



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

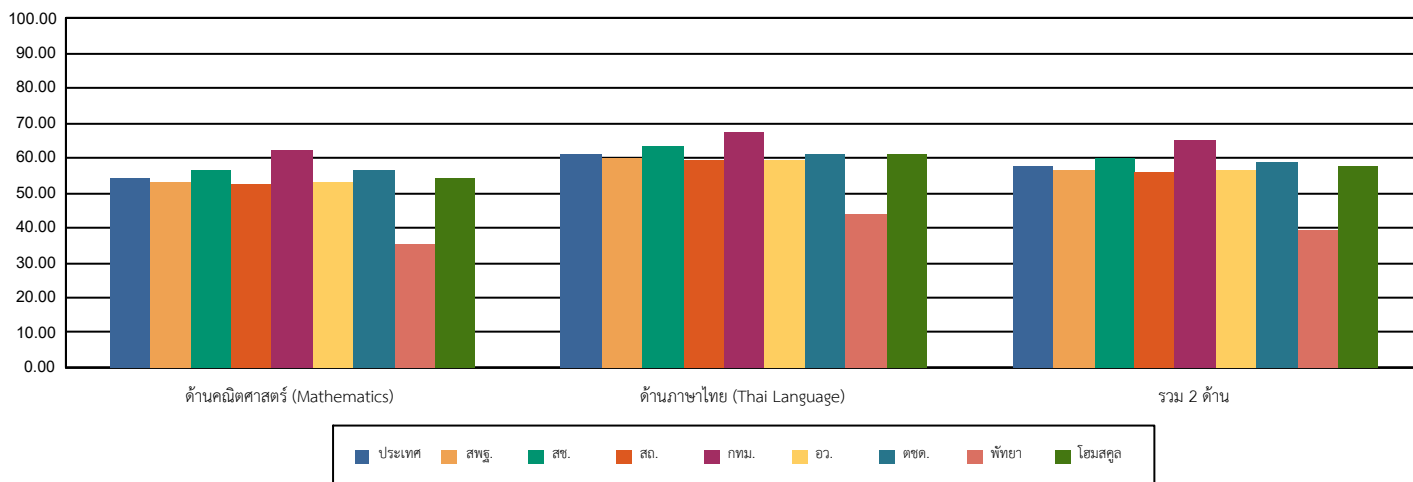
1. ข้อมูลระดับประเทศ

ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 29,763 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 645,413 คน(ปกติ:579,720 คน, พิเศษ:62,967 คน, Walk-in: 2,726 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	ตชด.	พทยา	โหมสจุล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.41	53.45	56.65	52.77	62.32	53.37	56.92	35.19	54.28
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานS.D.	22.37	22.57	21.99	21.55	19.39	25.66	18.77	15.41	21.83
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.21	60.34	63.47	59.53	67.83	59.75	61.03	44.10	61.17
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานS.D.	21.20	21.47	20.67	20.69	17.61	23.63	18.12	17.69	19.21
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.81	56.90	60.06	56.15	65.08	56.57	58.98	39.65	57.72
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานS.D.	20.18	20.40	19.74	19.47	17.00	23.20	16.96	14.86	19.11

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดต่างๆ และระดับประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	186,392	32.15	185,002	31.91	147,513	25.44	60,756	10.48
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	232,091	40.03	186,670	32.20	115,733	19.96	45,192	7.79
รวม 2 ด้าน	197,442	34.06	204,711	35.31	136,660	23.57	40,800	7.03

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		54.41			●	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต		58.88			●	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		60.18			●	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ		84.76				●
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน		62.58			●	
3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0		58.82			●	
4. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน		53.61			●	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้		52.15			●	
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที ละเท่า ๆ กัน		52.15			●	
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต		52.24			●	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		51.90			●	
1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน		56.11			●	
2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา		53.55			●	
3. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร		56.09			●	
4. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม		43.69	●			
5. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมีลิลิตร		44.92			●	
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		57.99			●	
1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร		57.99			●	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น		49.02			●	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในกาแก้ปัญหา		49.02			●	
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา		48.08			●	
2. ป.3/2 เขียนตารางหาความถี่จากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา		50.91			●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		61.21			●	
สาระที่ 1 การอ่าน		63.10			●	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน		63.10			●	
1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรียงสั้น ๆ และบทหรือกรอนง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว		76.28				●
2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน		67.24			●	
3. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		59.55			●	
4. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องี่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ		62.50			●	
5. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		55.04			●	
6. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ		65.57			●	
7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ		61.17			●	
สาระที่ 2 การเขียน		69.99				●
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ		69.99				●
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		77.98				●
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู		58.69			●	
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ		69.14				●
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด		67.47			●	
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		67.47			●	
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู		66.29			●	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู		58.62			●	
3. ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์		77.50				●
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย		51.19			●	
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		51.19			●	
1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค		48.93			●	
2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ		52.12			●	
3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		52.69			●	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม		61.54			●	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		61.54			●	
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		59.09			●	
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน		63.38			●	
รวม 2 ด้าน		57.81			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49