

# รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปี พ.ศ. 2566



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับงบประมาณในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาการศึกษาตามแผนงาน โครงการโดยการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงาน การจัดการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและสนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## สารบัญ

### เนื้อหา

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
<b>ส่วนที่ ๑</b> สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....	<b>๑</b>
โครงสร้างการบริหาร สพป.ขก.๑.....	๗
๑. ด้านการบริหารจัดการ.....	๑๐
๒. ด้านคุณภาพการศึกษา.....	๑๒
๓. การจัดการงบประมาณ.....	๑๘
<b>ส่วนที่ ๒</b> ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	<b>๒๐</b>
<b>ส่วนที่ ๓</b> ผลการดำเนินงาน.....	<b>๒๕</b>
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ.....	๒๕
นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย.....	๒๙
ปัญหา และอุปสรรค.....	๓๐
นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาส.....	๓๐
ปัญหา และอุปสรรค.....	๓๕
นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ.....	๓๕
ปัญหา และอุปสรรค.....	๖๑
นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ.....	๖๓
ปัญหา และอุปสรรค.....	๗๗
งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งบอื่น ๆ.....	๗๘
ผลการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ .....	๘๘
<b>ส่วนที่ ๔</b> ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	<b>๑๐๒</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑.....	๑๐๙
คณะทำงาน.....	๑๑๒

## ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### สภาพปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

#### ๑.๑ สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๔ หมู่ ๑๓ ถนนศูนย์ราชการ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ โทร. ๐ - ๔๓๒๔ - ๖๖๖๓ -๕ โทรสาร ๐ - ๔๓๒๓ - ๖๕๓๐ <http://www.kkzone๑.go.th/>

#### ๑.๒ เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย ๓ อำเภอ ได้แก่

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล			อบต.
				นคร	เมือง	ตำบล	
เมืองขอนแก่น	๙๕๓.๔๐๐	๑๘	๒๖๗	๑	๒	๑๑	๕
บ้านฝาง	๓๓๔.๐๐๐	๗	๗๔	-	-	๖	๒
พระยืน	๑๗๒.๐๐๐	๕	๔๖	-	-	๔	๒
รวม	๑,๔๕๙.๔๐๐	๓๐	๓๘๗	๑	๒	๒๑	๙



### ๑.๓ อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน

ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐ เครือข่าย ประกอบด้วย

- ๑) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ (ต.บ้านค้อ-ต.โนนท่อน-ต.สำราญ)
- ๒) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๒ (ต.บ้านทุ่ม-ต.แดงใหญ่-ต.สาวะถี)
- ๓) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๓ (ต.ศิลา-ต.โคกสี-ต.หนองต๋ม)
- ๔) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๔ (ต.พระลับ-ต.บึงเนียม-ต.เมืองเก่า-ต.บ้านเป็ด)
- ๕) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๕ (ต.ท่าพระ -ต. ดอนหัน-ต.บ้านหว้า-ต.ดอนช้าง)
- ๖) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๖ (ต.ในเมือง ๑) โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
- ๗) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๗ (ต.ในเมือง ๒) โรงเรียนสนามบิน
- ๘) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๘ (บ้านฝางเหนือ-ต.บ้านฝาง-ต.หนองบัว-ต.โคกงาม-ต.ป่าหวายนั่ง)
- ๙) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๙ (บ้านฝางใต้-ต.โนนซ้อง-ต.บ้านเหล่า-ต.ป่ามะนาว)
- ๑๐) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑๐ (ต.พระยืน-ขามป้อม-บ้านไต้-หนองแวง)

#### ๑.๔ โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

##### (๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งาน  
ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๒) กลุ่มนโยบายและแผน** มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา  
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ

และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือนการมอบหมาย  
หน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมินติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐาน การศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ



(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัย นักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ง) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(จ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฉ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบ กับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฅ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดี ของรัฐ

(ง) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย



## โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

#### คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศ

##### กลุ่มอำนวยการ

- งานสารบรรณ
- งานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ
- งานควบคุมภายใน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานส่งเสริมสวัสดิการ
- งานเลือกตั้งและสรรหาอนุกรรมการ

##### กลุ่มนโยบายและแผน

- งานจัดทำนโยบายและแผน
- งานวิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณ
- งานตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- งานยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา

##### กลุ่มบริหารงาน

- งานวางแผนอัตรากำลัง
- งานส่งเสริมสนับสนุน มีเลื่อนวิทยฐานะ
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย โอนและลาออก
- งานเลื่อนเงินเดือนและมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติงาน
- งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- งานออกหนังสือรับรองบัตรประจำตัวและการขออนุญาตต่าง ๆ

##### กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- งานอบรมและพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- งานอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพเพื่อการทำงาน
- งานพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
- งานยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร
- งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม การวิจัย
- งานเสริมสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาครู

##### กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษา
- งานพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้
- งานวิจัยและพัฒนา ส่งเสริม ตรวจสอบการวัดและประเมินผล
- งานประเมินติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- งานนิเทศติดตาม และประเมินผล
- งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม
- งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

#### หน่วยตรวจสอบ

- งานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และระบบดูแลทรัพย์สิน
- งานตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน
- งานเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง
- งานอื่น ๆ เกี่ยวกับการตรวจสอบภายในที่กฎหมายกำหนด

#### กลุ่มกฎหมายและ

- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานวินัย
- งานอุทธรณ์ ร้องทุกข์
- งานการดำเนินคดีของรัฐ

#### กลุ่มบริหารงานการเงินและ

- ดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน
- ดำเนินการเกี่ยวกับงานบัญชี
- ดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุ
- ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- ให้คำปรึกษาด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์

#### กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- งานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- งานศึกษาในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย
- งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานวิเทศสัมพันธ์
- งานเกี่ยวกับศาสนาและวัฒนธรรม
- งานส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นายอารยันต์ แสงนิกุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นายบุญเย็น โห้วสงคราม



นางประภาภรณ์ ภูขาว



นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ผู้อำนวยการกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางชโลทร กองพันธ์  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสุมัทนา แก้วจินดา  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางอุทุมพรพัทธ์ สุนคนธาภักชนกุล  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ICT



นางวิไล มั่งคั่ง  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์



นางอรอนงค์ ศรีชัย  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางจรรยา สำเร็จ  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



ด.ต.โอภาส โคตา  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

## ๑. ด้านการบริหารจัดการ

### ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียน ห้องเรียนและนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
<b>โรงเรียนทั้งสิ้น</b>		
โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน	๑๕๐	
โรงเรียนที่จำนวนนักเรียนเป็นศูนย์	๕	
<b>จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาด</b>		
ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๑๒๐ คน	๙๐	
ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๕๗	
ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๖๐๐ - ๑,๕๐๐ คน	๑	
ขนาดใหญ่พิเศษ มากกว่า ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๒	
รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
- ก่อนประถมศึกษา	๔,๔๕๘	๓๗๙
- ประถมศึกษา	๑๖,๗๖๗	๙๘๙
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๔๑๕	๔๗
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๓,๖๔๐</b>	<b>๑,๕๐๕</b>

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รวม
อนุบาล ๑	๖๔๗
อนุบาล ๒	๑,๘๑๐
อนุบาล ๓	๒,๐๐๑
<b>รวม</b>	<b>๔,๔๕๘</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๕๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๖๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๗๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๘๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓,๐๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๙๕๘
<b>รวม</b>	<b>๑๖,๗๖๗</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๔๖
<b>รวม</b>	<b>๒,๔๑๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๓,๖๔๐</b>

หมายเหตุ : ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ตำแหน่งและสายงานการปฏิบัติหน้าที่	จำนวน
<b>ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑</b>		
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๗
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒)	๔๑
๕	ลูกจ้างประจำ	๕
๖	พนักงานราชการ	๒
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๔
	<b>รวม</b>	<b>๗๓</b>
<b>รวม</b>		
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๑๕
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๓
๓	ครู	๑,๓๕๐
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒)	๓
๕	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓
๖	ลูกจ้างประจำ	๒๐
๗	พนักงานราชการ	๖๔
๘	ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	๘
๙	บุคลากรวิทย์-คณิต	๙
๑๐	ธุรการโรงเรียน	๑๐๗
๑๑	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๔๔
๑๒	นักการภารโรง (โครงการคืนครู)	๔๗
๑๓	นักการภารโรง	๓๑
	<b>รวม</b>	<b>๑,๘๑๔</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๘๘๗</b>

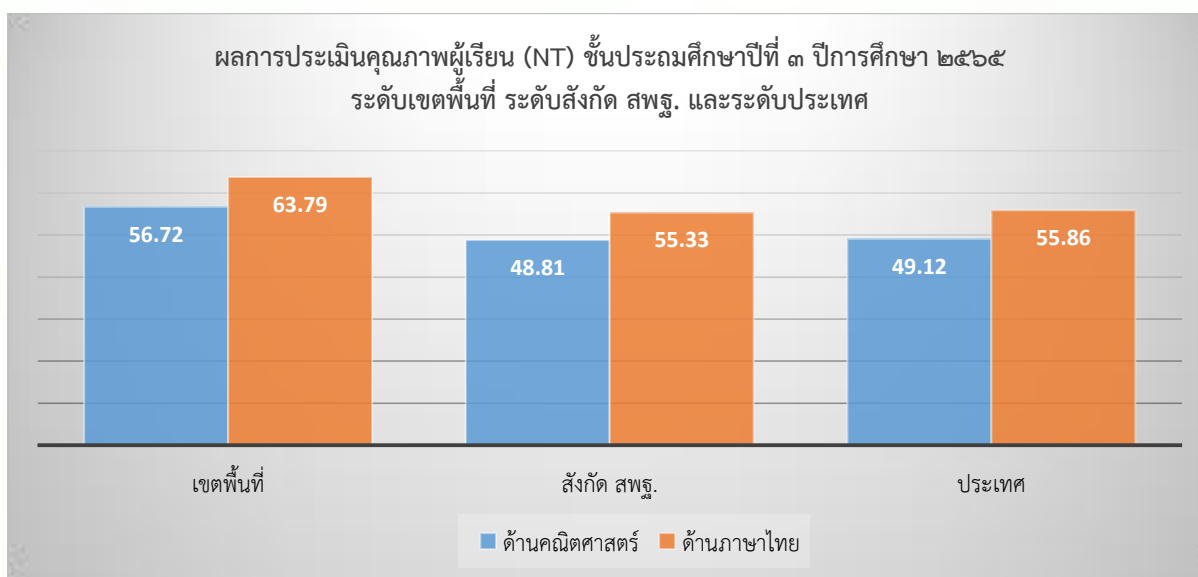
หมายเหตุ : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

## ๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ ๔ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การ ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

ความสามารถ	ระดับ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ)		
	เขตพื้นที่	สังกัด สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๖.๗๒	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
ด้านภาษาไทย	๖๓.๗๙	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๖๐.๒๖	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

จากตารางที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า โดยรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม ๒ ด้าน (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๒๖) สูงกว่าระดับ สังกัด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๐๗) และระดับประเทศ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๕๐)

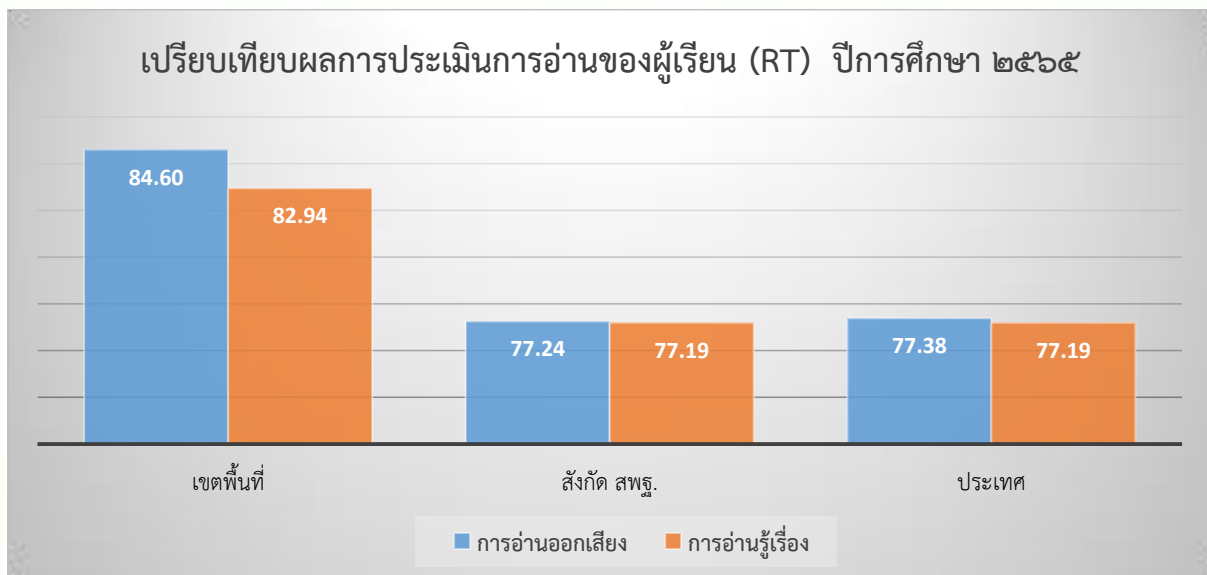


แผนภูมิที่ ๑ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

**ตารางที่ ๕** การเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละแยกตามสังกัด		
	เขตพื้นที่	สังกัด สพฐ.	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๔.๖๐	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวม ๒ ด้าน	๘๓.๗๗	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

จากตารางที่ ๕ ผลการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ พบว่าความสามารถด้านการอ่าน รวมทั้ง ๒ ด้าน ระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๗๗ สูงกว่าระดับ สังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ส่วนรายด้านระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าทุกระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม ๒ ด้าน (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๗๗) สูงกว่าระดับสังกัด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๒๒) และระดับประเทศ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๒๘)



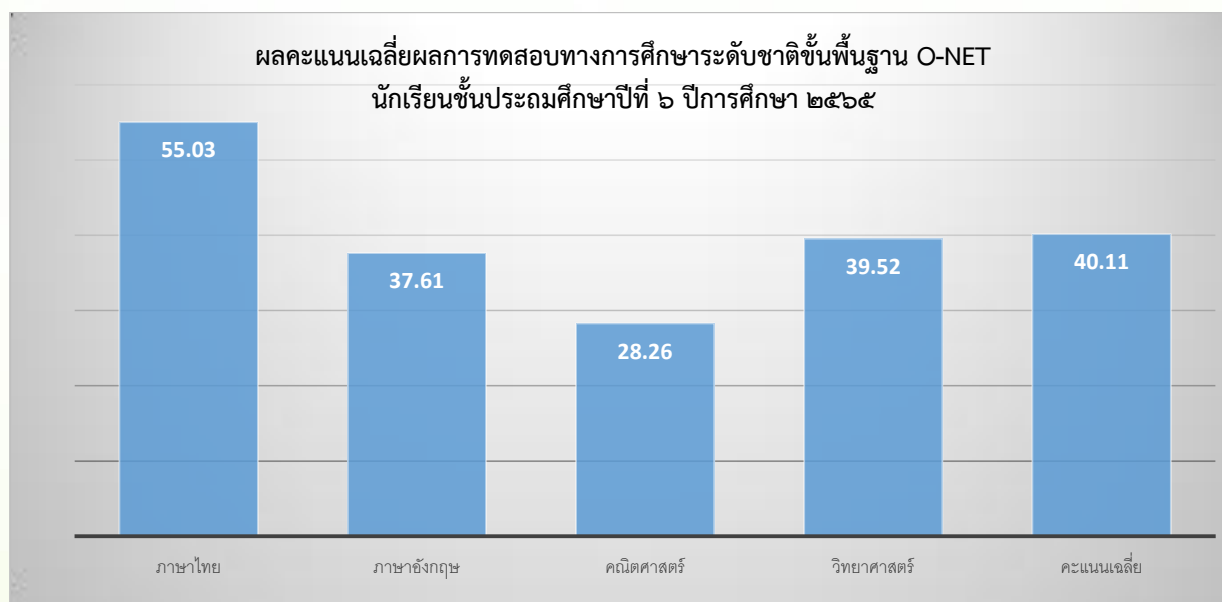
**แผนภูมิที่ ๒** ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ



ตารางที่ ๖ ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

รายวิชา	จำนวนนักเรียน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)
ภาษาไทย	๒,๑๘๕	๕๕.๐๓	๑๖.๐๓	๙๙.๗๕	๑๑.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒,๑๘๕	๓๗.๖๑	๒๐.๙๔	๑๐๐	๓.๑๓
คณิตศาสตร์	๒,๑๘๕	๒๘.๒๖	๑๘.๕๗	๑๐๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒,๑๘๕	๓๙.๕๒	๑๕.๓๒	๙๕.๐๐	๒.๕๐
คะแนนเฉลี่ย		๔๐.๑๑			

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ในภาพรวมเท่ากับ (๔๐.๑๑) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า มี ๑ รายวิชา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๕๐ คือ วิชาภาษาไทย (๕๕.๐๓) และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มี ๓ วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (๓๙.๕๒) วิชาภาษาอังกฤษ(๓๗.๖๑) และวิชาคณิตศาสตร์ (๒๘.๒๖) ตามลำดับ

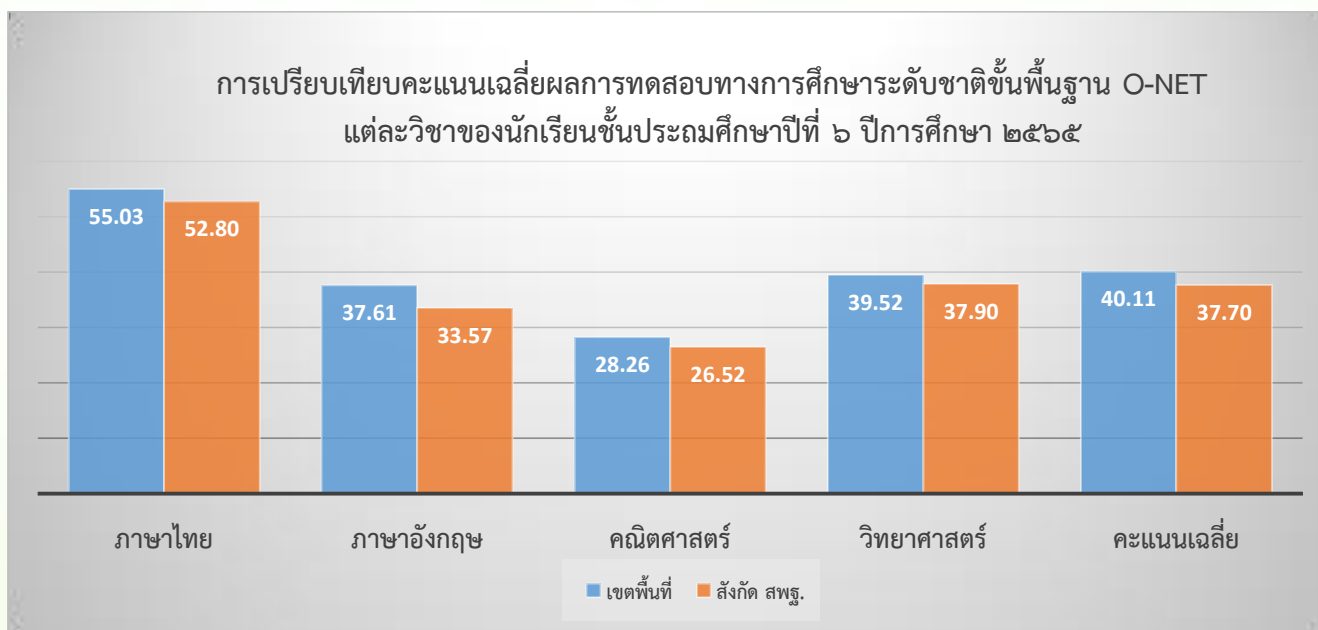


แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ตารางที่ ๗ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด (สพฐ.)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ (+,-)
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับสังกัด (สพฐ.)	
ภาษาไทย	๕๕.๐๓	๕๒.๘๐	๒.๒๓
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๖๑	๓๓.๕๗	๔.๐๔
คณิตศาสตร์	๒๘.๒๖	๒๖.๕๒	๑.๗๔
วิทยาศาสตร์	๓๙.๕๒	๓๗.๙๐	๑.๖๒
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๐.๑๑	๓๗.๗๐	๒.๔๑

จากตารางที่ ๖ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่า โดยรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ (๒.๔๑) และมี ๔ รายวิชา สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) ดังนี้ วิชาภาษาอังกฤษ (๔.๐๔) วิชาภาษาไทย(๒.๒๓) วิชาคณิตศาสตร์ (๑.๗๔) และวิชาวิทยาศาสตร์ (๑.๖๒) ตามลำดับ

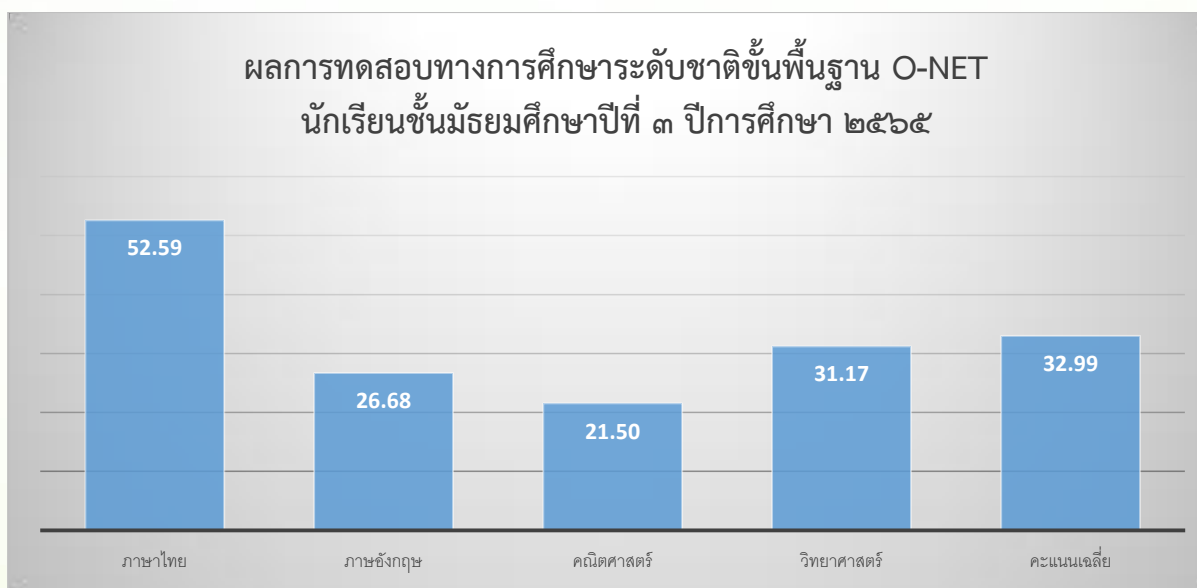


แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด สพฐ.

ตารางที่ ๗ ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

รายวิชา	จำนวนนักเรียน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)
ภาษาไทย	๔๙๔	๕๒.๕๙	๑๕.๘๓	๙๐.๖๖	๑๖.๕๗
ภาษาอังกฤษ	๔๙๔	๒๖.๖๘	๙.๑๖	๘๑.๒๕	๓.๑๓
คณิตศาสตร์	๔๙๓	๒๑.๕๐	๙.๓๕	๕๔.๗๕	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๙๐	๓๑.๑๗	๘.๗๕	๕๗.๕๐	๙.๕๐
คะแนนเฉลี่ย		๓๒.๙๙			

จากตารางที่ ๗ พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในภาพรวมเท่ากับ ๓๒.๙๙ เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า มีราย ๓ วิชา ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (๓๑.๑๗) วิชาภาษาอังกฤษ (๒๖.๖๘) และวิชาคณิตศาสตร์ (๒๑.๕๐) ตามลำดับ

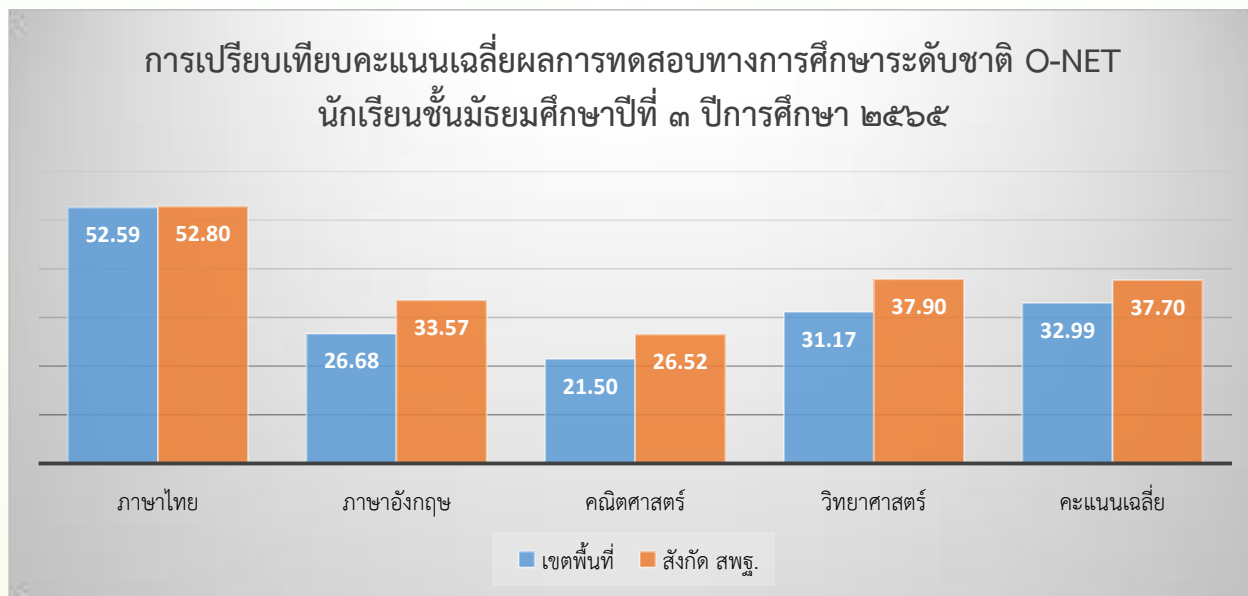


แผนภูมิที่ ๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ตารางที่ ๘ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด (สพฐ.)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ (+,-)
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับสังกัด (สพฐ.)	
ภาษาไทย	๕๒.๕๙	๕๒.๘๐	-๐.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๖๘	๓๓.๕๗	-๖.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๑.๕๐	๒๖.๕๒	-๕.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๗	๓๗.๙๐	-๖.๗๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๒.๙๙	๓๗.๗๐	-๔.๗๑

จากตารางที่ ๘ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่า โดยรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ (-๔.๗๑) และทุกรายวิชาต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) ดังนี้ รายวิชาภาษาไทย (-๐.๒๑) รายวิชาภาษาอังกฤษ (-๖.๘๙) รายวิชาคณิตศาสตร์ (-๕.๐๒) และรายวิชาวิทยาศาสตร์ (-๖.๗๓) ตามลำดับ



แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

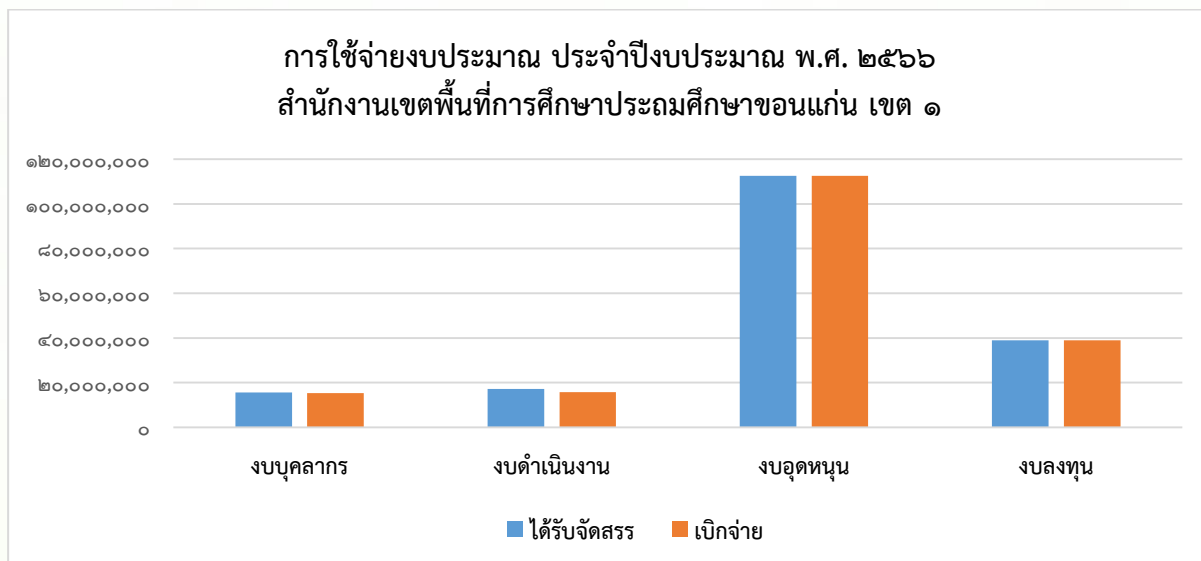
### ๓. ด้านการจัดการงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๙ การใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบลงทุน
งบได้รับจัดสรร	๑๕,๕๔๔,๐๐๐	๑๗,๑๓๑,๑๑๗	๑๑๒,๕๑๓,๙๙๖	๓๘,๙๘๓,๖๗๔
ใช้จ่าย	๑๕,๓๐๔,๓๓๐.๐๓	๑๕,๖๘๗,๘๗๖.๒๔	๑๑๒,๔๙๘,๙๙๖	๓๘,๙๗๗,๘๔๘.๓๙
ร้อยละ	๙๘.๔๖	๙๑.๕๘	๙๙.๙๙	๙๙.๙๙



แผนภูมิที่ ๖ การใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานทำให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เร่งรัดการเบิก-จ่าย ให้ได้ตามเป้าหมาย

### สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ (งบประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน และพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดตั้งและเบิกจ่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
<b>ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	๓๓๐,๗๖๘.๕๖
๒	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๖๖,๕๖๙.๙๐
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๗๖,๙๕๘.๕๐
๔	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	๓,๖๐๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๕๐,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๖๔,๙๑๖
๗	วัสดุยานพาหนะและขนส่ง (ประกัน)	๖,๔๔๘.๘๙
๘	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๐,๗๓๒
๙	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (๔ ราย)	๔๐๐,๘๖๗.๗๕
๑๐	คชจ.ประชุม(๑๔,๐๐๐)+มอร์นิงทอล์ค (๓๖,๐๐๐)	๕๐,๖๕๕.
๑๐	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่จำเป็น (สำรองจ่าย)	๑,๐๖๙,๘๒๓
	<b>รวม</b>	<b>๒,๔๒๗,๓๓๙.๕๐</b>
<b>ข. ค่าสาธารณูปโภค</b>		
๑	ค่าไฟฟ้า	๙๘๑,๖๓๑.๒๕
๒	ค่าน้ำประปา	๙๓,๖๔๑.๑๗
๓	ค่าโทรศัพท์	๒๐,๙๗๒.๒๖
๔	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๗๗,๗๓๒
๕	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๑๖,๓๘๓
	<b>รวม</b>	<b>๑,๒๙๐,๓๕๙.๖๘</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๗๑๗,๖๙๙.๑๘</b>

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณธรรม วิถีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

วัฒนธรรมองค์กร	: สร้างสรรค์คุณภาพ บริการดี มีความสุข
ค่านิยมร่วม	: ซื่อสัตย์ สุจริต
คำขวัญ	: ขอนแก่นหนึ่ง เป็นหนึ่ง

#### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การเสริมสร้างคนดีในสังคมเพื่อให้คนในองค์กร มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีมากขึ้น เพื่อให้องค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเกิดวัฒนธรรมการปฏิบัติที่เป็นวิสัยปฏิบัติ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นในการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอนและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การวิจัย และนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และมีการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเสริมสร้างคนดีในสังคมเพื่อให้คนในองค์กร มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตอาสา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณธรรมที่ดำเนินการประสบความสำเร็จทั้งในกระบวนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนที่สะท้อนการมีคุณธรรม คนมีความสุข องค์กรมีคุณภาพ และคุณธรรมเชิงประจักษ์ มีองค์ความรู้สามารถถ่ายทอดและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรต่าง ๆ ได้

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอนและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การวิจัย และนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และมีการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน

๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย

๒. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๑. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. พัฒนาศักยภาพ และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามความถนัด สนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในด้านสาธารณะประโยชน์ มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๒. ส่งเสริมกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมอื่น ๆ



๓. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม

#### **นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

๑. พัฒนาองค์ความรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### **นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญา
๒. พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ดนตรี กีฬา
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power

#### **นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

๑. ปรับโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข
๒. สร้างเครือข่ายระบบดูแลความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

#### **นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๑. พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ
๒. สนับสนุนให้เด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่เหมาะสม

ตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตพึ่งพาตัวเองได้

#### **นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑. พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการบริหารสถานการณ
๒. พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
๓. พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### **จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

#### **มิติด้านความปลอดภัย**

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับรวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการสื่อสารพัฒนาคุณลักษณะทางสังคม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นไปตามช่วงวัยของผู้เรียนทุกระดับ เพื่อให้เกิดทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เสริมสร้างระบบดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๔. สร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเมื่ออยู่ในสถานศึกษา ดูแลช่วยเหลือเยียวยา หากนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ จากความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน และจัดตั้งศูนย์รับแจ้งเหตุ (MOE Safety Center) ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. เพื่อการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันทีที่สร้างความ มั่นใจให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน

### มิติด้านโอกาส

๑. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบรวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากระบบ

๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้นวัตกรรม อย่างหลากหลายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กให้ มีความพร้อมเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการติดตามเด็กเข้าเรียนสู่ระบบ การศึกษาให้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย ใช้กระบวนการนิเทศภายนอกขับเคลื่อนระบบการนิเทศภายใน

### มิติด้านคุณภาพ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยผู้เรียน

มีการปรับกระบวนการทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดการเรียนการสอน และการประเมินผลบนฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามวัย ของผู้เรียนที่คำนึงประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติศาสตร์ที่อยู่ใกล้ตัว และประวัติศาสตร์ของชาติและประวัติศาสตร์ ของภูมิศาสตร์สังคมในภูมิภาคและของโลก รวมถึงพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม เรียนรู้รัฐธรรมนูญ การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง ครอบครัว สังคม และหน้าที่ต่อประเทศชาติ ใช้กระบวนการนิเทศภายนอกขับเคลื่อนระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะ

๒. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการใช้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

โดยการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน ด้านอาชีพ การสร้างวินัย ด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูส่งเสริมสนับสนุนให้ครูที่มีอายุราชการ ๑-๕ ปี เข้ารับการอบรมหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง” กำหนดมาตรการป้องกันการก่อเกิดปัญหาหนี้สินสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อให้ครูมีวินัยด้านการเงินและการออมสู่ครูมีอาชีพ

๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาชีพและสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

จัดกระบวนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วม ผ่านนวัตกรรม ด้วยวิธีการและเทคนิคที่หลากหลายให้ผู้เรียนเกิด ทักษะการคิดเชิงระบบ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และพัฒนาการเรียนรู้อาชีพของผู้เรียนทุกระดับ

#### ๔. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ OBEC Content Center ของ สพฐ. ระบบโปรแกรมการจัดการเรียนออนไลน์ Application Zoom Meeting G-Suite Google classroom และประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล live worksheet เพื่อให้บุคลากร มี ความรู้ สามารถนำไปพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### มิติด้านประสิทธิภาพ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณ วิชาการ บุคลากร และการบริหารทั่วไป เน้นการพัฒนา ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัยของผู้เรียนระบบกันคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาครู การเรียนการสอน Active Learning, STEM การวัดผลประเมินผล การนิเทศกำกับและติดตาม และข้อมูล Big Data โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ของนักเรียน เพื่อความเข้มแข็ง ของสถานศึกษา บุคลากร และคุณภาพนักเรียนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ส่วนที่ ๓**  
**ผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ โดยยึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการดำเนินการ

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้**

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย</b>				
๑	การสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๐	๐	นายชูชาติ พุทธลา
<b>นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส</b>				
๒	โครงการแนะแนวโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๒,๐๖๕	๒๑,๐๐๐	นายชูชาติ พุทธลา
๓	การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นายชูชาติ พุทธลา
๔	เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๗,๖๐๐	๔,๓๐๑	น.ส.ละออ ชัยภูมิ
๕	ส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน	๑๑,๐๐๐	๕,๔๔๕	น.ส.ละออ ชัยภูมิ
๖	ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑,๔๐๐	น.ส.ละออ ชัยภูมิ
<b>นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ</b>				
๗	โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว	๒๐,๐๐๐	๑๘,๒๒๐	น.ส.พงษ์ลัดดา รักณรงค์
๘	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑๐,๐๐๐	๙,๒๐๐	นางศิริดา พิริยะชัยวรกุล
๙	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๗,๗๐๐	๓,๓๐๐	น.ส.สุเมธตา งามชัด
๑๐	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๑๒,๒๐๐	๑๒,๒๐๐	น.ส.สุเมธตา งามชัด

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม”	๕,๐๐๐	๐	นางสุชุมาล คำแคน
๑๒	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบ มีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๙๘	น.ส.ฉวีวรรณ แก้วหล่อน
๑๓	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	๕,๔๐๐	๖๐๐	น.ส.ฉวีวรรณ แก้วหล่อน
๑๔	พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลใน สถานศึกษาสู่ Platform การจัดการเรียนรู้ตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๑๙,๙๕๐	๑๙,๙๕๐	นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทอง
๑๕	นิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	๒๕๕,๐๐๐	๒๕๒,๕๑๗	น.ส.ชนกกาญจน์ ตูไธลา
๑๖	การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	น.ส.กรรณิการ์ ปานนี้
๑๗	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔,๘๐๐	๓,๐๐๐	น.ส.สุกัญญา มาขำนิ
๑๘	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓,๖๐๐	๐	น.ส.สุกัญญา มาขำนิ
๑๙	ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๒๕๐	๑๐,๐๐๐	นางสุชุมาล คำแคน
๒๐	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	น.ส.พรชนก เหล่าเทพ
๒๑	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	น.ส.พรชนก เหล่าเทพ
๒๒	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ของครูผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA	๐	๐	นางสาวกรรณิการ์ ปานนี้
๒๓	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมสร้าง พหุปัญญา	๐	๐	นายกิตติวิทย์ สุวรรณธรรมมา
๒๔	พัฒนา ๘ จุดเน้น สู่คุณภาพผู้เรียน	๐	๐	น.ส.ชนกกาญจน์ ตูไธลา
๒๕	สภานักเรียน	๒๐,๐๔๕	๒๐,๐๔๕	นางพัฒนา สิมมาโคตร
๒๖	สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	๒๒,๖๙๐	๒๒,๖๙๐	นางปุณิกา กิตติภูมิ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูฯ	๑๔,๐๐๐	๒๑,๓๘๖	นายวีระชาติ โสภา
๒๘	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๐,๐๐๐	๙๒,๐๑๗.๓๐	นางอุดมลักษณ์
๒๙	การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓๐,๖๖๐	๒๘,๔๒๘	นางนฤมล แหวะสอน
๓๐	พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ	๒๔,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	นางนันทนวล ศรีวงษ์ราช
๓๑	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายฯ	๔๘,๐๐๐	๕๐,๔๘๖	น.ส.วชิรา ชื่นใจ
๓๒	การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ ครั้ง (รอบ ๑ เม.ย. และ ๑ ต.ค.)	๗๓,๐๐๐	๗๒,๐๒๐	นางอรอนงค์ ศรีชัย
๓๓	การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙,๐๐๐	๔,๗๘๕	นางนันทนวล ศรีวงษ์ราช
๓๔	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.ΠΑ	๓๐,๐๐๐	๒๒,๘๘๐	นายวีระธรรม มาตย์ภูธร
๓๕	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๑๓๑,๓๔๐	๑๓๑,๓๔๐	นางณัฐรีนิย์ นามสีฐาน
๓๖	พัฒนาวิสัย จริยธรรมคุณธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๓๒,๗๔๙	นายอำนาจ โพธิ์งาม
	<b>รวมงบประมาณที่ใช้จาก งบประมาณ สพท.</b>	<b>๑,๗๘๗,๕๖๐</b>	<b>๑,๖๔๖,๘๖๑</b>	
<b>นโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ</b>				
๓๗	KKzone๑ Green and Clean Zero Waste	๓๐,๐๐๐	๔๐,๗๐๗.๔๐	นางชโลทร กองพันธ์
๓๘	สื่อสารและการประชาสัมพันธ์	๓๐,๐๐๐	๒๓,๗๔๐	นางชญานันท์ ไชยโก
๓๙	ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๖,๕๖๐	๕๑,๖๘๘	นางวรรณโสภา สามหาดไทย
๔๐	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ปี ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางวรรณโสภา สามหาดไทย
๔๑	การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ	๕๐,๐๐๐	๖๒,๕๔๖	นางวรรณโสภา สามหาดไทย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔๒	การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพท. ปี ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	๐	นางนฤมล น้อยวัน
๔๓	พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑๖,๗๐๘	นางนฤมล น้อยวัน
๔๔	การประเมินตัวชี้วัดสถานะของหน่วยงานในการ เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)	๑๐,๐๐๐	๖,๗๑๖	นางนฤมล น้อยวัน
๔๕	ส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ให้บริการบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สพท.ขก.๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๘๒๐	นางชลลทร กองพันธ์
๔๖	ขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน	๑๖๐,๐๐๐	๑๕๖,๘๔๔	นางณิชชาธิ์ย์ ตั้งวานิชกพงษ์
๔๗	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	๕๑,๐๐๐	๔๙,๓๕๐	นางสารณี ประจันตะเสน
๔๘	ติดตาม ประเมินผล และรายงานทั้งระบบ	๓๙,๐๐๐	๑๑,๖๑๘	นางรติตา สีหะวงษ์
๔๙	ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา	๓๓,๐๐๐	๒๙,๘๑๖	นางจรรยา สำเร็จ
๕๐	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสังกัด สพท.ขก.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังภาครัฐ ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐	๙๖,๑๕๘	นางวิมลพรรณ พยัคฆกุล
๕๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	๘๔,๗๐๐	๕๓,๑๙๒	นางอุทุมพรพัฑ สุคนธาภิพัฒน์กุล
	<b>งบ สพฐ. และงบ อื่น ๆ</b>			
๕๒	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๒๕๗,๔๔๔	๒๕๗,๔๔๔	นายชูชาติ พุทธลา
๕๓	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๔๖,๗๓๔	๑๔๖,๗๓๔	น.ส.ละออ ชัยภูมิ
๕๔	ประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๘๘,๙๒๔	๓๘๘,๙๒๔	นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์
๕๕	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวธนภัช จันทนามศรี
๕๖	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑๐๔,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐	นางสาวฉวีวรรณ แก้ว หล่อ
๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๕๘	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	นางณัฐรดี สวัสดิสิงห์
๕๙	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	นางสาวธนภัช จันทนามศรี
	รวมงบประมาณที่ใช้ จาก สพฐ. และงบอื่น ๆ	๒,๐๐๒,๑๐๒	๒,๐๐๒,๑๐๒	

งบตามภารกิจงานกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

โครงการที่ ๑ การสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพท. จำนวน ๐ บาท ไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด สพท.ขอนแก่น เขต ๑ ทุกคน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ได้จากการบูรณาการจัดการเรียนสอนทุกระดับชั้น

๒. ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษานำเนื้อหาภัย ๙ รูปแบบ ที่เกี่ยวข้องกับ ๔ กลุ่มภัย ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำเนื้อหาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในกลุ่มภัยดังกล่าว เพื่อนำเนื้อหาไปปรับใช้ในสถานศึกษาและชีวิตประจำวัน

๓. สถานศึกษาในสังกัด สพท.ขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ทันเวลาที่และเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนและผู้ปกครองที่เกี่ยวข้อง ไม่ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เข้าไปช่วยเหลือ

๒. ผู้ปกครองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) เข้าใจคลาดเคลื่อน และกังวลปัญหาที่จะตามมา ทำให้การช่วยเหลือเป็นไปค่อนข้างลำบากต้องพยายาม ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง

๓. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ข้อมูลไม่ครบถ้วนในคราวเดียวกันทำให้การช่วยเหลือไม่รวดเร็วและครอบคลุม

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. สร้างและเน้นความตระหนัก ถึงความสำคัญของข้อมูลในแต่ละกรณีจำเป็นจะต้องรอบด้านและชัดเจน เพื่อเพิ่มโอกาสในการช่วยเหลือนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

๒. ควรดำเนินกิจกรรมในห้วงที่เร็วขึ้นกว่าเดิมเพื่อลดปัญหาจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ



๓. การเพิ่มภาคีเครือข่ายด้านการช่วยเหลือนักเรียนให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสและความรวดเร็วในการดูแลช่วยเหลือเยียวยา  
**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ได้จากการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

### ปัญหา และอุปสรรค นโยบายด้านความปลอดภัย

1. ผู้ปกครองสุราและสารเสพติด ทำให้มีอาการคลุ้มคลั่งในบางครั้งอาจจะเป็นอันตรายต่อนักเรียน และผู้ใกล้ชิดในบริเวณชุมชนหรือใกล้เคียง
2. ผู้ปกครองนักเรียนไม่สามารถเข้ากับชุมชนที่อาศัยอยู่ได้ซึ่งเป็นพฤติกรรมส่วนทำให้มีผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของนักเรียน
3. สถานศึกษาหรือข้าราชการครู ส่งผลเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีจำนวนน้อย

### นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาส

**โครงการที่ ๒** แผนวโลกาอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๓,๒๐๐ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
**ผลการดำเนินงาน**

#### ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดจำนวน ๓๒ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๑๐๑ คน และและครูแนะแนวของแต่ละโรงเรียน จำนวน ๓๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามฐานการเรียนรู้จำนวน ๔ ฐาน ได้แก่ ฐานช่างตัดผม, ฐาน ช่างเสริมสวย, ฐานการตัดเย็บเสื้อผ้า และฐานนวดแผนไทย ณ ศูนย์การศึกษานอกกระบบและตามอัยยาศัยอำเภอมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้และสามารถเลือกอาชีพที่สนใจและมีรายได้ในระหว่างเรียนและเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้ โดยมีครูแนะแนวของแต่ละโรงเรียนแนะแนวและให้ความช่วยเหลือ

### ปัญหา และอุปสรรค

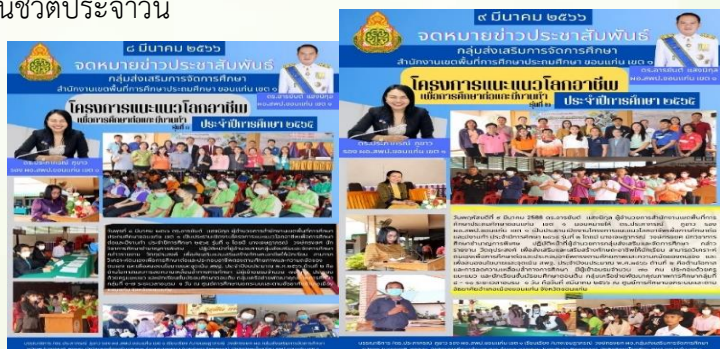
ห้วงเวลาในการดำเนินงานบางโรงเรียนติดภารกิจอื่นทำให้สามารถร่วมกิจกรรมได้

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรดำเนินงานโครงการให้ห้วงเวลาก่อนเดือนสุดท้ายของของสิ้นปีการศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและเสริมสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียน สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รักและศรัทธาในอาชีพ มีรายได้เสริมพฤติกรรมเสียและลดอัตราการออกกลางคันลดลง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อห่างไกลจากยาเสพติด อีกทั้งสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน



โครงการที่ ๓ การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕  
งบประมาณได้รับจัดสรร งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท  
เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของตนเองและนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านได้รับการส่งเสริมต่อยอดพัฒนาทักษะในระดับที่สูงขึ้น  
**ปัญหาและอุปสรรค**

๑. สถานที่จัดการแข่งขันมีวัสดุและอุปกรณ์ ไม่ครบหรือไม่เพียงพอ
๒. งบประมาณที่ค่อนข้างจำกัดต้องบริหารจัดการกิจกรรมของโครงการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
๓. การมอบหมายภาระงานของคณะกรรมการที่ไม่ชัด

**ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา**

๑. ควรมอบหมายภาระหน้าที่ให้คณะกรรมการหรือฝ่ายที่รับผิดชอบให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๒. ควรลงพื้นที่ดำเนินงานก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีนิสัยรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและนักเรียนได้แสดงออกความสามารถทางด้านกีฬาตามความถนัดและความสามารถซึ่งอาจส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการส่งเสริมสนับสนุนความสามารถทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง



**โครงการที่ ๔** โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก  
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

**งบประมาณได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๗,๖๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๔,๓๐๑ บาท  
**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### **ผลการดำเนินงาน**

##### **ผลผลิต (Output)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการเสนอการขออนุญาต  
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔ บ้านเรียน และได้รับอนุญาต  
ให้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้ ดังนี้

๑. บ้านเรียนไวร์ด (การจัดการศึกษาต่อเนื่อง) ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๒. บ้านเรียนเพทาย ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๓. บ้านเรียนผิงผิง ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖
๔. บ้านเรียนธารธารา ขออนุญาตจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑-๓)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการวัดและประเมินการจัดการศึกษา  
บ้านเรียน (Home school) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. บ้านเรียน ภ.ดี
๒. บ้านเรียนไวร์ด
๓. บ้านเรียนภูมิพัฒน์
๔. บ้านเรียนเพิ่มสุข
๕. บ้านเรียนนักกอล์ฟ
๖. บ้านเรียนภูพัฒน์
๗. บ้านเรียนธรรมชาติ
๘. บ้านเรียนอลิสสา
๑๐. บ้านเรียนมิตรภาพ
๑๑. บ้านเรียนน้องอิงบุญ
๑๒. บ้านเรียนตันเจริญ
๑๓. บ้านเรียนขนมจีน
๑๔. บ้านเรียนกตัญญูจะดำเนินการในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖

##### **ผลลัพธ์ (Outcome)**

นักเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาความรู้ทางการศึกษา  
การประเมินและพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

##### **ปัญหา และอุปสรรค**

ผู้ขออนุญาตจัดการศึกษาบางรายมีความเข้าใจและความต้องการไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎกระทรวงฯ  
และแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้เข้าใจถึงกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอนและแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ และดำเนินการตามแนวทางดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



## โครงการที่ ๕ ส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน

งบประมาณได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๕,๔๔๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

๑. เด็กในเขตพื้นที่บริการที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษารายคน
๒. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้เข้ารับการศึกษารายคนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนได้อย่างโปร่งใส ยุติธรรม เป็นธรรม

เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้

## ปัญหา และอุปสรรค

๑. การย้ายภูมิลำเนาของผู้ปกครอง การหย่าร้างของผู้ปกครอง การเปลี่ยนชื่อ-สกุลของประชากรวัยเรียน ความตระหนักรู้ในการศึกษาของบุตรจากผู้ปกครอง ปัญหาด้านสุขภาพของเด็ก
๒. การไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาอื่นในการติดตามเด็กเข้าเรียน ป.๑

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สพฐ. มีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานด้านข้อมูลประชากรวัยเรียน กับหน่วยงานอื่น ๆ

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



## โครงการที่ ๖ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๑,๔๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนมีแนวทางในการป้องกันเพื่อลดปัญหาเด็กออกกลางคัน
๒. เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนมีแนวทางแก้ไขและลดปัญหาเด็กออกกลางคัน
๒. นักเรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีงานทำที่มั่นคงตรงตามศักยภาพ

### ปัญหา และอุปสรรค

การย้ายภูมิลำเนาของผู้ปกครอง การหย่าร้างของผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัว ปัญหาสุขภาพเด็ก และผู้ปกครอง ไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาของเด็ก

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรส่งงบประมาณการดำเนินการในช่วงต้นปีงบประมาณ

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



## ปัญหา และอุปสรรค นโยบายด้านโอกาส

1. ผู้ขออนุญาตจัดการศึกษาบางรายมีความเข้าใจและความต้องการไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎกระทรวงฯ และแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
2. การย้ายภูมิลำเนาของผู้ปกครอง การหย่าร้างของผู้ปกครอง การเปลี่ยนชื่อ-สกุลของประชากร วัยเรียน ความตระหนักในการศึกษาของบุตรจากผู้ปกครอง ปัญหาด้านสุขภาพของเด็ก
3. การไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาอื่นในการติดตามเด็กเข้าเรียน ป.๑

## นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

โครงการที่ ๗ โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๘,๒๒๐ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการพัฒนาตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของโรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว
๒. สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมมุ่งสู่มาตรฐานสากล

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้นำ มีทักษะด้านวิชาการมีคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตที่ดี และมีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความพร้อมในการพัฒนาด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และสุขอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ปัญหา และอุปสรรค

นโยบายส่วนกลาง ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อคุณภาพตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่กำหนด

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว มีการพัฒนาคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนยอดนิยมน และพัฒนาให้โรงเรียนมีคุณภาพทั้งด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้เป็นผู้นำ มีทักษะด้านวิชาการ มีคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตที่ดี และมีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน

๔. โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว มีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความพร้อมในการพัฒนา  
ด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และสุนามย์ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ



### โครงการที่ ๘ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

งบประมาณได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๙,๒๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ เข้าร่วมอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

#### ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ดำเนินงานโครงการ ให้ต่อเนื่องเพื่อสู่ความยั่งยืน
๒. พัฒนากลุ่มโรงเรียนที่สนใจเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการศึกษาฐานสมรรถนะ

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สพท.ขก.๑ มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ
๒. ทุกโรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนรู้อยู่ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อนำสู่การจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ
๓. ทุกโรงเรียนในสังกัด มีนวัตกรรม ในการพัฒนาการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ
๔. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถ พัฒนาหลักสูตรสู่การจัดการศึกษาฐานสมรรถนะได้



โครงการที่ ๙ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๗,๗๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๓,๓๐๐ บาท ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ เข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระได้รับการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

### ปัญหา และอุปสรรค

๑. งบประมาณ
๒. ระยะเวลา

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เอื้อต่อการพัฒนาครูและบุคลากรในสังกัด ทั้งในส่วนของอบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตาม และการยกย่องเสริมแรงผู้มีผลงานดีเด่น

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
๒. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี





## โครงการที่ ๑๐ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๒,๒๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๒,๒๐๐ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) นำไปสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น พัฒนาองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) และสามารถจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนว Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา และอุปสรรค

งบประมาณจำกัด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เอื้อต่อการพัฒนาครูและบุคลากรในสังกัด ทั้งในส่วนการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตาม และการยกย่องเสริมแรงผู้มีผลงานดีเด่น

๒. ควรมีการทบทวนประเด็นในการรายงานตัวชี้วัดควรมีความสอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณและมีแนวทางการพัฒนาครูตามตัวชี้วัดที่ชัดเจน กล่าวคือ เมื่อมีการกำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาครูตามกรอบ CEFR ควรจัดสรรงบประมาณให้อบรมครู และจัดการทดสอบครูตามกรอบ CEFR อย่างต่อเนื่อง

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดมีองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)

๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนว Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## โครงการที่ ๑๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม”

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบจัดสรรงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๐ บาท

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อบ่มเพาะ ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี เป็นผู้มีความดี จริยธรรมอันดีงาม

๒. ภายในปี ๒๕๖๖ สถานศึกษาพัฒนาตนเองตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และสามารถเป็นแบบอย่างได้ ผ่านการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ อย่างน้อย ๓ แห่ง ผ่านการคัดเลือกโครงการจัดประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมระดับประเทศ อย่างน้อย ๑ แห่ง

## ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี เป็นผู้มีความประพฤติ จริยธรรมอันดีงาม

## ปัญหา และอุปสรรค

๑. การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นการขับเคลื่อนอย่างยั่งยืน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่จะมีการ ดำเนินการในระบบแต่การนำมาสู่การปฏิบัติยังขาดการต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

๒. การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม มีการดำเนินการยังไม่ต่อเนื่องสาเหตุใหญ่เนื่องจากการเปลี่ยนผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ การขับเคลื่อนไม่มีการต่อยอดการยกระดับโรงเรียนคุณธรรมในระดับที่

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการบริหารจัดการ มีหลักสูตร มีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม รวมทั้งการจัดบรรยากาศ กิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักไตรสิกขา บูรณาการชีวิตผู้เรียนให้มีคุณลักษณะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า และดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนและสังคมตามวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาตนเองตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ



โครงการที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๙,๙๙๘ บาท ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ อ.ก.ต.ป.น. ที่ได้รับแต่งตั้ง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาในสังกัดครบถ้วน เป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน ๔ งาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการประเมิน “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ”ระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ ที่สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

## ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแนวทางในการวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด และข้อสรุปเชิงนโยบายเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รางวัล “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ ที่สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

ปัญหา และอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด และข้อสรุปเชิงนโยบายเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวทางในการวางแผนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

## โครงการที่ ๑๓ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๕,๔๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๖๐๐ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active learning

### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูวิทยาศาสตร์จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษาในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
๔. สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (ECO-school) ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (ECO-school) ระดับต้น
๕. สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ครูวิทยาศาสตร์และครูที่เข้าร่วมโครงการ PISA ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. โรงเรียนในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
๓. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (ECO-school) ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (ECO-school) ระดับต้น

**โครงการที่ ๑๔** พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา สู่ Platform การจัดการเรียนรู้ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๙,๙๕๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๙,๙๕๐ บาท  
**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

๑. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรมได้
๒. ครูได้รับการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มสู่ การจัดการเรียนรู้ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
๓. ครูได้รับการส่งเสริมการใช้ Social Media เป็นเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างปลอดภัย

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อและการมีงานทำ
๓. ครูมีทักษะการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มสู่การจัดการเรียนรู้ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
๔. ครูมีความเข้าใจและสามารถใช้ Social Media เป็นเครื่องมือในการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างปลอดภัย

**ปัญหา และอุปสรรค**

๑. ความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีต่างกัน
๒. ความตระหนักในการพัฒนาด้านความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. ควรเพิ่มเวลาให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีเวลาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มากกว่านี้
๒. ควรจัดเปิดชั้นเรียนให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

๑. ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการกับรายวิชาที่สอนได้
๒. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

**โครงการที่ ๑๕** นิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒๕๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๕๒,๕๑๗ บาท

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ ได้รับการนิเทศ ติดตาม จากต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องครบทุกโรงเรียน
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

## ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

## ปัญหา และอุปสรรค

การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาสถานศึกษาในแต่ละไตรมาส ไม่ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัด ๑๐๐% ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และภาระงานอื่น ๆ ตามนโยบายที่ศึกษานิเทศก์ต้องดำเนินการในห้วงเวลาดังกล่าว

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีนวัตกรรมการนิเทศต้นแบบที่มีประสิทธิภาพ
5. ศึกษานิเทศก์มีโมเดลการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ



**โครงการที่ ๑๖** การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔

๓. สถานศึกษาเครือข่ายการพัฒนาในโครงการต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการขยายผลการใช้นวัตกรรมคุณภาพ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาเครือข่ายการพัฒนาในโครงการต่าง ๆ ได้รับการขยายผลการใช้นวัตกรรมคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสู่การประเมินคุณภาพภายนอก

๓. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพแนวใหม่ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้สู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำและใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในตามบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสู่การประเมินคุณภาพภายนอก

**โครงการที่ ๑๗** ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๔,๘๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

๑. มีสถานศึกษาที่ส่งเอกสารรายงานผลการคัดกรองเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านโสกแต่

๒. มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ๘ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(ครูสามัคคี๓), โรงเรียนบ้านแก่นเท่าพัฒนศึกษา, โรงเรียนบ้านโนนบ่อ, โรงเรียนบ้านวังโพน, โรงเรียนบ้านบ่อแก, โรงเรียนบ้านดอนบม, โรงเรียนบ้านป่าหวาย และ โรงเรียนบ้านโคกท่า

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

#### ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถออกแบบการเรียนรู้กับผู้เรียนได้
๓. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอย่างพอเพียงและนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
๔. สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้อื่นหรือหน่วยงานอื่นได้

**โครงการที่ ๑๘** พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพป. ได้รับงบประมาณ ๓,๖๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๐ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย
๒. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบความสามารถทางการอ่านการเขียนภาษาไทยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

### ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด
๒. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบความสามารถทางการอ่านการเขียนภาษาไทยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

โครงการที่ ๑๙ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๐,๒๕๐ เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
๒. ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนา
๓. ครูส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านการเล่น จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้พัฒนาตนเอง ปรับบทบาทครูผู้สอน
๒. ห้องเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๓. เด็กได้รับการส่งเสริม การพัฒนา และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

และมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัญหา และอุปสรรค

๑. กรอบการดำเนินงานมีการปรับเปลี่ยนเนื่องจากมีหลายปัจจัย ทำให้การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. ระยะเวลาและงบประมาณมีส่วนการดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยควรปรับเปลี่ยนบทบาท จากครูผู้สอนมาเป็นครูผู้คอยชี้แนะ อำนวยความสะดวก จัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามความสนใจ สถานการณ์ บริบทหรือวิถีชีวิตจริงของเด็ก

๒. เด็กมีพัฒนาการในช่วงวัยทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมวัย การประเมินพัฒนาการต้องทำอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูควรมีนวัตกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน และพัฒนาเป็นเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

พัฒนาห้องเรียนมาตรฐานตามเกณฑ์ของแต่ละนวัตกรรม

- ด้านการบริหารจัดการศึกษา(ผู้บริหาร)
- ด้านการจัดประสบการณ์ (ครู)
- ด้านคุณภาพผู้เรียน (เด็ก)





โครงการที่ ๒๐ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ  
๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำผลการประเมิน NT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปกำหนด  
เป็นนโยบายในการบริหารสถานศึกษา และพัฒนานักเรียนรายบุคคล
๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ มีความรู้ความชำนาญสามารถออกแบบ  
และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ มีความรู้ความชำนาญสามารถออกแบบ  
และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา  
๒๕๖๕ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดการ/ปฏิทินของ สพฐ. ในการประเมิน  
เมื่อ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีโรงเรียนในสังกัดที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน จากการกำกับ  
ติดตาม ตรวจสอบสนามสอบ พบว่าการดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หลังการประเมินโรงเรียน  
สนามสอบนำเข้าผลการทดสอบรายบุคคล พร้อมยืนยันการนำเข้าคะแนนนักเรียนผ่านระบบ NT Access  
ตามห้วงเวลาที่ สพฐ. กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ครูได้นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
๒. เผยแพร่/พัฒนาสื่อโดยออนไลน์

##### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ มีความรู้ความชำนาญสามารถออกแบบ  
และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**โครงการที่ ๒๑** การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท  
 เบิกจ่ายงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับนำไปใช้ในการนิเทศ ติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษาได้ข้อมูลที่สะท้อนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้วางแผนการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

โรงเรียนในสังกัดที่สมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : ๒,๔๘๑ คน (ปกติ: ๒,๓๑๖ คน, พิเศษ: ๑๓๕ คน, Walk-in: ๓๐ คน) ผลการประเมินพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ และระดับสังกัด ส่วนรายด้าน สูงกว่าระดับประเทศ และระดับสังกัด (สพฐ.) ทุกด้าน ดังแสดงในตาราง

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
สพท.ขอนแก่น เขต ๑	๘๔.๖๐	๘๒.๙๔	๘๓.๗๗
สังกัด (สพฐ.)	๗๗.๒๔	๗๗.๑๙	๗๗.๒๒
ประเทศ	๗๗.๓๘	๗๗.๑๙	๗๗.๒๘

**ปัญหา และอุปสรรค**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ครูได้นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- เผยแพร่/พัฒนาสื่อโดยออนไลน์

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

ผลการดำเนินกิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้เป็นไปด้วยความสมัครใจ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทราบถึงความสามารถการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของตน รวมทั้งครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีข้อมูลจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนแต่ละคน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้าน

การคิดวิเคราะห์ มีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการวินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยได้ตรงประเด็น และการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักภาษา จึงเป็นตัวชี้วัดและผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ของครู และการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีข้อมูลในการนำไปกำหนดนโยบายด้านคุณภาพการศึกษา สถานศึกษานำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และยังสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับความสามารถผู้เรียนต่อไป ดังนั้นการดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงนับว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ



**โครงการที่ ๒๒** ส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ของครูผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA ๒๐๒๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๐ บาท ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทำข้อสอบในระบบ PISA-STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกรอบการประเมินผลนานาชาติ PISA
๓. ครูกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่สูงขึ้น
๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินผลนานาชาติ PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ปัญหา และอุปสรรค**

ข้อจำกัดในงบประมาณ และวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญการออกข้อสอบตามแนว PISA

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

ไม่มี

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

๑. สถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น

๑) การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING (อย่างเดียว) จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) การเตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA (อย่างเดียว) จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA (ทั้ง ๒ อย่าง) จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่สูงขึ้น

๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินผลนานาชาติ PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงการที่ ๒๓ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างพหุปัญญา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา จำนวน ๑๕๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนชั้น ป.๓-ม.๓ ในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๒,๖๒๐ คน

๓. ผู้เรียนชั้น ป.๓-ม.๓ ในสังกัด ที่ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบ

อิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จำนวน จำนวน ๑๒,๒๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗ โดยมีผลการคัดกรองจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

๑) ด้านภาษา	จำนวน ๒,๔๓๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๐
๒) ด้านคณิตศาสตร์	จำนวน ๒,๓๔๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๘
๓) ด้านวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒,๔๙๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๐
๔) ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน ๒,๒๑๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๗
๕) ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์	จำนวน ๓,๑๔๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๙๑
๖) ด้านการได้ยิน	จำนวน ๒,๒๓๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๙
๗) ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	จำนวน ๒,๙๓๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๙
๘) ด้านสังคมและอารมณ์	จำนวน ๒,๖๒๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๗

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มีงบประมาณสนับสนุน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บรรลุตามเป้าหมาย โดยโรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## โครงการที่ ๒๔ พัฒนา ๘ จุดเน้น สู่คุณภาพผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนคุณภาพที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาจุดเน้นตามบริบทของพื้นที่อย่างเหมาะสม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๑ โรงเรียน เข้าถึงด้านการศึกษา ด้านทรัพยากร ลดความเหลื่อมล้ำ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพชุมชน และมี การนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนา ๘ จุดเน้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. สถานศึกษา มีแผนงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพชุมชน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมได้และมีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน จัดหาสื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อ การจัดการศึกษา และเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพ ด้านหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning, STEM ด้านการ พัฒนาสื่อ รวมทั้ง ด้านการวัดผลและประเมินผล

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกตามแนว Active Learning

## ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านของโครงสร้างพื้นฐาน ยังขาดแคลนและไม่เพียงพอ เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ห้องเรียน อาคารเรียน ดังนั้นโรงเรียนควรรายงานต่อ ต้นสังกัดเพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนพร้อมทั้งโรงเรียนมีการระดมทรัพยากร เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ตนเองเป็นเบื้องต้น

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพชุมชน และมี การนิเทศติดตามเพื่อพัฒนา ๘ จุดเน้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. สถานศึกษา มีแผนงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพชุมชนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมได้

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นของโครงการ โรงเรียนคุณภาพชุมชน และมีความรู้ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพ ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้าน การจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning, STEM ด้านการพัฒนาสื่อ รวมทั้งด้านการวัดผลและ ประเมินผล

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning

### โครงการที่ ๒๕ เพิ่มประสิทธิภาพกิจกรรมสถานักเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๔๕ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๐,๐๔๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน พร้อมให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนทุกรูปแบบ ตามเจตนารมณ์ข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน มีสถานักเรียนและร่วมเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นสถานักเรียนในระดับประเทศ

### ปัญหา และอุปสรรค

๑. สถานที่/พื้นที่การจัดกิจกรรม

๒. การประสานงานและการสรุปรายงานผลในระดับสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพิ่มงบประมาณและระยะเวลาการอบรม

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

โรงเรียนทุกโรงเรียนมีสถานักเรียนที่เข้มแข็งผ่านการอบรมและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกันว่าด้วยการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน โรงเรียนที่เข้ารับการอบรม



**โครงการที่ ๒๖** สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๒๒,๖๕๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๒,๖๕๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

**ผลผลิต (Output)**

สถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ (Zero Waste School) นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง ได้นำความรู้มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โรงเรียนขยายโอกาสที่ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้การลดใช้พลังงานดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการได้เป็นผลสำเร็จและนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน และชุมชน

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้การมีสมรรถนะ และผลิตสื่อการเรียนการสอนตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ ขยะพลาสติก การ “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนและชุมชน รวมถึงการผลิตและคัดเลือกผลงานของโรงเรียน ที่ควรแก่การเผยแพร่ขยายผล

**ปัญหา และอุปสรรค**

งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้งหมด

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ในการขับเคลื่อนโครงการที่โรงเรียนต่อไป

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้การมีสมรรถนะ และผลิตสื่อการเรียนการสอนตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ ขยะพลาสติก การ “คัดแยก เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนและชุมชน รวมถึงการผลิตและคัดเลือกผลงานของโรงเรียนที่ควรแก่การเผยแพร่ขยายผล



**โครงการที่ ๒๗** วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๑,๓๘๖ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

#### ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตรากำลังชั่วคราว

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลัง นำมาใช้ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษา ได้ครบตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกโรงเรียน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตรากำลังชั่วคราว

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลัง นำมาใช้ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษาได้ครบตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกโรงเรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษา มีอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีครูตามเกณฑ์ และตรงวิชาเอก

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้ ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

#### ปัญหา และอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินการ

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สามารถนำไปใช้วางแผนกำหนดจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒. สามารถนำไปใช้ในการสับเปลี่ยนโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการกลุ่มสาระที่ขาดแคลนของสถานศึกษา

๓. สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๔. สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนผลิตครูให้ตรงกับความต้องการขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมโดยใช้คนในพื้นที่

๕. สามารถพยากรณ์ความขาดแคลนอัตรากำลังล่วงหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสรรหาอัตรากำลังมาชดเชยตำแหน่งที่เกษียณไปในแต่ละปีได้อย่างทัน่วงที



๖. โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอนได้



**โครงการที่ ๒๙** การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๙๒,๐๑๗.๓๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

#### ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อผลิตครูระบบจำกัดรับในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลนและจะเป็นต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้ย้ายตามคำร้องขอย้าย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีระบบการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการ อย่างเคร่งครัด เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ที่มีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการอย่างเคร่งครัด เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นคำร้องขอย้าย ได้รับการพิจารณาย้าย ตามตำแหน่งว่าง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

**ปัญหา และอุปสรรค**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

ไม่มี

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ได้ครูตรงตามวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ ครูครบชั้น เกิดคุณภาพทางการศึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**โครงการที่ ๒๙** การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน พี่เลี้ยงเด็กพิการ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ **งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๓๐,๖๖๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๙,๓๓๘ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### **ผลการดำเนินงาน**

##### **ผลผลิต (Output)**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับการย้าย และโอน เต็มตามกรอบอัตรากำลัง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้เลื่อนระดับเป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง
๓. โรงเรียนในสังกัดมีอัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินและลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรร

##### **ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการ โอน ย้าย และเลื่อนระดับบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการสรรหาครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส
๓. สถานศึกษามีครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ
๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน **ปัญหา และอุปสรรค**

การโอนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินการบางครั้งเกิดความล่าช้า

#### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและรวดเร็วเพื่อดำเนินการให้ทัน

##### **ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

๑. ผู้เข้ารับการคัดเลือกมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการต่อไป
๒. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ผู้ได้รับการคัดเลือกได้รับการย้าย โอน และเลื่อนระดับ
๓. ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง
๔. ผู้ผ่านการคัดเลือกสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนต่อไป ข้าราชการครูในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

**โครงการที่ ๓๐** เสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิต และพื้มอบประกาศเกียรติคุณบัตร  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท  
เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑๐๒ ราย  
ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจจากการที่ได้  
ปฏิบัติหน้าที่ตลอดอายุราชการที่ได้ปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลานาน และได้พบปะสังสรรค์ระหว่าง  
ผู้เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับการประกาศเกียรติคุณและ แสดงมุทิตาจิตรคารวะ  
ที่ได้ทำคุณประโยชน์

#### ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ ได้สืบสาน ถ่ายทอด วัฒนธรรมประเพณีไทย  
อันดีงามของไทยให้สืบไป และการมีส่วนร่วม มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ผู้เกษียณอายุราชการ  
ได้รับการเชิดชู ยกย่องเกียรติคุณ เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม และผู้เกษียณอายุราชการมีกำลังใจในการ  
ดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ



**โครงการที่ ๓๑** เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและพื้มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย  
และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๕๐,๔๘๖ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๓๕ คน

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ
๒. เป็นเกียรติต่อวงศ์ตระกูล
๓. มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนต่อเด็กนักเรียน

#### ปัญหา และอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินการ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินการ

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๓๕ ราย เกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา
๒. มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
๓. เสริมสร้างคุณความดีมีพลังใจกายยืนหยัดมุ่งมั่นทำความดีต่อประเทศชาติต่อไป



**โครงการที่ ๓๒** การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ ครั้ง (รอบ ๑ เม.ย.และ ๑ ต.ค.)

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๗๓,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๗๒,๐๒๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### **ผลการดำเนินงาน**

#### **ผลผลิต (Output)**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกคน
๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการโอนเงินเดือนในระบบจ่ายตรงกรมบัญชีกลางและได้รับเงินเดือนถูกต้อง ครบทุกคน

#### **ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการและวิธีการคิดคำนวณกระบวนการดำเนินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อโอนเงินเดือนให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการโอนเงินเดือนตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ อย่างเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ ทั้งสิ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการโอนเงินเดือนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและได้พัฒนาระบบการทำงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์

#### **ปัญหา และอุปสรรค**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม ยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.

๒. ความยุ่งยากในการตรวจสอบ จำนวนการใช้วงเงินในการโอนเงินเดือน และการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ กคศ.กำหนด

#### **ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา**

ควรมีการกำกับติดตามผลการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบการประเมินที่ผ่านมา และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

#### **ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

๒. สามารถนำไปพัฒนา มีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะ มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตได้เรียนรู้มาปรับใช้กับการทำงานอย่างมีความสุข ส่งผลถึงงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรมส่งผลให้บุคลากรในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการที่ ๓๓ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๔,๓๖๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑๒๘ คน

๒. ผู้ได้รับคัดเลือกเป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ( ประถมศึกษา ) ระดับจังหวัด จำนวน ๓ คน ระดับประเทศ ๑ คน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างความภาคภูมิใจ ในนวัตกรรมใหม่ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ มีโอกาสได้แข่งขัน และสามารถนำมาประกอบการขอวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้

ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

การดำเนินงานตามโครงการฯ มีการคัดเลือกหลายโครงการงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. มีความประพฤตินในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคล ในวิชาชีพและสังคม

๓. ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน และยกย่องหน่วยงาน และสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นตัวอย่างที่ดี



**โครงการที่ ๓๔** พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๒,๘๘๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะครบทุกคน ทุกตำแหน่ง ตามที่เสนอขอ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อสถานศึกษา และองค์กร ส่งผลต่อการบริหารจัดการ การศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตามที่เสนอขอ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อสถานศึกษา และองค์กร ส่งผลต่อการบริหารจัดการ การศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**ปัญหา และอุปสรรค**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา**

ข้อจำกัดงบประมาณ

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



**โครงการที่ ๓๕** เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๓๑,๓๔๐

เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๓๑,๓๔๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

๑. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ใน สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๘๗ คน
๒. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๔ คน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา) จำนวน ๓ คน
๔. ศึกษานิเทศก์บรรจุใหม่ จำนวน ๑ คน
๕. ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๕๐ คน

## ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. การนิเทศให้คำปรึกษา การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ประกอบด้วย ๑. นางจีรภา แผงเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนม่วง ๒.นางสาววาทีนี ชูคันทอม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน ๓. นางสาววาทีนี ชูคันทอม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านหนองหิน

๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ ได้ดำเนินให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ในงานทั้ง ๔ งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ทำให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา บรรลุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ของตนเอง และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้ดี และสามารถผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓. อบรมครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ โดยกิจกรรมจัดให้มีการอบรมครูผู้ช่วย ณ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ โดยมีเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๓ คน และมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๐

๔. กิจกรรมการพัฒนาข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ใน สพป.ขอนแก่น เขต ๑ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗๖ คน ณ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ วันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕๗ คน ณ จังหวัดชลบุรี

## ปัญหา และอุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในบางกิจกรรม ใช้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม น้อย เนื่องจากจำกัดด้วยงบประมาณ

## ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต ๑ มีมาตรฐานสำนักงาน และผลการประเมิน ความโปร่งใส



โครงการที่ ๓๖ พัฒนาวินัย จริยธรรม คุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๓๒,๗๔๙ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการความรู้เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎ กฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ



## ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบ กฎ กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตน เป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมดำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้

## ปัญหา และอุปสรรค

๑. ระยะเวลาการประสานงานกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถค่อนข้างกระชั้นชิด
๒. กลุ่มเป้าหมายติดภารกิจ

## ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายและเครือข่าย

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ทางวินัย จรรยาบรรณคุณธรรมและจริยธรรมตามสภาพที่พึงประสงค์ ตลอดทั้งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน



## ปัญหา และอุปสรรค นโยบายด้านคุณภาพ

๑. นโยบายส่วนกลาง ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด
๒. ข้อจำกัดงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณไม่ตามปฏิทิน ทำให้ปรับจัดกิจกรรมดำเนินโครงการ
๓. การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นการขับเคลื่อนอย่างยั่งยืน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่จะมีการ ดำเนินการในระบบแต่การนำมาสู่การปฏิบัติยังขาดการต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน
๔. การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม มีการดำเนินการยังไม่ต่อเนื่องสาเหตุใหญ่เนื่องจากการเปลี่ยน ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ การขับเคลื่อนไม่มีการต่อยอดการยกระดับโรงเรียนคุณธรรมในระดับที่
๕. ความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีต่างกัน
๖. ความตระหนักในการพัฒนาด้านความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๗. การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาสถานศึกษาในแต่ละไตรมาส ไม่ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัด ๑๐๐% ทั้งนี้เนื่องจาก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ และภาระงานอื่น ๆ ตามนโยบายที่ศึกษานิเทศก์ต้อง ดำเนินการในห้วงเวลาดังกล่าว
๘. มีข้อจำกัด ด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-๑๙
๙. การสอบ (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่ จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ดังนั้นนักเรียนจึงมีการขาดสอบค่อนข้างมาก
๑๐. ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานการจัดการทดสอบ
๑๑. วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญการออกข้อสอบตามแนว PISA
๑๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม ยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.

๑๓. ความยุ่งยากในการตรวจสอบ จำนวนการใช้วงเงินในการเลื่อนเงินเดือน และการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ กคศ.กำหนด

## นโยบาย สพร. ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๓๗ Kkzone๑ Green and Clean Zero Waste

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพร.ได้รับงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๔๐,๗๐๗.๔๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบริเวณพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการพัฒนา จัดเก็บขยะให้ถูกที่

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวอาคาร มีการจัดเก็บขยะบริเวณตัวอาคารสำนักงานทุกวัน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บริเวณพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ อย่างสวยงามเป็นสำนักงานสีเขียว ทำให้บุคลากรมีความรักในหน่วยงานและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ส่วนราชการต่าง ๆ และสถานศึกษานำไปเป็นแบบอย่างในการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม

๒. อาคารสำนักงาน มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สวยงาม สามารถ อำนวยความสะดวกให้ผู้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและผู้มาติดต่อราชการมีความประทับใจ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถเป็นตัวอย่างให้แก่สถานศึกษา ในสังกัดในการจัดตกแต่ง รักษา ดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่

#### ปัญหาและอุปสรรค

ขาดบุคลากรด้านแรงงานในสำนักงาน เนื่องจากลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการจำนวน ๖ คน ไม่มีอัตราทดแทน

#### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. ขอความอนุเคราะห์เทศบาลนครขอนแก่นให้เก็บเศษวัสดุที่มีขนาดใหญ่เป็นรายกรณี

๒. ขออนุมัติงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตัดแต่งกิ่งไม้ ต้นไม้ ขนาดใหญ่

๓. จัดอบรมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกที่ดี มีวินัยที่ดีในการทิ้งขยะ

๔. ขออัตรากำลังบุคลากรลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการคืนกลับมาในลักษณะอัตราลูกจ้างชั่วคราว

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการและลูกจ้างทุกคนในสังกัดมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นสำนักงานที่ Clean and Green Office

๓. ข้าราชการและลูกจ้างทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการมีวินัยในการทิ้งขยะมูลฝอยและคัดแยกขยะได้ถูกประเภท



## โครงการที่ ๓๘ สื่อสารและประชาสัมพันธ์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สฟพ. ได้รับงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๓,๗๔๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น จดหมายข่าว เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ Facebook และจัดให้มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ร่วมบริจาคโลหิต โดยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจร่วมบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ที่รอรับการรักษา โดยเหล่ากาชาดจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับ ศูนย์คลังเลือดกลาง โรงพยาบาลขอนแก่น ออกหน่วยเพื่อขอรับบริจาคโลหิตเคลื่อนที่ จำนวน ๓ ครั้ง ณ หอประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภัคดีโพธิ์ สฟพ.ขอนแก่น เขต ๑

๒. จัดทำวารสาร สื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. ร่วมบูรณาการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นำพัฒนาองค์กรกับกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

### ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีช่องทางการติดต่อสื่อสารมาก แต่ยังขาดบุคลากรและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารบางช่องทางไม่ทั่วถึง ทางสำนักงานจึงได้จัดตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การติดต่อสื่อสารเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้หน่วยงานมีมาตรฐานในการสื่อสารที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. ผู้บังคับบัญชาต้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในทิศทางและกลยุทธ์ของสำนักงาน ให้แก่บุคลากรอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญกับการรับรู้แก่บุคลากรอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

๒. ผู้บังคับบัญชาควรต้องแสดงให้บุคลากรรับรู้ทิศทางองค์กรที่ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรเข้าใจ และร่วมดำเนินการให้ถึงเป้าหมายขององค์กร และเกิดความภาคภูมิใจในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสำนักงาน

๓. ต้องมีการพัฒนางานการจัดการความรู้ร่วมกัน ระหว่างสำนักงาน และบุคลากรในสังกัด

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสาร และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน

๒. บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน สมาคม ชมรม เข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียน หน่วยงานในสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบถึงผลสำเร็จการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา



**โครงการที่ ๓๙** ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๔๖,๕๖๐ บาท  
เบิกจ่ายงบประมาณ ๕๑,๖๘๘ บาท และงบประมาณงบสำรอง สพท.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวนเงิน ๒๙๐,๐๐๐ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

๑. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผอ.กลุ่ม-หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้
  - ๑) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๗๐ คน
  - ๒) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๗๐ คน
  - ๓) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมจอมเทียนปาล์มบีช โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕๕ คน
๒. ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๗ ครั้ง

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๕๐ โรงเรียน การจัดการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ตลอดจนบุคลากรในสังกัด จำเป็นต้องมีการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

#### ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้เข้าประชุม มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ผู้เข้าประชุม ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
 ๓. ผู้เข้าประชุม ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขการทำงานร่วมกัน



**โครงการที่ ๔๐** ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด ๑๕๐ โรงเรียน และบุคลากรในสำนักงาน จำนวน ๑๘ คน ในแต่ละปีบุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินงานควบคุมภายใน มีการปรับเปลี่ยน ผู้ที่มารับหน้าที่ใหม่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรทุกคนต้องมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการ

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานผลการดำเนินการควบคุมภายในให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เป็นประจำทุกปีๆ ละ ๑ ครั้ง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติของกระทรวงการคลัง ทุกโรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือ

๒. ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สพท.ขอนแก่น เขต ๑ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๗๐ คน

**ปัญหาและอุปสรรค**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา**

ไม่มี

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการควบคุมภายใน ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามแบบใหม่ได้ถูกต้อง และผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นสามารถป้องกันและลดการผิดพลาดและความเสียหายที่จะเกิดขึ้นได้



โครงการที่ ๔๑ การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๖๒,๕๔๖ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นส่วนราชการที่ตั้งอยู่ในศูนย์ราชการของจังหวัดขอนแก่น ในแต่ละปีจะได้เข้าร่วมงานพิธีต่าง ๆ ทั้งงานราชพิธีและรัฐพิธีของจังหวัดตลอดจนงานประเพณีประจำปีต่าง ๆ เป็นส่วนราชการที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนส่วนราชการด้านการศึกษาของเขตพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง ๕ เขต ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของจังหวัดขอนแก่น

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทย งานราชพิธี รัฐพิธีต่าง ๆ ตลอดจนปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล สืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ต่อไป

##### ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

##### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

##### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี ชำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ยั่งยืนถาวรตลอดไป

๒. บุคลากรในสำนักงานได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

๓. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**โครงการที่ ๔๒** การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท  
เบิกจ่ายงบประมาณ ๐ บาท

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการ  
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ KRS

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการ  
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการ  
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด ทันตามกำหนดเวลาที่ สพท.กำหนด

##### ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

##### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

##### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง  
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการในระบบ KRS ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผลค่าคะแนนได้ระดับ ดีมาก ทุกตัวชี้วัด

**โครงการที่ ๔๓** พัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๖,๗๐๘ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES ทันตามกำหนดเวลาที่ สพท.กำหนด

##### ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

##### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระบบ e-MES จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ภายในระยะเวลา ที่ สพฐ.กำหนด ได้ผลการประเมินค่าคะแนน ระดับดีมาก ทุกตัวบ่งชี้



**โครงการที่ ๔๔** การประเมินตัวชี้วัดสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๖,๗๑๖ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงาน PMQA จำนวน ๗ หมวด และลักษณะสำคัญขององค์การ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ PMQA

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงาน PMQA จำนวน ๗ หมวด และลักษณะสำคัญขององค์การ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ PMQA ทันทตามกำหนดเวลาที่ สพฐ.กำหนด

#### ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการประเมินตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) อยู่ในระดับคุณภาพ

**โครงการที่ ๔๕** ส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการให้บริการบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๐,๘๒๐ บาท

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการในภารกิจของสำนักงานทั้ง ๔ ด้าน



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีนวัตกรรมในการตอบสนองเฉพาะกลุ่ม

### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการ ทำให้สามารถทำมาปรับปรุงการให้บริการที่ทันท่วงที
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศการให้บริการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนทั่วไป ทำให้นำข้อมูลมาปรับปรุงการให้บริการตามที่ผู้รับบริการตามความต้องการได้ทันที
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่มได้และแก้ไขปัญหาในการให้บริการเฉพาะกลุ่มได้อย่างรวดเร็ว

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนทั่วไป ไม่เห็นความสำคัญในการตอบแบบสอบถาม ทำให้ข้อมูลที่ได้ไม่ตรงกับความเป็นจริง
๒. เมื่อได้ข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการแล้ว ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ

### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. ควรให้ความสำคัญในการพิจารณานำข้อเสนอแนะ มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานตามภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ อย่างจริงจัง
๒. ควรนำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา พิจารณาในการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัด

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการ ในภารกิจของสำนักงานทั้ง ๔ ด้าน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีนวัตกรรมในการตอบสนองเฉพาะกลุ่ม

### โครงการที่ ๔๖ ขับเคลื่อนงานนโยบายและแผน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๕๖,๘๔๔ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลผลิต (Output)

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้เป็นเครื่องมือเฝ้าการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูล ศึกษาสภาพหน่วยงาน นโยบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ทราบและถือปฏิบัติ  
**ปัญหา และอุปสรรค**

การจัดสรรงบประมาณไม่ตามปฏิทิน ทำให้การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทิน กิจกรรมไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

**ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา**

ควรปรับแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ฯ

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางการจัดการ ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน



**โครงการที่ ๔๗** ระบบบริหารงบประมาณงบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๕๑,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๔๙,๓๕๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถเสนอของงบประมาณได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถจัดตั้งงบประมาณตามกรอบเงินที่ได้รับจัดสรรได้ร้อยละ ๑๐๐

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ตลอดถึงสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### **ปัญหาและอุปสรรค**

การย้ายโรงเรียนของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน

### **ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา**

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน
๒. จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณ เพื่อโรงเรียนในเป็นแนวทางการดำเนินงาน

### **ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัดมีสภาพสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ที่เหมาะสม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน



**โครงการที่ ๔๘** ติดตาม ประเมินผล และรายงานทั้งระบบ  
**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท  
เบิกจ่ายงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### **ผลการดำเนินงาน**

#### **ผลผลิต (Output)**

๑. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. รายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครบทุกตัวชี้วัดตามระยะเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
๓. รายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC

#### **ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ นำผลไปใช้ในการดำเนินงาน การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา

๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทางเว็บไซต์เขตพื้นที่ และ สาธารณชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณจัดสรรล่าช้า การจัดกิจกรรมตามปฏิทินโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด

## ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ตามตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ นำผลไปใช้ในการดำเนินงานการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป



โครงการที่ ๔๙ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๙,๘๑๖ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

๑. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

๒. โครงการให้ความรู้และแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา

๓. ติดตาม ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ตาม พ.ร.บ.การจัดจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน

๔. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน
๖. ตรวจสอบรายได้สถานศึกษาและเงิน กสศ.
๗. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ทำให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดีและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์
๒. ทำให้เกิดการบันทึกบัญชีและรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้ได้ข้อมูลหรือรายงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ และเป็นพื้นฐานหลักความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
๓. ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานขององค์กร
๔. ทำให้เกิดการจัดสรรใช้ทรัพยากรขององค์กรเป็นไปอย่างเหมาะสม
๕. ให้สัญญาเตือนภัยล่วงหน้า ของการประพฤติมิชอบหรือการทุจริตในองค์กร ลดโอกาสความร้ายแรงและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

### ปัญหา และอุปสรรค

๑. หน่วยตรวจสอบภายในมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและบุคลากร การจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี จึงไม่สามารถจัดทำแผนเข้าตรวจสอบได้ครอบคลุมทุกหน่วยรับตรวจซึ่งมีจำนวนมาก ซึ่งหากเกิดปัญหาการทำงานที่บกพร่องผิดพลาดและเกิดความเสียหายกับส่วนราชการ อาจไม่สามารถป้องกันหรือแก้ไขปัญหาได้ทันกาล
๒. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในมีความรู้ในการใช้งานคอมพิวเตอร์ แต่ขาดทักษะและความสามารถในการตรวจสอบระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาของหน่วยรับตรวจบางแห่ง ยังไม่เห็นประโยชน์หรือความสำคัญของรายงานผลการตรวจสอบ จึงไม่ได้สั่งการหรือกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบ แต่ใน บางเรื่องก็ไม่สามารถให้ความมั่นใจได้ว่า หน่วยรับตรวจได้นำไปปฏิบัติจริงตามที่ปรากฏในรายงานหรือไม่ หาก ผู้บริหารไม่ติดตามกำกับดูแลอย่างจริงจัง
๔. เมื่อถึงเวลาเข้าตรวจสอบ หน่วยรับตรวจไม่เตรียมความพร้อมในการจัดหาเอกสารไว้ให้ตรวจสอบ ทั้ง ๆ ที่หน่วยตรวจสอบภายในได้ทำหนังสือแจ้งล่วงหน้าแล้ว ทำให้ต้องเสียเวลาในการรอคอยเอกสาร โดยเปล่าประโยชน์ แทนที่จะสามารถปฏิบัติงานตรวจสอบได้ทันทีที่เข้าไปถึงหน่วยรับตรวจ
๕. หน่วยรับตรวจมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบ่อย อาจจะมาจากสาเหตุการย้ายหรือการเปลี่ยนแปลงตัวผู้บริหาร ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ ทำให้เกิดความไม่พร้อม ในการรับการตรวจสอบ หรืออาจเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานไม่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ ข้อบังคับของทางราชการ ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อราชการได้

### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

๑. ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญกับการรายงานผลการตรวจสอบและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เร่งรัดติดตามการดำเนินงาน และนำข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ของผู้ตรวจสอบภายในไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๒. ผู้บริหาร ควรกำชับให้ผู้รับผิดชอบ หรือผู้ประสานงาน ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ตรวจสอบ โดยจัดเตรียมเอกสารตามที่ได้ระบุไว้ในหนังสือแจ้งกำหนดการเข้าตรวจไว้ให้พร้อมเพียง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในเรื่องของเวลา และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยรับตรวจด้วย

๓. เพื่อให้ผลการตรวจสอบเกิดประโยชน์สูงสุด ควรกำชับให้ผู้รับผิดชอบงาน โครงการ ที่หน่วย ตรวจสอบภายในได้มีหนังสือแจ้งล่วงหน้าแล้วให้หลีกเลี่ยงการปฏิบัติภารกิจนอกหน่วยงานในช่วงที่ ตรงกับกำหนดวันเข้าตรวจสอบ

๔. ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอกับแผนการตรวจสอบภายใน และการเข้ารับ การพัฒนา ศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในทุกระดับ เช่น การเข้ารับการอบรม ประชุม เป็นต้น

๕. ผู้บริหารควรสนับสนุนและผลักดันให้ทุกหน่วยรับตรวจทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ โรงเรียน มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

๖. ผู้บริหารควรเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรให้เต็มตามกรอบเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบ ภายในมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๒. บุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการอบรมมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



**โครงการที่ ๕๐** การพัฒนาศักยภาพบุคลากร สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังภาครัฐถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๙๖,๑๕๘ บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

๑. บุคลากร สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๗๔ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณ รายการสิ่งก่อสร้าง

๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับระเบียบและวิธีปฏิบัติด้านจัดซื้อจัดจ้าง

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตาม พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

## ปัญหา และอุปสรรค

๑. หนังสือเวียนแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับพัสดุมีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
๒. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลง
๓. มีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ

## ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
๒. ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารสัญญาและการบริหารพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐฯอย่างถูกต้อง สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๓. ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานและโรงเรียนได้รับความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้การปฏิบัติงานเป็นในแนวทางเดียวกัน
๔. ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานและโรงเรียนได้รับทราบขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจวิธีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง ช่วยลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน



ภาพกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง (Digital Pension Electronic Filing) และเตรียมพร้อมหลัวยัยเกษียณ



ภาพกิจกรรม ตรวจติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



**โครงการที่ ๕๑** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ได้รับจัดสรร งบประมาณตามภารกิจ สพท. ได้รับงบประมาณ ๘๔,๗๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๕๓,๑๙๒ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการประชุม มอบนโยบาย และติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ปัญหา และอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

ไม่มี

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีห้องประชุมทางไกลด้วยระบบ Video Conference อย่างทันสมัย และมีคุณภาพ สามารถติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบเทคโนโลยี

๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ





## ปัญหา และอุปสรรค นโยบายด้านประสิทธิภาพ

๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทิน กิจกรรม ไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

๒. มีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้าน

๓. หน่วยรับตรวจมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบ่อย อาจจะมาจากสาเหตุการย้ายหรือการเปลี่ยนแปลงตัวผู้บริหาร ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ ทำให้เกิดความไม่พร้อมในการรับการตรวจสอบ หรืออาจเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานไม่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ ข้อบังคับของทางราชการ ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อราชการได้

## ๒. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งบ อื่น ๆ

### นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

โครงการที่ ๕๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก สพฐ. ได้รับงบประมาณ ๒๕๗,๔๔๔ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๕๗,๔๔๔ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดขอนแก่น (ค่ายลูกเสือแก่นนคร) ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายทักษะชีวิตตามคู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO DRUGS” ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภัคดีโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และ ณ เรือนจำกลางขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ในรูปแบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๔ แจ้งสถานศึกษาและกักตติตาม ให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานในระบบ NIPA และ CATAS ในการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ โดยไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๕ การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภัคดีโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กิจกรรมที่ ๖ การอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๖.๑ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านนาฝายนาโพธิ์ อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

กิจกรรมที่ ๖.๒ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านหนองเชียงชูยโนนสะอาด อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติดโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไม่มีหรือลดลง

๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มติด ที่เข้าร่วมกิจกรรมค้ายทักษะชีวิตตามคู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO DRUGS” มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างเสริมศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิตปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่น รวมทั้งนักเรียนเกิดความเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและยาเสพติด อาชญากรรมต่าง ๆ ที่จะให้ต้องโทษจำคุก

๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ที่เข้ารับการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และแนวทางในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๔. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมนักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC-Youth Counselor ได้รู้จักและเข้าใจความหมายของเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) เป็นวิธีการหนึ่งในการช่วยเหลือเพื่อนด้วยกันเอง โดยการรับฟัง สนับสนุน ให้กำลังใจในการแก้ไขปัญหา ให้ข้อมูลที่จำเป็นแก่เพื่อน เสนอแนะแหล่งช่วยเหลืออื่น ๆ ที่เพื่อนต้องการความช่วยเหลือ

### ปัญหา และอุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้จัดสรรจำกัด
๒. กลุ่มเป้าหมายบางกิจกรรมเกินหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้
๓. การประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายหรือการให้ความร่วมมือค่อนข้างถูกจำกัดตามบริบทของแต่ละภาคีเครือข่าย

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. เห็นควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เร็วกว่าเดิมและจัดสรรในคราวเดียวเพื่อจะได้ดำเนินการได้เร็วขึ้นและอาจจะเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
๒. ควรดำเนินการในบางกิจกรรมในห้วงที่เร็วขึ้นกว่าเดิมเพื่อลดปัญหาจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไม่มีหรือลดลง
๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่งได้รับการขยายผลคู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO DRUGS” มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต
๓. ทุกโรงเรียนในมีข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน



## นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาส

โครงการที่ ๕๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก สพฐ. และงบประมาณจาก สสวท. ที่ใช้ ๑๔๖,๗๓๔ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖  
ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ และสังกัดหน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสอบผ่านรอบแรก รอบสอง และได้รับคัดเลือกเข้าโครงการฯ
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑ - ๓ ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ และสังกัดหน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสอบผ่านรอบแรก รอบสอง และได้รับคัดเลือกเข้าโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีทักษะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรม
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหา มีความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลกและเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักวิทยาศาสตร์

### ปัญหา และอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ให้เพียงพอต่อกิจกรรมการดำเนินโครงการฯ

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจนำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมกับได้แสดงความรู้ความสามารถได้เต็มศักยภาพอย่างเต็มที่ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไปเป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติในอนาคต



### นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

โครงการที่ ๕๔ ประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อย่างมีประสิทธิภาพ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ สพฐ. ได้รับงบประมาณ ๓๘๘,๙๒๔ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๓๘๘,๙๒๔ บาท ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน เป็นการสะท้อนข้อมูลให้โรงเรียนนำไปวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่จะสอบ (O-NET) ในปีการศึกษาต่อไป

#### ปัญหาและอุปสรรค

๑. มีข้อจำกัด ด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-๑๙
๒. การสอบ (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ดังนั้นนักเรียนจึงมีการขาดสอบค่อนข้างมาก
๓. ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานการจัดการทดสอบ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. มีการจัดการทดสอบโดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก
๒. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดสรรให้เพียงพอต่อการดำเนินงานมากกว่านี้

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
๒. มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET) และได้ค่าเฉลี่ยหลายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ



โครงการที่ ๕๕ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก สพฐ. ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕๑ โรงเรียน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๕๑ คน ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. โรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕๑ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สะท้อนออกมาเป็นค่านิยมที่แสดงออกในภาคปฏิบัติ และการทำหน้าที่ทั้งเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของเด็ก (Facilitators) และเป็นต้นแบบ (Role models)
3. โรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ปัญหา และอุปสรรค

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีข้อจำกัดด้วยงบประมาณ ทำให้ต้องกำหนดวันจัดอบรมได้แค่ ๑ วัน ซึ่งเนื้อหาและกิจกรรมการอบรมมีเยอะ ต้องย่อหลักสูตรการอบรมให้เหลือ ๑ วัน อาจทำให้ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจ ไม่สามารถต่อยอด/สร้างสรรค์กิจกรรม ลงสู่ห้องเรียนได้เท่าที่ควร

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กำหนดกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ โดยจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา กำหนดปฏิทินการนิเทศโรงเรียน และปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศ/ปฏิทินการนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการนำกิจกรรมจากการอบรมลงสู่ห้องเรียนของครูผู้สอนปฐมวัย ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กอย่างมีคุณภาพ

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

เด็กได้รับการพัฒนาตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา

## โครงการที่ ๕๖ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก สพฐ. ได้รับจัดสรร ๑๐๔,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑๐๔,๐๐ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต (Output)

๑. ประชุมสร้างวิทยากรแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรม วันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำ
๒. นิเทศ ติดตามการนำกิจกรรมสู่ห้องเรียน
  - ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม - ๘ กันยายน ๒๕๖๖
  - ระยะที่ ๒ นิเทศการจัดกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ กลุ่มไลน์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมขอนแก่น ๑”

### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจตามแนวทางการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
๒. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

### ปัญหา และอุปสรรค

๑. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ไม่มีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ทำให้การจัดกิจกรรมต้องใช้เวลาในการสร้างลองปฏิบัติก่อนนำสู่เด็ก
๒. โรงเรียนที่แต่มีห้องเรียนแต่ละชั้นมากกว่า ๑ ห้อง มีนักเรียนแต่ละห้องมากกว่า ๓๐ คน มองว่าเป็นภาระในการทำความเข้าใจ การจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดกิจกรรม

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. งบประมาณสำหรับโรงเรียนในโครงการถ้าได้นับการจัดสรรหลังการอบรมจะเอื้อต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมโรงเรียนในโครงการ
๒. การอบรมปฏิบัติการสำหรับ LN และ LT ควรใช้ภูมิภาคเป็นฐานเพื่อสะดวกในการเดินทาง

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนในโครงการฯ รุ่นที่ ๑ ผ่านการประเมินและรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับประถมศึกษาทุกโรงเรียน



### นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก สพฐ. ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท  
ผลการดำเนินงาน

**ผลผลิต (Output)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในลำดับที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น
๓. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๔. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

**ปัญหา และอุปสรรค**

๑. เกิดความล่าช้าในการโอนจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น
๒. งบประมาณในการดำเนินงานค่อนข้างน้อยเกินไปทำให้การออกแบบวางแผนงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานทำได้ไม่เต็มที่

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. จัดกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงานโดยขอเบิกจ่ายงบประมาณจากงบสำรองของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
๒. องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



**โครงการที่ ๕๘** การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** งบประมาณจาก สพฐ. ได้รับจัดสรร ๔๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท  
**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลผลิต (Output)**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
๓. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
  ๒. ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ปัญหา และอุปสรรค**

๑. เกิดความล่าช้าในการโอนจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น
๒. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดประชุมต้องจำกัดจำนวนคนตามประกาศของ ศบค. จังหวัดขอนแก่น

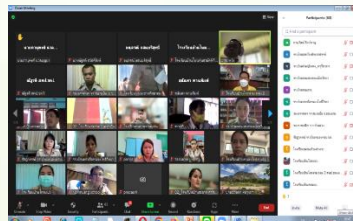
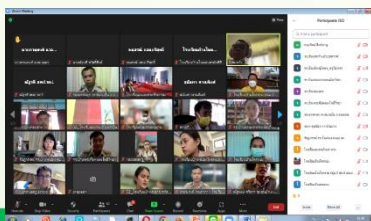
**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. จัดกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงานโดยขอเบิกจ่ายงบประมาณจากงบสำรองของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

**ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย**

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
๒. องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๓. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๑. ภาพกิจกรรมอบรมจัดทำ Websiteโรงเรียนในสังกัดการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖





๒. ประชุมผ่านระบบออนไลน์เพื่อชี้แจงเกณฑ์และเครื่องมือการประเมิน ITA Online  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. กิจกรรมประเมิน ITA Or



**โครงการที่ ๕๙** ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท  
ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖  
ผลการดำเนินงาน

**ผลผลิต (Output)**

๑. นักเรียนทุกคนทุกสังกัดในพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทุกสังกัดในพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน มีโอกาสเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๓. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ และสนับสนุน ในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. นักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์ทักษะทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ได้รับเหรียญรางวัลตามเกณฑ์การแข่งขันและเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เข้าแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น มีความสามารถในการฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ นำเสนอผลงานในระดับภาค/ระดับชาติ
๓. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือ และสนับสนุนในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

**ปัญหา และอุปสรรค**

๑. ด้านบุคลากรที่จะเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับกิจกรรม ทำให้ซ้ำกัน และใช้กรรมการชุดเดียวในการตัดสินกิจกรรมทุกระดับ
๒. สถานที่การจัดแข่งขันในบางกิจกรรม พื้นที่จำกัดไม่เหมาะสม

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านบุคลากรที่มีจำนวนจำกัด ในการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม ไม่เพียงพอ กับกิจกรรม อาจจะใช้กรรมการซ้ำได้แต่ควรสลับวันแข่งขัน ของกิจกรรมไม่ให้อยู่วันเดียวกัน

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ครูผู้สอนได้ถ่ายทอดทักษะ ความสามารถในการฝึกซ้อมนักเรียนจนเกิดทักษะ ได้เข้าร่วมแข่งขันและรับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้ครูผู้สอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานดีเด่น
3. โรงเรียน ได้ร่วมกันเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพการศึกษา

ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด



ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑  
ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น  
ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการจัดอบรมให้ครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัด โดยจัดกิจกรรมการอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนไทยพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพื่อให้ครูผู้สอนเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสามารถนำไปบูรณาการเนื้อหาในโรงเรียนหรือในชั้นเรียนให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ตามความเหมาะสม ทั้ง ๙ รูปแบบ โดยให้โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงาน

๑.๒ เน้นย้ำแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการเน้นย้ำให้สถานศึกษาทุกสังกัดนำเนื้อหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทั้ง ๙ รูปแบบ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและส่งสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑.๓ จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน ภัยคุกคาม ทั้ง ๙ รูปแบบ เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนหรือการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง

๑.๔ เน้นย้ำ กำกับ ติดตาม และสื่อสารกับสถานศึกษาในสังกัดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ กลุ่มไลน์ “ขก ๑ ศูนย์ความปลอดภัย” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เพื่อกำกับ ติดตามการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยโดยเน้นย้ำให้แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษาทำให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีแนวทางและรูปแบบในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสำหรับการสร้างภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยในจังหวัดขอนแก่น ได้แก่ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๔ (ขอนแก่น) หน่วยงานตำรวจในพื้นที่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดขอนแก่น หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดขอนแก่น (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด) ที่ทำการปกครองของกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานอื่น ๆ ตามบริบทและสถานการณ์ โดยมีการสร้างกลุ่มไลน์ “ขก ศูนย์ความปลอดภัยทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น” เพื่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสานงาน

เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ ฝ่ายเลขานุการ โดยทุกภาคีเครือข่ายภาคี เครือข่ายมีการแบ่งปันข้อมูล แลกเปลี่ยนข่าวสารและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามบริบทของตนเอง

## ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ นโยบายนโยบายการดำเนินโครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง ไม่ให้เด็กออกกลางคัน และการติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ สสำรวจจำนวนเด็กที่ออกกลางคันที่มีตัวตนในพื้นที่ (ถ้ามี) ให้รายงานการติดตามช่วยเหลือให้ทราบ และทำการ สสำรวจจำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เพื่อวางแผนป้องกัน ฝ้าระวัง ไม่ให้เด็กหลุดจากระบบการศึกษา และทำแบบสำรวจให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจเด็กออกกลางคันและดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และให้รายงานผลการสำรวจ

๒.๓ จัดตั้งกลุ่มไลน์ในการประสานงานการติดตามค้นหาเด็กฯ ชื่อกลุ่มไลน์ "ขอนแก่น เขต ๑ พาน้องกลับมาเรียน"

๒.๔ การจัดตั้งศูนย์ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานพาน้องกลับมาเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดจัดตั้งศูนย์ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงาน พาน้องกลับมาเรียน ระดับสถานศึกษา

๒.๖ การจัดกิจกรรมดำเนินโครงการแนะแนวโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๗ จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สพป.ขอนแก่น เขต ๑ เพื่อช่วยเหลือเด็กทุกกรณี

๒.๘ มีกองทุนสวัสดิการช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑

## ๓. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ ระดับคุณภาพ ดี

๓.๑ การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จังหวัดขอนแก่น รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดย นายอารยันต์ แสงนิกุล ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ในนามผู้อำนวยการฝึกลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดขอนแก่น รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้จัดการ ฝึกลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จังหวัดขอนแก่น รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ หอประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น อำเภอเมือง ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่นส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกลูกเสือ จำนวน

๒๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน และคณะวิทยากรจากทุกภาคส่วน รวมทั้งสิ้น ๖๓ คน เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกท่าน จะได้นำไปพัฒนาผู้เรียน ในสถานศึกษานั้น ๆ ลูกเสือจิตอาสาสาธารณะจิตอาสาในสังคม คนที่อยู่ร่วมกัน เพื่อความสงบสุข ควรจะมีคุณธรรมคือ ความเสียสละ ความสุขส่วนตัวเพื่อส่วนรวม เพราะทุกคนรู้เรื่อง คนในชุมชนมีจิตอาสา การเสียสละและ บริจาคทรัพย์ สิ่งของเพื่อช่วยเหลือกัน ในเมื่อมีภัยพิบัติอย่างใด อย่างหนึ่งเกิดขึ้นสังคมก็มีความสุข

**๔. ระดับความสำเร็จของการนำผล RT NT และ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน ๖๐.๒๖ ระดับคุณภาพดี เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๔.๙๐ โดยคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นดังกล่าวสูงกว่าทุกระดับ เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้น ๕.๓๑ เป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นของทุกระดับส่วนความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๔.๓๗ เป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นทุกระดับเช่นกัน ทั้งนี้ ปัจจัยที่คาดว่าเกี่ยวข้องกับผลการประเมินดังกล่าว ได้แก่ ๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาทุกแห่งยังอยู่ในช่วงได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อดังกล่าว ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียน บางแห่งต้องสั่งปิดบ่อยครั้ง ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียนทำได้ไม่เต็มที่ ๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้คลี่คลายลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ วัตถุประสงค์หลักคือใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ เป็นฐานในการพัฒนา แก้ปัญหา ซ่อมเสริมผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบกับสภาพการณ์และปัญหาที่พบในปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนา แก้ปัญหาและซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างตรงประเด็น ซึ่งผลการประเมินในปี ๒๕๖๕ จึงเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ทั้งคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**๔.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน ๘๓.๗๗ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน ๗๒.๗๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี ผลต่าง +๑๐.๙๘ โดยคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวสูงกว่าทุกระดับ ทั้งนี้ปัจจัยที่คาดว่าเกี่ยวข้องกับผลการประเมินดังกล่าว ได้แก่ ๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาทุกแห่งยังอยู่ในช่วงได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อดังกล่าว เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการ

เรียนรู้ของผู้เรียนไม่เต็มที (๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ วัตถุประสงค์หลัก คือ ใช้นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาแก้ปัญหา ซ่อมเสริมผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินความสามารถผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นตัวชี้วัดเบื้องต้น ประกอบกับสภาพการณ์ และปัญหาที่พบในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนา แก้ปัญหาและซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างตรงประเด็น ซึ่งผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ทั้งคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๔.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย (๕๕.๐๓๗) สูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๕๒.๘๐) และสูงกว่าระดับประเทศ (๕๓.๘๙) รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๙.๕๒) สูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๓๗.๙๐) และสูงกว่าระดับประเทศ (๓๙.๓๔) วิชาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย (๓๗.๖๑) สูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๓๓.๕๗) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๗.๖๒) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย (๒๘.๒๖) สูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๒๖.๕๒) และสูงกว่าระดับประเทศ (๒๘.๐๖)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย (๕๒.๕๙) ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๕๓.๙๑) และต่ำกว่าระดับประเทศ (๕๒.๙๕) รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๑.๑๗) ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๓๓.๖๗) และต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๓.๓๒) วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย (๒๖.๖๘) ต่ำกว่าระดับสังกัด (๓๑.๗๕) และต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๒.๐๕) ส่วนวิชาที่มีคะแนน เฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๑.๐๕) ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๒๔.๖๖) และต่ำกว่าระดับประเทศ (๒๔.๓๙)

### ๕. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการวางแผนและดำเนินงาน แบ่งเป็น ๒ ระดับ

๕.๑ ระดับที่หนึ่ง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) ประสานความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในสังกัด ๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ๓) จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ๔) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี ๕) คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ

๕.๒ ระดับที่สอง ระดับสถานศึกษา ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ๓) ครูผู้สอนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๔) การนิเทศชั้นเรียน นิเทศภายในสถานศึกษา รับการนิเทศภายนอก มกนการเชื่อมโยงข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมด้วยรูปแบบ

ต่าง ๆ อย่างหลากหลายสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็ม ศักยภาพของตนเอง มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานเป็นแบบอย่างได้ มี หลักสูตรท้องถิ่น นำหลักสูตรที่จัดทำขึ้นสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน

## ๖. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

### ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาปฐมวัย กิจกรรมดังนี้

#### ๖.๑ พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย

๑) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยบูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริต และสร้างความเข้าใจสู่การปฏิบัติ - อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรต้านทุจริตสำหรับเด็กปฐมวัย

๒) อบรมพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย (สำหรับครูปฐมวัย) และประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดประสบการณ์ผ่าน การเล่นของเด็กปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) รูปแบบ online

๓) คัดเลือกและนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์ที่เป็นเลิศตาม นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย

#### ๖.๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

สถานศึกษาที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตรา พระราชทานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน จำนวน ๕๑ โรงเรียน

## ๗. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

### ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้แก้ปัญหา ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ขึ้น โดยใช้ นวัตกรรมที่เกิดจากเครือข่ายการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๐ กลุ่มเครือข่าย มีการหารือในเรื่องการแก้ปัญหาการใช้กิจกรรมที่ช่วย พัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตและการทำงานของผู้เรียนในอนาคต (Essential Future Skills) ภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ เช่น และความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกล /ออนไลน์ เป็นต้น ๒) จัดเตรียม และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Digital / Online Learning Infrastructure) เพื่อการเรียนรู้ทางไกลให้เพียงพอ เข้าถึงได้และมีประสิทธิภาพ ๓) จัดทำแพลตฟอร์ม (Learning Platform) การเรียนรู้ที่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและตอบสนองความต้องการทางสังคม และอารมณ์ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มให้เข้าถึงได้จริง มีการพัฒนาต่อเนื่อง และหลากหลาย ๔) สร้างความ ร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกัน โดยมีการตั้งคณะทำงานหรือคณะผู้รับผิดชอบโดยตรง กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย จุดเน้น รวมทั้งผลการดำเนินงานในช่วงที่ ผ่านมา เพื่อนำมาวางแผนงานการดำเนินงาน โดยกำหนดแนวทาง และ/หรือ จัดทำแผนงาน/โครงการ/

กิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีการบูรณาการให้ครอบคลุมทุกประเด็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานมีโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการดังรายงานไปแล้ว ในรอบ ๖ เดือน

๗.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อให้บุคลากรตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การประชุม ผู้บริหารโรงเรียน การประชุมประธานกลุ่มพื้นที่ ๑๐ กลุ่มเครือข่าย การประชุม ก.ต.ป.น.

๗.๓ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

- จัดสรรงบประมาณ ในการจัดค่ายวิชาการให้แก่กลุ่มพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ กลุ่มๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗.๔ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๐ กลุ่ม จัดค่ายวิชาการ เช่นค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ

๗.๕ สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น การขอสนับสนุนงบประมาณจาก อบจ.ขอนแก่น

๗.๖ กลุ่มนิเทศฯ สพป.ขก.๑ จัดทำ แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา เป็นระยะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

๗.๗ จัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ หรือ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม สร้างเครือข่ายต้นแบบ เพื่อขยายผล และเป็นแนวทางให้สถานศึกษาอื่น

## ๘. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

### ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการโครงการอบรมสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์ กลุ่มเป้าหมาย ครูและตัวแทนนักเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนขยายโอกาส ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน และเพื่อให้ครูและนักเรียนตัวแทนสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทุกโรงเรียนมีสถานักเรียนที่เข้มแข็งผ่านการอบรมและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกันว่าด้วยการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน โรงเรียนที่เข้ารับการอบรม

## ๙. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

### ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กำหนดเป็นนโยบายการขับเคลื่อนของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ โดยมีโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาครู ผู้สอนรูปแบบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้เข้าถึงนักเรียนนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และออกนิเทศ ติดตามคุณภาพ



การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของสถานศึกษาและครูผู้สอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## ๑๐. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ ระดับคุณภาพ พอใช้

๑๐.๑ การขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองหิน โรงเรียนห้วยหัววิทยาคม โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา โรงเรียนบ้านเหล่านาดี โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) โรงเรียนชุมชนบ้านพระยีน โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง โรงเรียนโคกงามวิทยาคาร โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวะถีราษฎร์รังสฤษดิ์) และโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ และโรงเรียนในเครือข่ายจำนวน ทำให้การจัดการศึกษาสามารถสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพได้เพียงพอ กล่าวคือ เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้านการใช้ครูโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวม ทำให้มีครูครบชั้น ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มาเรียนรวมได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพให้มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพให้มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียน โดยเชิญผู้นำชุมชน เช่น พระภิกษุ ผู้ปกครอง นักเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. ฯลฯ มาร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ชุมชน ตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของทุกคนในชุมชน การช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมควรเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน ให้ชุมชนในการควบคุมดูแลบุตรหลานของตนเอง ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชนโดยขอ ความร่วมมือช่วยเหลือ นักเรียน ควบคุม นักเรียนมิให้กระทำในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ ใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือ ครอบครัวเป็นฐาน สร้างเยาวชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความสำเร็จของการ จัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง จัดงานประจำปี จัดนิทรรศการและแสดงผลงาน นักเรียน

๑๐.๓ การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมในการจัดการเรียนรวม หรือมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน กับโรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเครือข่าย เข้าร่วม ในการจัดการเรียนรวม หรือมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ โดยการใช้นักลากร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา มีสถานศึกษาใช้นักลากร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ แห่ง (ร้อยละ ๖๐.๖๘) ได้แก่

๑) โรงเรียนห้วยหัววิทยาคม และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนโนนฆ้องวิทยาคาร โรงเรียนหินสาวครูประชาสรรค์ โรงเรียนพงษ์ภิญโญ ๒ โรงเรียนหินตั้งหนองอีเลิง โรงเรียนหนองแวงครูราษฎร์รังสรรค์

๒) โรงเรียนบ้านเหล่านาดี และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหนองคู โรงเรียนบ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยา) โรงเรียนบ้านป่าสังข์หนองฮีป่าเหลื่อม โรงเรียนบ้านทองหลาง

๓) โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย โรงเรียนบ้านโนนเรือง โรงเรียนบ้านหนองปอ

๔) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านคำบอน โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม

๕) โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดธีราษฎร์รังสฤษดิ์) และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหินขาว

๖) โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านท่าพระเนา

๑๐.๔ การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน

๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน (๒) ระบบประกันคุณภาพ (๓) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๔) การพัฒนาครู (๕) การเรียนการสอน (๖) การวัดและประเมินผล (๗) การนิเทศ กำกับ และติดตาม

(๘) Big Data)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงาน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒) ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนที่สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ตรงวิชาเอกโดยเฉพาะ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และเน้นกระบวนการคิด

๓) ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ และสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) วางแผนการนิเทศและพัฒนาโดยการหนด นโยบาย เป้าหมายและมาตรการ พัฒนาครู ผู้สอนให้จัดทำและจัดหาสื่อครูแก้ปัญหาโดยการทิวจัยถอดบทเรียนจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ นิเทศ ติดตามผล ด้วย รูปแบบที่หลากหลาย เช่น รูปแบบศูนย์เครือข่าย การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วม ร่วมพาคิด พาทำนิเทศออนไลน์ และ นิเทศทางไกล

๕) จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้(วิธีการสอน) ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอื่น ๆ

(๑) จัดให้มีการพัฒนา/ส่งเสริมให้ครูคณิตศาสตร์จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในห้องเรียน

(๒) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้มีการคัดกรองนักเรียน และจัดทำหลักสูตร เพิ่มเติมพัฒนาความสามารถ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน

(๓) จัดกิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนทุกโรงเรียน

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคำนวณ (Numeracy) ของนักเรียนทุกคน

(๕) พัฒนาความสามารถด้านการคำนวณ (Numeracy) เพิ่มขึ้นเพื่อนำมาใช้ใน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการจัดทำแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคำนวณสำหรับครู นำไป ใช้กับนักเรียนในชั้นเรียน

(๖) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

(๗) สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

(๘) มีการพัฒนาครูวิชาการวัดผลอย่างต่อเนื่อง

(๙) จัดสรรงบประมาณเพื่อกิจกรรม QA อย่างต่อเนื่อง อาทิการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ Best Practices ด้าน QA

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงาน ทั้ง ๘ จุดเน้นโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้แก่

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ๑. ความปลอดภัย           | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                               |
| ๒. ระบบประกันคุณภาพ      | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา               |
| ๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะ    | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา               |
| ๔. การพัฒนาครู           | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                        |
| ๕. การเรียนการสอน        | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา               |
| ๖. การวัดและประเมินผล    | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา               |
| ๗. การนิเทศ กำกับ ติดตาม | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา               |
| ๘. Big Data              | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |

**ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มอบจุดเน้นให้โรงเรียนคุณภาพให้กับสถานศึกษาในสังกัด  
๒. จัดทำเกณฑ์การประเมินร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและแจ้งสถานศึกษาทุกแห่งตามแผนและขั้นตอนการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด

๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

๓.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

๓.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย

๓.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของโรงเรียน มีโครงการ กิจกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศตามสภาพบริบทของโรงเรียน

๓.๔ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

**ระดับสถานศึกษา** จะต้องดำเนินการ ได้แก่

๑. รับนโยบาย ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ตามกรอบแนวทาง จุดเน้น ซึ่งมีประเด็นสำหรับการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ความปลอดภัย

๒.๒ ระบบประกันคุณภาพ

๒.๓ หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๔ การพัฒนาครู

๒.๕ การเรียนการสอน

๒.๖ การวัดและประเมินผล

๒.๗ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

๒.๘ Big Data

**๑๑. ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ค้นพบบุคคลต้นแบบ ที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่ สำนักมาตรฐานวิชาการกำหนด และบุคคลสามารถต้นแบบ ตัวอย่าง และเป็นผู้ชี้แนะ แนวทางให้บุคคลอื่นปฏิบัติตาม ส่งผลให้ นักเรียนทุกคนมี Soft Power ครูเป็นที่รักของศิษย์ ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจดูแลนักเรียน ผู้บริหาร ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความเสียสละ มุ่งมั่นและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนต่อสถานศึกษา และต่อนักเรียน และชุมชน ภาคสังคม ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญทางการศึกษา และให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่าง มุ่งมั่น ตั้งใจให้การสนับสนุนการศึกษาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

**๑๒. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารงานทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)**

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ ระดับคุณภาพ ดี**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดอบรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้พัฒนาองค์กร เพื่อการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถออกแบบสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบุคลากรรับผิดชอบ เว็บไซต์ในสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน ครอบคลุมการบริหารจัดการ ๔ ด้าน สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป**

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินงานจัดกิจกรรม ดังนี้

๑๓.๑ การจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑๓.๒ . การพัฒนาความรู้ความสามารถของครู ตามโครงการ โครงการ ๑) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและ ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๓) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “หลักสูตรต้านทุจริต”

๑๓.๓ การพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย และด้านพหุปัญญา การจัดค่ายภาษาอังกฤษ ค่าคณิตศาสตร์ เป็นต้น

๑๓.๔ ครูการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก ( Active Learning )

๑๓.๕ ครูได้รับการพัฒนาและใช้ สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ตามบริบทของท้องถิ่น

๑๓.๖ ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

## ๑๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินงานตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาส่งเสริม ครูใหม่มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรูแบบ Active Learning และ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยมีนวัตกรรมที่หลากหลาย ในการ พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน การดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเจริญธานี โฮเทล กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๓๓ โรงเรียน

ระยะที่ ๒ จัดอบรมขยายผล เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไอโฮเทล ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน โดยได้ดำเนินการ

ถ่ายทอดสดการอบรม ผ่านช่องทางเฟสบุค Live และช่องยูทูป เพื่อให้การจัดการอบรมครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน

ระยะที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาฐานสมรรถนะบูรณาการความเป็นท้องถิ่น วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านแก้งคร้อหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ระยะที่ ๔ การคัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## ๑๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑๕.๑ สถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น

๑๕.๒ การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING (อย่างเดียว)  
จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๓ การเตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA (อย่างเดียว) จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๔ การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA (ทั้ง ๒ อย่าง) จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๕ ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่สูงขึ้น

๑๕.๖ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินผลนานาชาติ PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕.๗ สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๑๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กำหนดนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาพหุปัญญา โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างพหุปัญญา โดยส่งเสริม ให้สถานศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ และพัฒนาการของนักเรียนรายบุคคล ทั้งกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการ การทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม การจัดกิจกรรม ดังนี้ ผลการคัดกรองนักเรียน

๑) พัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสามารถทางพหุปัญญา

๒) ดำเนินการคัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล โดยระบบสำรวจ แวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓) นิเทศติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู

ผลการดำเนินการคัดกรองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัด ที่ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา (สวก.) จำนวน ๑๒,๒๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗ โดยมีผลการคัดกรองจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

๑) ด้านภาษา	จำนวน ๒,๔๓๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๐
๒) ด้านคณิตศาสตร์	จำนวน ๒,๓๔๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๘
๓) ด้านวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒,๔๙๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๐
๔) ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน ๒,๒๑๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๗
๕) ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์	จำนวน ๓,๑๔๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๙๑
๖) ด้านการไต่ยีน	จำนวน ๒,๒๓๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๙
๗) ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	จำนวน ๒,๙๓๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๙
๘) ด้านสังคมและอารมณ์	จำนวน ๒,๖๒๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๗

๑๗. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ของครูผู้สอน ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active learning ให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑) ประสานงานการพัฒนาครูกับหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการร่วมพัฒนาครู ด้านองค์ความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้

๒) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด ได้พัฒนาตนเองตามความสนใจ โดยแจ้ง/ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษและหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น ระบบ e-office, social media ต่าง ๆ

๓) นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยมีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ และมีเครื่องมือนิเทศ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การนิเทศ

๔) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/คัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) มีการยกย่องมอบรางวัล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน/นวัตกรรม ในวงกว้าง

๑๘. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online

ผลการดำเนินงาน

ผลระดับคุณภาพ ๒.๐๐ ระดับคุณภาพ พอใช้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ระดับ AA ได้คะแนนรวมร้อยละ ๙๙.๗๑ อยู่ในลำดับที่ ๑๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต

๒) กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล

๓) กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด

๑๙. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๙.๙๖ บรรลุเป้าหมาย

ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษานำเนื้อหาภัย ๙ รูปแบบ ที่เกี่ยวข้องกับ ๔ กลุ่มภัย ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำเนื้อหาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในกลุ่มภัยดังกล่าว

## ด้านสถานศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดนำแผน/มาตรการมาป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ดังนี้

๑) สื่อประกอบการเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม แบบใหม่ ทุกรูปแบบ ในรูปแบบออนไลน์

๒) มาตรการกำกับและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัย ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) แผนเผชิญเหตุและซักซ้อมมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กรณีภัยพิบัติ

๔) มาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูฝน

๕) แนวทางการสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคมและสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยการ แนะแนว และ School Health Hero

๖) แนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า

## ด้านครู บุคลากรทางการศึกษา

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ส่งเสริมสนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษา นำเนื้อหา ภัย ๙ รูปแบบ ที่เกี่ยวข้องกับ ๔ กลุ่มภัย ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำเนื้อหาไปปรับใช้ในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน

๒) ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปถ่ายทอดสู่นักเรียนในสถานศึกษา ดังนี้ นำเนื้อหาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในกลุ่มภัย ๔ กลุ่ม



## ส่วนที่ ๔

### ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงทุกปัญหาของ มนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น ของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ดังนี้

#### นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
  - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
  - ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
  - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
  - ๒.๒ พัฒนาวีถีกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

- ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์  
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
  - ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดี  
ด้วยหัวใจ
  - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม  
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
  - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมในเกิดวิถีประชาธิปไตยใน  
โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
  - ๖.๑ พัฒนานอค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น  
พิเศษ
  - ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความพร้อมต้องการจำเป็นพิเศษ  
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
  - ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  - ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
  - ๗.๒ พัฒนาผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา  
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
  - ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ  
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
  - ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น  
มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
  - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา และสถานศึกษา
  - ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
  - ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
  - ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น  
เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความ

- ต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

#### ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยะฐานะ
- ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับแก้เกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

#### ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

#### ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภักย์ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

#### ๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

##### ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

##### ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

##### ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง AI ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

#### ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน**

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ส่วนที่ ๕ กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียน และนำนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติให้สนอง และสอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของเขตพื้นที่ มีการวางแผน การปฏิบัติงาน การตรวจสอบควบคุม การประเมินผล รายงานผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานการจัดการศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งเป็นเครื่องมือในการบริหาร เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารทำให้ผู้บริหารได้รับทราบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ว่างานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ การดำเนินงานประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการตามนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ แผนงานและโครงการ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสอดคล้องตามกรอบแนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ และยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ ๒๐ ปี

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ กำหนดทิศทางประเด็นกลยุทธ์ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนคำนึงแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ พัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานของทุกกลุ่ม/หน่วย มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเห็นคุณค่าในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ภายใต้แนวคิดและมีกระบวนการที่ใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดังนี้

### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้ตระหนักในภารกิจ ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้ง ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stake holders) รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือ

๒. จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าของนโยบาย ตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของนโยบาย

๓. จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของโครงการ

๔. กำหนดเจ้าภาพหลัก/เจ้าภาพรอง ในการดูแลตัวชี้วัดและกำกับ/เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด โดยจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม สนับสนุนตัวชี้วัด

๕. มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รับผิดชอบในการ ประสาน กำกับในการติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของนโยบายและโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี แล้วรายงานผลการดำเนินงาน

๖. เร่งรัดการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยติดตามความก้าวหน้าของโครงการเป็นรายไตรมาส

#### **ระดับกลุ่มสถานศึกษา**

๑. สนับสนุนปัจจัยเอื้อให้กลุ่มสถานศึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ งานวิชาการภายในกลุ่มสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นิเทศ ติดตาม และจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งผลโดยตรงต่อความสำเร็จตามเป้าหมาย

#### **ระดับสถานศึกษา**

๑. สร้างความตระหนัก ให้ความรู้ ความเข้าใจ กับบุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษา ซึ่งอาจรวมถึงชุมชนด้วย

๒. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด พร้อมจัดทำแผนงานโครงการ/ กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด

๓. มอบหมายให้มีผู้ประสานงานหลัก หรือเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการรายงาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสาธารณสุข

๔. จัดเตรียมเอกสารร่องรอยการดำเนินการ รongรับการติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการติดตามประเมินผล

๕. จัดทำแบบวัดความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษาและนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพ การให้บริการ

๖. จัดให้มีการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ต้องปฏิบัติและรายงานผลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำหนด

๗. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผลตอบแทนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการทั้งที่เป็น ผลตอบแทนอื่นที่ทางราชการจัดให้ใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน







คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
ที่ ๒๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
\*\*\*\*\*

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จจากการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมถึงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนทราบจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ๑.๑ นายอารยันต์ แสงนิกุล   | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑    |
| ๑.๒ นายบุญเย็น โห้วสงคราม  | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๑.๓ นางประภาภรณ์ ภูขาว     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๑.๔ นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาอุปสรรค กำหนดกรอบกิจกรรมและอำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสรุปนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

- |                                      |  |                  |
|--------------------------------------|--|------------------|
| ๒.๑ นายอารยันต์ แสงนิกุล             | ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑   | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร           | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑   | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางพงษ์ลัดดา รักณรงค์            | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา   | กรรมการ          |
| ๒.๔ นางสุมัทนา แก้วจินดา             | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน   | กรรมการ          |
| ๒.๕ นางชลภัทร กองพันธ์               | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ  | กรรมการ          |
| ๒.๖ นางอรอนงค์ ศรีชัย                | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล  | กรรมการ          |
| ๒.๗ นางวิไล มั่งคั่ง                 | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  | กรรมการ          |
| ๒.๘ นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ           | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                | กรรมการ          |
| ๒.๙ นางอุทุมพรพัฑฒ สุนคนธาภิพัฒน์กุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ          |

๒.๑๐ นายโอกาส โคตา	นิตินกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๑ นางจรรยา สำเร็จ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๓ นางรติดา สีหะวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
วิเคราะห์นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามความสำเร็จ

**๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร รายงานผล/ภาพกิจกรรม/ออกแบบปฏิรูปเล่มกราฟฟิค**

๓.๑ นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสุมัทนา แก้วจินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางณิชากรีย์ ตั้งวานิชกพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวรพี ประจันตะเสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางจรรยาพร หาดสมบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางรติดา สีหะวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการเลขานุการ
๓.๗ นางสาวเกศแก้ว คำมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นายกิตติพิศ อิ่มกลาง	เจ้าหน้าที่ ICT	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงานของโครงการ ตัวชี้วัดและจัดทำสรุปผลการ  
ดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน พร้อมภาพกิจกรรมประกอบในเอกสารรายงานผล  
การดำเนินงานออกแบบปก กราฟฟิค จัดทำรูปเล่ม

**๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน**

๔.๑ นางวิไล มั่งคั่ง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสิัญญา หนองโสภา	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวพรเลขา วัชรเศรษฐ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

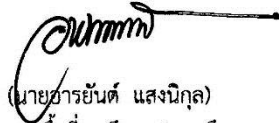
มีหน้าที่ ดำเนินการด้านหลักฐานการเบิก-จ่ายเงิน ตามระเบียบสำนักงานนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ  
พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ในการจัดซื้อ-จัดจ้าง การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

-๓-

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และผู้รับผิดชอบต่อภารกิจที่มอบหมายให้บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธารินทร์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. นายอารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. นายบุญเย็น โห้วสงคราม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๓. นางประภาภรณ์ ภูขาว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๔. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

### จัดทำเอกสาร รายงานผล/ภาพกิจกรรม

๑. นางสุ่มทนา แก้วจินดา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางณิชชารีย์ ตั้งวานิชกพงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวรพี ประจันตะเสน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางจรรยาพร หาดสมบัติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. นางรติดา สีหะวงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นางสาวเกษแก้ว คำมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### ออกแบบปก รูปเล่มกราฟฟิค

๑. นางสุ่มทนา แก้วจินดา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางอุทุมพรพัฑ์ สุคนธาภิพัฒกุลศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. นางรติดา สีหะวงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายกิตติพิศ อิมกลาง เจ้าหน้าที่ ICT

### บรรณาธิการกิจ

๑. นายอารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๓. นางสุ่มทนา แก้วจินดา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต

ที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต

KK1