



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูล ผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑.การปฏิบัติหน้าที่ ๒.การใช้งบประมาณ ๓.การใช้อำนาจ ๔.การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖.คุณภาพการดำเนินงาน ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙.การเปิดเผยข้อมูล ๑๐.การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency) ซึ่งผลคะแนนนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิเคราะห์ผลการประเมินในครั้งนี้จะช่วยปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเกิดธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## สารบัญ

### หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	
๑. วิเคราะห์ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๖
๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
๒.๑ ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง	๙
๒.๒ ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	๑๐
๒.๓ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	๑๑
ส่วนที่ ๓ แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๒
- แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๓
- ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑๖
ภาคผนวก	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพป.ขอนแก่น เขต ๑	
- บันทึกข้อความ	
- คำสั่ง	
- ภาพกิจกรรม	

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจมีความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขต จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ

๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. เพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒

### การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผู้บริหารของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายอารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ ท่าน รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคนทุกฝ่ายที่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน โดยมีความตั้งใจในการจัดทำเอกสารตามภาระงานและจัดส่งเอกสารหลักฐานและรับการประเมิน ITA Online (IIT, EIT, OIT) และส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้คะแนน ๙๙.๗๑ เป็นลำดับที่ ๑๐ ของประเทศ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดังต่อไปนี้

#### ๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับประเทศ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๕๕ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๙.๗๑ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA** โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัด ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๗ ได้คะแนน ๙๘.๖๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
๒๕๕๘	๙๐.๑๖	A	-	-
๒๕๕๙	๘๙.๑๙	A	- ๐.๙๗	ลดลง
๒๕๖๐	๗๗.๐๑	B	- ๑๒.๑๘	ลดลง

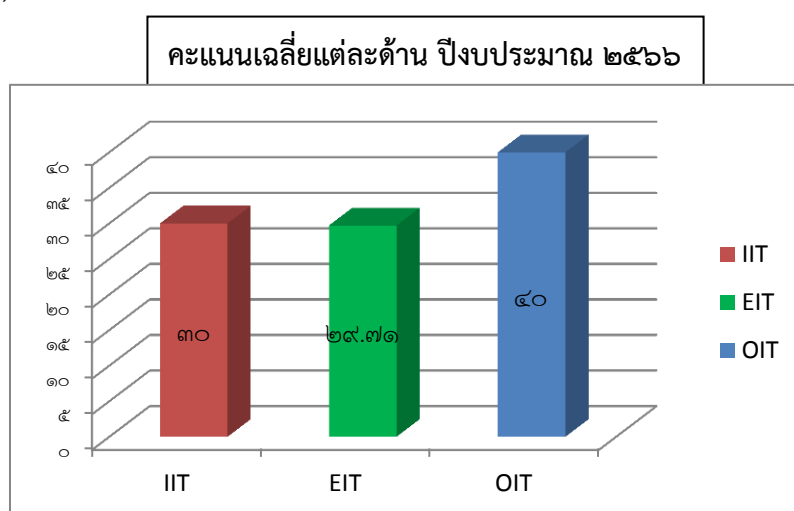
๒๕๖๑	๗๙.๒๖	B	+ ๒.๒๕	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๒	๘๓.๔๐	A	+ ๔.๑๔	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๓	๗๗.๖๘	B	- ๕.๗๒	ลดลง
๒๕๖๔	๙๗.๕๐	AA	+๑๙.๘๒	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๘.๒๕	AA	+๐.๗๕	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๖	๙๙.๗๑	AA	+๑.๔๖	เพิ่มขึ้น

๑.๔ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๖ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

๑) คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๖ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๓๐.๐๐ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๒) ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT ) ประจำปี ๒๕๖๖ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๗๑ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๓) คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๖ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๔๐.๐๐ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน



แผนภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

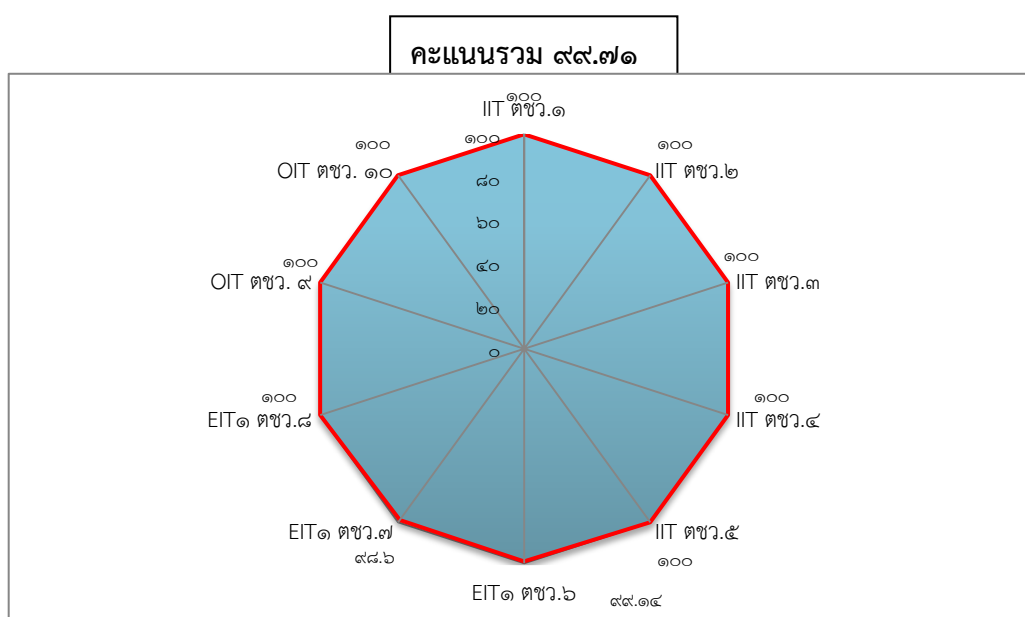
๑.๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน

๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	ปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๓๔	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๑๔	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๖๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน



แผนภาพที่ ๒ ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด



## ๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ (ITA) ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด  
ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

**๒.๑ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and  
Transparency Assessment: IIT) วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๐.๐๐**  
(คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตาม  
หลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความ  
ไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐  
(เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้ คือ

- **ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการ  
ประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็น  
ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ  
ระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มในการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส  
และมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน  
การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

- **ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการ  
ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ  
ใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสจนถึงลักษณะ  
การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวก  
พ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการ  
จัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

- **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการ  
ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง  
กับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้อง  
เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของ  
ผู้บังคับบัญชาต่อการมอบหมายงาน

- **ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็น  
คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่  
เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไป  
ให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม

โดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการยืมที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

- **ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

**๒.๒ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐.๐๐ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงให้เห็นว่ามีการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานที่ดีและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ทำให้โดยภาพรวมแล้วได้คะแนนในระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ Excellence สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ราชการอื่นๆ ได้อย่างไรก็ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

- **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเป็นการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบอย่างเป็นปัจจุบันและครบถ้วน มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างชัดเจน

- **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งจากการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ ๑๐ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นสาธารณะ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานและสามารถตรวจสอบได้ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยปฏิบัติตามภารกิจตามคู่มือการปฏิบัติงานและหลักคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการ รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่ผู้บริหารสูงสุดได้ประกาศต่อสาธารณชน

#### ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

**๒.๓ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ๒๙.๗๑ (คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๒) อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ควรพัฒนา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๙ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

- **ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๖๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มี

ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้ **หน่วยงานเร่งควรสร้างการรับรู้อย่างเร่งด่วน** เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ สามารถติดต่อสอบถาม และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

### **ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น**

**๒.๔ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘** วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ๒๕.๗๑ (คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๒) อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ควรพัฒนา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๙ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คู่อ่านน้ำหนักคะแนน) ว่างต่อไปนี ว่างต่อไปนี

- **ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๑๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการเรียกรับสินบน **ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการพัฒนาให้ดีขึ้น** เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดีขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

- **ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๙๙.๓๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น **ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการพัฒนาให้ดีขึ้น** ในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้นและเกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

### ส่วนที่ ๓

#### แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งเป็นจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง จึงควรมีมาตรการและแนวทางที่จะดำเนินการโดยเร่งด่วน และจากการวิเคราะห์เห็นว่าหน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยเน้นที่ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ร่วมกันสรุปและกำหนดมาตรการในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง  
ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	เป็น ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วยนอกจากนี้หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานหรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้	๑. ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ๒. ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นช่องทางถาม-ตอบ ๓. การเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และข้อมูลรับบริการ ๔. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๕. มาตรการที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสื่อสาร <b>***ควรจัดทำมาตรการ (มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ)</b>

แนวทางในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น  
ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ระยะเวลา	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>๑. ปรับปรุงช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย และสามารถเข้าถึงได้ง่ายโดยข้อมูลที่จะเผยแพร่เป็นข้อมูลปัจจุบัน</p> <p>๒. กำหนดช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นช่องทางถาม-ตอบ</p> <p>๓. เปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และขอมูลรับบริการ</p> <p>๔. จัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๕. จัดทำมาตรการที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p><b>***มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน</b></p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	<p>๑. ตรวจสอบการปรับปรุงช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. ตรวจสอบการเผยแพร่ข้อมูลการบริการและการร้องเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ติดตามการสรุปข้อมูลการบริการและการร้องเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. ติดตามการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ บนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>๕. จัดทำและประกาศมาตรการที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p>๖. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานรับรู้รับทราบเกี่ยวกับมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน</p>	<p>๑. บุคลากรของสพป. ขอนแก่น เขต ๑ รับรู้รับทราบมาตรการส่งเสริมประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p>๒. สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๓. สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>นางสาวณัฐรดี พิมพ์ศรีสิงห์</p> <p>กลุ่ม DLICT</p> <p>นายกิตติพิศ อิมกลาง</p>

แนวทางในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ระยะเวลา	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	<p>๑. จัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่และปฏิบัติตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน</p> <p>๓. เปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และข้อมูลรับบริการที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและให้บริการอย่างโปร่งใสและมีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดีตลอดเวลา</p> <p>๕. ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	<p>๑. ตรวจสอบจัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่</p> <p>๒. ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ตรวจสอบเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะให้มีความชัดเจนและเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๔. ตรวจสอบจัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย</p> <p>๕. ตรวจสอบการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน</p>	<p>๑. บุคลากรของสพป. ขอนแก่น เขต ๑ มีคู่มือการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๓. สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย</p>	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางสาวณัฐรดี พิมพ์ศรีสิงห์

แนวทางในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๘ ปรับปรุงระบบการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ระยะเวลา	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๘ ปรับปรุงระบบการทำงาน	<p>๑. ควรปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>๒. กำหนดช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นช่องทางถาม-ตอบ</p> <p>๓. ควรเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และข้อมูลรับบริการที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. ควรจัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและให้บริการอย่างโปร่งใสและมีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดีตลอดเวลา</p> <p>๕. ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	<p>๑. ตรวจสอบการประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>๒. ตรวจสอบการจัดทำช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง</p> <p>๓. ติดตามการเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และข้อมูลรับบริการที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. ติดตามการเปิดเผยข้อมูลต่างๆบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>๕. ติดตามการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงานหน่วยงาน</p>	<p>๑. บุคลากรของสพป. ขอนแก่น เขต ๑ มีการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานที่ดีขึ้น</p> <p>๒. สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๓. สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย</p>	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางสาวณัฐรดี พิมพ์ศรีสิงห์

## การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการถอดบทเรียนและการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 พบว่า บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ร่วมดำเนินการและเป็นคณะทำงานในการการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสนั้นมีบุคลากรทุกกลุ่มงานและการปรับเปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงานทุกปี ดังนั้นจึงมีความหลายหลายทางความคิดและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ทำให้หลายตัวชี้วัดที่ได้ผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้กำหนดไว้ นอกจากนี้แล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อจำกัด ดังนี้

### ๑. ด้านบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากในแต่ละปีงบประมาณนั้น แต่ละกลุ่มงานภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีบุคลากรโยกย้ายและเปลี่ยนสายงาน รวมทั้งข้าราชการที่เกษียณ ดังนั้นบุคลากรจึงมีความรู้ความเข้าใจไม่เท่าที่ควร

### ๒. ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อจำกัดในด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งหมายถึงอาจจะมีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานต่างๆ ให้บุคคลภายนอกรับรู้รับทราบน้อย ซึ่งส่งผลให้ผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

### ปัญหา/ อุปสรรค

๑. ปัญหาการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นภารกิจส่วนรวมขององค์กรที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายทำให้การประสานงานในด้านข้อมูลต่างๆ อาจเกิดความล่าช้า ไม่สมบูรณ์ของข้อมูลในบางภารกิจ เพราะบุคลากรทุกกลุ่มงานอาจมีภารกิจ อื่นๆ ทำให้งานในส่วนของคุณข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT อาจจะมีการดำเนินงานไม่รวดเร็ว และต่อเนื่องเท่าที่ควร

๒. รายละเอียดประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีความล่าช้าในการชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลในประเด็นการประเมินใหม่

### ข้อเสนอแนะ

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ควรเป็นภารกิจประจำของกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งภายในสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อให้มีภาระงานได้อย่างต่อเนื่อง

๒. ควรมีแผนการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้เป็นระบบอย่างเป็นชัดเจน และดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด



### ภาคผนวก

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพป.ขอนแก่น เขต ๑
- บันทึกข้อความ
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
- ภาพกิจกรรมการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

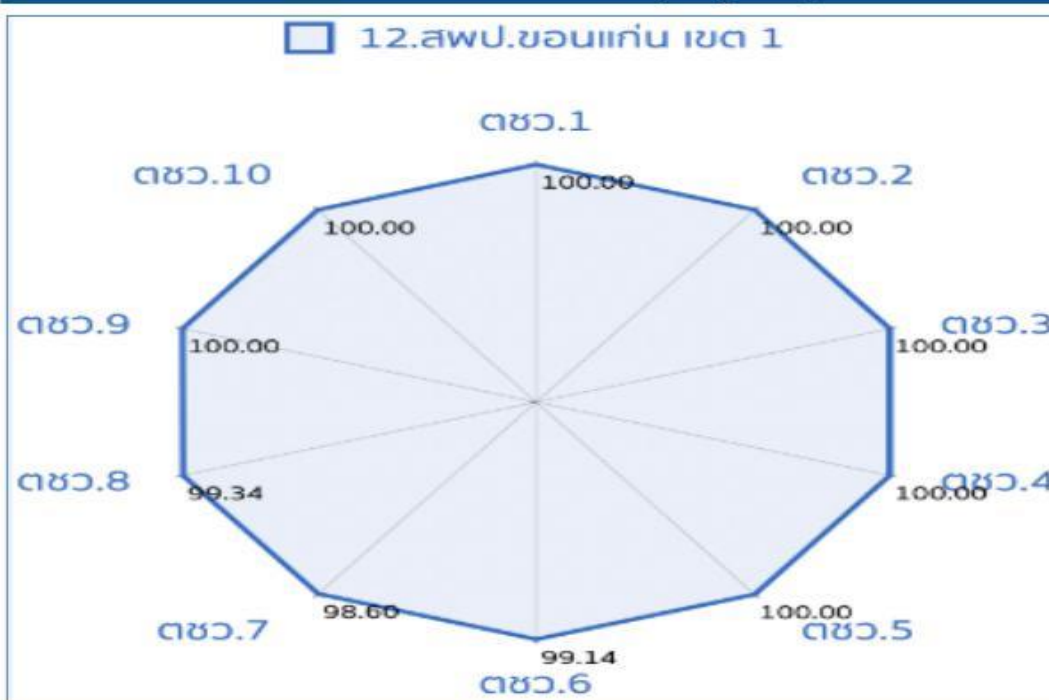
-

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพป.ขอนแก่น เขต ๑

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

\*\*\*\*\*

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00		
3	การใช้อำนาจ	100.00		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.14	EIT	29.71
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.60		
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.34		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	40.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
9.2	การบริหารงาน	100.00		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				99.71 AA



## บันทึกข้อความ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ที่...../...๒๕๖๗

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงขออนุญาตและอนุมัติดำเนินการ ดังนี้

๑. ขออนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมแคนคูน สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๒. ขออนุมัติงบประมาณจากงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เพื่อเป็นค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มและอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐๕๐ บาท (หกพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๓. ขอความอนุเคราะห์ท่านลงนามในคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์

๔. ขอเชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นประธานในการประชุมดังกล่าว

๕. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความนี้และคำสั่งดังกล่าวแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบและเข้าร่วมประชุมตาม

วัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ตามข้อ ๑ - ๕ ดังกล่าวข้างต้น

พิมพ์/เสนอ  
  
 (นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์)  
 ศึกษาพิเศษ

(นายเกียรติวิทย์ สุวรรณธรรมา)  
 ศึกษาพิเศษ

(นางสาวณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์) - ทท

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(นายเกียรติวิทย์ สุวรรณธรรมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๒๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต ๑ ถนนศูนย์ราชการ  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ประธานกลุ่มเครือข่ายที่ ๑-๑๐ และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายให้มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคะแนนการประเมินให้สูงขึ้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขอเรียนเชิญประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๑-๑๐ และคณะกรรมการ กต.ป.น. ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแคนคูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายฮารยันต์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๓๒๔-๖๖๖๓-๕

e-mail:saraban04025@kkzone1.go.th

ผู้ประสานงาน นางณัฐรตี สวัสดิ์สิงห์

โทร ๐๙๗-๓๔๒๕๐๔๔

รอง.ผอ.สพป.ขก.1	
ผอ.กลุ่ม	
จนท.	
วันที่	๑๗ ก.พ. ๒๖๗

## คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๒๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต ๑ ถนนศูนย์ราชการ  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายให้มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคะแนนการประเมินให้สูงขึ้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขอเรียนเชิญนายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์ ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแคนคูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอารยันต์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๓๒๔-๖๖๖๓-๕

e-mail:saraban04025@kkzone1.go.th

ผู้ประสานงาน นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์

โทร ๐๔๗-๓๔๒๙๐๔๔

รอง.มอ.สพ.ชก.1	.....
ผอ.กลุ่ม	.....
จนท.	.....
วันที่	๑๓ ก.พ. ๖๗

## คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



## คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ ๑๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ อยู่ในระดับคะแนนการประเมินให้สูงขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายอารยันต์ แสงนิกุล	ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเย็น ไหว่สงคราม	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางประภาภรณ์ ภูขาว	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๕. นางชลัทธ กอภพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางวิไล มั่งคั่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสุภัทษา แก้วจินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. นางอรอนงค์ ศรีชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. ด.ต.โอภาส โคตา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑. นางอุทุมพรพิศ สุนคนธาภิพัฒนกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๒. นางจรรยา สำเร็จ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นางนฤมล น้อยวัน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๔. นางชฎานันท์ ไชโย	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๕. นางณิชารีย์ ตั้งวานิชกพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๖. นางณัฐยา สีหะวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๗. นางสาวสัณญา หนองโสดา	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ

/๑๘ นางสาวพรเลขา...

## คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

~ ๒ ~

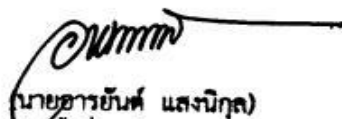
๑๘. นางสาวพรเลขา วัชรศุภรณ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๑๙. นางณัฐรีนีย์ นามสีฐาน	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๐. นายวีรชาติ โสภาก	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๑. นางสาวละออ ชัยภูมิ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๒. นายชูชาติ พุทธลา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๓. นายอำนาจ โพธิ์งาม	นิติกร	กรรมการ
๒๔. นายกীরติวิทย์ สุวรรณธรรมา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๕. นางสาวพรชนก เหล่าเทพ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๖. นายรุ่งเรือง โพธิ์ศรี	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น	กรรมการ
๒๗. นางธัญพร หลวงทองรักษา	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น ✓	กรรมการ
๒๘. นายสันติ ชัยชนะ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น ✓	กรรมการ
๒๙. นายบุญหลาย หวานเพราะ	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น ✓	กรรมการ
๓๐. นายอภิชาติ ศรีสารคาม	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น ✓	กรรมการ
๓๑. นายสุพัฒน์ นรินยา	ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๑ ✓	กรรมการ
๓๒. นางวิมลือง ถิ่นปรี	ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๔ ✓	กรรมการ
๓๓. นายเจตน์ มงคลสวัสดิ์	ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๕ ✓	กรรมการ
๓๔. นายประจวบ ศิริภักดิ์	ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๖ ✓	กรรมการ
๓๕. นายธนวรรณ ธนะคำมา	ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๗ ✓	กรรมการ
๓๖. นายสุขุม ทินรัตน์	ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๘ ✓	กรรมการ
๓๗. นายวรพจน์ หล่องบุศรี	ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๙ ✓	กรรมการ
๓๘. นายวิรุณพงศ์ สมชม	ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๑๐ ✓	กรรมการ
๓๙. นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหินเหิบศิลาทิพย์	กรรมการ
๔๐. นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการและเลขานุการ
๔๑. นางณัฐรติ สวัสดิ์สิงห์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายในระดับ ดีเยี่ยม ทุกตัวชี้วัด/ทุกตัวบ่งชี้ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถและให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

  
(นายอาร์ยันต์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

รอง.ผอ.สพป.ขก.๑	.....
ผอ.กลุ่ม	.....
จนท.	.....
วันที่	๑๓ ก.พ. ๖๗

การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ)  
วันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ ณ หอประชุม ดร.ประภา ภัคดีโพธิ์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑



NEWSLETTER



# จดหมายข่าว

ประจำวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



**การประชุมสัมมนาแนวทางการประเมินการพัฒนา  
การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และวิเคราะห์  
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**



วันพฤหัสบดี ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นประธานการประชุมสัมมนาการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ หอประชุม 72 ปี ดร.ประภา ภัคดีโพธิ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
KhonKaen Primary Educational Service Area 1



[www.kkzone1.go.th](http://www.kkzone1.go.th)



๐ 4324 663-5





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒๖๔ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โทร. ๐๔๓-๒๔๖๖๖๓-๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ