



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านหนองตาไถ้หนองเม็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

## การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒  
พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐  
ของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้ดำเนินการตามแผนงานดังกล่าวได้

ลงชื่อ 

(นายสมชาย ออมกลาง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗



## คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และแนวทางการดำเนินงาน การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กเป็นโรงเรียน ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมีคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถ ของผู้เรียน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และความท้าทาย ที่เป็นพลวัต ของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

พฤษภาคม ๒๕๖๗



## สารบัญ

| เรื่อง                                                              | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ | ก    |
| คำนำ                                                                | ข    |
| สารบัญ                                                              | ค    |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                      | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพโรงเรียน | ๗    |
| ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ      | ๒๑   |
| ส่วนที่ ๔ แผนงานโครงการและกิจกรรม                                   | ๓๕   |
| ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน                        | ๕๔   |



## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

##### ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ตั้งอยู่ หมู่ ๑๗ ตำบลสาวะถี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๑ งาน ๒๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองตาไก้ หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๑๗ และบ้านหนองเม็ก หมู่ที่ ๓ ตำบลสาวะถี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

##### ๑.๒ ประวัติโดยย่อ

ชาวบ้านหนองตาไก้ นำโดยนายประเสริฐ พันธ์มูขำ กำนันตำบลสาวะถี ยกที่ดินในชุมชนให้ทางราชการก่อตั้งโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๖

- พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๓ ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลสาวะถี ๑ วัดไทรงาม”
- พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๑๘ ชื่อ “โรงเรียนบ้านหนองตาไก้ (ประชาสาวะถี)”
- พ.ศ. ๒๕๑๘ - ปัจจุบัน ชื่อ “โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก”

เขตบริการ เดิมมี ๔ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองตาไก้ หมู่ที่ ๑ บ้านโคกล่าม หมู่ที่ ๒ บ้านหนองเม็ก หมู่ที่ ๓ บ้านม่วงโป้ หมู่ที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๒ บ้านโคกล่ามแยกไปตั้งโรงเรียนใหม่ และเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๘ บ้านม่วงโป้แยกไปตั้งโรงเรียนใหม่

- พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๑๔ เปิดสอนตั้งแต่ ป.๑ - ป.๔
- พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๖ เปิดสอนตั้งแต่ ป.๑ - ป.๗



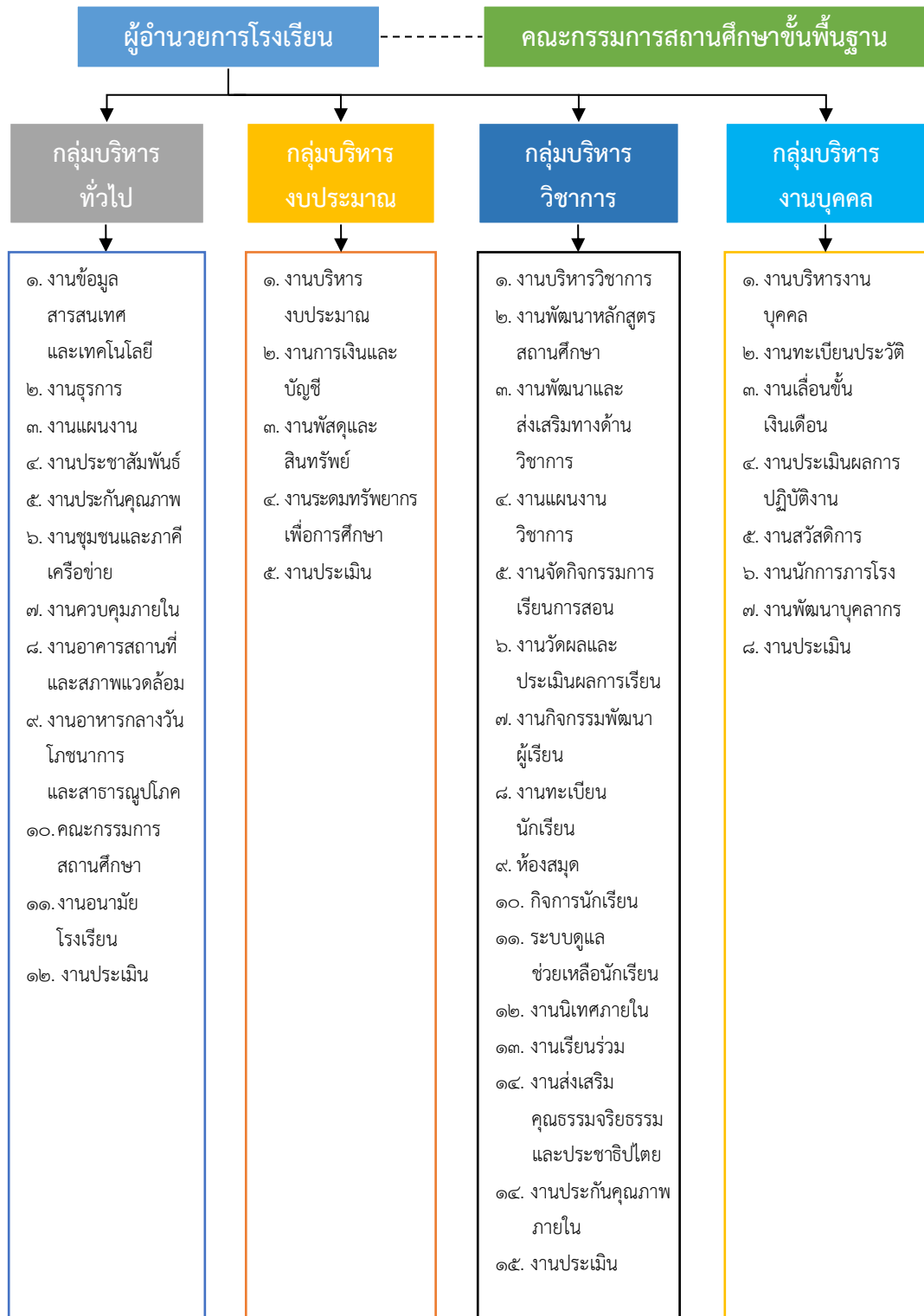
## ๒. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๗ คน จำแนกตามชั้น และเพศ ได้ดังนี้

| ชั้น              | จำนวน<br>ห้อง | เพศ       |           | รวม        | ครูประจำชั้น                             |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|------------|------------------------------------------|
|                   |               | ชาย       | หญิง      |            |                                          |
| อ.๑               | ๑             | ๐         | ๑         | ๑          | นางตรุนวัลย์ คนตรง                       |
| อ.๒               | ๑             | ๙         | ๖         | ๑๕         | นางตรุนวัลย์ คนตรง                       |
| อ.๓               | ๑             | ๘         | ๑๑        | ๑๙         | นางชบาไพร มอญขาม                         |
| <b>รวม</b>        | <b>๓</b>      | <b>๑๗</b> | <b>๑๘</b> | <b>๓๕</b>  |                                          |
| ป.๑               | ๑             | ๑๐        | ๗         | ๑๗         | นางสาวนภัสวรรณ โยธากา                    |
| ป.๒               | ๑             | ๑๐        | ๑๒        | ๒๒         | นายวีระ ชัยอาสา                          |
| ป.๓               | ๑             | ๖         | ๕         | ๑๑         | นางสาวมลธิดา ฮุมเปื่อย                   |
| ป.๔               | ๑             | ๗         | ๕         | ๑๒         | นางสาวพิรุฬห์ภักดิ์ ปัดวี                |
| ป.๕               | ๑             | ๕         | ๘         | ๑๓         | นางสาวสิริวดี เล่าห์พูนรังษี             |
| ป.๖               | ๑             | ๑๖        | ๗         | ๒๓         | นางสาวมนัสนันท์ ปัดวี                    |
| <b>รวม</b>        | <b>๖</b>      | <b>๕๔</b> | <b>๔๔</b> | <b>๙๘</b>  |                                          |
| ม.๑               | ๑             | ๘         | ๔         | ๑๒         | นายสุรไกร หานะกุล<br>นางทิพย์วัลย์ ปัดลี |
| ม.๒               | ๑             | ๖         | ๑๒        | ๑๘         | นางชินวรรณ สาชิน<br>นายอนุวัฒน์ ยศทसार   |
| ม.๓               | ๑             | ๑๒        | ๒         | ๑๔         | นายภูธนภัทร พุทธกั้ง<br>นายวรพล ไชยโชติ  |
| <b>รวม</b>        | <b>๓</b>      | <b>๒๖</b> | <b>๑๘</b> | <b>๔๔</b>  |                                          |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๑๒</b>     | <b>๙๗</b> | <b>๘๐</b> | <b>๑๗๗</b> |                                          |



๕. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## ๖. แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนใช้แนวคิดหลักในการบริหารจัดการ คือการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรในโรงเรียน มอบหมายงานตามความถนัด ผู้ที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบงานและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ ๆ

## ๗. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีแผนงานโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๒๑ โครงการ โดยแยกตาม กลุ่มงานได้ดังต่อไปนี้

|                       |    |         |
|-----------------------|----|---------|
| ๑. แผนงานวิชาการ      | ๑๓ | โครงการ |
| ๒. แผนงานบุคคล        | ๑  | โครงการ |
| ๓. แผนงานงบประมาณ     | ๔  | โครงการ |
| ๔. แผนงานบริหารทั่วไป | ๓  | โครงการ |

## ๘. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- นักเรียน ทุกคนจะต้องอ่านออกเขียนได้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในการใช้ทักษะชีวิตมีจิตอาสาและสามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อ ICT

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้นำไปใช้ได้จริง

- นำผลการจัดการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

- พัฒนารื่องการวัดผลประเมินผลให้มีความสะดวกรวดเร็วด้วยสื่อคอมพิวเตอร์

## ๙. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ควรมีห้องปฏิบัติการในแต่ละกลุ่มสาระ

- การพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

- ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือในการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระให้ชัดเจน และยอมรับในความถนัด และจัด ครูสอนให้ตรงกับวิชาที่จบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพดีขึ้น

- ควรเพิ่มสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ICT เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล



## ๑๐. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้และทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในอนาคต รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรับกระบวนการเรียนการสอน เชื่อมโยงกับการวัดผลประเมินผล ให้สามารถพัฒนาทักษะการคิดให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับการประเมินผลตามแนวทาง PISA ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมามีได้ดังนี้

### ๑๐.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ความสามารถ       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |           |             |
|------------------|-------------------|-----------|-------------|
|                  | ระดับโรงเรียน     | ระดับสพฐ. | ระดับประเทศ |
| การอ่านออกเสียง  | ๙๘.๗๘             | ๗๙.๖๑     | ๗๙.๙๓       |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๙๘.๒๖             | ๗๗.๙๔     | ๗๘.๐๖       |
| รวม ๒ ด้าน       | ๙๘.๕๒             | ๗๘.๗๘     | ๗๙.๐๐       |

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |           |             |
|------------|-------------------|-----------|-------------|
|            | ระดับโรงเรียน     | ระดับสพฐ. | ระดับประเทศ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๗.๒๘             | ๕๑.๙๑     | ๕๒.๙๗       |
| ภาษาไทย    | ๙๑.๐๗             | ๖๑.๓๘     | ๖๒.๕๘       |
| รวม ๒ ด้าน | ๕๙.๑๗             | ๕๖.๖๕     | ๕๗.๗๘       |



๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| วิชา        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |            |        |        |
|-------------|---------------------------------|------------|--------|--------|
|             | โรงเรียน                        | เขตพื้นที่ | สังกัด | ประเทศ |
| ภาษาไทย     | ๕๖.๑๓                           | ๕๖.๒๐      | ๕๖.๒๐  | ๕๗.๓๐  |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๖.๙๘                           | ๓๓.๖๕      | ๓๓.๖๕  | ๓๗.๓๒  |
| คณิตศาสตร์  | ๒๔.๙๒                           | ๒๘.๘๗      | ๒๘.๘๗  | ๒๙.๙๖  |
| วิทยาศาสตร์ | ๔๓.๓๓                           | ๓๙.๖๙      | ๓๙.๖๙  | ๔๐.๗๕  |
| เฉลี่ยรวม   | ๔๐.๓๔                           | ๓๙.๖๐      | ๓๙.๖๐  | ๔๑.๓๓  |

๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| วิชา        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |            |        |        |
|-------------|---------------------------------|------------|--------|--------|
|             | โรงเรียน                        | เขตพื้นที่ | สังกัด | ประเทศ |
| ภาษาไทย     | ๓๕.๓๖                           | ๕๑.๖๒      | ๕๑.๖๒  | ๕๐.๗๓  |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๗.๔๐                           | ๓๑.๔๒      | ๓๑.๔๒  | ๓๑.๗๖  |
| คณิตศาสตร์  | ๑๗.๙๐                           | ๒๕.๖๒      | ๒๕.๖๒  | ๒๕.๓๘  |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๗.๙๐                           | ๓๐.๑๘      | ๓๐.๑๘  | ๓๐.๐๐  |
| เฉลี่ยรวม   | ๒๗.๑๔                           | ๓๔.๗๑      | ๓๔.๗๑  | ๓๔.๔๗  |



## ส่วนที่ ๒

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพโรงเรียน

#### ๑. การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ได้นำข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันสรุปได้ดังนี้

#### ๒. ขั้นตอนการประเมินสภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ ร่วมกันเสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัย (๒S๔M/STEP) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นมีผลกระทบกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนได้ศึกษาประเด็นต่าง ๆ ร่วมกันก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีต่อโรงเรียน

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส อุปสรรค สภาพแวดล้อมภายนอก และที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน โดยถ้ามีผลกระทบมากที่สุดให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน และถ้ามีผลกระทบน้อยให้คะแนนเท่ากับ ๑ ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนน ๑ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด

คะแนน ๒ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย

คะแนน ๓ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง

คะแนน ๔ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก

คะแนน ๕ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด

๓. หาคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัยแวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๔. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

๓. การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

๑.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                        | จุดอ่อน                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน<br>๒. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน<br>๓. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี | ๑. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ<br>๒. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน |

๑.๒ ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S๒)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดอ่อน                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน<br>๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน<br>๓. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง<br>๔. คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น<br>๕. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ๑. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน<br>๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด |

## ๑.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                       | จุดอ่อน                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน<br>๒. มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ<br>๓. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ |

## ๑.๔ ด้านการเงิน (M๒)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                         | จุดอ่อน                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี<br>๒. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ | ๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ |

## ๑.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                       | จุดอ่อน                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า<br>๒. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ | ๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ<br>๒. อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน |

## ๑.๖ ด้านบริหารจัดการ (M๔)

| จุดแข็ง                                                              | จุดอ่อน                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน | ๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน |



| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                          | จุดอ่อน                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> | <p>๒. โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน</p> |

## ๒. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

### ๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

| โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                          | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้</p> <p>๓. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้</p> | <p>๑. คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ</p> <p>๒. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ตัวโรงงานอุตสาหกรรมมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๓. การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> |

### ๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

| โอกาส                                                                                                                                                                        | อุปสรรค                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>๒. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้นเอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น</p> | <p>๑. มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป</p> |

### ๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

| โอกาส                                                                  | อุปสรรค                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง</p> | <p>๑. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน</p> |



| โอกาส | อุปสรรค                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------|
|       | ๒. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง |

## ๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

| โอกาส                                                                                                                                                                  | อุปสรรค                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา<br>๒. นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น | ๑. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา |

## ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน | น้ำหนัก  |
|------------------------------|----------|
| S๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย    | ๐.๑๐     |
| S๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต | ๐.๑๕     |
| M๑ ด้านบุคลากร               | ๐.๒๙     |
| M๒ ด้านการเงิน               | ๐.๒๑     |
| M๓ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์         | ๐.๑๒     |
| M๔ ด้านบริหารจัดการ          | ๐.๑๓     |
| <b>น้ำหนักรวม</b>            | <b>๑</b> |

## การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมนอก

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมนอก | น้ำหนัก  |
|----------------------------|----------|
| S ด้านสังคมและวัฒนธรรม     | ๐.๒๒     |
| T ด้านเทคโนโลยี            | ๐.๒๙     |
| E ด้านเศรษฐกิจ             | ๐.๓๑     |
| P ด้านการเมืองและกฎหมาย    | ๐.๑๘     |
| <b>น้ำหนักรวม</b>          | <b>๑</b> |



### ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายใน

#### ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑ : Structure)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                     | น้ำหนัก       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| S๑.๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน                 | ๔.๘๐<br>-๓.๒๑ |
| S๑.๒ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ | ๔.๘๐          |
| S๑.๓ มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน          | ๒.๓๕          |
| S๑.๔ มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี                                            | -๑.๗๐         |
| S๑.๕ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน                 |               |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                                    | <b>๗.๐๔</b>   |

#### ด้านผลผลิตของการบริการ (S๒ : Service/Product)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                                                                                                  | น้ำหนัก      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| S๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในพื้นที่บริการทุกคน                                                                         | ๔.๙๐         |
| S๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                                                                      | ๕.๐๐         |
| S๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง                                                                                                 | ๔.๙๕         |
| S๒.๔ คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | ๔.๘๐         |
| S๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                | ๔.๘๕         |
| S๒.๖ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน                                                                                 | -๒.๒๕        |
| S๒.๗ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด                                                                                                           | -๒.๑๕        |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                                                                                                                 | <b>๑๕.๑๐</b> |



### ปัจจัยด้านบุคลากร (M๑ : Man)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                              | น้ำหนัก      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| M๑.๑ บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน                           | ๔.๙๐         |
| M๑.๒ บุคคลกรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์                | -๑.๒๙        |
| M๑.๓ มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ                                   | ๔.๘๕         |
| M๑.๔ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ๔.๗๘         |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                                             | <b>๑๓.๒๔</b> |

### ตาราง ๖ ปัจจัยด้านการเงิน (M๒ : Money)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                          | น้ำหนัก     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| M๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี             | ๔.๙๐        |
| M๒.๒ การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ | ๔.๘๗        |
| M๒.๓ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ                      | -๑.๕๗       |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                                         | <b>๘.๒๐</b> |

### ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M๓ : Materials)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                            | น้ำหนัก     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| M๓.๑ โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า | ๔.๘๕        |
| M๓.๒ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ                                                 | ๔.๓๘        |
| M๓.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ                               | -๑.๑๔       |
| M๓.๔ อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน                   | -๑.๒๙       |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                                           | <b>๖.๘๐</b> |



ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M๔ : Management)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                           | น้ำหนัก      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| M๔.๑ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน                 | ๕.๐๐         |
| M๔.๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                | ๕.๐๐         |
| M๔.๓ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน | -๑.๑๕        |
| M๔.๔ โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน                                       | -๑.๔๕        |
| M๔.๕ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ                        | ๔.๘๕         |
| M๔.๖ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ                                     | ๔.๘๐         |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                                          | <b>๑๗.๐๕</b> |



ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                                                              | น้ำหนัก     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| S๑ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน                                         | ๔.๕๘        |
| S๒ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภาระกิจของโรงเรียน                                                                  | ๔.๘๕        |
| S๓ ปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว ยาเสพติด และความรุนแรง ส่งผลต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน มีผลให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ | -๕.๙๔       |
| S๔ คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้                                                         | ๑.๒๘        |
| S๕ คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิต ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้   | ๑.๒๕        |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                                                                             | <b>๕.๙๗</b> |

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                              | น้ำหนัก     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| T๑ มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป                  | -๑.๔๓       |
| T๒ ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน | ๔.๔๕        |
| T๓ มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น  | ๔.๔๗        |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                             | <b>๗.๔๙</b> |

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                           | น้ำหนัก     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| E๑ เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสถานศึกษา | -๑.๒๙       |
| E๒ ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง                   | -๑.๒๙       |
| E๓ ชุมชนมีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง                        | ๔.๔๘        |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                          | <b>๑.๙๐</b> |



### ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                       | น้ำหนัก     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| P๑ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา  | ๔.๙๐        |
| P๒ นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา                   | ๔.๘๕        |
| P๓ นโยบายกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากท้องถิ่น | -๒.๒๕       |
| <b>น้ำหนักรวม</b>                                                                      | <b>๗.๕๐</b> |

### ๓. สภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก อำเภอมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่

๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๓.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

### ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

| ปัจจัยภายใน                    | น้ำหนัก     | ค่าคะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย |         | สรุป        |
|--------------------------------|-------------|----------------|---------|--------------------|---------|-------------|
|                                |             | จุดแข็ง        | จุดอ่อน | จุดแข็ง            | จุดอ่อน |             |
| ๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑) | ๐.๑๐        | ๓.๙๘           | -๒.๔๕   | ๐.๐๖               | -๐.๐๔   | ๐.๐๘        |
| ๒. ด้านผลิตผลและบริการ (S๒)    | ๐.๑๕        | ๔.๘๐           | -๒.๒๐   | ๐.๑๒               | -๐.๐๕   | ๐.๑๕        |
| ๓. ด้านบุคลากร (M๑)            | ๐.๒๙        | ๔.๘๔           | -๑.๒๙   | ๐.๒๓               | -๐.๐๖   | ๐.๔๗        |
| ๔. ด้านการเงิน (M๒)            | ๐.๒๑        | ๔.๘๘           | -๑.๕๗   | ๐.๑๗               | -๐.๐๕   | ๐.๒๕        |
| ๕. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)      | ๐.๑๒        | ๔.๖๑           | -๑.๒    | ๐.๐๙               | -๐.๐๒   | ๐.๑๒        |
| ๖. ด้านการบริหารจัดการ (M๔)    | ๐.๑๓        | ๔.๙๑           | -๑.๓๐   | ๐.๑๐               | -๐.๐๒   | ๐.๒๕        |
| <b>รวม</b>                     | <b>๑.๐๐</b> |                |         |                    |         | <b>๒.๐๔</b> |



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย

๓.๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี แต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อน คือ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ และการดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงสามารถสรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการองค์กรโครงสร้างและมโนนโยบายการบริหารงานที่ดี

๓.๑.๒ ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ทุกคน มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่บ้างคือนักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ซึ่งจัดว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

๓.๑.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่า บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ ครูมีความตื่นตัวกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ แต่ปัจจัยด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียน

๓.๑.๔ ปัจจัยด้านการเงินจากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๓.๑.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีวัสดุ



อุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพในเรื่องอุปกรณ์ระบบเสียงตามสาย ส่งผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน

๓.๑.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น ดังกล่าวข้างต้น สรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบายด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่า งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เท่าที่ควร

### ๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### ตารางสรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสถานภาพขององค์กร

| ปัจจัยภายนอก                 | น้ำหนัก | ค่าคะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย |         | สรุป |
|------------------------------|---------|----------------|---------|--------------------|---------|------|
|                              |         | โอกาส          | อุปสรรค | โอกาส              | อุปสรรค |      |
| ๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)  | ๐.๒๒    | ๓.๐๒           | -๐.๔๓   | ๐.๖๗               | -๐.๒๙   | ๐.๓๘ |
| ๒. ด้านเทคโนโลยี (T)         | ๐.๒๙    | ๒.๙๕           | -๐.๔๘   | ๐.๘๖               | -๐.๔๑   | ๐.๔๕ |
| ๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)          | ๐.๓๑    | ๑.๕๗           | -๐.๘๖   | ๐.๔๙               | -๐.๔๒   | ๐.๐๗ |
| ๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | ๐.๑๘    | ๓.๑๐           | -๐.๕๗   | ๐.๕๖               | -๐.๓๒   | ๐.๒๔ |
| รวม                          | ๑.๐๐    |                |         |                    |         | ๑.๑๔ |

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กโดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๔ ปัจจัย ได้แก่

๓.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากคนในชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ และคนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แล้วสร้างจิตสำนึกในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน แต่ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือสถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้โรงงาน

อุตสาหกรรม ผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียนและปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แต่ก็ยังเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ หนองเม็ก

๓.๒.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน ทำให้การเรียนรู้ ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าจะมีการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างผิดวัตถุประสงค์ รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

๓.๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ยังคงเอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐในด้านงบประมาณ และชุมชน มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง มีรายได้พอเลี้ยงตัว

๓.๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษาของโรงเรียน แม้ว่าการปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อย ๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานราชการและความซ้ำซ้อนในการจัดทำระบบข้อมูล เพื่อสนองนโยบายของหลาย ๆ หน่วยงาน ที่กระทบต่อเวลาเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ ๆ ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเมืองท้องถิ่นส่งผลกระทบต่อบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน แต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ ประเด็นดังกล่าว ข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่าปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโรง โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแรงมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

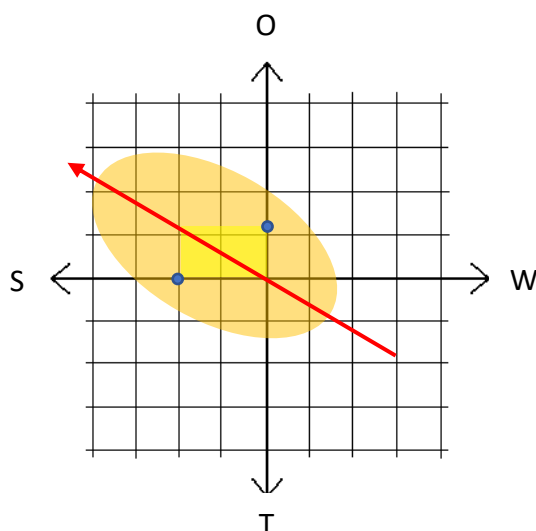
### ๓.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียน



### ตารางสรุปการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร

| สภาพแวดล้อมภายใน               |                  | สภาพแวดล้อมภายนอก            |                  |
|--------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| ปัจจัย                         | สรุปน้ำหนักคะแนน | ปัจจัย                       | สรุปน้ำหนักคะแนน |
| ๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑) | ๐.๐๘             | ๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)  | ๐.๓๘             |
| ๒. ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)    | ๐.๑๕             | ๒. ด้านเทคโนโลยี (T)         | ๐.๔๕             |
| ๓. ด้านบุคลากร (M๑)            | ๐.๔๗             | ๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)          | ๐.๐๗             |
| ๔. ด้านการเงิน (M๒)            | ๐.๒๕             | ๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | ๐.๒๔             |
| ๕. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)      | ๐.๑๒             |                              |                  |
| ๖. ด้านการบริหารจัดการ (M๔)    | ๐.๒๕             |                              |                  |

### ๓.๔ สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน



กราฟสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายในของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาการกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ



### ส่วนที่ ๓

## กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### ๒. พันธกิจ (Mission)

#### ๑) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๑) จัดบริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนอายุระหว่าง ๕ - ๖ ปี ในเขตบริการได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง

๑.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นเสริมสร้างประสบการณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามความเหมาะสมกับวัย

๑.๓) บูรณาการหลักคุณธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยการจัดประสบการณ์ของหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

#### ๒) การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑) จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

๒.๓) พัฒนาการผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการ

๒.๕) ส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร และรับผิดชอบในการจัดการศึกษา



๒.๖) ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล

๒.๗) พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย (Objective)

- ๑) ประชากรในเขตบริการซึ่งอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ และระดับปฐมวัยทุกคนได้รับบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน และได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตร
- ๒) โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๓) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการศึกษาเต็มตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๕) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๗) ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘) เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพผ่านการประเมินระดับทอง

### ๔. จุดเน้น

- ๑) การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
- ๒) พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระ โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ
- ๓) พัฒนาระบบการดูแล และช่วยเหลือนักเรียน
- ๔) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล
- ๕) เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการเรียนการสอนแนววิถีพุทธและสถานศึกษาสีขาว



## ๘. เอกลักษณ์

“โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม”

## ๙. อัตลักษณ์

การศึกษาระดับปฐมวัย “ยิ้มสวย รวยหอม”  
การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน”

## ๑๐. กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                                     | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้                          | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                                     | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา             | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา                                            | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |
| กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้                                                 | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |



วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                                     | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้                          | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้  | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา             | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา                                             | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้                                                 | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                    |



| ประเด็นกลยุทธ์ | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|
|                | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |



แผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา | ตัวชี้วัด                                                                           | ข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>ปี ๖๖ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |          |          |          | ปี ๖๗-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                     |                            | ปี<br>๖๗                | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |          |                                                                                                                                       |
| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของเด็ก              | ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล<br>ความปลอดภัยของตนเองได้ | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่<br>มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และ<br>ทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน<br>การเรียนรู้ |
|                                            | ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม ดูแลและแสดงงอ<br>ออกทางอารมณ์ได้              | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                       |
|                                            | ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น<br>สมาชิกที่ดีของสังคม            | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                       |
|                                            | ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด<br>พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้   | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                       |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา   | ตัวชี้วัด                                                                             | ข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>ปี ๖๖ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |          |          |          | ปี ๖๗-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                       |                            | ปี<br>๖๗                | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และจัดการ | ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ<br>บริบทของท้องถิ่น             | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่<br>มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมี<br>ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี<br>เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้<br>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความ<br>สำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบ<br>ประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม<br>และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
|                                              | ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                      | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัด<br>ประสบการณ์                            | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย<br>และเพียงพอ                  | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ<br>สนับสนุนการจัดประสบการณ์ | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย<br>มีส่วนร่วม               | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา               | ตัวชี้วัด                                                                                              | ข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>ปี ๖๖ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |          |          |          | ปี ๖๗-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                        |                            | ปี<br>๖๗                | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| มาตรฐานที่ ๓<br>การจัดประสบการณ์ที่เน้น<br>เด็กเป็นสำคัญ | ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน<br>อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                       | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่<br>มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มี<br>ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี<br>เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้<br>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม<br>ความสำนึกในความเป็นชาติไทย<br>ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์<br>วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถี<br>ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมใน<br>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหาร<br>จัดการศึกษา |
|                                                          | ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ<br>อย่างมีความสุข                              | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่<br>เหมาะสมกับวัย                              | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมิน<br>พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

แผนพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา | ตัวชี้วัด                                                                                            | ข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>ปี ๖๖ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |       |       |       | ปี ๖๖-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                      |                            | ปี ๖๗                   | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของผู้เรียน          | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |                            |                         |       |       |       |          | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่<br>มาตรฐานการศึกษา ทุกกระดับมี<br>ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี<br>เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้<br>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความ<br>สำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบ<br>ประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม<br>และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
|                                            | ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ<br>การคิดคำนวณ                                       | ๘๒                         | ๘๒                      | ๘๒    | ๘๒    | ๘๒    | ๘๒       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด<br>อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>และแก้ปัญหา | ๘๒                         | ๘๒                      | ๘๒    | ๘๒    | ๘๒    | ๘๒       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                    | ๘๓                         | ๘๓                      | ๘๓    | ๘๓    | ๘๓    | ๘๓       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสาร                                            | ๘๑                         | ๘๑                      | ๘๑    | ๘๑    | ๘๑    | ๘๑       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                       | ๘๐                         | ๘๐                      | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                   | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา | ตัวชี้วัด                                                | ข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>ปี ๖๖ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |       |       |       | ปี ๖๗-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                          |                            | ปี ๖๗                   | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี ๗๐ |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                            |                                                          |                            |                         |       |       |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของผู้เรียน          | ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                    |                            |                         |       |       |       |          | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>สู่มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับมี<br>ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี<br>เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้<br><br>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความ<br>สำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบ<br>ประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม<br>และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
|                                            | ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา<br>กำหนด | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                            | ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                    | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                            | ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br>หลากหลาย | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                            | ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                    | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา   | ตัวชี้วัด                                                                                        | ข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>ปี ๖๖ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |          |          |          | ปี ๖๗-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                  |                            | ปี<br>๖๗                | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และจัดการ | ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา<br>กำหนดชัดเจน                               | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน<br>การศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้าน<br>เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้<br>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกใน<br>ความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย<br>อันมีพระมหากษัตริย์เป็นอัครมุขมณฑล<br>และสิ่งแวดล้อมและมีวิถี<br>ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ<br>และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้<br>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้าน<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ<br>เรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม<br>ในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ |
|                                              | ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                         | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้                 | ๙๕                         | ๙๕                      | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       | ๙๕       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/<br>มาตรฐานการศึกษา                             | ตัวชี้วัด                                                                                   | ข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>ปี ๖๖ | ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด |          |          |          | ปี ๖๗-๗๐ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                             |                            | ปี<br>๖๗                | ปี<br>๖๘ | ปี<br>๖๙ | ปี<br>๗๐ |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการเรียนการ<br>สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง<br>และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่<br>มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และ<br>ทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน<br>การเรียนรู้<br>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกใน<br>ความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย<br>อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถี<br>ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี<br>คุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสารได้<br>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่<br>ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ |
|                                                                        | ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้                    | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                        | ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                       | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                        | ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                        | ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ<br>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๙๐                         | ๙๐                      | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       | ๙๐       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

| ค่าร้อยละ            | ระดับคุณภาพ      |
|----------------------|------------------|
| น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ | ระดับกำลังคุณภาพ |
| ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙   | ระดับปานกลาง     |
| ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙   | ระดับดี          |
| ร้อยละ ๗๐.๐๐-๘๙.๙๙   | ระดับดีเลิศ      |
| ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป  | ระดับยอดเยี่ยม   |



## ส่วนที่ ๔

### แผนงานโครงการและกิจกรรม

#### ๑. โครงการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสนองตอบต่อแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ตามภาระงาน ๔ ด้าน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๑ โครงการ โดยสรุปจำแนกได้ ดังนี้

| ที่         | ชื่อโครงการ                                    | แผนงาน           | สนองมาตรฐานฯ/<br>กลยุทธ์โรงเรียน                                         | งบประมาณต่อปีการศึกษา |       |       |       |
|-------------|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|
|             |                                                |                  |                                                                          | ๒๕๖๗                  | ๒๕๖๘  | ๒๕๖๙  | ๒๕๗๐  |
| ระดับปฐมวัย |                                                |                  |                                                                          |                       |       |       |       |
| ๑           | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย                    | บริหารงานทั่วไป  | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕ | ๒,๐๐๐                 | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๒           | โครงการพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต                 | บริหารงานทั่วไป  | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕ | ๓,๕๐๐                 | ๓,๕๐๐ | ๓,๕๐๐ | ๓,๕๐๐ |
| ๓           | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย | บริหารงานวิชาการ | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕ | ๘,๔๐๐                 | ๘,๔๐๐ | ๘,๔๐๐ | ๘,๔๐๐ |
| ๔           | โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา            | บริหารงานวิชาการ | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕ | ๖,๐๐๐                 | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๕           | โครงการพัฒนาบุคลากร                            | บริหารงานบุคคล   | มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๕    | ๔,๐๐๐                 | ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ |

| ที่                      | ชื่อโครงการ                                                                                                            | แผนงาน                | สนองมาตรฐานฯ/<br>กลยุทธ์โรงเรียน                                                                                       | งบประมาณต่อปีการศึกษา |        |        |        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|
|                          |                                                                                                                        |                       |                                                                                                                        | ๒๕๖๗                  | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   |
| ๖                        | โครงการส่งเสริม<br>ประสิทธิภาพการ<br>บริหารจัดการ                                                                      | บริหารงาน<br>งบประมาณ | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒,<br>๒.๓, ๒.๔, ๒.๕,<br>๒.๖<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๖                                     | ๙,๐๐๐                 | ๙,๐๐๐  | ๙,๐๐๐  | ๙,๐๐๐  |
| ๗                        | โครงการพัฒนา<br>หลักสูตร                                                                                               | บริหารงาน<br>วิชาการ  | มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒,<br>๓.๓, ๓.๔<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๕                                               | ๒,๐๐๐                 | ๒,๐๐๐  | ๒,๐๐๐  | ๒,๐๐๐  |
| ๘                        | โครงการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                                                                              | บริหารงาน<br>งบประมาณ | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒,<br>๒.๓, ๒.๔, ๒.๕,<br>๒.๖<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๖                                     | ๒,๒๐๐                 | ๒,๒๐๐  | ๒,๒๐๐  | ๒,๒๐๐  |
| ๙                        | โครงการพัฒนาและ<br>ศึกษาแหล่งเรียนรู้                                                                                  | บริหารงาน<br>วิชาการ  | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒,<br>๒.๓, ๒.๔, ๒.๕,<br>๒.๖<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๖                                     | ๑๖,๒๔๐                | ๑๖,๒๔๐ | ๑๖,๒๔๐ | ๑๖,๒๔๐ |
| ๑๐                       | โครงการ ส่งเสริมและ<br>พัฒนาผู้เรียนเป็นไป<br>ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ<br>จุดเน้นการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษา | บริหารงาน<br>งบประมาณ | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒,<br>๒.๓, ๒.๔, ๒.๕,<br>๒.๖<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๖                                     | ๑,๘๐๐                 | ๑,๘๐๐  | ๑,๘๐๐  | ๑,๘๐๐  |
| ๑๑                       | โครงการ ยกกระดับ<br>พัฒนาการของเด็กตาม<br>มาตรฐานการศึกษาให้<br>มีคุณภาพสูงขึ้น                                        | บริหารงาน<br>วิชาการ  | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑, ๑.๒,<br>๑.๓, ๑.๔<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓,<br>๕                                         | ๖,๐๘๒                 | ๖,๐๘๒  | ๖,๐๘๒  | ๖,๐๘๒  |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                                                        |                       |                                                                                                                        |                       |        |        |        |
| ๑                        | โครงการส่งเสริมนิสัย<br>รักการอ่าน                                                                                     | บริหาร<br>วิชาการ     | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑<br>ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕,<br>๖<br>มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒,<br>๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ | ๖,๐๐๐                 | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  | ๖,๐๐๐  |



| ที่ | ชื่อโครงการ                                          | แผนงาน            | สนองมาตรฐาน/<br>กลยุทธ์โรงเรียน                                                                                                          | งบประมาณต่อปีการศึกษา |        |        |        |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|
|     |                                                      |                   |                                                                                                                                          | ๒๕๖๗                  | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   |
|     |                                                      |                   | กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕                                                                                                                    |                       |        |        |        |
| ๒   | โครงการพัฒนาการเรียนการสอน                           | บริหารวิชาการ     | <b>มาตรฐานที่ ๑</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖<br><b>มาตรฐานที่ ๓</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ และ ๓.๒<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕ | ๔๑,๐๐๐                | ๔๑,๐๐๐ | ๔๑,๐๐๐ | ๔๑,๐๐๐ |
| ๓   | โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน                         | บริหารวิชาการ     | <b>มาตรฐานที่ ๑</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖<br><b>มาตรฐานที่ ๓</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๕       | ๒๐,๐๐๐                | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |
| ๔   | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาวะในสถานศึกษา | บริหารวิชาการ     | <b>มาตรฐานที่ ๑</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑ และ ๕<br><b>มาตรฐานที่ ๓</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๒<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๕                     | ๒๓,๖๙๒                | ๒๓,๖๙๒ | ๒๓,๖๙๒ | ๒๓,๖๙๒ |
| ๕   | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย    | บริหารวิชาการ     | <b>มาตรฐานที่ ๑</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๕                                                             | ๕๗,๕๖๔                | ๕๗,๕๖๔ | ๕๗,๕๖๔ | ๕๗,๕๖๔ |
| ๖   | โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน             | บริหารงานงบประมาณ | <b>มาตรฐานที่ ๒</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔<br><b>มาตรฐานที่ ๓</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕                              | ๒,๕๐๐                 | ๒,๕๐๐  | ๒,๕๐๐  | ๒,๕๐๐  |
| ๗   | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                 | บริหารงานบุคคล    | <b>มาตรฐานที่ ๓</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕                                                                         | ๑๘,๐๐๐                | ๑๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ |
| ๘   | โครงการความสัมพันธ์กับชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน  | บริหารงานบุคคล    | <b>มาตรฐานที่ ๓</b><br>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑<br>กลยุทธ์ที่ ๒, ๓                                                                               | ๑๔,๕๐๐                | ๑๔,๕๐๐ | ๑๔,๕๐๐ | ๑๔,๕๐๐ |



| ที่         | ชื่อโครงการ                                     | แผนงาน           | สนองมาตรฐานฯ/<br>กลยุทธ์โรงเรียน                                                  | งบประมาณต่อปีการศึกษา |         |         |         |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|
|             |                                                 |                  |                                                                                   | ๒๕๖๗                  | ๒๕๖๘    | ๒๕๖๙    | ๒๕๗๐    |
| ๙           | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน | บริหารงานทั่วไป  | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๖<br>กลยุทธ์ที่ ๖                        | ๔๐,๐๐๐                | ๔๐,๐๐๐  | ๔๐,๐๐๐  | ๔๐,๐๐๐  |
| ๑๐          | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                   | บริหารวิชาการ    | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕ | ๔,๐๐๐                 | ๔,๐๐๐   | ๔,๐๐๐   | ๔,๐๐๐   |
| ๑๑          | โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้               | บริหารวิชาการ    | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖<br>กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕ | ๑๑๐,๐๐๐               | ๑๑๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ |
| ๑๒          | โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา               | บริหารงานวิชาการ | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖<br>กลยุทธ์ที่ ๓, ๖      | ๗,๕๐๐                 | ๗,๕๐๐   | ๗,๕๐๐   | ๗,๕๐๐   |
| ๑๓          | โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียน         | บริหารงบประมาณ   | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖                          | ๕,๐๐๐                 | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   |
| รวมงบประมาณ |                                                 |                  |                                                                                   | ๔๑๑,๗๑๐               | ๔๑๑,๗๑๐ | ๔๑๑,๗๑๐ | ๔๑๑,๗๑๐ |



รายละเอียดโครงการ

| โครงการ                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ |         |         |         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
| โครงการระดับปฐมวัย                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |         |         |         |
| ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา มีทักษะและความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงเหมาะสมตามวัย<br>๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจเหมาะสมตามวัย<br>๓) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย<br>๔) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย<br>๕) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนมีทักษะและความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์<br><br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงเหมาะสมตามวัย<br>๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจเหมาะสมตามวัย | ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้<br><b>ด้านร่างกาย</b><br>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย<br>- กิจกรรมส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์<br>- การชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง<br>- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย<br>- ส่งเสริมการออกกำลังกาย แข่งขันกีฬากลุ่มแอโรบิค<br>- จัดประสบการณ์แก่เด็กให้รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด<br><br><b>ด้านอารมณ์ - จิตใจ</b><br>- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ<br>- กิจกรรมเด็กดีมีวินัย<br>- กิจกรรมจิตอาสา โลกสวยด้วยมือเรา<br>- กิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว<br>- กิจกรรมกลางแจ้ง – กิจกรรมเสรี<br><br><b>ด้านสังคม</b><br>- กิจกรรมเด็กดีมีวินัย - เด็กดีมีมารยาท | ๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงตามวัย<br>๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย<br>๓) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย<br>๔) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย<br>๕) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะและความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๒,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  |



| โครงการ                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ |         |         |         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๓) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย<br>๔) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย<br>๕) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะ และความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                   | - กิจกรรมการทำงานกลุ่ม<br>- กิจกรรมจิตอาสา โลกสวยด้วยมือเรา<br>- กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง และรักษาสีสิ่งแวดล้อม<br><b>ด้านสติปัญญา</b><br>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย<br>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษา และคำนวณ<br>- กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนปฐมวัย<br>- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |         |         |         |
| ๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และพื้นฐานด้านภาษา<br>๒. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และมีการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และพื้นฐานด้านภาษา<br>๒) ครูปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และพื้นฐานด้านภาษา | ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้<br>๑) จัดสรรเงินซื้อ/ซ่อมแซมสื่อการสอนมอนเตสซอรี<br>แทนส่วนที่ชำรุด หรือสูญหาย<br>๒) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับสื่อ<br>๓) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล<br>๔) ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการแนวคิดมอนเตสซอรีครบ ๔๐ หน่วย<br>๕) ครูนำสื่อลงสู่เด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี<br>๖) ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้สื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี | ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา มีวินัยและพื้นฐานด้านภาษา<br>๒) ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๒,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  |

| โครงการ                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒) ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่ออุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้<br>ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |         |         |         |
| ๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การนิเทศภายใน และการวิจัยในชั้นเรียน | ๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด<br>๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด<br>๓. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) สถานศึกษา มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ (บูรณาการมอนเตสซอรี)<br>๒) สถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน<br>๓) สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม สื่อเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างปลอดภัยและเพียงพอ<br>๔) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง<br><br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) สถานศึกษา จัดให้มีระบบการนิเทศภายใน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒) สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก โดยเน้นกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน | ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้<br>๑) จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (บูรณาการแนวคิดมอนเตสซอรี)<br>๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕<br>๓) จัดสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องและนอกห้องเรียนให้เพียงพอ(ซ่อมแซมประตูห้อง มั่งลาด ประตู และอื่นๆ)<br>๔) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน การอบรม สัมมนา<br>๕) กิจกรรมนิเทศภายใน<br>๖) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย<br>๗) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน<br>๘) การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย<br>๙) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๕ (SAR)<br>๑๐) จัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก (ซื้อเครื่องลำโพงขยายเสียงพร้อมไมค์ ๒ ตัว) | ๑) สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (บูรณาการแนวคิดมอนเตสซอรี) โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๒) ครูผู้สอนปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๓) สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๔) สถานศึกษา ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๕) สถานศึกษา จัดให้มีระบบการนิเทศภายใน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๖) สถานศึกษา สร้างการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๒,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  |



| โครงการ                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ |         |         |         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๓) สถานศึกษามีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย<br>๔) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๗) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |         |         |         |
| <b>โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |         |         |         |
| ๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้นไป<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับชาติ<br>๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้นไป<br>๒) นักเรียนมีผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับชาติ<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ<br>๒) ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ | ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้<br>๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อมทบทวนความรู้ก่อนสอบแบบทดสอบอ่านออกเขียนได้, แบบทดสอบแนว PISA, ข้อสอบมาตรฐานกลาง, ข้อสอบ Pre-Onet และ NT<br>๒) การทดสอบข้อสอบระดับโรงเรียน (กลางภาค, ปลายภาค, ข้อสอบกลาง, Pre-Onet, NT, ข้อสอบอ่านออกเขียนได้, ข้อสอบตามแนว PISA) และการทดสอบอื่น ๆ<br>๓) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ (การจัดการเรียนรู้, กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ของนักเรียน ในระดับกลุ่มเครือข่าย/สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบตามความเหมาะสม)<br>๔) การทดสอบและการประเมินระดับชาติต่าง ๆ | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้นไป<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินเฉลี่ยระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับชาติ<br>๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐,๐๐๐  | ๓๕,๐๐๐  | ๓๕,๐๐๐  |
| ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์     | ๑. เพื่อปรับปรุงและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้<br>๑) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์<br>๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>๒. นักเรียนมีความคิด มีเหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๗,๘๗๐    | ๘,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  |



| โครงการ                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
| วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี                                                                  | ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความคิด มีเหตุผล โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานทางด้านการคิด ความมีเหตุผล                                                                                                                                                                                          | เทคโนโลยี เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น<br>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br><br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและความสามารถ จนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้<br>๒) นักเรียนมีความคิด มีเหตุผล โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานด้านการคิด ความมีเหตุผล                                                    | ๒) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ<br>๓) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>๔) กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ และสังเกตปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์<br>๕) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                                                                                              | โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาเป็นพื้นฐานทางด้านการคิด ความมีเหตุผล<br>๓. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น<br>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป |          |         |         |         |
| ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) | ๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักเรียนให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้<br>๓. เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรม ประโยค และบทสนทนาพื้นฐานตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) ครูผู้สอนสามารถผลิตหรือเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์การสอน เครื่องมือวัดและประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้ผู้เรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น มีการเลือกใช้สื่อ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒) ครูผู้สอนสามารถเข้าร่วมการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อร่วมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่นักเรียน โดยใช้วิทยากรที่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญหรือเป็น | ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้<br>๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐาน<br>๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้<br>๓) กิจกรรมอาเซียนศึกษา<br>๔) ค่ายเตรียมความพร้อม O-Net/ค่ายภาษาอังกฤษ<br>๕) กิจกรรมวันคริสต์มาส<br>๖) กิจกรรม A Word A Week<br>๗) กิจกรรม M.C Club (Master of Ceremonies Club)<br>๘) กิจกรรมวันวาเลนไทน์ | ๑. เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินเฉลี่ยระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าหรือเท่ากับ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ                                                                                                                                           | ๓,๐๐๐    | ๔,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   |



| โครงการ                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                                                                                                                          | <p>วังหินสร้างขึ้นมาใช้พัฒนานักเรียน</p> <p>๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและสนับสนุนให้ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เน้นการผลิตสื่อ การใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> | <p>เจ้าของภาษาแม่ฝึกทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้นักเรียน</p> <p>๓) นักเรียนสามารถอ่าน หมายความว่า คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาพื้นฐานตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในแต่ละระดับชั้นได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p>๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ</p> <p><b>๒. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |         |         |         |
| ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขออนุญาตอย่างยั่งยืน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ | <p>๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรม และนำคำพื้นฐานไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขออนุญาต</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านและเขียน และสามารถ</p>                                                                                                               | <p><b>๑. เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างนวัตกรรมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้คำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขออนุญาต มาจัดกระบวนการเรียนรู้สู่นักเรียนได้</p> <p>๒) นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีคู่มือบันทึกผลการพัฒนาด้านการอ่านสามารถอ่านเขียนคำพื้นฐาน ได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของคำในแต่ละระดับชั้น</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑) จัดทำนวัตกรรมในการอ่านเขียนคำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขออนุญาต</p> <p>๒) โรงเรียนนำนวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้ตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน คำใหม่ในบทเรียน และคำขออนุญาต</p> <p>๓. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านและเขียน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้</p> | ๓,๐๐๐    | ๔,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   |



| โครงการ                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ |         |         |         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                                                   | นำไปใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน สามารถอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาอื่น ๆ เพิ่มขึ้น<br>๒) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และนำทักษะไปใช้ในการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |         |         |         |
| ๕. โครงการส่งเสริมและปลูกฝังวินัยคุณธรรม จริยธรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน สร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่งดงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) โรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน จัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกคน โดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน<br>๒) นักเรียนทุกคนมีค่านิยมที่งดงาม มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย<br>๓) ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน นำศาสตร์พระราชามาใช้และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต<br><br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | จัดกิจกรรม การส่งเสริมและปลูกฝัง วินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์แก่นักเรียนครู และบุคลากรตามขอบข่ายและเนื้อหาของโครงการ ดังนี้<br>๑) จัดกิจกรรมเยี่ยมไหว้ทักทายกัน<br>๒) กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ทุกวันศุกร์<br>๓) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>๔) กิจกรรมบันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครอง<br>๕) กิจกรรมทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์<br>๖) กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ<br>๗) จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด อดออม | ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีค่านิยมที่งดงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้น<br>๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ ความกตัญญู และระเบียบวินัย | ๓,๕๐๐    | ๔,๐๐๐   | ๔,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   |



| โครงการ                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรม                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ |         |         |         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | นำศาสตร์พระราชามาใช้ในการแก้ปัญหาและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน<br>๒) ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน ในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินลดลง                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |         |         |         |
| ๖. โครงการทัศนศึกษา                                | ๑. เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>๒. เพื่อให้ครู ผู้เรียนได้ไปศึกษาดูงาน ชมนิทรรศการ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน<br>๓. เพื่อความสมัครสมานสามัคคีอันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน<br>๔. เพื่อประสบการณ์ที่ได้สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินทุกคน รวมทั้งผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ไปศึกษาดูงาน ชมนิทรรศการ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและเป็นการเปิดโลกทัศน์<br><br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสมัครสมานสามัคคี มีประสบการณ์ที่ดี สามารถนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเองได้ | ดำเนินกิจกรรม ดังนี้<br>๑) สำรวจสถานที่<br>๒) จัดกิจกรรมทัศนศึกษา                                                       | ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินทุกคน รวมทั้งผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสไปศึกษาดูงาน ชมนิทรรศการ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและเป็นการเปิดโลกทัศน์<br>๒. นักเรียนและครู มีความสมัครสมานสามัคคี และมีประสบการณ์ที่ดี สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  |
| ๗. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง | ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                            | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนของโรงเรียนบ้านสวนมอน-                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ดำเนินกิจกรรม ดังนี้<br>- ครูที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสัปดาห์<br>- เข้าค่ายเดินทางไกลสำรวจและเยือนสถานที่ | ๑. ลูกเสือ - เนตรนารีได้ทดสอบและปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี<br>๒. ลูกเสือ - เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม                                                                                                                                                                                               | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  |



| โครงการ                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
| ลูกเสือสามัญ สามัญ<br>รุ่นใหญ่ และบุคลากร<br>ในสถานศึกษา<br>ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ประสิทธิภาพ | ๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น<br>๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น<br>๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์                                                                            | ไคร่รุ่นวังหิน ผ่านวัตถุประสงค์ของกิจกรรม<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทดสอบปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี<br>๒) ลูกเสือ - เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ<br>๓) ลูกเสือ - เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองจากประสบการณ์ตรง<br>๔) ลูกเสือ - เนตรนารี มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ | - เข้าค่ายพักแรมสามัญ สามัญรุ่นใหญ่<br>- กิจกรรมทดสอบลูกเสือสำรอง<br>ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ, ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่                                                                             | ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |         |         |         |
| ๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแข่งขันกีฬา - กรีฑา                                                                    | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา<br>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด<br>๔. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬา - กรีฑาส่งโอกาสเข้าแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่รุ่นวังหินทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑา<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา - กรีฑาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละคนเพื่อสร้างโอกาสเข้าแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป                                                   | ดำเนินกิจกรรม ดังนี้<br>- สรรวจุอุปกรณ์กีฬา<br>- จัดซื้ออุปกรณ์การกีฬาต่าง ๆ ยา และน้ำมันมวย<br>- ปรับปรุงสนามกีฬา ลานกีฬา และวัสดุอุปกรณ์กีฬา<br>- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มสถานศึกษาฯ | ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา - กรีฑาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละคนเพื่อสร้างโอกาสเข้าแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป<br>๒. ผู้ปกครองนักเรียนและราษฎรในชุมชนตำบลท่าพระ ตลอดจนชุมชนใกล้เคียงได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑา<br>๓. ผู้ปกครองนักเรียนและราษฎรในชุมชนตำบลท่าพระ ตลอดจนชุมชนใกล้เคียงมีสัมพันธภาพที่ดีต่อสถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  |



| โครงการ                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ |         |         |         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
| ๙. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ/มุทิตาจิตกตัญญูรู้คุณครู | ๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ<br>๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน<br>๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัดมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น<br>๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์<br>๒) ครู นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น   | ดำเนินกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันปงฉิมนิเทศ วันวิสาขบูชา วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีวันไหว้ครู วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภาษาไทยแห่งชาติ วันอาเซียน วันแม่แห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ งานมุทิตาจิต (เกษียณอายุราชการ) วันพ่อแห่งชาติ วันคริสมาสต์ และวันขึ้นปีใหม่ | ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ<br>๒. ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน<br>๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ                                                                                                                                                  | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  |
| ๑๐. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา              | ๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                                                                                                                                 | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน ๕ เล่ม<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ<br>๒) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี | ดำเนินกิจกรรม ดังนี้<br>๑) กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>๓) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ<br>๔) ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ<br>๕) รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา<br>๖) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)                                                                                                                                                   | ๑. การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ<br>๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี<br>๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   |



| โครงการ                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ |         |         |         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | ๓) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |          |         |         |         |
| ๑๑. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน | ๑. เพื่อให้คำแนะนำด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของนักเรียน                                                                                                                                                                                | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือสามารถประกอบอาชีพสุจริตตามที่ตนเองสนใจได้<br><br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ                                     | ดำเนินกิจกรรม ดังนี้<br>๑) กิจกรรมแนะแนว<br>๒) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ อาทิ ศึกษาดูงานแหล่งงานในพื้นที่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมอาชีพในชุมชน ศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯลฯ<br>๓) กิจกรรมที่แนะนำน้อง โดย ศิษย์เก่าที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ | ๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือสามารถประกอบอาชีพสุจริตตามที่ตนเองสนใจได้<br>๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ                                                        | ๑,๕๐๐    | ๒,๐๐๐   | ๒,๐๐๐   | ๒,๐๐๐   |
| ๑๒. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคของผู้เรียน                         | ๑. เพื่อจัดหาเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมือง (เสื้อเหลืองดอกคูน) ให้นักเรียนทุกคน<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประเพณีพื้นเมือง<br>๓. เพื่อส่งเสริมค่านิยมในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกาย | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหินทุกคนมีเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมือง<br><br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประเพณีพื้นเมือง<br>๒) นักเรียนมีค่านิยมในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกาย | จัดกิจกรรม ดังนี้<br>๑) สำรวจใส่เสื้อของนักเรียนทุกคน<br>๒) สำรวจราคา<br>๓) ดำเนินการจัดหา และทำสัญญาจัดซื้อ<br>๔) มอบเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมืองให้นักเรียนทุกคน                                                                                                                            | ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน ทุกคนมีเสื้อออกกำลังกาย และเสื้อพื้นเมือง (เสื้อเหลืองดอกคูน)<br>๒. นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประเพณีพื้นเมือง<br>๓. นักเรียนค่านิยมในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกาย | ๔๒,๐๐๐   | -       | -       | -       |
| ๑๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับ               | ๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี                                                                                                                                                                         | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔                                                                                                                                                                                        | ดำเนินการตามแผนการจัดการจัดกิจกรรม ดังนี้<br>๑) กิจกรรมนิเทศภายใน<br>๒) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                                              | ๑. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                     | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐   |



| โครงการ                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   | งบประมาณ |         |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>การนิเทศภายใน และ<br>การวิจัยในชั้นเรียน         | ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผลสูงสุด<br>๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ<br>ภายในระดับการศึกษาขั้น<br>พื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและ<br>เกิดประสิทธิผลสูงสุด<br>๓. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยใน<br>ชั้นเรียนของครูระดับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ<br>และเกิดประสิทธิผลสูงสุด | ๒) สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้น<br>เรียน<br>๓) ครูผู้สอนทุกคนระดับการศึกษาขั้น<br>พื้นฐานทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปี<br>การศึกษาละ ๑ เรื่อง<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) สถานศึกษาจัดให้มีระบบการนิเทศ<br>ภายใน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>(PLC) ในการพัฒนากระบวนการจัด<br>การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีความ<br>เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น<br>กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน<br>๓) สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและ<br>แสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและ<br>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | ๓) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน<br>๔) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้าร่วมกลุ่มของชุมชน<br>การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประชุม อบรม<br>สัมมนา                                                  | ๒. ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน<br>มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้<br>กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน<br>มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น     |          |         |         |         |
| ๑๔. โครงการส่งเสริม<br>จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์<br>และอุปกรณ์ของ<br>โรงเรียน | ๑. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และ<br>อุปกรณ์ของโรงเรียน<br>๒. เพื่ออำนวยความสะดวกใน<br>การทำงานให้มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                   | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของ<br>โรงเรียนเพียงพอต่อการทำงาน<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน<br>การสอน<br>๒) ส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่ม<br>งบประมาณ เป็นการเพิ่มศักยภาพในการ<br>ทำงานของทุกส่วนในกลุ่มงบประมาณและ<br>ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและจะ<br>อำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร                                                                                                                                                                                                                  | ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้<br>๑) สำรวจความต้องการวัสดุครุภัณฑ์<br>๒) จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและบริกรงาน<br>ต่าง ๆ ของโรงเรียน<br>๓) ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่<br>ชำรุดเสียหาย | ๑. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้กับ<br>คณะครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๐<br>ขึ้นไป<br>๒. มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียน<br>การสอนและทำงานสำนักงาน | ๑๓,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  |



| โครงการ                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ |         |         |         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภายในหน่วยงานและนอกหน่วยงานได้เป็นอย่างดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |         |         |         |
| ๑๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน<br>๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ<br>๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย<br>๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้<br><b>๓. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น | ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้<br>๔.๑ ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน<br>๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ ต้นไม้ จัดสวนหย่อม<br>๔.๓ ตกแต่ง ปรับปรุง ห้องเรียน ติดป้ายบอกห้องต่าง ๆ หน้าอาคารเรียน                                                     | ๑. วัสดุห้องสำนักงานบริหาร มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ใช้บริการมีความพอใจ<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น<br>๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี<br>๖.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ | ๒๖,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐  |
| ๑๖. ห้องสมุด 4D                            | ๑. เพื่อพัฒนาให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย (D1 - Data)<br>๒. เพื่อให้เป็นห้องสมุดที่ผู้ใช้บริการสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อดึงดูดส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการรักการ                                                                                                  | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่น วังหินมีนิสัยในการรักการอ่านไม่น้อยกว่า ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ จากจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนฯ)<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้<br>- ยุวบรรณารักษ์ S.K.W. [Little librarians]<br>- กระดานกระดอนความรู้<br>- อ่านตามพี่ น้อง พ่อแม่เพื่อน<br>- A little librarian (บรรณารักษ์ตัวน้อย)<br>- มุมความรู้<br>- Classroom to Theater<br>- อื่น ๆ เพื่อสนองโครงการฯ | เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ โดยแปรผลจากเครื่องมือที่ใช้ในการวัด<br><b>ผลผลิต</b><br>๑) เพื่อพัฒนาให้กิจกรรมห้องสมุดเป็นกิจกรรมแห่งการเรียนรู้<br>๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการรักการอ่าน ปลูกฝังนิสัยในการศึกษา ค้นคว้า                           | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  |



| โครงการ                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ |         |         |         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                           | อ่าน ฟัง นิยายในการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (D2 - Distinctive library)<br>๓. เพื่อให้เป็นสถานที่ที่สร้างทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สะดวก รวดเร็ว (D3 – Disillusion)<br>๔. เพื่อให้เสริมสร้างวินัยของผู้ใช้บริการจากการให้บริการห้องสมุด (D4 – Discipline)                                                                            | ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยตนเองหรือจากยวบรรณารักษ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวนนักเรียนผู้ใช้บริการ<br>๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวนนักเรียนผู้ใช้บริการ<br>๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีวินัยในการใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวนนักเรียนผู้ใช้บริการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๓) เพื่อสร้างทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>๔) เพื่อให้เสริมสร้างวินัยของผู้ใช้บริการ<br><b>ด้านผลลัพธ์</b><br>๑) นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและจากกิจกรรมยวบรรณารักษ์ได้ด้วยตนเองได้<br>๒) นักเรียนมีความพึงพอใจในได้รับความรู้<br>๓) นักเรียนมีวินัย<br>๔) นักเรียนมีนิสัยในการรักการอ่าน |          |         |         |         |
| ๑๗. โครงการอนามัยโรงเรียน | ๑. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน<br>๓. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>๔. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี<br>๕. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๖. นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิด | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ<br>๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี<br>๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และได้รับการรักษาตามกรณี<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนในโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                       | มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้<br>- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน<br>- แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน<br>- ตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียน<br>- คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง<br>- กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติ สัปดาห์ละครั้ง<br>- กำจัดเหา<br>- กิจกรรมกายบริหาร<br>- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์<br>- ตรวจสายตานักเรียน<br>- ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง<br>- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก<br>- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค<br>- กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร | ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี<br>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และได้รับการรักษาตามกรณี                                                                  | ๑๑,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  |

| โครงการ                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                              | งบประมาณ |         |         |         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | ปี ๒๕๖๗  | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ |
|                                | ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน<br>๗. นักเรียนได้รับการคัดกรองตรวจ ดูแลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน</li> <li>- ป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ สุขบัญญัติและนโยบายโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ ห่างไกลอัคคีภัย</li> <li>- ห้องพยาบาลโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรม Big cleaning Day</li> <li>- กิจกรรมรู้ทันโรค (COVID-19, อื่น ๆ)</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมการลดปริมาณขยะ การทิ้ง การคัดแยกขยะและการกำจัดอย่างถูกวิธี</li> <li>- กิจกรรมติมนมโรงเรียน</li> <li>- อื่น ๆ เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                  |          |         |         |         |
| ๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร | ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ<br>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน<br>๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | <b>๑. เชิงปริมาณ</b><br>๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ<br><b>๒. เชิงคุณภาพ</b><br>๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหินมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้<br>๑) สำรวจความต้องการในการพัฒนานตนเองของครูและบุคลากร<br>๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนานตนเองตามศักยภาพ<br>เช่น การอบรม สัมมนา การประชุมทางวิชาการ ฯลฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ<br>๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนมอนไคร์นุ่นวังหิน มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑๐,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  | ๑๕,๐๐๐  |
| รวมงบประมาณ                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | ๔๑๑,๗๑๐  | ๔๑๑,๗๑๐ | ๔๑๑,๗๑๐ | ๔๑๑,๗๑๐ |



## ส่วนที่ ๕

### การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

#### ๑. การบริหารงาน

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดีงาม ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะต้องมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย และต้องมีผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

๖. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ โดยยึดหลักวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr. Edward W. Deming ดังนี้

##### ๑. P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่



**๒. D : DO** การกำกับติดตามการปฏิบัติโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

**๓. C : CHECK** ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

**๔. A : ACTION** นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินการไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผน

จัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

**๓. การติดตามและประเมินผล**

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กพ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล



๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล  
ระหว่างปฏิบัติ

๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อ  
ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจาก  
การศึกษาวเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น  
ต่อไป

#### ๔. การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม ที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบ  
โครงการ/กิจกรรม

๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปผลรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง  
และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ  
ดำเนินงานในการการศึกษาต่อไป



