

แผนการบริหาร และพัฒนากาทรพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มบริหารงานบุคคล

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ฉบับ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ในแต่ละโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ท่านผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลทุกท่าน ที่ได้อนุเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

ที่	เรื่อง	หน้า
๑.	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑
๒.	รายละเอียดโครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔
	๑) รายละเอียดโครงการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	
	- โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร	๕
	- โครงการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน สอดคัดเลือก	๑๒
	- โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒) และ ลูกจ้างชั่วคราว	๑๙
	- โครงการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการฯ เลื่อนขั้นลูกจ้างชั่วคราว เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๒๕
	- โครงการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๓๓
	๒) รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๓๙
	- เสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิต และมอบเกียรติคุณบัตร	๔๐
	- เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและพิธีมอบเครื่องราชย์	๔๖
	- การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๔
	- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น และการทำข้อตกลงในการพัฒนา	๖๐
	- การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ	๖๖
	- การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๒
	- การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ	๗๘
	- เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สนง.	๘๓

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (๑)	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (๒)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตร มาสที่ ๔	
๑. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล						
๑.๑ วางแผนอัตรากำลังข้าราชการ และเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากร	๑๒,๖๐๐	ต.ค. - ธ.ค.๖๖		มิถุนายน ๒๕๖๗		นายวีระชาติ โสภา
๑.๒ การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน สอบคัดเลือก ๒.๑ การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ ๒.๒ การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ ๒.๓ การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๔ การสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ๒.๕ การสรรหาพนักงานราชการ	๘๑,๐๐๐	ต.ค. - ธ.ค.๖๖	ม.ค. - มี.ค ๖๗	เม.ย. - มิ.ย. ๖๗		นางอุดมลักษณ์ สุริยะสกุลพงษ์ นางนฤมล แหวะสอน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (๑)	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (๒)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตร มาสที่ ๔	
๑.๓ การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒) และลูกจ้างชั่วคราว	๒๗,๕๙๔	ต.ค. - ธ.ค.๖๖	ม.ค. - มี.ค. ๖๗	เม.ย. - มิ.ย. ๖๗		นางอุดมลักษณ์ สุริยะสกุลพงษ์ นางนฤมล แหวะสอน
๑.๔ การโอนเงินเดือนข้าราชการฯ เลื่อนขั้นลูกจ้างชั่วคราว เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๕๔,๗๘๖			เม.ย. - มิ.ย. ๖๗		นางอรอนงค์ ศรีชัย
๑.๕ ประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๑๑,๐๐๐		ม.ค. - มี.ค. ๖๗			นายวีระชาติ, นฤมล
๒. แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล						
๒.๑ เสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิต และมอบเกียรติคุณบัตร	๒๑,๖๐๐				ก.ย. ๖๗	นางณัฐรีนีย์ นามสีฐาน
๒.๒ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และพิธีมอบเครื่องราชย์	๔๓,๒๐๐					นางสาวชिरา ชื่นใจ
๒.๓ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๑๐๐			เม.ย. - มิ.ย. ๖๗	ก.ค. - ก.ย. ๖๗	นางนิมมล ศรีวงษ์ราช
๒.๔ โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น และการ ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๑๖,๐๐๐		ม.ค. - มี.ค. ๖๗			นายวีระชาติ โสภา นางนฤมล แหวะสอน
๒.๕ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษาสู่มืออาชีพ	๒๔,๒๙๐	ต.ค. - ธ.ค. ๖๖	ม.ค. - มี.ค. ๖๗	เม.ย. - มิ.ย. ๖๗	ก.ค. - ก.ย. ๖๗	นางณัฐรีนีย์ นามสีฐาน
๒.๖ การเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๙,๖๘๐	ต.ค. ๖๗				

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (๑)	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (๒)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตร มาสที่ ๔	
๒.๗ การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ	๒๕,๑๕๐			เม.ย. - มิ.ย. ๖๗		นางณัฐรีนีย์ นามสีฐาน
๒.๘ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สนง.	๔๕,๐๐๐				ก.ค. - ก.ย. ๖๗	นางณัฐรีนีย์ นามสีฐาน

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ โสภากา โทรศัพท ๐๘๒-๑๐๙๙๔๑๖

E-mail address bannonghin@windowslive.com

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย เชื่อถือได้ และประพฤตินิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ข้อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารอัตรากำลังคน จึงต้องดำเนินการวางแผนอัตรากำลังไว้ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษา

การวางแผนกำลังคนถือได้ว่าเป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์หน่วยงานกับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดในการวางแผนกำลังคน คือ กลยุทธ์ของแผนกำลังคนรองรับต่อภารกิจของหน่วยงาน ทำให้หน่วยงานมีจำนวนกำลังคนและระดับขีดสมรรถนะที่ทันเวลาที่ต้องการ รองรับกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

๒. วัตถุประสงค์

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มี วัตถุประสงค์ดังนี้

๒.๑ กำหนดรูปแบบการวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษานำแผนกำลังคนไปใช้บริหารจัดการ

๒.๓ เพื่อให้อัตรากำลังคนสอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงานที่มีในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนภารกิจการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๔ กำหนดอัตรากำลังคนให้เหมาะสม และสร้างมาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการศึกษาของผู้บริหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตรากำลังชั่วคราว

(๒) วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลัง นำมาใช้ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษา ได้ครบตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกโรงเรียน

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษามีอัตรากำลัง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีครูตามเกณฑ์ และตรงวิชาเอก

๔.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้ ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) สามารถนำไปใช้วางแผนกำหนดจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- ๒) สามารถนำไปใช้ในการสับเปลี่ยนโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ตรงตามความต้องการกลุ่มสาระที่ขาดแคลนของสถานศึกษา
- ๓) สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ๔) สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนผลิตครูให้ตรงกับความต้องการขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้คนในพื้นที่
- ๕) สามารถพยากรณ์ความขาดแคลนอัตรากำลังล่วงหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสรรหาอัตรากำลังมาชดเชยตำแหน่งที่เกษียณไปในแต่ละปีได้อย่างทันท่วงที
- ๕) โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
- ๖) ผู้บริหารสามารถนำไปใช้กำกับ ดูแล ติดตาม การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเกณฑ์อัตรากำลังสำหรับใช้ในการบริหารอัตรากำลังครบทุก โรงเรียนในสังกัด รวมถึงจำนวนครู จำนวนนักเรียน วุฒิวิชาเอก เพศ วิทยฐานะ และพื้นที่ตั้ง ครบทุกโรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ แสดงให้เห็นว่าแผนอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาสามารถบ่งชี้สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์อัตรากำลังที่เป็นมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้โดยนำผลการวิเคราะห์เกณฑ์อัตรากำลังมาเปรียบเทียบกับอัตรากำลังที่มีอยู่ และจำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒिवิชาเอกตามแผนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อผู้รับการศึกษาในสถานศึกษานั้น ๆ

๒) การวางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการ ภารกิจ และนโยบาย แล้วยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยกล่าวคือจะต้องมีการวางแผนกระจายกำลังคนหรือเริ่มการวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษาซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในภาพรวมทั้งสำนักงานเขตไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหาก มีการพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาเอกที่ข้าราชการครูสำเร็จการศึกษา พบว่าบางสาขาวิชาเอกมีความขาดแคลนเป็นอย่างมาก ดังนั้นการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรเน้นแก้ปัญหาให้ครอบคลุมทั้งเรื่องของจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูให้สอดคล้องกับทิศทางการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ทุกตำแหน่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน	/		/	
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	/		/	
๔.ประชุมคณะกรรมการ	/		/	
๕.ออกคำสั่ง	/		/	
๖.สรุปรายงานโครงการ	/		/	

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๑๒,๖๐๐- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ชก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
๑๒,๖๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕คนx๑ วันx๔ครั้งx๗๐ บ./คน= ๔,๒๐๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คนx๑วันx๔ครั้ง x๘๐ บ./คน=๔,๘๐๐ บ. -ค่าวัสดุ=๓,๖๐๐	๑,๒๒๕	๔,๕๐๐	๔,๖๒๕	๒,๒๕๐
รวมรายไตรมาส	๑,๒๒๕	๔,๕๐๐	๔,๖๒๕	๒,๒๕๐

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๒,๖๐๐			

โครงการที่ ๒

๑. โครงการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ

๒. ภายใต้งาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุดมลักษณ์ สุริยะสกุลพงษ์ โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๕๕๕๓๙๘

E-mail address Udomluck๔@gmail.com

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล แหะสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address Nunang.bf@gmail.com

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายความว่า ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมายความว่า ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายความว่า ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายความว่า ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายความว่า ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายความว่า ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

หมายความว่า ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง จัดทำโครงการการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน่านโยบายสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และได้ต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” และสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่ สพฐ.กำหนด โดยขับเคลื่อนด้านคุณภาพบุคลากร ให้มีระบบการคัดเลือกบุคลากรตามความจำเป็นของ สพท./สถานศึกษา ให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ให้มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความเสมอภาคเป็นธรรม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล งานด้านการบริหารงานบุคคล กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ได้สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน โดยยึดหลักทรัพยากรมนุษย์ เป็นสำคัญ ยึดหลักธรรมาภิบาล ความเป็นธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ทันเวลา ตรวจสอบได้ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการแนวปฏิบัติ และปฏิทินสำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อตอบโจทย์และครอบคลุมทุกตัวชี้วัด

๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ดังนี้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และพนักงานราชการ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาให้ย้าย บรรจุแต่งตั้ง ตามตำแหน่งว่าง และได้รับการเกลี้ยอัตรากำลังจากโรงเรียนที่เกินเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ครูตรงตามความต้องการสถานศึกษา

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ การคัดเลือก/สรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความจำเป็นของสถานศึกษา

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ได้ย้ายตามคำร้องขอย้าย

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีระบบการสรรหาตามความต้องการของสถานศึกษาที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการอย่างเคร่งครัด เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษา ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ความเสมอภาค แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการประเมินคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน KRS PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ และ ITA มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และผลที่เกิดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษา ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ความเสมอภาค แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. ที่กำหนด จำนวน ๑๕๐ ราย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการของสถานศึกษา ครูครบชั้น ทำให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒	✓		-	-
๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑	-	✓	-	
๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	✓		-	✓
๔. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-		✓	
๕. การสรรหาพนักงานราชการ		✓		
๖. สรุปรายงานโครงการ				✓

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๘๑,๐๐๐.-บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
๘๑,๐๐๐		-	-	-	-	-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนคนวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำ รายละเอียดตามองค์ประกอบตัวชี้วัด (สายงานการสอน)	๓,๐๑๕.-		๒๒,๕๐๐.-	๗,๕๐๐.-
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำ รายละเอียดตามองค์ประกอบตัวชี้วัด (สายงานบริหาร)	๓๑๑๐.-	๗,๕๐๐.-	-	๗,๕๐๐.-
๓.การสรรหาพนักงานราชการ		๘,๐๐๐.-		๒๒,๓๗๕.-
รวมรายไตรมาส	๖,๑๒๕.-	๑๕,๐๐๐.-	๒๒,๕๐๐.-	๓๗,๓๗๕.-
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๘๑,๐๐๐.-			

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ

๒. ภายใต้งาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงมล แหะสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address nunang.bf@gmail.com

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติมา อนุรักษ์อนุกุล โทรศัพท์ ๐๖๓-๐๗๘๙๐๘๗

E-mail address kittima.kai@gmail.com

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย เชื่อถือได้ และประพฤตินิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ข้อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหามลพิษและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำโครงการการคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๘ ค. (๒) และลูกจ้างชั่วคราว โดยน่านโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงมีการดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยมีการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้แก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ทดแทนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ได้บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษา มีอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราว ครบตามกรอบอัตรากำลัง

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ความสามารถ ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีบุคลากรที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ในการปฏิบัติงาน

๔.๒ สถานศึกษามีบุคลากรที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับการย้าย และโอน เต็มตามกรอบอัตรากำลัง

๕.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้เลื่อนระดับเป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง

๕.๑.๓ โรงเรียนในสังกัดมีอัตราว่างลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ครบถ้วนตาม ที่ได้รับการจัดสรร

๕.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มีบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑๓ ราย

๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ๒ ราย

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน	/	/	/	
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมเตรียมการ	/	/	/	
๔.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก	/	/	/	
๕.ดำเนินการคัดเลือก	/	/	/	
๖.สรุปรายงานโครงการ	/	/	/	

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๗,๕๙๔- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๗,๕๙๔			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มีค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก๓๘ค.(๒) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๙คนx๑วัน x๒ครั้งx๓๕ บ./คน= ๑,๓๓๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๑๙ คนx๑วันx๑ครั้งx๘๐ บ./คน=๑,๕๒๐ บ. -ค่าตอบคณะกรรมการ๑๒x๖x๓๐๐=๓,๖๐๐ -ค่าพาหนะ ๓๐๐ + ๕๕๐= ๘๕๐ บ.	๗,๓๐๐			
๒. การประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานและ กรรมการคัดเลือก ๓๘ ค. (๒) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๓คนx๑วัน x๒ครั้งx๓๕ บ./คน= ๙๑๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๑๓ x๑x๘๐=๑,๐๔๐ -ค่าตอบคณะกรรมการ ๕คนx๖ชม.x๓๐๐ บ./คน=๑,๕๐๐บ. - ค่าอ่านผลงาน ๒x๓๐๐๐ = ๖๐๐๐บ - ค่าพาหนะ ๓,๐๐๐ บาท		๑๒,๔๕๐		
๓. การประชุมและการดำเนินการคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕คนx๑วัน x๒ครั้งx๓๕ บ./คน= ๑,๐๕๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๑๕x๘๐=๑,๒๐๐บ. -ค่าตอบคณะกรรมการ ๑๖คนx๖ชม. x๓๐๐บ./คน=๔,๘๐๐บ. -ค่าถ่ายเอกสาร=๗๙๔บ.		๗,๘๔๔		
รวมรายไตรมาส	๗,๓๐๐	๒๐,๒๙๔		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๗,๕๙๔			

โครงการที่ ๔

๑. ชื่อโครงการ การโอนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ เลื่อนค่าตอบแทน พนักงานราชการ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ศรีชัย โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๓๙๗๕๗

E-mail address ornkkzone๑@hotmail.co.th

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล แหะสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address nunang.bf@gmail.com

กลุ่มงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำโครงการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนํานโยบายสู่ การปฏิบัติ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบำเหน็จ ความชอบและทะเบียนประวัติซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการนำรายละเอียดหลักเกณฑ์การดำเนินการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ มีความเข้าใจหลักเกณฑ์และ วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงาน บุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแบบฟอร์มที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตามตัวชี้วัดของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามคำรับรองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนระบบร้อยละให้เป็นไปใน

แนวทางเดียวกัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างประจำสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้สามารถดำเนินการ บริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมสามารถตรวจสอบได้ และให้สอดคล้องกับระบบเงินเดือนใหม่ ให้เกิดประสิทธิผล ทั้งด้านการกำกับ ติดตาม และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ให้มีระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ด้านการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพท./ สถานศึกษา เพื่อให้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความเสมอภาคเป็นธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล ความเป็น ธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ทันเวลา ตรวจสอบได้ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการแนวปฏิบัติ และปฏิทิน สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการ และบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็น ธรรม สามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ ให้การดำเนินการด้วยความถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเลื่อนเงินเดือนของสถานศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจใน กฎ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๕ เพื่อสนับสนุนกระบวนการเลื่อนเงินเดือนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามกฎระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

๒.๖ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ทันท่วงทีตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ที่กำหนด

๒.๗ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินและเลื่อนเงินเดือน ครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความเชื่อมั่นในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนและมีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอย่างเป็นธรรม ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ไม่มีปัญหาการร้องเรียน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนใหม่ทุกคน

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒) ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีต่อหน้าที่/องค์กร จึงบำเหน็จความดีความชอบให้บุคลากรในสังกัด ตามความรู้ ความสามารถและสมรรถนะของแต่ละบุคคล ในรอบ ๒ ครั้ง/ปี

๓.๑.๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับค่าตอบแทน การเลื่อนเงินเดือนสูงขึ้น ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ได้รับการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนสูงขึ้นทุกราย ยกเว้นกรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๓.๒.๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ และสามารถนำไปพัฒนา มีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ มาปรับใช้กับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขส่งผลถึงงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ยุติธรรม ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔.๓. เมื่อเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานก็จะส่งผลต่อผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ และการบริหารงานบุคคล

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการการเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

๕.๑.๒) การการเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม

๕.๑.๓) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำมีความรู้ความเข้าใจการพิจารณาการเงินเดือน และพยายาม พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนที่มีผลการประเมินระดับดีเด่น เป็นผู้ที่เป็นตัวอย่าง ดังนี้

- เป็นผู้ที่มีผลงานในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความทุ่มเท เสียสละ จนเกิดผลดีแก่ทางราชการ
- เป็นผู้ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน และขอช่วยเหลือกิจการงานของ

หน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นแบบอย่างกับบุคคลในอาชีพเดียวกัน และสังคมอื่น

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน	/			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ				
๔.ดำเนินการการเงินเดือนฯ	/		/	
๕.ออกคำสั่ง	/		/	
๖.สรุปรายงานโครงการ	/		/	

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๕๔,๗๘๖- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕๔,๗๘๖			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๔คนx๑ วันx๑ครั้งx๓๕ บ./คน= ๑,๗๑๕ บ. -ค่าอาหารเย็น ๓๑ คนx๑วันx๑ครั้งx๘๐ ./คน=๒,๔๘๐ บ.	๔,๑๙๕			
๒.การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๕คนx๑ วันx๒ครั้งx๓๕ บ./คน= ๓,๘๕๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๕๕ คนx๑วันx๑ครั้ง x๘๐ ./คน=๔,๔๐๐ บ. -ค่าตอบแทนล่วงเวลา ๑๑ คน x๓๐๖๐=๓๓๖,๖๖๐ บ. - ค่าวัสดุ = ๕๑๖๑			๔๗,๐๗๑	
๓.การประชุมคณะกรรมการเก็บข้อมูล ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน			๓,๕๒๐	

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๔ คนx๑ วันx๒ครั้งx๓๕ บ./คน= ๑,๖๘๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๒๓ คนx๑วันx๑ครั้ง x๘๐ บ./คน=๑,๘๔๐ บ.				
รวมรายไตรมาส	๔,๑๙๕		๕๐,๕๙๑	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕๔,๗๘๖			

โครงการที่ ๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ โสภาทิศพัทธ์ ๐๘๒-๑๐๙๙๔๑๖

E-mail address bannonghin@windowslive.com

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงมล แหวะสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address nunang.bf@gmail.com

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย เชื่อถือได้ และประพฤตินิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ข้อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหามหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน โดยนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิธีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงมีการดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยมีโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินเพื่อขอมิ วิทยฐานะ และสามารถออกแบบภาระงานในหน้าที่ให้ตรงกับตำแหน่ง และวิทยฐานะ
๒. บุคลากรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย มีแนวทางและประสบการณ์ การจัด การศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะครบทุกคน ตามที่เสนอขอ
 - ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตามที่เสนอขอ
 - ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา โดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อสถานศึกษา และองค์กร ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะครบทุกสายงาน
- ๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ

๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดประเมินเพื่อให้มีและเลื่อน วิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้เกิด คุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ

๒.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มี บุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศของ ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๖	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมคณะกรรมการ		/		
๓.สรุปรายงานโครงการ		/		

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๑๑,๐๐๐- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ชก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๑๑,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนวัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินรายงานผลการ ปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙ คน $\times ๑ \text{ วัน} \times ๑ \text{ ครั้ง} \times ๗๐ \text{ บ./คน} = ๖๓๐ \text{ บ.}$ -ค่าอาหารกลางวัน ๙ คน $\times ๑ \text{ วัน} \times ๑ \text{ ครั้ง}$ $\times ๘๐ \text{ บ./คน} = ๗๒๐ \text{ บ.}$ -ค่าตอบคณะกรรมการ ๒ คน = ๑,๑๒๕ บ. -ค่าอ่านผลงาน กรรมการ ๓ คน $\times ๑,๐๐๐ \text{ บ.} \times ๒ = ๖,๐๐๐ \text{ บ.}$ -ค่าพาหนะ ๖ คน $\times ๕๐๐ \text{ บ.} = ๒,๕๒๕$		๑๑,๐๐๐		
รวมรายไตรมาส		๑๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๑,๐๐๐			

๒. รายละเอียดโครงการตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐริย์ นามศรีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๙๓๓๕
E-mail address natharini๑๙@gmail.com โทรสาร.....-.....
กลุ่มงาน บริการงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย เชื่อถือได้ และประพฤตินิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น.....
- เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ผู้ที่เกษียณอายุราชการ ส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมากด้วยประสบการณ์ ได้อุทิศตน เสียสละต่อราชการตลอดมา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ทำให้เกิดประโยชน์คุณานุประการ แก่ทางราชการ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพต่อไป จึงนับได้ว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อสังคมอย่างยิ่ง ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบแทน คุณงามความดีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ จึงจำเป็นต้องมีผู้จะเกษียณอายุราชการ ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้มีความสำคัญ เพื่อให้สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิต เพื่อให้เกิดขวัญ กำลังใจที่จะสร้างสรรค์ คุณประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่งในแต่ละปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชวเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด มีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๗๙ คน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุ การดูแลรักษาสุขภาพที่ถูกต้อง และการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตเมื่อพ้นจากหน้าที่ราชการไปแล้ว

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงได้ เพื่อวางแผนชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

๒.๓ สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๗๙ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในการดูแลตนเอง และสิทธิประโยชน์ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตภายหลังการเกษียณอายุราชการได้อย่างมีคุณค่า และได้รับความรู้ในการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่บุคคลอื่นในสังคม

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

และได้รับความรู้ในการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่บุคคลอื่นในสังคม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๗๙ คน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ ๖๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เกษียณอายุราชการในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ

๒. พบปะสังสรรค์ระหว่างผู้เกษียณอายุราชการ ครู บุคลากรอาวุโสที่เกษียณอายุราชการแล้ว ตลอดจน คณะผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการจนครบเกษียณอายุราชการ

๔. ผู้เกษียณอายุราชการมีกลุ่มเพื่อน (ไลน์) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ่มข่าวสารได้ปรึกษาหารือ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๗๙ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ส.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				/
๓.ดำเนินการอบรม บรรยายพิเศษ มอบเกียรติบัตร				/
๔.สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ				/

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ						
๒-๓	ประชุมวางแผน						
๒-๓	แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ						
๓	๓.ดำเนินการอบรม บรรยายพิเศษ มอบเกียรติบัตร -ค่าอาหาร ๑๓๙คนx๑วันx๑ครั้ง x๘๐บ./คน=๑๑,๑๒๐บ. -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๓๙x๓๕ = ๔,๘๖๕ -ค่าตอบแทนวิทยากร ๑คนx๒ชม. x๑,๒๐๐บ./คน=๒,๔๐๐บ. -ค่าวัสดุ ๕,๖๑๕ บ. รวมทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐	๒,๔๐๐	๑๕,๙๘๕	๕,๖๑๕			๒๑,๖๐๐
๓	.สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ						
	รวมทั้งสิ้น						๒๑,๖๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การทำงานแบบมีส่วนร่วม มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๒. ผู้เกษียณอายุราชการได้รับการเชิดชู ยกย่องเกียรติคุณเป็นแบบอย่างที่ดีทางสังคม
๓. ได้ถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามของไทยสืบไป
๔. สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๒. ภายใต้งาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชिरา ชื่นใจ โทรศัพท์ ๐๘๖-๖๓๕๘๕๕๖

E-mail address tookgata๗๘@gmail.com

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้
ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย เชื่อถือได้ และประเพณีนิยม

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของประเด็นที่เลือก และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น้อยอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ใช้หลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

.....

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่

เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ.๒๕๖๔ และพระราชบัญญัติเหรียญจักรมาลา และจักรพรรดิมาลา พ.ศ.๒๕๘๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติตามระเบียบดังกล่าว ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอชื่อจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี มีความอดสาหัส ชื่อสัตย์สุจริต เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างดียิ่ง เป็นผู้ปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ว่าเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชนและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีและจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่เสนอขอ

๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการมีความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เมื่อมีคุณสมบัติครบ สามารถดำเนินการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามชั้นตราที่ผู้มีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์ได้ทุกราย และมีการดำเนินการเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำทุกปี

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ครบทุกท่านที่ขอและมีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ มีขวัญและกำลังใจ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นเกียรติต่อวงศ์ตระกูล มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ จำนวน ๑๕๐ คน ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๔.๒ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

๔.๓ เสริมสร้างคุณความดีมีพลังใจกายยืนหยัดมุ่งมั่นทำความดีต่อประเทศชาติต่อไป

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกรายที่เสนอขอพระราชทานที่เสนอขอและมีคุณสมบัติ ๑๕๐ ราย

๒) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ๑๐๐ ราย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ มีความภาคภูมิใจ

๒) เป็นเกียรติต่อวงศ์ตระกูล

๓) มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนต่อเด็กนักเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ผู้ได้รับพระราชทานจำนวน ๒๓๕ ราย

๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ ราย

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ม.ค.-มี.ค. ๖๖	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย. ๖๖
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน	/			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	/			
๔.ประชุมคณะกรรมการ	/			
๕.ดำเนินการจัดทำพิธีมอบเครื่องราชฯ		/		
๖.สรุปรายงานโครงการ		/		

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๔๓,๒๐๐- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพ.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๔๓,๒๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ม.ค.-มี.ค. ๖๖	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย. ๖๖
<p>๑. การตรวจรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>- ค่าพาหนะ ๔ คนx๒ วันx๑๕๐ บ./คน= ๑,๒๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คนx๒ วันx๒๔๐ บ./คน= ๑,๙๒๐ บ.</p> <p>-ค่าที่พัก ๔ คนx๑วันx๘๐๐ บ./คน=๓,๒๐๐ บ.</p> <p>-ค่าน้ำมันรถยนต์ของทางราชการ ๔,๖๗๔ บ.</p>	๑๐,๙๙๔			
<p>๒. การประชุมคณะกรรมการเตรียมจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐คนx๑วันx๑ครั้งx๗๐ บ./คน= ๑,๔๐๐ บ.</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คนx๑วันx๑ครั้งx๘๐ บ./คน=๑,๖๐๐ บ.</p>			๓,๐๐๐	
<p>๓. การดำเนินการพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕๐ คนx๑วันx๑ครั้งx๓๕ บ./คน= ๘,๗๕๐ บ.</p> <p>- ค่าเช่าสถานที่ ๑วันx๑ครั้งx๘๐๐๐ บ.= ๘,๐๐๐ บ.</p> <p>- ค่าพิธีทางศาสนา = ๖๐๐ บ.</p>			๒๙,๒๐๖	

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน (ระบุจำนวนคนวันครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ม.ค.-มี.ค. ๖๖	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย. ๖๖
- ค่าจัดทำป้าย = ๕,๕๐๐ บ. - ค่าวัสดุ = ๖,๓๕๖				
รวมรายไตรมาส	๑๐๙๙๔		๓๒,๒๐๖	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๔๓,๒๐๐			

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ,ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู

๒. ภายใต้อาณาเขต

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๙๓๓๕

E-mail address natharini๑๙@gmail.com โทรสาร.....-.....

กลุ่มงาน บริการงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น.....

เป้าหมายของประเด็น.....

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของประเด็นที่เลือก และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑.ด้านการเมือง

๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.ด้านกฎหมาย

๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕.ด้านเศรษฐกิจ

๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.ด้านสาธารณสุข

๘.ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.ด้านสังคม

๑๐.ด้านพลังงาน

๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.ด้านการศึกษา

๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายความว่า ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายความว่า ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายความว่า ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายความว่า ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายความว่า ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายความว่า ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

หมายความว่า ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายความว่า ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายความว่า ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายความว่า ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายความว่า ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและและการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ซึ่งจะเป็นพลังที่ขับเคลื่อนภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่เน้นประโยชน์สุขของประชาชนอันสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่า การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาทมีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเองและต่อสังคม ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดุสาหะ ทุ่่มเท เสียสละ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเป้าประสงค์สำคัญของการประกวดเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกตำแหน่ง/ทุกสายงาน สำหรับผู้มีผลงานดีเด่น ที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการ และบุคคลทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤดีในการครองตน ครองคน ครองงาน

๒.๑ เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

๒.๓ ยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นตัวอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่มีเวทีให้โอกาสได้แข่งขัน คัดเลือก ได้มีผลผลิตใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมใหม่ ที่ทำให้นักเรียนได้รับจากผลการพัฒนาตน พัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณครูมีผลการปฏิบัติงาน สามารถนำมาประกอบการขอวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจ ในนวัตกรรมใหม่ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่บุคคลอื่นในสังคม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ม.ค.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนวัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก		/		
๓.ประกาศผลการคัดเลือก			/	
๔.ลงทะเบียนผู้ได้รับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าประกวดระดับภาค			/	
๔.ดำเนินการส่งเอกสารหลักฐานผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ				/

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่ประมาณ ๔ ครั้ง		๔,๖๐๐				๔,๖๐๐
๒	นำส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดระดับภาคฯ ณ จังหวัดที่รับผิดชอบการประกวด		๓,๕๐๐				๓,๕๐๐

ไตรมาสที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	รวมทั้งสิ้น	๘,๑๐๐					

(สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๒. มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม
๓. ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน และยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นตัวอย่างที่ดี

โครงการที่ ๔

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
และการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ โสภากา โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๐๙๙๔๑๖

E-mail address bannonghin@windowslive.com

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงมล แหวะสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address nunang.bf@gmail.com

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหามลพิษและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำโครงการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) โดยนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงมีการดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยมีโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่ง และประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะ และสามารถออกแบบภาระงานในหน้าที่ให้ตรงกับตำแหน่ง วิทยฐานะ และข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๒. บุคลากรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย มีแนวทางและประสบการณ์ การจัดการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะครบทุกคน ทุกตำแหน่ง ตามที่เสนอขอ

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู (PA)

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตามที่ เสนอขอ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา

โดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อสถานศึกษา และองค์กร ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะครบทุกสายงาน
- ๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา
- ๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- ๔.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ
- ๕.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เข้าใจและนำไปปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสพฐ. กำหนด จำนวน ๔๐ ราย
- ๕.๑.๒ ข้าราชการครูเสนอขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น จำนวน ๓๐ ราย
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
- ๕.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้เกิดคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ
- ๕.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มีบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ๖.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา จำนวน ๔๐ ราย
- ๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น จำนวน ๓๐ ราย

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน		/		
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ		/		
๔.ประชุมเชิงปฏิบัติการ		/		
๕.นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ		/		

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๖. นำข้อมูลเข้าระบบ				
๖.สรุป จัดทำรายงานโครงการ		/		

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๑๖,๐๐๐- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพ.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
๑๖,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ความก้าวหน้าวิทยฐานะให้สูงขึ้น -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x๑วันx๑ครั้งx๗๐ บ./คน= ๒,๘๐๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คนx๑วันx๑ครั้ง x๘๐ บ./คน=๓,๒๐๐ บ. -ค่าวิทยากร ๖ คน x๖๐๐ = ๓,๖๐๐		๙,๖๐๐		
๒. การนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ โดยศึกษานิเทศก์ แต่ละกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา และกลุ่ม บริหารงานบุคคล -ค่าพาหนะ ๒๑x๓๐๐/คน= ๖,๓๐๐ -ค่าใช้สอย (ถ่ายเอกสาร) ๑๐๐ บ.		๖,๔๐๐		
รวมรายไตรมาส		๑๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๖,๐๐๐			

โครงการที่ ๕

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ

๒. ภายใต้อาณาเขต

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐริณี นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๕๓๓๕

E-mail address natharini๑๙@hotmail.com โทรสาร.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ข้อประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ๆ สำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑.ด้านการเมือง

๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.ด้านกฎหมาย

๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕.ด้านเศรษฐกิจ

๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.ด้านสาธารณสุข

๘.ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.ด้านสังคม

๑๐.ด้านพลังงาน

๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.ด้านการศึกษา

๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายความว่า ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายความว่า ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายความว่า ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายความว่า ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายความว่า ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายความว่า ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

หมายความว่า ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายความว่า ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายความว่า ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายความว่า ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา /รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ดังนั้นกระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญที่จะทำให้ได้มาซึ่งผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วิทยวุฒิ มีประสบการณ์ การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงเข้ามาสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

กระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษารูปแบบใหม่ เน้นคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาตัดสินจากผลการสอบข้อเขียน ผลการประเมินประวัติ และผลการปฏิบัติงานควบคู่กันไป เมื่อผ่านการประเมินแล้วต้องสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการบรรจุ และแต่งตั้ง จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง และต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในช่วงที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งที่สถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี จะต้องมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหรือที่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน ทุกด้าน และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้านทั้ง “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและองอาจในฐานะ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ซึ่งผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบาย ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงให้จัดโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในภารกิจด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหาร งานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถสูง มีศักยภาพในการบริหารงานที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพ ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลของคณะกรรมการการประเมิน

๒.๕ นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาส และคุณภาพทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ ที่สามารถพึ่งตนเองแข่งขันกับเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๒.๖ ประชาชนและสังคมเกิดความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ความเข้าใจ ไว้ ในบทบาทภาระงาน ทั้ง ๔ งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมวินัยการรักษาวินัย การบริหารงานทั่วไป และงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้ตามภาระงาน ทั้ง ๔ งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมวินัยการรักษาวินัย การบริหารงานทั่วไป และงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เป็นผู้มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เป็นผู้ที่มีความสามารถรอบด้าน “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ”

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีศักยภาพตาม ระเบียบและวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีผู้บริหาร ที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม

๒) ครู มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓) ผู้ที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะความเป็นผู้นำ

๔) นักเรียนของสถานศึกษามีคุณภาพ คุณลักษณะ ตรงตามหลักสูตร

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๘ รายรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน

๑ คน สถานศึกษา และนักเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗

แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒. จัดอบรมให้ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	/			
๓. ศึกษาดูงาน		/		
๒. การนิเทศ ให้คำแนะนำ การปฏิบัติงาน	/	/	/	/
๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน		/		/
๔. ประชุมสรุปผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน		/		/
๕. การรายงานโครงการ				/

งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๔,๒๙๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ชก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
๒๔,๒๙๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ค่าใช้จ่ายในการอบรม	๙,๔๕๐			
๒. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน		๕,๐๐๐		
๓. การนิเทศ ให้คำปรึกษาการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๒,๕๒๐		๒,๕๒๐
๔. การประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ - ค่าพาหนะกรรมการ ๒ คน คนละ ๖๐ บาทจำนวน ๑๐ วัน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
รวมรายไตรมาส	๑๐,๖๕๐	๘,๗๒๐	๑,๒๐๐	๓,๗๒๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๔,๒๙๐			

โครงการที่ ๖

๑. ชื่อโครงการ การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ภายใต้งาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐริณี นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๙๓๓๕

E-mail address natharini๑๙@hotmail.com โทรสาร.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ข้อประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ๆ สำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายความว่า ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายความว่า ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายความว่า ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายความว่า ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายความว่า ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายความว่า ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

หมายความว่า ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายความว่า ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตได้อย่างยั่งยืน

หมายความว่า ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว มีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจการทำงาน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงให้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี

๓. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะ และร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๕. เพื่อศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศที่ประสบผลสำเร็จด้านการพัฒนาองค์กร

๖. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นหนึ่ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และข้าราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง เกิดประโยชน์สูงสุดในการสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี

๔.๓ บุคลากรมีทักษะและมีแนวคิดสามารถแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาและให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๔ บุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔.๕ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และข้าราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล เข้าร่วมโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐%

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และข้าราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และข้าราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอชุมแพ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๒๐ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการ ประสานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และวิทยากร/ติดต่อสถานที่	/			
๓. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรใน กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	/			
๔. สรุปรายงานโครงการ				

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๙,๖๘๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๙,๖๘๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
ดำเนินโครงการ “การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน กลุ่มบริหารงานบุคคล” จำนวน ๑๒ คน ค่าใช้จ่ายประกอบด้วย				
- ค่าที่พัก (๑๒๐๐*๒)+(๖๐๐*๑๐)	๘,๔๐๐			
- ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐			
- ค่าพาหนะ (๗๕๐*๑๒)	๙,๐๐๐			
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๑,๑๘๐			
รวมรายไตรมาส	๒๙,๖๘๐			
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๙,๖๘๐			

โครงการที่ ๗

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ

๒. ภายใต้อาชีพ

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐริณี นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๕๓๓๕

E-mail address natharini๑๙@hotmail.com โทรสาร.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ข้อประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- เป้าหมายของประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ๆ สำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายความว่า ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

- หมายความว่า ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่า ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๔๕ หรือมาตรา ๕๐ ก่อนการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีการการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีหน้าที่ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะเจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยที่การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้นจะต้องพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ให้เป็นผู้ปฏิบัติงานในวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อเป็นเสริมสร้างเครือข่าย ในการปฏิบัติหน้าที่การสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ในหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ ในบทบาทของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา เป็นผู้ปฏิบัติงานได้มาตรฐานคุณภาพงาน และตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา เป็นผู้ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา เป็นผู้ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วยด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี ได้นำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ให้เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์พัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้ช่วยมีเจตคติ และบุคลิกลักษณะ ด้านปฏิบัติงานในวิชาชีพครู
- ๒) ครูผู้ช่วย มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่สอน อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูผู้ช่วย ผ่านเกณฑ์พัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้ช่วย จำนวน ๘๐ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมือง อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยีน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ม.ค.-มี.ค.๖๖	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖
๑. เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒. จัดทำข้อมูล ผู้เข้ารับการอบรม		/		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ประชุม คณะกรรมการ เพื่อจัดทำหลักสูตร/ประชาสัมพันธ์ โครงการ/ดำเนินการตามโครงการ		/		
๔. สรุปรายงานโครงการ			/	

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๕,๑๕๐ .บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๕,๑๕๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนวัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ม.ค.-มี.ค.๖๕	เม.ย.-มิ.ย.๖๕	ก.ค.-ก.ย.๖๕
๑. ประชุมคณะกรรมการ (๑๕*๑*๒*๓๕)				
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร ภายใน และภายนอก (๔,๒๐๐*๒)		๔,๒๐๐		
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๑๘,๔๕๐		
๔. ค่าวัสดุ (๑๕๐*๒)		๒,๕๐๐		
รวมรายไตรมาส		๒๕,๑๕๐		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๕,๑๕๐			

โครงการที่ ๘

๑. ชื่อโครงการ การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐริณี นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๕๓๓๕

E-mail address natharini๑๙@hotmail.com โทรสาร.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ข้อประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ๆ สำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑.ด้านการเมือง

๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.ด้านกฎหมาย

๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕.ด้านเศรษฐกิจ

๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.ด้านสาธารณสุข

๘.ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.ด้านสังคม

๑๐.ด้านพลังงาน

๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.ด้านการศึกษา

๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงานอย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว มีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจการทำงานดั่งนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นที่ ๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงให้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี
๓. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะ และร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศที่ประสบผลสำเร็จด้านการพัฒนาองค์กร
๖. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นหนึ่ง

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๘๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง เกิดประโยชน์สูงสุดในการสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ ไปปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี

๔.๓ บุคลากรมีทักษะและมีแนวคิดสามารถแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาและให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๔ บุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔.๕ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๘๐ %

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการประสานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และวิทยากร/ติดต่อสถานที่		/		
๓. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			/	
๔. สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๔๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๔๕,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ			๔๕,๐๐๐	
รวมรายไตรมาส			๔๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๔๕,๐๐๐			



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต

KK1