



Integrity and Transparency Assessment

# รายงานผล

## การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT (1)) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (สำหรับแบบ EIT (2)) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	8
แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online	11
บทที่ 2 วิธีการประเมิน	
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน	13
รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด	14
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน	
ตัวชี้วัดการประเมิน	18
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	18
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การประมวลผลคะแนน	20
คะแนนและระดับผลการประเมิน	20
ขั้นตอนการประเมิน	21
บทที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	
ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน	26
ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	27
ผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	28
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	33
อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	33
ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	34
ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	34

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	37
- ปฏิทินการดำเนินงานของสถานศึกษา	44
- ภาพรวมระดับสถานศึกษา	46



**บทสรุปผู้บริหาร**  
**การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน .....134..... แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 20 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา จำนวน .....134..... แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 20 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

**1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา**

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย .....85.08..... ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ .....A..... โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย .....99.19..... ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ .....10..... การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ....54.63.....

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	.....99.19....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.12....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.39....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...95.82....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	....95.72.....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.97....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.82....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...97.48....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA



ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ...79.74..... ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ...54.63..... ซึ่งอยู่ในระดับ E

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ...AA..... จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.16 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.07 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.94 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.67 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.68 และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.49

1.3 ร้อยละสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน A คะแนนขึ้นไป จำนวน 70 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52.23

## 2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

### 2.1 ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น
- 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความใส่ใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

### 2.2 ด้านเทคนิค

- 1) ในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน
- 2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ฯดังกล่าวจึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

### 3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

#### 3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัด และสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช่เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

#### 3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้



## บทที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรม ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำ เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การ ทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและ แนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการ บูรณาการ เครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลด ความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมมองของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะ การแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าคุณหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่ เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย



## แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) การตอบแบบวัดการรับรู้ (EIT) EIT(1) ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน หน่วยงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน EIT (2) ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน) โดยสอบถาม การรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

## ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online
- การส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ
- การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์หลายหน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดประกอบด้วย

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์รวมถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอ ต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.

**สำนักงาน ป.ป.ช.** มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่างๆในการประเมิน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาในสังกัด

**สถานศึกษา** เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 30 แห่ง และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 104 แห่ง เข้ารับการประเมิน

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ถือเป็น การขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่าย ต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จะทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและ



ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในอนาคตอีกด้วย

## บทที่ 2 วิธีการประเมิน

### ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

---

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
  - 2) การใช้งบประมาณ
  - 3) การใช้อำนาจ
  - 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
  - 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
  - 6) คุณภาพการดำเนินงาน
  - 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
  - 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
  - 9) การเปิดเผยข้อมูล
  - 10) การป้องกันการทุจริต
-



## รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5 ประกอบด้วย

### ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

### ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

### ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง

### ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ



ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

### ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

### รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) จะมีการจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการ เข้าตอบด้วยตนเอง ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัด ที่ 6 - ตัวชี้วัด ที่ 8 ประกอบด้วย

### ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

### ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น



เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

### รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย

#### ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ(No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม



การเปิดเผยข้อมูล พิจารณาจาก 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบของการเปิดเผย และ องค์ประกอบของข้อมูล โดยจะต้องสอดคล้องตามเงื่อนไขครบถ้วนทั้ง 2 องค์ประกอบ จึงจะถือว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

องค์ประกอบของการเปิดเผย พิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

- สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่าน URL
- ข้อมูลเผยแพร่ที่เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
- ข้อมูลเผยแพร่ในหัวข้อที่สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อมูล ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจและเข้าถึงได้

องค์ประกอบของข้อมูล จะแตกต่างกันในแต่ละข้อตามที่ปรากฏในรายละเอียดต่อไป

**ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด**

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม
IIT	30	การปฏิบัติหน้าที่	-	6
		การใช้งบประมาณ	-	6
		การใช้อำนาจ	-	6
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	6
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-	6
EIT(1)	15	คุณภาพการดำเนินงาน	-	5
EIT(2)	15	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	5
		การปรับปรุงการทำงาน	-	5
OIT	40	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	10
			การบริหารงาน	8
			การจัดซื้อจัดจ้าง	4
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
			การส่งเสริมความโปร่งใส	4
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	8
			มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	5

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีรายละเอียด ดังนี้

#### ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

#### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ



หน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online (ตามที่ สพท. กำหนด)

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษานับตั้งแต่วันที่ทำการประเมิน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินโดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้ไม่เกิน 4 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

### การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT (1)	แบบ EIT (2)	แบบ OIT
คะแนนข้อ คำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจาก ผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อ คำถาม
คะแนนตัวชี้วัด ย่อย	-	-	-	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยใน ตัวชี้วัด
คะแนนแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบ สำรวจ
น้ำหนักแบบ สำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
<b>คะแนนรวม</b>	<b>ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว</b>			

### คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F



### ขั้นตอนการประเมิน

สพท. ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ (1) ช่วงเตรียมการประเมิน (2) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

#### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
27 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม	<b>การชี้แจงแนวทางการประเมิน</b> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online และ ผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้อง
23-24 พฤษภาคม 2566	<b>Workshop ระบบ ITA Online ให้กับสถานศึกษา</b> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ ITA Online ให้กับผู้รับผิดชอบ จำนวน .....134.....โรงเรียน
27 พฤษภาคม 2566	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
1-30 มิถุนายน 2566	- สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
1-10 กรกฎาคม 2566	<b>การตอบแบบ IIT</b> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ
11-20 กรกฎาคม 2566	<b>การตอบแบบ EIT (1)</b> - ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน - หน่วยงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
21-31 กรกฎาคม 2566	<b>การตอบแบบ EIT (2)</b> - ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน)



กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
1-10 สิงหาคม 2566	<b>การตอบแบบ OIT</b> - สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT
11-25 สิงหาคม 2566	<b>การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน</b> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ
26-31 สิงหาคม 2566	- ผู้ประเมินแจ้งผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT
1-10 กันยายน 2566	- การยืนยันแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT
30 กันยายน 2566	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ตุลาคม 2566	<b>การประกาศผลคะแนน ITA Online</b> - ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ช่วงเตรียมการประเมิน

#### 1. สถานศึกษา เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมินและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 2. สพท.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online 2023 ให้กับ ผู้รับผิดชอบหน่วยการประเมิน

สถานศึกษาส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของ สถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ทาง สพท. จัดขึ้น ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ ITA Online การสร้างเครื่องมือการประเมินการเชื่อมโยงเครื่องมือ การจัดการประมวลผลคะแนน การสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และวางแผนการดำเนินงาน

#### 3. สถานศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สถานศึกษา จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอก



ข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม

#### 4. สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- ประสานงานในชั้นดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

#### 5. สถานศึกษากรอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบและกรอกนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

##### ภายใน (IIT) ผ่านทางระบบ

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online 2023 เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จำนวน 2 คน
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2023 เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

#### 6. สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานตาม

##### เกณฑ์ที่กำหนด

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ ตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

##### ช่วงดำเนินการประเมิน

#### 1. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้

##### สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2023 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

#### 2. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้

##### ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2023 แก่บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายใน เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้า



ระบบและประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสถานศึกษา จะเข้าระบบ ITA Online 2023 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ IIT ในระบบ ITA Online 2023

### 3. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2023 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

### 4. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

จากนั้น สถานศึกษาศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2023 แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์ อื่นๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบ ITA Online 2023 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ในระบบ ITA Online 2023

### 5. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตามช่วงเวลาและแนวทางที่ สพท. กำหนด เท่านั้น

สถานศึกษาที่รับการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะต้องเข้าระบบ ITA Online 2023 เพื่อตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การ





บริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

### ช่วงสรุปผลการประเมิน

#### 1. ตรวจสอบ ให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

สพท. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนด และให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี พ.ศ. 2566

#### 2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สพท. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและไฟล์ดิจิทัล ภายหลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 3. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อ สพฐ.

สพท. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สถานศึกษาได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## บทที่ 4

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

#### ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

- 1.1 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน .....504..... คน
- 1.2 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน .....1,110..... คน
- 1.3 สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน .....134..... โรงเรียน

#### ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

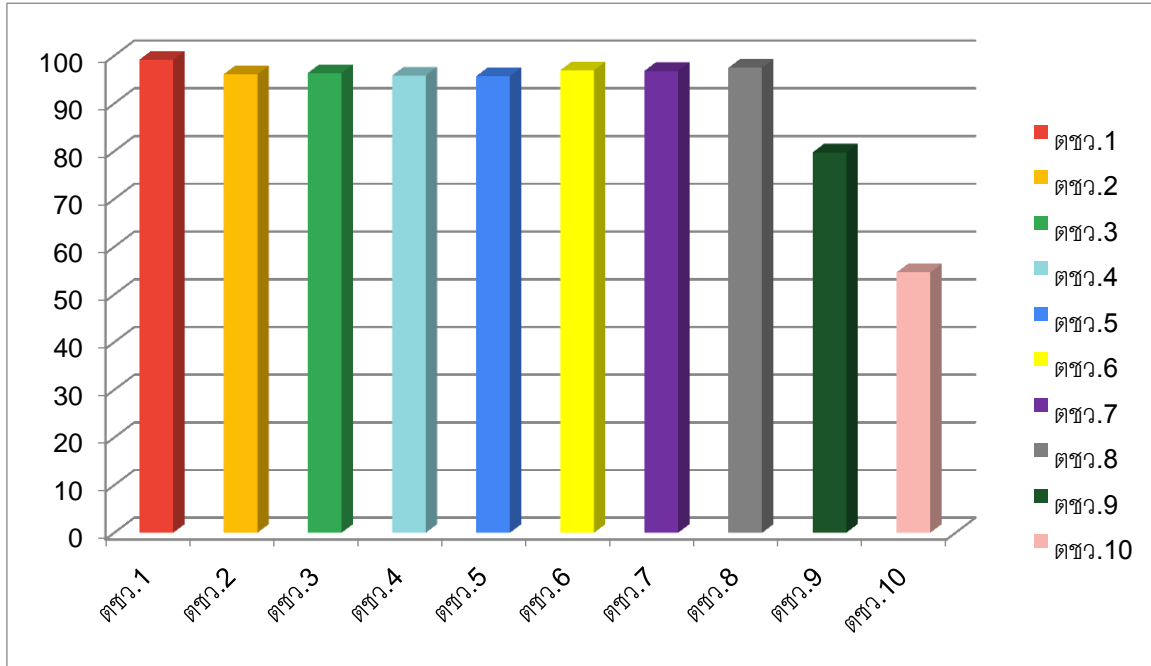
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.08 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด 1 ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 99.19 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 54.63

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	....99.19....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.12....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.39....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...95.82....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	....95.72....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.97....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.82....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...97.48....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...79.74....	ซึ่งอยู่ในระดับ	B
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...54.63....	ซึ่งอยู่ในระดับ	E

3. สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ...AA.... จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.16 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.07 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.94 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.67 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.68 และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.49

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



จากแผนภูมิพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.08 ซึ่งอยู่ในระดับ A และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	99.19
รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 8	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	97.48
ตัวชี้วัดที่ 6	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	96.97
ตัวชี้วัดที่ 7	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	96.82
ตัวชี้วัดที่ 3	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	96.39
ตัวชี้วัดที่ 2	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	96.12
ตัวชี้วัดที่ 4	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.82
ตัวชี้วัดที่ 5	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.72
ตัวชี้วัดที่ 9	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	79.74
ตัวชี้วัดที่ 10	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	54.63

### ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น .....134.....แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
1	บ้านโนนท่อนวิทยา	100.00	AA	
2	บ้านกุดกว้างประชาสรรค์	99.00	AA	
3	ชุมชนบ้านฝาง	98.88	AA	
4	บ้านหนองแสงโคกน้อย	97.12	AA	
5	ไทยรัฐวิทยา84 (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	96.92	AA	
6	บ้านพุ่ม (หมู่บ้านนคราห์)	96.66	AA	
7	บ้านหนองค้ำกลางสูง	96.34	AA	
8	บ้านหินลาดวังตอ	96.00	AA	
9	หนองตุมหนองงูเหลือม	95.50	AA	
10	ชุมชนบ้านพระยีน	95.47	AA	
11	บ้านคำบอน	95.46	AA	
12	บ้านหนองแวงบวรวิทย์	95.41	AA	
13	บ้านสะอาด	95.36	AA	
14	บ้านม่วง	95.33	AA	
15	บ้านโคกพันโปง	95.26	AA	
16	บ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา	95.25	AA	
17	บ้านหนองขามประชาบำรุง	95.20	AA	
18	สนามบิน	95.17	AA	
19	บ้านดอนบม	95.17	AA	
20	ชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา	95.08	AA	
21	บ้านหนองกุงวิทยาการ	95.07	AA	
22	บ้านขามป้อมขามบึงโพธิ์ทอง	95.05	AA	
23	บ้านโคกสีโคกเปี้ย	95.00	AA	
23	บ้านหินเหิบศิลาทิพย์	95.00	AA	
25	แก่นเท่าพัฒนศึกษา	92.20	A	

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
26	บ้านบึงแก	91.35	A	
28	บ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์	90.25	A	
29	บ้านโนนม่วง	90.12	A	
30	พระบุบ้านหันราษฎร์ประสาท	89.90	A	
31	บ้านโนนเขวา	89.17	A	
32	ชุมชนบ้านหนองบัว	89.01	A	
33	บ้านหนองไหลหนองบัวทอง	88.62	A	
34	หินกองวิทยา	88.50	A	
35	อนุบาลขอนแก่น	88.09	A	
36	ไตรมิตรวิทยาคาร	87.86	A	
37	บ้านแดงน้อย	87.85	A	
38	ดอนหันประชารัฐศึกษา	87.77	A	
39	บ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาคาร)	87.25	A	
40	บ้านพระคือนองโพธิ์วิทยา	87.02	A	
41	บ้านบึงเนียมบึงไคร้รุ่นท่าหิน	86.80	A	
42	บ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่	86.43	A	
43	บ้านช่างานเนินทอง	86.38	A	
44	บ้านโคกสีวิทยาเสริม	86.30	A	
45	บ้านโนนลาน	86.19	A	
46	บ้านเลิงเปือย	86.08	A	
47	บ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน	85.92	A	
48	บ้านนาล้อม	85.72	A	
49	บ้านกอก	85.71	A	
50	บ้านหนองตาไก้หนองเม็ก	85.69	A	
51	บ้านดอนหญ้านาง	85.46	A	
52	บ้านเหล่าเกวียนหัก	85.45	A	
53	บ้านนาฝายนาโพธิ์	85.42	A	
54	บ้านเพี้ยพานโนนตุ่น	85.35	A	
55	บ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาคาร)	85.29	A	
56	โคกงามวิทยาคาร	85.23	A	
57	บ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	85.22	A	
58	หนองไผ่มอดินแดง	85.21	A	

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
59	คำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว	85.20	A	
59	ชุมชนบ้านท่าพระ	85.20	A	
61	บ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่	85.19	A	
62	บ้านหนองไผ่ (ประชารัฐบำรุง)	85.18	A	
63	บ้านโสกม่วงดอนตู	85.15	A	
64	หนองโพธิ์ประชานุกูล	85.12	A	
65	โนนขี้เืองวิทยาคาร	85.12	A	
66	บ้านโนนค้อ	85.08	A	
67	บ้านบะยาว	85.06	A	
68	บ้านห้วยเตยพัฒนา	85.05	A	
69	บ้านแก่นเท่า	85.00	A	
70	บ้านโคกท่า	85.00	A	
71	บ้านแดงราษฎร์สามัคคี	79.64	B	
72	บ้านขาด	79.50	B	
73	บ้านป่าหม้อหนองคู	79.41	B	
74	บ้านดงพอง	79.04	B	
75	บ้านโจดศรีวิชัย	78.46	B	
76	ห้วยหว้าวิทยาคม	77.87	B	
77	บ้านบ่อแก	77.51	B	
78	บ้านหนองหญ้าข้าวนก	77.34	B	
79	บ้านวังโพน	77.08	B	
80	บ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน	76.80	B	
81	บ้านม่วงโป้	76.79	B	
82	บ้านเหล่านาคี	76.69	B	
83	บ้านโคกแปะ	76.15	B	
84	บ้านหนองเชียงซุยโนนสะอาด	75.76	B	
85	บ้านทองกลาง	75.71	B	
86	บ้านค้อ	75.36	B	
87	บ้านดอนตู่คุรุราษฎร์วิทยา	74.87	C	
88	บ้านหนองเบ็ญ	74.78	C	
89	บ้านป่าसान	74.10	C	
90	หนองขาดพิทยาคม	73.98	C	

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
91	บ้านค้อท่อน้อย	73.67	C	
92	บ้านหนองกุงน้อย	73.32	C	
93	บ้านหนองปอ	73.28	C	
94	บ้านโคกกวาง	73.25	C	
95	บ้านดอนหันวิทยาสาร	73.21	C	
96	บ้านป่าสังข์หนองฮี	72.62	C	
97	หนองแวงครุราษฎร์รังสรรค์	72.45	C	
98	บ้านโนนรังวิทยาคาร	72.37	C	
99	บ้านหนองหลุบ	72.32	C	
100	บ้านเลิง	72.30	C	
101	บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น	70.54	C	
102	บ้านสาวะถี (สาวัดถึราษฎร์รังสฤษฏ์)	70.16	C	
103	พงษ์ภิญโญ 2	70.09	C	
104	บ้านป่าหวาย	69.87	C	
105	บ้านหัวแหล่เหล่าโพนทองประชานุกูล	69.71	C	
106	บ้านหินตั้งหนองฮีเลิง	68.13	C	
107	บ้านหนองหิน	66.38	C	
108	บ้านจิว	64.70	D	
109	บ้านโคกล่าม	64.54	D	
110	บ้านหินขาว	64.25	D	
111	ชุมชนบ้านพรพมนิมิต	62.37	D	
112	บ้านโนนเรือง	62.28	D	
113	บ้านดงกลาง	61.87	D	
114	บ้านกระเตือง	61.72	D	
115	บ้านฝือ (ส่วสดีราษฎร์วิทยา)	61.37	D	
116	บ้านหนองปิง	61.27	D	
117	บ้านศิลา	60.39	D	
118	บ้านหนองหัววัว	59.75	D	
119	บ้านหนองบัวดีหมี	59.59	D	
120	บ้านลาดนาเพียง	59.59	D	
121	บ้านดอนธาตุท่าฉางท่าพระทราย	59.53	D	
122	บ้านคำหญ้าแดง	59.51	D	



ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
123	สระแก้วราษฎร์บำรุง	59.20	D	
124	บ้านหนองกุงครุประชาสรรค์	58.68	D	
125	บ้านหนองคลอง	58.40	D	
126	บ้านโสกแต้	58.26	D	
127	บ้านหนองไฮโพธิ์ชัย	57.86	D	
128	บ้านสงเปือยฮ้องเตือ	57.77	D	
129	บ้านโนนตุนประชาบำรุง	57.62	D	
130	บ้านหนองกอยสิทธิราษฎร์บำรุง	56.98	D	
131	โคกใหญ่วิทยารัฐวิทยา	56.94	D	
132	บ้านเป็ด (ท่าบึงประชาสงเคราะห์)	56.53	D	
133	บ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา	54.07	F	
134	บ้านหนองบัวน้อย	44.02	F	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>85.08</b>	<b>A</b>	



## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน .....134..... แห่ง สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

#### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **85.08** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A** โดย ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 99.19 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 54.63

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	....99.19....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.12....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.39....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...95.82....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...95.72....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.97....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...96.82....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...97.48....	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...79.74....	ซึ่งอยู่ในระดับ	B
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	...54.63....	ซึ่งอยู่ในระดับ	E

#### 1. อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **85.08** ซึ่งมีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ **A** เช่น

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูง เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจน สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำ ส่วนหนึ่งเนื่องจาก แบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องเตรียมการค่อนข้างมาก ทำให้สถานศึกษาบางแห่งเกิด



ความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประเด็นการประเมินทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์ของหน่วยงานไม่ตรงตามข้อพิจารณา หรือขาดความสมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด

## 2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

### 2.1 ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควรจึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น
- 3) โรงเรียนในสังกัด บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความใส่ใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

### 2.2 ด้านเทคนิค

- 1) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้การตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT ตามขั้นตอนปกติเป็นไปด้วยความยากลำบาก ซึ่งบางกรณีต้องมีการจัดการซักซ้อมความเข้าใจผ่านการประชุมออนไลน์ โดยอุปกรณ์ในบางห้องที่นั้นไม่พร้อมในการดำเนินการ หรือยุ่งยาก
- 2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าว จึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

## 3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

### 3.1 ด้านบุคลากร

- 1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจ
- 2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัด และสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช่เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด
- 3) ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

### 3.2 ด้านเทคนิค

- 1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online



2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้

### ภาคผนวก

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ปฏิทินการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ภาพรวมการดำเนินงานของสถานศึกษา

**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 134 โรงเรียน**  
**ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.19	IIT	96.65	30	28.99
2	การใช้งบประมาณ	96.12				
3	การใช้อำนาจ	96.39				
4	การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ	95.82				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.72				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.97	EIT(1)	97.09	15	14.56
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.82				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.48	EIT(2)	97.63	15	14.65
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.97				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.82				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.48	OIT	67.18	40	26.87
9	การเปิดเผยข้อมูล	79.74				
10	การป้องกันการทุจริต	54.63				
<b>คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษา ทั้งหมด</b>						85.08
<b>ระดับผลการประเมิน (Rating Score)</b>						<b>A</b>

**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
1	บ้านโนนท่อนวิทยา	100	100	100	100	100	AA
2	บ้านกุดกว้างประชาสรรค์	100	100	100	97.50	99.00	AA
3	ชุมชนบ้านฝาง	99.61	95.51	97.80	100	98.88	AA
4	บ้านหนองแสงโคกน้อย	100	100	99.11	93.13	97.12	AA
5	ไทยรัฐวิทยา84 (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	99.72	98.69	94.69	95.00	96.92	AA
6	บ้านห่ม (ห่มประชาชนุเคราะห์)	99.91	97.93	100	92.50	96.66	AA
7	บ้านหนองค้ำกลางสูง	100	97.56	98.02	92.50	96.34	AA
8	บ้านหินลาดวังตอ	100	100	100	90.00	96.00	AA
9	หนองตุมหนองงูเหลือม	100	100	100	88.75	95.50	AA
10	ชุมชนบ้านพระยี่น	100	99.82	100	88.75	95.47	AA
11	บ้านคำบอน	100	97.92	96.79	90.63	95.46	AA
12	บ้านหนองแวงบวรวิทย์	100	100	99.39	88.75	95.41	AA
13	บ้านสะอาด	100	99.07	100	88.75	95.36	AA
14	บ้านม่วง	100	100	98.89	88.75	95.33	AA
15	บ้านโคกพันโปง	99.11	99.47	97.35	90.00	95.26	AA
16	บ้านดอนแดงคอนน้อยวิทยา	100	100	100	88.13	95.25	AA
17	บ้านหนองขามประชาบำรุง	100	100	100	88.00	95.20	AA
18	สนามบิน	100	97.10	100	89.00	95.17	AA
19	บ้านดอนบม	100	99.87	99.56	88.13	95.17	AA
20	ชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา	100	100	98.53	88.25	95.08	AA
21	บ้านหนองกุงวิทยาการ	99.69	98.63	95.80	90.00	95.07	AA
22	บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง	100	100	100	87.63	95.05	AA
23	บ้านโคกสีโคกเปี้ย	100	100	100	87.50	95.00	AA
23	บ้านหินเหิบศิลาทิพย์	100	100	100	87.50	95.00	AA



ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
25	แก่นเท่าพัฒนศึกษา	100	100	98.01	81.25	92.20	A
26	บ้านบึงแก	100	100	100	78.38	91.35	A
27	บ้านโนนบ่อ	97.72	98.62	99.33	80.00	91.01	A
28	บ้านเหล่านกชุมวิทยาสรรค์	100	100	100	75.63	90.25	A
29	บ้านโนนม่วง	88.56	93.64	80.06	93.75	90.12	A
30	พระบุบ้านหันราษฎร์ประสาท	96.53	99.12	97.13	78.75	89.90	A
31	บ้านโนนเขวา	100	100	98.68	73.42	89.17	A
32	ชุมชนบ้านหนองบัว	96.96	87.57	96.92	80.63	89.01	A
33	บ้านหนองไหลหนองบัวทอง	99.28	99.21	100	72.38	88.62	A
34	หินกองวิทยา	97.78	100	91.11	76.25	88.50	A
35	อนุบาลขอนแก่น	97.75	95.78	99.33	73.75	88.09	A
36	ไตรมิตรวิทยาการ	99.88	100	100	69.75	87.86	A
37	บ้านแดงน้อย	98.12	92.54	98.23	74.50	87.85	A
38	ดอนหันประชารัฐศึกษา	98.89	99.33	100	70.50	87.77	A
39	บ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาการ)	99.54	100	99.59	68.63	87.25	A
40	บ้านพระคือนองโพธิ์วิทยา	95.14	99.01	100	71.58	87.02	A
41	บ้านบึงเนียมบึงไคร้หนองท่าหิน	99.58	99.68	100	76.25	86.80	A
42	บ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่	99.58	99.69	99.33	66.75	86.43	A
43	บ้านชำจานเนินทอง	97.55	99.96	90.82	71.25	86.38	A
44	บ้านโคกสีวิทยาเสริม	100	93.97	100	68.00	86.30	A
45	บ้านโนนลาน	100	99.67	97.58	66.50	86.19	A
46	บ้านเลิงเปือย	99.39	100	99.78	65.75	86.08	A
47	บ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน	100	99.67	99.78	65.00	85.92	A
48	บ้านนาล้อม	97.06	100	100	66.50	85.72	A
49	บ้านกอก	100	100	86.40	69.38	85.71	A
50	บ้านหนองตาไก้หนองเม็ก	100	98.93	100	64.63	85.69	A
51	บ้านดอนหญ้านาง	93.87	99.56	99.80	68.50	85.46	A



ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
52	บ้านเหล่าเกวียนหัก	99.17	99.68	98.01	65.13	85.45	A
53	บ้านนาฝายนาโพธิ์	99.80	99.65	99.56	64.00	85.42	A
54	บ้านเพี้ยพานโนนตู่	100	99.67	100	63.50	85.35	A
55	บ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาคาร)	96.27	99.27	99.49	66.50	85.29	A
56	โคกงามวิทยาคาร	94.83	85.71	98.18	73.00	85.23	A
57	บ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	99.58	92.99	98.67	66.50	85.22	A
58	หนองไผ่มอดินแดง	94.14	94.25	98.90	70.00	85.21	A
59	คำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว	100	100	100	63.00	85.20	A
59	ชุมชนบ้านท่าพระ	91.83	90.32	100	72.75	85.20	A
61	บ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่	99.63	98.46	99.56	64.00	85.19	A
62	บ้านหนองไชย์ (ประชารัฐบำรุง)	95.86	98.57	92.90	69.25	85.18	A
63	บ้านโสกม่วงดอนตู	100	100	100	62.88	85.15	A
64	หนองโพธิ์ประชานุกูล	99.44	100	93.94	65.50	85.12	A
65	โนนห้องวิทยาคาร	100	96.81	99.34	64.25	85.12	A
66	บ้านโนนค้อ	100	100	99.56	62.88	85.08	A
67	บ้านชะยาว	100	99.03	93.37	65.50	85.06	A
68	บ้านห้วยเตยพัฒนา	99.44	100	96.45	64.38	85.05	A
69	บ้านแก่นเท่า	100	100	100	62.50	85.00	A
70	บ้านโคกท่า	100	100	99.33	62.75	85.00	A
71	บ้านแดงราษฎร์สามัคคี	100	99.84	71.09	60.00	79.64	B
72	บ้านชาติ	100	100	100	48.75	79.50	B
73	บ้านป่าหม้อหนองคู	100	100	99.39	48.75	79.41	B
74	บ้านดงพอง	83.16	97.91	98.67	61.50	79.04	B
75	บ้านโจดศรีวิชัย	100	100	98.05	46.88	78.46	B
76	ห้วยหว้าวิทยาคม	95.89	100	100	47.75	77.87	B
77	บ้านบ่อแก	87.52	93.33	100	55.63	77.51	B
78	บ้านหนองหญ้าข้าวนก	92.27	96.04	100	50.63	77.34	B





ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
79	บ้านวังโพน	100	99.89	100	42.75	77.08	B
80	บ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน	100	100	98.02	42.75	76.80	B
81	บ้านม่วงโป้	99.63	100	95.33	44.00	76.79	B
82	บ้านเหล่านาดี	90.68	78.79	97.79	57.50	76.69	B
83	บ้านโคกแปะ	89.54	99.32	92.95	51.13	76.15	B
84	บ้านหนองเชียงชูยโนนสะอาด	87.89	99.21	87.76	53.38	75.76	B
85	บ้านทองกลาง	98.25	100	98.24	41.25	75.71	B
86	บ้านค้อ	87.20	100	100	48.00	75.36	B
87	บ้านดอนคู่อุคราชภูรวิทยา	93.92	90.97	90.32	48.75	74.87	C
88	บ้านหนองเป็ญ	97.19	100	99.12	39.38	74.78	C
89	บ้านป่าसान	100	93.33	100	37.75	74.10	C
90	หนองชาติพิทยาคม	98.29	99.84	97.79	37.13	73.98	C
91	บ้านค้อท่อน้อย	92.56	94.17	91.19	45.25	73.67	C
92	บ้านหนองกุงน้อย	100	100	98.49	33.88	73.32	C
93	บ้านหนองป่อ	100	87.22	100	38.00	73.28	C
94	บ้านโคกกวาง	97.64	99.87	95.82	36.50	73.25	C
95	บ้านดอนหันวิทยาสาร	92.51	90.40	100	42.25	73.21	C
96	บ้านป่าสังข์หนองฮี	98.76	99.34	94.28	34.88	72.62	C
97	หนองแวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	100	100	99.34	31.38	72.45	C
98	บ้านโนนรังวิทยาการ	98.33	100	98.46	32.75	72.37	C
99	บ้านหนองหลุบ	95.37	99.17	82.25	41.25	72.32	C
100	บ้านเลิง	94.05	100	96.90	36.38	72.30	C
101	บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น	99.79	100	100	26.50	70.54	C
102	บ้านสาวะถี (สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฏ์)	96.10	99.96	87.28	33.13	70.16	C
103	พงษ์ภิญโญ 2	92.84	75.80	75.80	48.75	70.09	C
104	บ้านป่าหวาย	100	100	99.78	24.88	69.87	C
105	บ้านห้วยเหล่าโพนทองประชานุกูล	91.40	92.01	83.28	40.00	69.71	C



ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
106	บ้านหินตั้งหนองอีเลิง	88.93	89.22	86.14	37.88	68.13	C
107	บ้านหนองหิน	99.96	99.97	100	16.00	66.38	C
108	บ้านจิว	96.67	100	100	14.25	64.70	D
109	บ้านโคกล่าม	100	99.45	97.13	12.63	64.54	D
110	บ้านหินขาว	99.05	91.19	100	14.63	64.25	D
111	ชุมชนบ้านพรพมนิมิต	93.92	77.17	83.11	25.38	62.37	D
112	บ้านโนนเรือง	99.81	100	99.56	6.00	62.28	D
113	บ้านดงกลาง	90.05	100	100	12.13	61.87	D
114	บ้านกระเต็ง	83.77	96.27	100	17.88	61.72	D
115	บ้านผือ (สวัสดีราษฎร์วิทยา)	100	100	98.45	4.00	61.37	D
116	บ้านหนองปิง	99.00	98.83	94.93	6.25	61.27	D
117	บ้านศิลา	96.96	99.12	98.24	4.25	60.39	D
118	บ้านหนองหัววัว	79.83	76.50	88.48	27.63	59.75	D
119	บ้านหนองบัวดีหมี	86.63	90.26	90.07	16.38	59.59	D
120	บ้านลาดนาเพียง	98.79	99.67	100	0.00	59.59	D
121	บ้านดอนธาตุท่าฉางท่าพระทราย	98.75	100	99.33	0.00	59.53	D
122	บ้านคำหญ้าแดง	98.70	100	99.34	0.00	59.51	D
123	สระแก้วราษฎร์บำรุง	99.59	97.60	97.91	0.00	59.20	D
124	บ้านหนองกุงครุประชาสรรค์	86.58	100	93.39	9.25	58.68	D
125	บ้านหนองคลอง	99.72	100	89.90	0.00	58.40	D
126	บ้านโสกแต้	77.04	81.58	85.77	25.13	58.26	D
127	บ้านหนองไฮโพธิ์ชัย	91.54	100	91.99	4.00	57.86	D
128	บ้านสงเปือยฮ่องเตือ	96.13	99.89	90.29	1.00	57.77	D
129	บ้านโนนตุนประชาบำรุง	95.60	95.60	97.36	0.00	57.62	D
130	บ้านหนองกอยสิทธิราษฎร์บำรุง	93.81	96.24	95.98	0.00	56.98	D
131	โคกใหญ่วิทยารัฐวิทยา	91.43	92.45	83.99	7.63	56.94	D
132	บ้านเป็ด (ท่าบึงประชาสงเคราะห์)	92.18	89.25	94.62	3.25	56.53	D



ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
133	บ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา	86.51	88.85	77.27	8.00	54.07	F
134	บ้านหนองบัวน้อย	97.36	98.74	0.00	0.00	44.02	F
คะแนนเฉลี่ย		28.99	14.56	14.65	67.18	85.08	A

## ปฏิทินการดำเนินงานของสถานศึกษา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
เรื่อง ปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
\*\*\*\*\*

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อให้สถานศึกษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงประกาศปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กรอบระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย
๑-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนส่งรายชื่อผู้รับผิดชอบ ITA ของโรงเรียน	ผู้บริหารและครูของโรงเรียนในสังกัด
๙-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	อบรมประมวลจริยธรรมสำหรับครูบรรจุใหม่	ข้าราชการครูบรรจุใหม่
๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	อบรมเสริมสร้างวินัยและคุณธรรม จริยธรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒๓-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนในสังกัด	ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ ITA
๒๖-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนส่งรายชื่อผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(๒) ให้กับผู้ประเมินผ่านช่องทางที่ผู้ประเมินกำหนด	โรงเรียนในสังกัด
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting	ผู้บริหารและครูของโรงเรียนในสังกัด
มิถุนายน ๒๕๖๖	โรงเรียนปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามที่เกณฑ์ที่กำหนด	โรงเรียนในสังกัด
๑-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT	โรงเรียนในสังกัด
๑๑-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๑)	โรงเรียนในสังกัด

~ ๒ ~

กรอบระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย
๒๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก EIT(๒)	โรงเรียนในสังกัด
๑-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	การตอบแบบเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา OIT	โรงเรียนในสังกัด
๑๑-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	การให้คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT	โรงเรียนในสังกัด
๒๖-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้ประเมินแจ้งผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT	โรงเรียนในสังกัด
๑-๑๐ กันยายน ๒๕๖๖	การยืนยันแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT	โรงเรียนในสังกัด
กันยายน ๒๕๖๖	สรุปรายงานผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
ตุลาคม ๒๕๖๖	การประกาศผลคะแนน ITA Online ของสถานศึกษา	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ทั้งนี้ รายละเอียดการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนเป็นไปตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ หากมีการเปลี่ยนแปลงอื่นใดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะประกาศให้ทราบในโอกาสต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

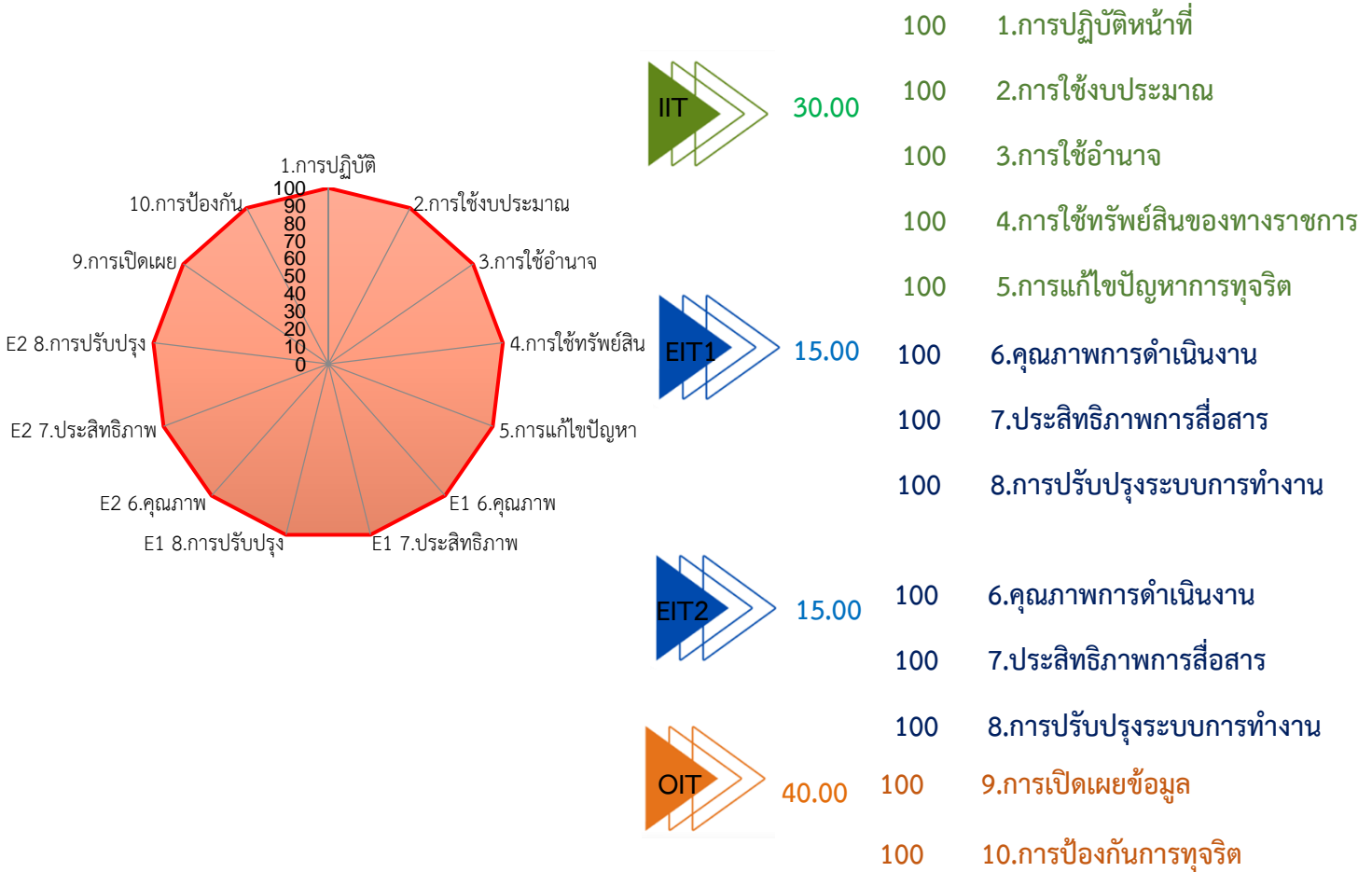
ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอารยันต์ แสงนิกุล)

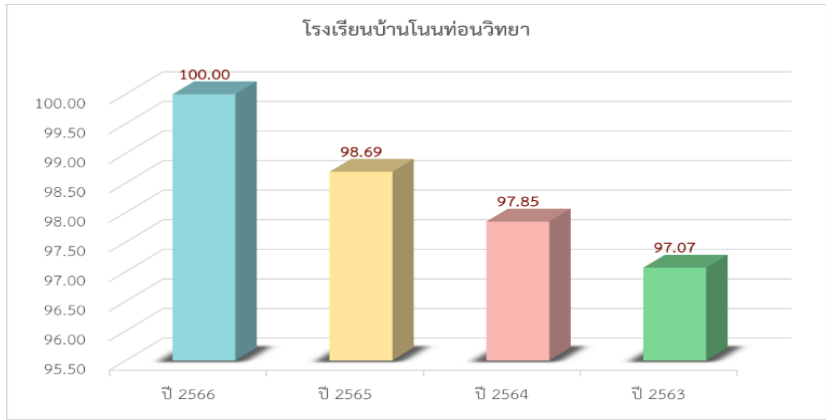
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 1. โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา  
 คะแนนที่ได้ 100 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



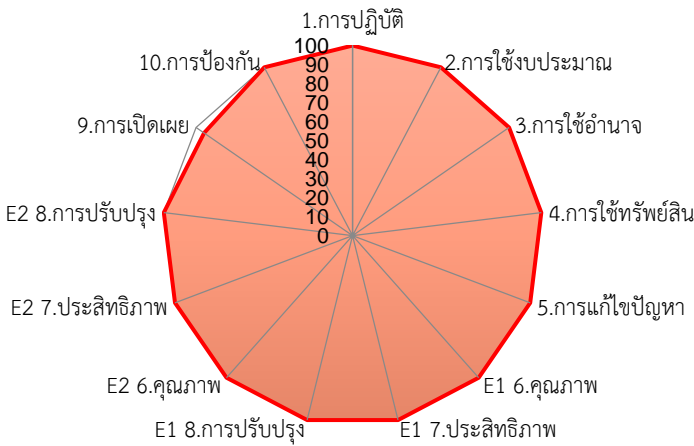
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566





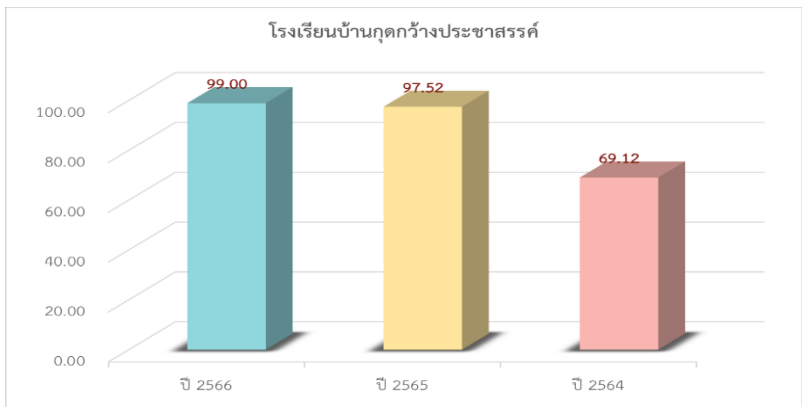
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
**ลำดับ 2. โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์**  
 คะแนนที่ได้ 99.00 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



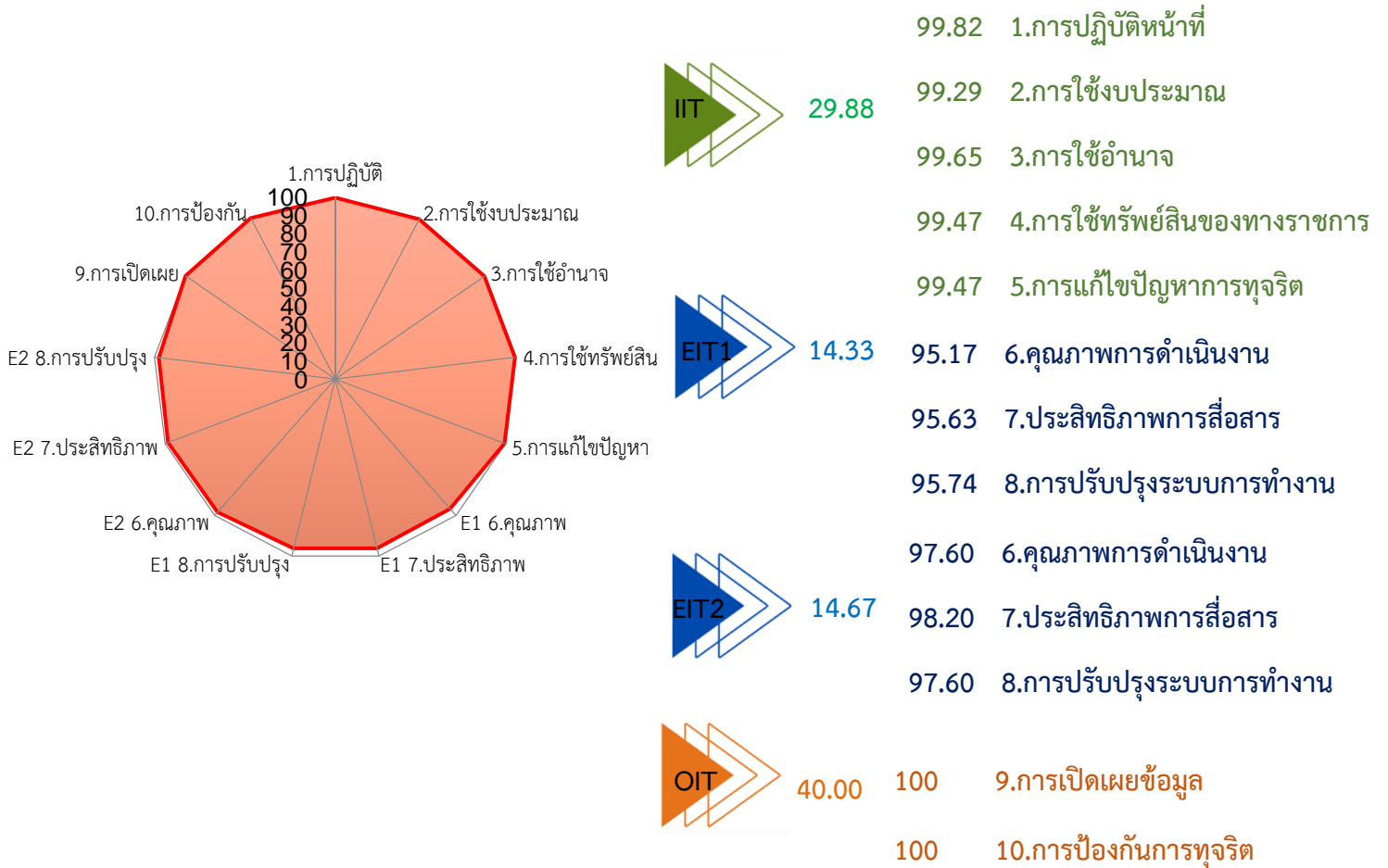
IIT	30.00	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
OIT	39.00	95.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
		100	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566

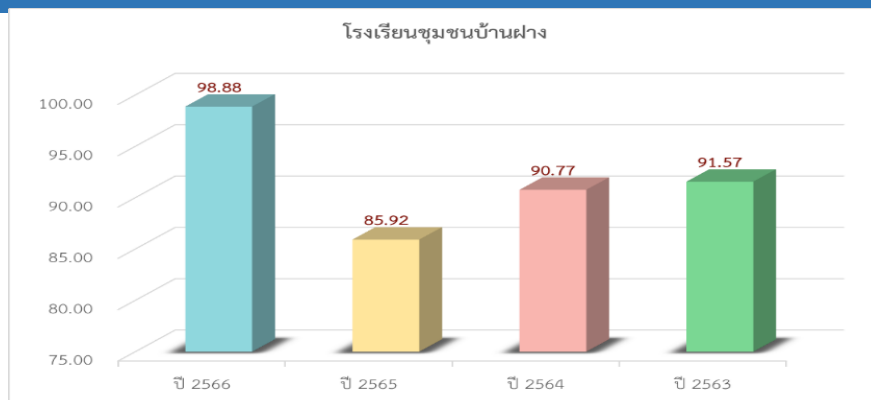


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
**ลำดับ 3. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง**  
 คะแนนที่ได้ 98.88 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



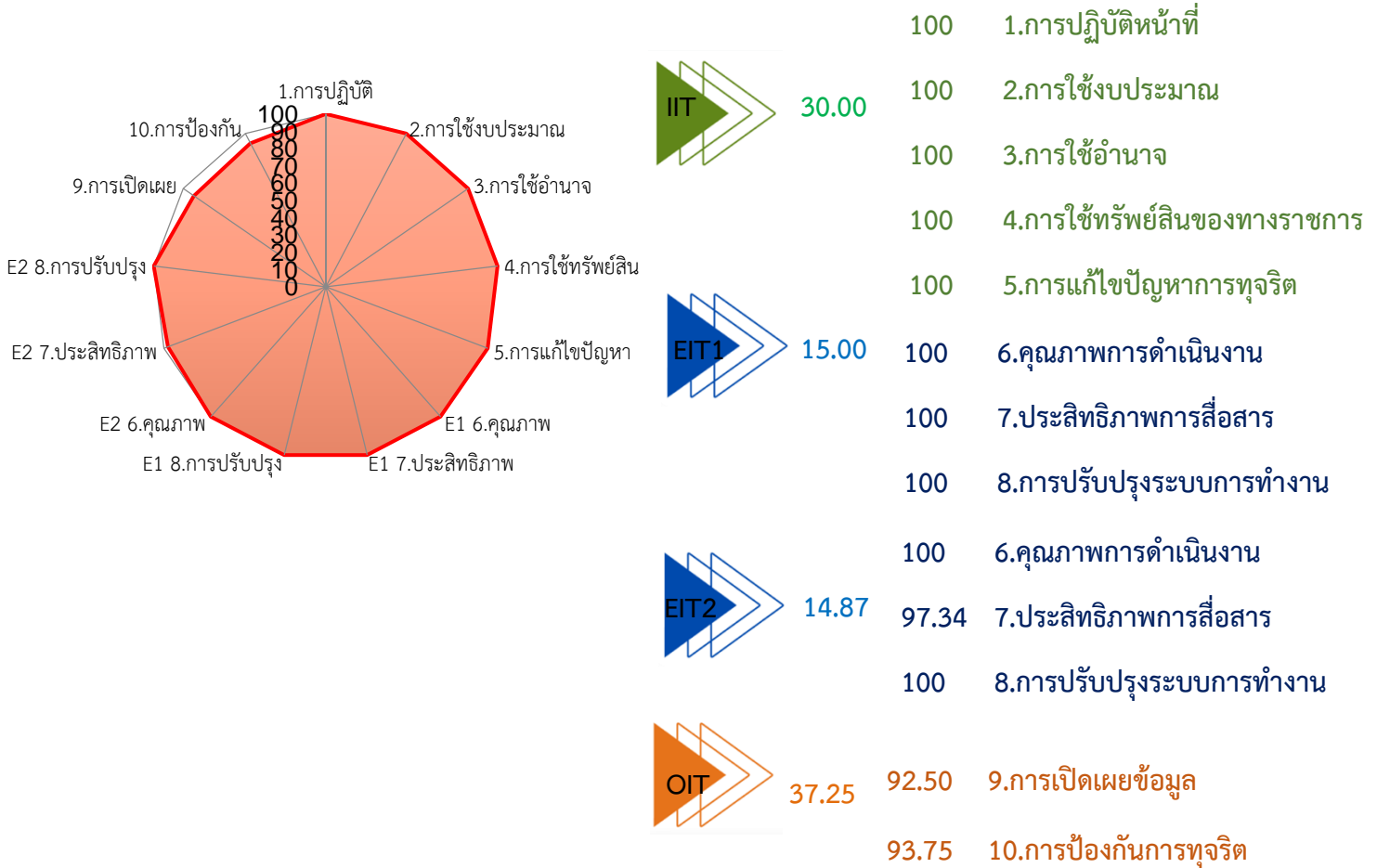
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



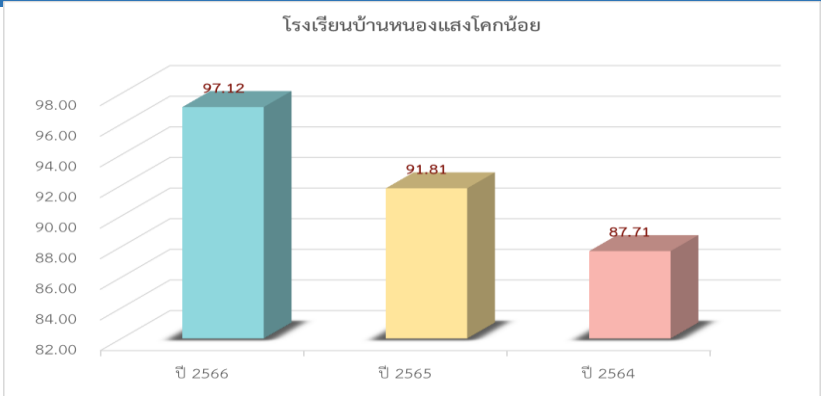


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
ลำดับ 4. โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

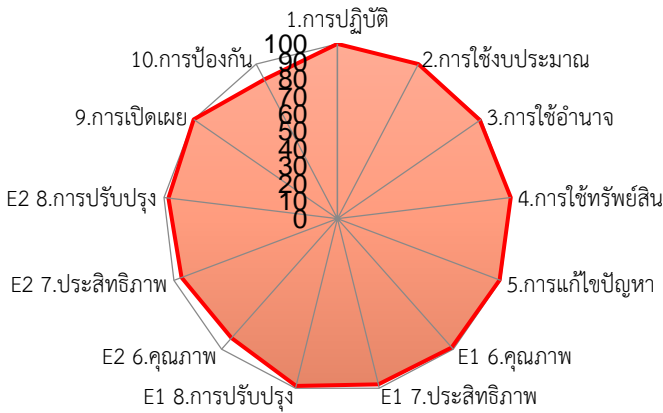



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



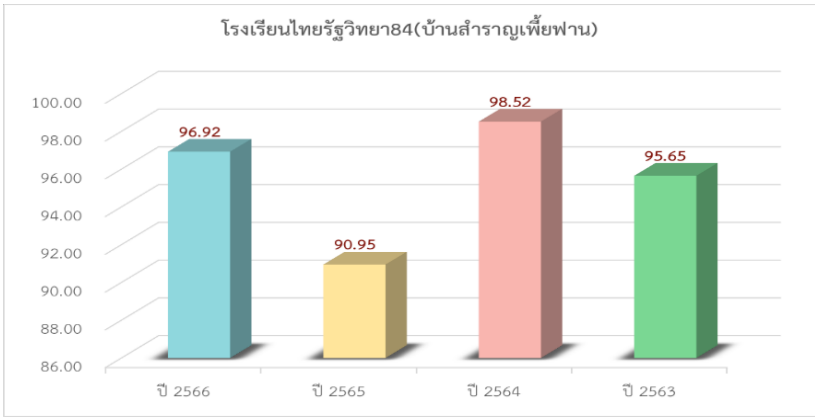
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 5. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา84 (บ้านสำราญเพี้ยพาน)  
 คะแนนที่ได้ 96.92 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



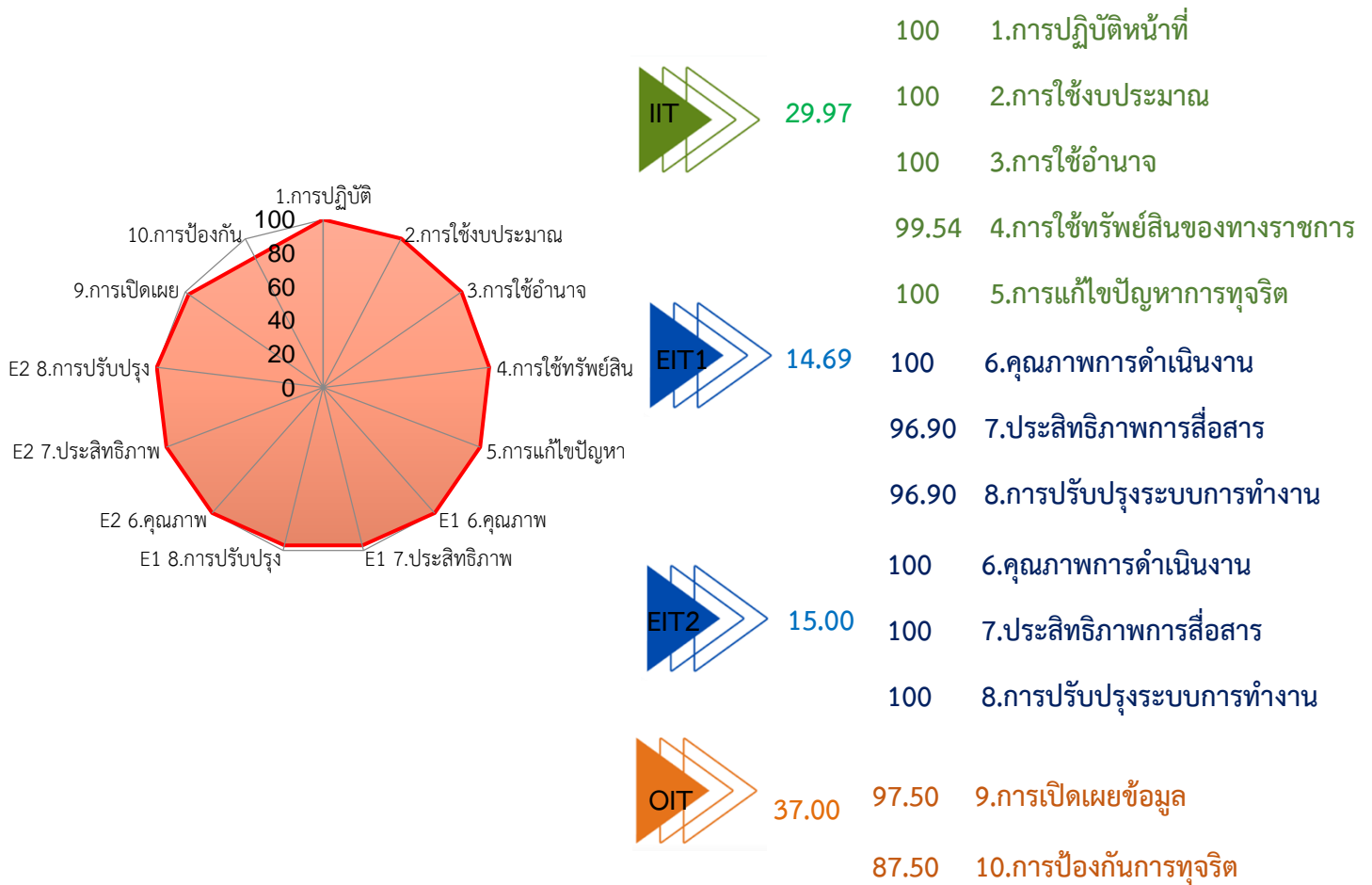
	29.92	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		99.17	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		99.45	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
	14.80	98.77	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		97.78	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		98.69	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	14.20	91.38	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		95.34	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		97.36	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	38.00	100	9.การเปิดเผยข้อมูล
		90.00	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

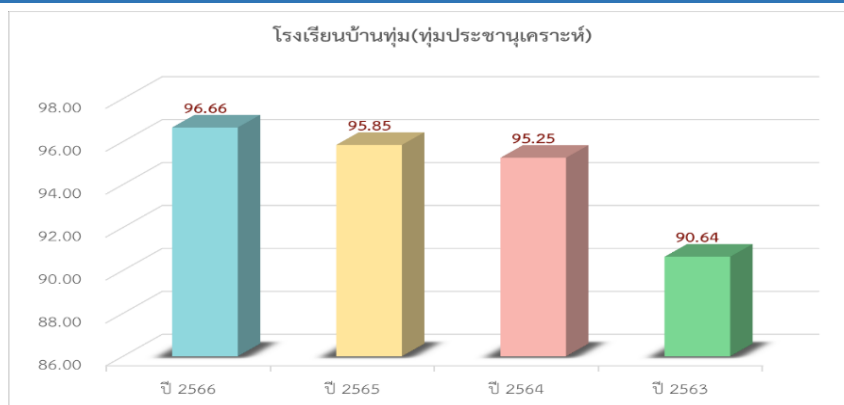


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 6. โรงเรียนบ้านทุ่ม (ทุ่มประชานุเคราะห์)  
 คะแนนที่ได้ 96.66 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

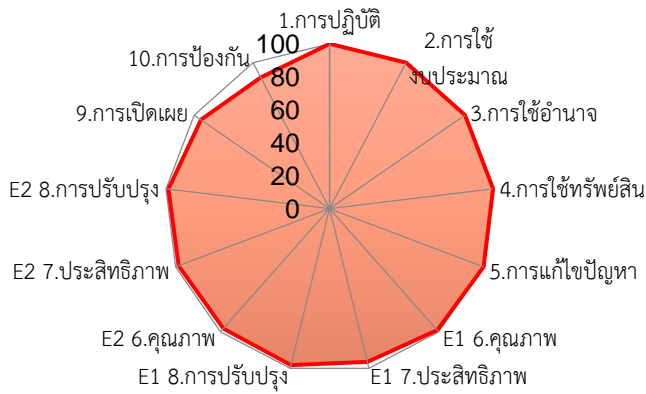


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



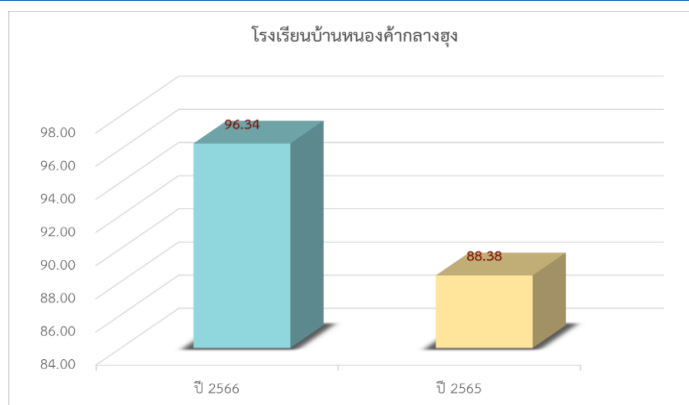
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 7. โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง  
 คะแนนที่ได้ 96.34 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



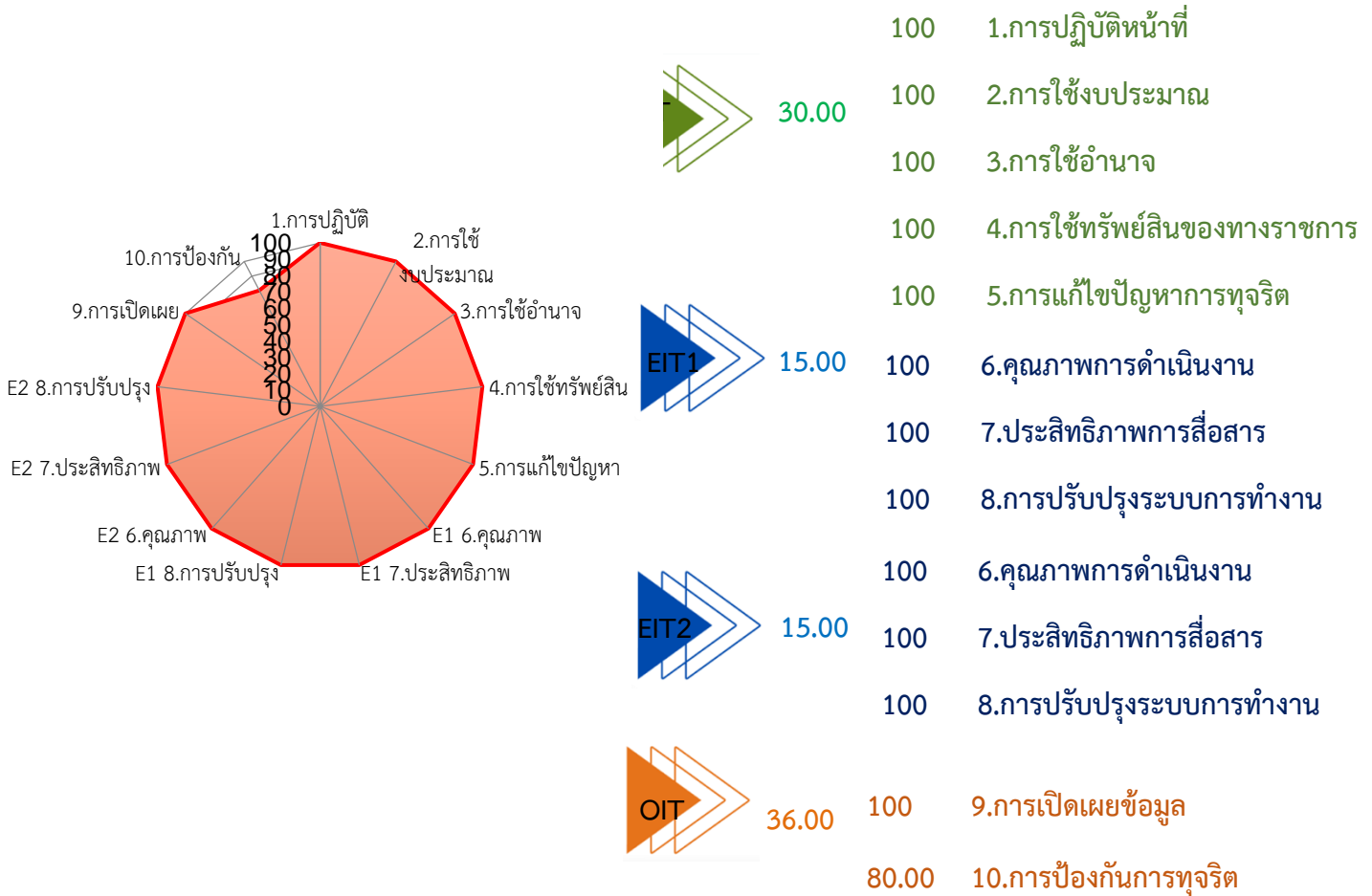
100	1.การปฏิบัติหน้าที่
100	2.การใช้งบประมาณ
100	3.การใช้อำนาจ
100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
98.67	6.คุณภาพการดำเนินงาน
96.01	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
98.01	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
97.36	6.คุณภาพการดำเนินงาน
98.02	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
98.68	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
95.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
90.00	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

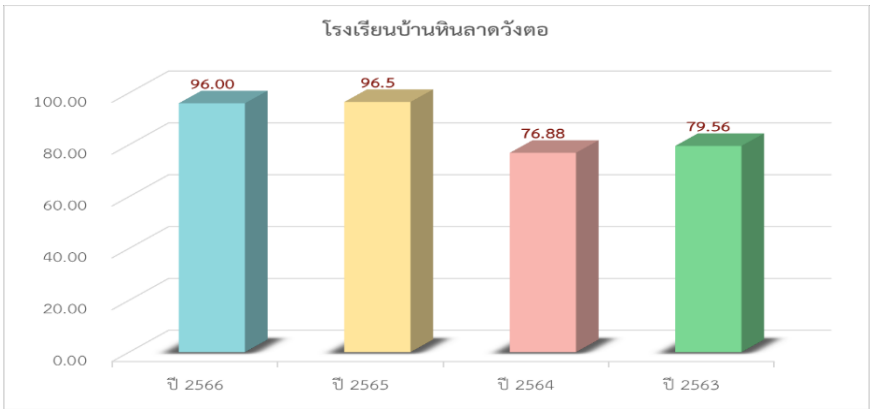


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 8. โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ  
 คะแนนที่ได้ 96.00 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

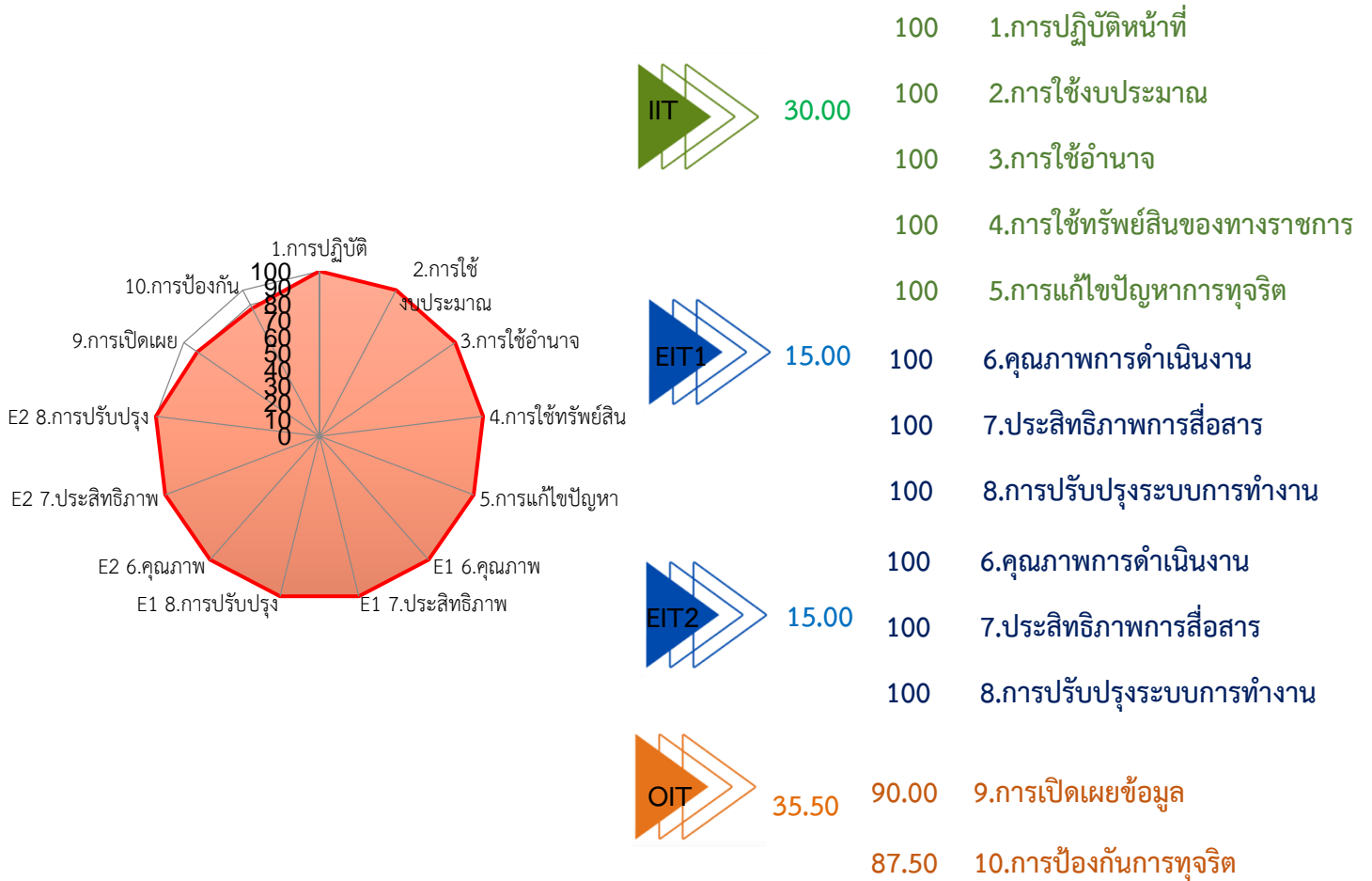


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

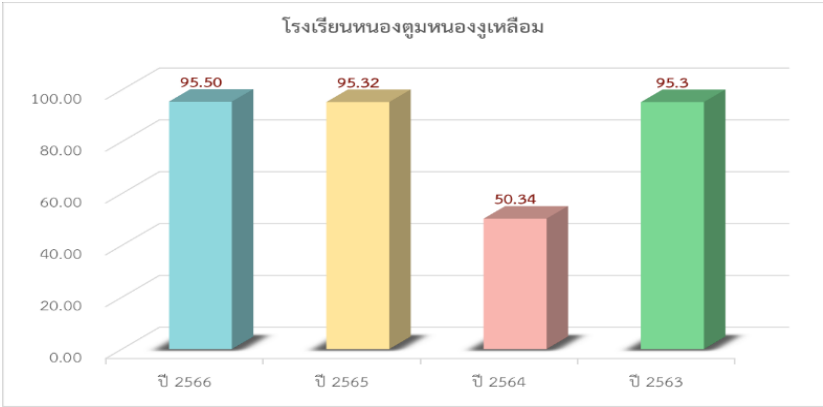


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 9. โรงเรียนหนองตมหนองสูงเหลื่อม  
 คะแนนที่ได้ 95.50 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

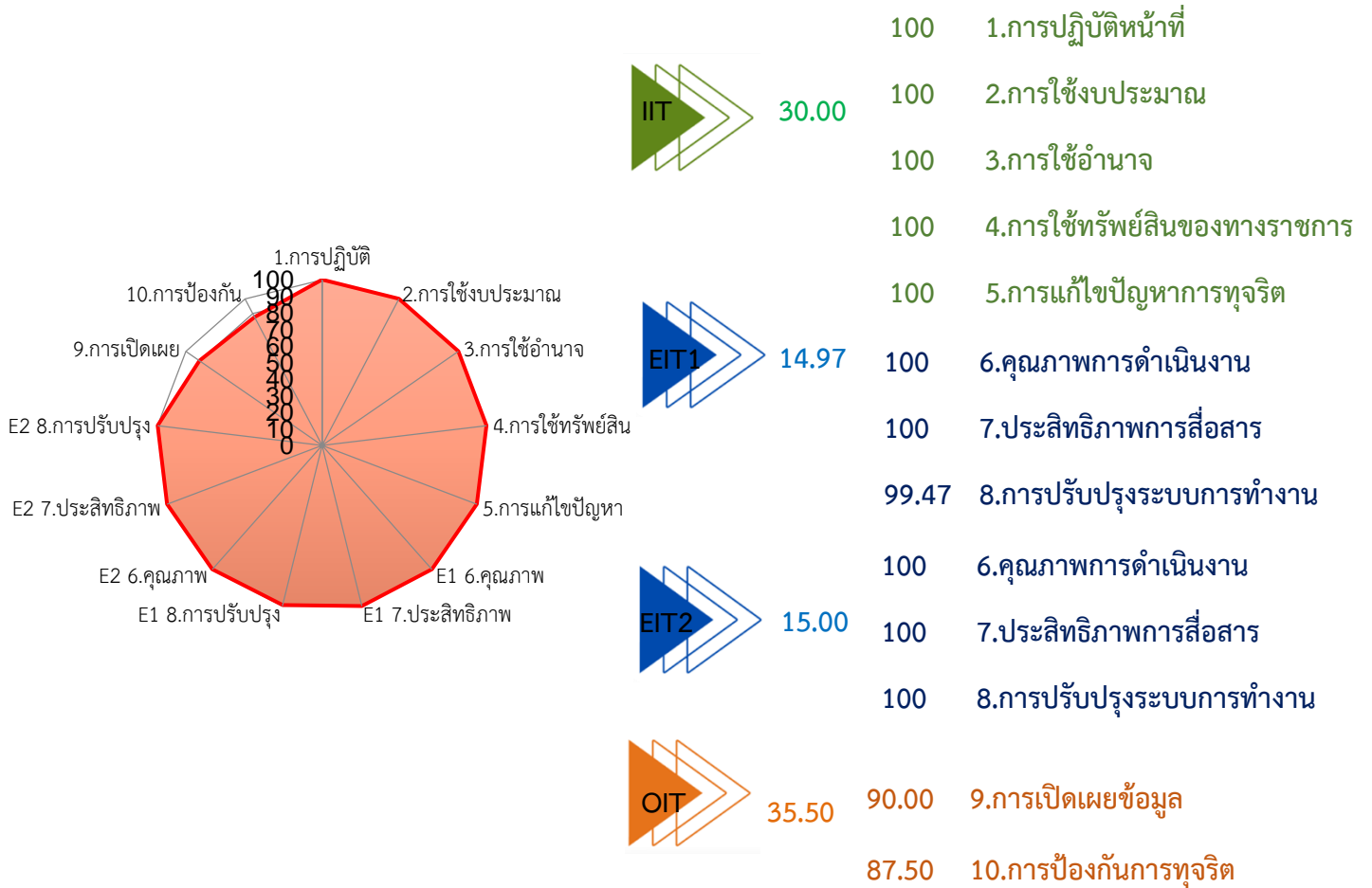


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

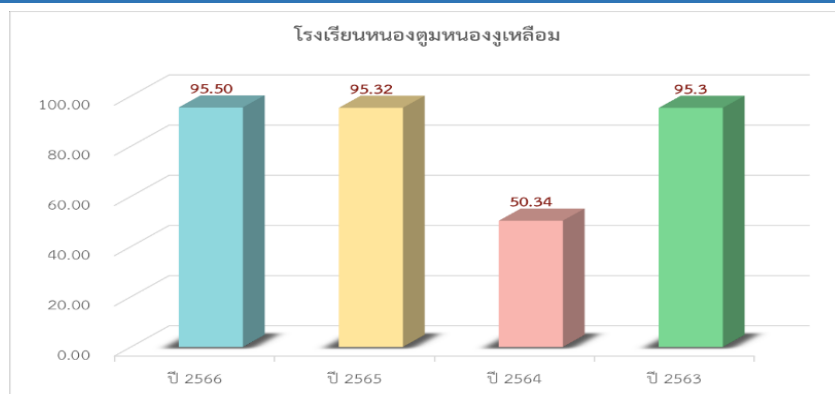


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 10. โรงเรียนชุมชนบ้านพระยีน  
 คะแนนที่ได้ 95.47 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

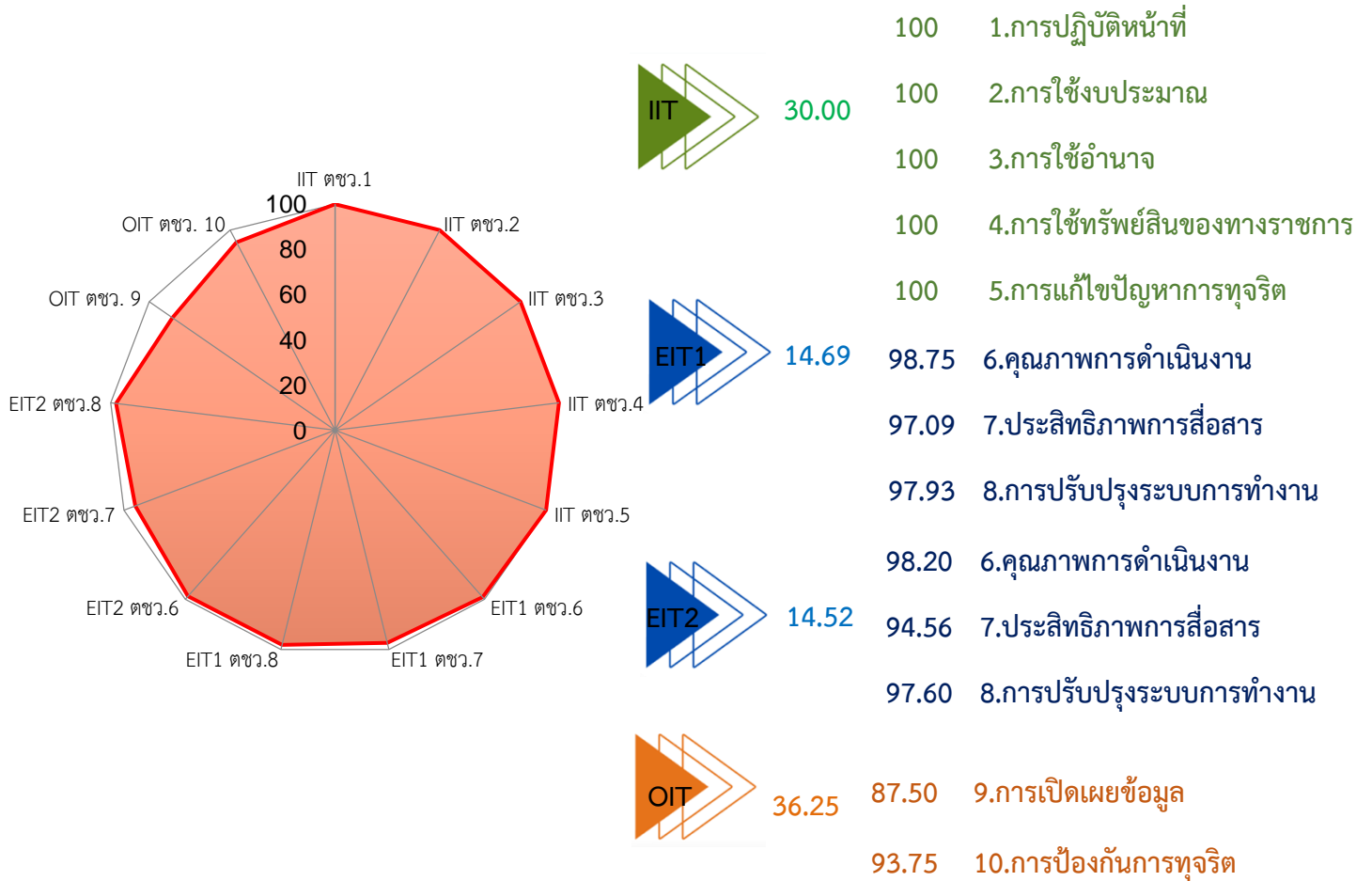


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

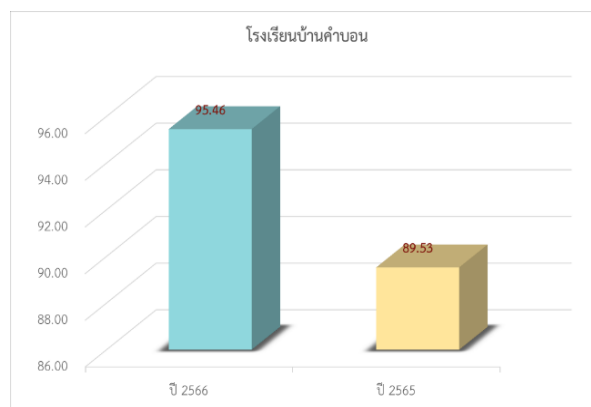


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
ลำดับ 11. โรงเรียนบ้านคำบอน  
คะแนนที่ได้ 95.46 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



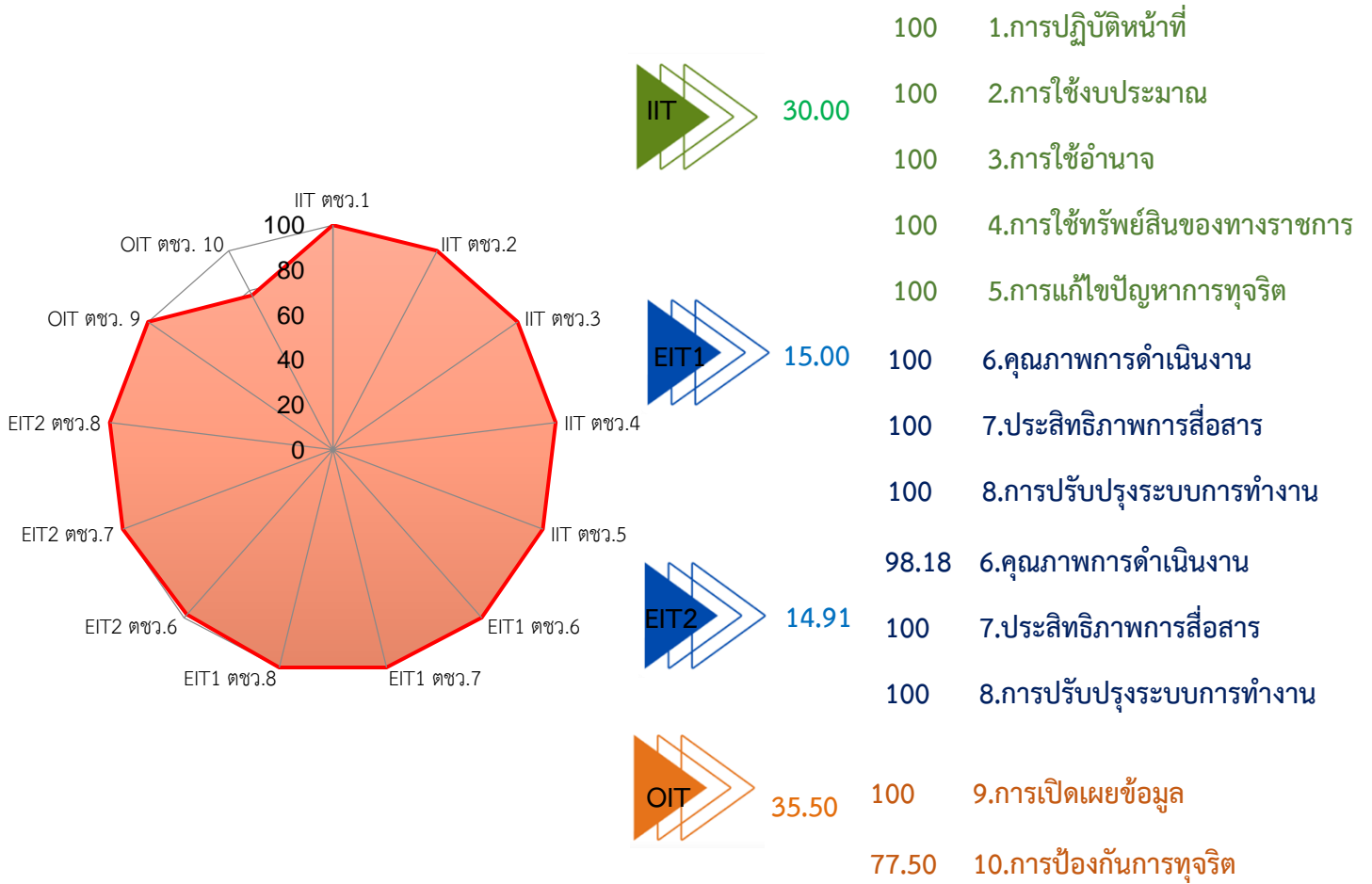
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



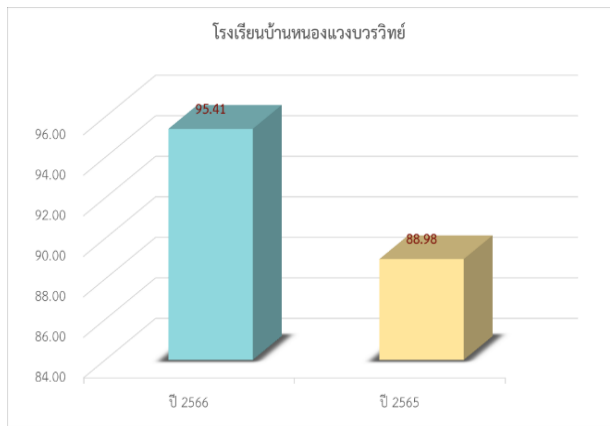


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 12. โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์  
 คะแนนที่ได้ 95.41 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

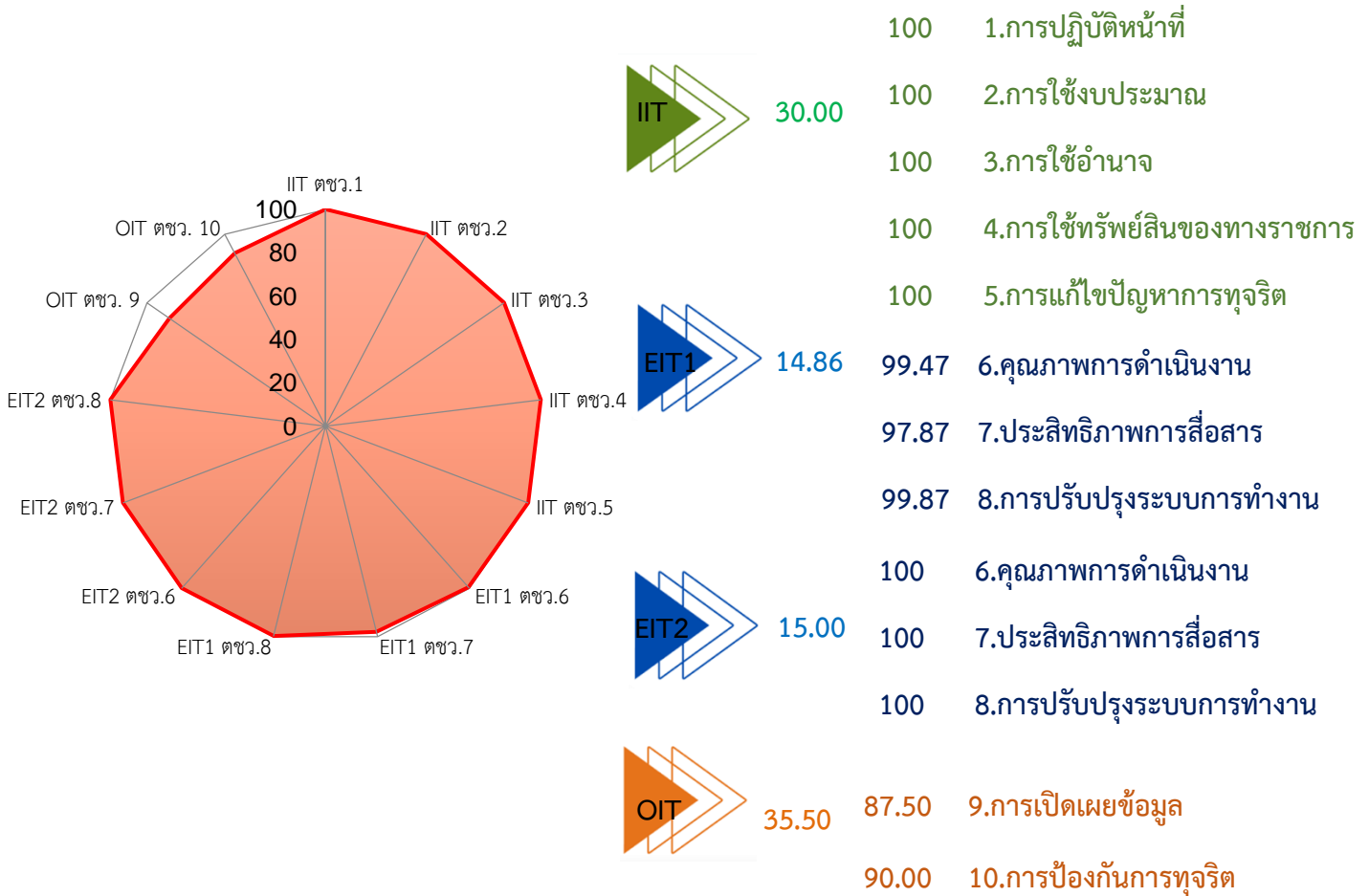


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

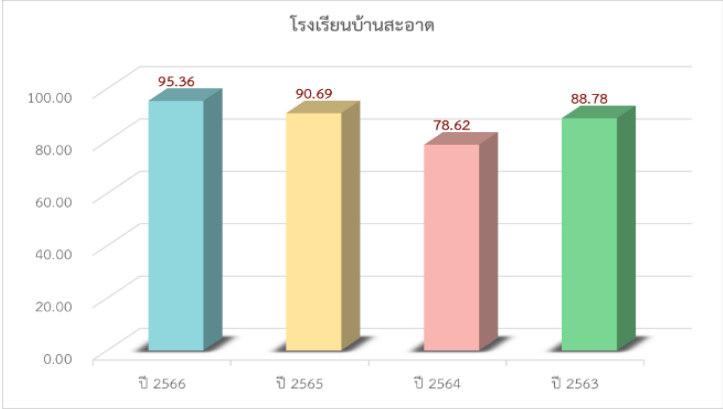


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 13. โรงเรียนบ้านสะอาด  
 คะแนนที่ได้ 95.36 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

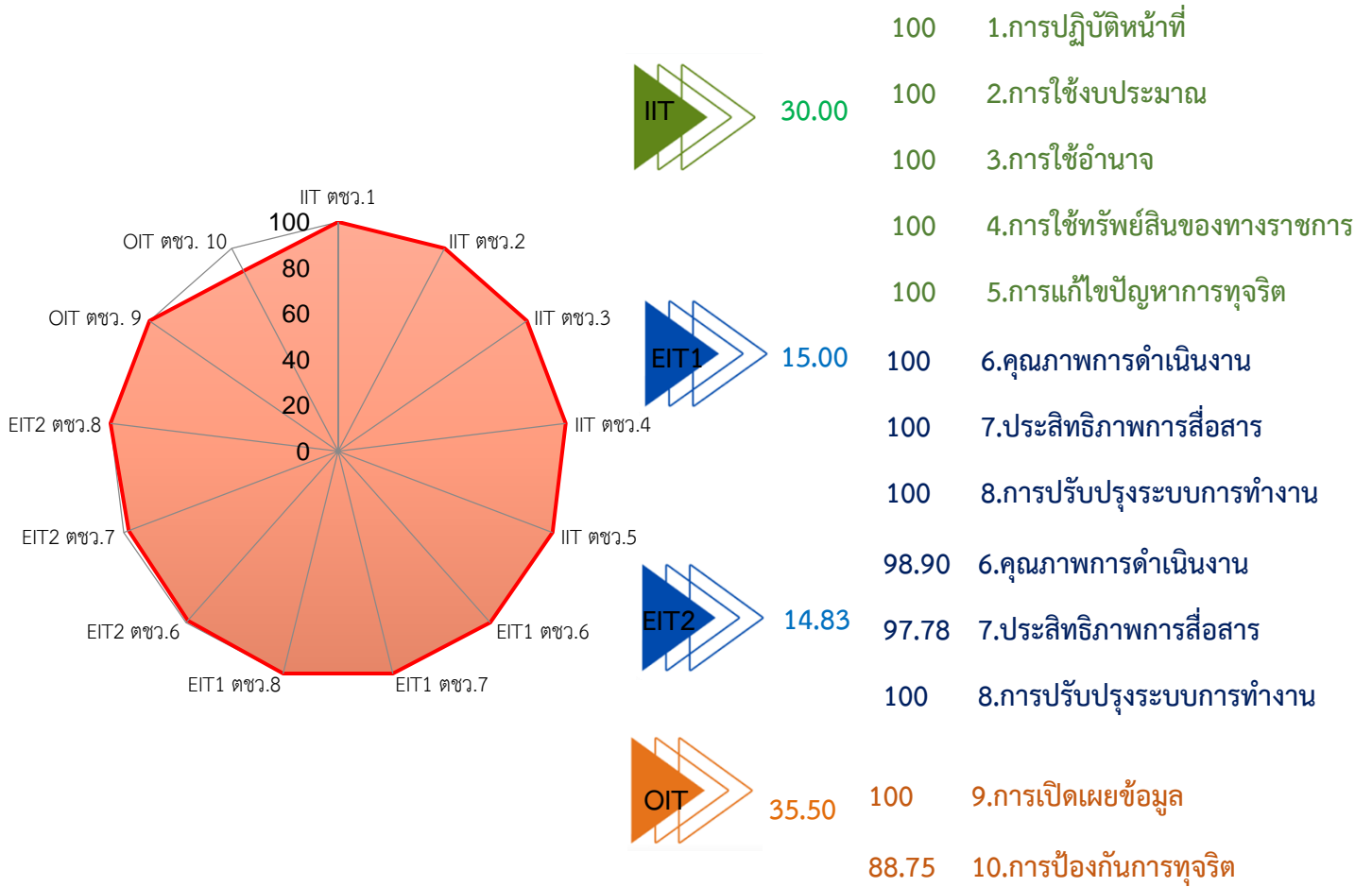


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

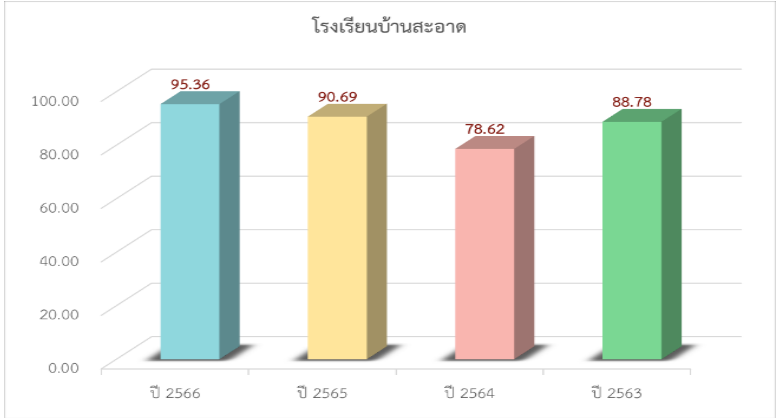


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 14. โรงเรียนบ้านม่วง  
 คะแนนที่ได้ 95.33 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

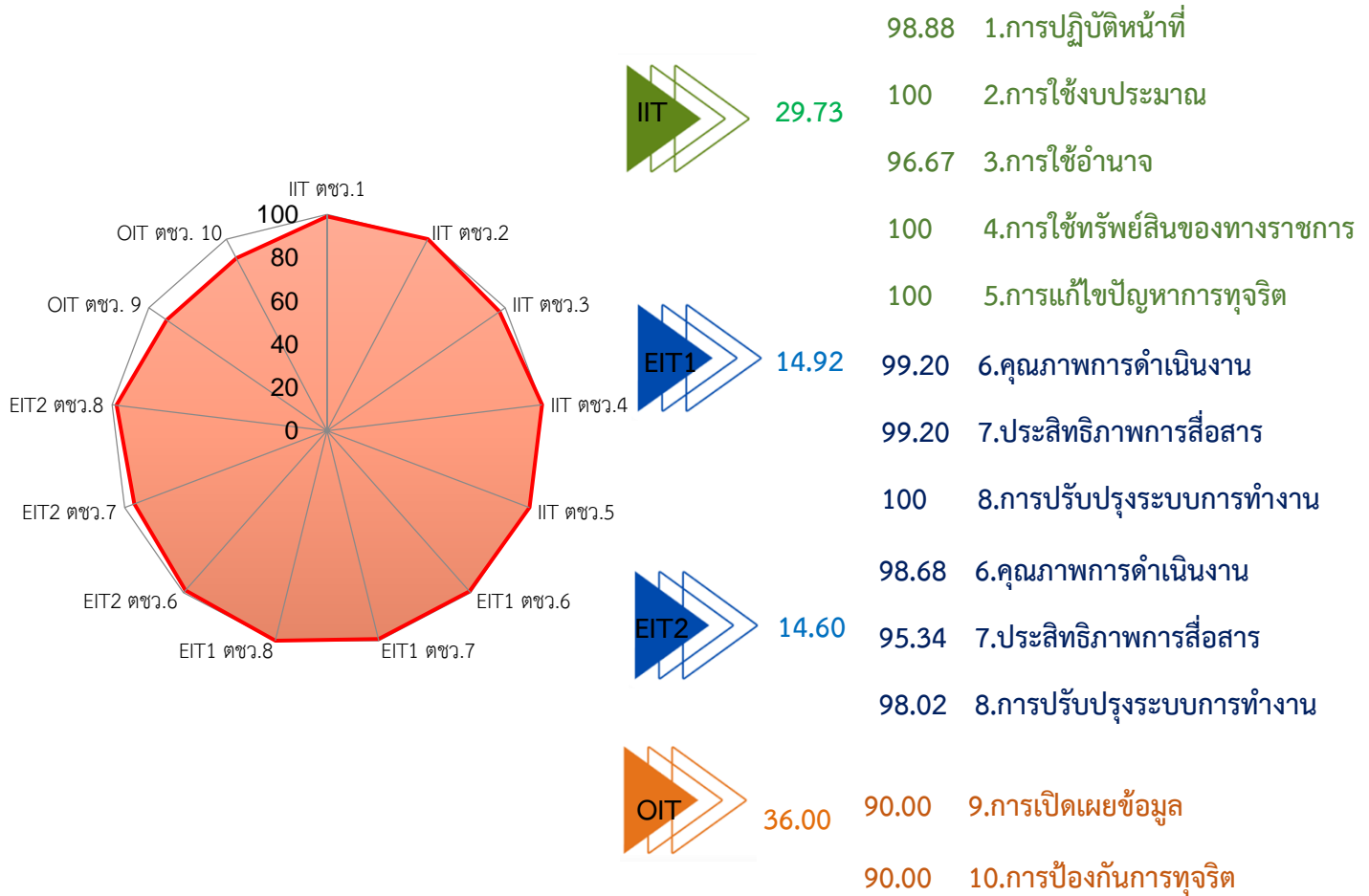


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

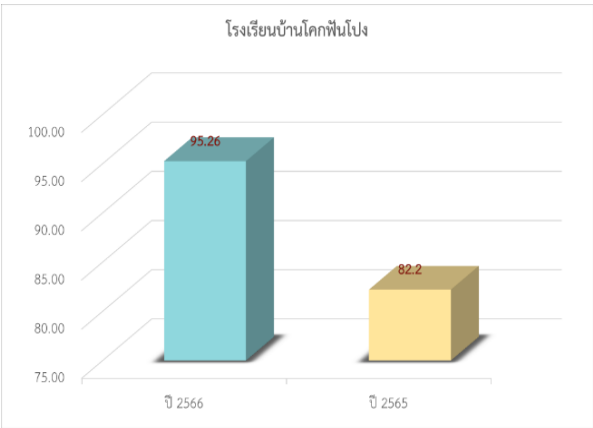


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 15. โรงเรียนบ้านโคกพันโปง  
 คะแนนที่ได้ 95.26 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

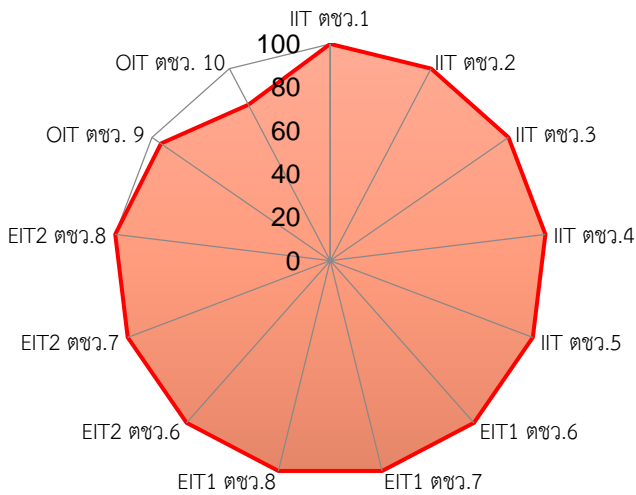


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



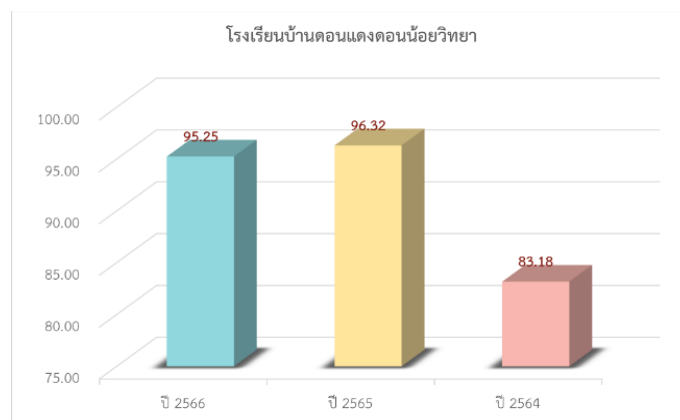
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 16. โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา  
 คะแนนที่ได้ 95.25 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



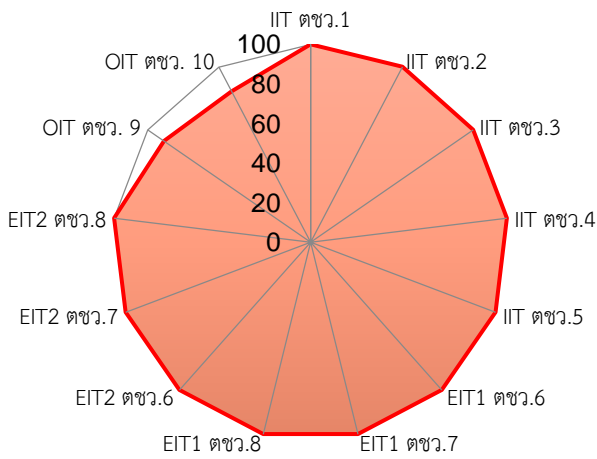
IIT	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
	100	2.การใช้งบประมาณ
	100	3.การใช้อำนาจ
	100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
	100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
	100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
	100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
OIT	100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	95.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
	81.25	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
ลำดับ 17. โรงเรียนบ้านหนองขามประชาบำรุง  
คะแนนที่ได้ 95.20 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00



15.00



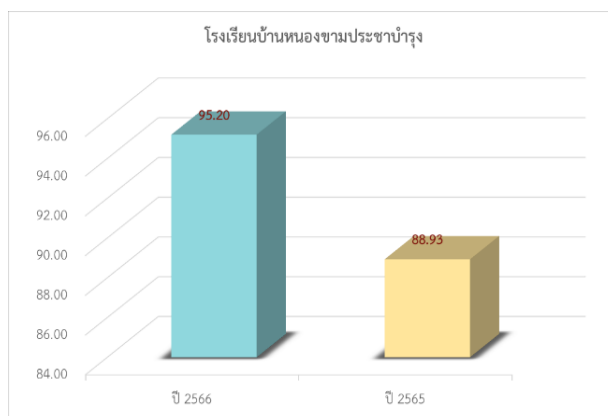
15.00



35.20

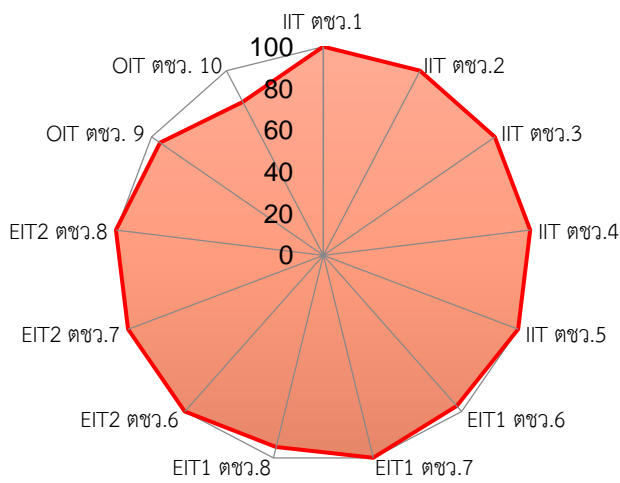
- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 90.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 86.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 18. โรงเรียนสนามบิน  
 คะแนนที่ได้ 95.17 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.57

- 96.59 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 94.72 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



15.00

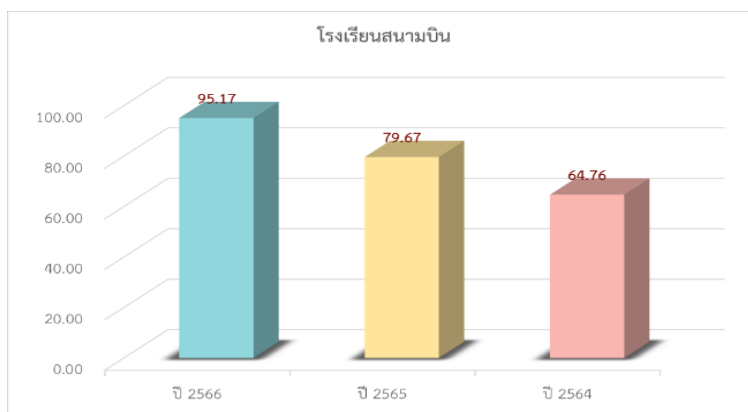
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



35.60

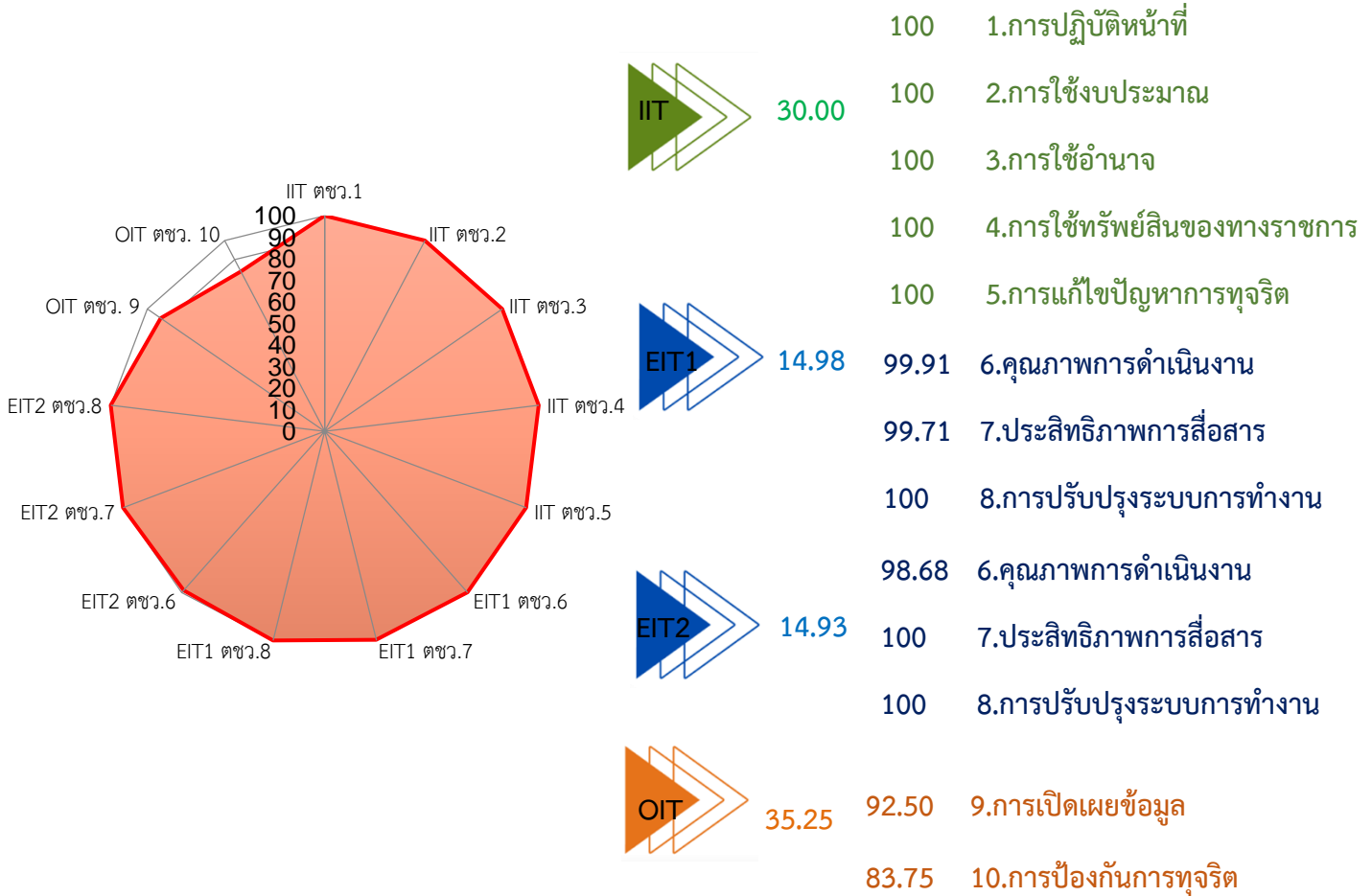
- 95.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 83.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566

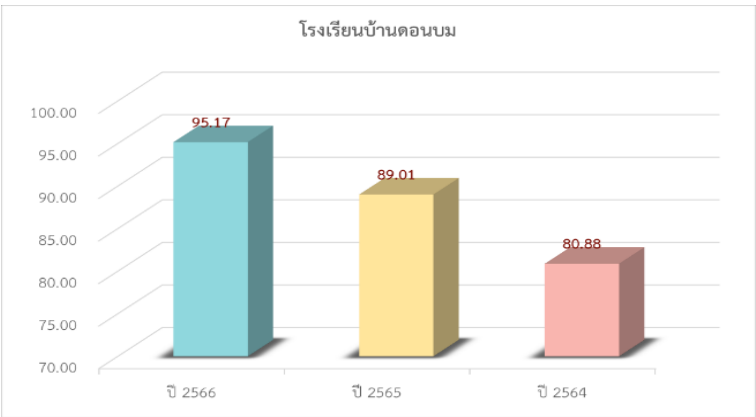


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 18, โรงเรียนบ้านดอนบม  
 คะแนนที่ได้ 95.17 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



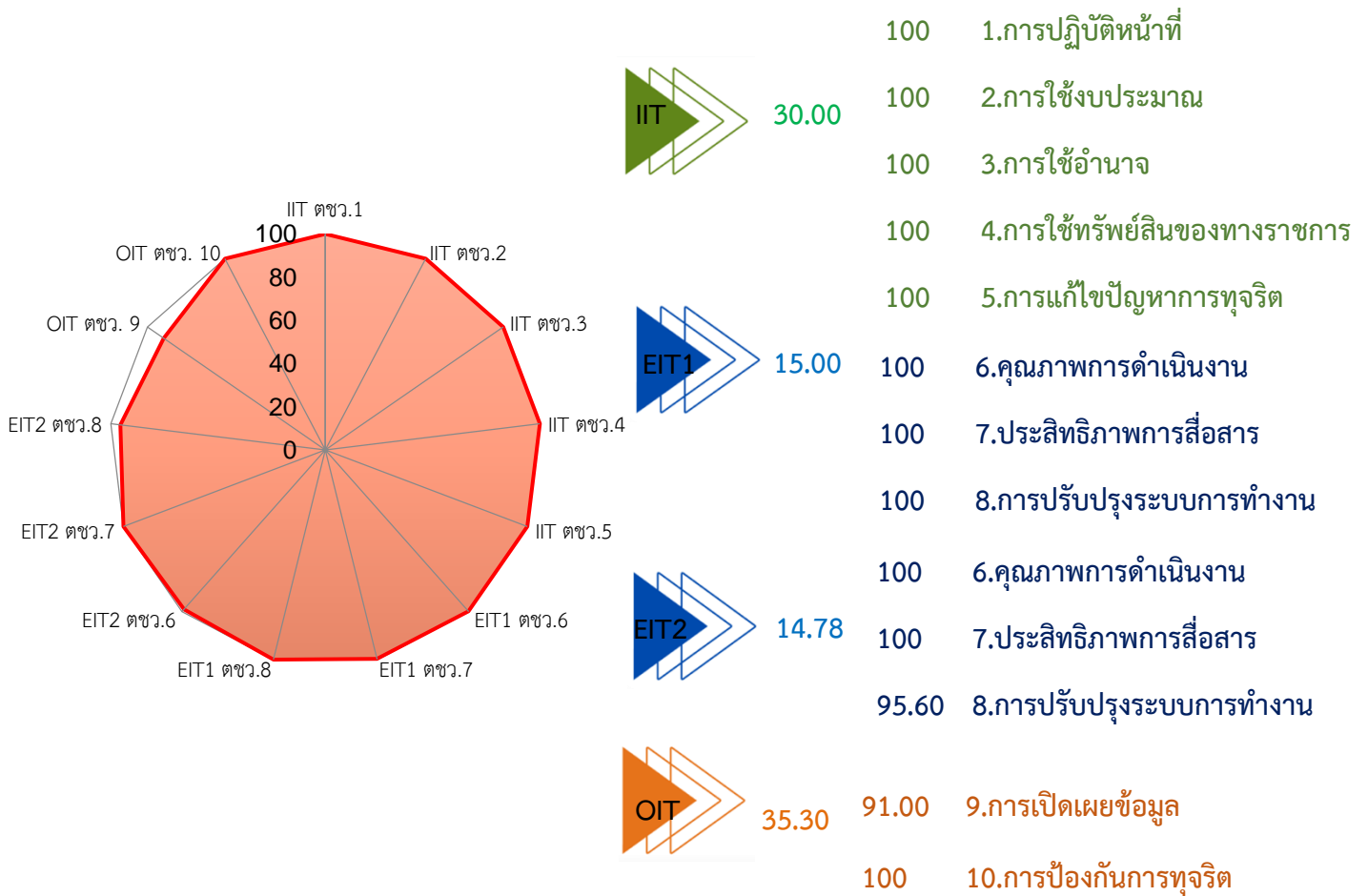
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



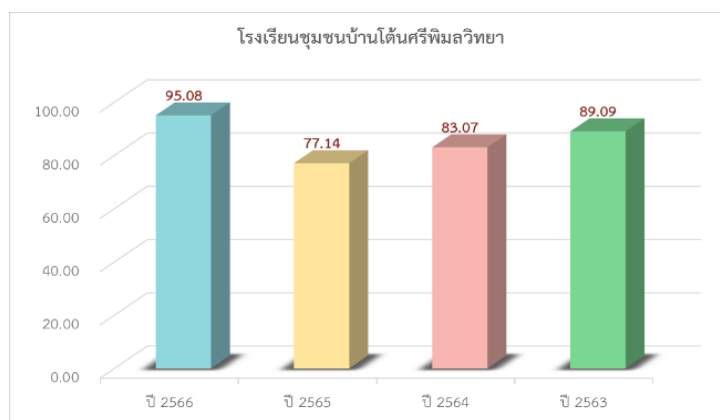


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 20. โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา  
 คะแนนที่ได้ 95.08 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

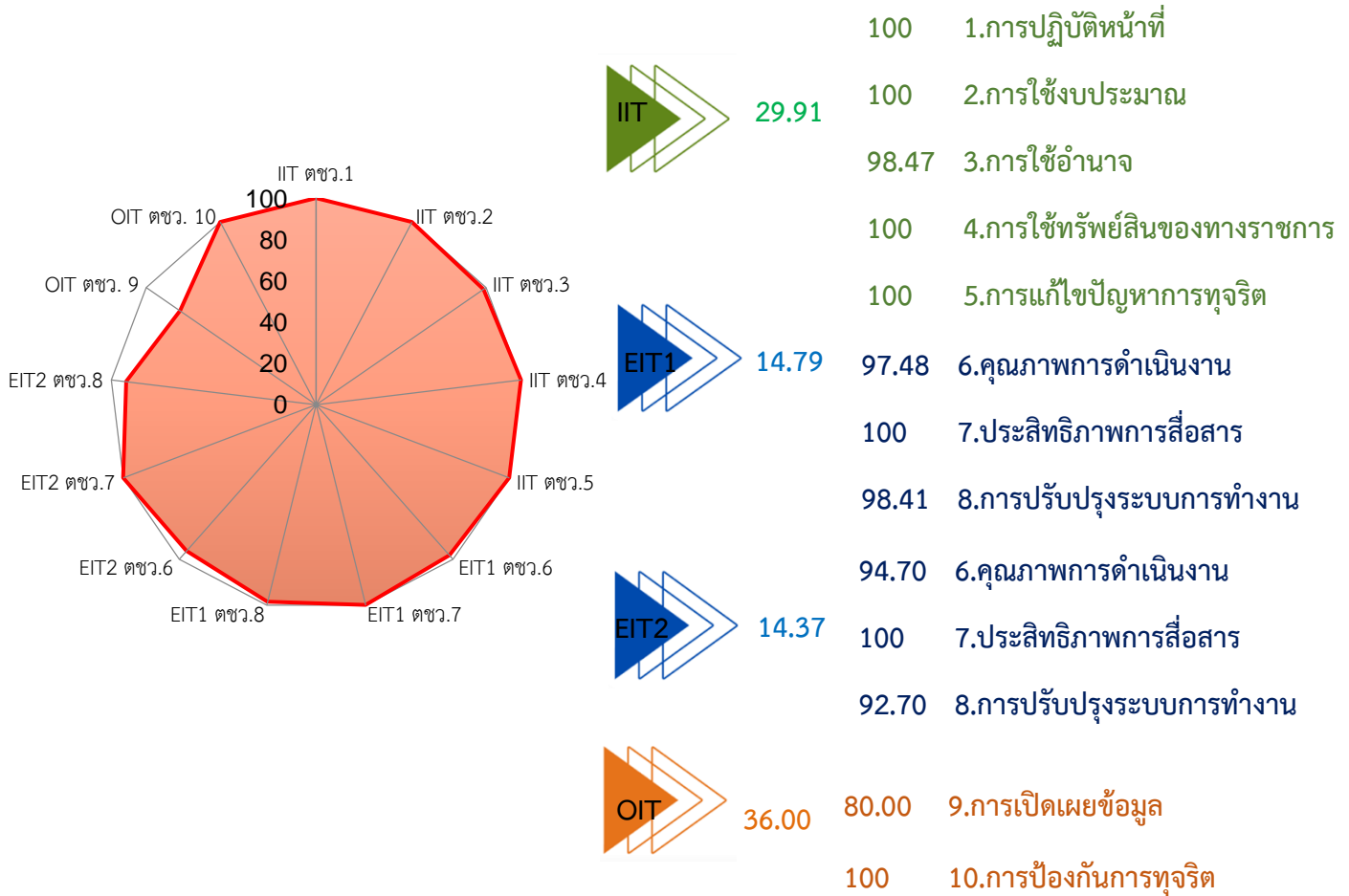


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

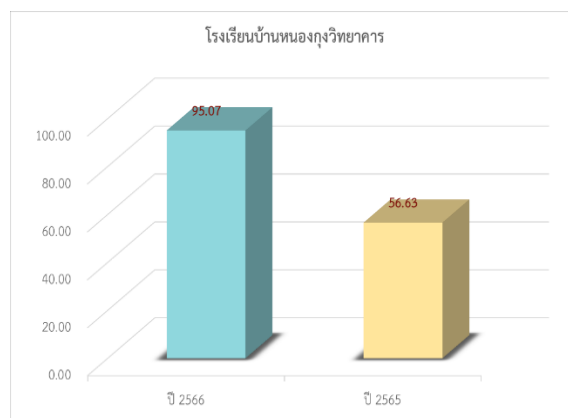


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 21. โรงเรียนบ้านหนองกงวิทยาคาร  
 คะแนนที่ได้ 95.07 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

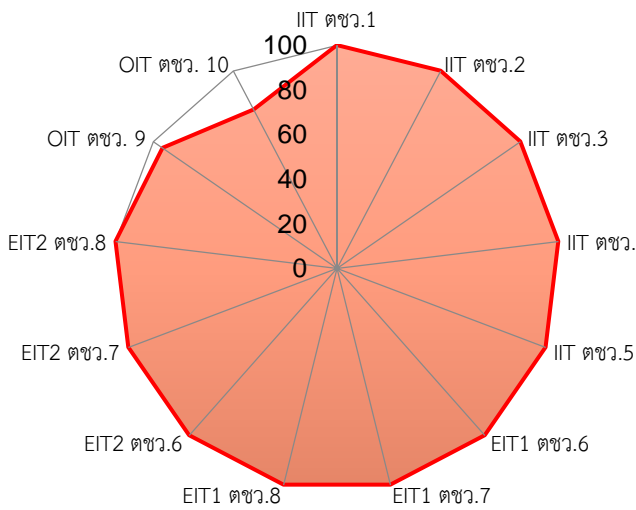


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



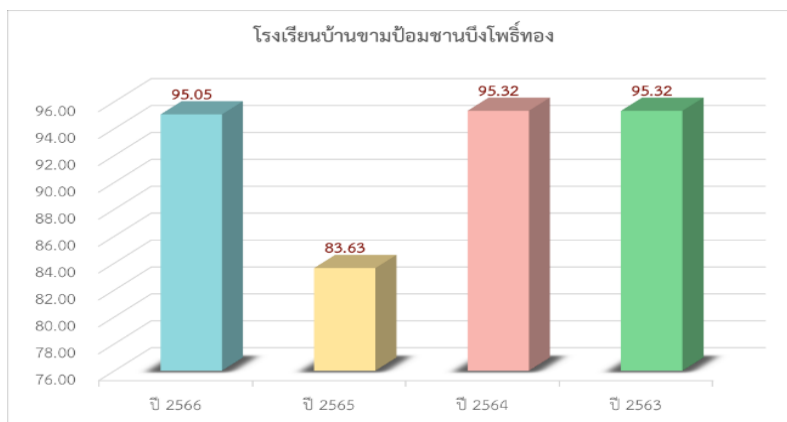
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 22. โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง  
 คะแนนที่ได้ 95.05 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



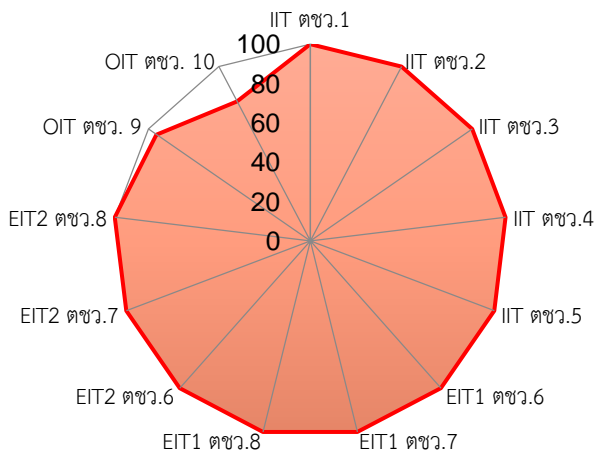
IIT	30.00	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	35.05	95.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
		80.25	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



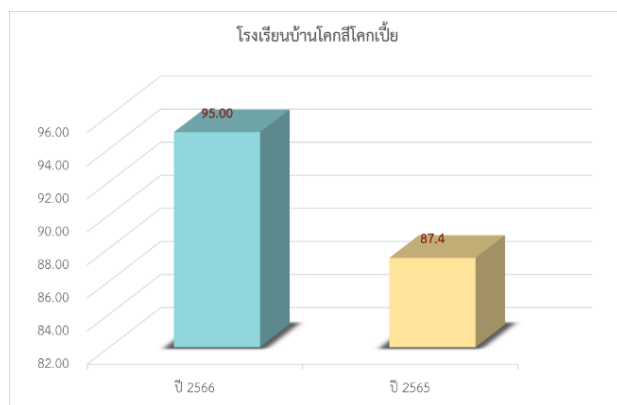
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 23. โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย  
 คะแนนที่ได้ 95.00 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



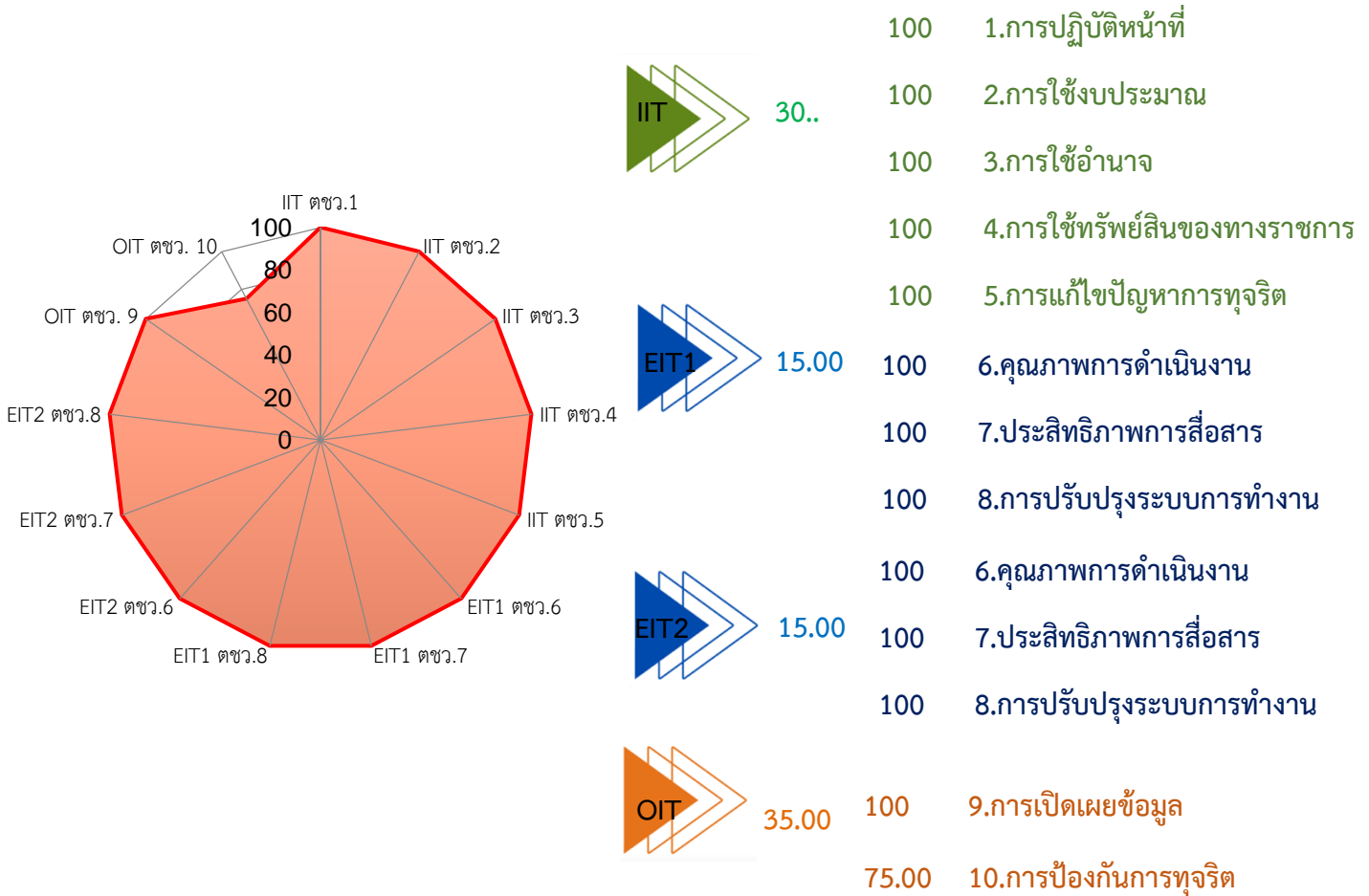
IIT	30.00	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	35.00	95.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
		80.00	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

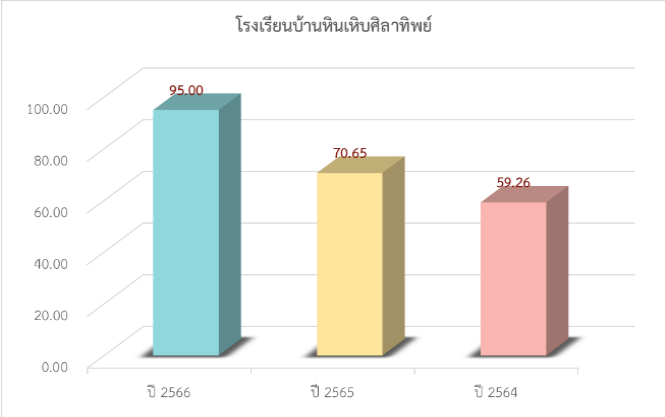


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 23. โรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์  
 คะแนนที่ได้ 95.00 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

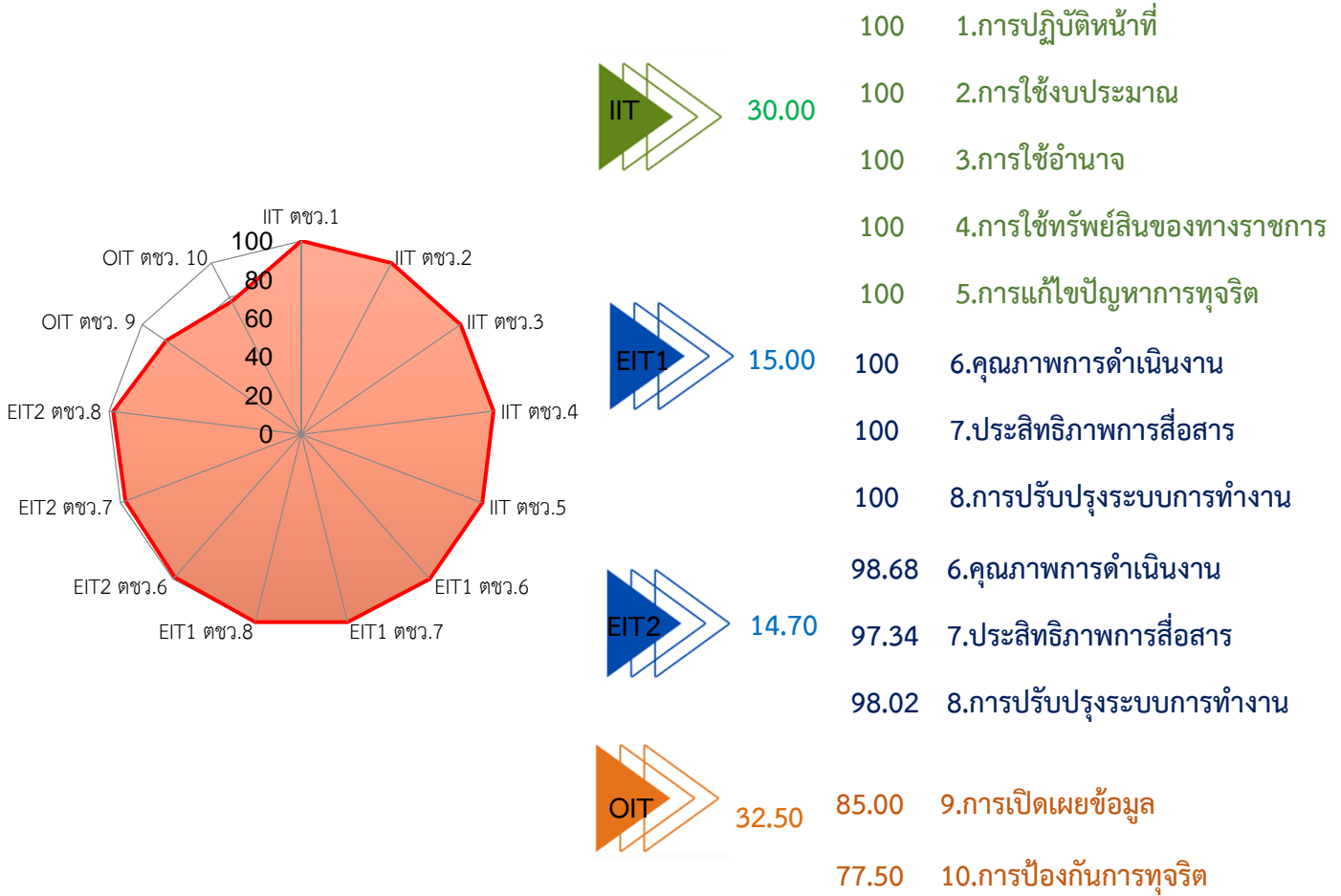


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566

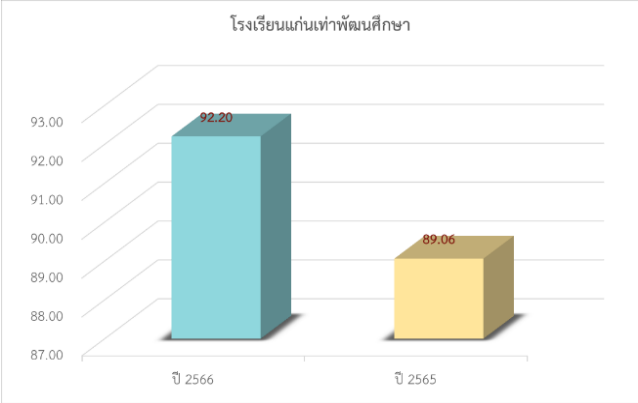


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 24. โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา  
 คะแนนที่ได้ 92.20 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

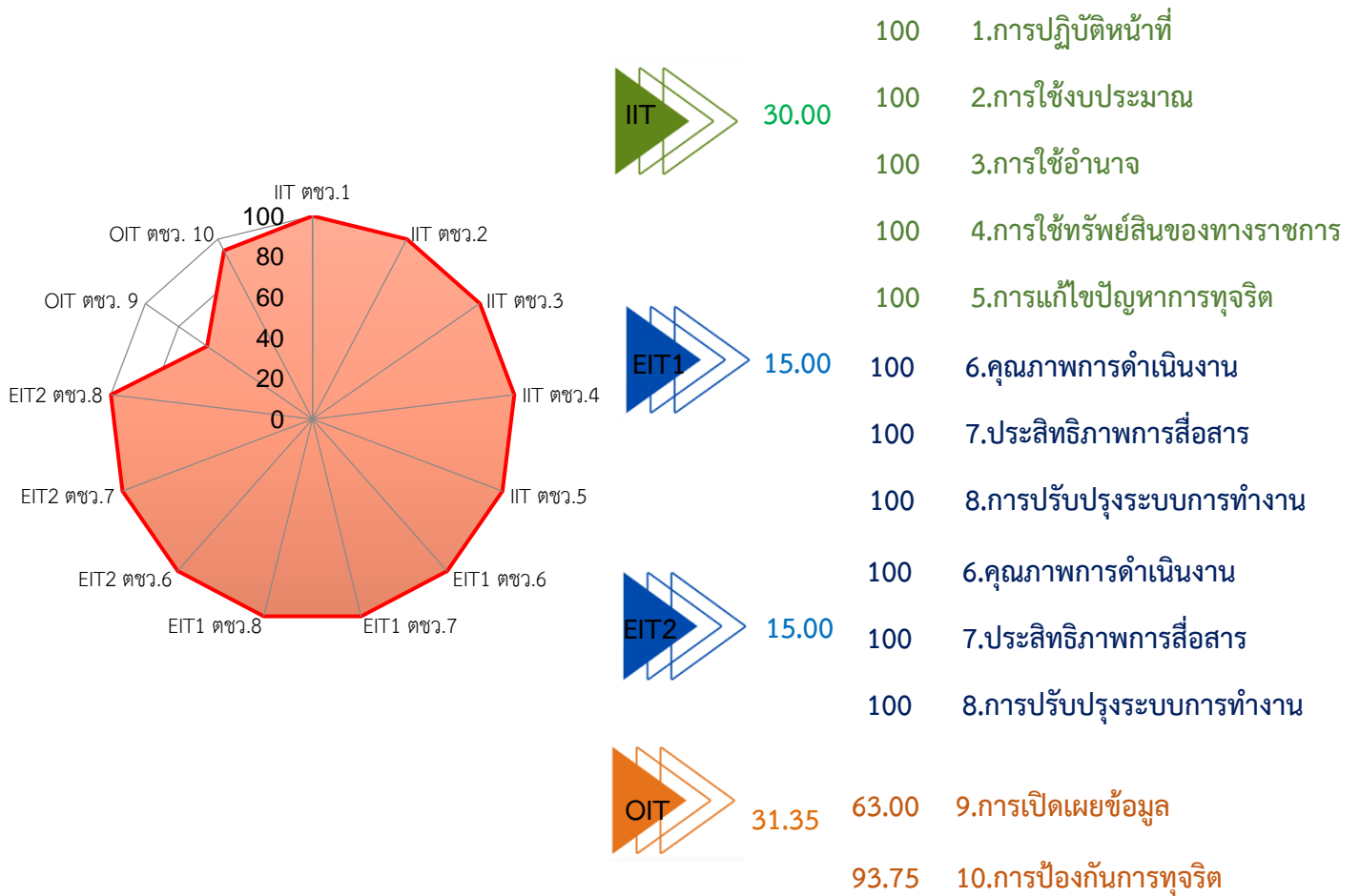


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

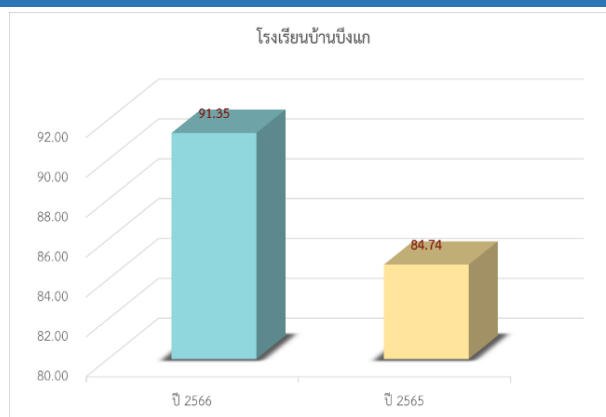


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 26. โรงเรียนบ้านบึงแก  
 คะแนนที่ได้ 91.35 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

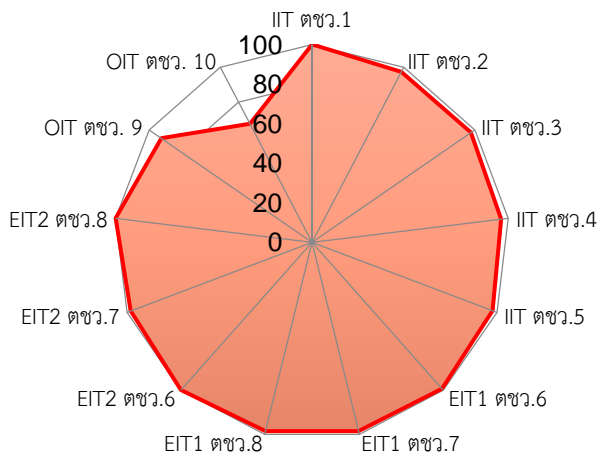


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 27. โรงเรียนบ้านโนนบ่อ  
 คะแนนที่ได้ 91.01 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.32

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 97.22 2.การใช้งบประมาณ
- 97.55 3.การใช้อำนาจ
- 96.30 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 97.54 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.79

- 99.09 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 98.31 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 98.45 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.90

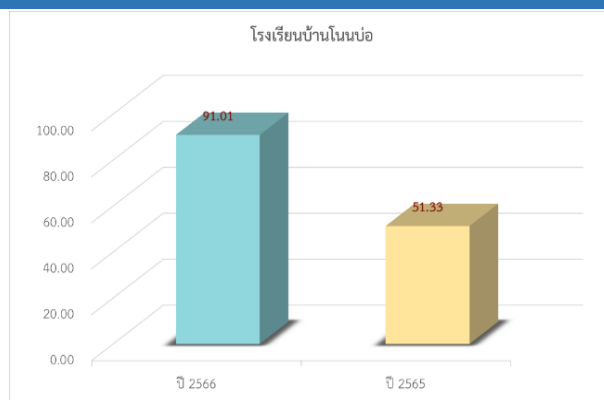
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 98.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



32.00

- 92.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 67.50 10.การป้องกันการทุจริต

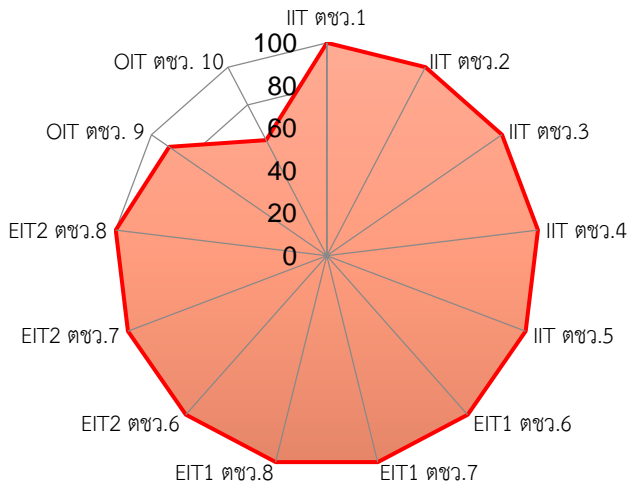
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566





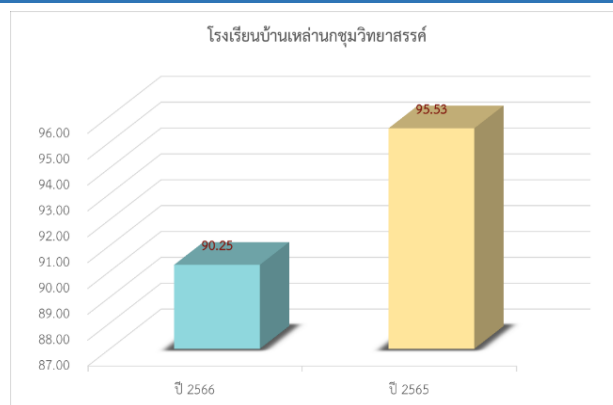
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 28. โรงเรียนบ้านเหล่าอนุชามหาวิทยาลัย  
 คะแนนที่ได้ 90.25 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



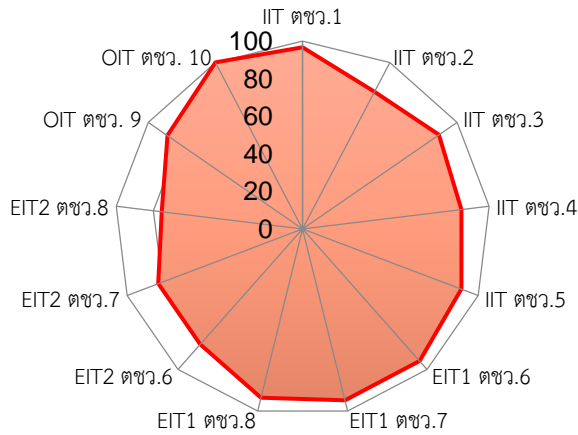
IIT	30.00	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	30.25	90.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
		61.25	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 29. โรงเรียนบ้านโนนม่วง  
 คะแนนที่ได้ 90.12 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



26.57

- 96.65 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 82.40 2.การใช้งบประมาณ
- 88.18 3.การใช้อำนาจ
- 85.20 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 90.36 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.05

- 94.06 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 94.15 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 92.72 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



12.01

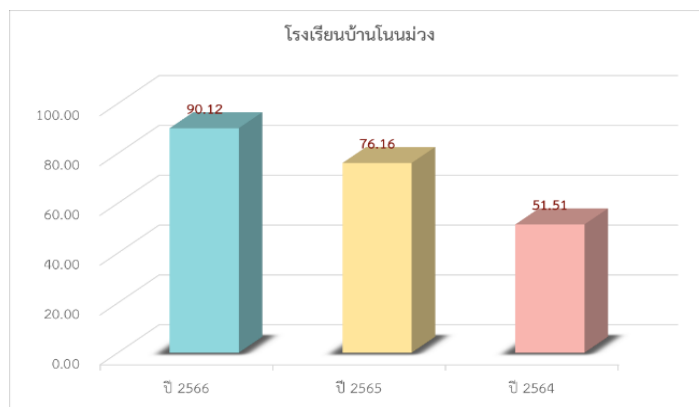
- 82.27 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 82.30 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 75.60 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



37.50

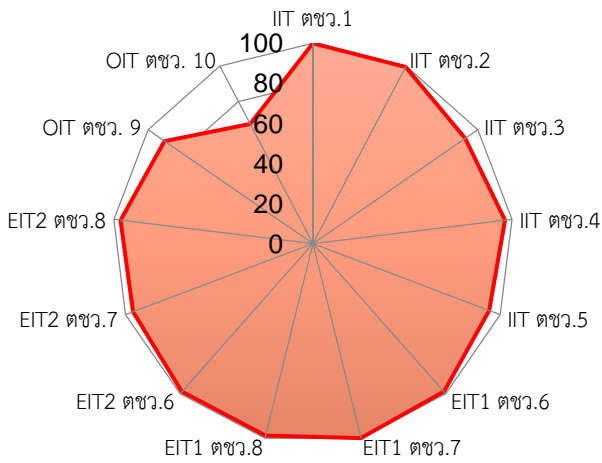
- 87.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 100 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



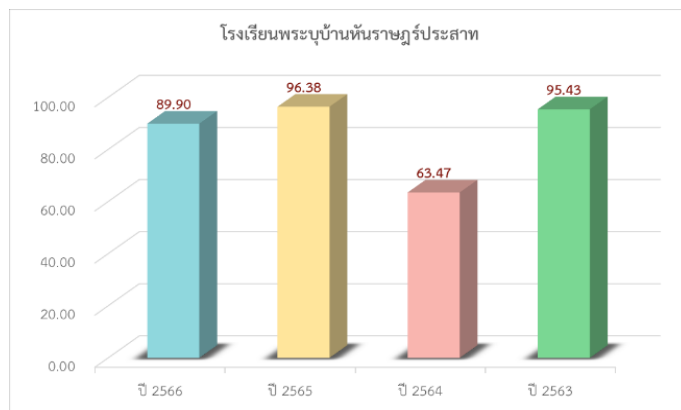
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 30. โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา  
 คะแนนที่ได้ 89.90 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



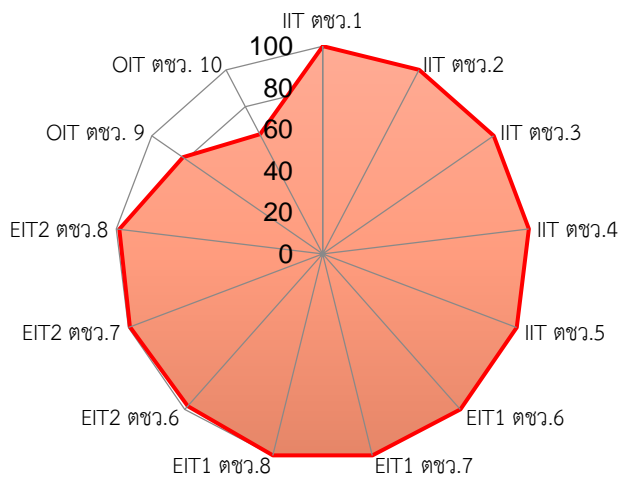
	28.96	100	1.การปฏิบัติหน้าที่	
		99.58	2.การใช้งบประมาณ	
		92.38	3.การใช้อำนาจ	
		96.60	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
		94.08	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
		14.87	98.68	6.คุณภาพการดำเนินงาน
			100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		14.57	98.68	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
			98.68	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		91.50	96.00	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		96.70	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	
	90.00	9.การเปิดเผยข้อมูล		
	67.50	10.การป้องกันการทุจริต		

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 31. โรงเรียนบ้านโนนเขวา  
 คะแนนที่ได้ 89.17 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00



15.00



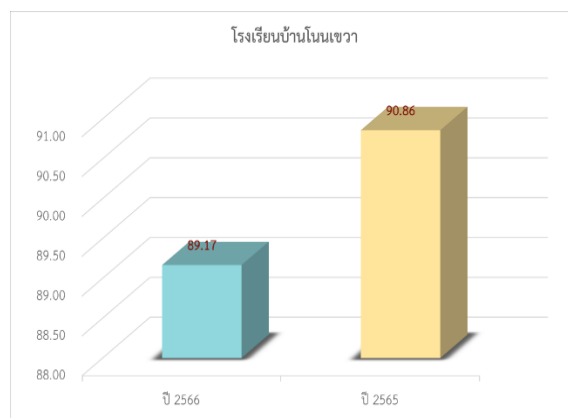
14.80



29.37

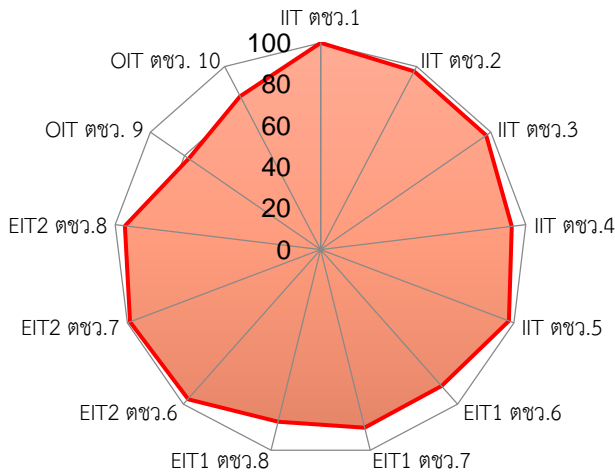
- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 98.02 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.34 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 98.68 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 81.83 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 65.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 32. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว  
 คะแนนที่ได้ 89.01 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.09



13.14



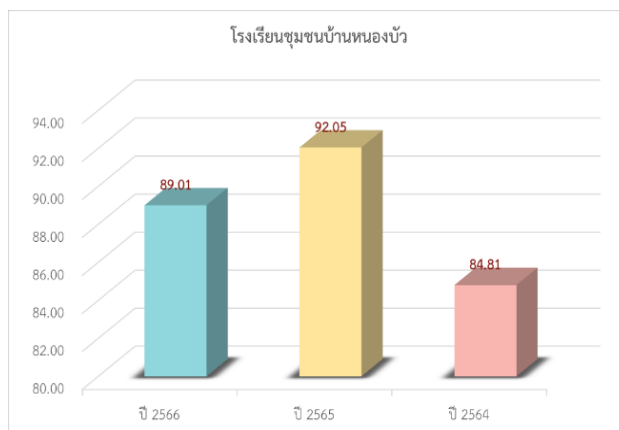
14.54



32.25

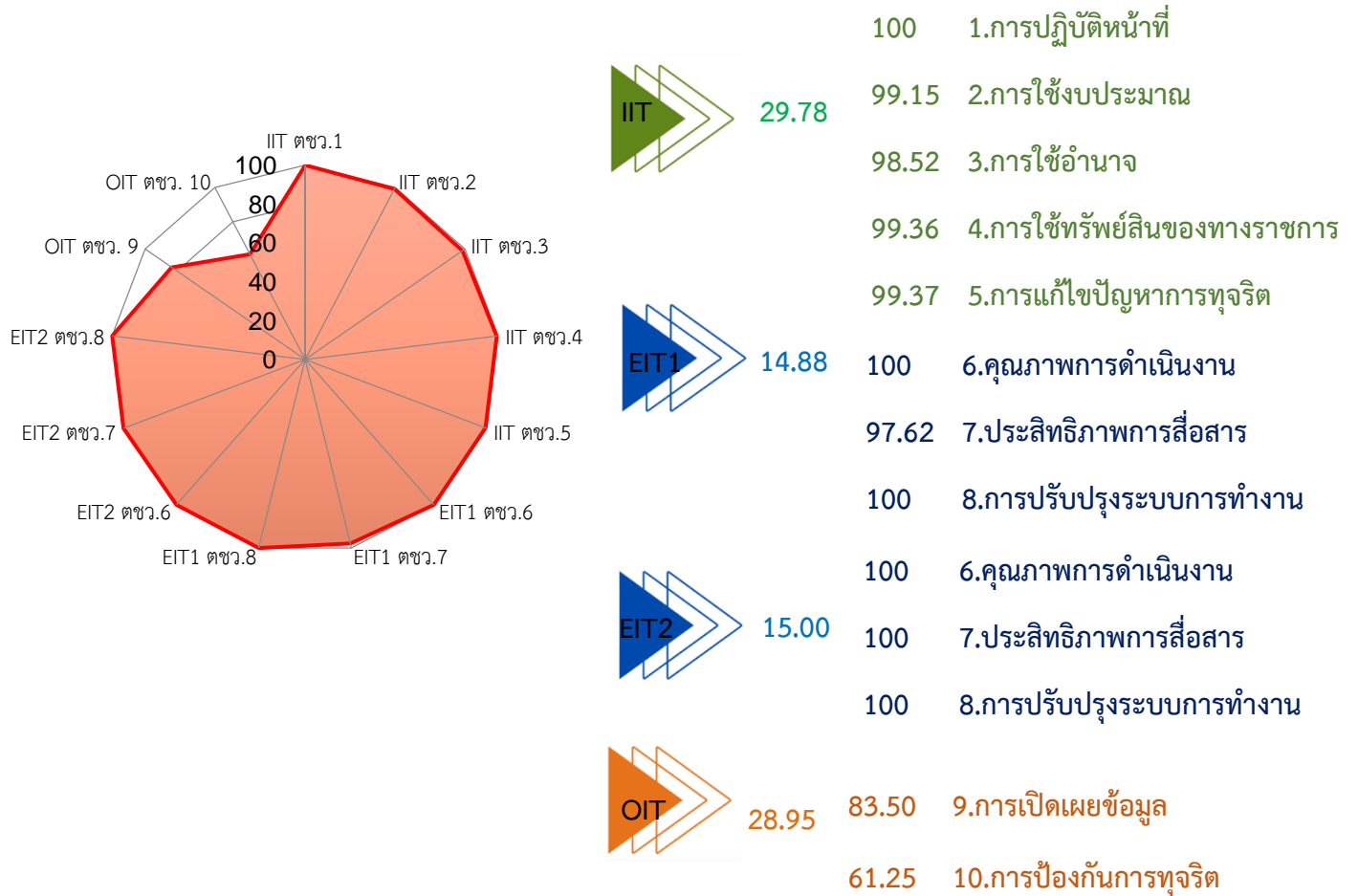
- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 97.23 2.การใช้งบประมาณ
- 97.25 3.การใช้อำนาจ
- 93.06 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 97.25 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 88.12 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 88.75 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 85.85 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 96.70 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 98.68 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 95.38 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 77.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 83.75 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566

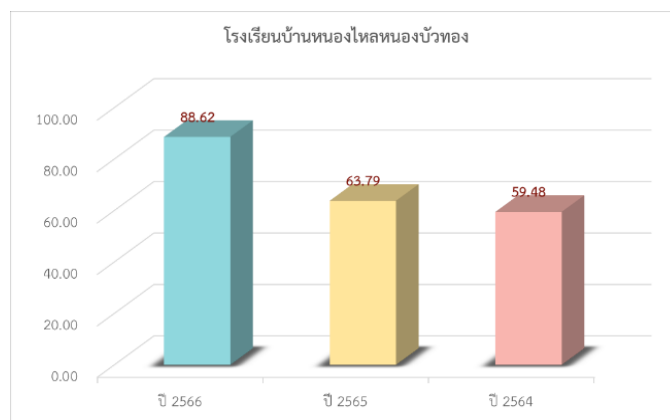


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 33. โรงเรียนบ้านหนองไหลหนองบัวทอง  
 คะแนนที่ได้ 88.62 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

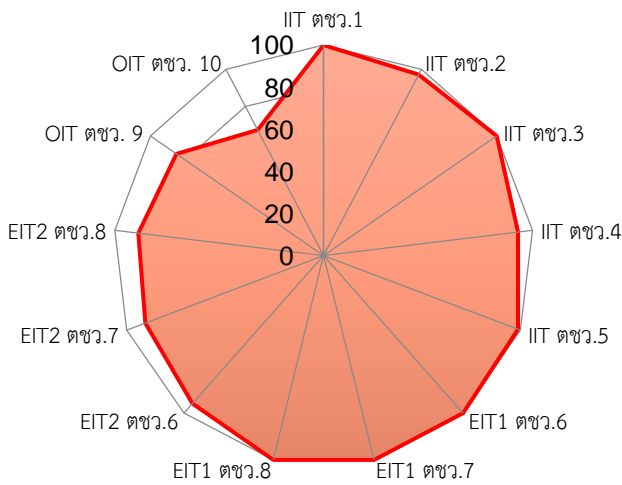


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 34. โรงเรียนหินกองวิทยา  
 คะแนนที่ได้ 88.50 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.33

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 97.22 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 93.06 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 98.61 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



15.00

- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



13.67

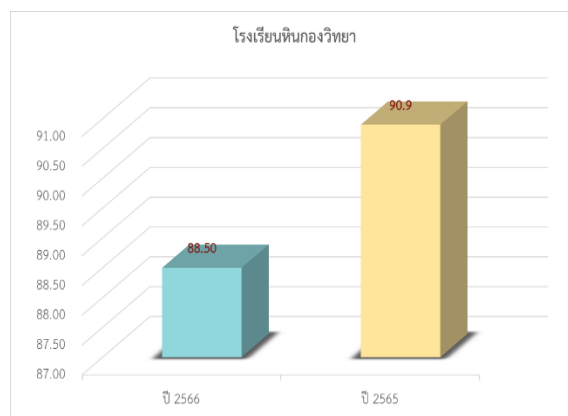
- 93.98 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 90.66 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 88.68 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



30.50

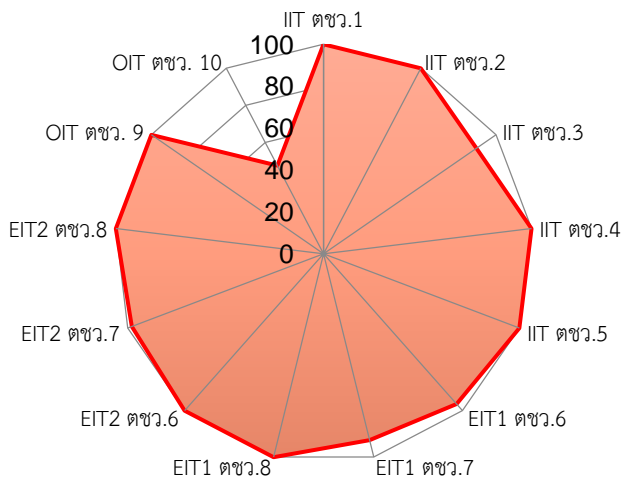
- 85.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 67.50 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



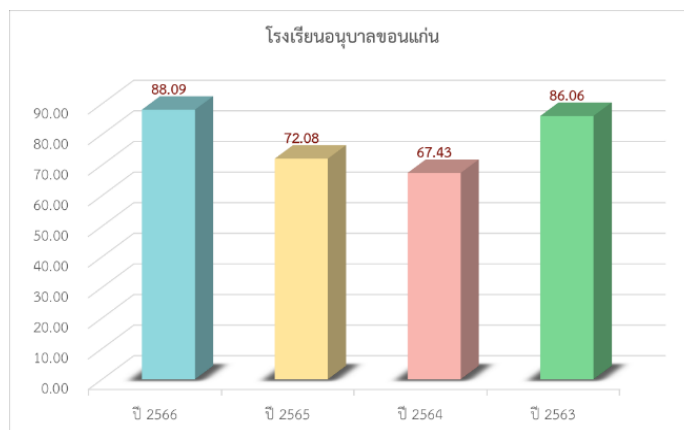
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 35. โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น  
 คะแนนที่ได้ 88.09 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



คะแนน	รายการ
100	1.การปฏิบัติหน้าที่
100	2.การใช้งบประมาณ
88.77	3.การใช้อำนาจ
100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
95.70	6.คุณภาพการดำเนินงาน
91.63	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
98.00	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
100	9.การเปิดเผยข้อมูล
47.50	10.การป้องกันการทุจริต

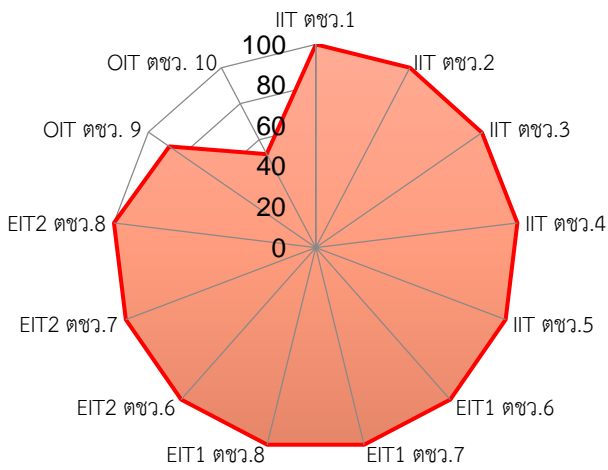
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566





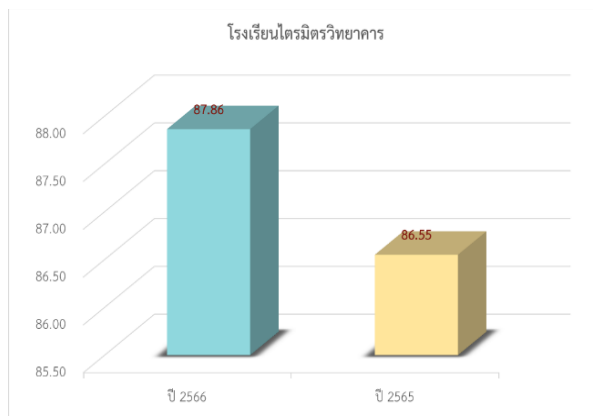
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 36. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ  
 คะแนนที่ได้ 87.86 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



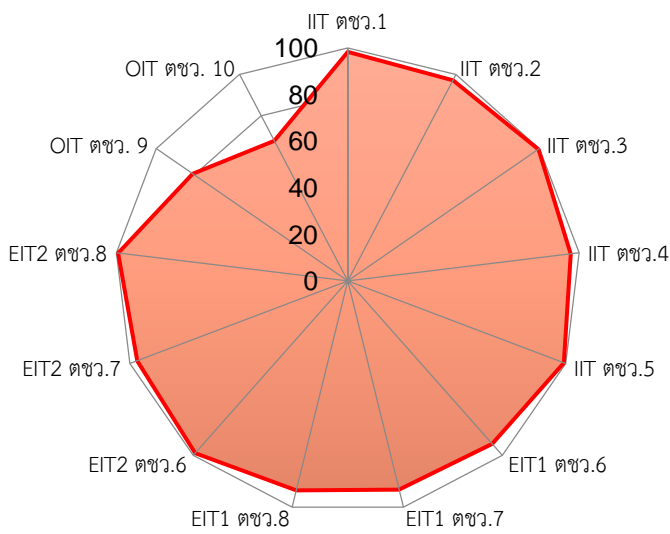
IIT	29.96	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		99.39	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	27.90	87.50	9.การเปิดเผยข้อมูล
		52.00	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 37. โรงเรียนบ้านแดงน้อย  
 คะแนนที่ได้ 87.85 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.44



13.88



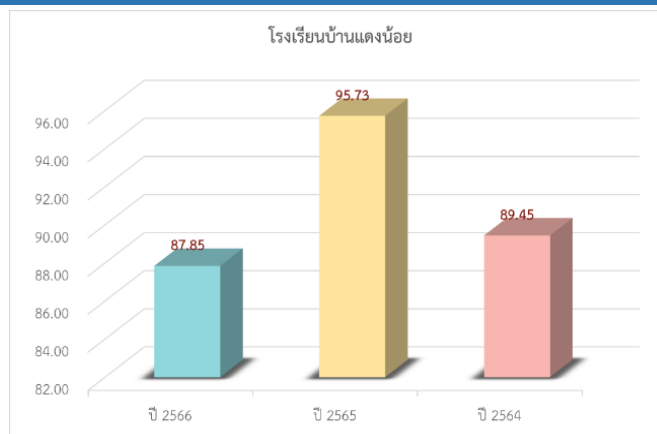
14.74



29.80

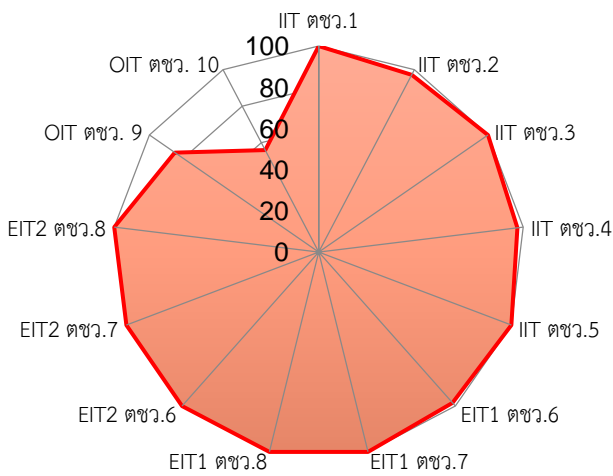
- 98.33 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 97.24 2.การใช้งบประมาณ
- 99.45 3.การใช้อำนาจ
- 96.40 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 99.18 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 93.40 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 92.15 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 92.54 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 98.68 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 96.68 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 99.34 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 81.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 68.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



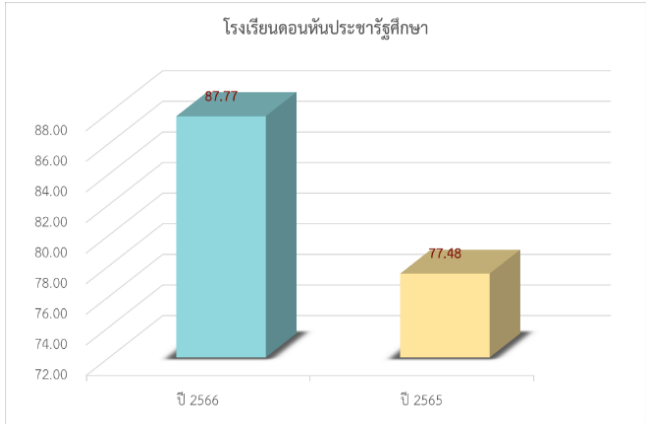
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 38. โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
 คะแนนที่ได้ 87.77 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



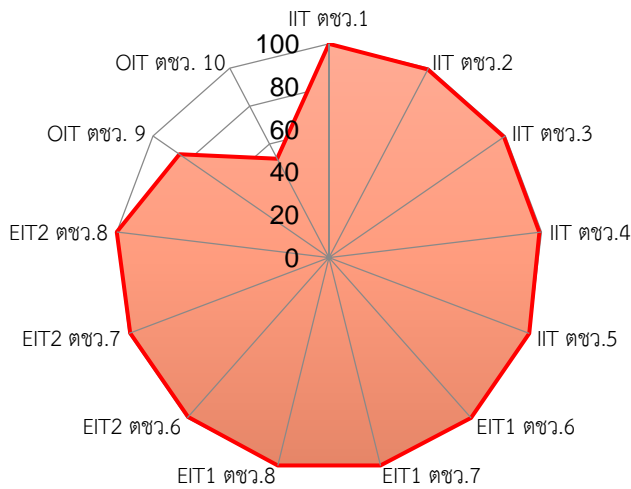
IIT	29.67	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		97.22	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		97.22	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	14.90	98.00	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	28.20	85.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
		56.00	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 39. โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ)  
 คะแนนที่ได้ 87.25 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.86

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 99.35 2.การใช้งบประมาณ
- 99.35 3.การใช้อำนาจ
- 99.02 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



15.00

- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.94

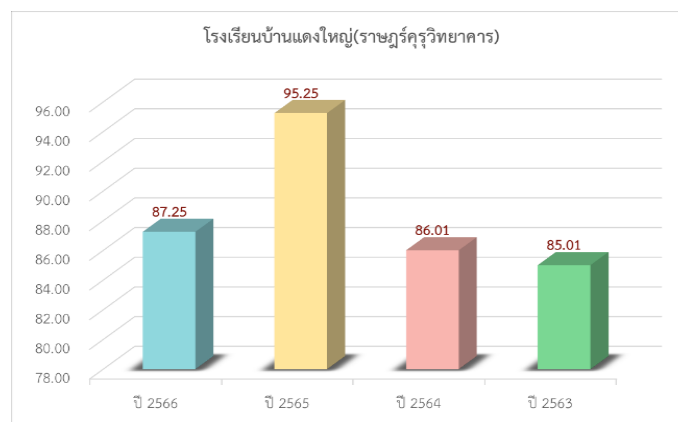
- 99.45 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.33 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



27.45

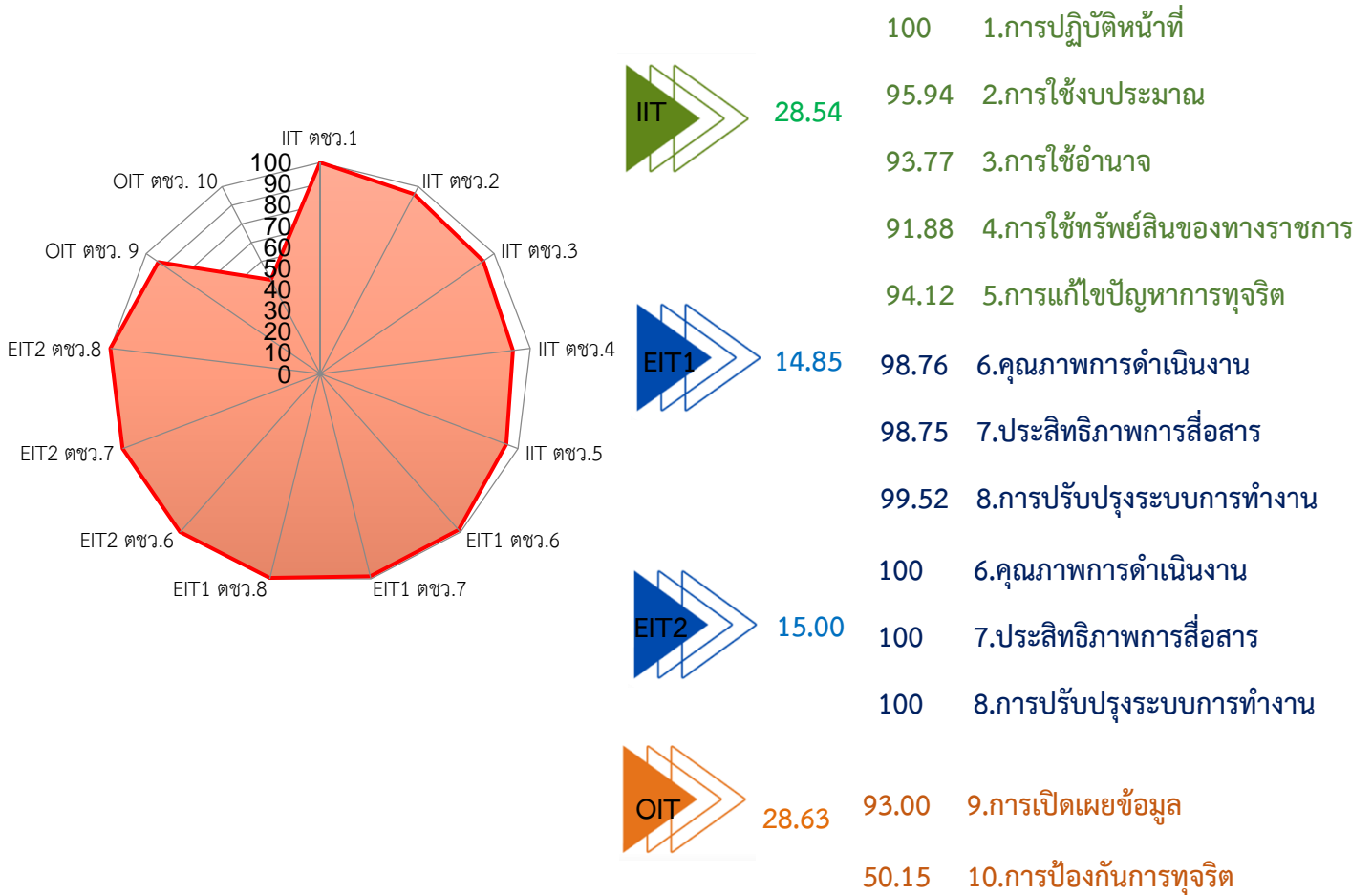
- 85.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 52.25 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

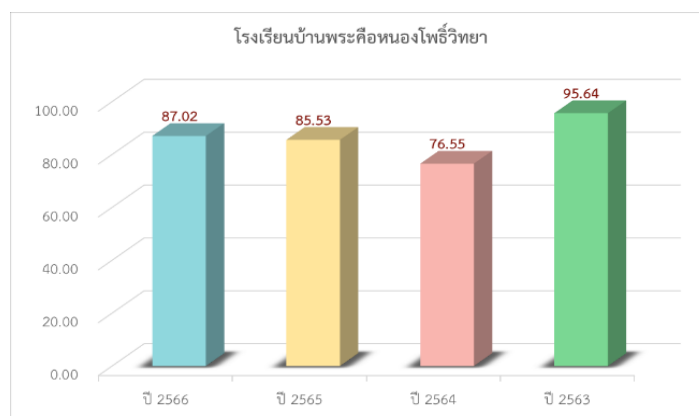


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 40. โรงเรียนบ้านพระคือนองโพธิ์วิทยา  
 คะแนนที่ได้ 87.02 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

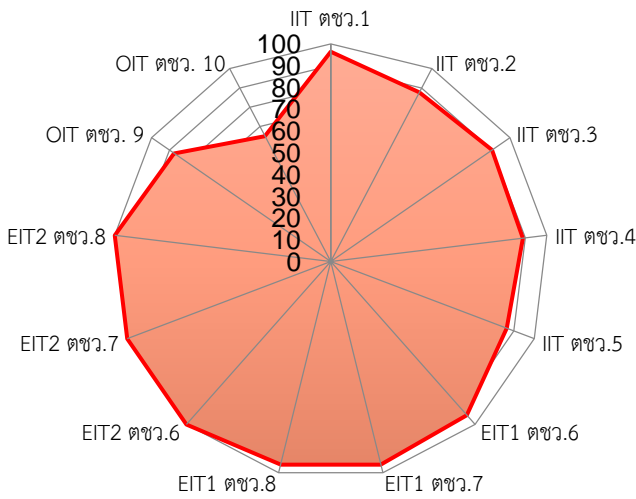


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 41. โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน  
 คะแนนที่ได้ 86.80 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



26.99



14.31



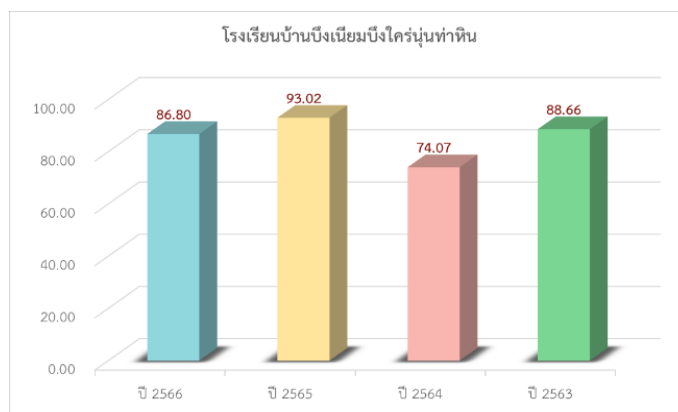
15.00



30.50

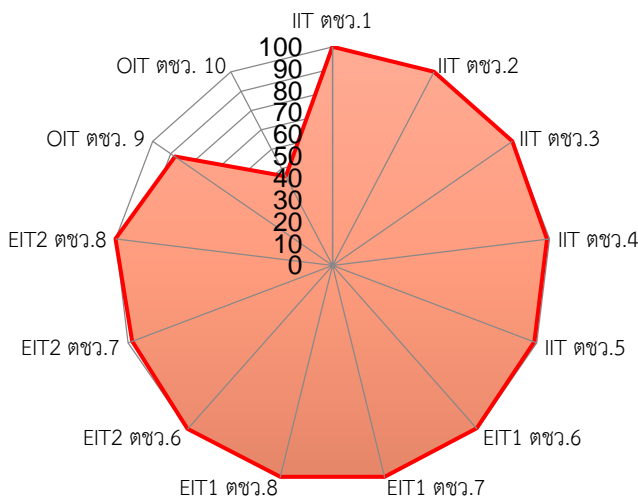
- 96.45 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 87.73 2.การใช้งบประมาณ
- 90.13 3.การใช้อำนาจ
- 88.93 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 86.52 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 94.30 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 96.11 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 95.84 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 87.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 65.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



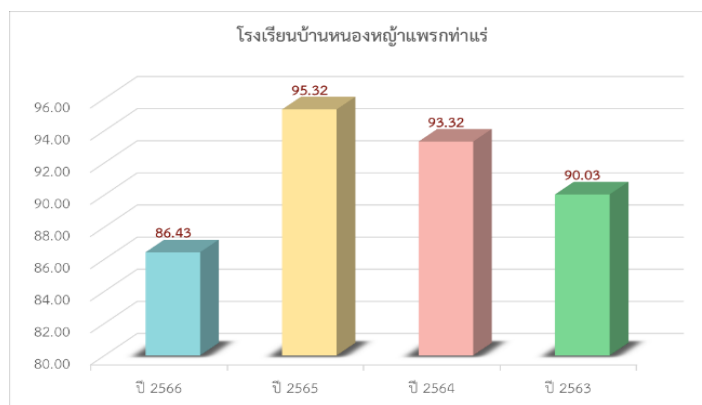
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 42. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่  
 คะแนนที่ได้ 86.43 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



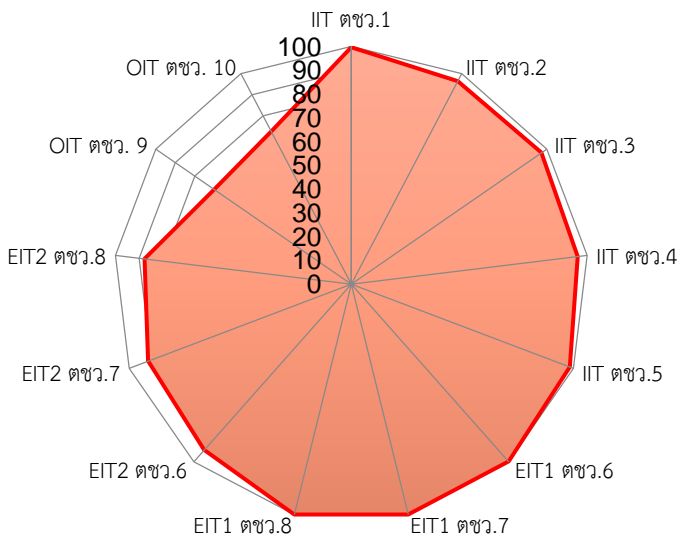
IIT	29.88	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		98.96	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
EIT1	14.95	98.96	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
		99.62	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		99.72	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		99.69	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	14.90	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		98.00	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
		87.50	9.การเปิดเผยข้อมูล
OIT	26.70	46.00	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 43. โรงเรียนบ้านชำจานเนินทอง  
 คะแนนที่ได้ 86.38 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.27

- 99.61 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 96.43 2.การใช้งบประมาณ
- 97.24 3.การใช้อำนาจ
- 96.04 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 98.43 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.99

- 99.87 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



13.62

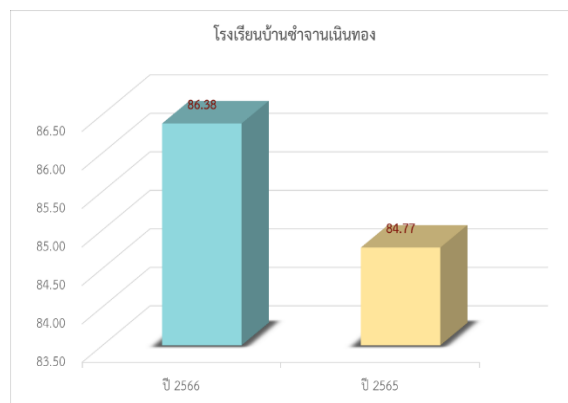
- 93.37 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 91.46 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 87.63 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



28.50

- 70.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 72.50 10.การป้องกันการทุจริต

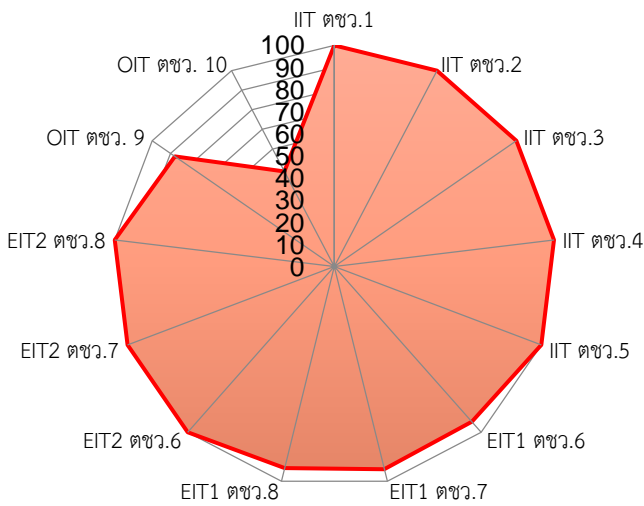
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566





ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 44. โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม  
 คะแนนที่ได้ 86.30 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00



14.10



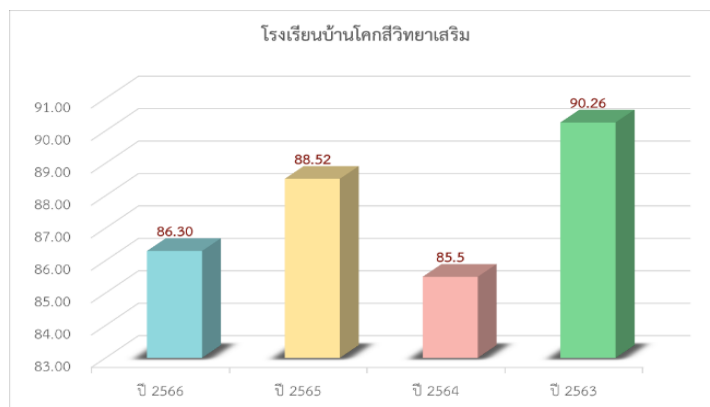
15.00



27.20

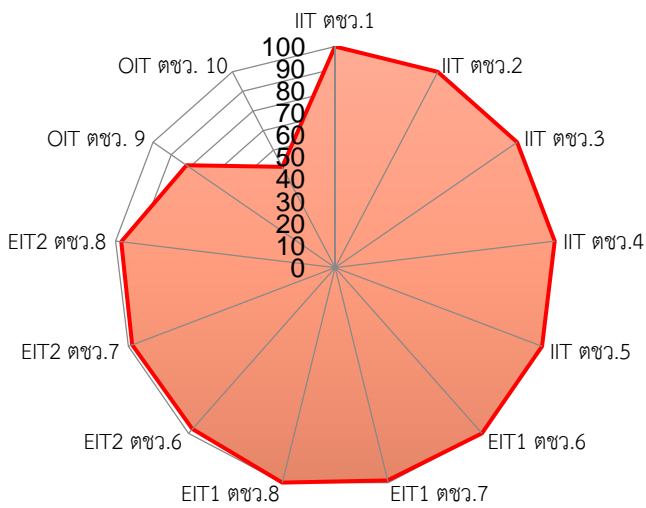
- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 93.77 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 94.37 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 93.77 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 87.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 48.50 10.การป้องกันการทุจริต




ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



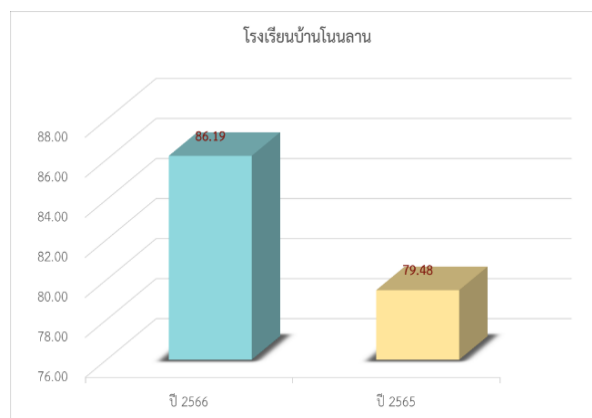
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 45. โรงเรียนบ้านโนนลาน  
 คะแนนที่ได้ 86.19 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



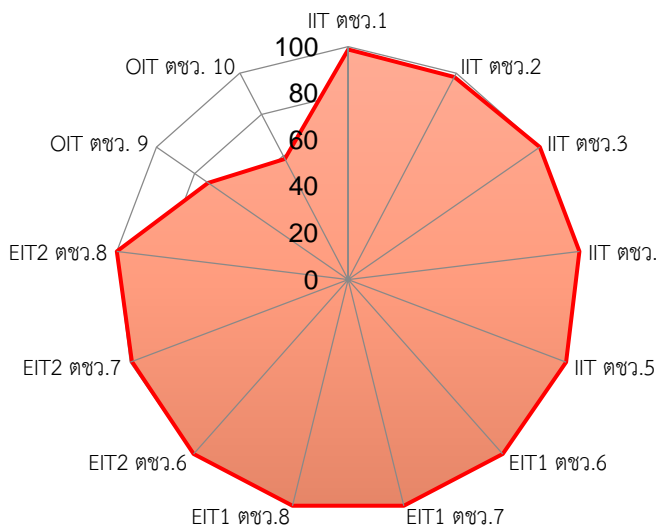
	30.00	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
	14.95	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		99.00	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	14.64	97.36	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		98.02	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		97.36	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	26.60	81.50	9.การเปิดเผยข้อมูล
		51.50	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 46. โรงเรียนบ้านเลิงเปือย  
 คะแนนที่ได้ 86.08 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.82



15.00



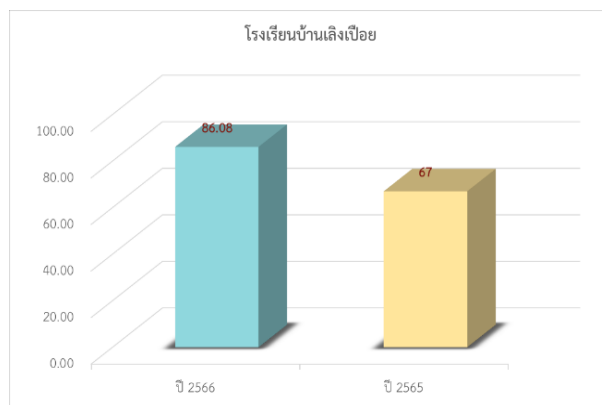
14.97



26.30

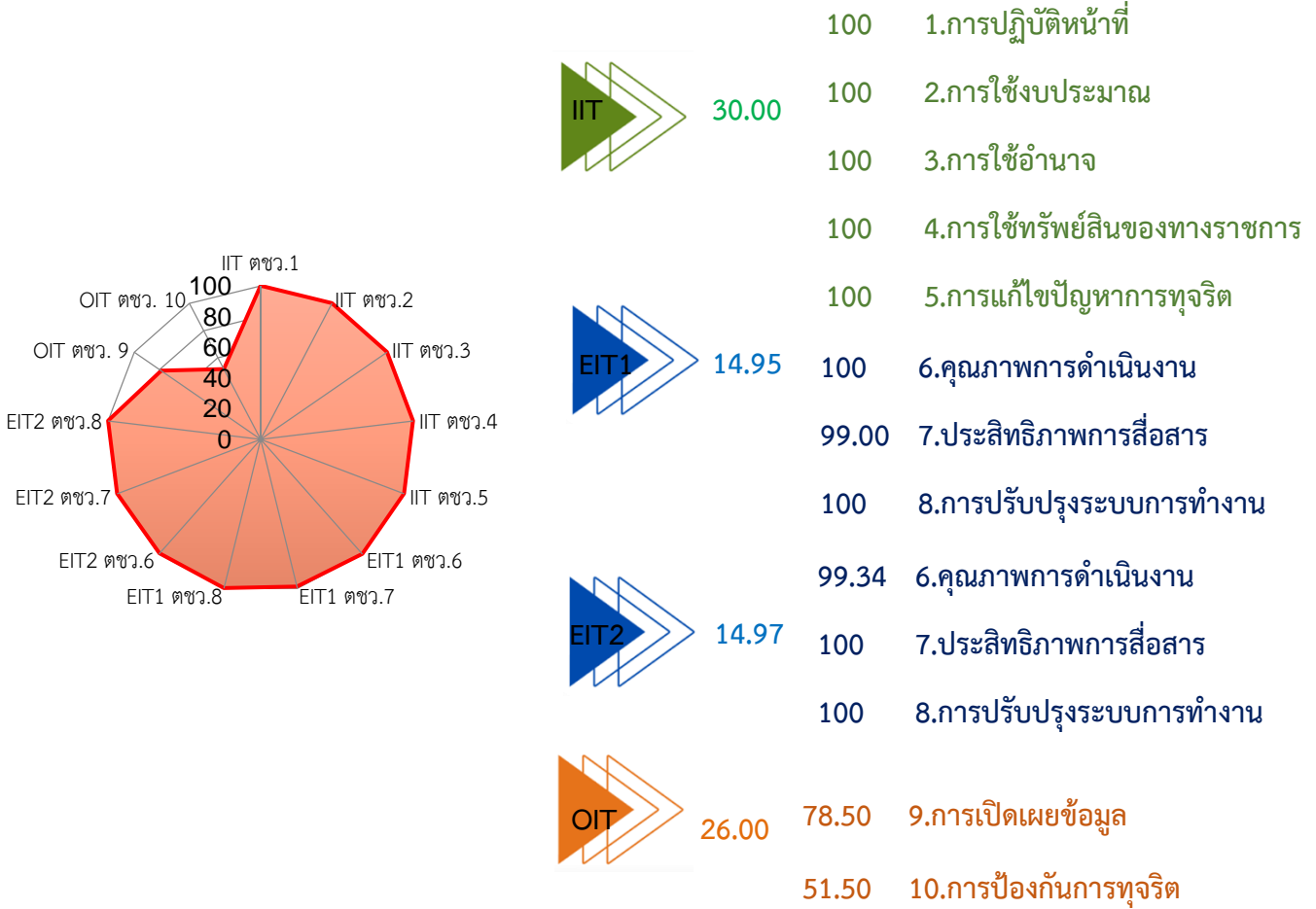
- |       |                               |
|-------|-------------------------------|
| 98.78 | 1.การปฏิบัติหน้าที่           |
| 98.15 | 2.การใช้งบประมาณ              |
| 100   | 3.การใช้อำนาจ                 |
| 100   | 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ |
| 100   | 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต      |
| 100   | 6.คุณภาพการดำเนินงาน          |
| 100   | 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร       |
| 100   | 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน     |
| 100   | 6.คุณภาพการดำเนินงาน          |
| 99.34 | 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร       |
| 100   | 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน     |
| 73.00 | 9.การเปิดเผยข้อมูล            |
| 58.50 | 10.การป้องกันการทุจริต        |

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

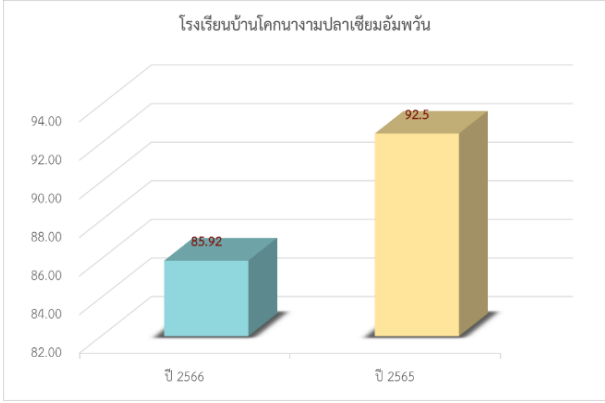


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 47. โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียมอัมพวัน  
 คะแนนที่ได้ 85.92 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

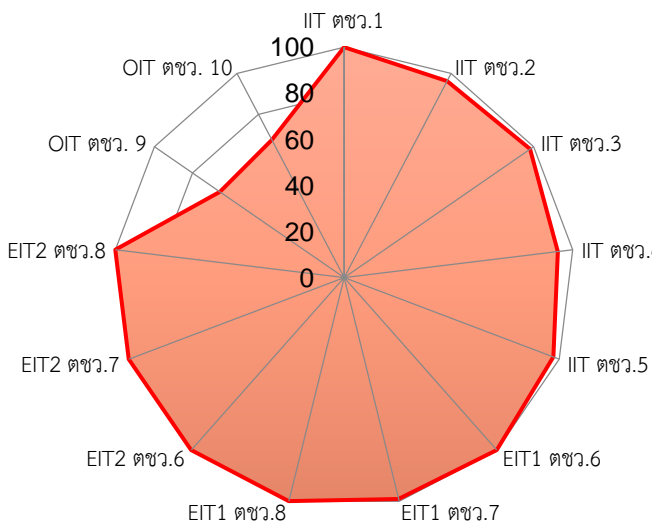


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 48. โรงเรียนบ้านนาล้อม  
 คะแนนที่ได้ 85.72 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.12

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 96.31 2.การใช้งบประมาณ
- 98.17 3.การใช้อำนาจ
- 93.56 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 97.25 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



15.00

- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



15.00

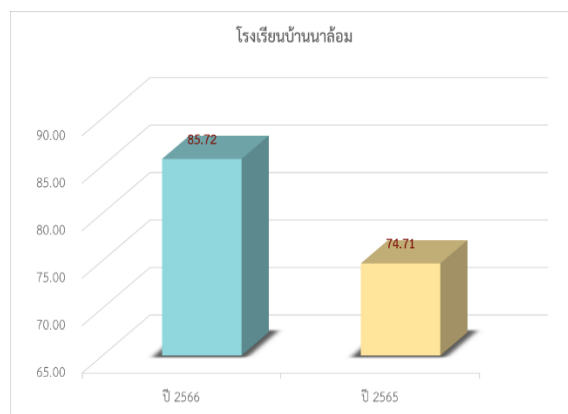
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



26.60

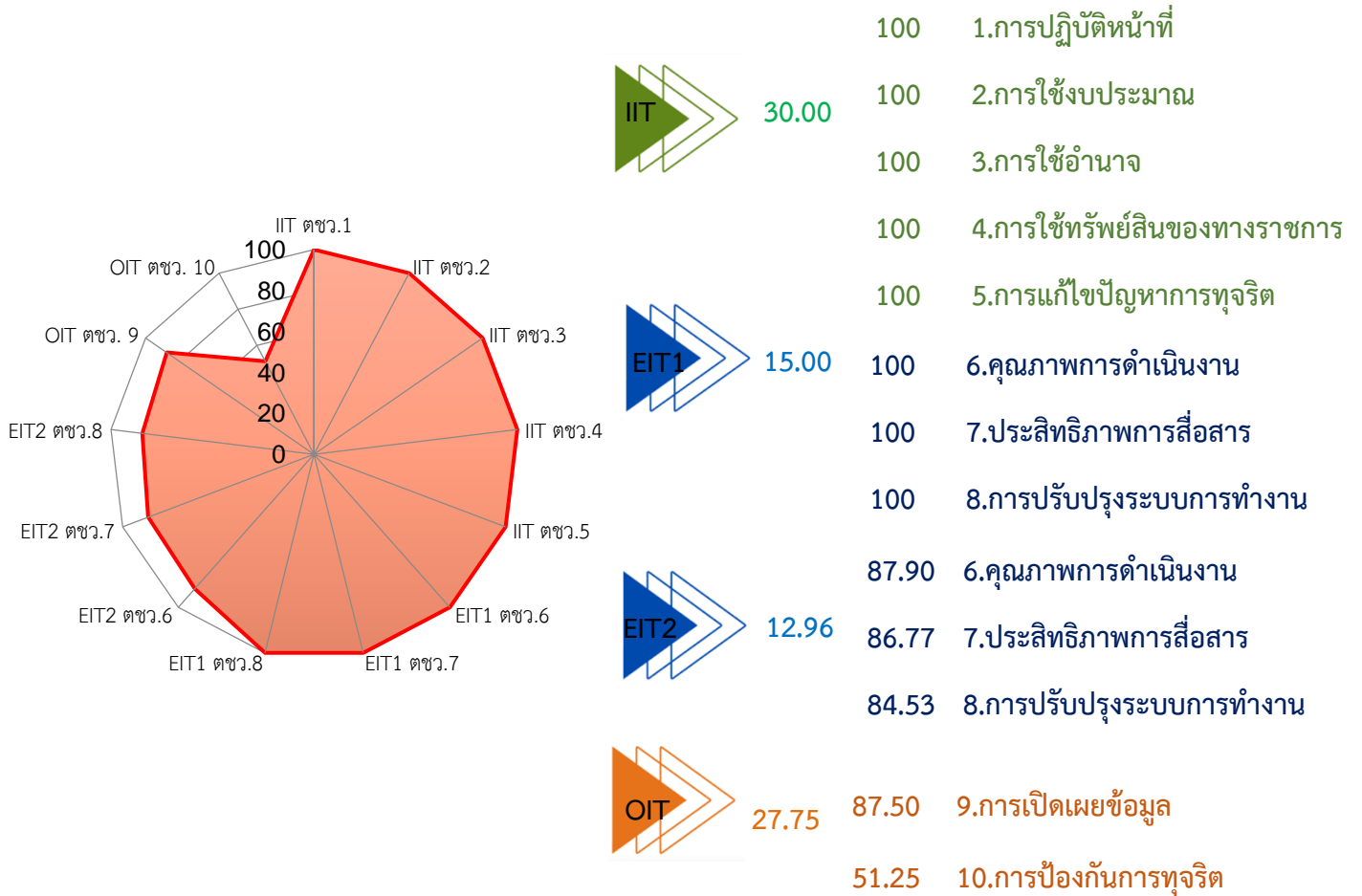
- 65.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 67.50 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

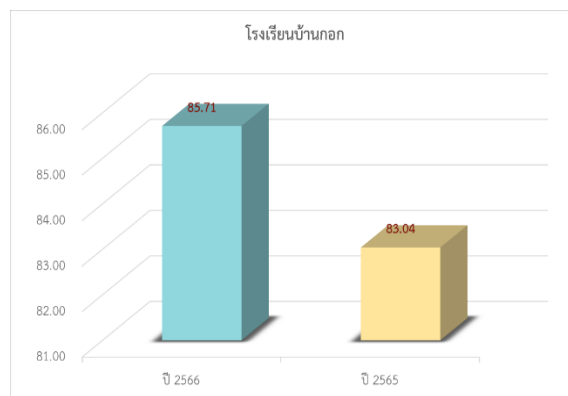


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 49. โรงเรียนบ้านกอก  
 คะแนนที่ได้ 85.71 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

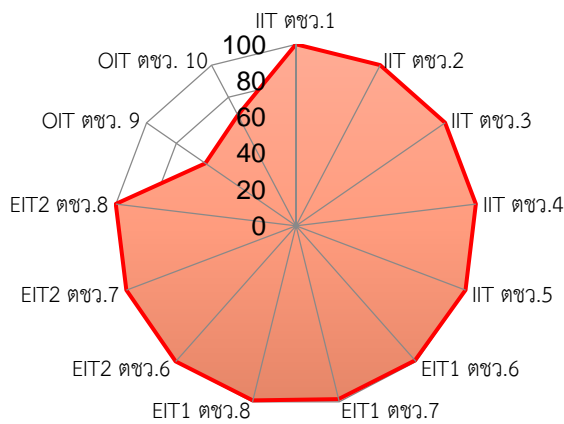


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 50. โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก  
 คะแนนที่ได้ 85.69 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.84

- 99.20 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 98.40 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 99.20 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



15.00

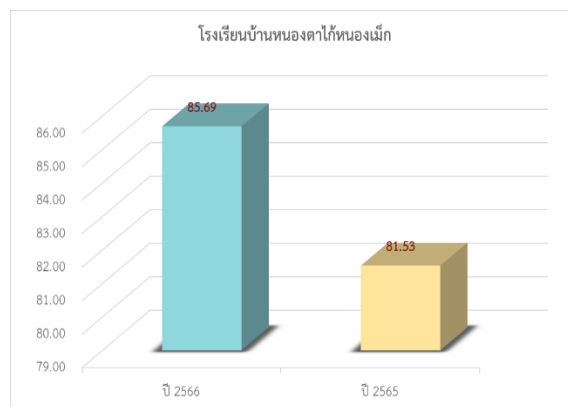
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



25.85

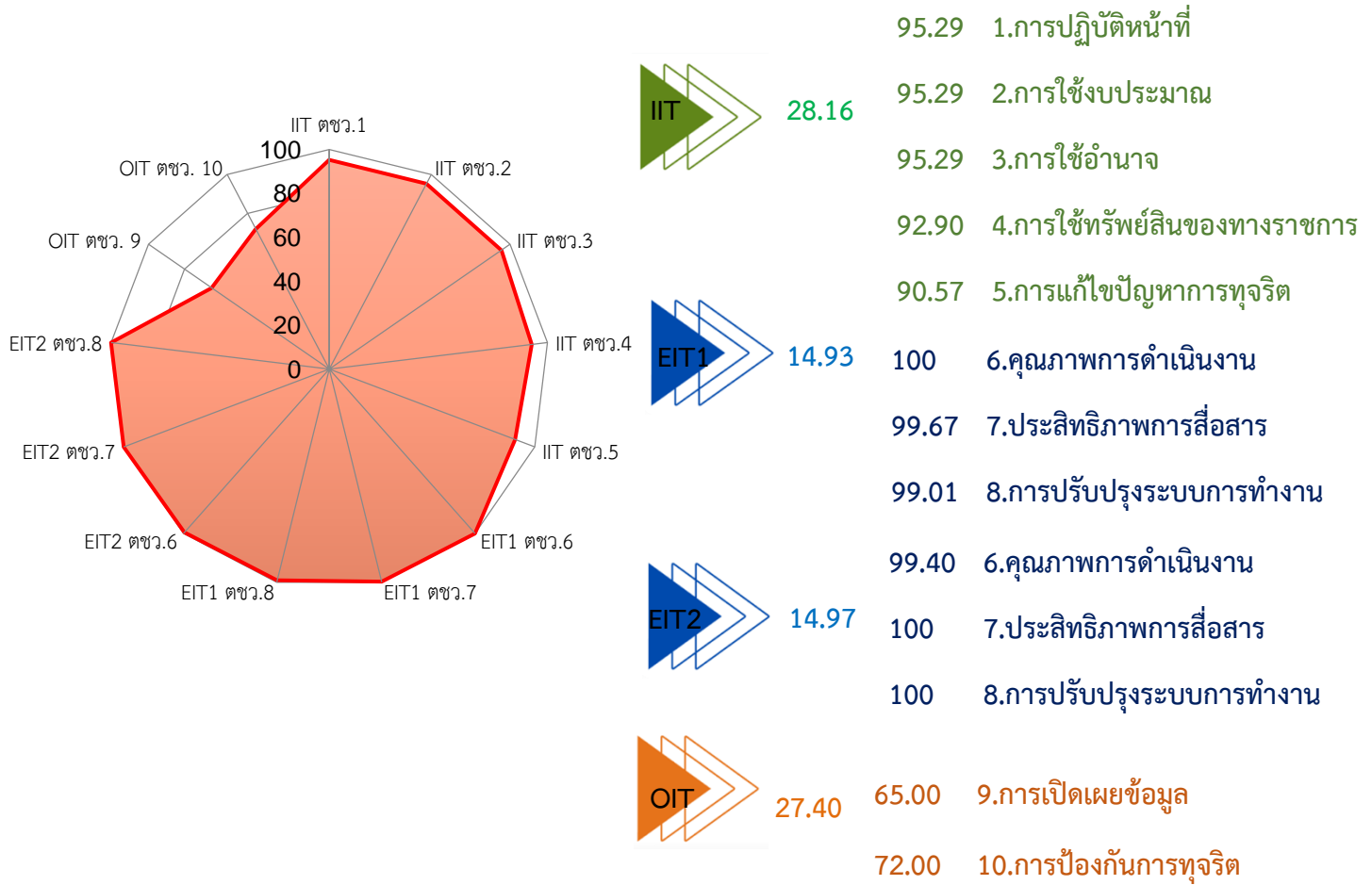
- 60.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 68.75 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

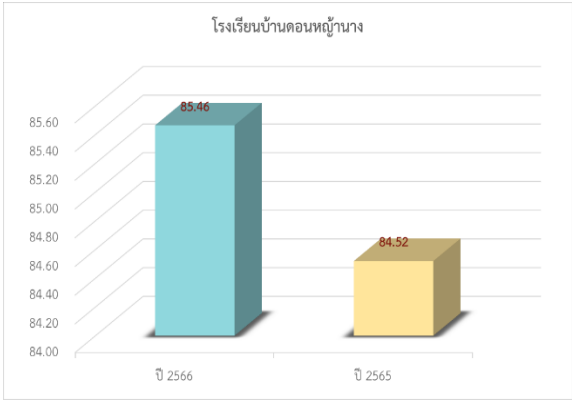


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 51. โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง  
 คะแนนที่ได้ 85.46 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



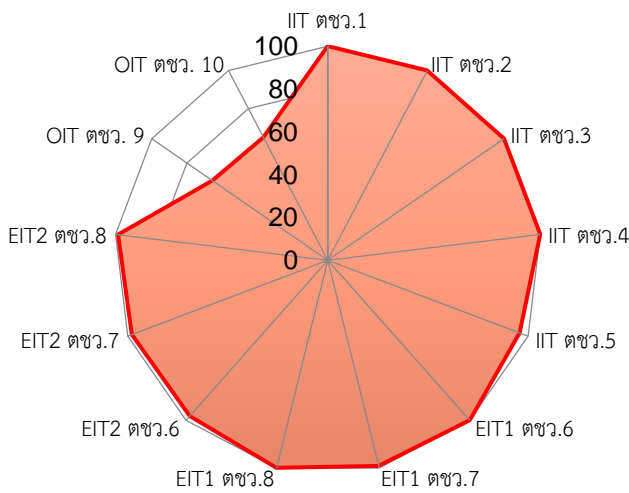
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566





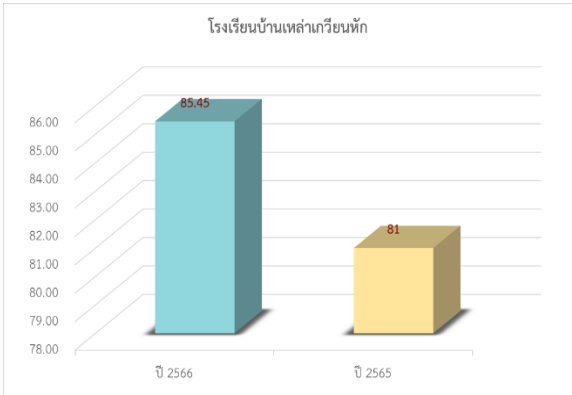
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 52. โรงเรียนบ้านเหล่าเกวียนหัก  
 คะแนนที่ได้ 85.45 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



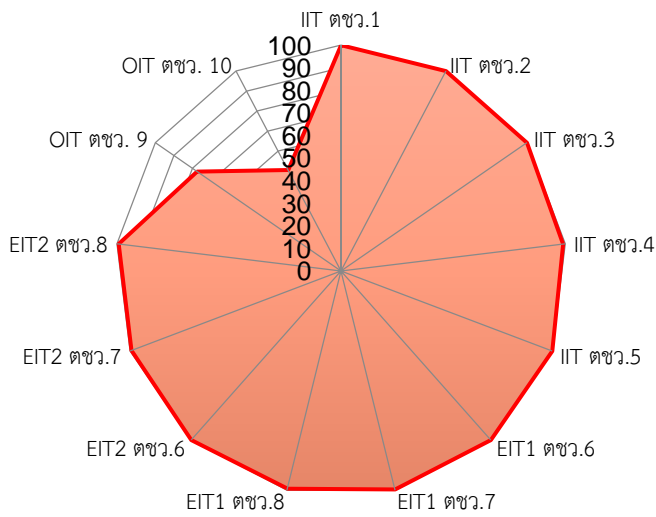
IIT	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
	100	2.การใช้งบประมาณ
	100	3.การใช้อำนาจ
	100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
EIT1	95.83	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
EIT2	99.05	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	97.34	6.คุณภาพการดำเนินงาน
	98.00	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	98.68	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	65.50	9.การเปิดเผยข้อมูล
	64.75	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
ลำดับ 53. โรงเรียนบ้านนาฝายนาโพธิ์  
คะแนนที่ได้ 85.42 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.94

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 99.02 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.95

- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.60 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 99.34 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.93

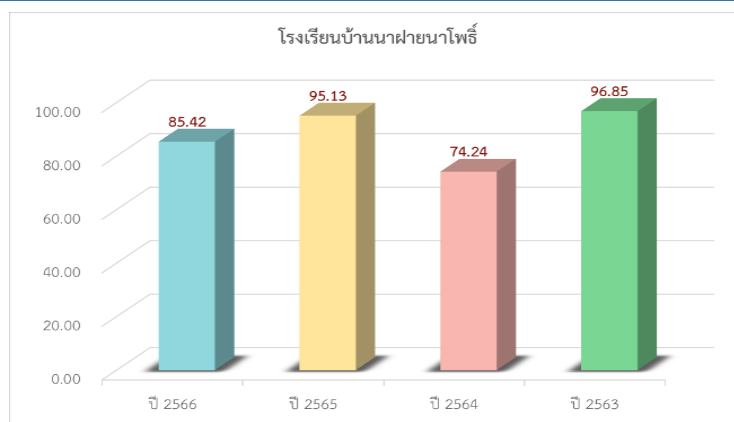
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.34 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 99.34 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



25.60

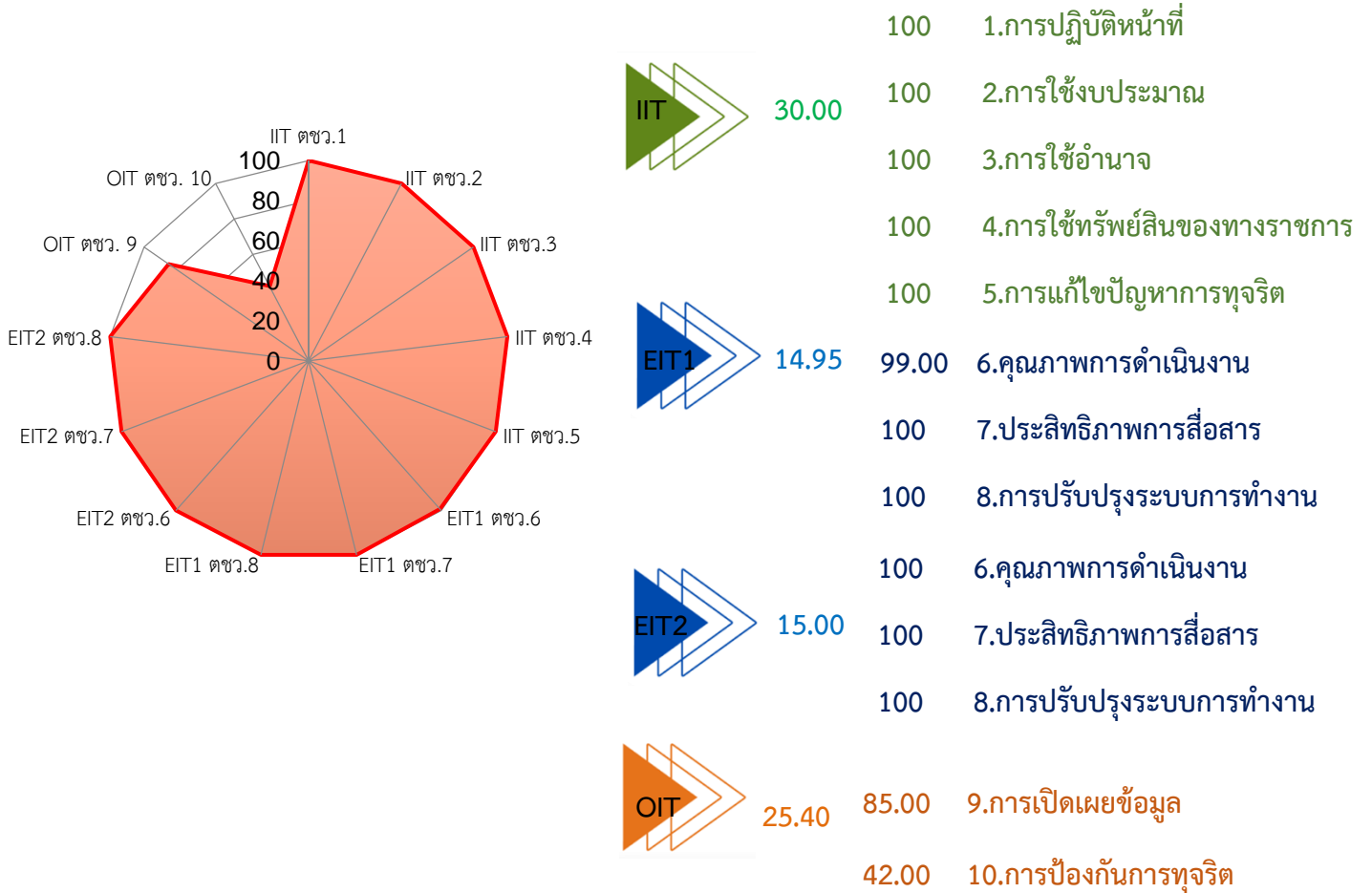
- 77.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 50.50 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

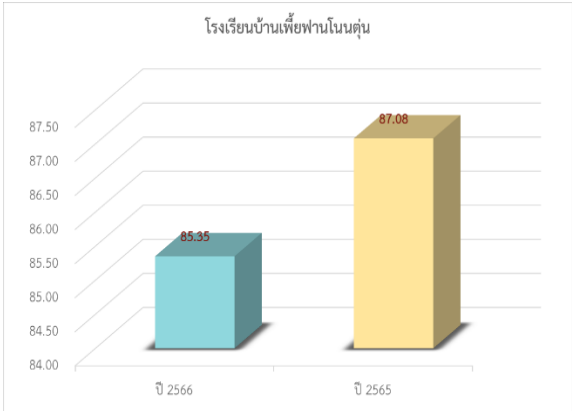


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 54. โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน  
 คะแนนที่ได้ 85.34 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

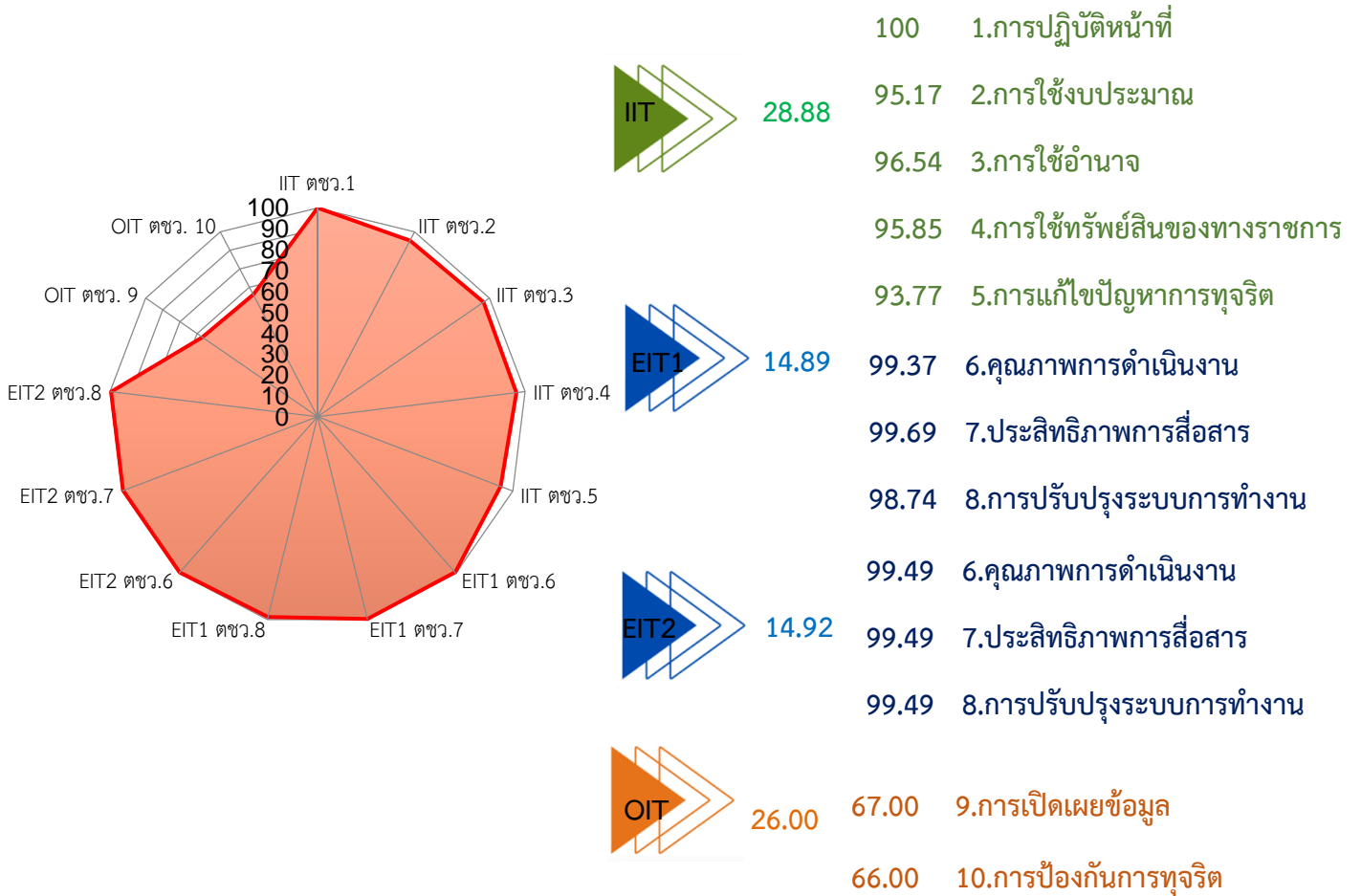


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

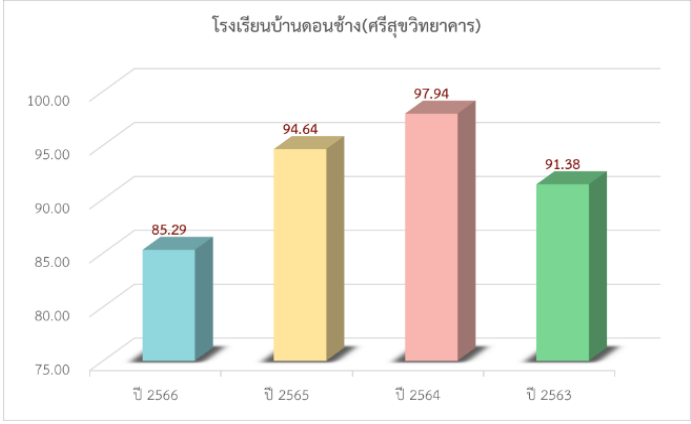


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 55. โรงเรียนบ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาคาร)  
 คะแนนที่ได้ 85.29 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

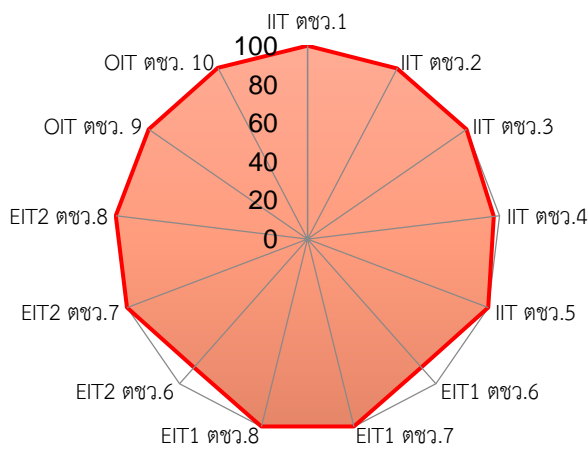


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



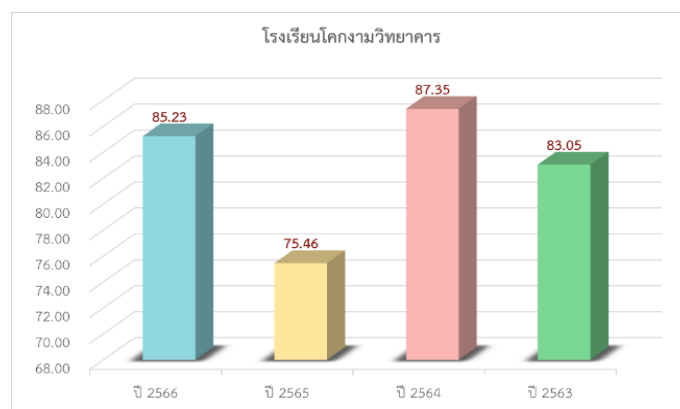
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 56. โรงเรียนโคกงามวิทยาคาร  
 คะแนนที่ได้ 85.23 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



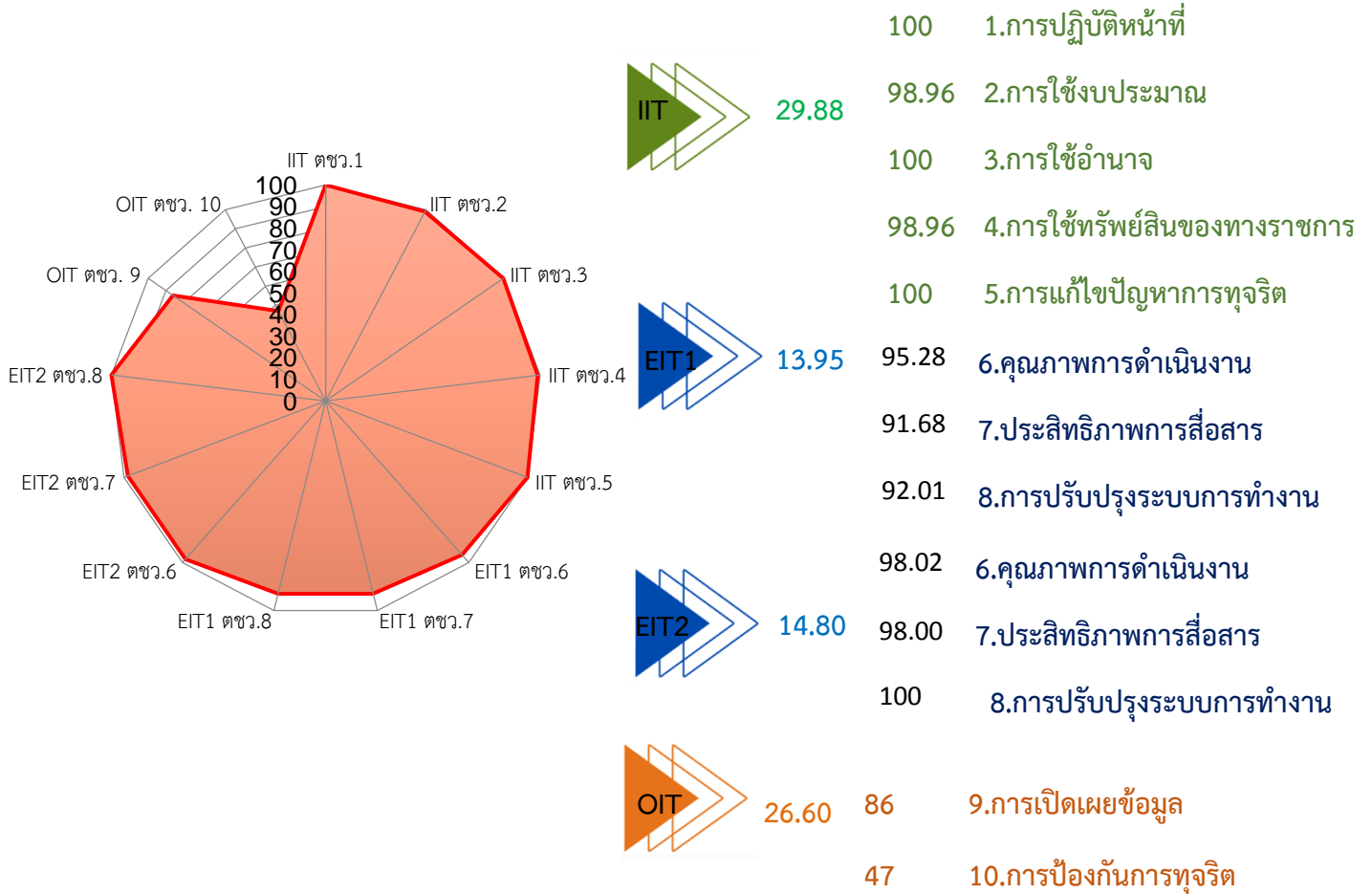
	29.80	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		99.61	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		97.09	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
	28.89	88.87	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	28.89	88.87	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	40.00	100	9.การเปิดเผยข้อมูล
		100	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

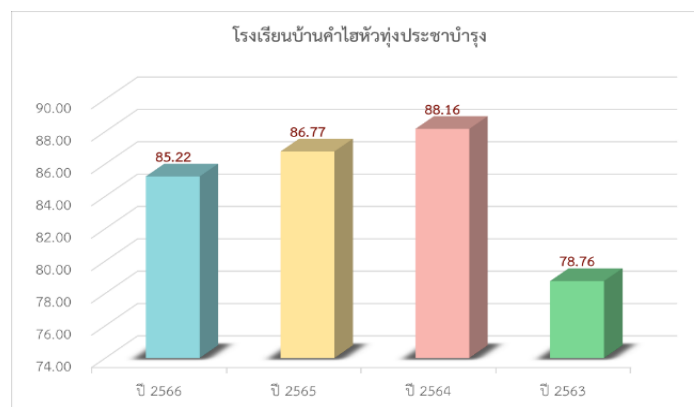


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 57. โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง  
 คะแนนที่ได้ 85.22 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

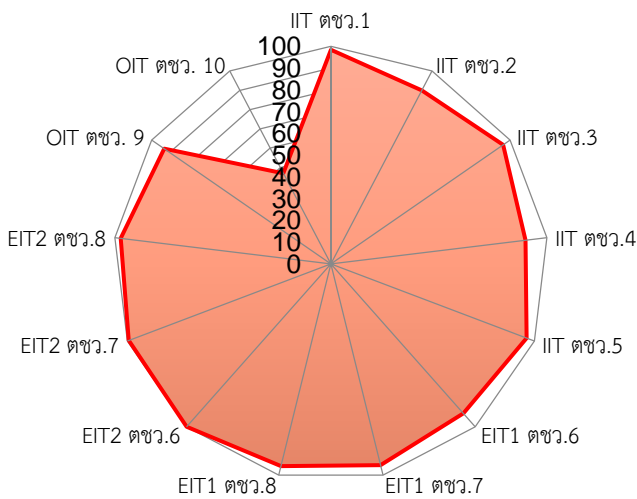


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
**ลำดับ 58. โรงเรียนหนองไผ่มอดินแดง**  
 คะแนนที่ได้ 85.21 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



28.24

- 98.35 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 90.02 2.การใช้งบประมาณ
- 96.13 3.การใช้อำนาจ
- 90.03 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 96.15 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.14

- 91.76 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 95.23 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 95.76 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.84

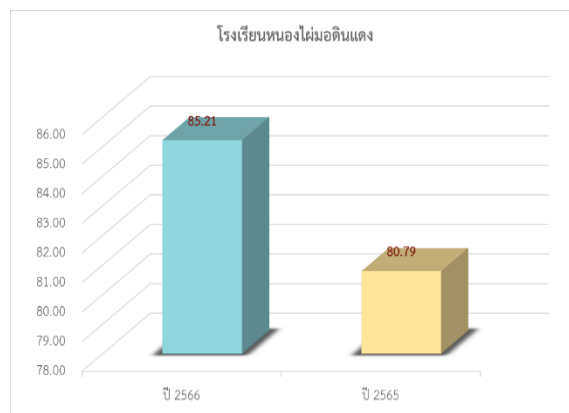
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.34 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 97.36 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



28.00

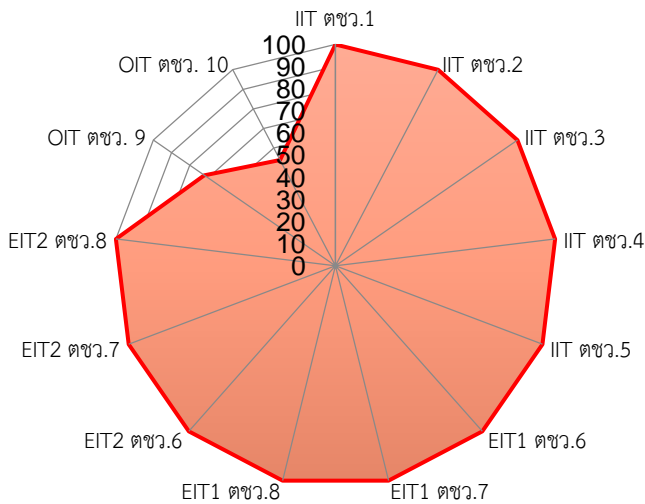
- 93 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 47 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



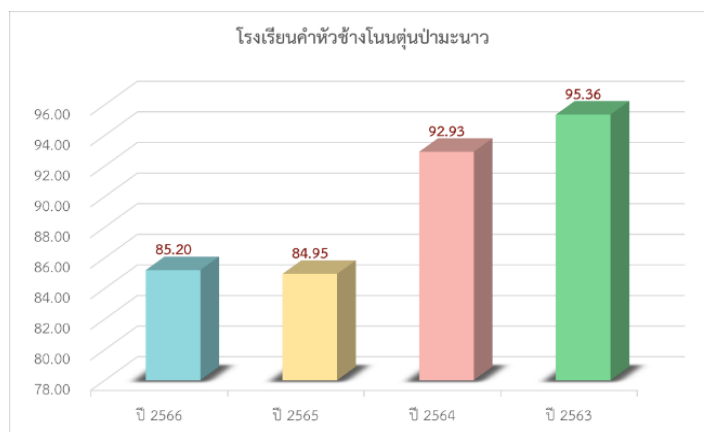
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 59. โรงเรียนคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว  
 คะแนนที่ได้ 85.20 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



IIT	30.00	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	15	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	15	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	25.20	72	9.การเปิดเผยข้อมูล
		54	10.การป้องกันการทุจริต

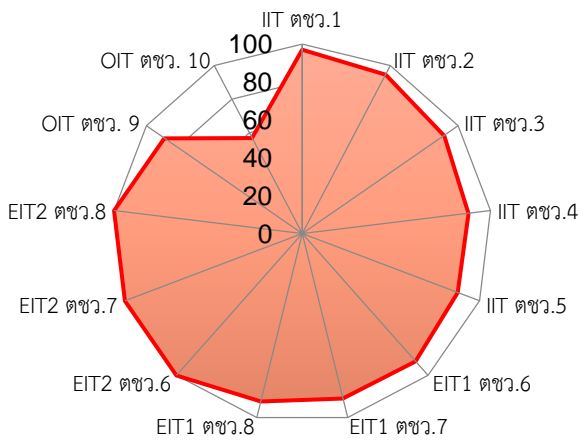
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566





ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 60. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ  
 คะแนนที่ได้ 85.20 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



27.55

- 97.11 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 94.79 2.การใช้งบประมาณ
- 91.01 3.การใช้อำนาจ
- 88.40 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 87.83 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



13.55

- 90.17 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 89.60 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 91.20 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



15

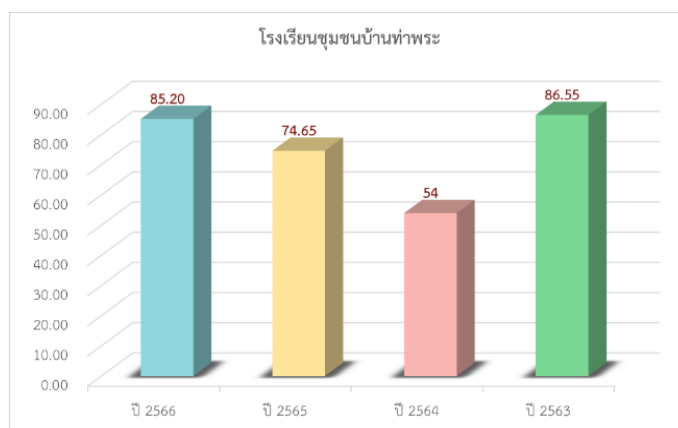
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



29.10

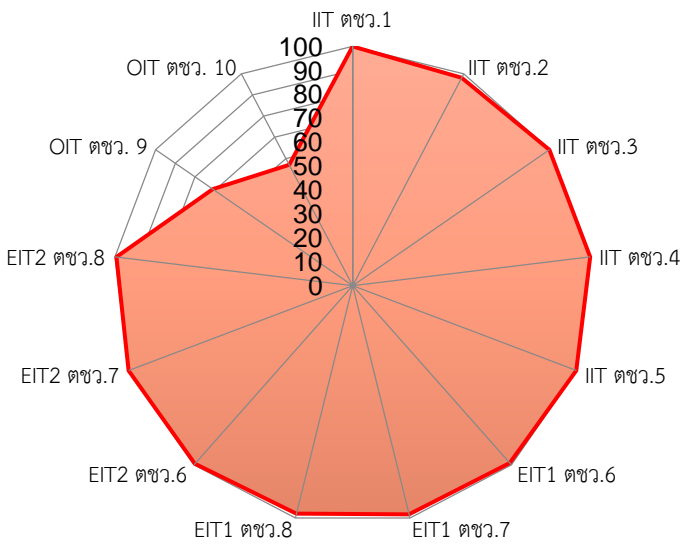
- 88.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 57 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



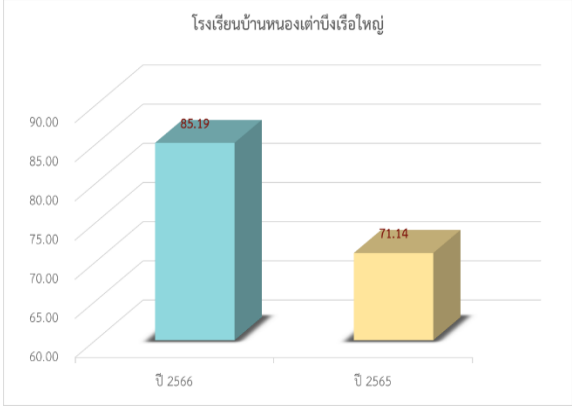
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 61. โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่  
 คะแนนที่ได้ 85.19 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



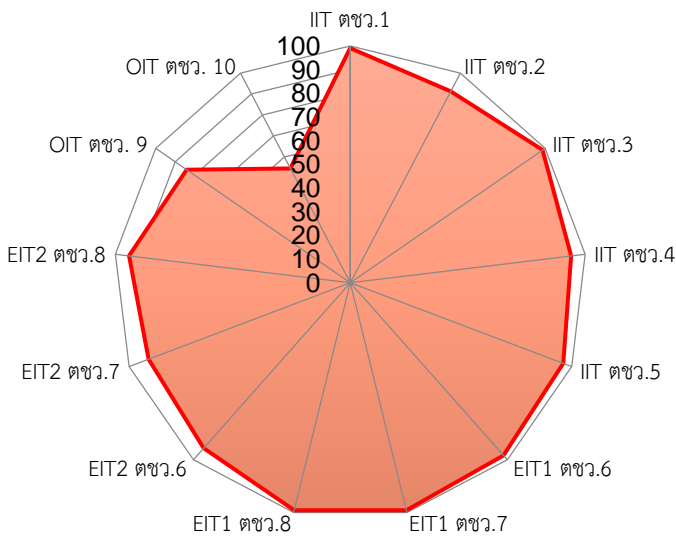
IIT	29.89	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		98.17	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	14.77	99.01	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		98.35	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		98.02	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	14.93	99.34	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		99.34	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	25.60	71	9.การเปิดเผยข้อมูล
		57	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 62. โรงเรียนบ้านหนองโชัย (ประชารัฐบำรุง)  
 คะแนนที่ได้ 85.18 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



28.76

- 99.08 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 91.25 2.การใช้งบประมาณ
- 98.63 3.การใช้อำนาจ
- 94.01 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 96.33 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.79

- 97.66 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.09 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 98.96 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



13.93

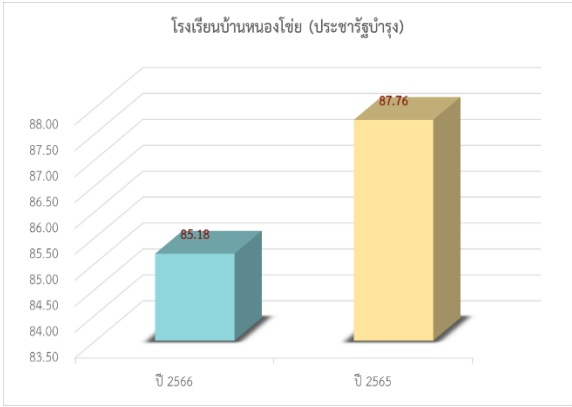
- 93.40 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 91.16 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 94.13 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



27.70

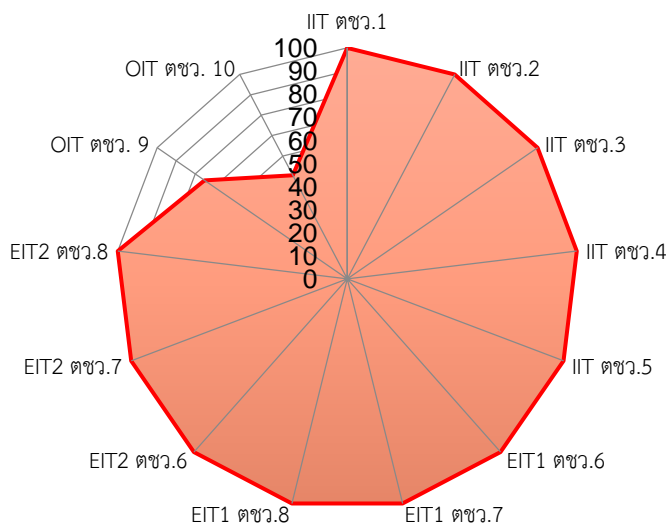
- 84 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 54.50 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



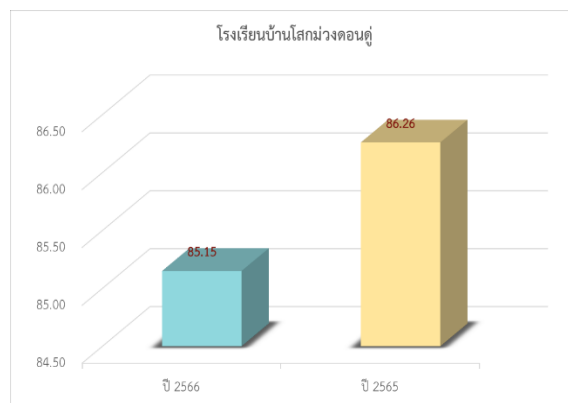
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 63. โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู  
 คะแนนที่ได้ 85.15 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



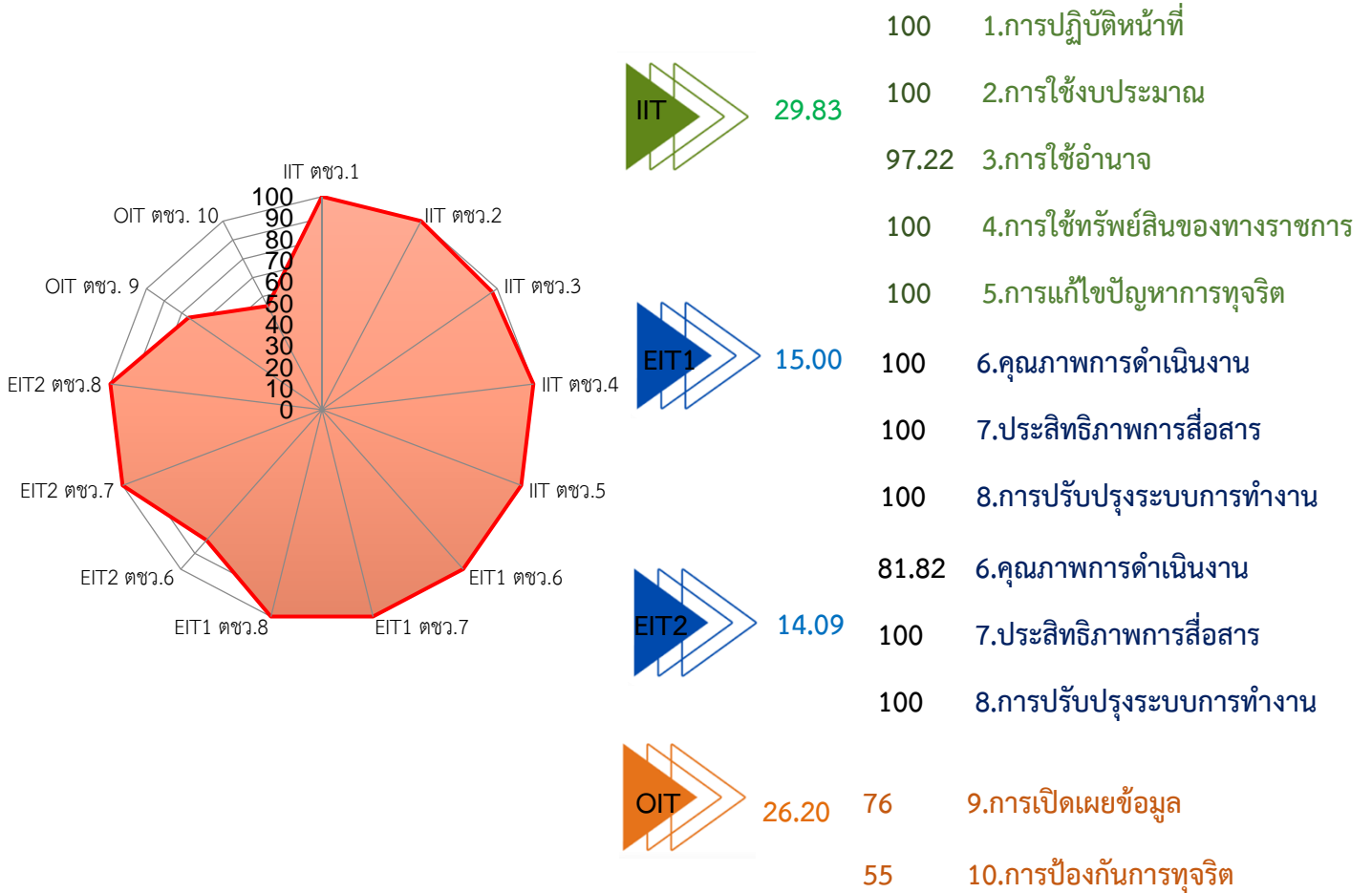
IIT	30.00	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	25.15	75	9.การเปิดเผยข้อมูล
		50.75	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

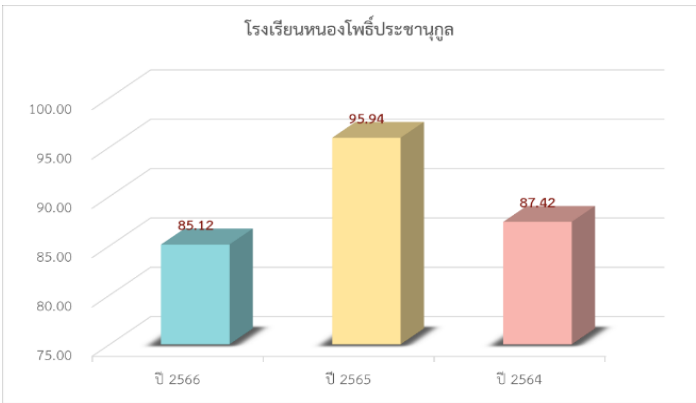


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 64. โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล  
 คะแนนที่ได้ 85.12 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

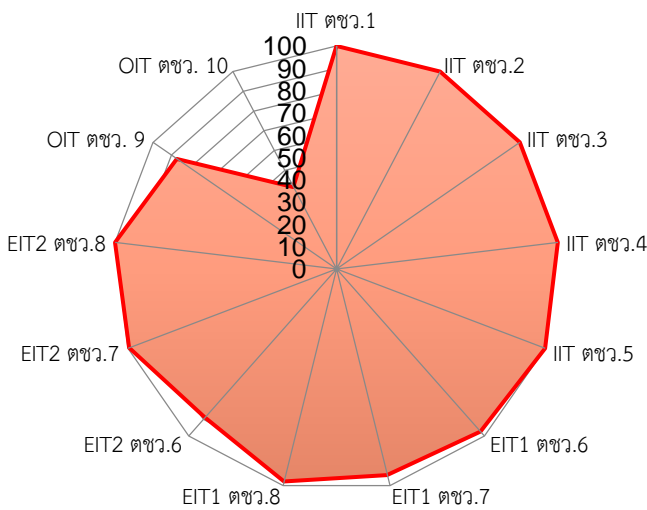


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 65. โรงเรียนโนนฆ้องวิทยาคาร  
 คะแนนที่ได้ 85.12 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.52

- 97.36 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 95.05 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 98.02 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.90

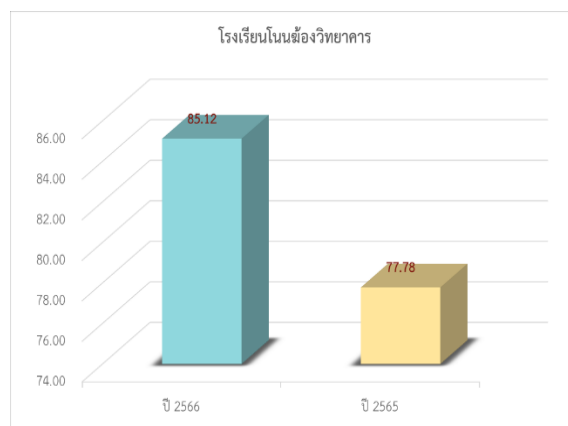
- 88.87 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.34 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



25.70

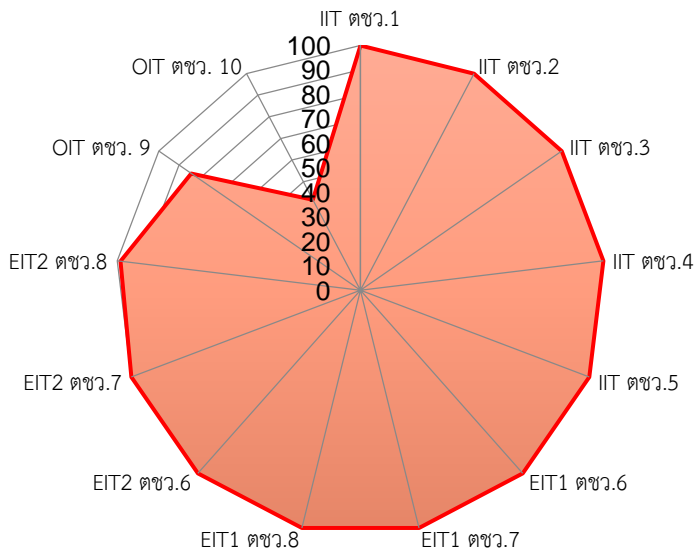
- 87.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 41.50 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



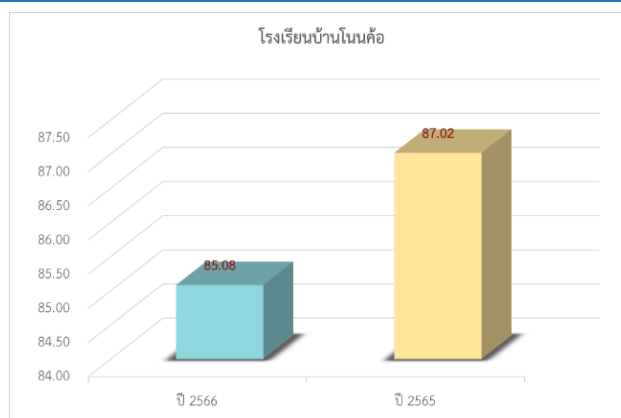
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 66. โรงเรียนบ้านโนนค้อ  
 คะแนนที่ได้ 85.08 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



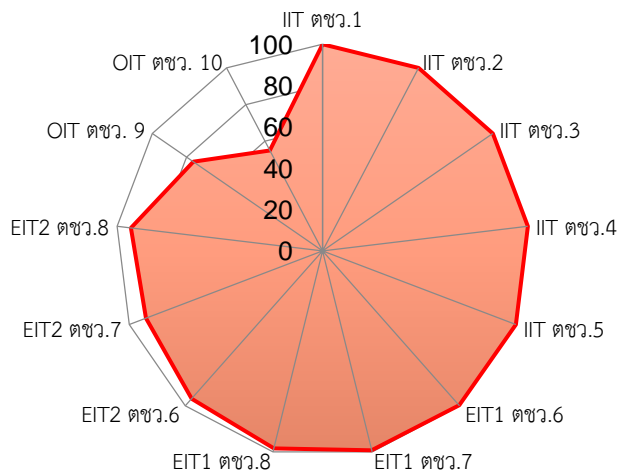
IIT	30.00	100	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100	2.การใช้งบประมาณ
		100	3.การใช้อำนาจ
		100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	15.00	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	14.93	100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		98.68	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	25.15	84.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
		41.75	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 67. โรงเรียนบ้านบะยาว  
 คะแนนที่ได้ 85.06 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.85

- 99.60 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.21 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 98.28 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.01

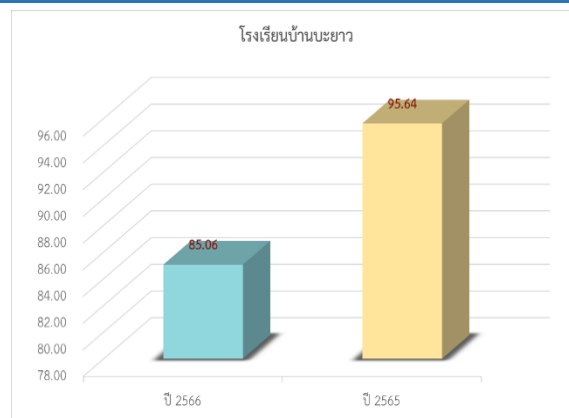
- 95.38 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 91.36 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 93.38 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



26.20

- 76.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 55 10.การป้องกันการทุจริต

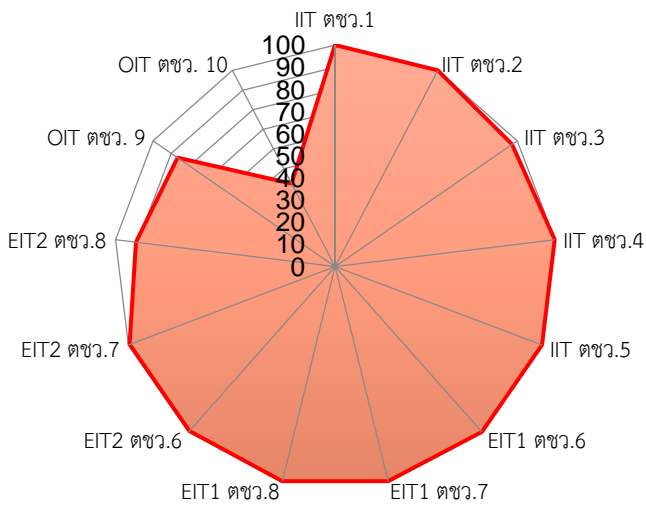
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566





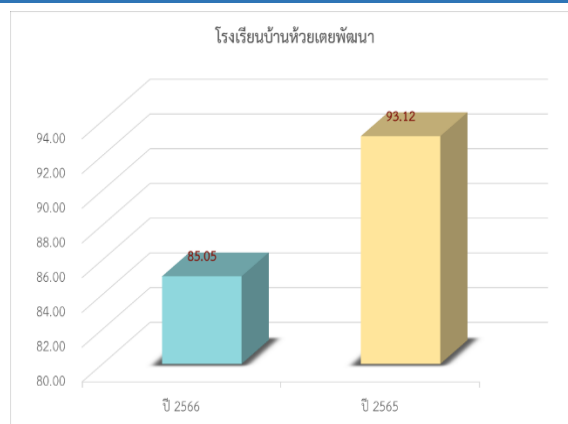
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 68. โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา  
 คะแนนที่ได้ 85.05 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



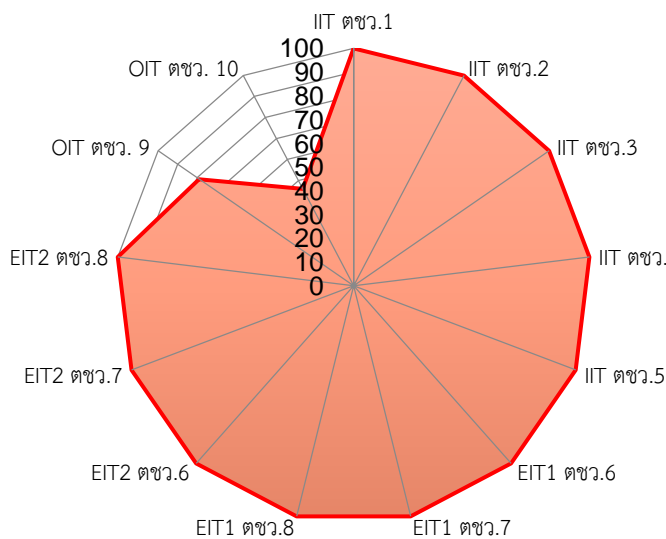
100	1.การปฏิบัติหน้าที่
100	2.การใช้งบประมาณ
97.22	3.การใช้อำนาจ
100	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
100	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
100	6.คุณภาพการดำเนินงาน
100	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
99.34	6.คุณภาพการดำเนินงาน
99.34	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
90.68	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
86.50	9.การเปิดเผยข้อมูล
42.25	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 69. โรงเรียนแก่นท้าว  
 คะแนนที่ได้ 85.00 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00



15.00



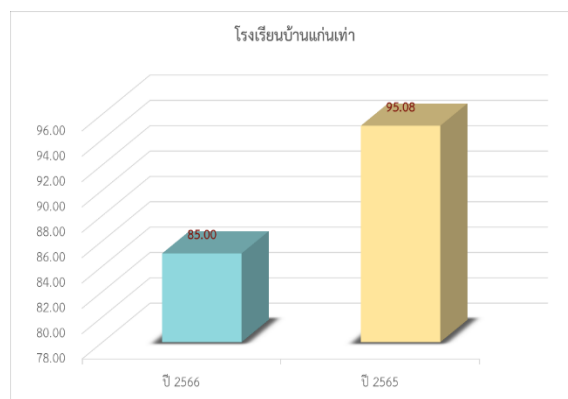
15.00



25.00

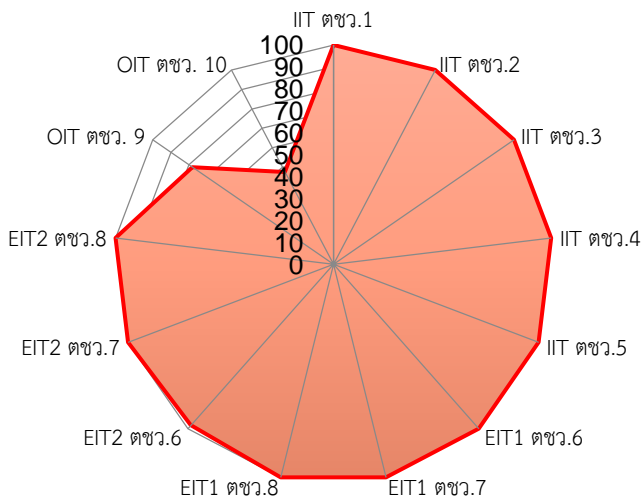
- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 79 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 46 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



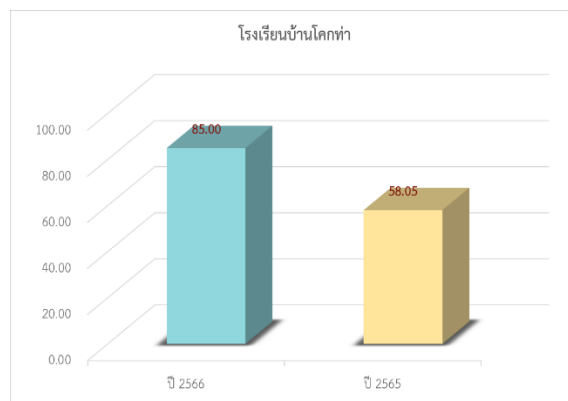
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 70. โรงเรียนบ้านโคกท่า  
 คะแนนที่ได้ 85.00 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



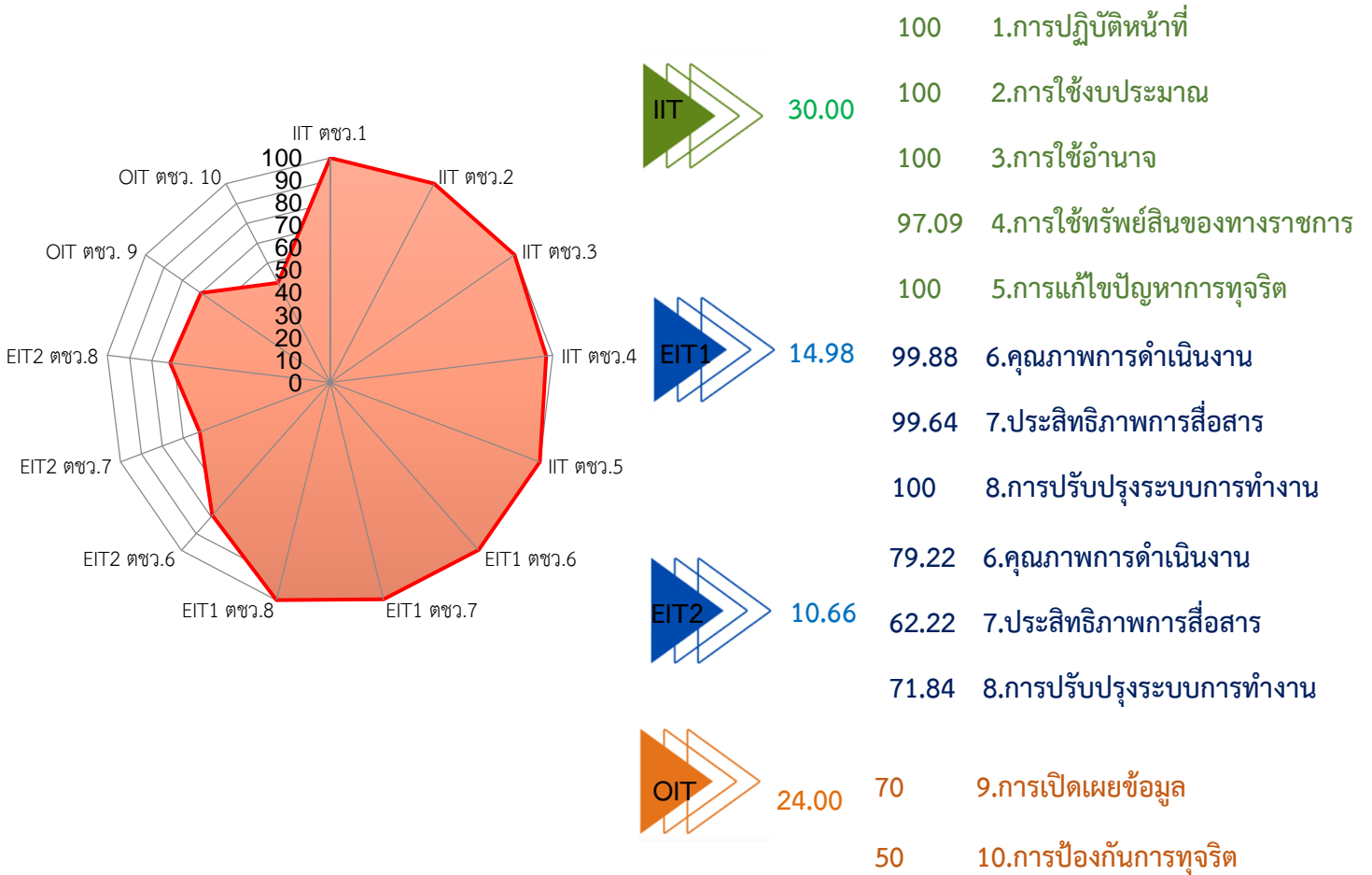
- |       |                               |
|-------|-------------------------------|
| 100   | 1.การปฏิบัติหน้าที่           |
| 100   | 2.การใช้งบประมาณ              |
| 100   | 3.การใช้อำนาจ                 |
| 100   | 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ |
| 100   | 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต      |
| 100   | 6.คุณภาพการดำเนินงาน          |
| 100   | 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร       |
| 100   | 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน     |
| 98    | 6.คุณภาพการดำเนินงาน          |
| 100   | 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร       |
| 100   | 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน     |
| 78    | 9.การเปิดเผยข้อมูล            |
| 47.50 | 10.การป้องกันการทุจริต        |

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

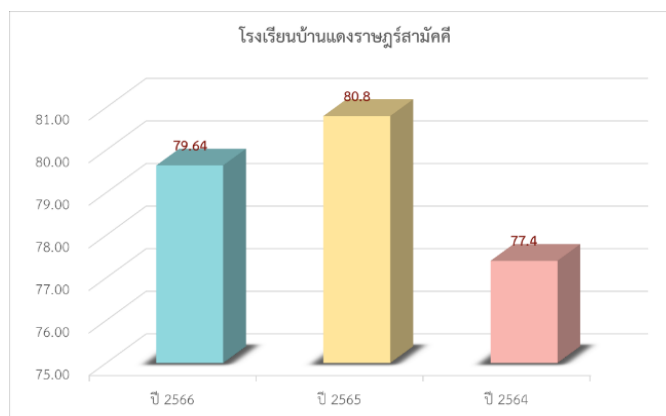


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 71. โรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี  
 คะแนนที่ได้ 79.64 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

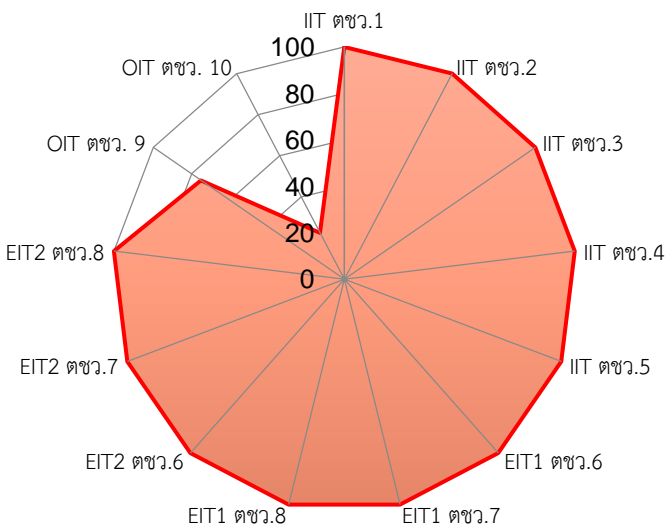


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



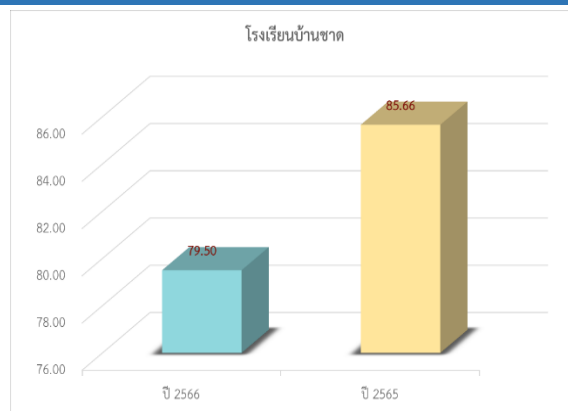
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 72. โรงเรียนบ้านขาด  
 คะแนนที่ได้ 79.50 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



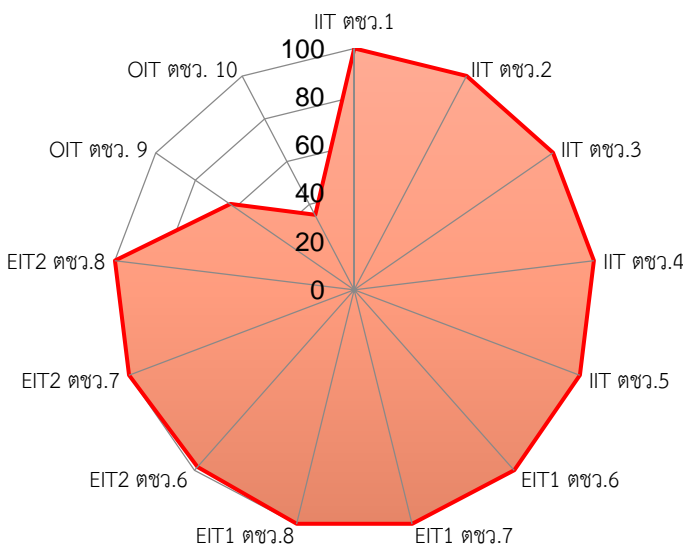
- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 75 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 22.50 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 73. โรงเรียนบ้านป่าหม้อหนองคู  
 คะแนนที่ได้ 79.41 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00

- 100 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 100 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



15.00

- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.91

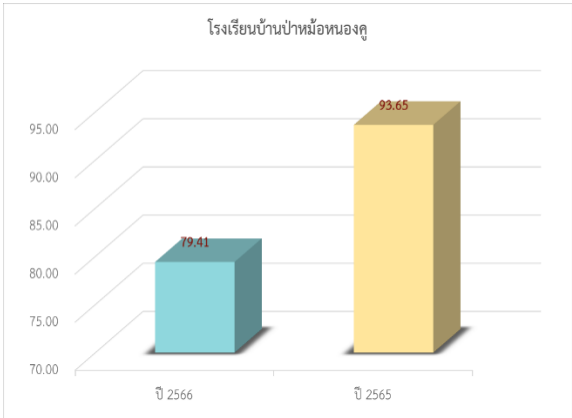
- 98.18 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



19.50

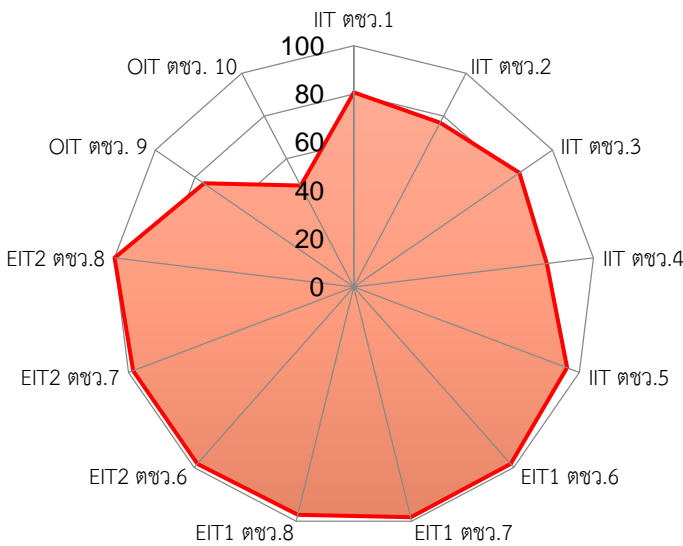
- 62.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 35 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



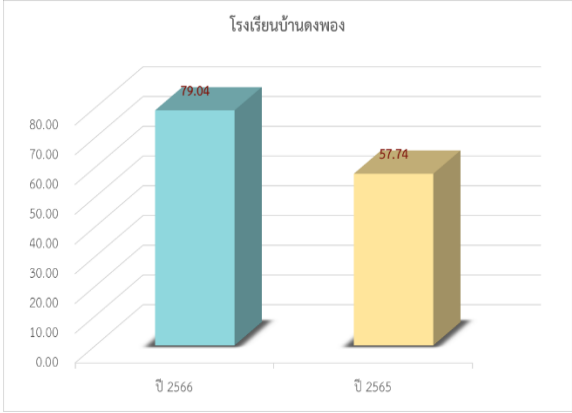
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 74. โรงเรียนบ้านดงพอง  
 คะแนนที่ได้ 79.04 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



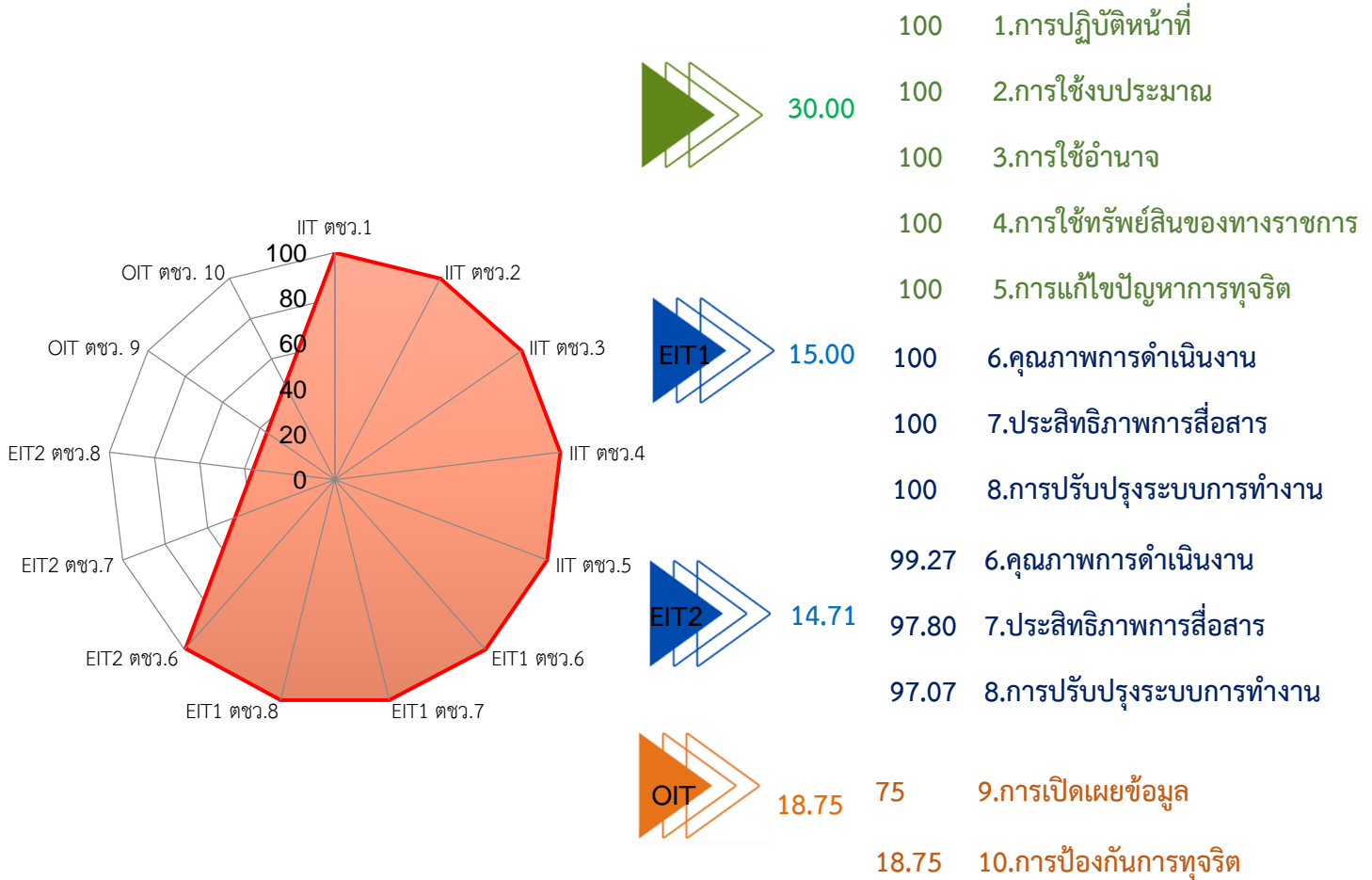
- IIT** 24.95
  - 80.58 1.การปฏิบัติหน้าที่
  - 76.86 2.การใช้งบประมาณ
  - 83.33 3.การใช้อำนาจ
  - 80.58 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- EIT 1** 14.69
  - 94.47 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
  - 98.02 6.คุณภาพการดำเนินงาน
  - 98.35 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- EIT 2** 14.80
  - 97.36 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
  - 98.02 6.คุณภาพการดำเนินงาน
  - 98 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
  - 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- OIT** 24.60
  - 75.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
  - 47.50 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

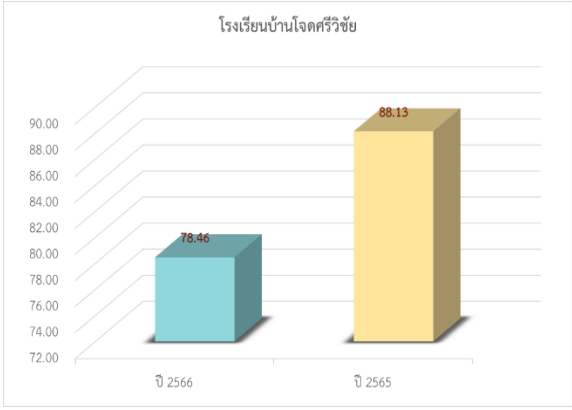


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 75. โรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย  
 คะแนนที่ได้ 78.46 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



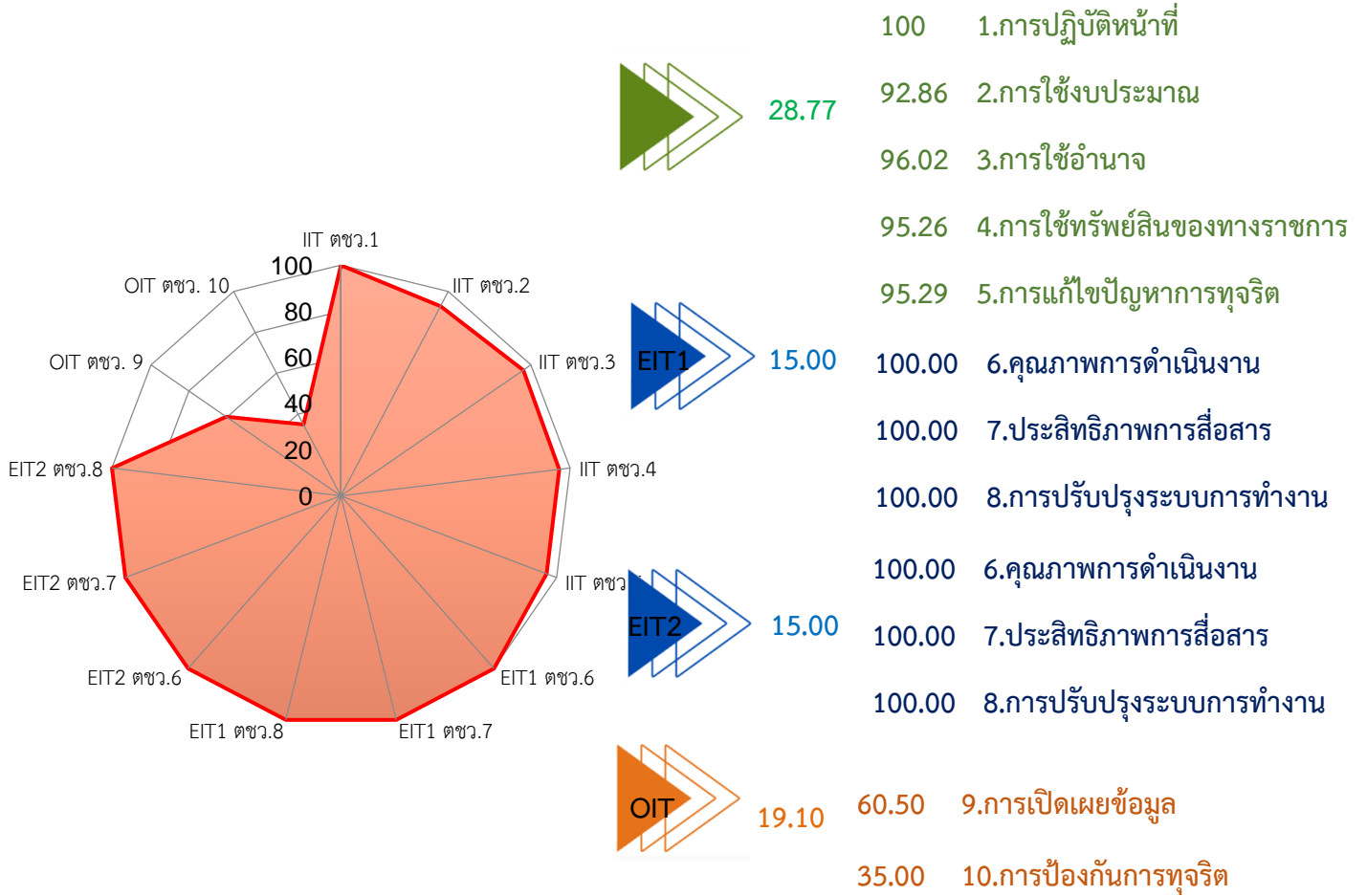
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



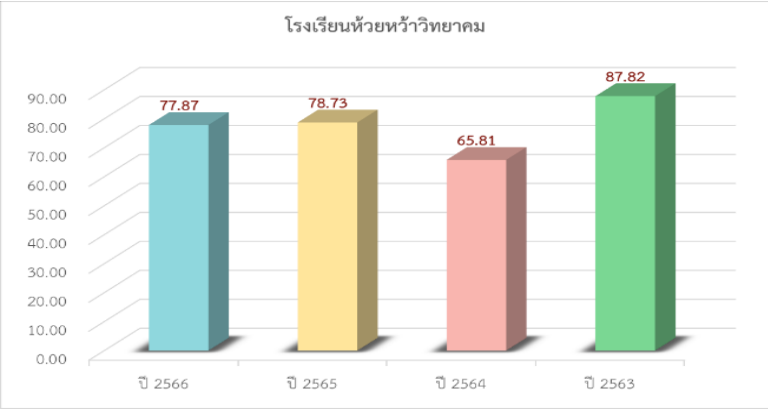


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 76. โรงเรียนห้วยหัววิทยาคม  
 คะแนนที่ได้ 77.87 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

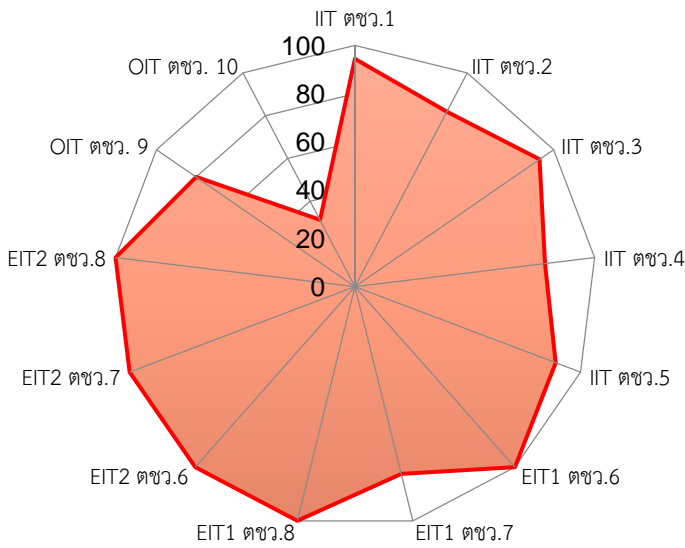


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



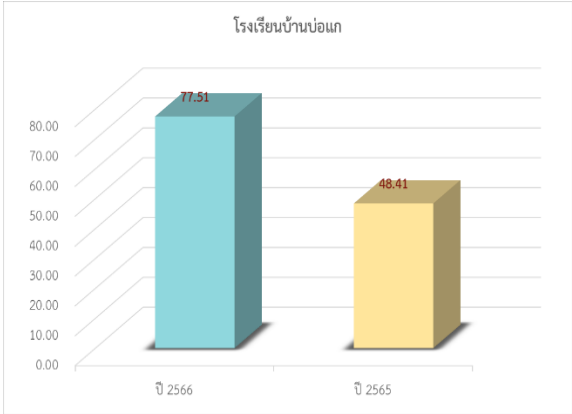
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 77. โรงเรียนบ้านบ่อแก  
 คะแนนที่ได้ 77.51 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



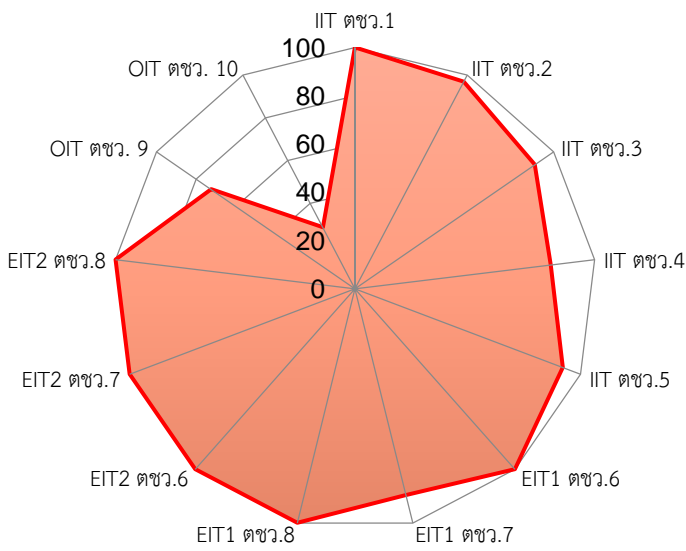
	26.26	94.47	1.การปฏิบัติหน้าที่
		81.86	2.การใช้งบประมาณ
		92.97	3.การใช้อำนาจ
		79.32	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		88.97	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
	EIT1 14.00	100.00	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		80.00	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100.00	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	EIT2 15.00	100.00	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		100.00	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		100.00	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
	OIT 22.25	80.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
		31.25	10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



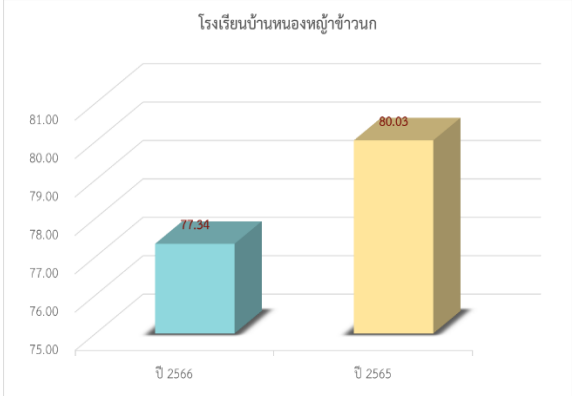
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 78. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก  
 คะแนนที่ได้ 77.34 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



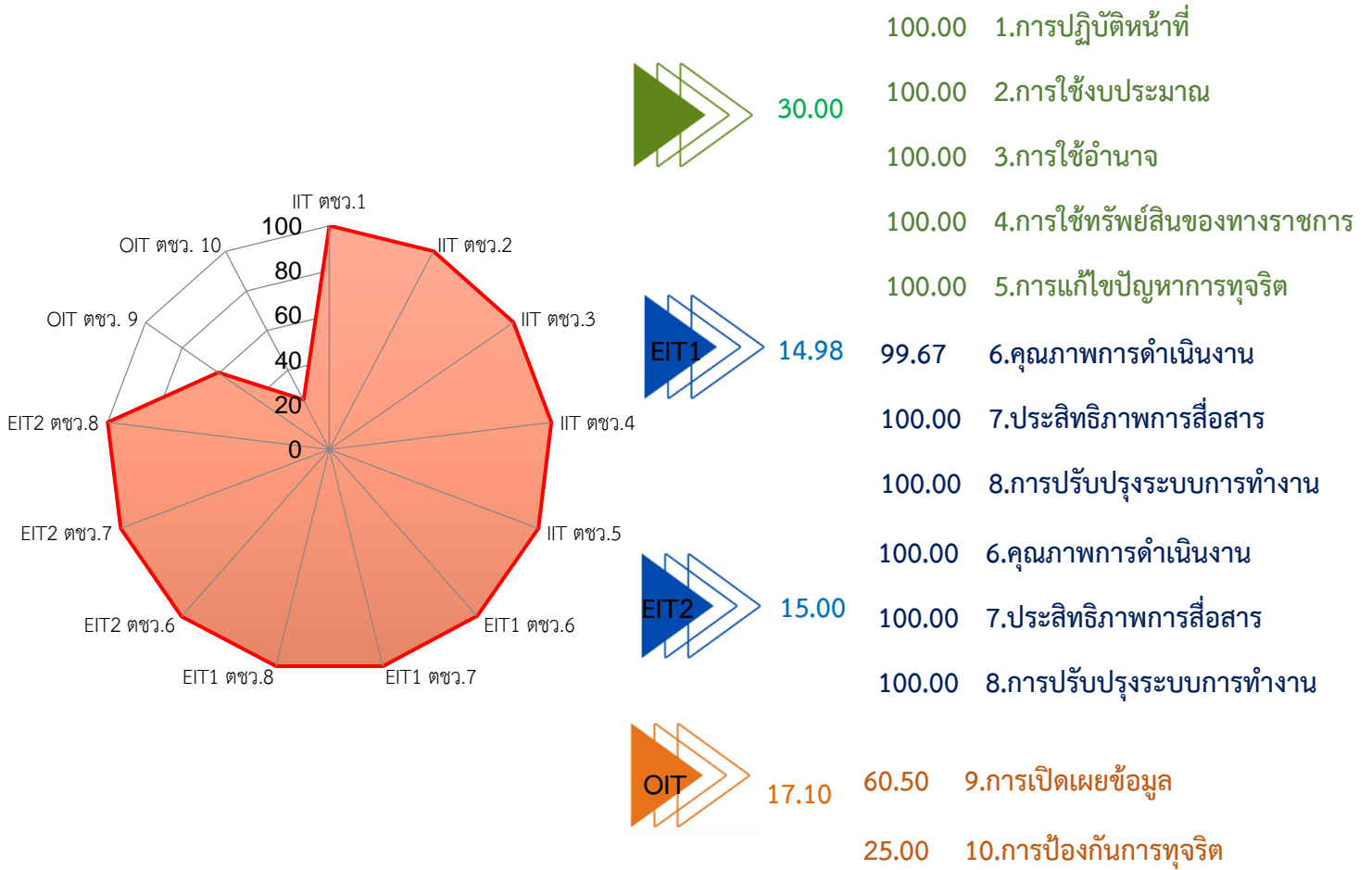
- 27.68
- 100.00 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 96.86 2.การใช้งบประมาณ
- 90.57 3.การใช้อำนาจ
- 81.79 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 92.12 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 14.41
- 100.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 82.12 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 15.00
- 100.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 20.25
- 72.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 28.75 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

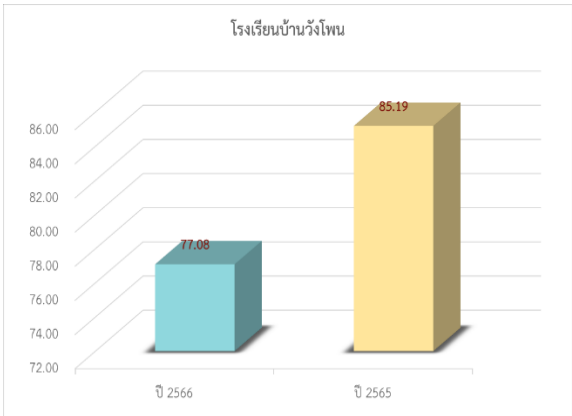


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 79. โรงเรียนบ้านวังโพน  
 คะแนนที่ได้ 77.08 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

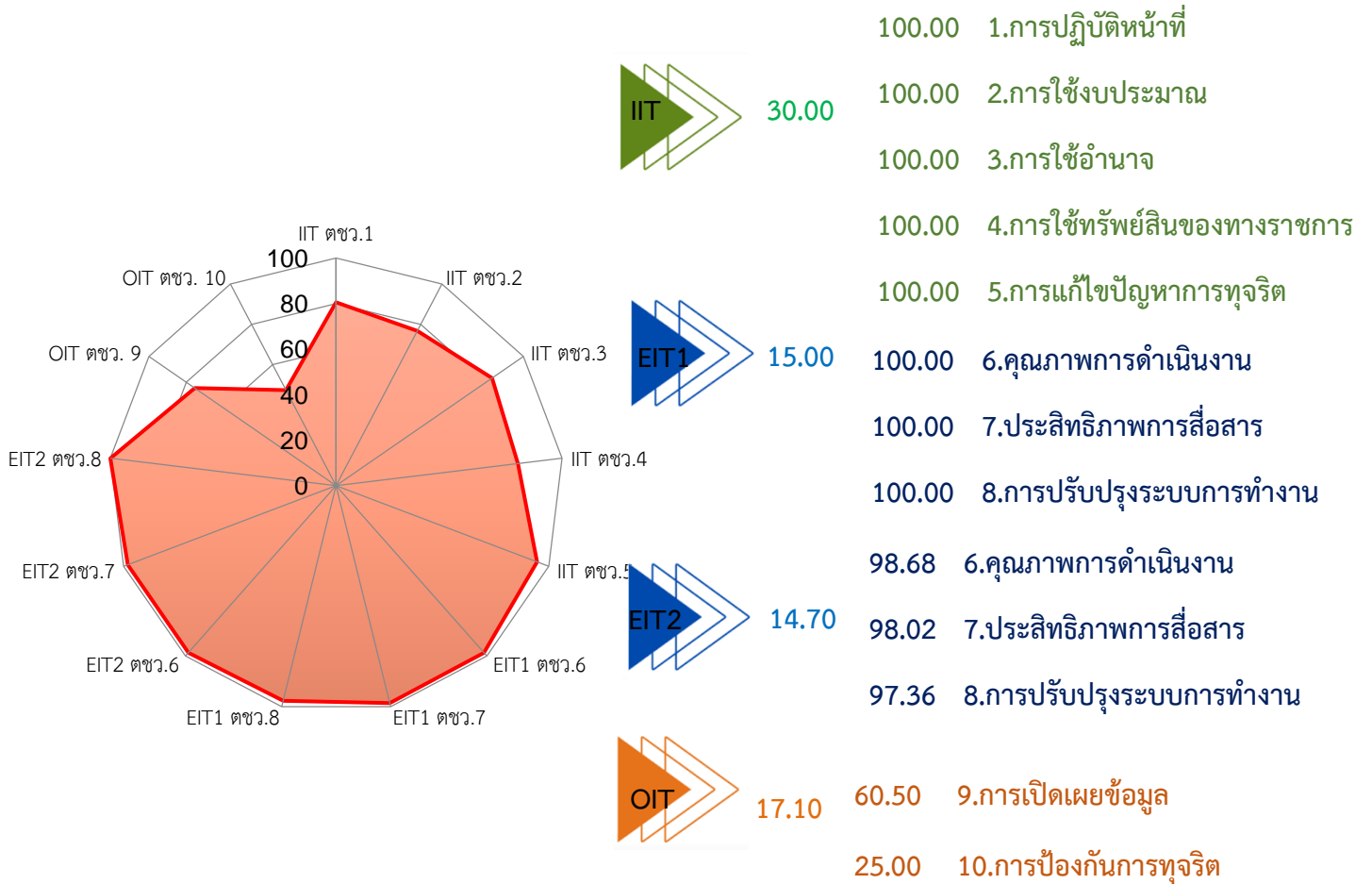


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

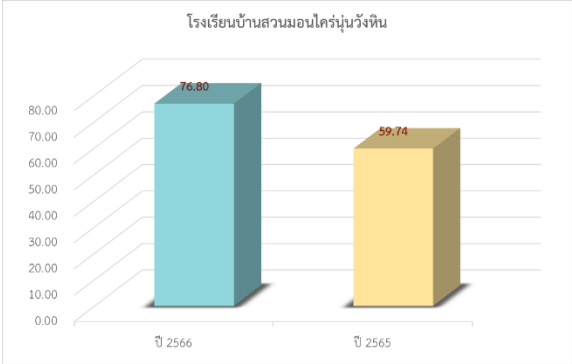


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 80. โรงเรียนบ้านสวนมอนโครุ่นวังหิน  
 คะแนนที่ได้ 76.80 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

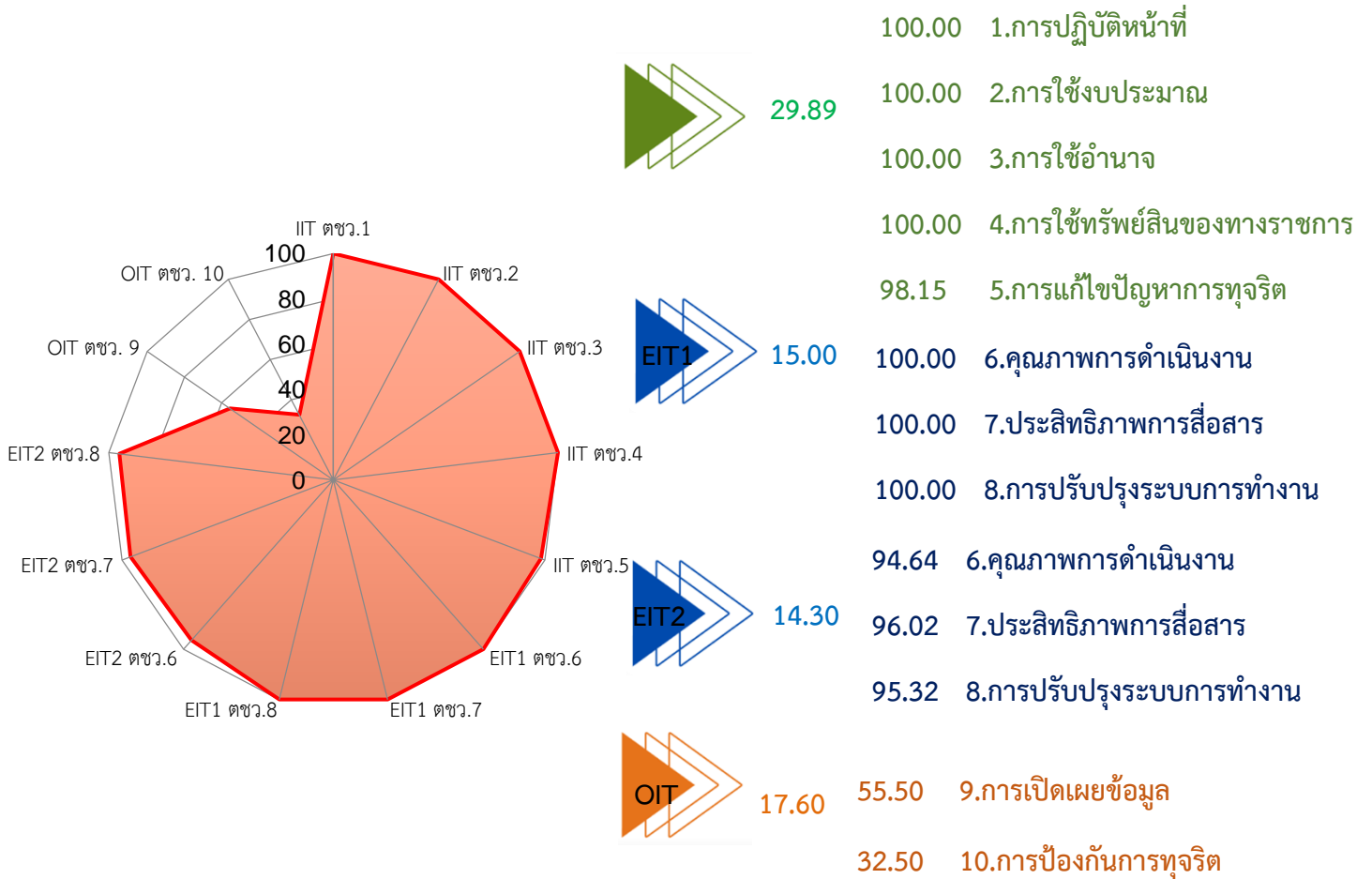


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

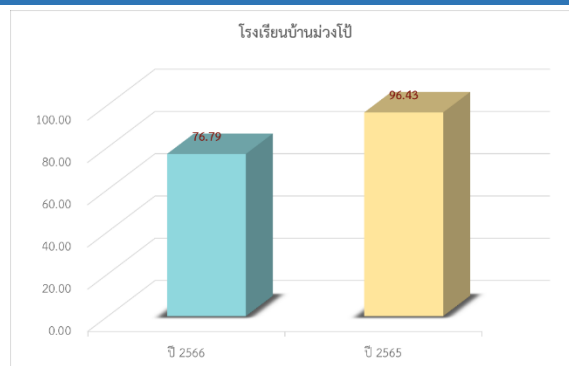


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 81. โรงเรียนบ้านม่วงไ้  
 คะแนนที่ได้ 76.79 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

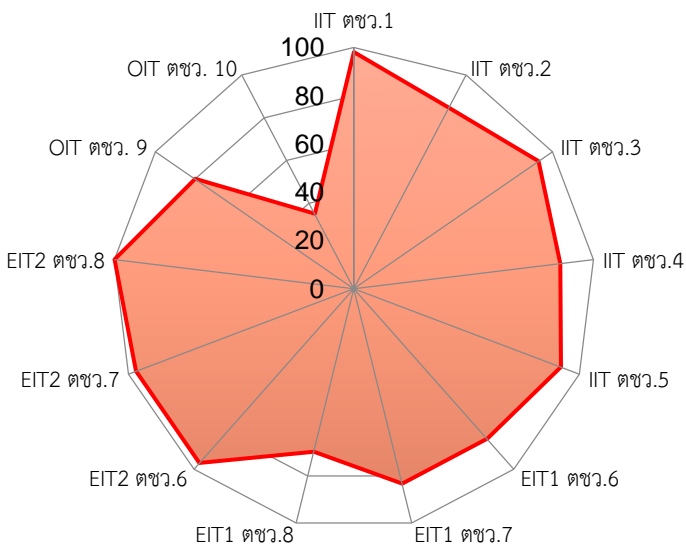


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
**ลำดับ 82. โรงเรียนบ้านเหล่านาดี**  
 คะแนนที่ได้ 76.69 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



27.21

- 98.04 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 84.56 2.การใช้งบประมาณ
- 92.90 3.การใช้อำนาจ
- 86.17 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 91.75 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



11.82

- 83.26 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 83.34 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 69.76 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.67

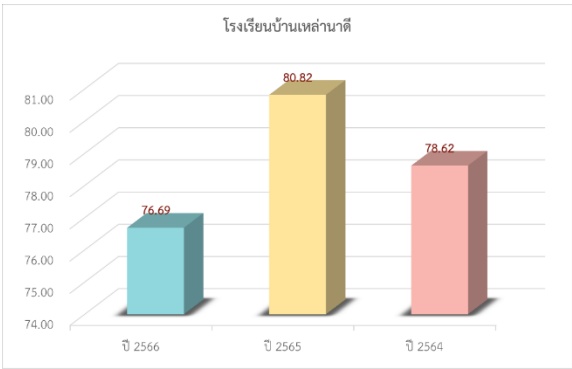
- 96.68 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 96.68 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



40.00

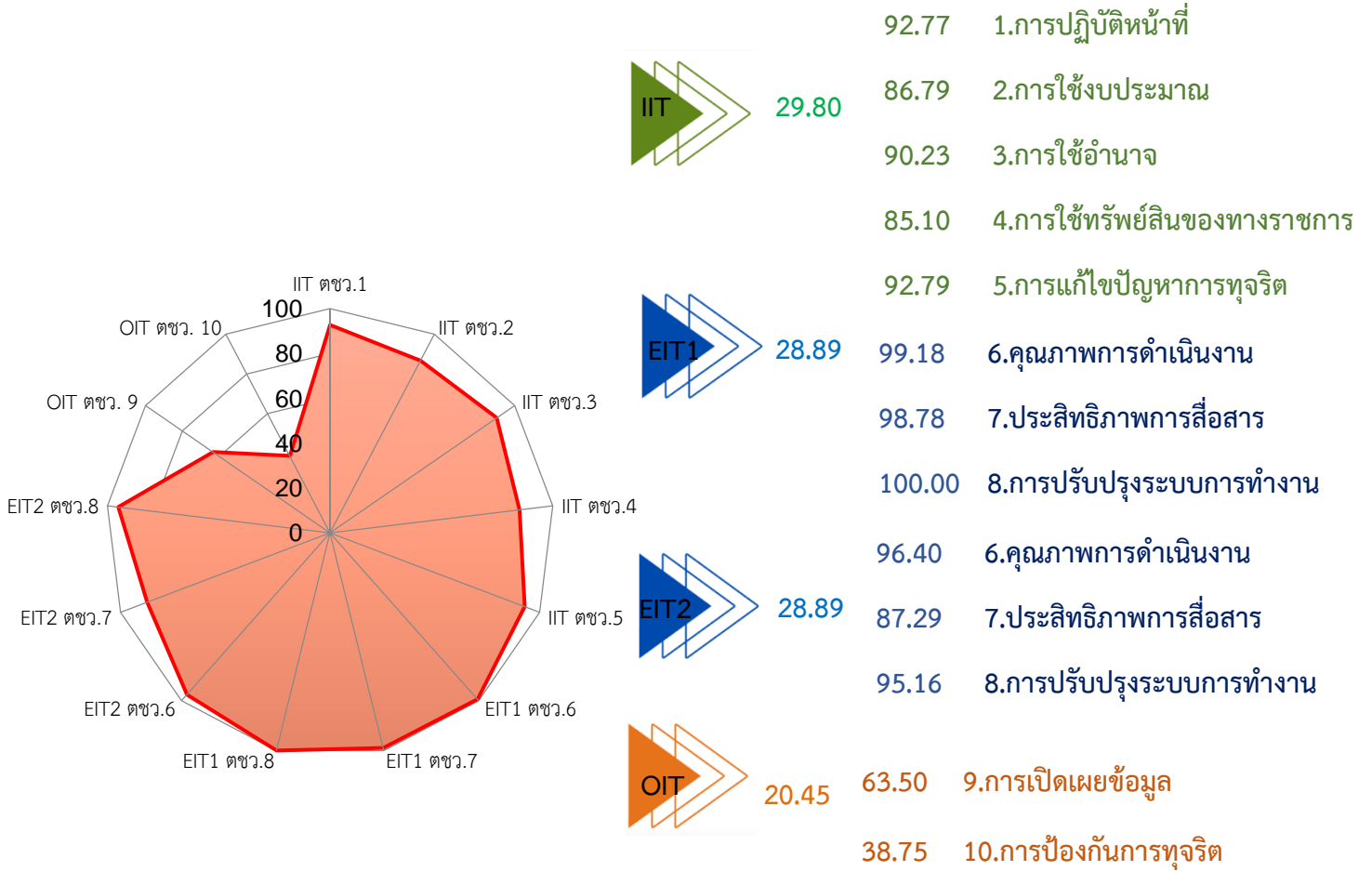
- 80.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 35.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566

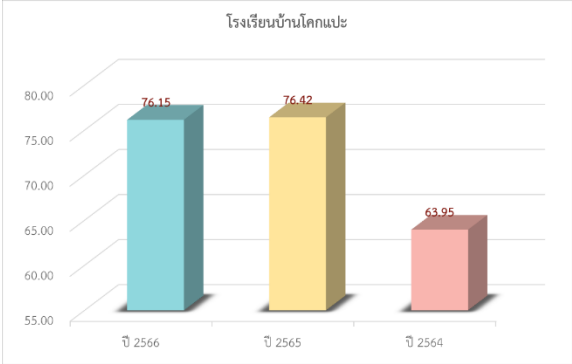


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 83. โรงเรียนบ้านโคกแปะ  
 คะแนนที่ได้ 76.15 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



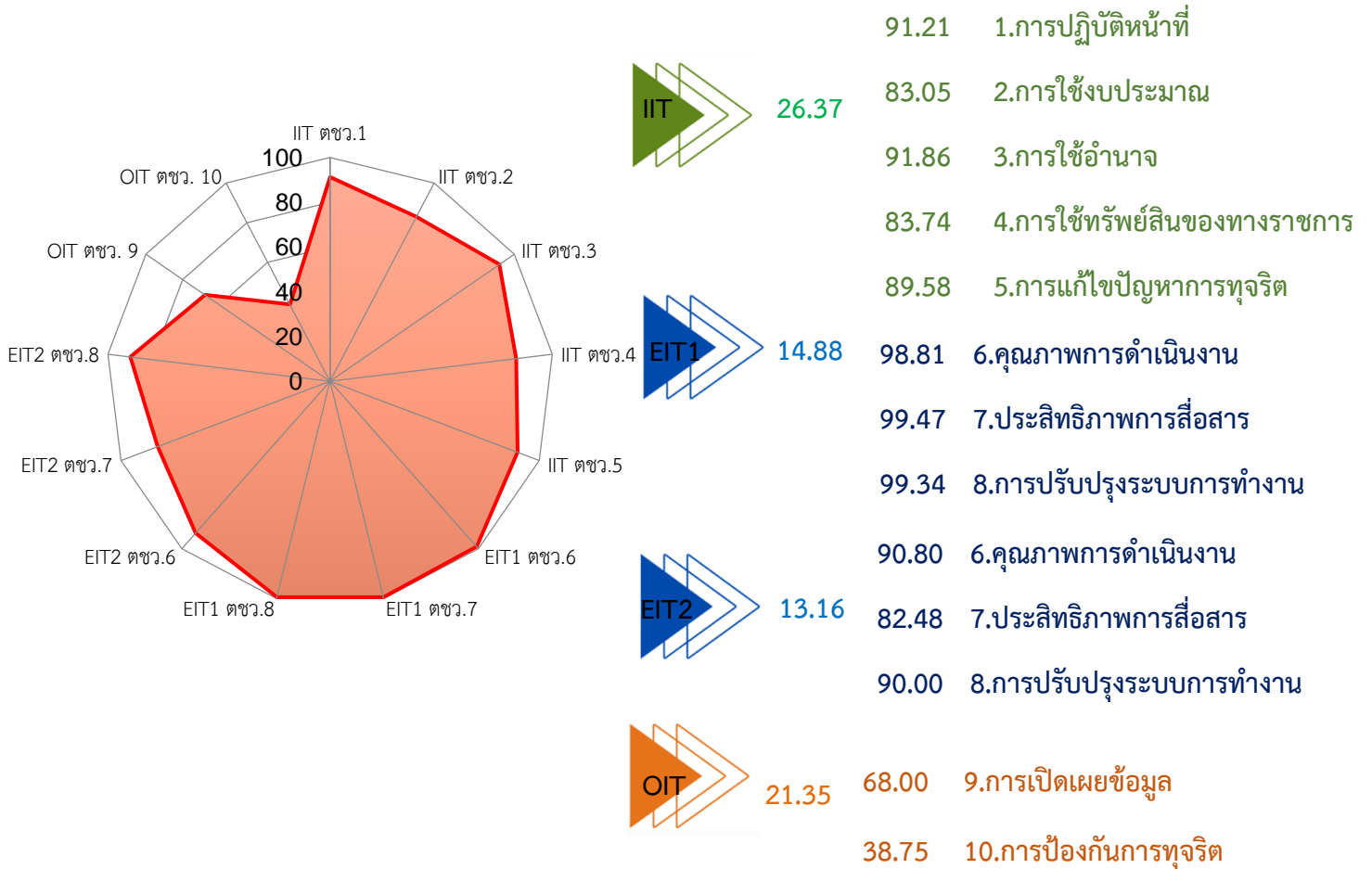
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



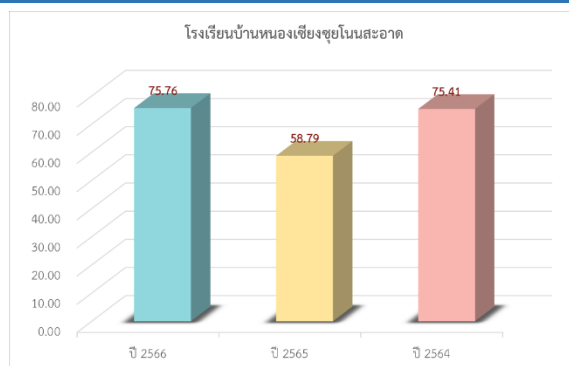


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 84. โรงเรียนบ้านหนองเชียงชูโนนสะอาด  
 คะแนนที่ได้ 75.76 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

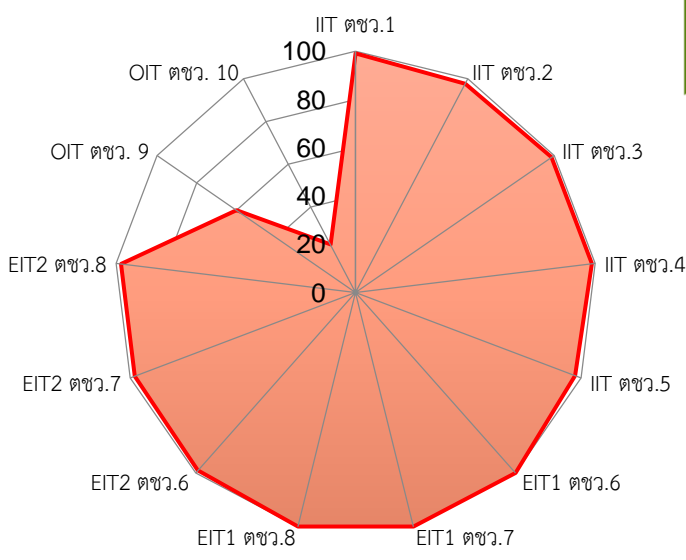


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



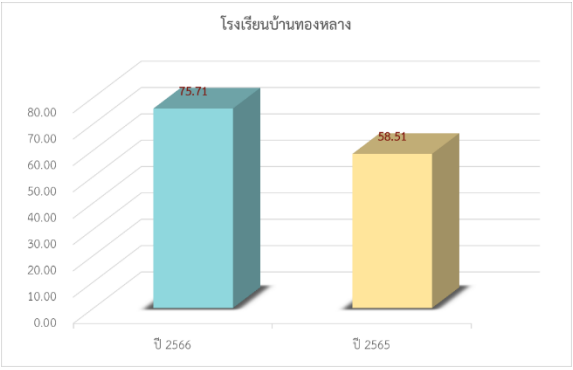
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 85. โรงเรียนบ้านทองหลาง  
 คะแนนที่ได้ 75.71 ระดับ

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



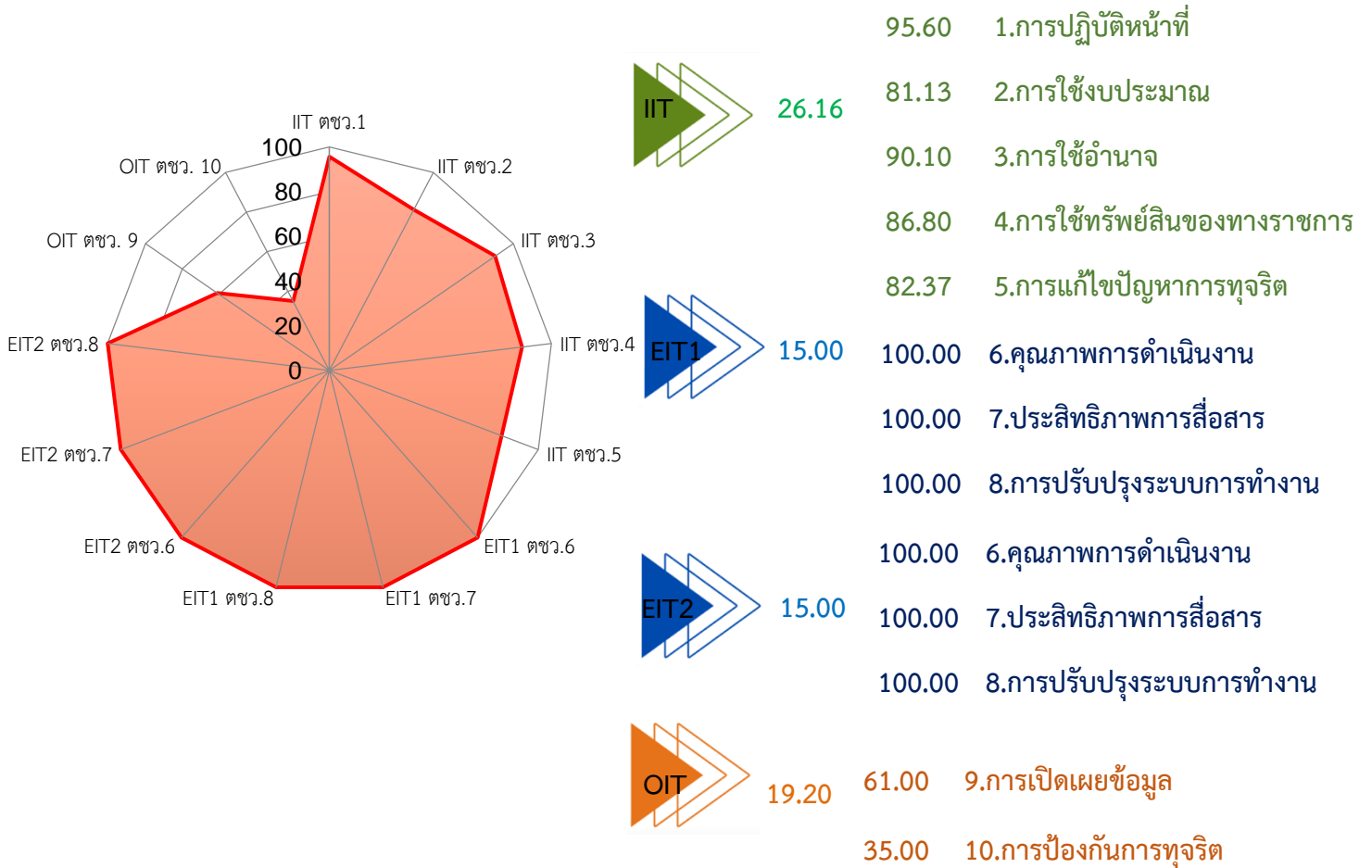
- 99.08 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 97.68 2.การใช้งบประมาณ
- 98.63 3.การใช้อำนาจ
- 98.63 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 97.24 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 100.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 98.68 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 98.02 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 98.02 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 60.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 22.50 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

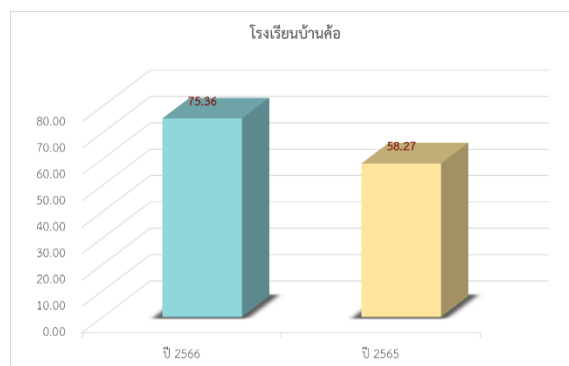


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 86. โรงเรียนบ้านค้อ  
 คะแนนที่ได้ 75.36 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

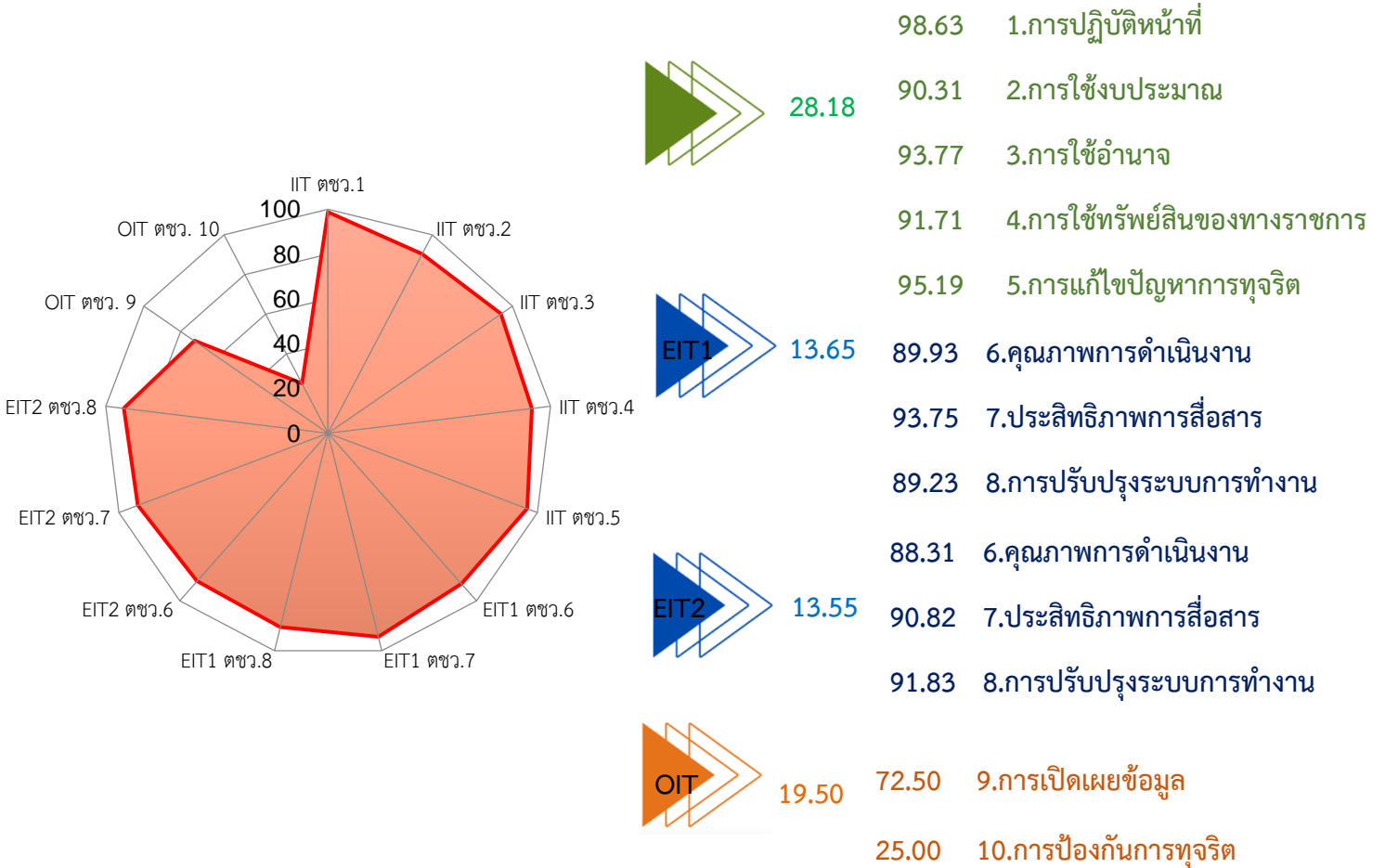


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

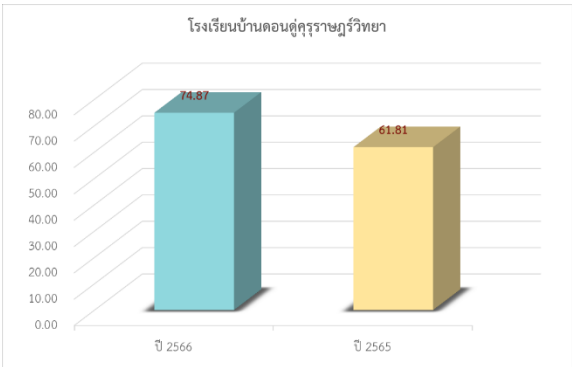


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 87. โรงเรียนบ้านดอนตุ่ครุราษฎร์วิทยา  
 คะแนนที่ได้ 74.87 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

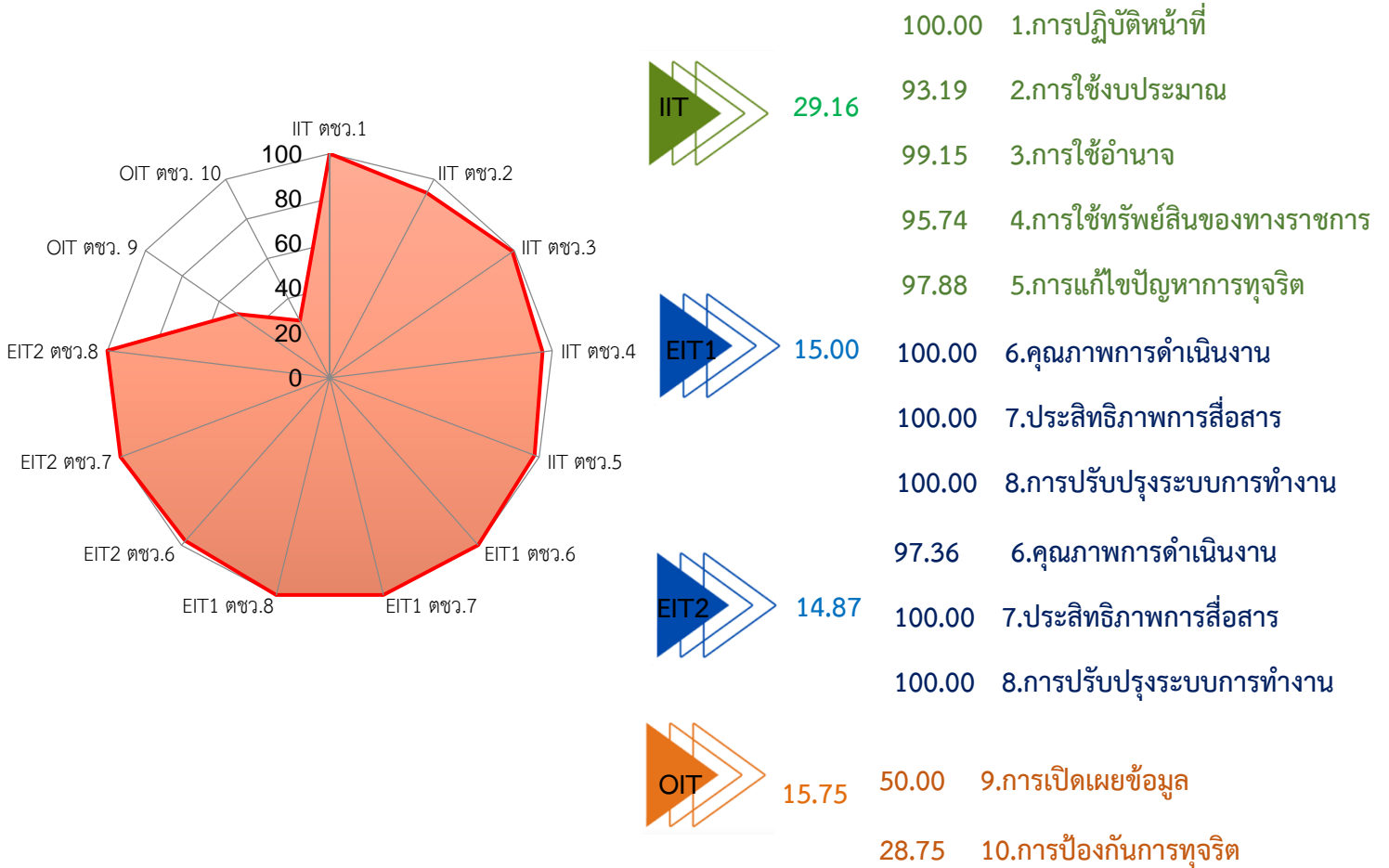


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

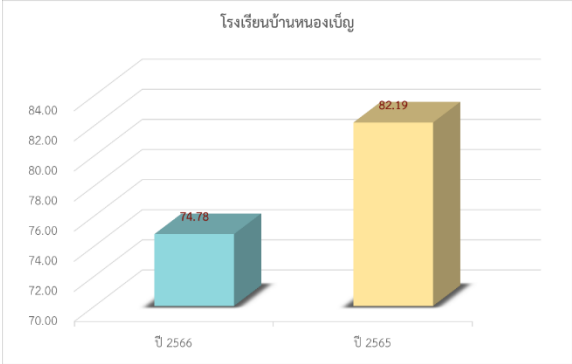


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 88. โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ  
 คะแนนที่ได้ 74.78 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

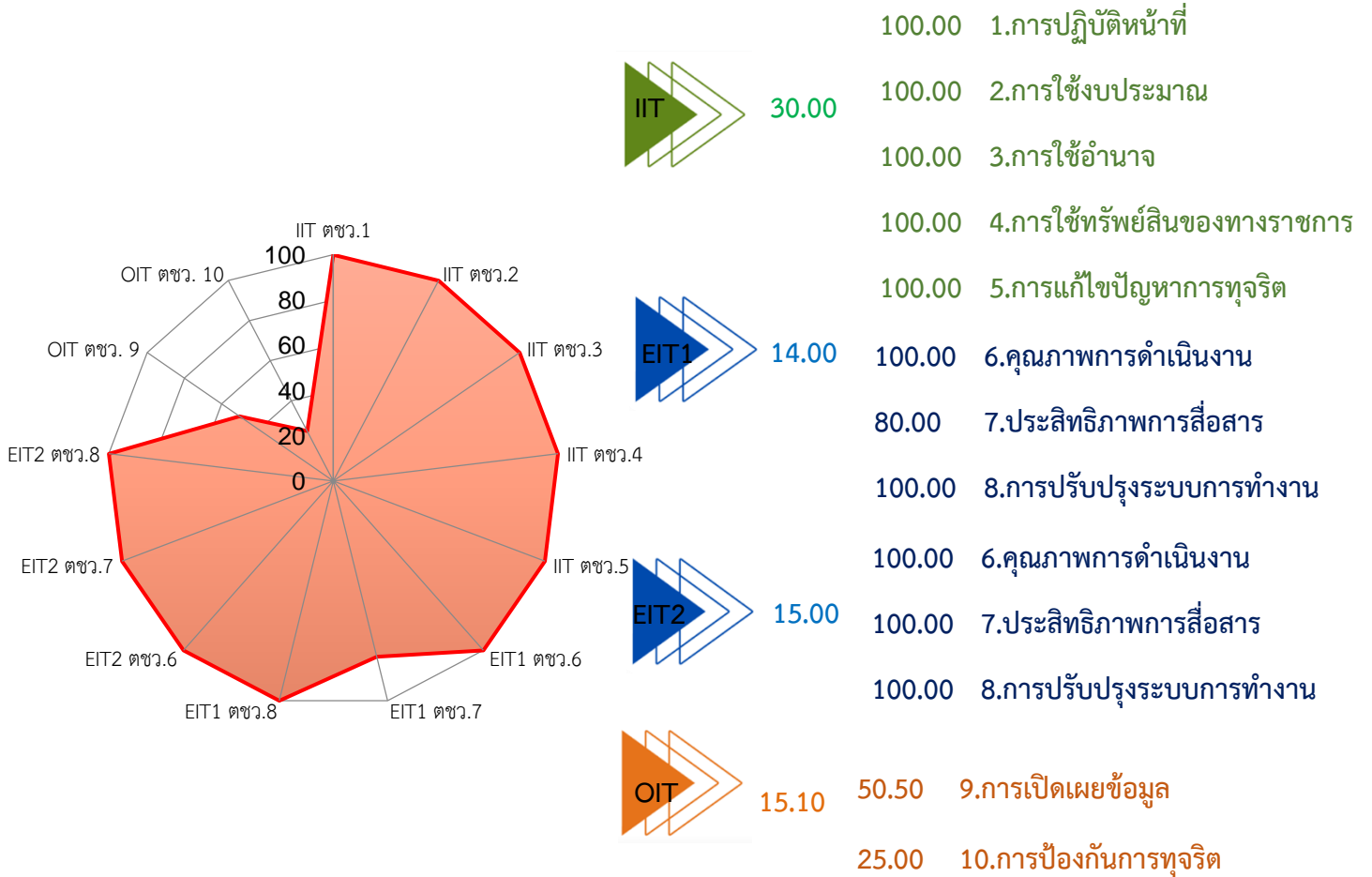


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

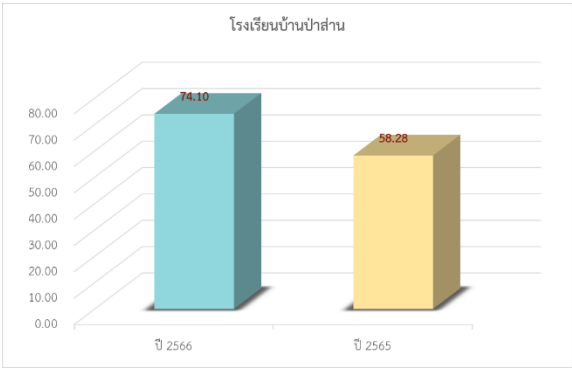


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 89. โรงเรียนบ้านป่าसान  
 คะแนนที่ได้ 74.10 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

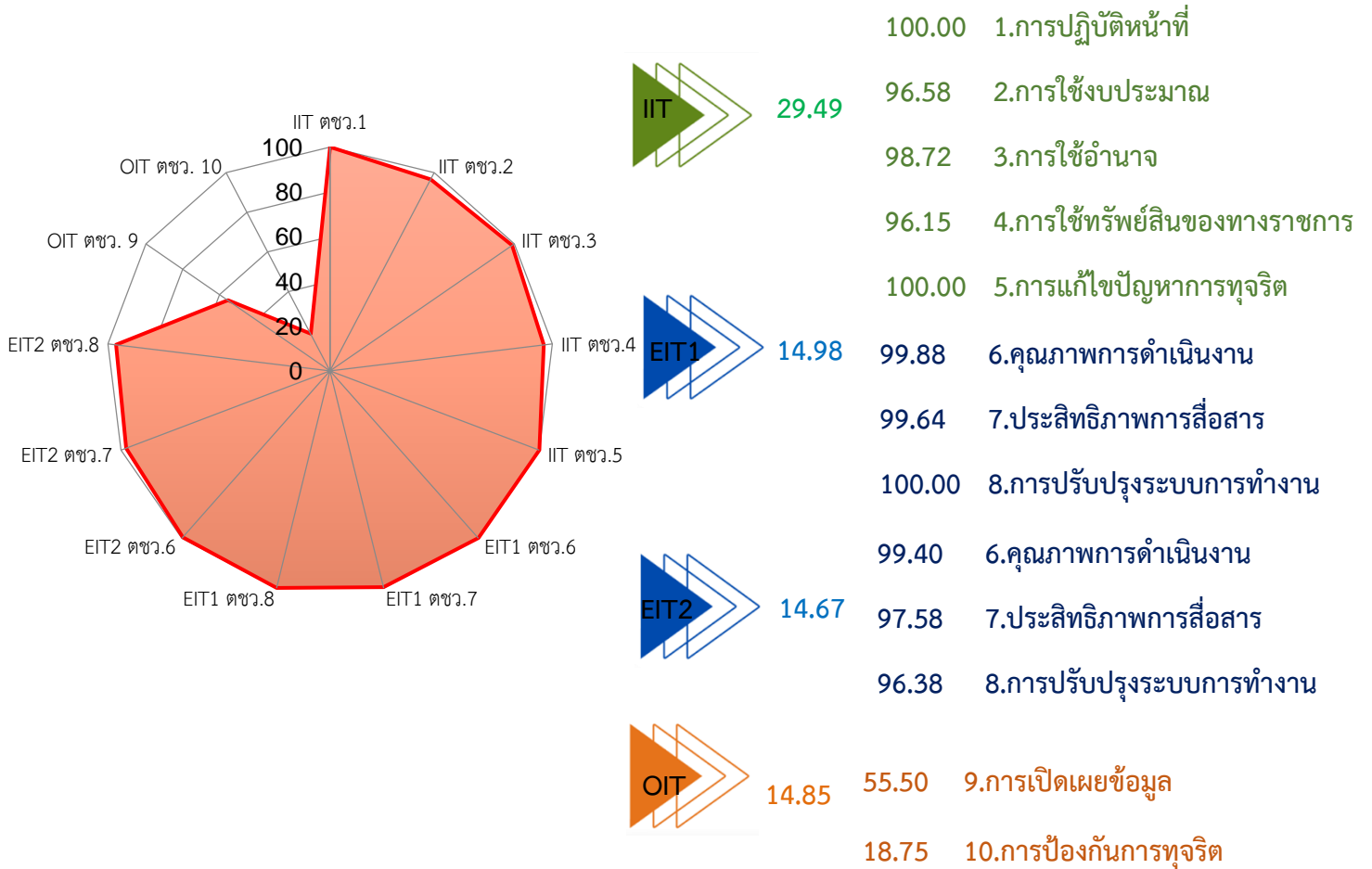


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

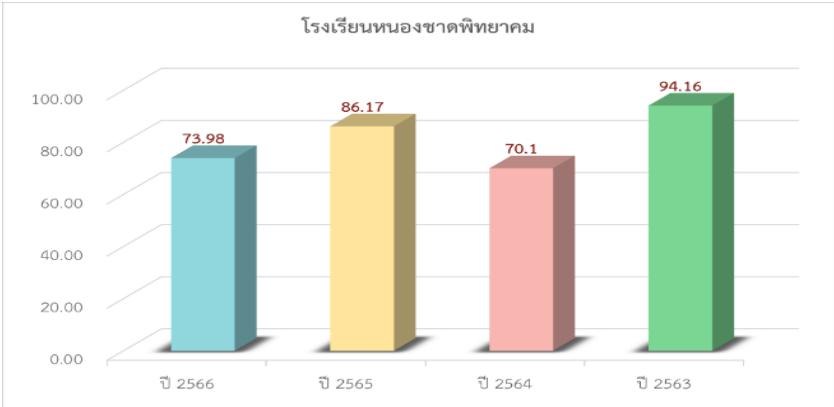


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 90. โรงเรียนหนองซาดพิทยาคม  
 คะแนนที่ได้ 73.98 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

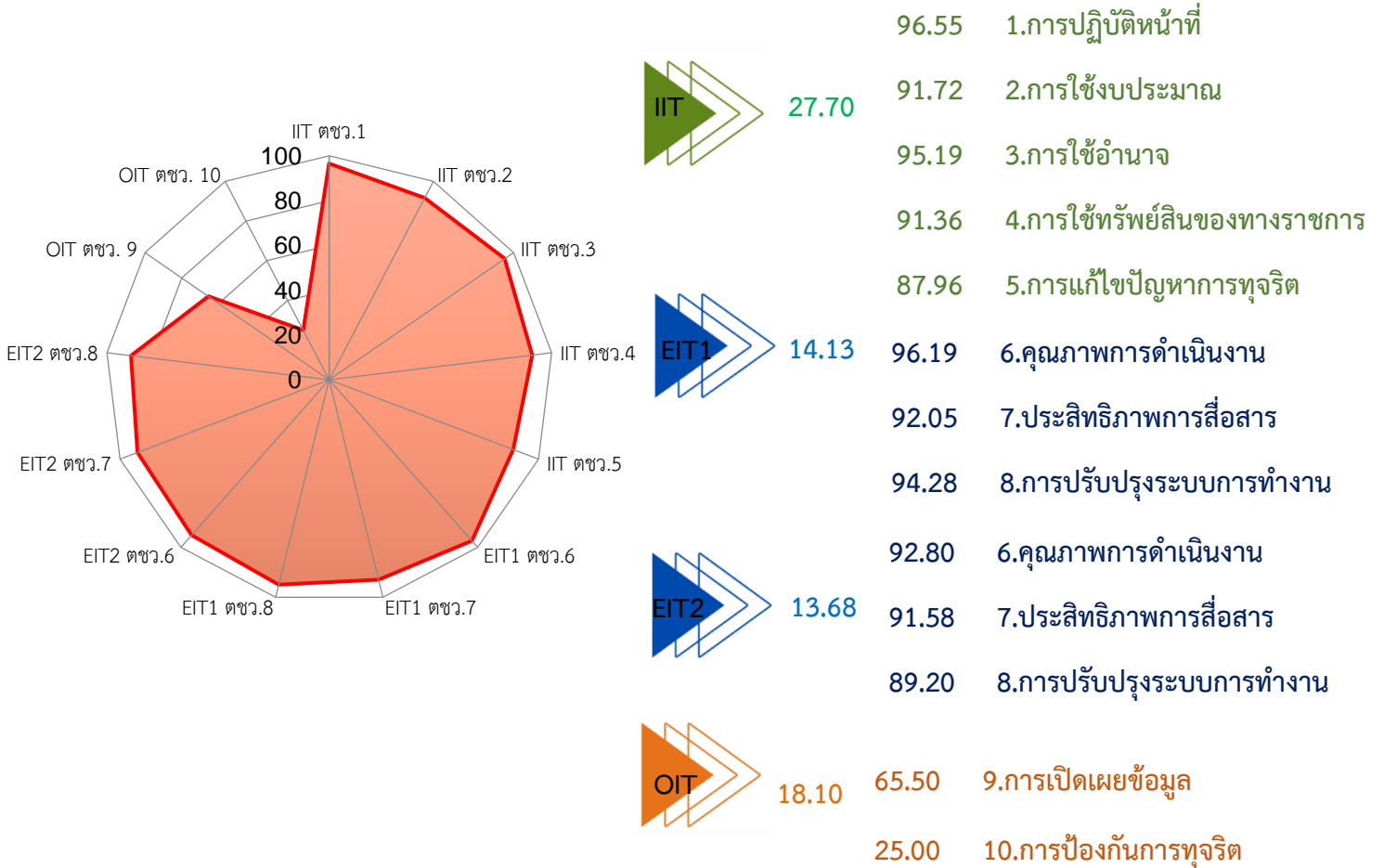


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

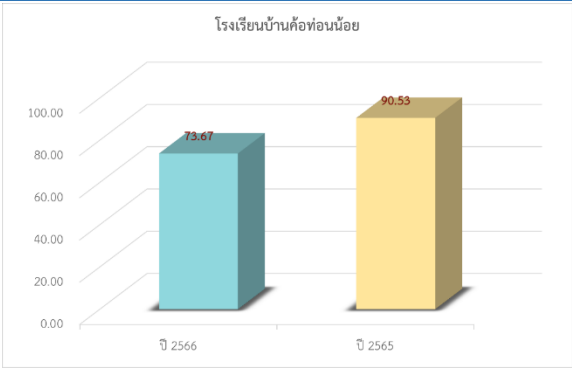


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 91. โรงเรียนบ้านค้อท่อนน้อย  
 คะแนนที่ได้ 73.67 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



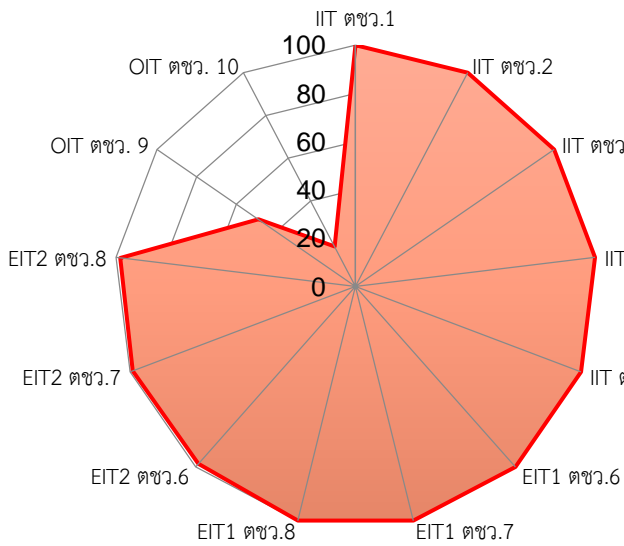
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



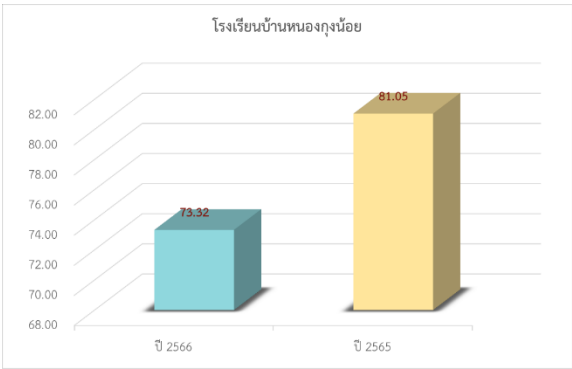


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 92. โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย  
 คะแนนที่ได้ 73.32 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

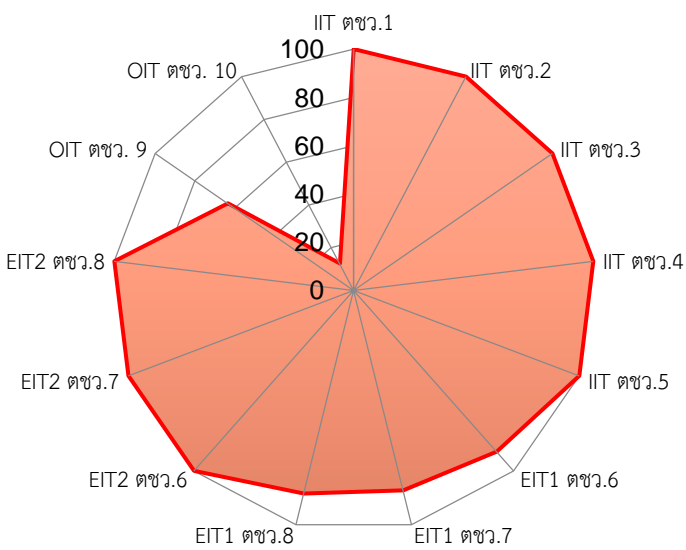


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 93. โรงเรียนบ้านหนองโป  
 คะแนนที่ได้ 73.28 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00



13.08



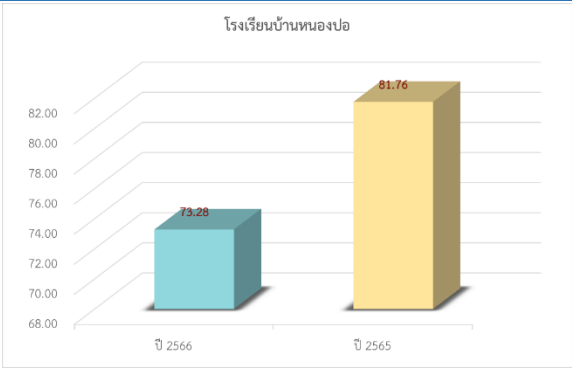
15.00



15.20

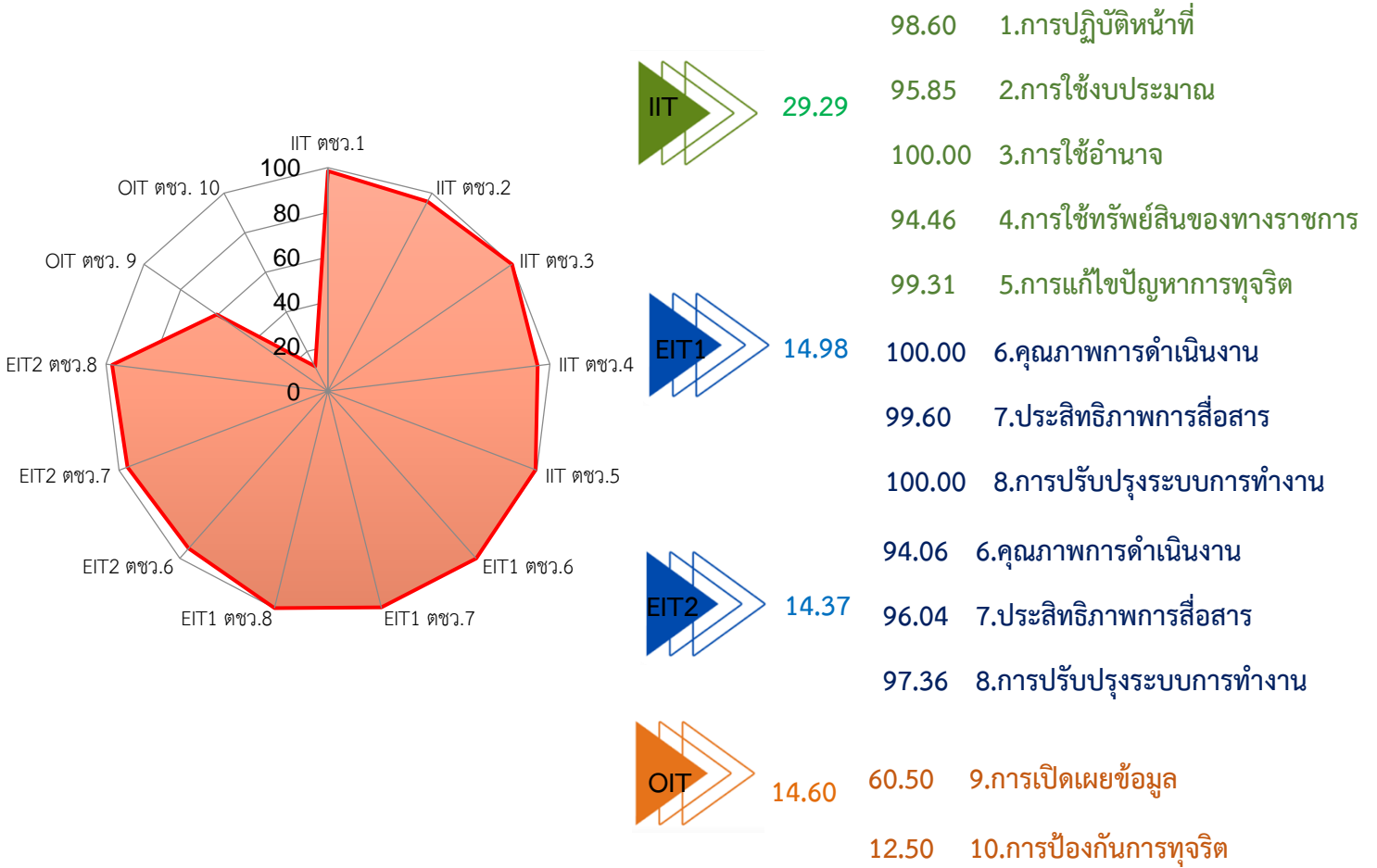
- 100.00 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100.00 2.การใช้งบประมาณ
- 100.00 3.การใช้อำนาจ
- 100.00 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100.00 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 89.44 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 85.43 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 86.80 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 100.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 63.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 12.50 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

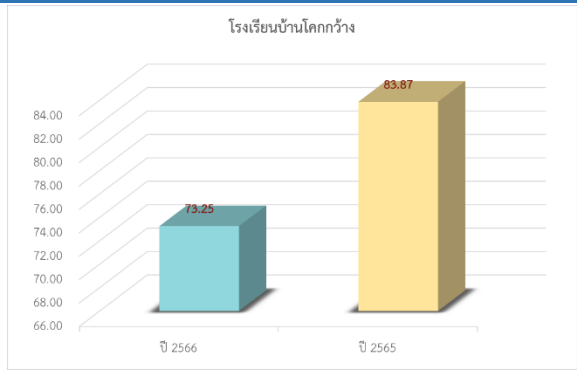


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 94. โรงเรียนบ้านโคกกวาง  
 คะแนนที่ได้ 73.25 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

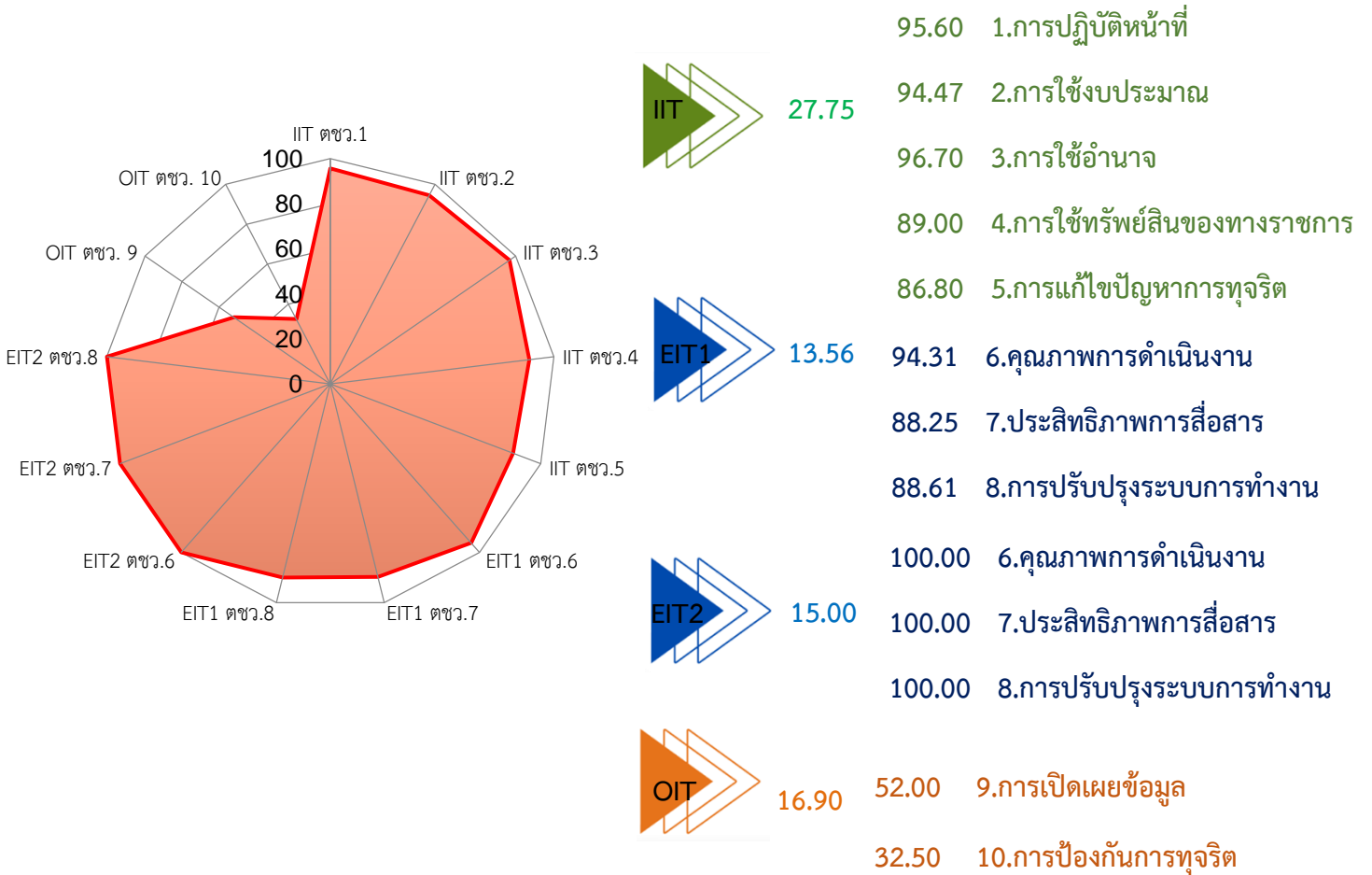


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

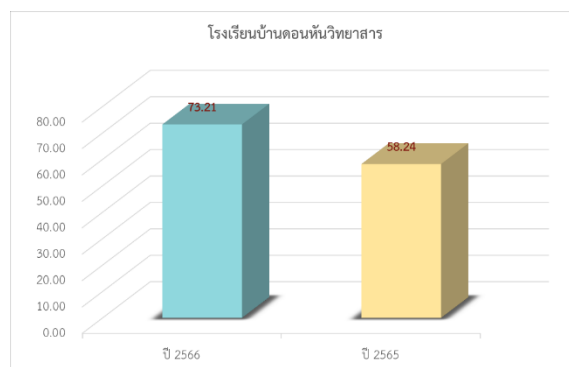


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
**ลำดับ 95. โรงเรียนบ้านดอนหันวิทยาสาร**  
 คะแนนที่ได้ 73.21 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

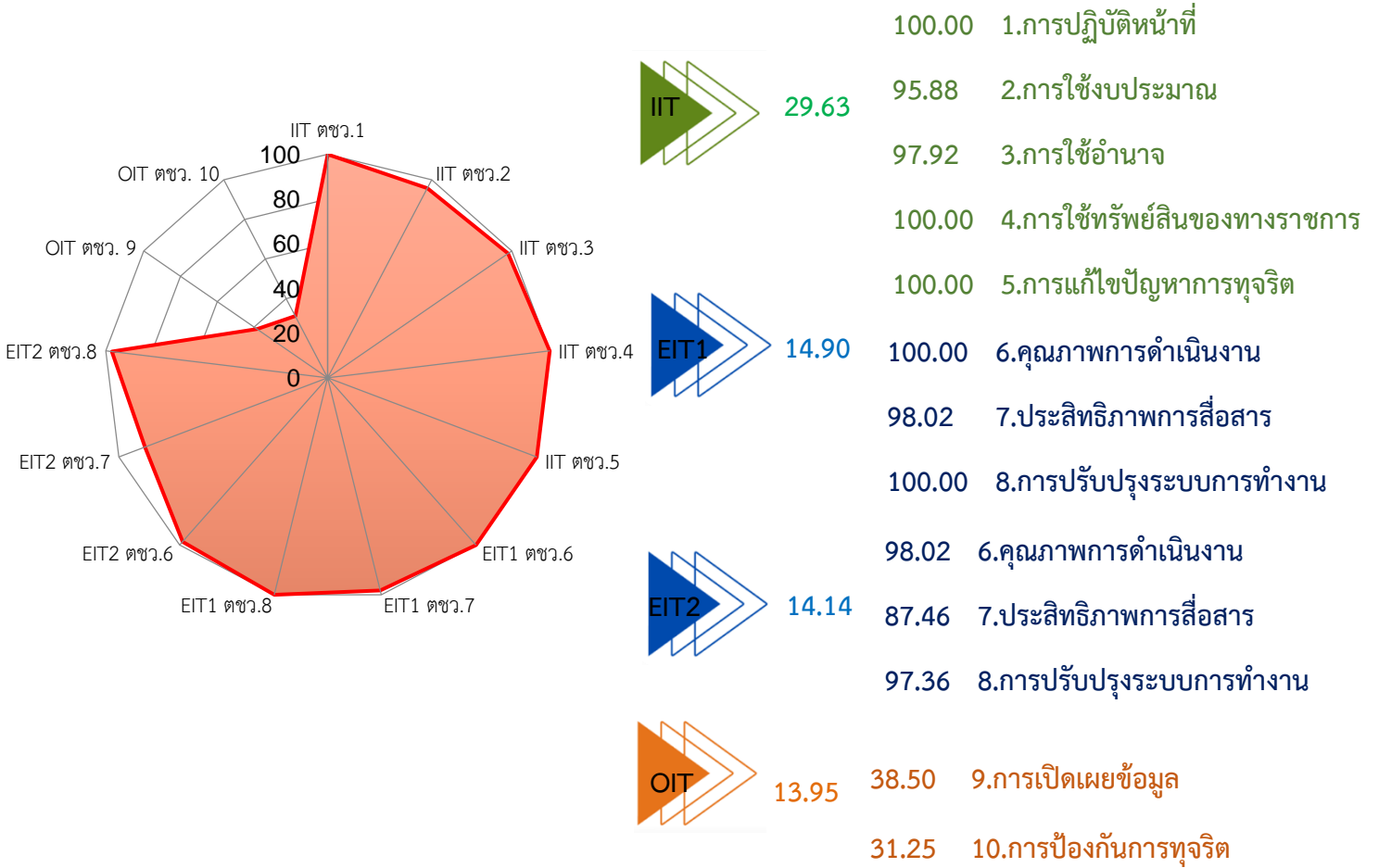


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

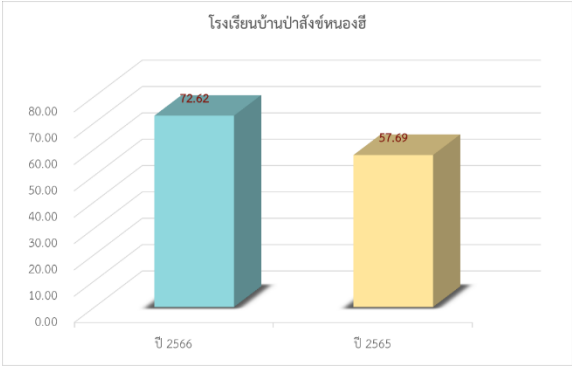


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 96. โรงเรียนบ้านป่าสังข์หนองฮี  
 คะแนนที่ได้ 72.62 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

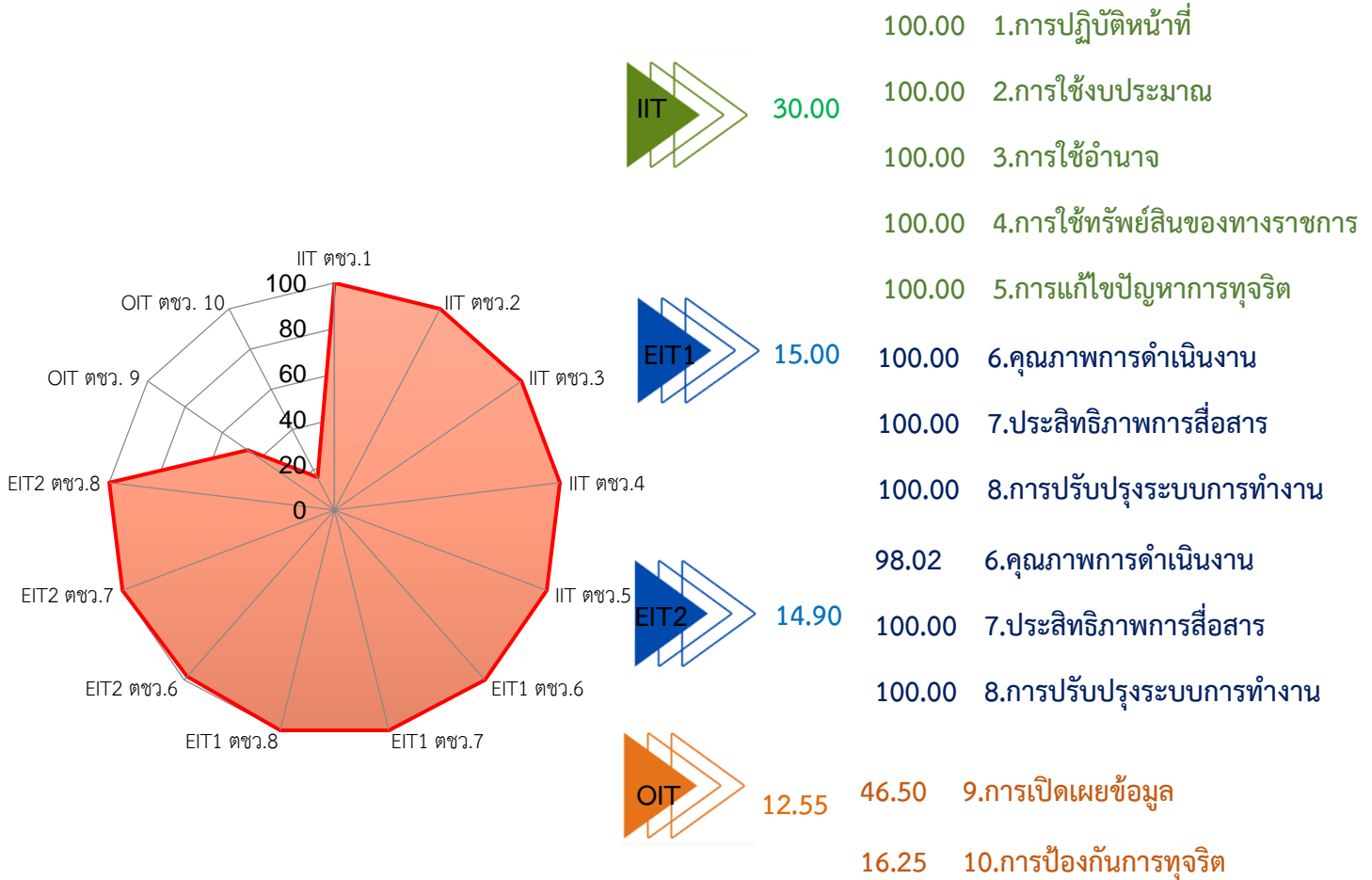


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

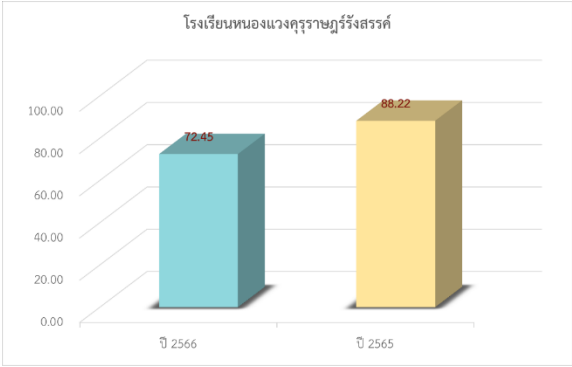


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 97. โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์  
 คะแนนที่ได้ 72.45 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

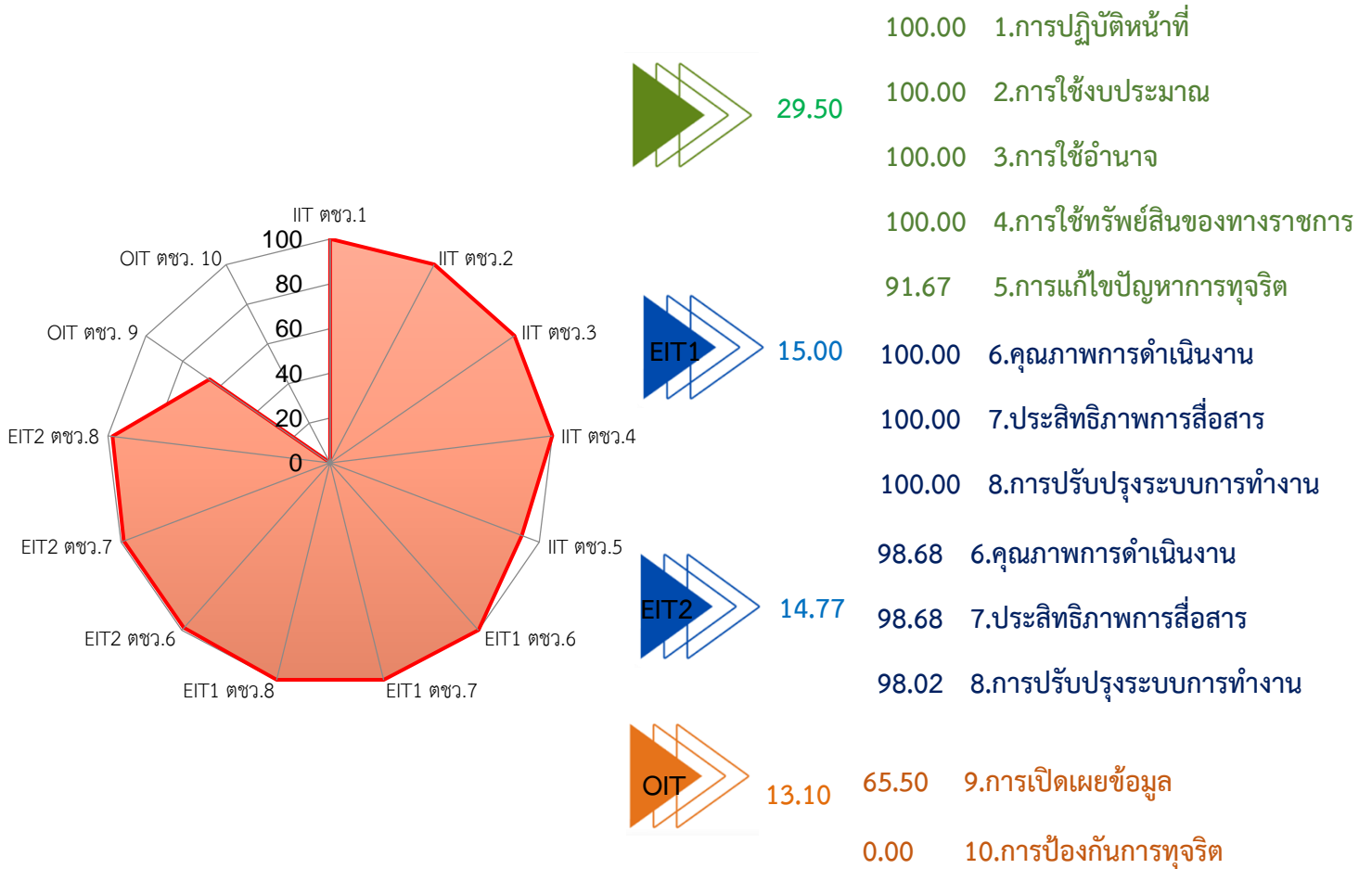


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

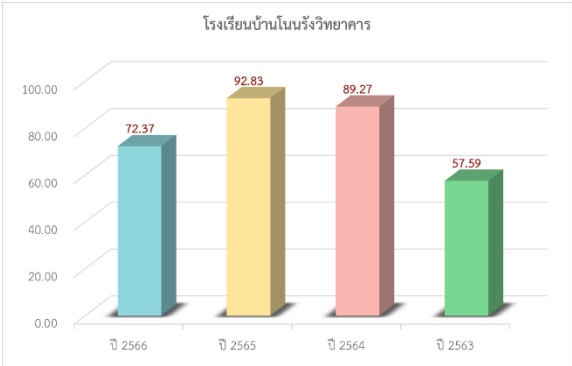


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 98. โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร  
 คะแนนที่ได้ 72.37 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

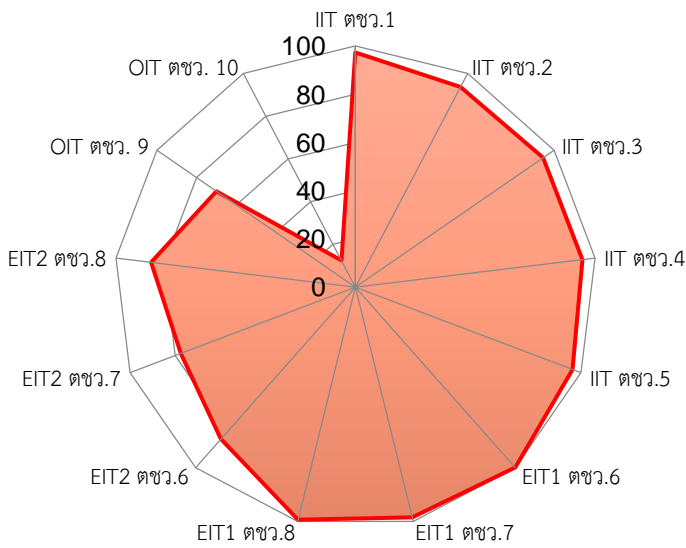


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 99. โรงเรียนบ้านหนองหลุม  
 คะแนนที่ได้ 72.32 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



28.61

- 97.41 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 93.76 2.การใช้งบประมาณ
- 94.50 3.การใช้อำนาจ
- 94.84 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 96.33 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.88

- 99.91 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 98.34 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 99.26 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



12.34

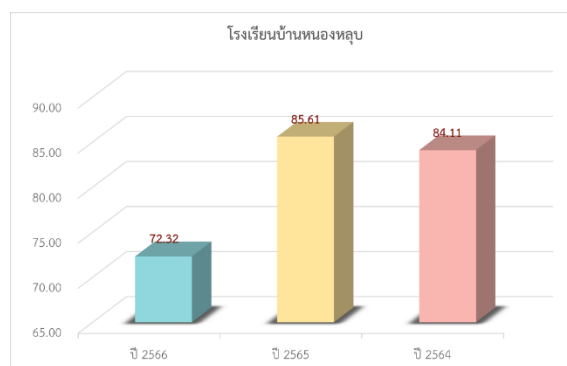
- 84.04 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 77.34 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 85.36 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



16.50

- 70.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 12.50 10.การป้องกันการทุจริต

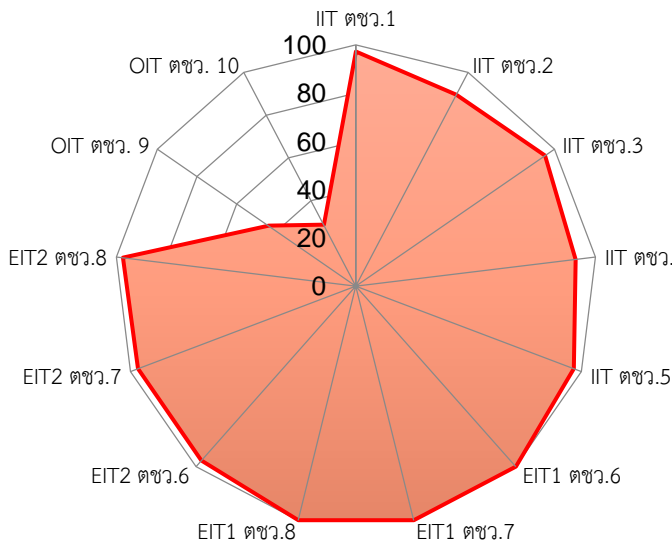
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566





ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 100. โรงเรียนบ้านเลิง  
 คะแนนที่ได้ 72.30 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



28.22

- 97.25 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 89.60 2.การใช้งบประมาณ
- 95.15 3.การใช้อำนาจ
- 91.71 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 96.56 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



15.00

- 100.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.54

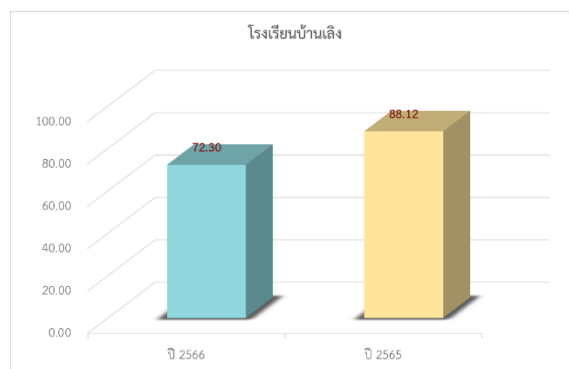
- 96.68 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 96.68 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 97.34 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.55

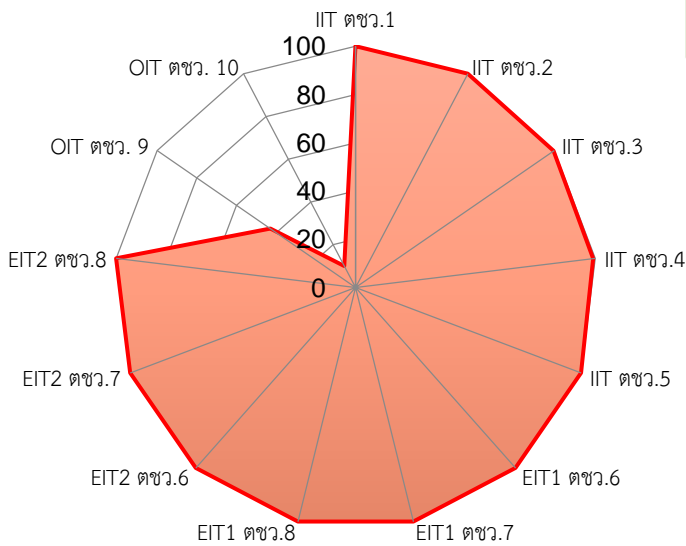
- 44.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 28.75 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 101. โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น  
 คะแนนที่ได้ 70.54 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.94



15.00

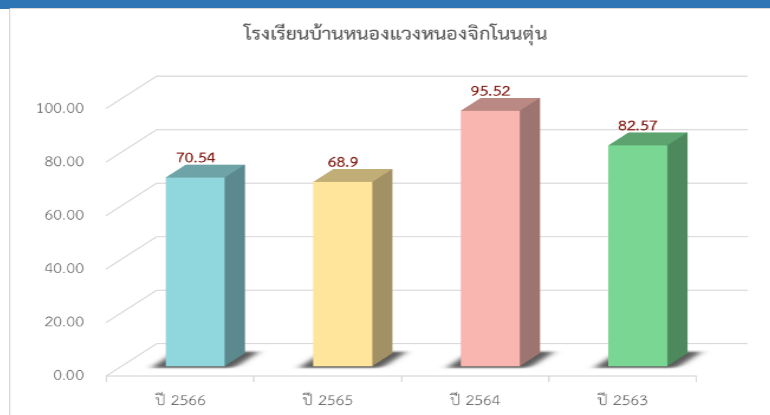


15.00



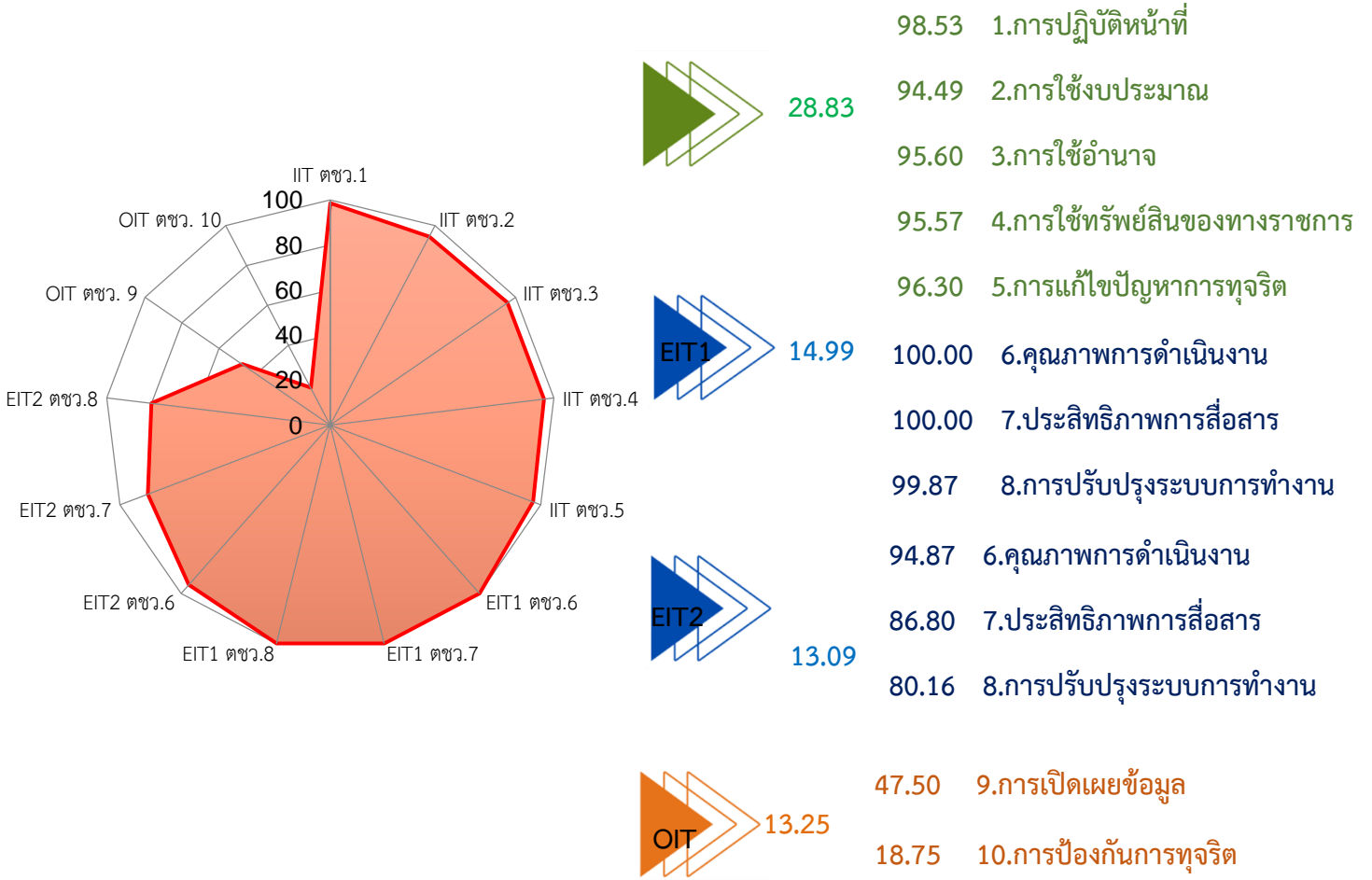
10.60

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

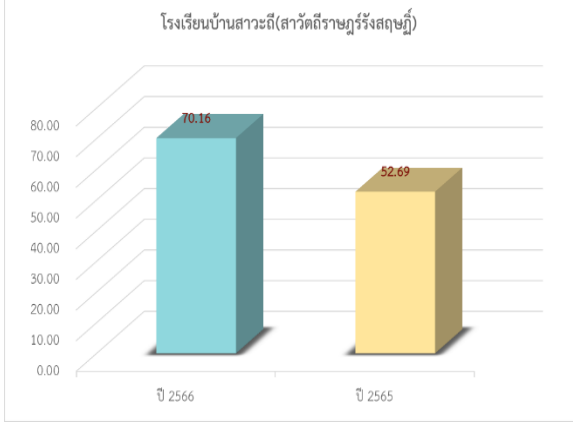


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 102. โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)  
 คะแนนที่ได้ 70.16 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

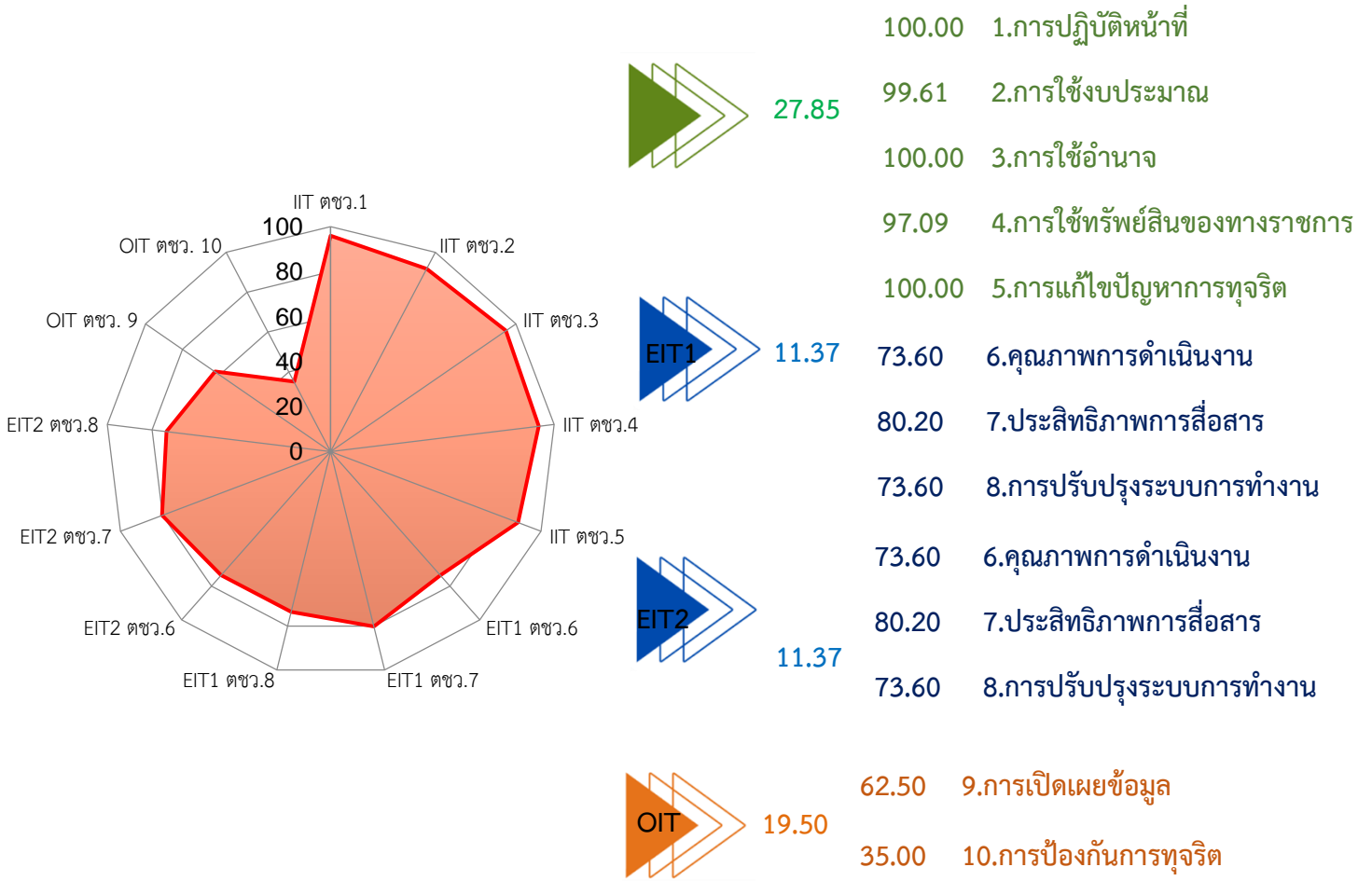


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

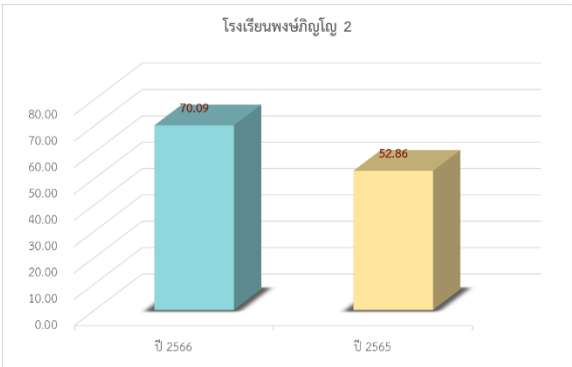


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 103. โรงเรียนพงษ์กัญญา 2  
 คะแนนที่ได้ 70.09 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

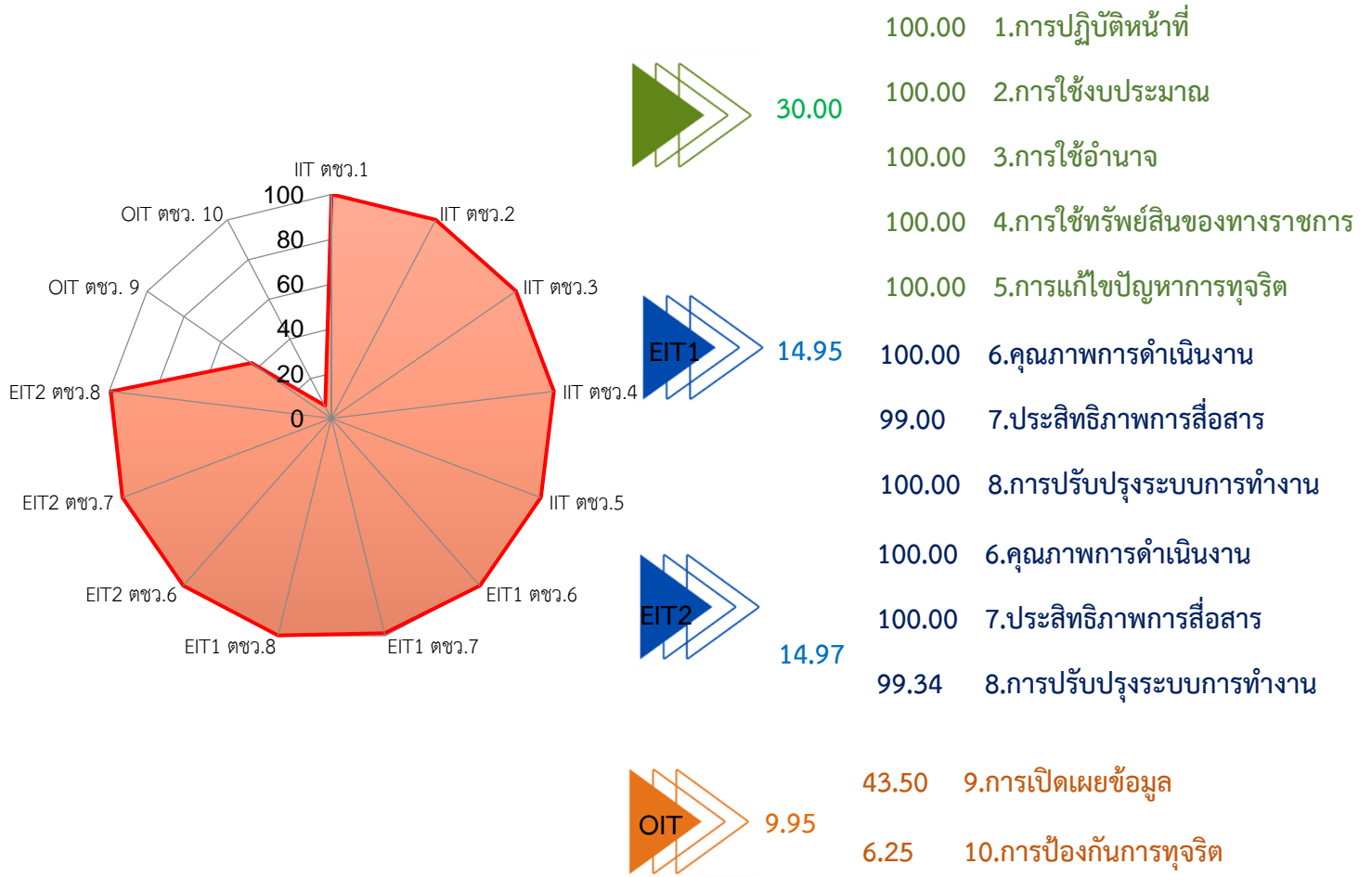


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

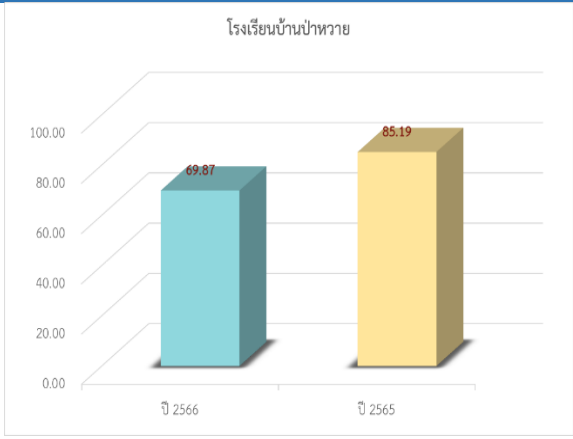


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 104. โรงเรียนบ้านป่าหวาย  
 คะแนนที่ได้ 69.87 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

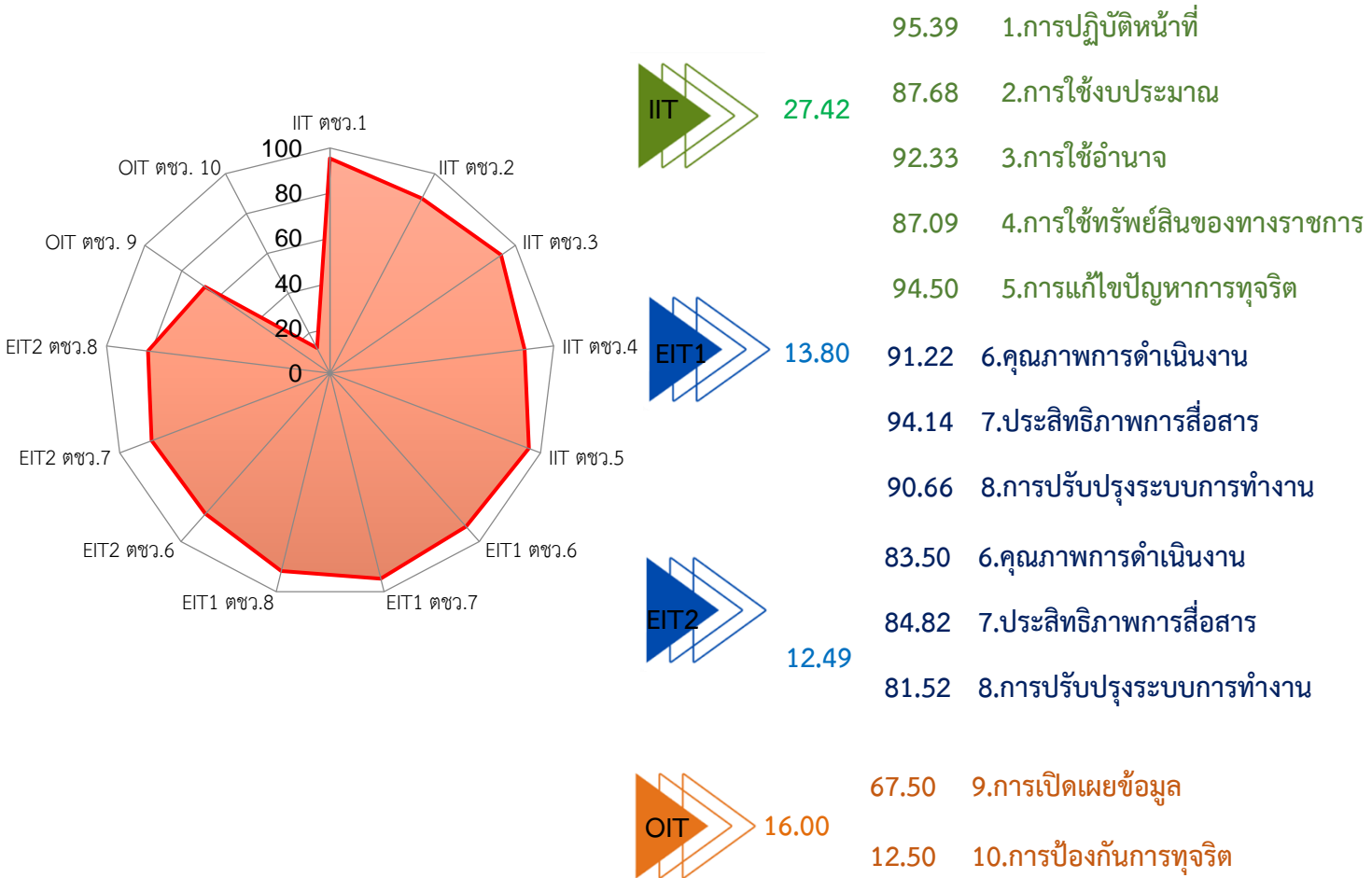


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

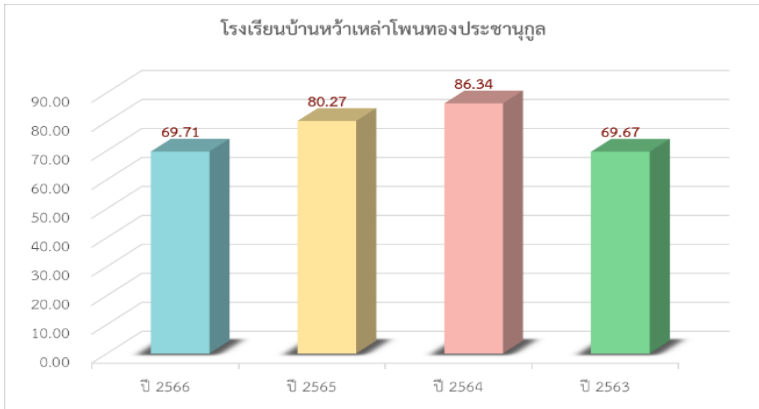


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 105. โรงเรียนบ้านหัวเห่ล่าโพหนองประจักษ์กุล  
 คะแนนที่ได้ 69.71 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

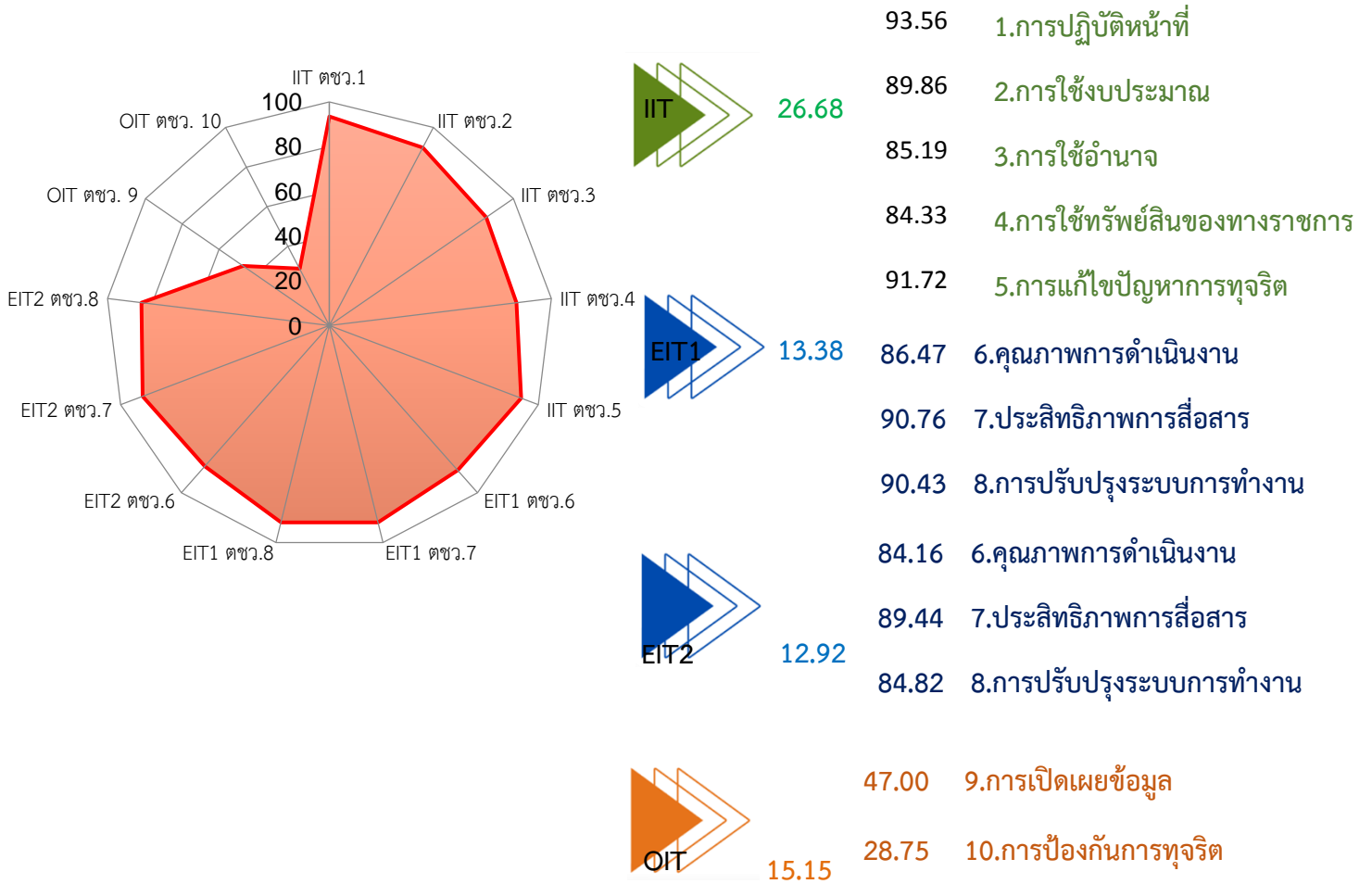


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566

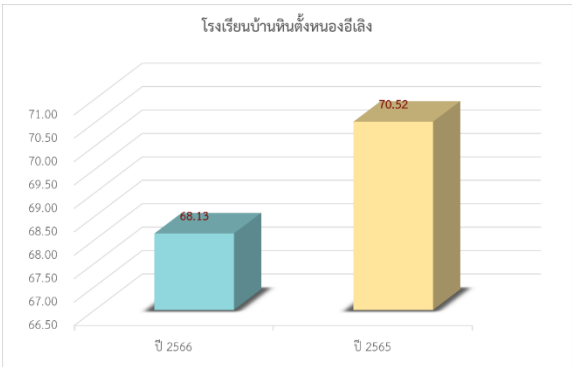


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 106. โรงเรียนบ้านหินตั้งหนองฮีเลิง  
 คะแนนที่ได้ 68.13 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

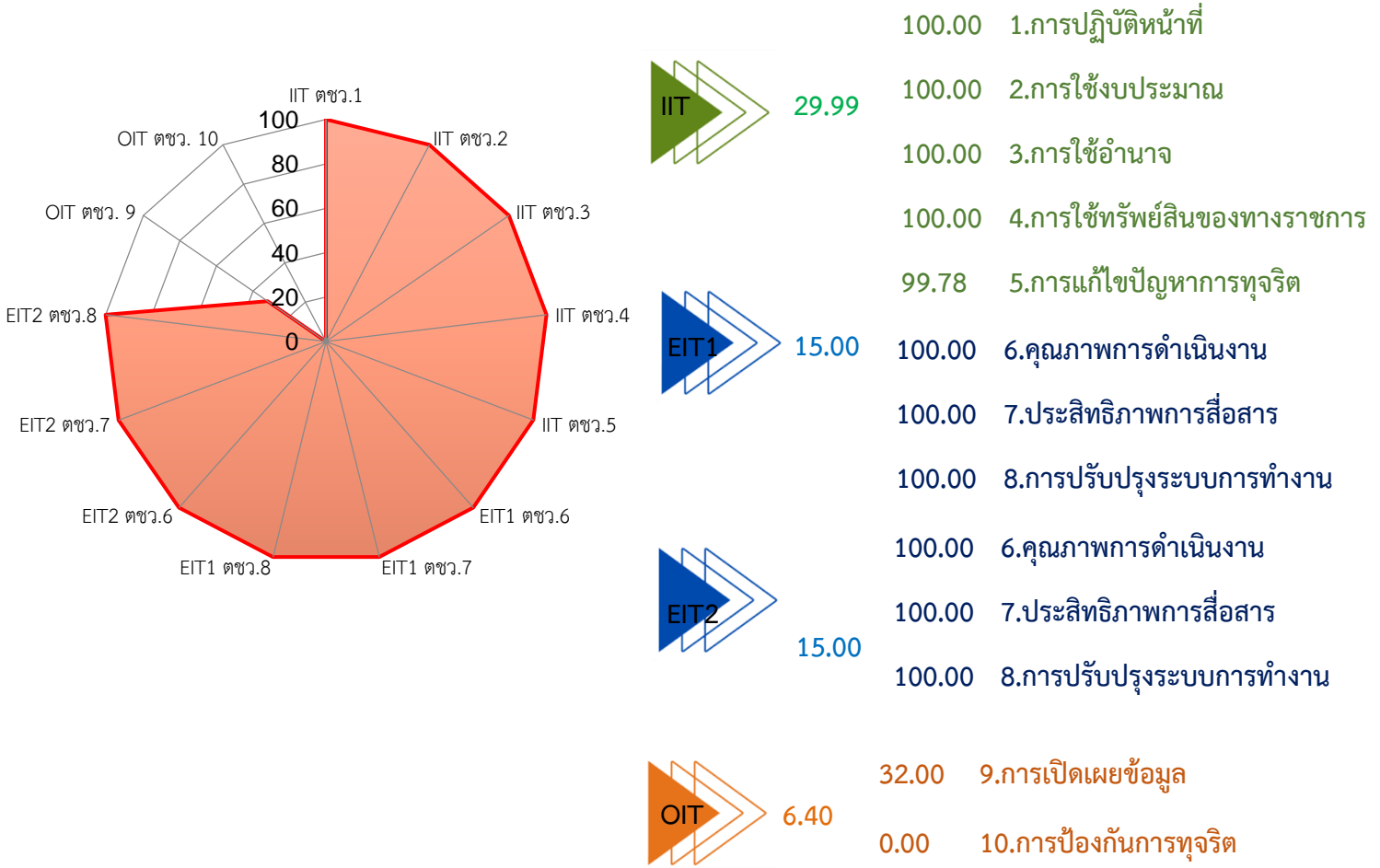


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

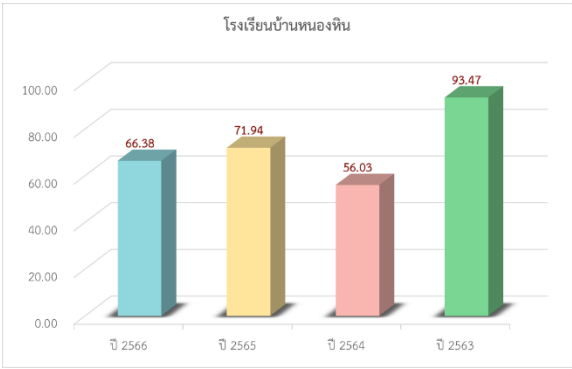


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 107. โรงเรียนบ้านหนองหิน  
 คะแนนที่ได้ 66.38 ระดับ C

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



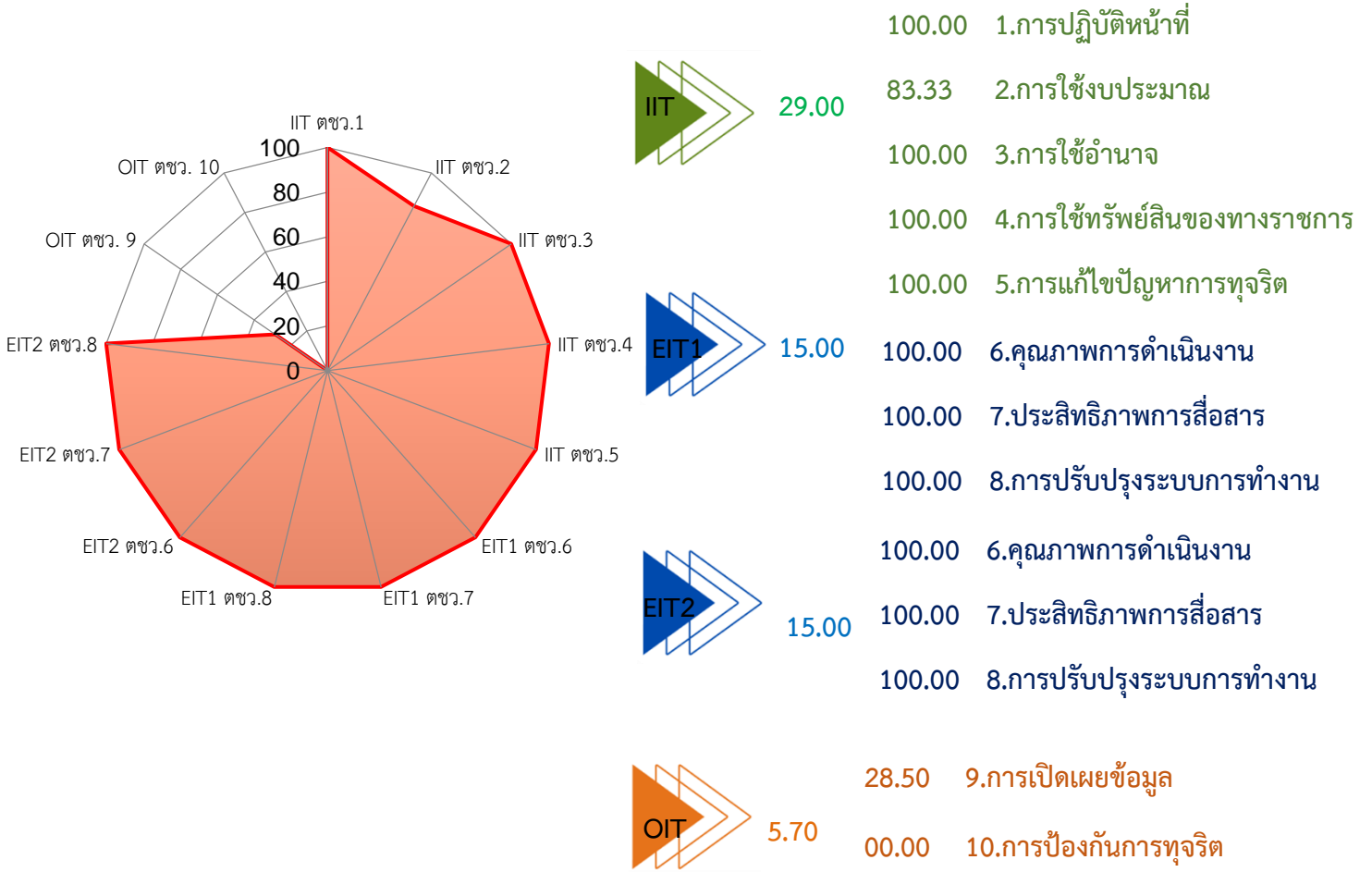
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566



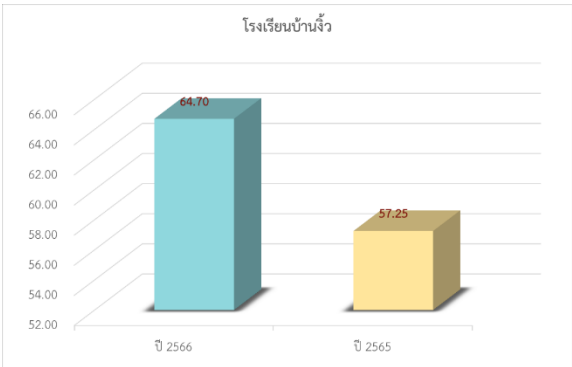


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 108. โรงเรียนบ้านจัว  
 คะแนนที่ได้ 64.70 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

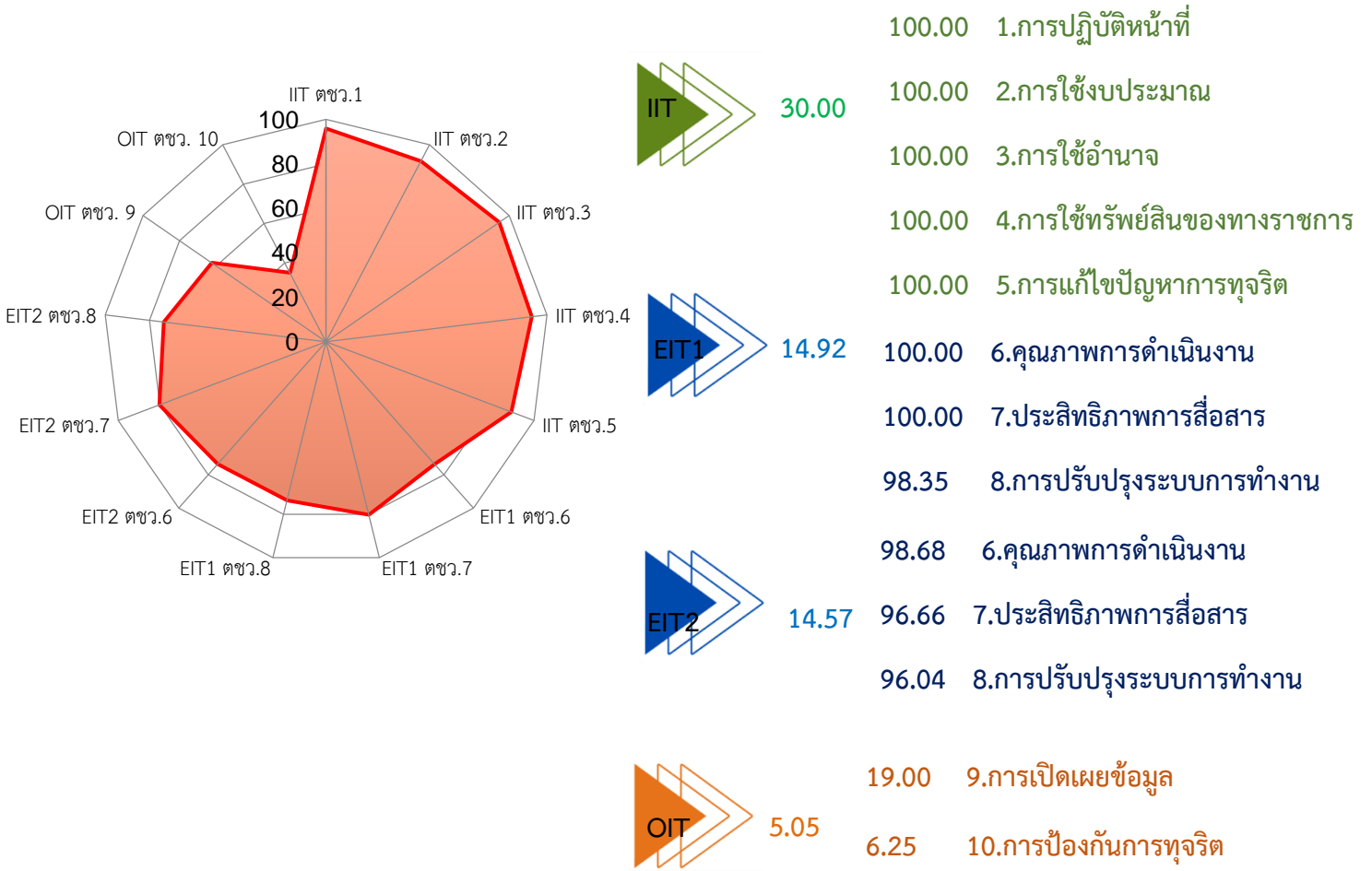


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

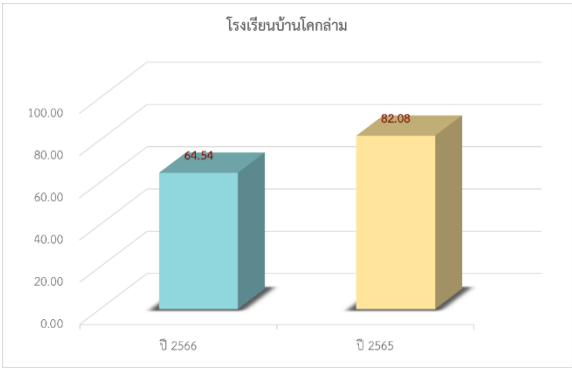


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 109. โรงเรียนบ้านโคกล่าม  
 คะแนนที่ได้ 64.54 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

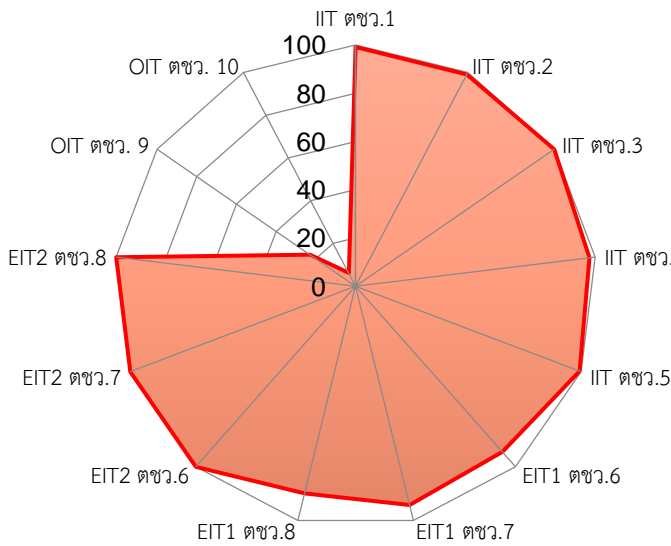


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 110, โรงเรียนบ้านหินขาว  
 คะแนนที่ได้ 64.25 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.72

- 99.21 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 99.21 2.การใช้งบประมาณ
- 100.00 3.การใช้อำนาจ
- 97.64 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 99.21 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



13.68

- 91.75 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 93.40 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 88.43 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



15.00

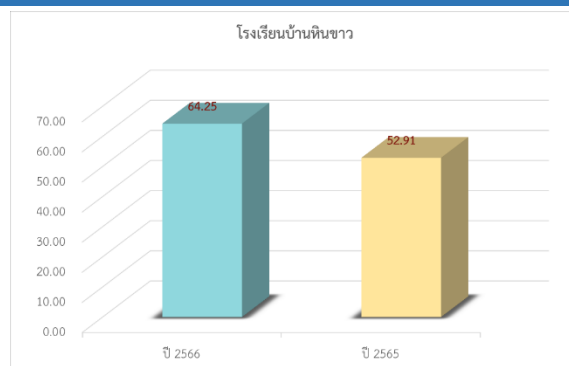
- 100.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



5.85

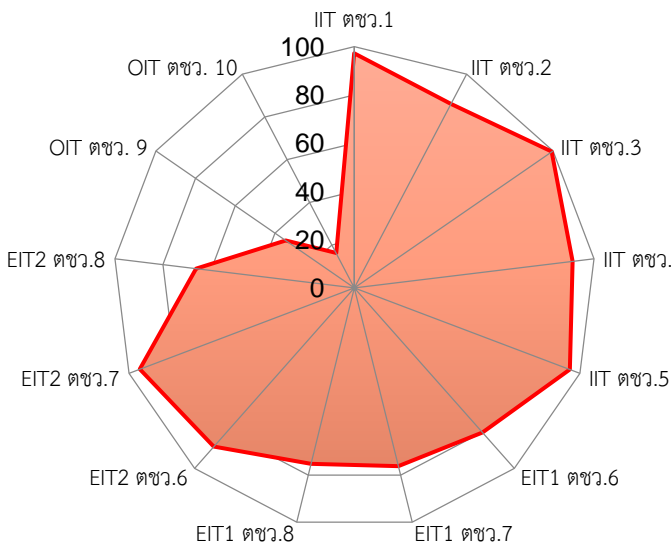
- 23.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 6.25 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 111. โรงเรียนชุมชนบ้านพรหมนิมิต  
 คะแนนที่ได้ 62.37 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



28.18



11.58



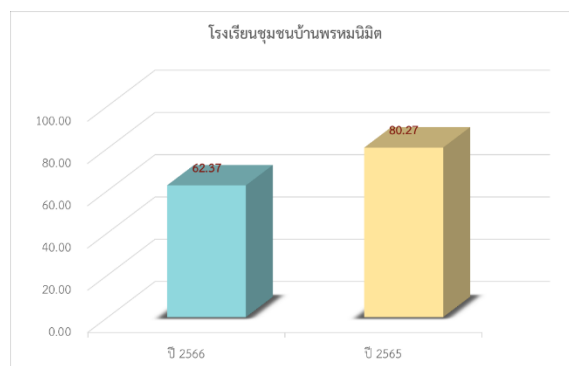
12.47



10.15

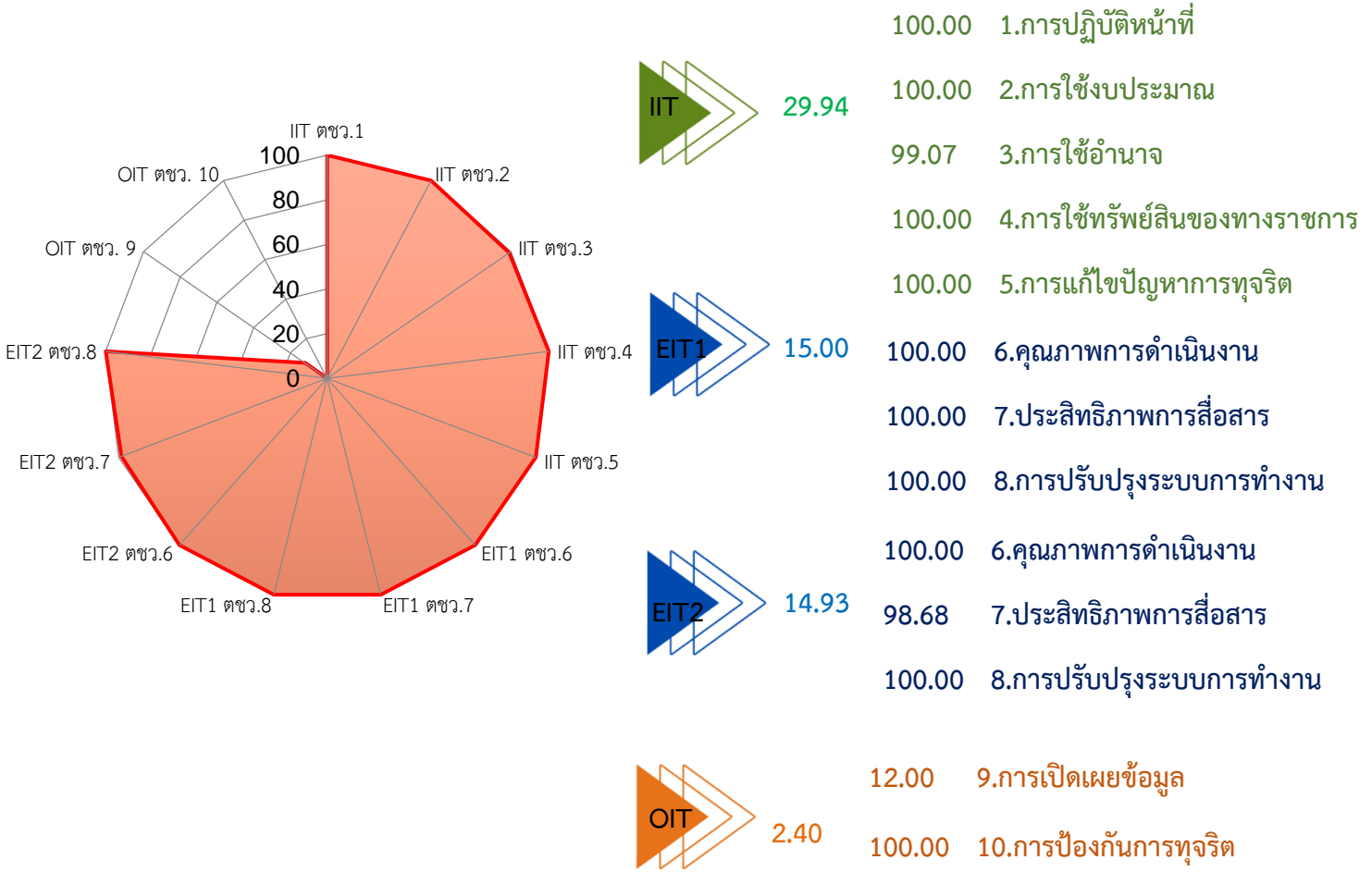
- 97.25 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 86.13 2.การใช้งบประมาณ
- 99.45 3.การใช้อำนาจ
- 91.17 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 95.60 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 80.17 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 76.18 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 75.15 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 88.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 95.18 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 66.15 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 34.50 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 16.25 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

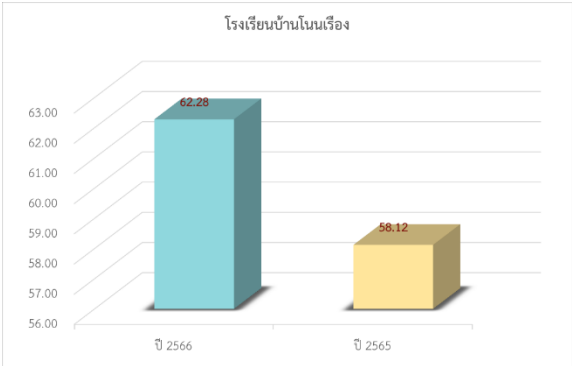


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 112. โรงเรียนบ้านโนนเรือ  
 คะแนนที่ได้ 62.28 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

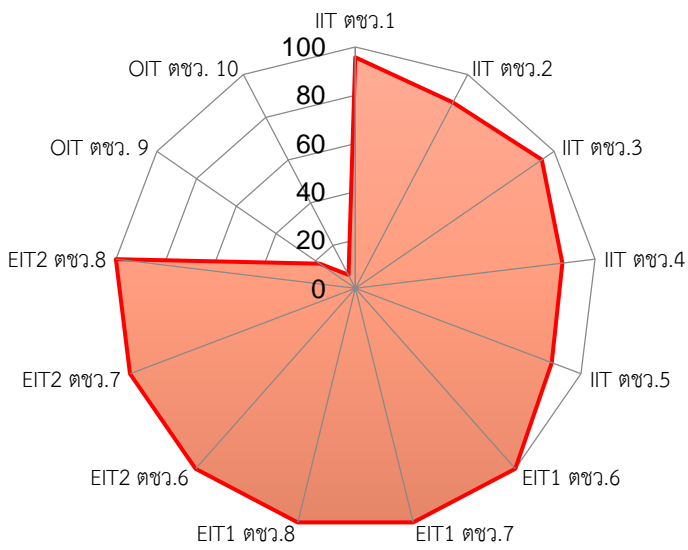


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 113. โรงเรียนบ้านดงกลาง  
 คะแนนที่ได้ 61.87 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.80

- 100.00 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 99.61 2.การใช้งบประมาณ
- 100.00 3.การใช้อำนาจ
- 97.09 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100.00 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



28.89

- 88.87 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



28.89

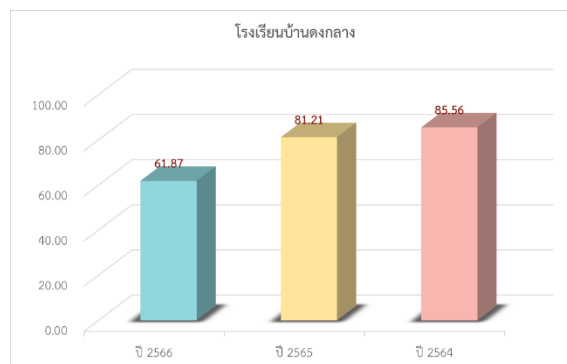
- 88.87 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



40.00

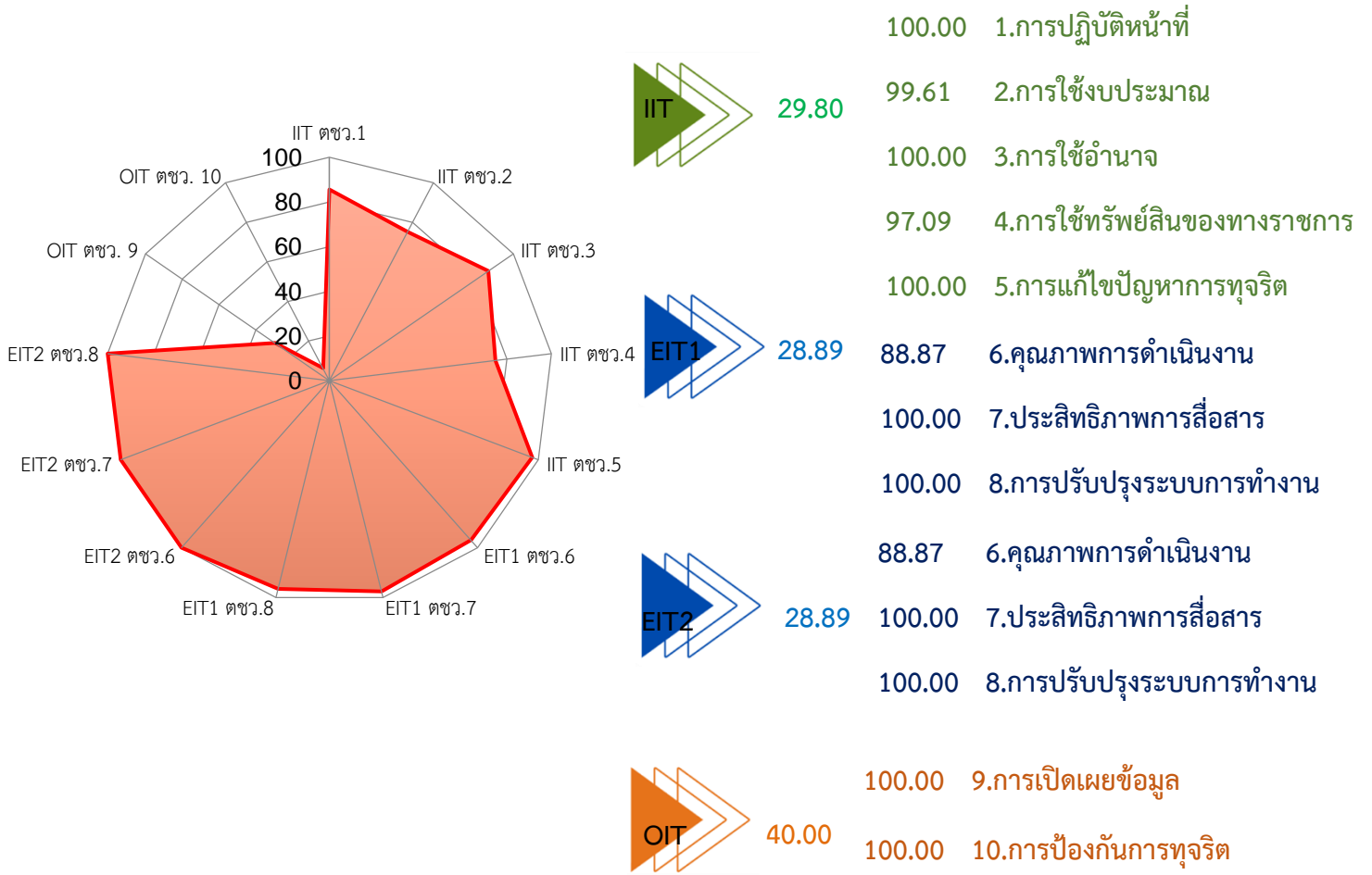
- 100.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 100.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566

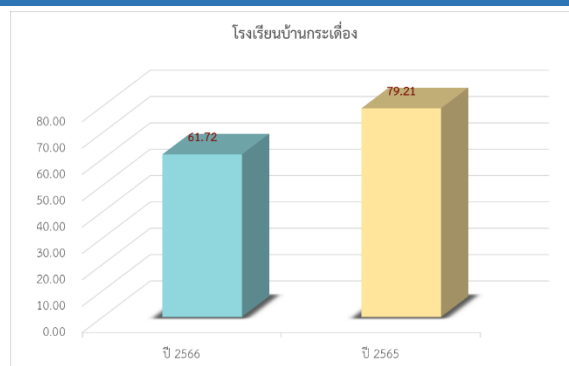


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 114. โรงเรียนบ้านกระต๊อง  
 คะแนนที่ได้ 61.72 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

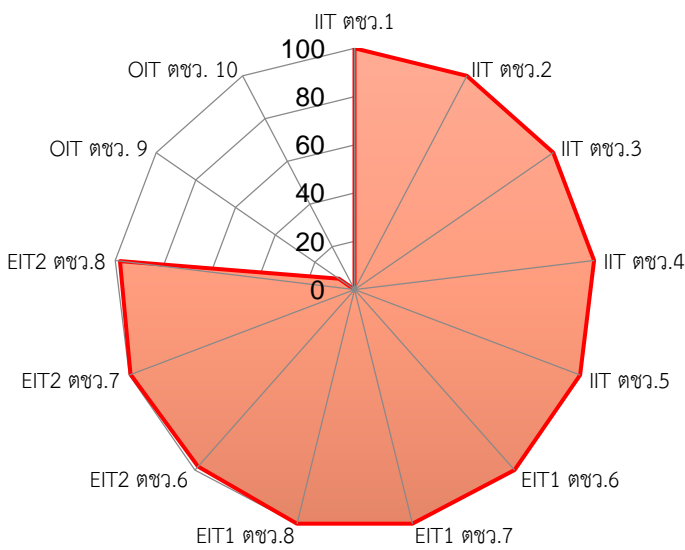


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 115. โรงเรียนบ้านผือ(สวัสดีราษฎร์วิทยา)  
 คะแนนที่ได้ 61.37 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



30.00

- 100.00 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 100.00 2.การใช้งบประมาณ
- 100.00 3.การใช้อำนาจ
- 97.09 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100.00 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



15.00

- 100.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.77

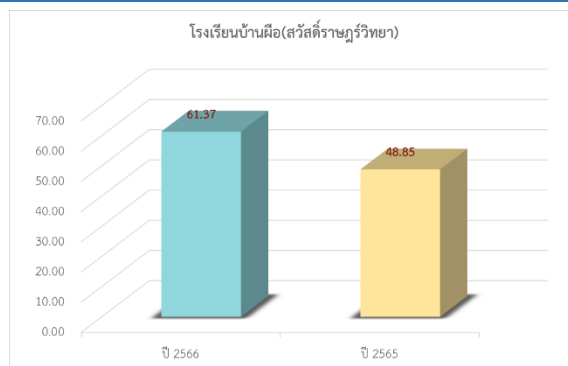
- 98.02 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 99.34 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 98.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



1.60

- 8.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 0.00 10.การป้องกันการทุจริต

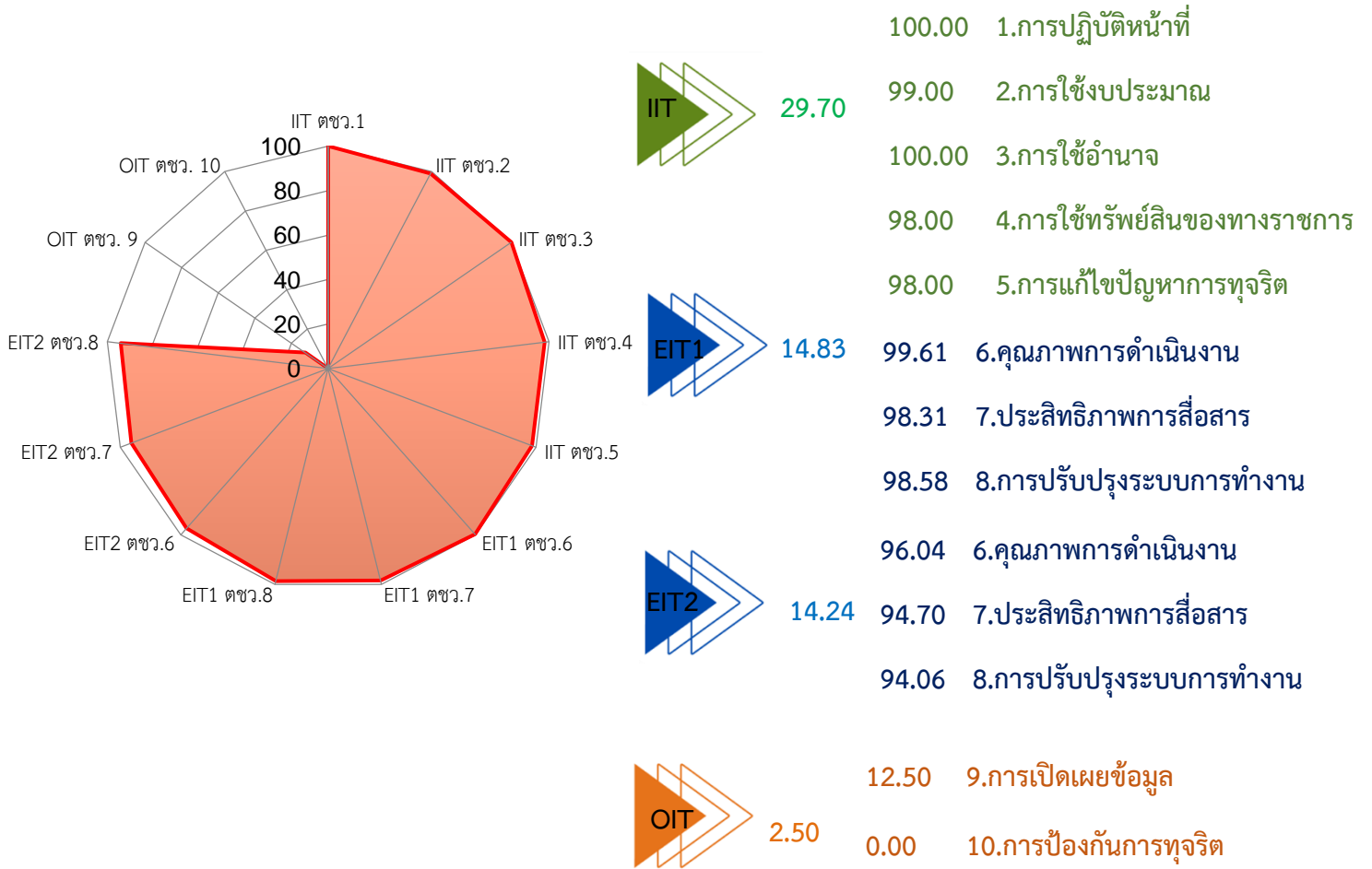
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



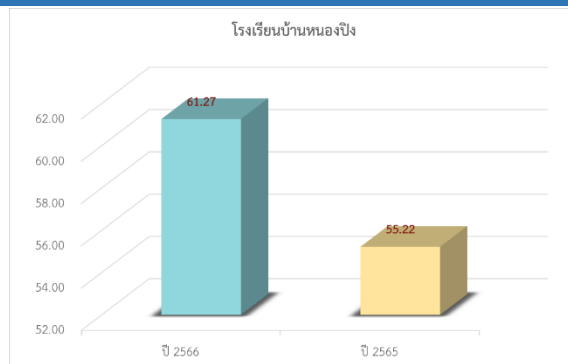


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 116. โรงเรียนบ้านหนองปิง  
 คะแนนที่ได้ 61.27 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

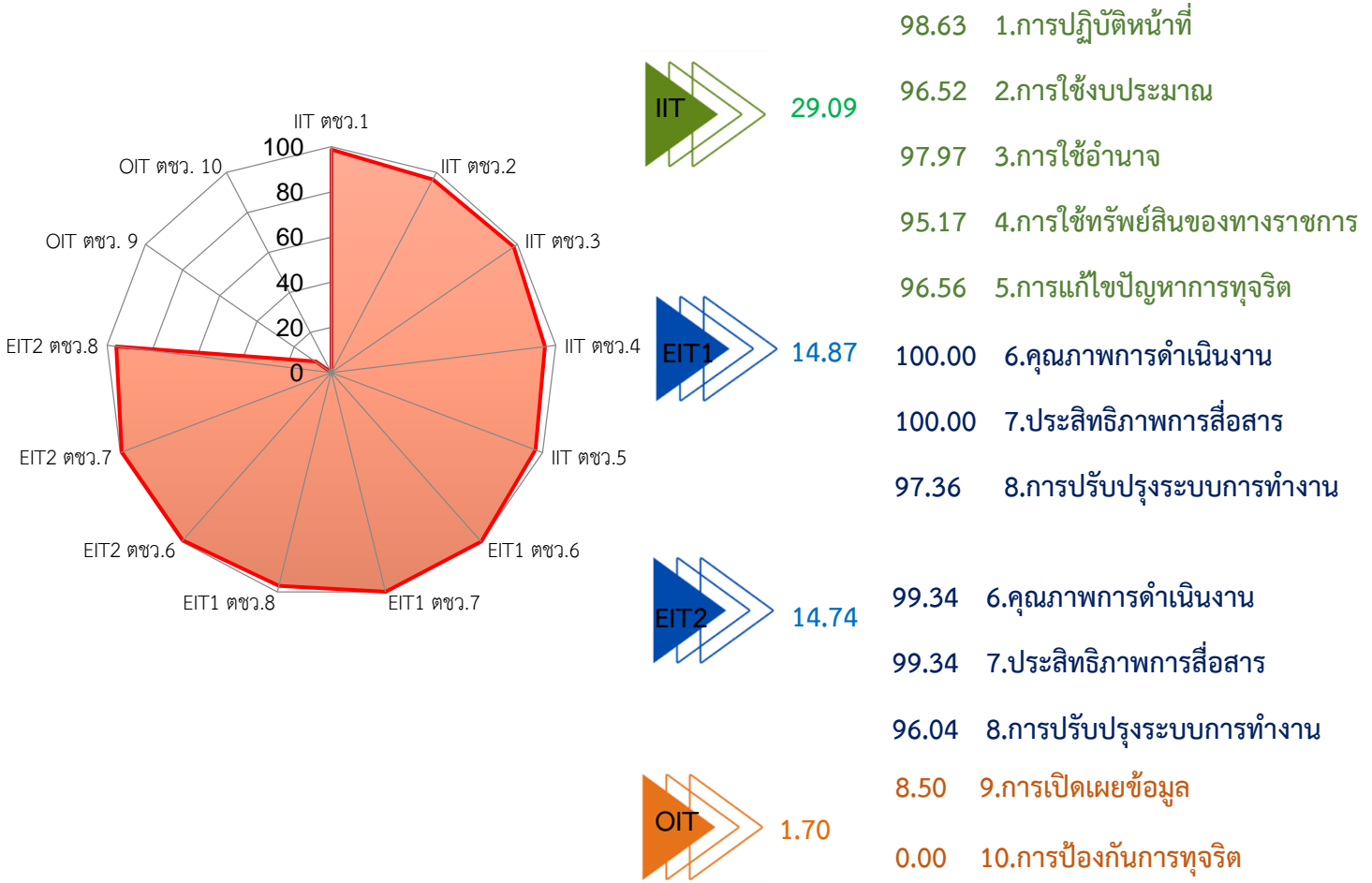


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

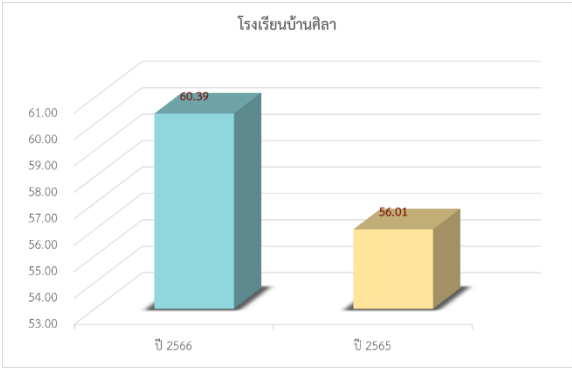


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 117. โรงเรียนบ้านศิลา  
 คะแนนที่ได้ 60.39 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

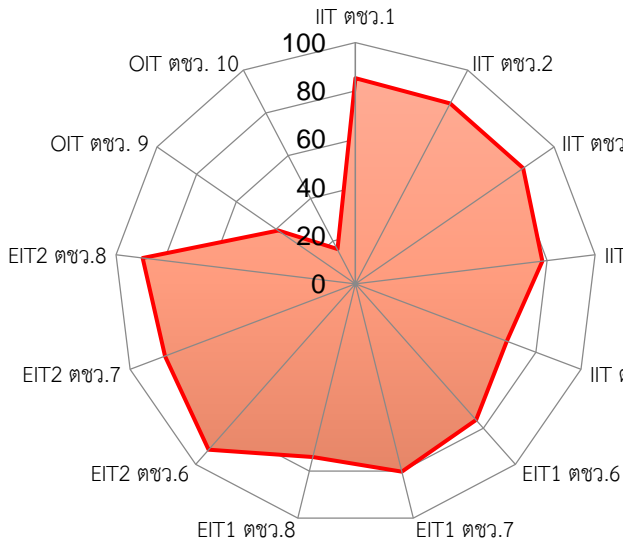


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 118. โรงเรียนบ้านหนองหัววัว  
 คะแนนที่ได้ 59.75 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



23.95



11.47



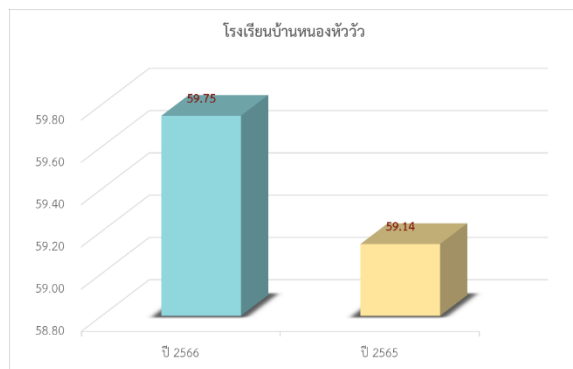
13.27



11.05

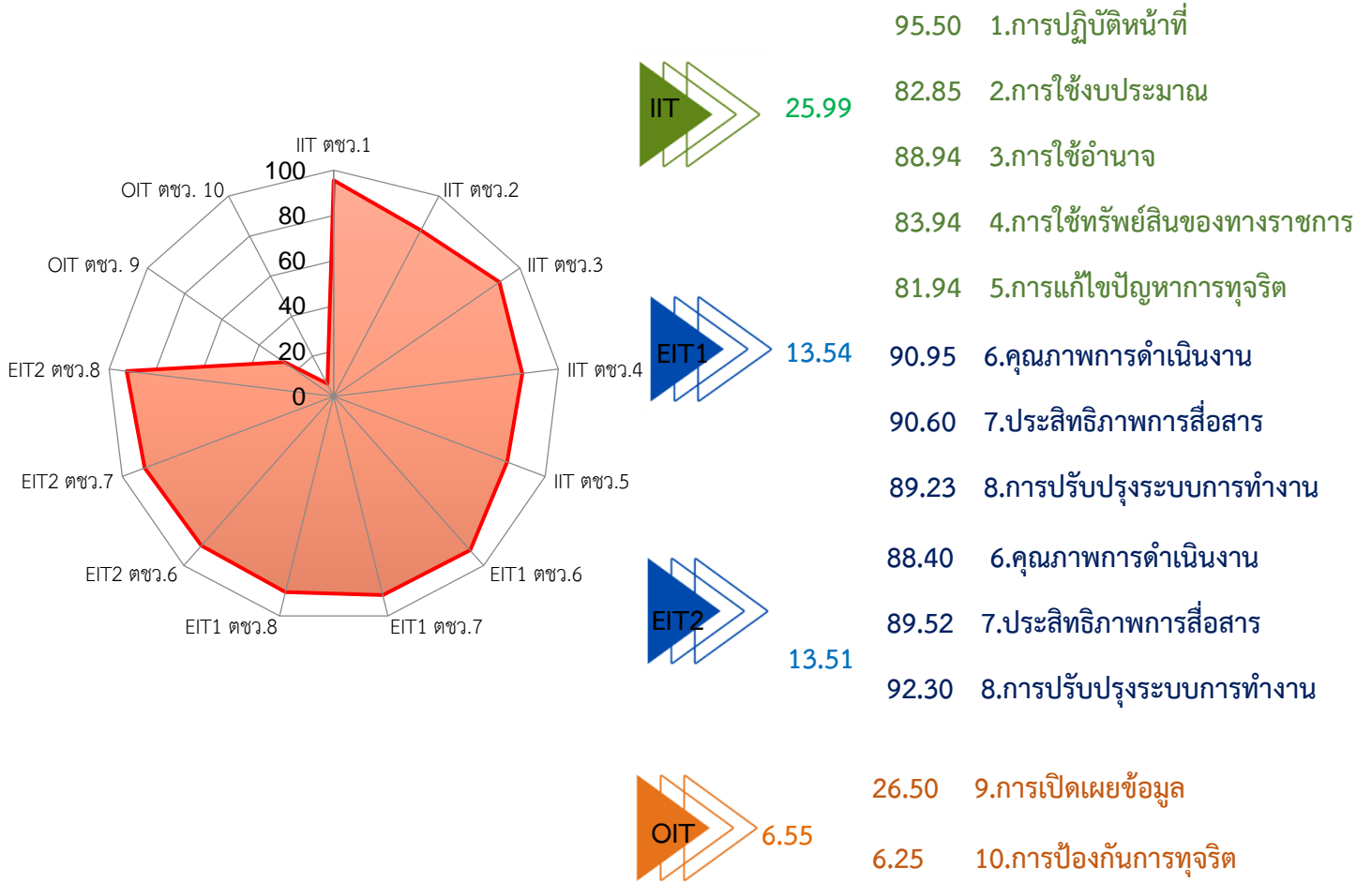
- 85.33 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 84.42 2.การใช้งบประมาณ
- 84.42 3.การใช้อำนาจ
- 78.00 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 67.00 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 88.87 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 91.93 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 84.53 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 88.98 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 39.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 16.25 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

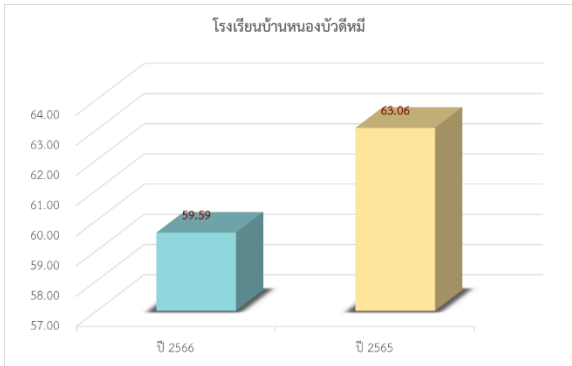


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 119. โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี  
 คะแนนที่ได้ 59.59 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

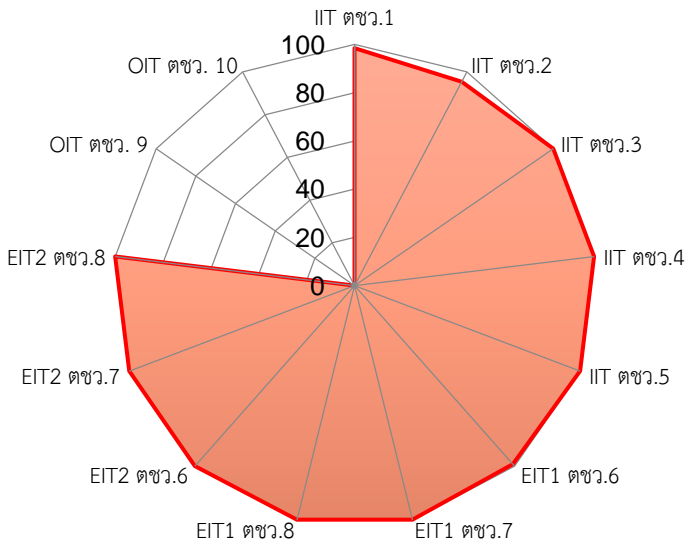


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 120. โรงเรียนบ้านลาดนาเพียง  
 คะแนนที่ได้ 59.59 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



29.64

- 98.48 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 95.45 2.การใช้งบประมาณ
- 100.00 3.การใช้อำนาจ
- 100.00 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100.00 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.95

- 99.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



15.00

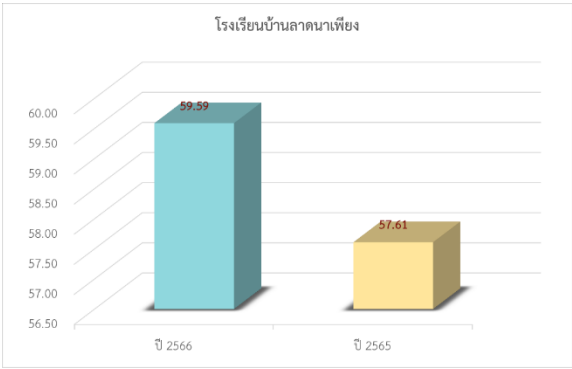
- 100.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



0.00

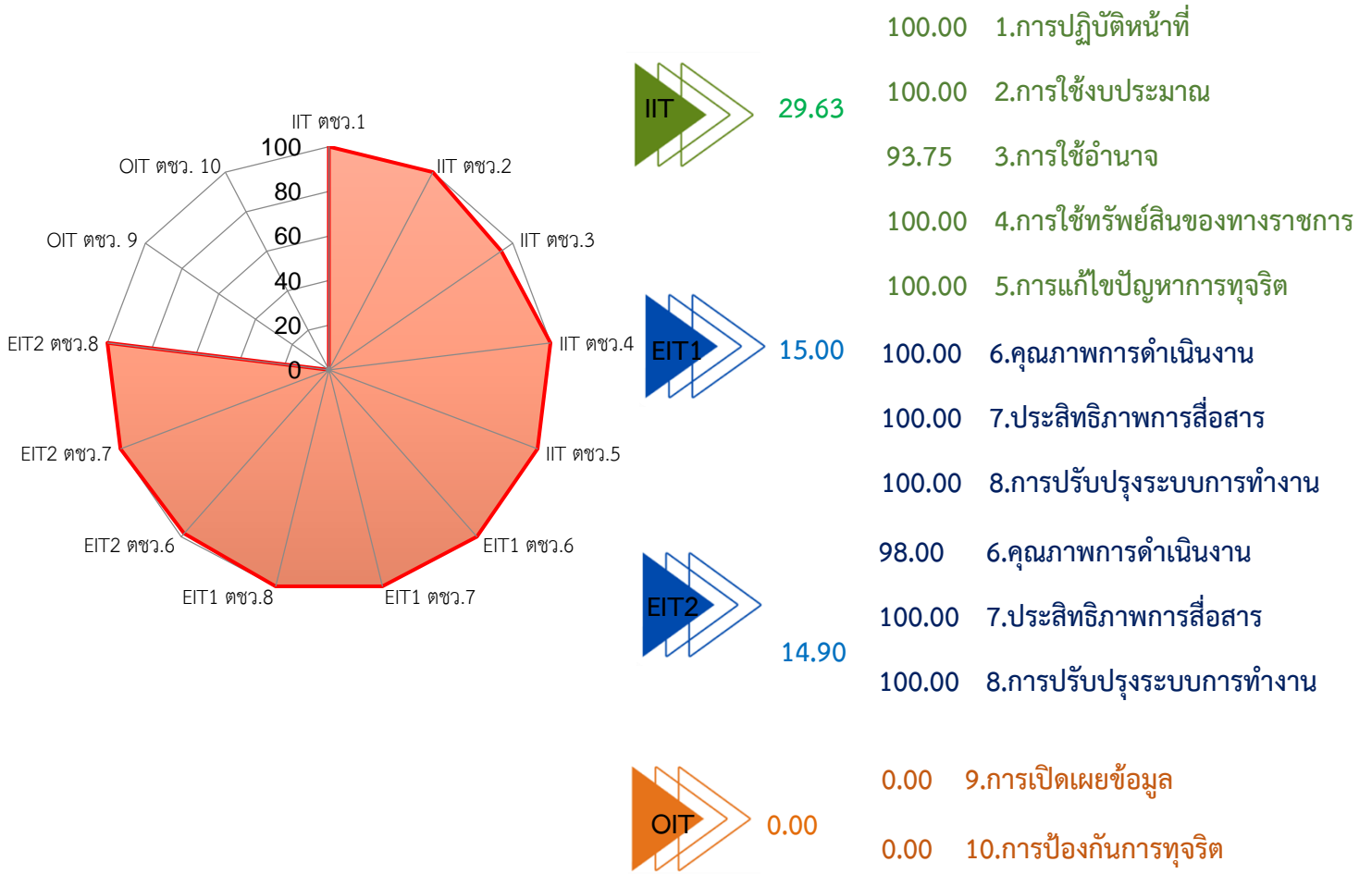
- 0.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 0.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

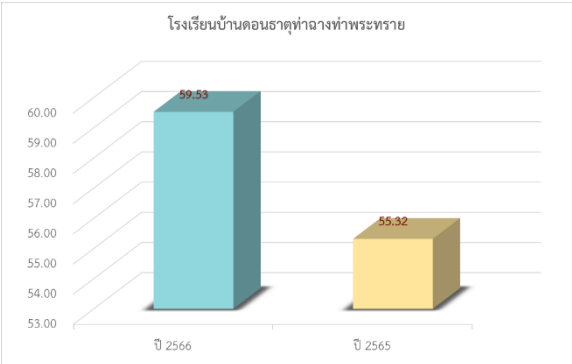


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 121. โรงเรียนบ้านดอนธาตุท่าฉางท่าพระทราย  
 คะแนนที่ได้ 59.53 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

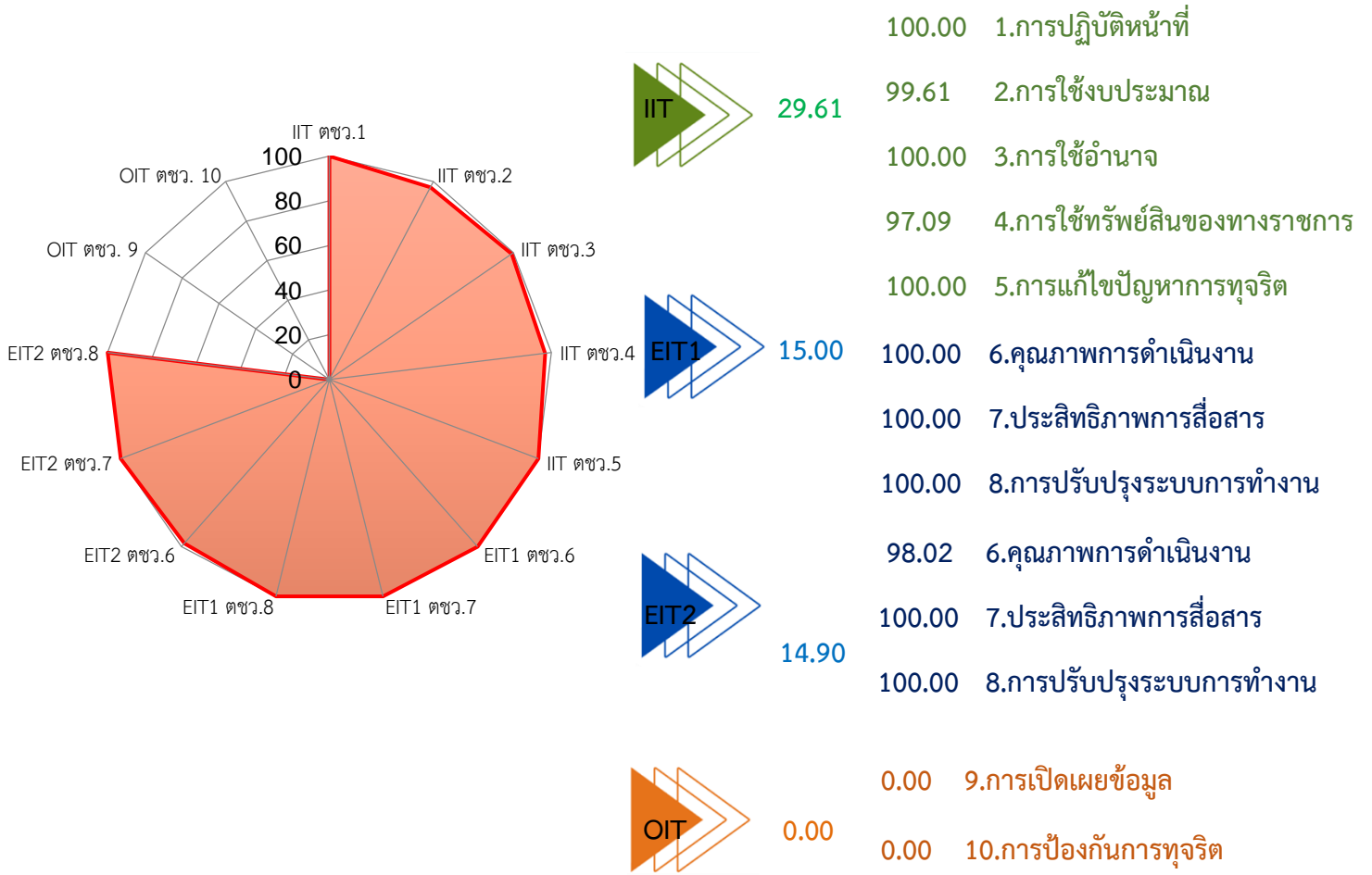


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

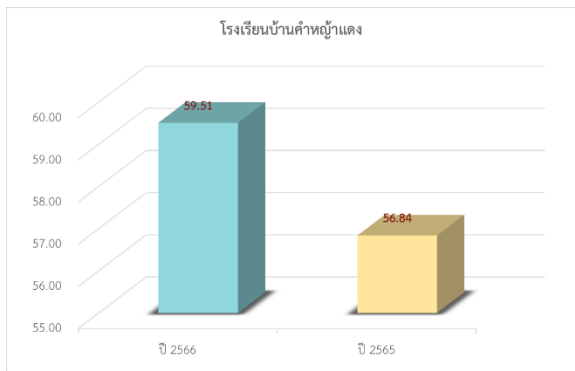


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 122. โรงเรียนบ้านคำหญ้าแดง  
 คะแนนที่ได้ 59.51 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

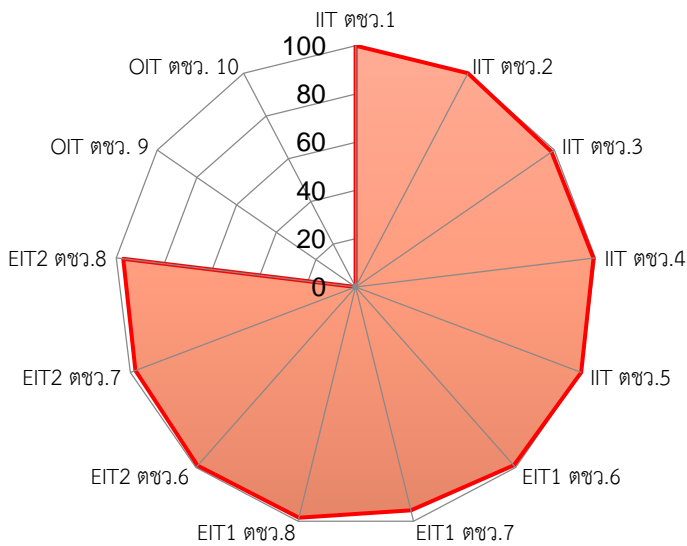


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



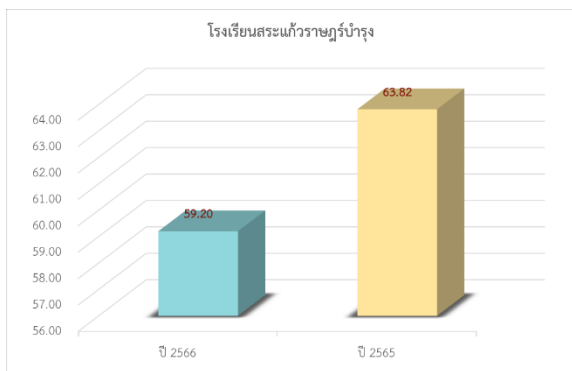
ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 123. โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง  
 คะแนนที่ได้ 59.20 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



IIT	29.88	100.00	1.การปฏิบัติหน้าที่
		100.00	2.การใช้งบประมาณ
		98.63	3.การใช้อำนาจ
		99.31	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
		100.00	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT1	14.64	98.85	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		95.39	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		98.57	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
EIT2	14.69	99.01	6.คุณภาพการดำเนินงาน
		97.69	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
		97.03	8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	0.00	0.00	9.การเปิดเผยข้อมูล
		0.00	10.การป้องกันการทุจริต

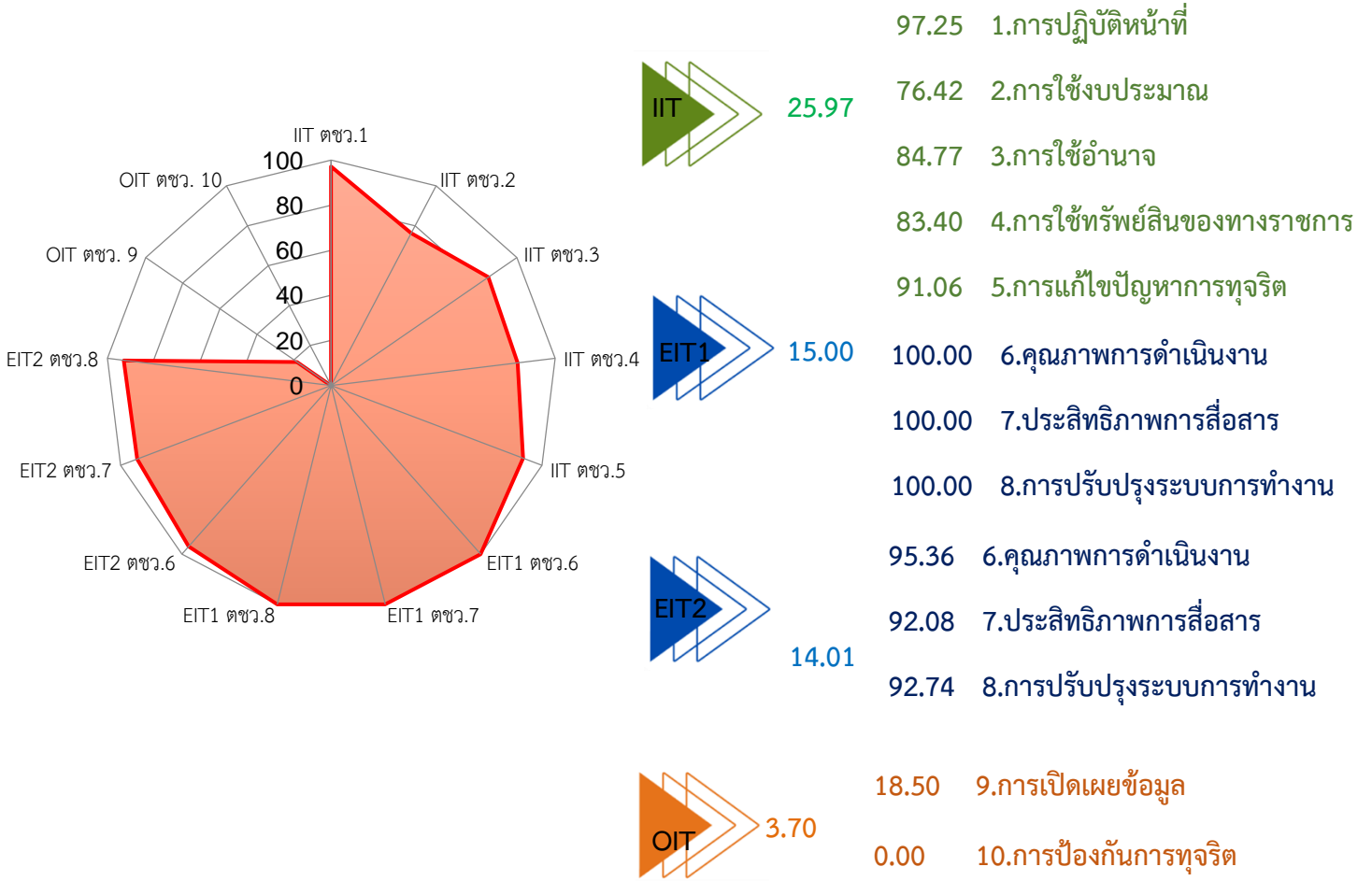
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



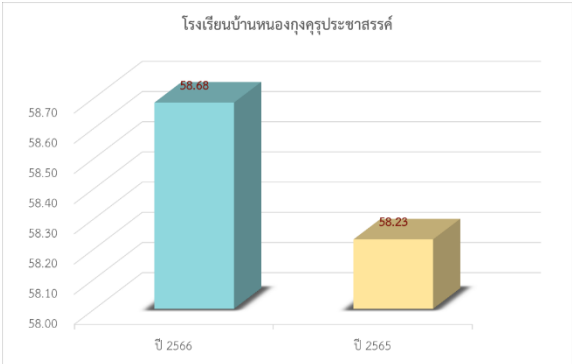


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 124. โรงเรียนบ้านหนองกุงครูประชาสรรค์  
 คะแนนที่ได้ 58.68 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

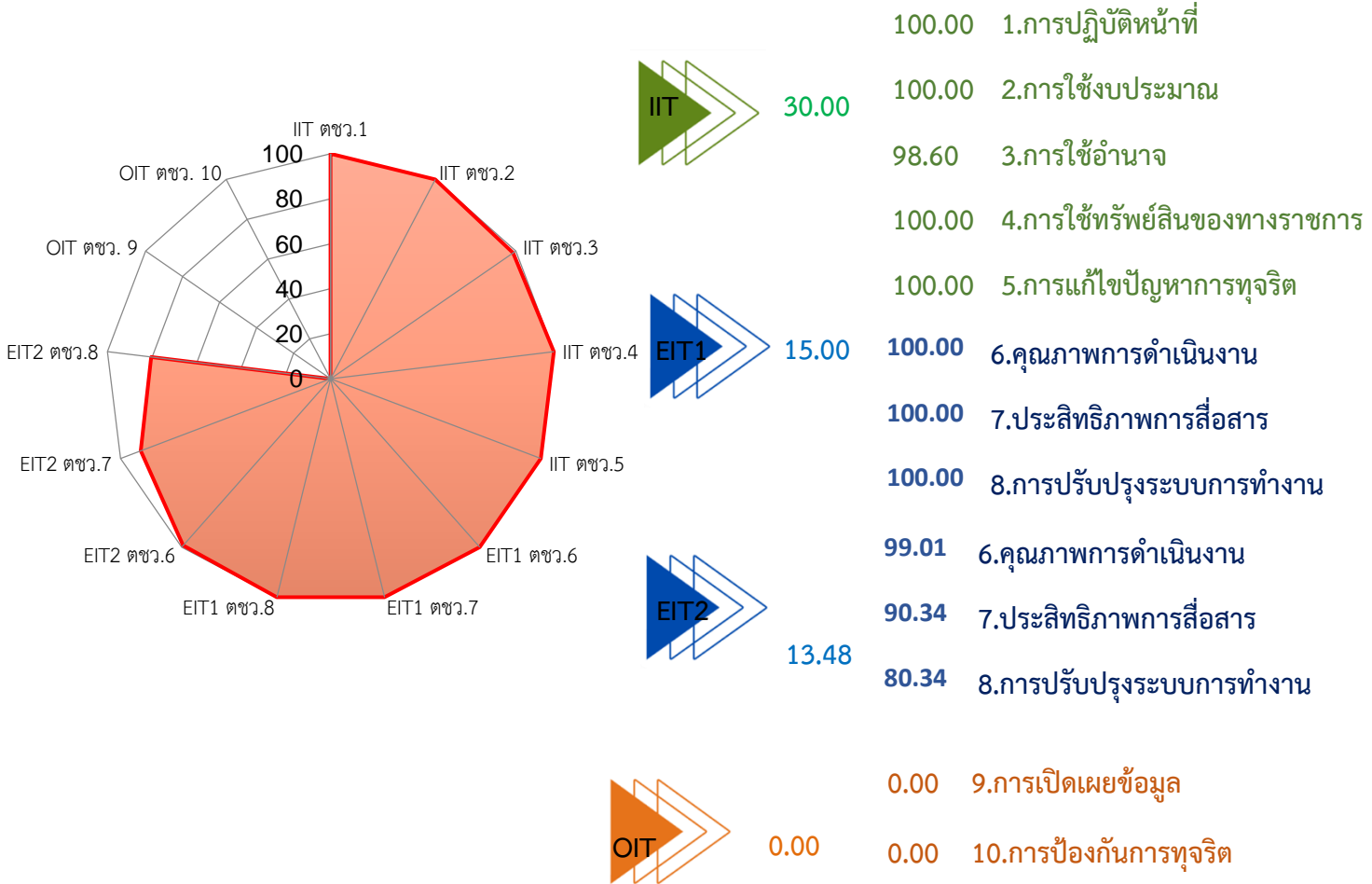


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

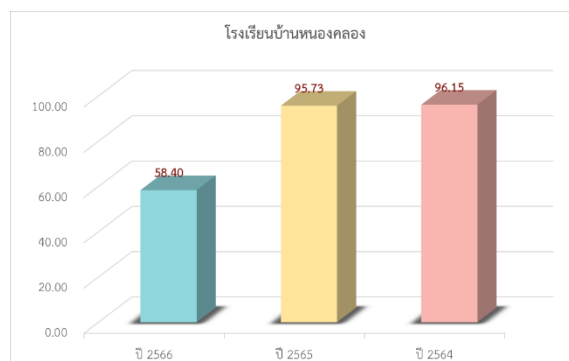


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 125. โรงเรียนบ้านหนองคลอง  
 คะแนนที่ได้ 58.40 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



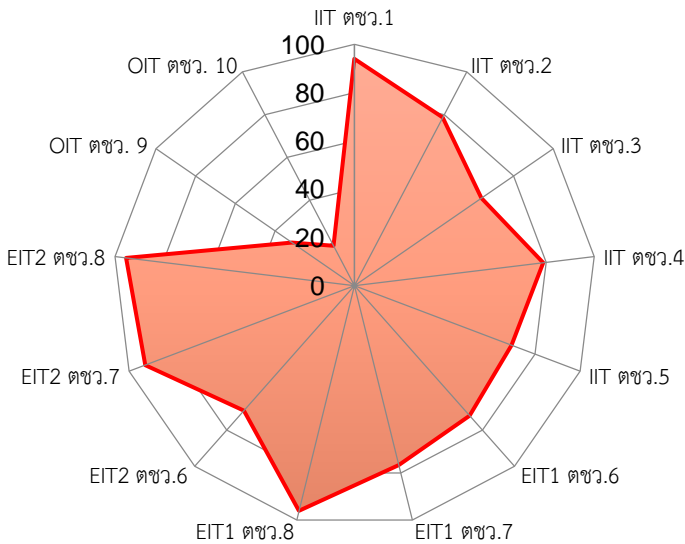
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ลำดับ 126. โรงเรียนบ้านโสกแต่  
คะแนนที่ได้ 58.26 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



23.11



12.24



12.87



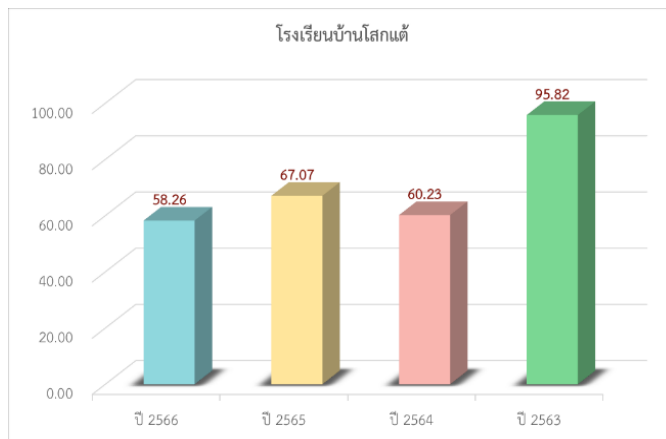
10.0

- 94.04 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 78.78 2.การใช้งบประมาณ
- 63.96 3.การใช้อำนาจ
- 78.81 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 69.60 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 72.03 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 76.62 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 96.08 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 69.18 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 92.74 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 95.38 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน

31.50 9.การเปิดเผยข้อมูล

10.0 10.การป้องกันการทุจริต

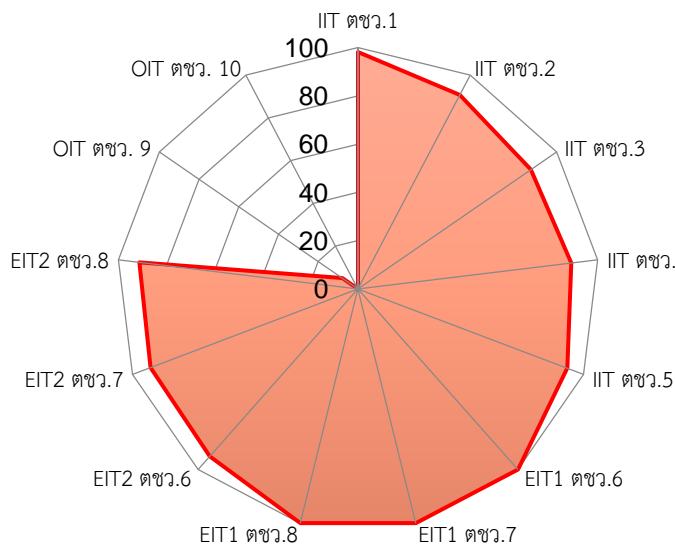
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2566





ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
ลำดับ 127. โรงเรียนบ้านหนองไฮโพธิ์ชัย  
คะแนนที่ได้ 57.86 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



27.46

98.17 1.การปฏิบัติหน้าที่

90.78 2.การใช้งบประมาณ

87.06 3.การใช้อำนาจ

89.00 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

92.67 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



15.00

100.00 6.คุณภาพการดำเนินงาน

100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร

100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



13.80

92.66 6.คุณภาพการดำเนินงาน

91.98 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร

91.32 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน

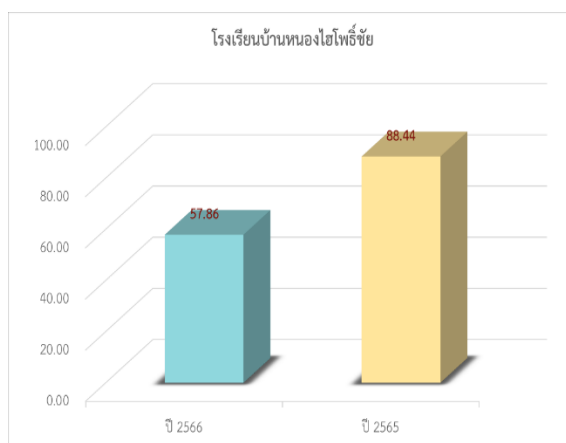


1.60

8.00 9.การเปิดเผยข้อมูล

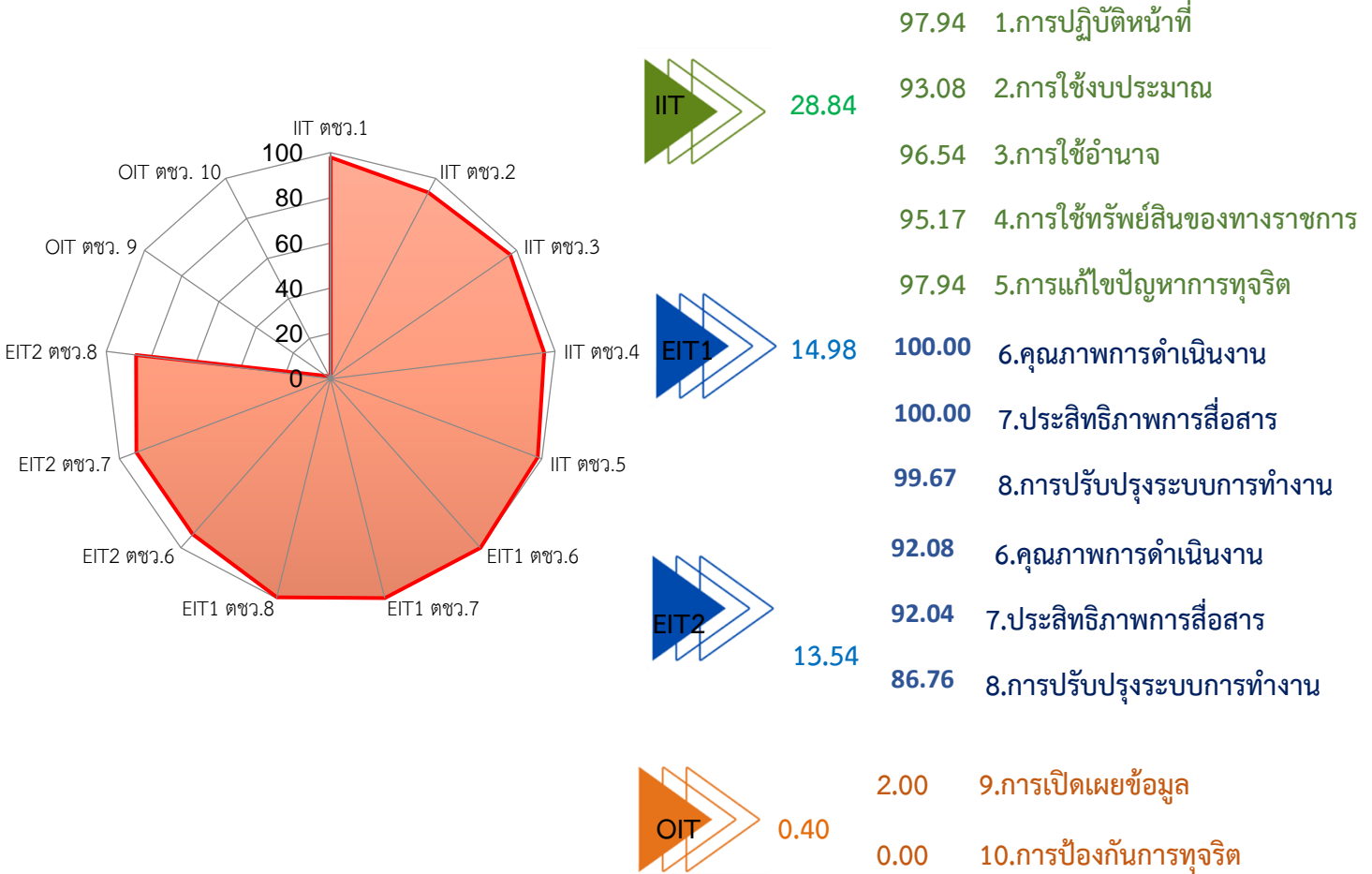
0.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

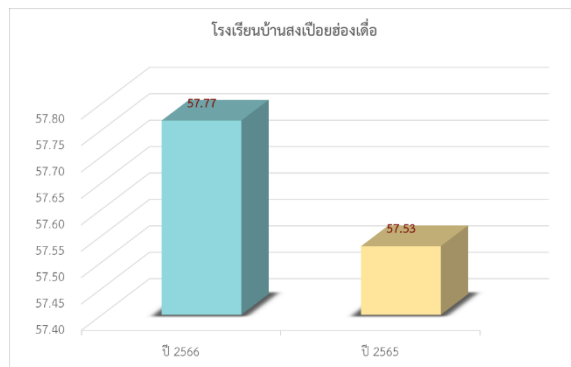


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 128. โรงเรียนบ้านสงเปือยฮ่องเต้อ  
 คะแนนที่ได้ 57.77 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



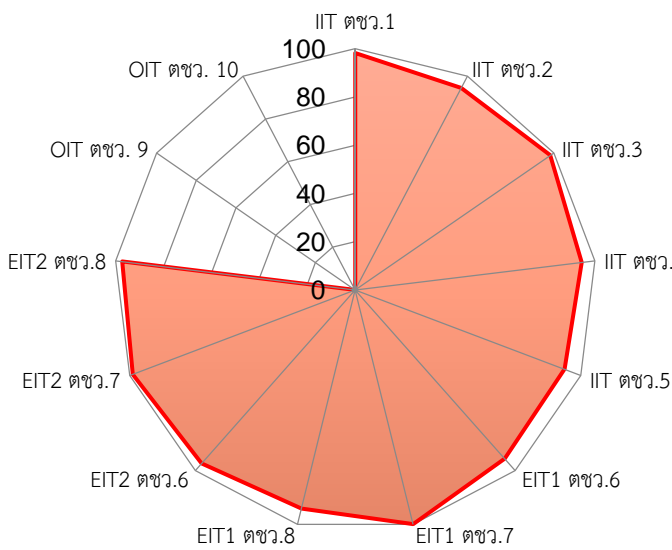
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566





ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
ลำดับ 129. โรงเรียนบ้านโนนตู่ประชาบำรุง  
คะแนนที่ได้ 57.62 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



28.68

98.17 1.การปฏิบัติหน้าที่

94.50 2.การใช้งบประมาณ

98.17 3.การใช้อำนาจ

94.50 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

92.67 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



14.34

93.40 6.คุณภาพการดำเนินงาน

100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร

100.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



14.60

96.04 6.คุณภาพการดำเนินงาน

98.68 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร

97.36 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน

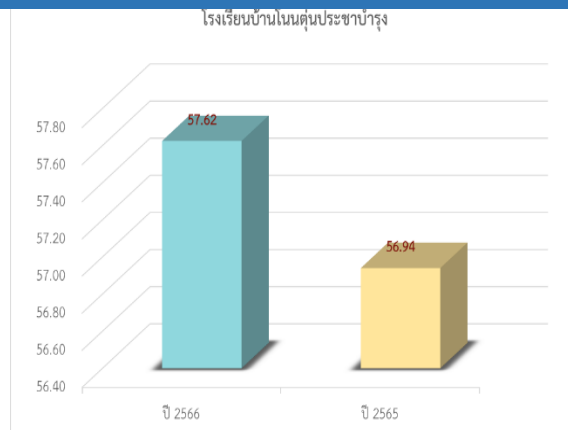


0.00

0.00 9.การเปิดเผยข้อมูล

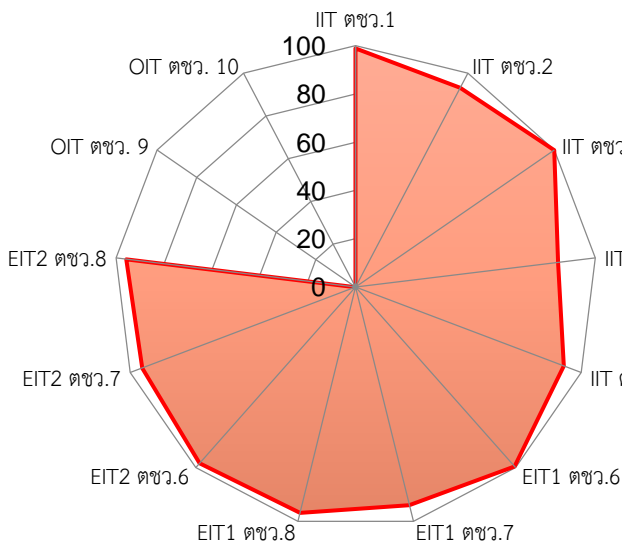
0.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

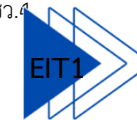


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 130. โรงเรียนบ้านหนองกอยสิทธิราษฎร์บำรุง  
 คะแนนที่ได้ 56.98 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



28.14



14.44



14.40

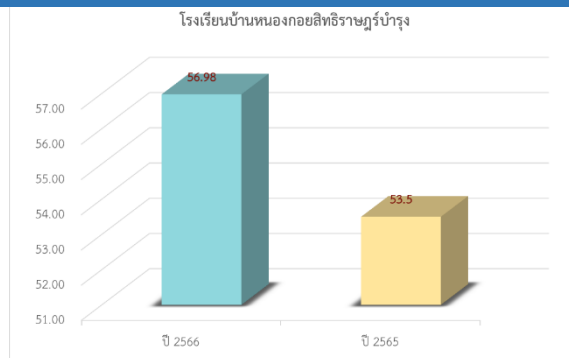


0.00

- 98.90 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 93.33 2.การใช้งบประมาณ
- 100.00 3.การใช้อำนาจ
- 84.50 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 92.30 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 99.34 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 93.02 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 96.37 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 97.60 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 94.56 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 95.78 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน

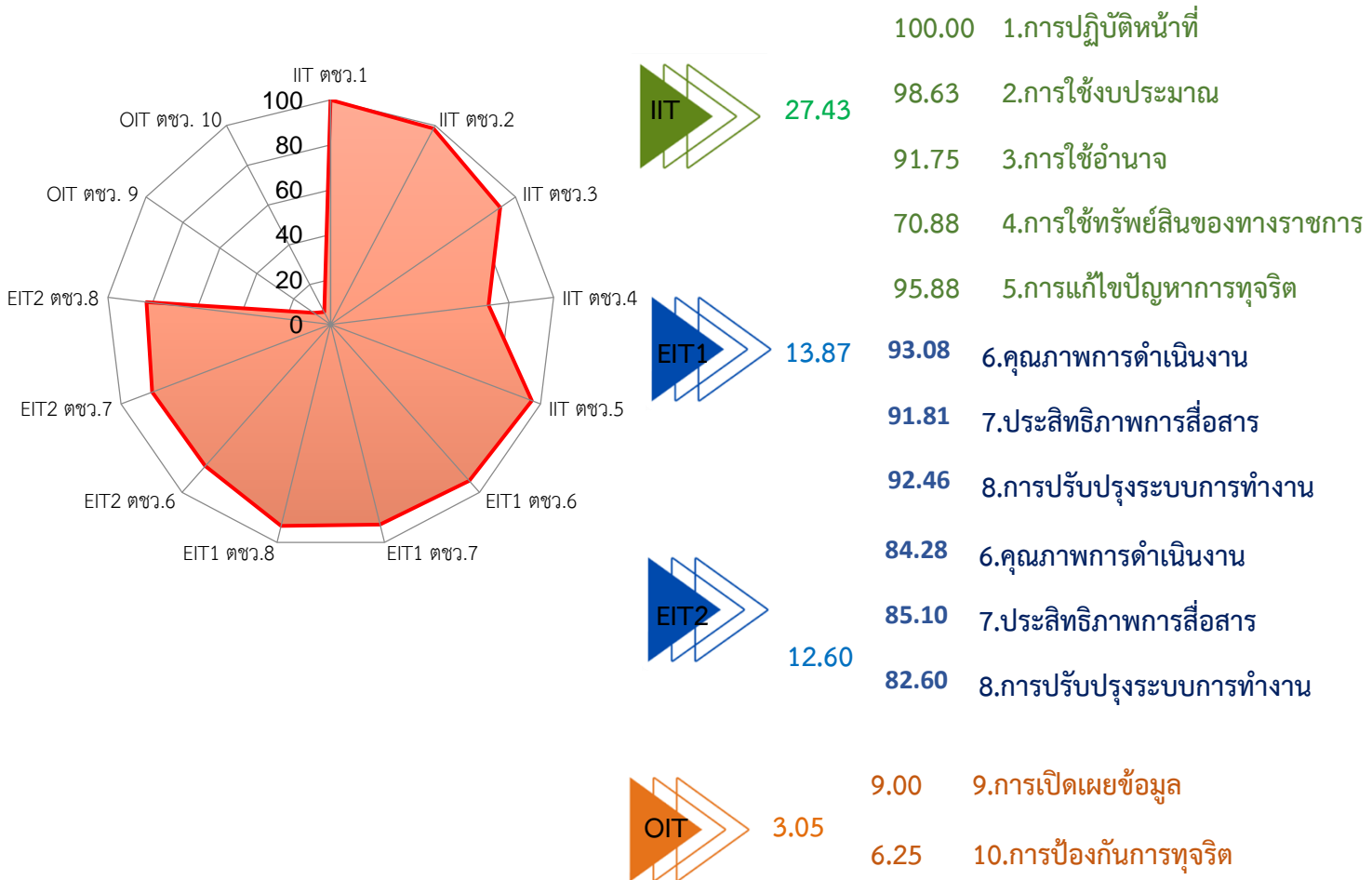
- 0.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 0.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

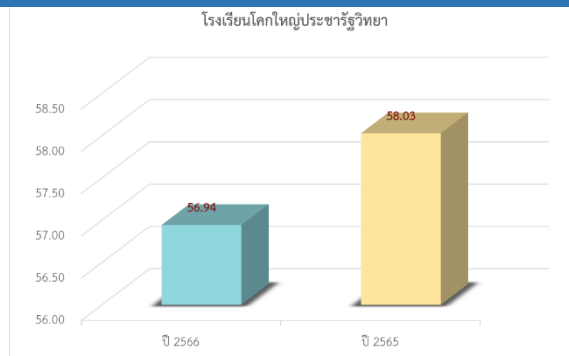


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 131. โรงเรียนโคกใหญ่ประชารัฐวิทยา  
 คะแนนที่ได้ 56.94 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



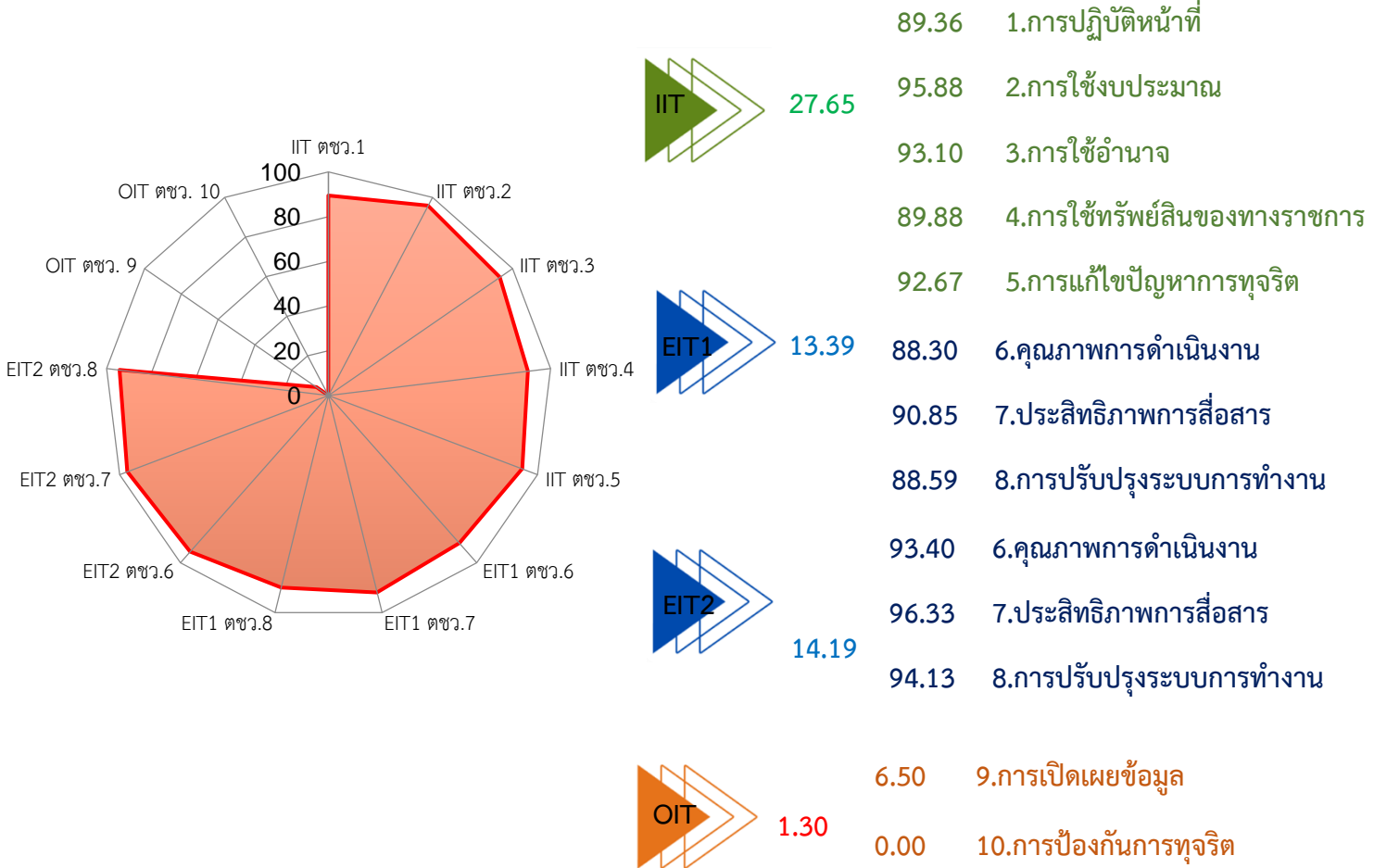
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566



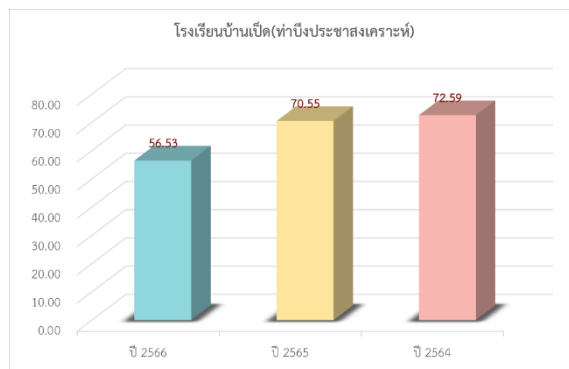


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 132. โรงเรียนบ้านเป็ด(ท่าบึงประชาสงเคราะห์)  
 คะแนนที่ได้ 56.53 ระดับ D

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

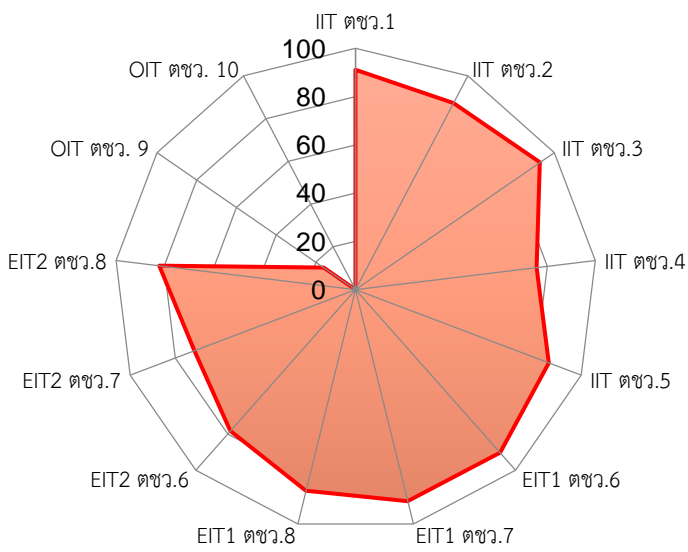


ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564- 2566



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 133. โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา  
 คะแนนที่ได้ 54.07 ระดับ F

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



25.95

- 91.15 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 87.30 2.การใช้งบประมาณ
- 92.85 3.การใช้อำนาจ
- 75.62 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 85.65 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



13.33

- 90.32 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 90.32 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 85.91 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



11.59

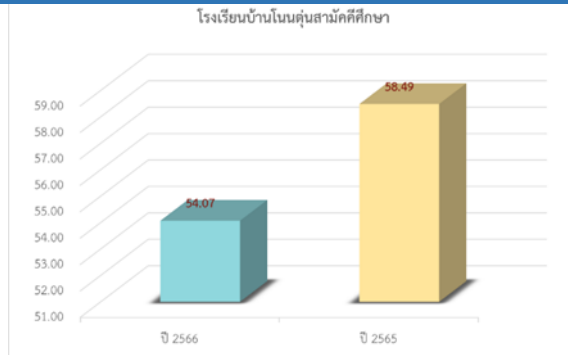
- 78.29 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 71.51 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 82.00 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



3.20

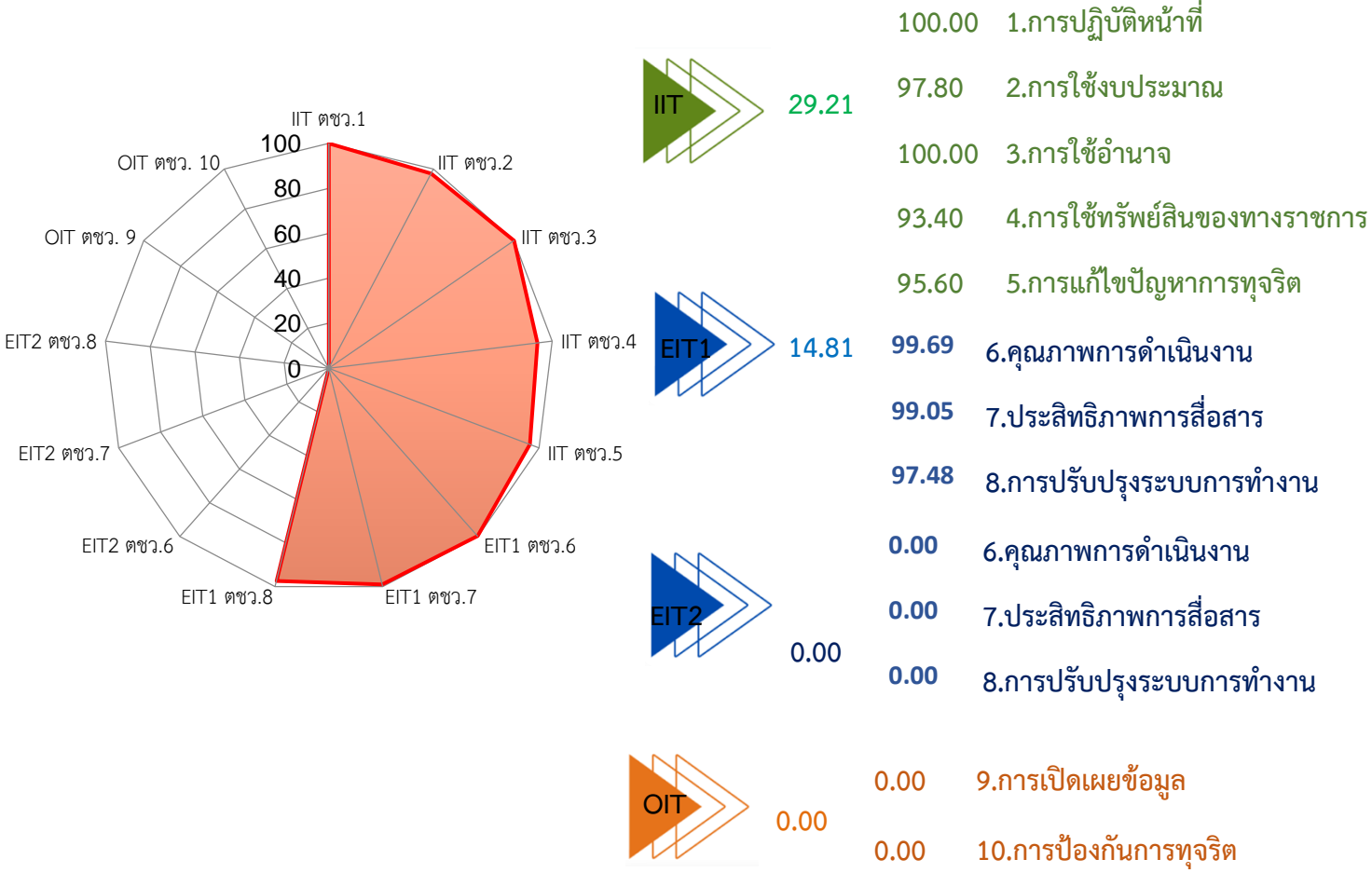
- 16.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 0.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566

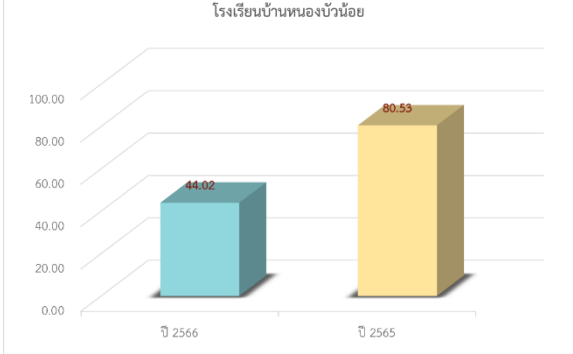


ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
 ลำดับ 134. โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย  
 คะแนนที่ได้ 44.02 ระดับ F

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565- 2566





## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายอารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
2. นายบุญเย็น โท้วสงคราม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
3. นางประภาภรณ์ ภูขาว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
4. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
5. นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### จัดทำรายงาน

- นางสาวณัฐรดี พิมพ์ศรีสิงห์ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

# รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



Integrity and Transparency Assessment

2023



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ