษา ดังนี้

- 1) รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ประจำปี 2567
- 2) โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

2. รางวัลนักเรียน

ลำดับ	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1	การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.4-6	86	ทอง	3	1. เด็กหญิงขวัญฤทัย สีเชียงซุย	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
2	การแข่งขันซูโดกุ ป.1-6	81	ทอง	3	1. เด็กหญิงณัฐชา ศรีชะเกตุ	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์

ลำดับ	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
3	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-3	76	เงิน	5	1. เด็กหญิงณัฏฐา พิขสิงห์	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
4	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	75	เงิน	6	1.เด็กชายพิชัยภูษิต ขวาชูย	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6	77	เงิน	5	1.เด็กหญิงสุจิตา อุดโค	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
5	การคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป. 1-3	82	ทอง	4	1.เด็กชายชยากร จำเริญ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยทำให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับเคลื่อนไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนบ้านป่าसान มีดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social = S)	
โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
1. ประชาชนช่วยอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และนักเรียนก็รักในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นซึ่งปฏิบัติต่อกันมาตามผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน 2. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้การจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. มีหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ให้การช่วยเหลือ เช่น การทำผ้าป่าของศิษย์เก่า เพื่อสร้างปริมณียของโรงเรียนบ้านป่าसान	1. ชุมชนบางส่วนมีการมั่วสุมการพนัน ยาเสพติด ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง 2. ผู้ปกครองปลูกฝังค่านิยมการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ทำให้เด็กขาดคุณธรรมในการใช้จ่าย ไม่ประหยัด ไม่หวงแหนไม่รักษาของใช้ส่วนตัว เด็กทำของหายผู้ปกครองก็ไม่ทวงถามไม่ตามหา
ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	
1. คมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวกสบาย ครูผู้ปกครองสามารถติดต่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับนักเรียนได้ทำให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และที่โรงเรียนก็มีอินเทอร์เน็ตให้บริการ	1. ขาดการควบคุมการใช้สื่อเทคโนโลยีบางประเภท ส่งผลทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวงได้ง่าย

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social = S)	
โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
2. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. ชุมชนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและในชุมชนมีเน็ตประชารัฐให้บริการฟรี	
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	
โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
1. ชุมชนมีอาชีพที่หลากหลาย เช่น ทำเกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้างทั่วไป และปลูกพืชเศรษฐกิจคือ ยางพารา นอกจากนี้ยังมีบริษัทสยามอะกริคัลเจอร์ เทคดิง โรงงานรับซื้อขี้ยางพาราที่เป็นโรงงานขนาดใหญ่ ทำให้คนในชุมชนมีงานทำบางส่วนไม่ได้ไปทำงานนอกบ้าน และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. สำหรับคนที่ไปทำงานที่ต่างจังหวัด ได้เงินก็จะส่งกลับบ้านทำให้มีรายได้เข้าครอบครัว และยังทำผ้าป่ามาช่วยสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ได้ร่วมบริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนาในทางที่ดีและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	1. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา 2. ชุมชนบางส่วนมีอาชีพรับจ้าง ไปทำงานต่างถิ่น ผักให้ปู่ – ย่า ตา - ยาย เป็นคนเลี้ยงดู ทำให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลอบรม สั่งสอนบุตรหลาน
ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	
1. ชุมชนมีผู้นำชุมชนที่รู้เกี่ยวกับกฎหมาย คอยให้คำแนะนำปรึกษา และทางโรงเรียนได้เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎจราจร การขับขี้อย่างปลอดภัย ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากชุมชน 2. การเมืองท้องถิ่นมองเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณต่าง ๆ	1. ชุมชนยังมีการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ไม่มีอุดมการณ์ต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งผลให้นักเรียนเอาเป็นแบบอย่าง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้ง 4 ด้าน จะเป็นโอกาสกับโรงเรียนบ้านป่าसान มากกว่าอุปสรรค 3 ด้าน เพราะคนในชุมชนมีความสามัคคีกันดีช่วยเหลือกันดี กรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนมีความเข้มแข็ง เห็นความสำคัญของการศึกษาจึงให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนกับโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงเป็นกำลังสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ส่วนอีก 1 ด้าน คือด้านเทคโนโลยีอาจเป็นอุปสรรคถ้าผู้ใหญ่ว่าการ ควบคุมการใช้สื่อเทคโนโลยีบางประเภท ส่งผลทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวงได้ง่าย

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure =S1)	
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
1. โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้าง นโยบาย เป้าหมาย ในการบริหารงานที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรเป็นอย่างดี 2. โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับโรงเรียน	1. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ
ปัจจัยด้านผลิตและบริการ (Service and Products = S2)	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติอยู่ในระดับดี คือ NT ร้อยละ 79.62 ซึ่งมีคะแนนทั้ง 3 ด้านสูงกว่าระดับเขตและระดับประเทศ คะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตและระดับประเทศ 3. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียน (ภาคบังคับ) มีอัตราการศึกษาต่อ 100 % ทั้งเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครูและนักเรียน 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านอาชีพให้กับนักเรียน เมื่อจบไปสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ และมีความสามารถด้านกีฬา	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยังต่ำกว่าทั้งระดับเขตและระดับประเทศ 2. นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขาดจิตอาสาและการเสียสละ

ปัจจัยด้านบุคลากร (Man = M1)	
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ จัดครูเข้าสอนตรงวิชาเอก วิชาโท และตามความถนัดของครู 2. บุคลากรมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	1. บุคลากรมีภาระงานในหน้าที่มาก ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางครั้ง เช่น เป็นเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ เจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน เป็นต้น 2. ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมบางรายวิชา เช่น ครูสอนคอมพิวเตอร์ ครูสอนนาฏศิลป์ 3. มีครูไม่ครบชั้น ทั้งระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา
ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	
1. ชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณ ให้ทุนสนับสนุนค่าอาหารนักเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมนักเรียนในประบบประมาณ 2567 2. ผู้บริหารมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาได้ตรงจุดตามความต้องการ ครู นักเรียนและชุมชน 3. จัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใสถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และจัดทำเอกสารพัสดุถูกต้อง ตรวจสอบได้	1. การจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
ปัจจัยด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Materials = M3)	
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. นอกจากนี้ยังมีชุมชนให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เช่น บริจาคอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา รองเท้านักเรียน	1. วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการจัดสรรบางอย่างไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และไม่มีคุณภาพ
ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ(Mannagement = M4)	
1. มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จ 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน เป็นโรงเรียนคุณภาพและเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถรอบด้าน ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา	1. โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงมีปัญหาในการปกครองนักเรียนโดยนักเรียนประถมศึกษาขาดระเบียบวินัย

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนบ้านป่าसान ส่วนใหญ่จะเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านผลิตและบริการ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ



นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นระยะยาว 20 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การจัดทำได้ ทำการศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโดยโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ยุค 4.0 และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 – 2559 ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริหารจัดการ การศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพทางการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ สถานศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษา กับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบ การศึกษาและจากสภาวะการณ์โลกที่กำลังเผชิญอยู่ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย การพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ได้แก่

1. ความจำเป็นการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ประเทศไทยประสบความสำเร็จหลายด้าน และหลายด้านจำเป็นต้องแก้ไขระยะต่อไป ประกอบด้วย ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา

2. แนวคิดการจัดการ ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมกันและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายนอก (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย ฯลฯ เป็นต้น โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดและยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการการศึกษา 4 ประการ คือ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติวางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) 3Rs = การอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และการคิดเลข (Arithmetic) 8Cs = ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ฯลฯ เป็นต้น

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ คือ

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและการพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย :

2.1 กำลังคนที่ทักษะที่สำคัญ จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย :

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย :

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย :

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา มีเป้าหมาย :

6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาชาติสู่การปฏิบัติ โดยการสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กรและภาคีทุกภาคส่วน การดำเนินการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยการสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีทุกภาคส่วน การดำเนินการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยการนำของกระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ ทำด้วยการประเมินก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการและหลังการดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้น ซึ่งต้องวางระบบตั้งแต่ระดับกระทรวงส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัดและเขตพื้นที่เชื่อมโยงแผนปฏิบัติแต่ละระดับกับแผนการศึกษาของชาติ

3. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชมพืชรพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปันธสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

4. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคร้าย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู

บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพขั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

Advertisement

5. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

5.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา และทักษะอาชีพให้เต็มตามศักยภาพ

5.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบ National Test : NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

5.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

5.6 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ต้องส่งเสริมสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 100

5.7 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย พร้อมยกระดับระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง

5.8 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สู่การปฏิบัติ “โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม”

5.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมุ่งพัฒนาคุณภาพตามอัตลักษณ์ UDN 3 : Unity Dynamic Number One 3 ดี

5.10 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

5.11 เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ สู่ความเข้มแข็ง

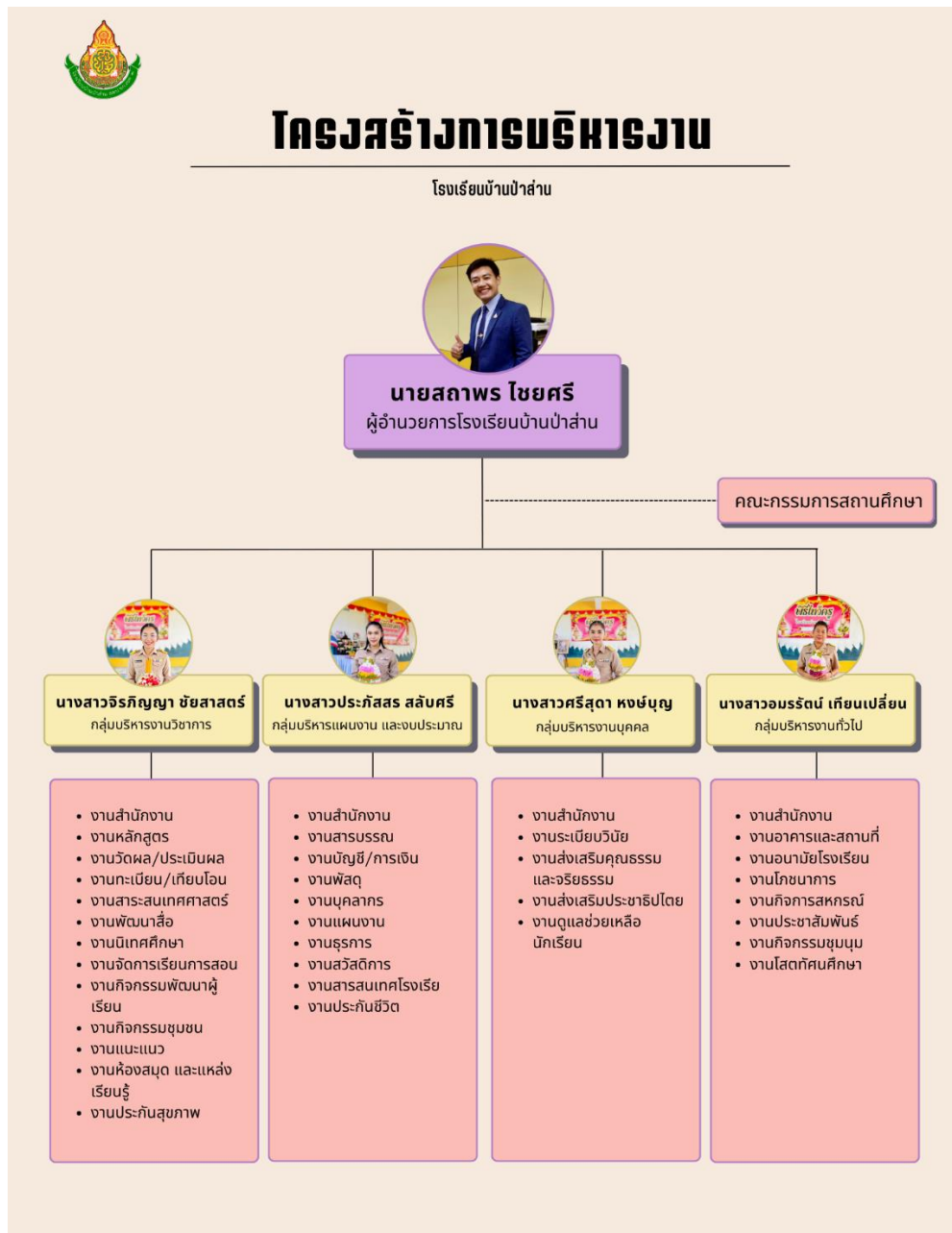
5.12 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้คุณภาพมาตรฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม

5.13 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าसान แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผน ดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ/ประเมินผลแต่ละงานเพื่อนำข้อบกพร่องไปปรับปรุงแก้ไขและรายงานผลการดำเนินงานทุกปี ดังแผนภูมิ



วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านป่าसानเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมพลังเคียงข้างต่อต้านยาเสพติด

พันธกิจ (MISSION)

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างพอเพียงรวมพลังต่อต้านยาเสพติด

พันธกิจข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรมนำความรู้ มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ครูมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. นักเรียนได้เรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ (STRATEGIC ISSUES)

กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างบูรณาการเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มุ่งสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ไหว้สวย พร้อมด้วยคุณธรรม”



ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านป่าसान สพป.ขอนแก่น เขต 1

ประเภทของเงินในโรงเรียน (ประมาณการจากข้อมูล 10 มิ.ย. 68)

1. เงินนอกงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	93,944	บาท
2. เงินนอกงบประมาณเงินอุดหนุน		
2.1 ค่าหนังสือเรียน	24,417	บาท
2.2 เครื่องแบบนักเรียน	13,775	บาท
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	14,950	บาท
2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18,974	บาท
3. เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	0	บาท
4. เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	0	บาท
5. เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	252,000	บาท
(อนุบาล – ป.6 = 35*36)		

ตารางแสดงเงินนอกงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ตามข้อมูล 10 มิ.ย.68	รายหัว/คน	รายจ่าย ประจำ 30 %	พัฒนา คุณภาพตาม แผนฯ 70 %	รวม 100 %	หมายเหตุ
1	ก่อนประถมศึกษา	3	7,416	2,224.8	5,191.2	7,416	
2	ประถมศึกษา	32	86,528	25,958.4	60,569.6	86,528	
	รวม	35	93,944	28,283.2	65,760.8	93,944	

ลักษณะการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน

1. รายจ่ายประจำ	ร้อยละ 30	เป็นเงิน	28,283.2	บาท
1.1 งบบุคลากร	0 บาท			
1.2 งบลงทุน	0 บาท			
1.3 งบดำเนินงาน				
1.3.1 ค่าใช้สอย				
1) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			1,583.2	บาท
2) ค่าวัสดุสำนักงาน			1,700	บาท
3) ค่าวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน			1,000	บาท
1.3.2 ค่าสาธารณูปโภค				
1) ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา (12* 2,000)			24,000	บาท
รวมทั้งสิ้น			28,283.2	บาท

2. รายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

2.1.เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 40	เป็นเงิน	26,304.32	บาท
2.2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เป็นเงิน	39,456.48	บาท
1) กิจกรรมวิชาการ	ร้อยละ 20	เป็นเงิน	13,152.16	บาท
2) กิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 20	เป็นเงิน	13,152.16	บาท
3) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 15	เป็นเงิน	9,864.12	บาท
และลูกเสือ				
4) กิจกรรมบริการเทคโนโลยี	ร้อยละ 5	เป็นเงิน	3,288.04	บาท
2.3.เงินรายได้สถานศึกษา		เป็นเงิน	0	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			65,760.8	บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT/NT/O-NET)	3,000	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
2	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน	2,000	นางสาวประภัสสร สลับศรี
3	โครงการวันไหว้ครู	1,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
4	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	6,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
5	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	3,500	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
6	โครงการวันแม่แห่งชาติ	1,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
7	โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	1,500	นางสาวประภัสสร สลับศรี
8	โครงการวันปีใหม่/กิจกรรมตักบาตร/วันเด็กแห่งชาติ	7,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
9	โครงการโรงเรียนคุณธรรม (โครงการอบรมคุณธรรม, จริยธรรมนักเรียน, กิจกรรมค่ายคุณธรรม, โรงเรียนสีขาว)	6,500	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
10	โครงการวันอาสาฬหบูชาวันวิสาขบูชา	1,333	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
11	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
12	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
13	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	15,000	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
14	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	4,000	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
15	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	5,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
16	โครงการค่ายวิชาการ	2,474	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
17	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา, วันเข้าพรรษา)	3,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคู่มือให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมุ่งสู่ครูมืออาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	10,111	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
2	โครงการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร(เยี่ยมคลอด / เยี่ยมป่วย / ย้าย – รับส่ง/วันเกิด)	1,500	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง,ชุมชนและ
ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา**

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการวันประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	1,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน
2	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	1,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน
3	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน	5,000	นางสาวประภัสสร สลับศรี
4	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	3,000	นางสาวประภัสสร สลับศรี
5	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	2,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน
6	โครงการสาธารณูปโภค (12*2,000 บาท)	24,000	นางสาวประภัสสร สลับศรี

กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	500	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน

**กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ปฏิบัติ**

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	500	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 , 4 , 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าสำน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบริหาร จัดการงาน ต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จากการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาของโรงเรียน และโครงการเร่งด่วนที่สนองตอบนโยบายเบื้องต้นนั้น โรงเรียนประสบปัญหาด้านวิชาการ มาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำ และไม่เป็นที่น่าพอใจในหลาย ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้น โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่หลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน จึงตระหนักและเห็นความสำคัญ ทางด้านวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการ แผนงาน และกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมี ระดับทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (RT/NT/O-Net) ให้ได้เพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าสำน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 โรงเรียนบ้านป่าสำน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ร้อยละ 4

3.2.2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT/NT/O-Net) ที่ สูงขึ้น ร้อยละ 4

3.2.3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ทิว RT/NT/O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงคณะครูถึงแนวทางการดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม ทิว RT/NT/O-Net 4. ประเมินผลโครงการ	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน นางสาวประภัสสร สลับศรี นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์

5. งบประมาณ จำนวน3,000..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)3,000.....บาท

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ทิว RT/NT ค่าใช้จ่าย - วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	2,500
กิจกรรม ทิว O-Net ค่าใช้จ่าย - เบรค/อาหารนักเรียน	-	500	-
รวม		3,000	

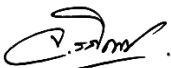
6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT/NT/O-Net ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 4 ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT/NT/O-Net สูงขึ้น	1. ทดสอบ 2. รายงานโครงการ กิจกรรม	1. แบบทดสอบ 2. แบบรายงานโครงการ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผลการทดสอบ RT/NT/O-Net ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4

7.2 ผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สลับศรี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

โรงเรียนบ้านป่าสาบเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประกอบกับโรงเรียนมีห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ พร้อมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสำร้อยละ 80 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม	4 ธันวาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	7 ธันวาคม 2567	นางสาวประภัสสร สลับศรี
3. กำหนดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบ ดังนี้ 3.1 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 8 สัปดาห์ 3.2 กิจกรรมเสียงตามสาย 3.3 กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	มกราคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูทุกคน
4. วัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	4 มีนาคม 2568	นางสาวประภัสสร สลับศรี
5. สรุปผลและรายงานโครงการ	6 มีนาคม 2568	นางสาวประภัสสร สลับศรี

5. งบประมาณ จำนวน ... 2,000..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)2,000.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ห้องสมุด ค่าใช้จ่าย 1.1 เงินรางวัล	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 2 เสียงตามสาย ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุ อุปกรณ์	-	-	500

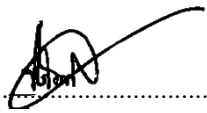
กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 หนังสือเล่มเล็ก ค่าใช้จ่าย 3.1 วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	500
รวม	2,000		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	1. สำรวจจำนวนนักเรียนจาก บันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด 2. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกสถิติการเข้า ห้องสมุด แบบบันทึกการอ่าน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการ ทำกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมี ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร สลัษศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

ชื่อโครงการ	วันไหว้ครู
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์ และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึง ครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอนอีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่าเป็นผู้มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งมีชีวิตอยู่และล่วงลับไปแล้ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพความกตัญญูทวนเวทต่อครูผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสาบที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประกวดพานไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงคณะครูถึงแนวทางการดำเนินการ 3. ดำเนินกิจกรรม ประกวดพานไหว้ครู 4. ประเมินผล รายงานผล	7 มิถุนายน 2568 9 มิถุนายน 2568 15 มิถุนายน 2568 30 มิถุนายน 2568	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน

5. งบประมาณ จำนวน1,000..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)1,000.....บาท

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ประกวดพานไหว้ครู			
ค่าใช้จ่าย			
1.1 เงินรางวัล	-	800	-
1.2 ป้ายไวนิล	-	-	200
รวม	1,000		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครู ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 80 ความพึงพอใจ ของผู้ร่วมโครงการ	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. ถ่ายภาพ 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าसान ได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครูเพื่อระลึกถึงพระคุณครูและเป็นการแสดงความกตัญญูทดแทนคุณครู

7.2 ผู้เข้าร่วมพิธีเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น “ศิษย์มีครู “

7.3 ผู้เข้าร่วมพิธีเกิดความรู้ความเข้าใจและมีความศรัทธา ในพิธีไหว้ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาจะส่งเสริมให้นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ และสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการกีฬา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีทักษะด้านการกีฬา
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 3.1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านการกีฬา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 3.2.3 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2.4 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาโอลิมปิก	ตลอดปีการศึกษา
2	กิจกรรมกีฬา	ภาคเรียนที่ 2
3	กีฬากลุ่มโรงเรียนพระยีน	ภาคเรียนที่ 2
4	กีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ภาคเรียนที่ 2

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาป้องกัน ค่าใช้จ่าย			
1.1 จัดซื้อโอลิมปิก	-	-	600
2. กิจกรรมกีฬา			
2.1 จัดซื้อเหรียญรางวัล	-	-	400
2.2 จ้างเหมาเช่าชุดและแต่งหน้า	-	-	1,200
2.3 จัดซื้ออุปกรณ์ทำสนามกีฬา	-	800	-
3. กีฬากลุ่มโรงเรียนพระยีน	-	2,000	-
4. กีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	1,000	-
รวม		6,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา	-รายงานโครงการ/ กิจกรรม	-แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านการกีฬา
- 7.2 ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 7.3 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.4 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3,7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านป่าसान จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัยทั้ง 4 ด้านโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านป่าसान จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมไหลแรง ค่อย	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
2	สนุกกับฟองสบู่	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
3	กิจกรรมหมุดลอยน้ำ	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
4	กิจกรรมเนินน้ำ	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
5	กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
6	กิจกรรมหลอดดำน้ำ	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
7	กิจกรรมการกรองน้ำ	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
8	กิจกรรมการละลายของน้ำตาล	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
9	กิจกรรมกักน้ำไว้ได้	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
10	กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
11	กิจกรรมสนุกกับสี	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
12	กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
13	กิจกรรมจรวด	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
14	กิจกรรมงูเดินระบำและจรวดภูเขา	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
15	กิจกรรมสถานีเดิมลม	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
16	กิจกรรมทอร์นาโดในขวดน้ำ	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
17	กิจกรรมระฆังวิเศษดำนํ้าจากขวดและเครื่องเป่าฟองสบู่	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
18	กิจกรรมลูกโป่งพองโตและขวดบัพเองได้	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
19	กิจกรรมปั๊มขวดลิฟต์เทียน	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
20	กิจกรรมตัวทำละลาย	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ

5. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปฐมวัย จำนวน ..3,500.. บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ไหลแรง ค่อย	-	-	175
2	สนุกกับฟองสบู่	-	-	175
3	กิจกรรมหมุดลอยน้ำ	-	-	175
4	กิจกรรมเนินน้ำ	-	-	175

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5	กิจกรรมน้ำ ทราย น้ำมัน	-	-	175
6	กิจกรรมหลอดดำน้ำ	-	-	175
7	กิจกรรมการกรองน้ำ	-	-	175
8	กิจกรรมการละลายของน้ำตาล	-	-	175
9	กิจกรรมกักน้ำไว้ได้	-	-	175
10	กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก	-	-	175
11	กิจกรรมสนุกกับสี	-	-	175
12	กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก	-	-	175
13	กิจกรรมจรวด	-	-	175
14	กิจกรรมงูเต็นระบำและจรวดงูชา	-	-	175
15	กิจกรรมสถานีเติมลม	-	-	175
16	กิจกรรมทอร์นาโดในขวดน้ำ	-	-	175
17	กิจกรรมระฆังวิเศษดำนํ้าจากขวดและเครื่องเป่าฟองสบู่	-	-	175
18	กิจกรรมลูกโป่งพองโตและขวดบวบเองได้	-	-	175
19	กิจกรรมปั๊มขวดลิฟต์เทียม	-	-	175
20	กิจกรรมตัวทำละลาย	-	-	175
รวม		3,500		

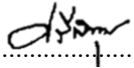
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	- สังเกต - ทดลอง ปฏิบัติ - รายงานโครงการ/กิจกรรม	- แบบสังเกต -แบบบันทึกการทดลอง -แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 7.4 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีสุดา หงษ์บุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

ชื่อโครงการ	วันแม่แห่งชาติ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนสิงหาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนทุกคนเพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสุขสบายในสังคม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าสำน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อคุณแม่และผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของวันแม่

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อคุณแม่และผู้มีพระคุณ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของวันแม่

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อคุณแม่และผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของวันแม่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง/เสนอโครงการ	1 สิงหาคม 2568	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
2. . ดำเนินการจัดกิจกรรม มีดังนี้		
- กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	5-8 สิงหาคม 2568	
- กิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีพันปีหลวงในรัชกาลที่ 9	9 สิงหาคม 2568	
- กิจกรรมมอบรางวัลคุณแม่ดีเด่น	9 สิงหาคม 2568	
- กิจกรรมการแสดงของนักเรียนทุกชั้น (ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)	9 สิงหาคม 2568	
- กิจกรรมกราบขอขมาคุณแม่	9 สิงหาคม 2568	
3. ประเมินผล รายงานผล	13 สิงหาคม 2568	

5. งบประมาณ จำนวน1,000..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินอุดหนุนรายหัว1,000.....บาท

งบดำเนินการ: หมวดเงินอุดหนุนใช้จ่ายรายหัว จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ดังนี้

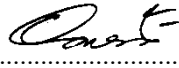
รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าไวณิล	-	-	200
- รางวัลกิจกรรมแข่งขันวิชาการ	-	300	-
- รางวัลการแสดงของนักเรียน อ.2-ม.3	-	500	-
รวม	1,000		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจรายชื่อ	บัญชีรายชื่อ
6.2 ร้อยละของนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อคุณแม่และผู้มีพระคุณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.4 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อแม่และผู้มีพระคุณ
- 7.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

ชื่อโครงการ	วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สลับศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระสุนทรโวหาร หรือ สุนทรภู่ เป็นกวีเอกในสมัยรัตนโกสินทร์ เป็นผู้มีความโดดเด่นด้านบทกลอนที่มีความงดงามไพเราะ มีคุณค่าแฝงด้วยข้อคิด คุณธรรมและปรัชญาในการดำเนินชีวิต จนได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านวรรณกรรม

โรงเรียนบ้านป่าสาบได้เล็งเห็นความสำคัญในการเรียนรู้และสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ที่สุนทรภู่เป็นผู้สร้างสรรค์ไว้ จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง ภาคภูมิใจ และเป็นการรำลึกถึงกวีเอกของโลก อันเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย และการประยุกต์คุณค่าวรรณกรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของสังคมและตระหนักในความไพเราะงดงามของภาษาไทย ภาษาประจำชาติของเราสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเชิดชูเกียรติคุณของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) ยอดกวีเอกของแผ่นดินและของโลก
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาและวรรณศิลป์
- 2.3. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม	17 มิถุนายน 2568	คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	18 มิถุนายน 2568	นางสาวประภัสสร สลับศรี
3. กำหนดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบ ดังนี้ 3.1 การวาดภาพ ระบายสี 3.2 การคัดลายมือ 3.3 การแต่งคำประพันธ์ 3.4 การเขียนเรียงความ 3.5 การประกวดการแต่งกายตัวละคร ในวรรณคดี	24 มิถุนายน 2568	คณะครูทุกคน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	21 มิถุนายน 2568	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
5. กิจกรรมวันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เชิดชูวันภาษาไทย	26 มิถุนายน 2568	คณะครูทุกคน
6. ประเมินผลและรายงานโครงการ	28 มิถุนายน 2568	นางสาวประภัสสร สลับศรี

5. งบประมาณ จำนวน ...1,500..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)1,500.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

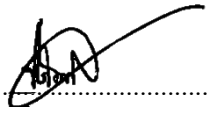
รายละเอียดในการใช้จ่าย		งบประมาณที่ใช้/บาท		
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	รางวัลการแสดงบนเวที	-	1,000	-
2	ไว้นิลป้ายโครงการและอุปกรณ์ทำกิจกรรม	-	-	500
รวม		1,500		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	การตอบคำถาม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร สลับศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

โครงการ	ตักบาตรวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	28 ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งให้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ในปัจจุบันระดับความสามารถของคนไทยในด้านภาษาอังกฤษยังอยู่ในระดับต่ำมาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และเทศกาลปีใหม่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าसानได้พิจารณาจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมาและความสำคัญ ของวันคริสต์มาส วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่จนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันคริสต์มาสและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ / วางแผน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนิน กิจกรรม p 1.2 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินกิจกรรม	25 ธันวาคม 2567	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน และคณะครู
ดำเนินงานตามแผน 2.1 จัดทำตารางแผนงานกิจกรรม 2.2 ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	26-27 ธันวาคม 2567	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
การดำเนินกิจกรรม 3.1 จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวัน คริสต์มาส 3.2 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - ประกวดวาดภาพพระบายสี - การแสดงขับร้องเพลงสากลจากตัวแทนนักเรียน - แสดงนิทรรศการ	28 ธันวาคม 2567	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน และคณะครู
การติดตาม / ตรวจสอบ 1.1 นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หา แนวทางและวิธีปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนิน กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป 1.2 จัดทำรายงาน	มกราคม 2567	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน

5. งบประมาณ จำนวน7,000..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)7,000.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	รางวัลกิจกรรม	-	1,200	-
2	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ตกแต่ง	-	-	800
3	ของตกแต่ง	-	5,000	-
รวม		7,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การเข้าร่วมกิจกรรม	สรุปรายงานกิจกรรม
6.2 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	ประเมินการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินการดำเนินงานวันคริสต์มาสและวันปีใหม่

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1, 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมไปถึงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตาม กรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าสำนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนกระบวนการทำโครงการคุณธรรมได้
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมได้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 ครูและนักเรียนสามารถทำโครงการคุณธรรมในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยศาสตร์
2	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.-มิ.ย. 2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยศาสตร์
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.-มิ.ย. 2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยศาสตร์
4	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 3. กิจกรรมเข้าพรรษาพาครูเข้าวัด 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ	พ.ค.-มี.ค. 2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยศาสตร์ และคณะครูทุกคน
5	ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยศาสตร์

5. งบประมาณ_จำนวน6,500..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินอุดหนุนรายหัว6,500.....บาท

งบดำเนินการ: หมวดเงินอุดหนุนใช้จ่ายรายหัว จำนวน 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมโครงงาน	-	-	1,000
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-	1,500	-
3. กิจกรรมเข้าพรรษาพาครูเข้าวัด	-	1,000	-
4. กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-
5. สถานศึกษาสีขาว	-	3,000	-
รวม	6,500		

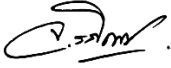
6. การวัดผลและประเมินผลตัวบ่งชี้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	การสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะของโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.

7.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำด้านคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	อำลาสถาบันปัจฉิมนิเทศ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	22 มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าสำน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษา ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน จึงมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและไปประกอบอาชีพต่อไป

เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ สร้างความรักความศรัทธาในสถาบัน ให้กับนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา ทางโรงเรียนบ้านป่าสำน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ และพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการเรียน
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน ประกอบด้วย

- ระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 4 คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการเรียนตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพมากขึ้น
- โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันยิ่งขึ้น

4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	15 มีนาคม 2568	ผอ.สถาพร ไชยศรี
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	16 มีนาคม 2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
3. จัดทำคำสั่งดำเนินงาน	17 มีนาคม 2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
4. จัดเตรียมสถานที่	21 มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน
5. พิธีปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	22 มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน
6. ประเมินผล/ สรุปรายงานโครงการ	23 มีนาคม 2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์

5. งบประมาณ ใช้งบประมาณจากโรงเรียนบ้านป่าसान จำนวน 1,333 บาท ดังนี้

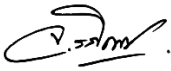
ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ และซุ้มถ่ายรูป	-	-	1,133
2	ช่อดอกไม้สดติดหน้าอกเสื้อ	-	-	200
รวม		1,333		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการเรียน
2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและการศึกษาต่อ
3. โรงเรียน กับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบันมีหลายด้านด้วยกันโดยเฉพาะการส่งเสริมการพัฒนาเด็กนักเรียนทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สติปัญญา และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะ นักเรียนจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร การพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษาที่จะกล่าวดังต่อไปนี้ครูผู้สอนสามารถพัฒนานักเรียนและเสริมสร้างนักเรียนนอกเหนือจากบทเรียนที่เรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่พอจะต้องอาศัยประสบการณ์ วิสัยทัศน์และอุดมการณ์อันกว้างไกลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้ อนึ่งเพื่อให้กิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนแล้วกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษายังมีความสำคัญกับนักเรียนและสามารถเสริมสร้างสติปัญญา สังคมและประเทศชาติ ซึ่งเหมาะสมยุคและสภาพเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันเพราะนักเรียนต้องทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเป็นประสบการณ์ในชีวิตที่จะสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมและประเทศชาติภายในอนาคตได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ฯลฯ เป็นต้น
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัยให้กับนักเรียนภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสำน เข้าร่วมกิจกรรม 100 % ขึ้นไป ครูผู้สอนเข้ามามีส่วนร่วม 100% ภายในเวลาที่ทำกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน ได้ร่วมเรียนรู้ มีประสบการณ์ทำกิจกรรมร่วมกันมีความสัมพันธ์และมีความสามัคคีเพื่อเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศชาติต่อไป

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู/นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
2	- กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
	- ปรับปรุงตกแต่งห้องประชุมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
	- กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
3.	ประเมินผล/รายงานผล	สิ้นปีการศึกษา	

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000 บาท**แหล่งของเงิน**

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

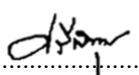
ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	200
2.	การปรับปรุงตกแต่งห้องสภานักเรียน	-	-	-
	- แผ่นภาพเกี่ยวกับประชาธิปไตย	-	-	300
	- จัดทำมุมประชาสัมพันธ์	-	-	200
	รวม	1,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าसान เข้าร่วมกิจกรรม 100 % ขึ้นไป ครูผู้สอนเข้ามามีส่วนร่วม 100% ภายในเวลาที่ทำกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินตามสภาพจริง	-แบบสำรวจข้อมูล -แบบสังเกต -แบบบันทึก -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ครู ได้ร่วมเรียนรู้ มีประสบการณ์ทำกิจกรรมร่วมกันมีความสัมพันธ์และมีความสามัคคีเพื่อเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศชาติต่อไป	- การประเมินสภาพจริง	-แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้นๆ และครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
- 7.2. นักเรียนมีโอกาสได้ทำกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันทำให้เกิดมิตรสัมพันธ์ในหมู่เรียน
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและสังคมเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีสุดา หงษ์บุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าसान ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ

3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา
1	จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง (SDQ)	ภาคเรียนที่ 1
2	ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ 1,2
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1,2

5. งบประมาณ

งบจากเงินอุดหนุน จำนวน1,000.....บาท ดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง (SDQ)	-	-	200
2. ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-
3. เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	800	-
รวม	1,000		

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธี ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- รายงานโครงการ/ กิจกรรม	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านป่าสำน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และปฏิบัติจริง จัดสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ”

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทางวิชาการ เน้นกระบวนการคิดฝึกให้นักเรียนเผชิญกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพนักเรียน มาตรฐานการเรียนการสอน ซึ่งนักเรียนควรจะได้รับการพัฒนาและส่งเสริม โรงเรียนบ้านป่าसानเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.3.1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีความสนุกสนานกับการเรียนและรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้อาปรยุกต์ใช้ สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบ วัตถุประสงค์ หลักสูตร งบประมาณ สถานที่แหล่งเรียนรู้ - ขออนุมัติโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง - ขออนุญาตการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่ฯ - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจง และเตรียมความพร้อม	ธันวาคม 67	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์ และคณะครู	
2.	ขั้นการดำเนินโครงการ - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ดูแลความเรียบร้อย และความปลอดภัยตลอดการเดินทาง - จัดประชุมคณะกรรมการทุกฝ่ายเป็นระยะตามความเหมาะสม - ประเมินผล	มกราคม 68	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์ และคณะครู	
3.	ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	มกราคม 66	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์	

5. วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1. ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัน/เวลา : เดือนมีนาคม 2568

สถานที่ : สวนสัตว์เขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น

6. งบประมาณ จำนวน15,000..... บาท

แหล่งของเงิน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน15,000.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน15,000..... บาท

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเหมารถบัสประจำทาง จำนวน 1 คัน	-	8,000	-
2	ค่าประกันชีวิต 1 วัน	-	1,350	-
3	ค่าเข้าสวนสัตว์และสวนน้ำ	-	3,500	-
4	ค่าอาหาร	-	2,150	-
รวม		15,000		

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมและรับรู้จากการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การสังเกต	แบบสังเกต สรุปรายงานกิจกรรม
7.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การสอบถาม	แบบสอบถาม สรุปรายงานกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

8.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

8.3 นักเรียนได้รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

8.4 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรภิญญา ชัยศาสตร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนพฤศจิกายน 2567 ถึง เดือนมกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านป่าसान จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

3.2.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม	เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่	เดือนธันวาคม พ.ศ.2567	
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด	เดือนมกราคม พ.ศ.2568	

5. งบประมาณ จำนวน4,000..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)4,000.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่			
2.1 ค่าอาหารนักเรียน	-	1,500	-
2.2 ค่ารถ	-	1,000	-
2.3 ค่าวัสดุฝึกซ้อม	-	-	500

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด			
3.1 ค่าอาหารนักเรียน	-	1,000	-
รวม		4,000	

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ	สำรวจรายการ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะตามความถนัดความสามารถได้เต็มศักยภาพสูงสุด
- 7.2 นักเรียนได้รับโอกาสเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด
- 7.3 โรงเรียนมีชื่อเสียงในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1,2,3,5,7,8
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	29 กุมภาพันธ์ 2568 - 1 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 237 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านป่าสำน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือสำรอง จำนวน 16 คน
2. ลูกเสือสามัญ จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

4. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน			
	1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	8 ธันวาคม 67	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
	2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	9 มกราคม 68	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
2.	ขั้นการดำเนินการ			
	- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	- นักเรียนชั้น ป.1-3 เดินทางไกล 1 วัน - นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน	29-1 มีนาคม 68	คุณครูทุกคน
3.	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล			
	1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ	1 ครั้ง / ภาคเรียน	นายสถาพร ไชยศรี
	2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	13-14 มีนาคม 68	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา			
	- วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 68	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน และคณะ

5. งบประมาณ

งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 5,000 บาท

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่ากิจกรรมรายหัวลูกเสือสำรอง	-	1,600	-
2. ค่ากิจกรรมรายหัวลูกเสือสามัญ	-	2,400	-
3. ค่าจ้างเหมารถรับส่งลูกเสือ	-	1,000	-
รวม	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 80	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 80	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินจากการทดสอบ	- แบบสอบถาม
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	และปฏิบัติจริง	
4. ลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมร้อยละ 80	- ตรวจสอบรายชื่อ	- แบบตรวจสอบรายชื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนกรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การจะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นการส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การได้ใช้ความคิดเพื่อวิเคราะห์ การจัดทำชิ้นงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในอนาคตได้

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพในทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านป่าसान ได้จัดโครงการค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อม ๆ กัน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับโดยมุ่งให้ผู้เรียนทุกคนพัฒนาความรู้ทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู	เดือนมิถุนายน พ.ศ.2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยศาสตร์
2. เสนอโครงการ	เดือนมิถุนายน พ.ศ.2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยศาสตร์
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมเข้าฐานค่ายวิชาการ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผล รายงานผล	เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568	นางสาวจิรภิญญา ชัยศาสตร์

5. งบประมาณ จำนวน2,474..... บาท

แหล่งของเงิน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2,474 บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

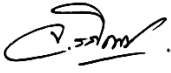
กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเข้าฐานค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
1. วัสดุอุปกรณ์ในการเข้าฐาน	-	-	1,274
2. เงินรางวัลในการทำกิจกรรม	-	1,000	-
3. ป้ายไวนิล	-	-	200
รวม		2,474	

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ และได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	- การตอบคำถาม - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 10
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ไปศึกษาดูงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอและขออนุมัติโครงการ ติดต่อ สถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน 1.2 การไปศึกษาดูงาน 1.3 ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและ ประเมินผล การจัดกิจกรรม 1.4 นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อ การปรับปรุง พัฒนา	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 1-30 มิถุนายน 2568 สิงหาคม-ธันวาคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568	นางสาวศรีสุตา หงส์บุญ นางสาวศรีสุตา หงส์บุญ

5. งบประมาณ งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,111 บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

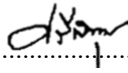
กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	10,111	-
รวม	10,111		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน	สอบถาม/รายงาน โครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีสุดา หงษ์บุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 10
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ งานบวช ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน โรงเรียนบ้านป่าสาส์นได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง/เสนอโครงการ 2. . ดำเนินการจัดกิจกรรม มีดังนี้ - กิจกรรมเยี่ยมการเจ็บป่วย/คลอดบุตร - กิจกรรมรับ-ส่งครู ย้ายเข้า/ย้ายออก - ร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวเสียชีวิต 3. ประเมินผล รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ_จำนวน1,500..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินอุดหนุนรายหัว1,500.....บาท

งบดำเนินการ: หมวดเงินอุดหนุนใช้จ่ายรายหัว จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ช่อดอกไม้/ของที่ระลึก	-	500	-
- เค้กวันเกิด	-	1,000	-
รวม	1,500		

6. การวัดผลและประเมินผล

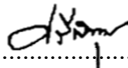
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าसानทุกคน มีขวัญและกำลังใจ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านป่าสาน เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ต่อ 1 ปีการศึกษา ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าสำน

3.1.2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าสำนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน และคณะ

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)1,000..... บาท

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	-	1,000	-
รวม	1,000		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม ประชุม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- 7.2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- 7.3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 7.4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าสำนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าสำน จำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีสัมพันธภาพอันดีกับโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2568	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2568	นางสาวศรีสุดา หงษ์บุญ
3	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	นายสถาพร ไชยศรี และคณะครูทุกคน
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 2568	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 2568	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน

5. งบประมาณ_จำนวน1,000..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินอุดหนุนรายหัว1,000.....บาท

งบดำเนินการ: หมวดเงินอุดหนุนใช้จ่ายรายหัว จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ดังนี้

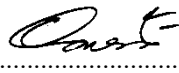
รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าป้ายไวนิล	-	-	500
- ค่าเครื่องดื่มต้อนรับ	-	500	-
รวม	1,000		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม	1. แบบตรวจรายชื่อ	1.บัญชีรายชื่อเข้าร่วมประชุม
2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจเข้าร่วมประชุม	2. แบบสอบถามความพึงพอใจ	2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าส่านทุกคน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆภายในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าส่าน

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานพัสดุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สลับสี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงมากที่สุด โดยหลักการบริหาร ของกลุ่มงบประมาณ (งานพัสดุและสินทรัพย์) จะต้องจัดการบริหารความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และประสานงานหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูสามารถทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆได้อย่างเพียงพอสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นดังนั้นทางกลุ่มงานงบประมาณงานพัสดุจึงมีการดำเนินงาน จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆมาสนองความต้องการในการใช้งานพร้อมให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าसान ทำให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ครูได้ใช้ในการปรับปรุง ตกแต่งสภาพแวดล้อมบรรยากาศและสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ครูได้ใช้ในห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ห้องเรียนทั้ง 8 ห้อง มีอุปกรณ์ในการปรับตกแต่งสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 3.1.2. ห้องเรียนทั้ง 8 ห้อง มีสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้ามีทรัพยากรเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาห้องเรียน
- 3.2.2 ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่
- 3.2.3 ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน ทั้ง 8 ห้อง	ภาคเรียนที่ 1,2	นางสาวประภัสสร สลักสี

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 5,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน 11 ห้อง	-	-	5,000
รวม	5,000		

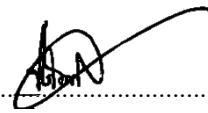
6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ห้องเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้และห้องเรียนสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม - รายงานโครงการ/ กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

7.2 ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร สลัษศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สลับศรี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนบ้านป่าสำน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงาน ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็วและมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	เดือน พฤษภาคม 2568	นางสาวประภัสสร สลับศรี
2. เสนอโครงการ	เดือน พฤษภาคม 2568	นางสาวประภัสสร สลับศรี
3. ดำเนินการตามแผน มีดังนี้ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา	เดือน มิถุนายน 2568	นางสาวประภัสสร สลับศรี
4. ประเมินผล รายงานผล	เดือน มิถุนายน 2568	นางสาวประภัสสร สลับศรี

5. งบประมาณ จำนวน3,000..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)3,000.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	3,000
รวม	3,000		

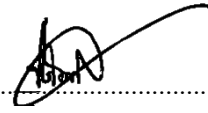
6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ 6.2 โรงเรียนมีครุภัณฑ์การศึกษาไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอทุกชั้น	การสอบถาม ตรวจภาพถ่าย	แบบสอบถามความพึงพอใจ ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

7.2 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร สลัษศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านป่าसान ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน

5. งบประมาณ จำนวน2,000..... บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 2,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ชำรุด	-	2,000	-
รวม	2,000		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1.ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 6.3.สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรรัตน์ เทียนเปลียน)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค (จ่ายค่าไฟฟ้าและน้ำประปา)
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 (เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สลับศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าसान สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีการใช้สาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคเพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - การใช้จ่ายค่าไฟฟ้า - การใช้จ่ายค่าน้ำประปา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามโครงการค่าสาธารณูปโภค 1.5 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 ถึงกันยายน 2568	นางสาวประภัสสร สลับศรี

5. งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 24,000 บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

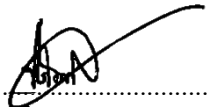
กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จ่ายค่าไฟฟ้าและน้ำประปา	-	24,000	-
รวม	24,000		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 7.2 โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัศร สลับศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าสำน มีนักเรียน จำนวน 40 คน ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากรและนักเรียน เพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนยังไม่มีคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก การลด การคัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง กอปรกับโรงเรียนบ้านป่าสำน ได้จัดทำ MOU ข้อตกลงเกี่ยวกับการเป็นโรงเรียนปลอดขยะกับทางองค์การบริหารส่วนตำบลโนนทองอินทร์แล้วนั้น จึงสมควรดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้นักเรียนและชุมชนมีสุขภาพดีปราศจากอันตรายจากขยะที่เป็นพิษ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสำนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และคัดแยกขยะได้ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านป่าสำนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม และปลอดขยะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วม และสร้างวินัย มีจิตสำนึกและรักษาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสำนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และคัดแยกขยะได้ถูกต้อง
- 3.1.2 โรงเรียนบ้านป่าสำนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม และปลอดขยะ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าสำนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และคัดแยกขยะได้ถูกต้อง
- 3.2.2 โรงเรียนบ้านป่าสำนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม และปลอดภัย

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2568	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	เดือนพฤษภาคม 2568	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ	ปีการศึกษา 2568	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
4. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ	4 ธันวาคม 2567	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน

5. งบประมาณ จำนวน 500 บาท

แหล่งของเงิน

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 500.....บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	200
2. ถังขยะ	-	-	300
รวม	500		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะถูกวิธีและทิ้งขยะให้ถูกที่ ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนบ้านป่าสำนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย	- สอบถาม - รายงานโครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะถูกวิธีและทิ้งขยะให้ถูกที่
- 7.2 โรงเรียนบ้านป่าสำนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม และปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลียน)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสถาพร ไชยศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการ และเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนนอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ อ่านออก เขียนได้ และมีทักษะชีวิตแล้ว การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่ง ที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้จักเก็บออม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น (การปลูกพืช การทำปุ๋ยหมัก และการเก็บออม)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเก็บออม พออยู่ พอกิน และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนรู้จักเก็บออม พออยู่ พอกิน และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 ผู้เรียนรู้จักเก็บออม พออยู่ พอกิน และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้

4. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา
1	กิจกรรมการออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา
2	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา

5. งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 500 บาท รายละเอียดดังนี้

รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก	-	100	-
- ซื้อปุ๋ย	-	400	-
รวม	500		

6. การวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน - ร้อยละของผู้เรียนรู้จักเก็บออม พออยู่ พอกิน และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้	- สังเกต - สอบถาม - รายงานโครงการ/ กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนรู้จักเก็บออม พออยู่ พอกิน และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

7.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเก็บออม พออยู่ พอกิน และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสำน





บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านป่าสำน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าสำน ครั้งที่ 1 / 2568 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านป่าสำนแล้ว ด้วยมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ในการจัดการศึกษาต่อไปได้

ลงชื่อ

(นายทองอินทร์ ไขยลอด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านป่าสำน

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ 2568 แล้วเห็นควรให้ใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินได้และลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

คำรับรองของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (ลงชื่อ).....กรรมการ
(นายทองอินทร์ ไขยลอด) ()

(ลงชื่อ).....กรรมการ
()

(ลงชื่อ).....กรรมการ
()

(ลงชื่อ).....กรรมการ
()

(ลงชื่อ).....กรรมการ
()

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์)

(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขาฯ
(นายสถาพร ไชยศรี)



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าसान

ที่ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าसान จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1.1 นายสถาพร ไชยศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายทองอินทร์ ไชยลอด | ประธานกรรมการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ | หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวประภัสสร สลับศรี | หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 1.6 นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์ | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ มาตรการโครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อให้การจัดทำแผนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.1 นายสถาพร ไชยศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวศรีสุตา หงษ์บุญ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 1.3 นางสาวอมรรัตน์ เทียนเปลี่ยน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวประภัสสร สลับศรี | ครู | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวจิรภิญญา ชัยสาสตร์ | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบเป็นรูปเล่มจนแล้วเสร็จ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งในครั้งนี ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงทันตามกำหนดเวลา ถูกต้อง และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายสถาพร ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าसान



โรงเรียนบ้านป่าसान