

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้อง กับ แผน ๓ ระดับ ดังนี้ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” แผนระดับที่ ๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนพัฒนาจังหวัดที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหาและนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ ได้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อเป้าหมายคุณภาพของคนทุกช่วงวัย และลดความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะ การมุ่งเน้นผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านและกลุ่มนโยบายและแผน ที่ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี และ หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มกราคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
• ความเป็นมา	๑
• โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๘
• สภาพทั่วไป	๑๑
• ข้อมูลพื้นฐาน	๑๒
ส่วนที่ ๒ กรอบนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
• พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	๒๖
• ความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ	๒๖
• นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	๔๑
• นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๔๒
• ผลการขับเคลื่อนนโยบายตามตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๖	
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๗๖
• เป้าประสงค์/นโยบาย	๗๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
• แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประจำ)	๗๙
• รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๘๑
โครงการตามแผน	
• กลุ่มอำนวยการ	๘๗
• กลุ่มนโยบายและแผน	๑๒๑
• กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๔๓
• กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๕๐
• กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๖๐
• กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๔๐
• กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๔๘
• หน่วยตรวจสอบภายใน	๔๐๐
• กลุ่มกฎหมายและคดี	๔๐๙
ภาคผนวก	
• คำสั่งที่ ๕๘๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
• คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

บทบัญญัติด้านการศึกษาดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บทหลัก ในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่ง อยู่น้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและการตรวจสอบ การดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตาม ความถนัดของตน

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของ ส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหาร งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี ของหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความ สอดคล้องเชื่อมโยงในแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสาร แผนฉบับนี้จะใช้เป็นทิศทางในการ กำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดร่วมกัน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

จ. ด้านการศึกษา

(๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ให้ดำเนินการตามกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหกให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศในรัฐธรรมนูญฉบับนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต และอาจารย์ให้ได้ว่าผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังนี้

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

ซึ่งแต่ละกลุ่มงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำ เนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อน เงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การ ออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการ ดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการ ประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
 - (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
 - (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
 - (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
 - (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - (ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
 - (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
 - (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
 - (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
 - (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
 - (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

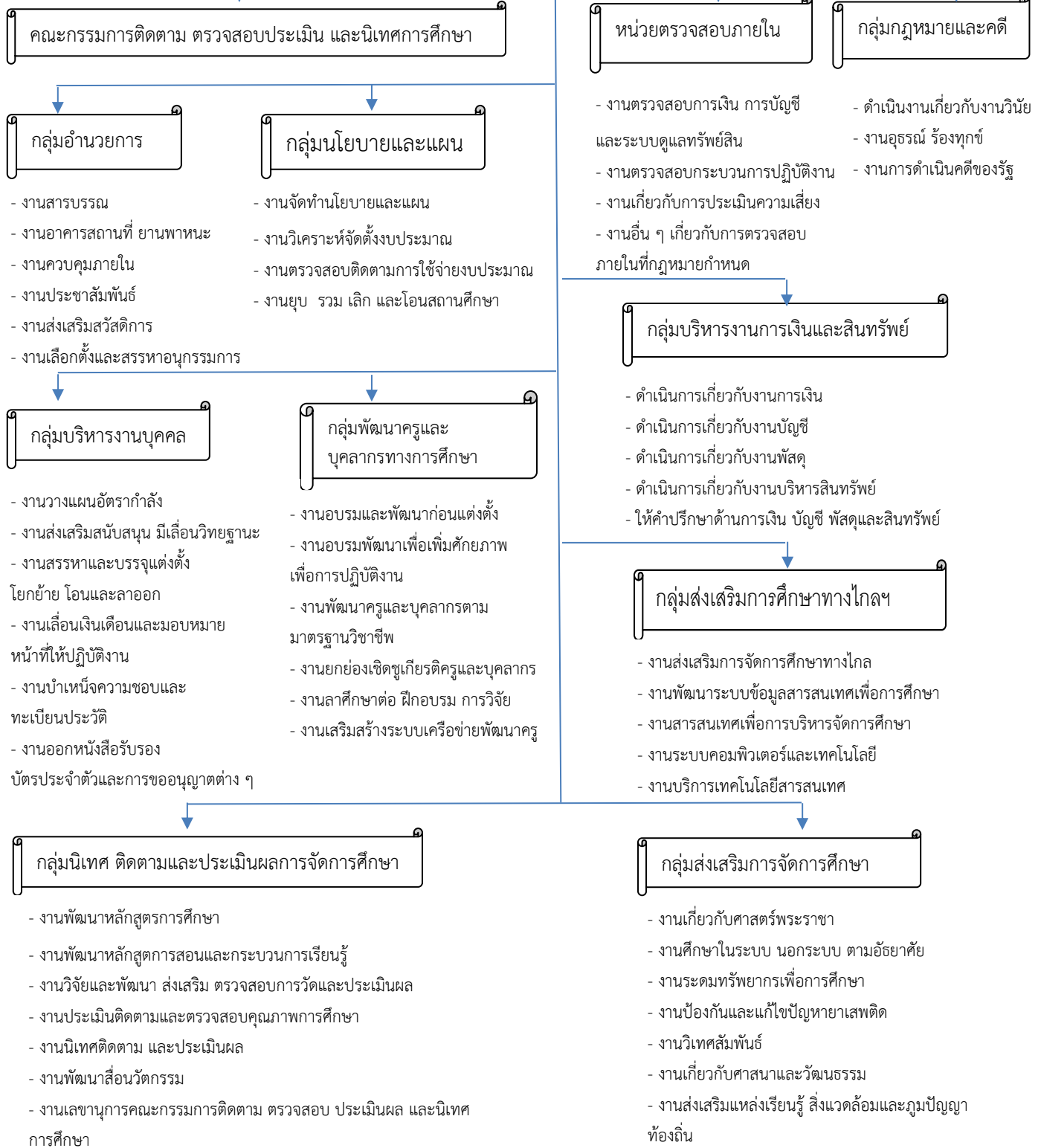
- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย”



โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นายอารยันต์ แสงนิกุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นายบุญเย็น โท้วสงคราม



นางประภาภรณ์ ภูขาว



นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ผู้อำนวยการกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางชโลทร กองพันธ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ



นางสุมัทนา แก้วจินดา
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางอุทุมพรพัทธ์ สุนคนธาภิพัฒนกุล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ICT



นางวิไล มั่งคั่ง
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางอรอนงค์ ศรีชัย
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางจรรยา สำเร็จ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



ด.ต.โอภาส โคตา
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

- วาง -

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑.๑ สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๔ หมู่ ๑๓ ถนนศูนย์ราชการ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ โทร. ๐ - ๔๓๒๔ - ๖๖๖๓ - ๕ โทรสาร ๐ - ๔๓๒๓ - ๖๕๓๐ <http://www.kkzone๑.go.th/>

๑.๒ เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานประกอบด้วย ๓ อำเภอ ได้แก่

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล			อบต.
				นคร	เมือง	ตำบล	
เมืองขอนแก่น	๙๕๓.๔๐๐	๑๘	๒๖๗	๑	๒	๑๑	๕
บ้านฝาง	๓๓๔.๐๐๐	๗	๗๔	-	-	๖	๒
พระยืน	๑๗๒.๐๐๐	๕	๔๖	-	-	๔	๒
รวม	๑,๔๕๙.๔๐๐	๓๐	๓๘๗	๑	๒	๒๑	๙

๑.๓ แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



ข้อมูลการบริหารงานบุคคล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑. ข้อมูลด้านอัตรากำลัง

อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	กรอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด	วิทยฐานะ				จำนวน		
			ไม่มี วิทย ฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ตำแหน่งที่ มีนครอง	ตำแหน่ง ว่าง	รวม
๑	ผอ.สถานศึกษา	๑๒๕		๑	๑๑๒	๒	๑๑๕	๒๙	๑๔๔
๒	รอง ผอ.สถานศึกษา	๖๗		๒	๑๐		๑๒	๖	๑๘
๓	ครู	๑๕๘๓	๖๐๓	๒๐๓	๕๔๗	๑	๑๓๕๔	๕๗	๑๔๑๑
๔	ครูผู้ช่วย		๑๙๔				๑๙๔		๑๙๔
๕	ครูอัตราจ้าง		๒๔				๒๔		๒๔
๖	พนักงานราชการ		๖๗				๖๗		๖๗
รวม		๑๗๗๕	๘๘๐	๒๐๖	๖๖๙	๓	๑๗๖๖	๙๒	๑๘๕๘

หมายเหตุ : ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ข. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ตามมาตรา ๓๘ ค (๑)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	กรอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด	วิทยฐานะ				จำนวน		
			ไม่มี วิทย ฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ตำแหน่งที่ มีนครอง	ตำแหน่ง ว่าง	รวม
๑	ผอ.สพท.	๑				๑	๑		๑
๒	รอง ผอ.สพท.	๒			๓		๓		๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๓๓		๒	๑๗		๑๙	๒	๒๑
รวม		๓๖		๒	๒๐	๑	๒๓	๒	๒๕

หมายเหตุ : ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ข (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	กรอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด	จำนวน			หมายเหตุ
			ตำแหน่ง มีคนครอง	ตำแหน่ง ว่าง	รวม	
	ประเภททั่วไป					
๑	เจ้าพนักงานธุรการ	๑๐	๘	๒	๑๐	ว่างไม่มีเงิน ๒
๒	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี					
๓	เจ้าพนักงานพัสดุ					
	รวม	๑๐	๘	๒	๑๐	
	ประเภทวิชาการ					
๑	นักจัดการงานทั่วไป	๔	๔		๔	
๒	นักประชาสัมพันธ์	๑	๑		๑	
๓	นักวิชาการเงินและบัญชี	๙	๖	๓	๙	ว่างไม่มีเงิน ๒
๔	นักวิชาการพัสดุ	๒	๒		๒	
๕	นักทรัพยากรบุคคล	๙	๙		๙	
๖	นิติกร	๒	๒		๒	
๗	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๖	๖		๖	
๘	นักวิชาการศึกษา	๖	๔	๒	๖	ว่างไม่มีเงิน ๒
๙	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๓	๑	๒	๓	
	รวม	๔๒	๓๕	๗	๔๒	
	ในสถานศึกษา					
๑	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑		๑	
๒	เจ้าพนักงานพัสดุ	๒	๑	๑	๒	
	รวม	๓	๒	๑	๓	
	รวมทั้งสิ้น	๕๕	๔๕	๑๐	๕๕	

หมายเหตุ : ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ค. จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลำดับที่	ระดับ	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
	ก่อนประถมศึกษา		
๑	อนุบาล ๑	๖๔๗	
๒	อนุบาล ๒	๑,๘๑๐	
๓	อนุบาล ๓	๒,๐๐๑	
	รวม	๔,๔๕๘	
	ประถมศึกษา		
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๕๓๑	
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๖๔๔	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๗๖๙	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๘๑๔	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓,๐๕๑	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๙๕๘	
	รวม	๑๖,๗๖๗	
	มัธยมศึกษาตอนต้น		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๑๘	
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๕๑	
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๔๖	
	รวม	๒,๔๑๕	
	รวมทั้งสิ้น	๒๓,๖๔๐	

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. อัตรากำลังครู

๒.๑ อัตราจ้างครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

อัตราจ้างครู / ปี	ขาด / โรง	เกิน / โรง	พอดี / โรง	รวม
๒๕๖๓	-๖๒/๔๗	๗๔/๓๔	๗๕	๑๒/๑๕๔
๒๕๖๔	-๒๙๕/๑๑๘	๑๖/๑๔	๒๔	-๒๗๙/๑๕๓
๒๕๖๕	-๒๔๖/๑๒๗	๘/๖	๑๙	-๒๓๘/๑๕๒
๒๕๖๖	-๒๒๙/๑๒๔	๗/๕	๒๑	-๒๒๒/๑๕๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

เอกสารคู่มือนโยบายและแผนเล่มที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สหพันธ์ฯ ขอนแก่น เขต ๑

๒.๒ การให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
๑. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย		
๑.๑ ครูผู้ช่วย กรณีสอบแข่งขันได้	๙	๙๐
๑.๒ ครูผู้ช่วย (โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๐)	๒	๑๗
๑.๓ กรณีย้าย โอนตำแหน่ง	๕	๕
๑.๔ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วยที่ผ่านการพัฒนาอย่างเข้มข้น	๙	๑๕๘
๒. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔	๑๖
๓. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔	๖
๔. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑	๒
๕. การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒)		
๕.๑ ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ		
๕.๒ ประเภทวิชาการ		
๖. เลื่อนและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๒	๕
๗. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ในสถานศึกษา)		
๗.๑ ข้าราชการครูสายผู้สอน	๒	๗๘
๗.๒ ข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา	๓	๑๖
๗.๓ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)		
๘. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)		
๘.๑ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ศึกษานิเทศก์	๑	๑
๘.๒ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๕	๑๐

๒.๓ การให้ความเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ เรื่องที่พิจารณา	ผลการพิจารณา (ขั้น/คน)					
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่ได้ เลื่อน	รวม ทั้งสิ้น
๓.๑.๑ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เม.ย. ๒๕๖๖) - กลุ่มที่ ๑ คศ.๓ ลงมา - กลุ่มที่ ๒ คศ. ๔ - ๕	๑,๓๙๔ ๓	๖๙	๘	๒	๒	๑,๔๗๕ ๓
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๙๗	๖๙	๘	๒	๒	๑,๔๗๘
๓.๑.๒ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค.๒๕๖๖) - กลุ่มที่ ๑ คศ.๓ ลงมา - กลุ่มที่ ๒ คศ. ๔ - ๕	๑,๔๖๙ ๓	๑๓			๔๙ ๐	๑,๕๓๑ ๓
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๗๒	๑๓	๐	๐	๔๙	๑,๕๓๔

๒.๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ เรื่องที่พิจารณา	ผลการพิจารณา (ขั้น/คน)					
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่ได้ เลื่อน	รวม
๓.๒.๑ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) - ครั้งที่ ๑ (๑ เม.ย.๒๕๖๖) - ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค.๒๕๖๖)	๔๑ ๔๔	๑		๑		๔๓ ๔๔
รวมทั้งสิ้น	๘๕	๑	๐	๑	๐	๘๖

ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการตามภารกิจ กลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน (ราย)												รวม
	ตค.๖๕	พย.๖๕	ธค.๖๕	มค.๖๖	กพ.๖๖	มีค.๖๖	เมย.๖๖	พค.๖๕	มิย.๖๖	กค.๖๖	สค.๖๖	กย.๖๖	
การขอมีบัตรประจำตัวข้าราชการ	๔๑	๗๑	๓๒	๒๘	๒๕	๑๓	๑๗	๕๐	๑๓	๓๐	๓๔	๔๕	๓๙๙
การขอมีบัตรประจำตัวข้าราชการบำนาญ	๑๖	๒๐	๙	๖	๑๑	๕	๓	๕	๕	๘	๗	๑	๙๖
การออกหนังสือรับรองเงินเดือนข้าราชการ	๕	๗	๗	๗	๙	๕	๗	๕	๔	๓	๔	๖	๖๙
การขอสำเนาเอกสาร ก.พ.๗/ก.ค.๑๖	๘๕	๓๔	๗๗	๑๒๕	๓๗	๒๑๕	๑๓	๑๔	๓๓	๑๓๐	๔๓	๘๖	๘๙๒
การขอมีวิทยฐานะ ข้าราชการ	๗	๐	๐	๐	๖	๑	๒	๑	๓	๑	๐	๖	๒๗
การขอมีวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
การขอมีวิทยฐานะ ผอ.ร.ร.ชำนาญการพิเศษ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
การขอมีวิทยฐานะ ผอ.ร.ร.เชี่ยวชาญ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๑๕๔	๑๓๒	๑๒๕	๑๖๖	๘๘	๒๓๙	๔๒	๗๕	๕๘	๑๗๒	๘๘	๑๔๕	๑,๔๘๔

ข้อมูลขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
เล็ก	๑ - ๑๒๐ คน
กลาง	๑๒๑ - ๖๐๐ คน
ใหญ่	๖๐๑ - ๑๕๐๐ คน
ใหญ่พิเศษ	๑๕๐๑ คนขึ้นไป

ขนาดโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๗ ขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
ขนาดที่ ๑	๑ - ๑๒๐ คน
ขนาดที่ ๒	๑๒๑ - ๒๐๐ คน
ขนาดที่ ๓	๒๐๑ - ๓๐๐ คน
ขนาดที่ ๔	๓๐๑ - ๔๙๙ คน
ขนาดที่ ๕	๕๐๐ - ๑๔๙๙ คน
ขนาดที่ ๖	๑๕๐๐ - ๒๔๙๙ คน
ขนาดที่ ๗	๒๕๐๐ คนขึ้นไป

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มีทั้งสิ้น ๑๕๐ โรงเรียน

แบ่งตามขนาดรายละเอียดดังนี้

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	๙๐ โรงเรียน
๒. โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	๕๗ โรงเรียน
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	๑ โรงเรียน
๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวน	๒ โรงเรียน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๕๐ โรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๙๐ โรงเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	๔๐๐๑๐๐๐๑	ชุมชนบ้านพรหมนิมิต	๘๖	๕
๒	๔๐๐๑๐๐๐๔	บ้านเลิง	๔๐	๔
๓	๔๐๐๑๐๐๐๗	หนองเต่าบึงเรือใหญ่	๕๓	๓
๔	๔๐๐๑๐๐๐๘	บ้านหนองหัววัว	๔๕	๔
๕	๔๐๐๑๐๐๐๙	บ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาคาร)	๔๕	๑๐
๖	๔๐๐๑๐๐๑๐	บ้านดอนหญ้านาง	๖๙	๖
๗	๔๐๐๑๐๐๑๑	บ้านป่าสังข์หนองฮี	๕๕	๔
๘	๔๐๐๑๐๐๑๒	บ้านป่าเหลื่อม	๑๐	๐
๙	๔๐๐๑๐๐๑๕	บ้านดอนหันวิทยาคาร	๖๗	๔
๑๐	๔๐๐๑๐๐๑๖	บ้านโนนเขวา	๖๓	๕
๑๑	๔๐๐๑๐๐๑๗	บ้านโนนต่นประชาบำรุง	๔๓	๔
๑๒	๔๐๐๑๐๐๒๑	บ้านเหล่ากษุมวิทยาสรรค์	๙๕	๘
๑๓	๔๐๐๑๐๐๒๔	บ้านหนองกอยสิทธิราษฎร์บำรุง	๖๐	๕
๑๔	๔๐๐๑๐๐๒๗	บ้านท่าพระนาวี	๖	๑
๑๕	๔๐๐๑๐๐๓๐	บ้านหนองบัวดีหมี (ครูสามัคคี๓)	๘๔	๖
๑๖	๔๐๐๑๐๐๓๒	บ้านห้วยเตยพัฒนา	๕๐	๔
๑๗	๔๐๐๑๐๐๓๓	บ้านคำบอน	๙๐	๖
๑๘	๔๐๐๑๐๐๓๕	บ้านบึงแก	๙๔	๗
๑๙	๔๐๐๑๐๐๓๖	บ้านหนองค้ำกลางสูง	๓๐	๔
๒๐	๔๐๐๑๐๐๓๗	บ้านหนองเบ็ญ	๗๙	๘
๒๑	๔๐๐๑๐๐๔๐	บ้านโคกสีโคกเปีย	๙๐	๙
๒๒	๔๐๐๑๐๐๔๒	บ้านโนนเรือง	๒๔	๓
๒๓	๔๐๐๑๐๐๔๓	บ้านโนนสถาน	๘๑	๓
๒๔	๔๐๐๑๐๐๔๖	บ้านหนองกุงน้อย	๑๖	๒
๒๕	๔๐๐๑๐๐๔๗	บ้านหนองปอ	๓๐	๑
๒๖	๔๐๐๑๐๐๔๙	บ้านตอกแป้น	๑	๐
๒๗	๔๐๐๑๐๐๕๐	บ้านเหล่าเกวียนหัก	๔๔	๕
๒๘	๔๐๐๑๐๐๕๒	บ้านหนองกุงคุรุประชาสรรค์	๘๔	๖
๒๙	๔๐๐๑๐๐๕๓	บ้านกุดนางทุย	๕	๒
๓๐	๔๐๐๑๐๐๕๘	บ้านหนองขามประชาบำรุง	๙๙	๗
๓๑	๔๐๐๑๐๐๖๑	บ้านโคกพันโปง	๑๒๐	๑๑
๓๒	๔๐๐๑๐๐๖๒	บ้านทองหลาง	๘๐	๗
๓๓	๔๐๐๑๐๐๖๔	บ้านหนองคู	๒๕	๓

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๓๔	๔๐๐๑๐๐๖๗	บ้านเหล่านางาม	๑๐	๑
๓๕	๔๐๐๑๐๐๖๘	บ้านโคกสูงวิทยาคม	๑๕	๑
๓๖	๔๐๐๑๐๐๗๑	บ้านดอนคู่ครูราษฎร์วิทยา	๖๑	๔
๓๗	๔๐๐๑๐๐๗๕	บ้านสงเปือยฮ้างเตื่อ	๑๐๑	๗
๓๘	๔๐๐๑๐๐๗๖	บ้านดงพอง	๔๙	๔
๓๙	๔๐๐๑๐๐๗๗	บ้านผือ (สวัสดีราษฎร์วิทยา)	๓๑	๓
๔๐	๔๐๐๑๐๐๗๙	บ้านเลิงเปือย	๘๘	๖
๔๑	๔๐๐๑๐๐๘๒	บ้านหนองไฮโพธิ์ชัย	๔๕	๔
๔๒	๔๐๐๑๐๐๘๖	บ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา	๗๑	๕
๔๓	๔๐๐๑๐๐๘๘	บ้านดอนยาง	๒	๑
๔๔	๔๐๐๑๐๐๙๒	บ้านศิลา	๔๙	๓
๔๕	๔๐๐๑๐๐๙๗	บ้านโคกลำ	๖๑	๔
๔๖	๔๐๐๑๐๐๙๘	บ้านโนนกุ	๐	๐
๔๗	๔๐๐๑๐๑๐๔	บ้านเพี้ยพานโนนตุน	๗๕	๖
๔๘	๔๐๐๑๐๑๐๕	บ้านลาดนาเพียง	๘๐	๗
๔๙	๔๐๐๑๐๑๐๗	บ้านหินขาว	๔๓	๔
๕๐	๔๐๐๑๐๑๑๐	บ้านนาเพียง	๑๐	๑
๕๑	๔๐๐๑๐๑๑๑	บ้านโคกนางามปลาเทียม	๖๑	๗
๕๒	๔๐๐๑๐๑๑๒	บ้านโนนแต่	๐	๐
๕๓	๔๐๐๑๐๑๑๕	บ้านหนองบัวน้อย	๔๙	๕
๕๔	๔๐๐๑๐๑๑๗	บ้านเหมือดแอ่ราษฎร์อุทิศ	๐	๒
๕๕	๔๐๐๑๐๑๑๘	บ้านโคกท่า	๑๑๖	๖
๕๖	๔๐๐๑๐๑๑๙	บ้านดอนธาตุท่าฉางท่าพระทราย	๕๓	๔
๕๗	๔๐๐๑๐๑๒๒	บ้านคำหญ้าแดง	๙๐	๖
๕๘	๔๐๐๑๐๑๒๓	บ้านโนนค้อ	๖๓	๕
๕๙	๔๐๐๑๐๑๒๔	โนนฮ่องวิทยาการ	๕๑	๕
๖๐	๔๐๐๑๐๑๒๕	พงษ์ภิญโญ ๒	๑๖	๓
๖๑	๔๐๐๑๐๑๒๖	บ้านหินตั้งหนองอีเลิง	๘๓	๖
๖๒	๔๐๐๑๐๑๒๗	หินฮาวครูประชาสรรค์	๒๗	๓
๖๓	๔๐๐๑๐๑๓๐	บ้านแก่นท่า	๓๘	๓
๖๔	๔๐๐๑๐๑๓๒	โคกใหญ่ประชารัฐวิทยา	๕๑	๓
๖๕	๔๐๐๑๐๑๓๓	ดอนหันประชารัฐศึกษา	๖๘	๕
๖๖	๔๐๐๑๐๑๓๔	สระแก้วราษฎร์บำรุง	๖๒	๕
๖๗	๔๐๐๑๐๑๓๕	ไตรมิตรวิทยาการ	๑๑๕	๗
๖๘	๔๐๐๑๐๑๓๖	เขื่อนกระพี้ศึกษา	๓	๐
๖๙	๔๐๐๑๐๑๓๗	บ้านค้อ	๔๑	๔

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๗๐	๔๐๐๑๐๑๔๐	หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	๘๘	๕
๗๑	๔๐๐๑๐๑๔๑	บ้านกระเต็ง	๖๓	๔
๗๒	๔๐๐๑๐๑๔๒	แก่นเท่าพัฒนาศึกษา	๕๑	๕
๗๓	๔๐๐๑๐๑๔๓	บ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว	๗๓	๑๒
๗๔	๔๐๐๑๐๑๔๔	หินกองวิทยา	๕๖	๔
๗๕	๔๐๐๑๐๑๔๕	บ้านหนองคลอง	๑๒๐	๙
๗๖	๔๐๐๑๐๑๔๖	บ้านป่าหวาย	๖๔	๔
๗๗	๔๐๐๑๐๑๕๑	บ้านโสกม่วงคอนดู่	๙๒	๖
๗๘	๔๐๐๑๐๑๕๕	บ้านขาด	๖๘	๓
๗๙	๔๐๐๑๐๑๕๖	บ้านบ่อแก	๙๘	๗
๘๐	๔๐๐๑๐๑๖๐	บ้านดงกลาง	๑๐๓	๗
๘๑	๔๐๐๑๐๑๖๑	บ้านดงเก่า	๐	๑
๘๒	๔๐๐๑๐๑๖๔	บ้านโจดศรีวิชัย	๔๘	๕
๘๓	๔๐๐๑๐๑๖๖	บ้านแก่นประดู่	๐	๑
๘๔	๔๐๐๑๐๑๖๗	บ้านนาล้อม	๒๕	๒
๘๕	๔๐๐๑๐๑๖๙	บ้านป่าสำน	๔๖	๔
๘๖	๔๐๐๑๐๑๗๐	บ้านป่าหม้อหนองคู	๗๐	๕
๘๗	๔๐๐๑๐๑๗๒	บ้านหนองหญ้าข้ามนก	๗๐	๕
๘๘	๔๐๐๑๐๑๗๓	หนองโพธิ์ประชาชนุกูล	๑๑๖	๑๒
๘๙	๔๐๐๑๐๑๗๗	บ้านวังโพน	๕๗	๕
๙๐	๔๐๐๑๐๑๗๘	หนองไผ่มอดินแดง	๖๘	๖

โรงเรียนขนาดกลาง ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๕๗ โรงเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	๔๐๐๑๐๐๐๒	บ้านโคกแปะ	๑๒๕	๑๖
๒	๔๐๐๑๐๐๐๓	บ้านโคกสีวิทยาเสริม	๑๗๘	๑๖
๓	๔๐๐๑๐๐๐๕	หนองหนองไหลหนองบัวทอง	๑๖๗	๑๖
๔	๔๐๐๑๐๐๑๔	บ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา	๑๘๗	๑๕
๕	๔๐๐๑๐๐๒๐	บ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่	๓๒๙	๑๗
๖	๔๐๐๑๐๐๒๒	บ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)	๑๔๑	๑๖
๗	๔๐๐๑๐๐๒๕	บ้านหนองหลุม	๓๑๘	๑๗
๘	๔๐๐๑๐๐๒๖	ชุมชนบ้านท่าพระ	๒๙๘	๑๘
๙	๔๐๐๑๐๐๒๘	บ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน	๑๒๘	๑๔
๑๐	๔๐๐๑๐๐๒๙	บ้านหนองไข้อย (ประชารัฐบำรุง)	๑๓๙	๑๑
๑๑	๔๐๐๑๐๐๓๑	บ้านหนองแวงบวรวิทย์	๑๖๐	๑๕
๑๒	๔๐๐๑๐๐๓๔	บ้านโนนท่อนวิทยา	๒๑๓	๑๕
๑๓	๔๐๐๑๐๐๔๑	บ้านค้อท่อนน้อย	๑๕๙	๑๖
๑๔	๔๐๐๑๐๐๔๔	บ้านหินลาดวังตอ	๔๖๖	๒๕
๑๕	๔๐๐๑๐๐๔๘	บ้านชำจานเนินทอง	๑๔๕	๑๒
๑๖	๔๐๐๑๐๐๕๑	บ้านม่วง	๓๙๐	๒๑
๑๗	๔๐๐๑๐๐๕๔	บ้านแดงน้อย	๓๑๓	๑๙
๑๘	๔๐๐๑๐๐๕๖	บ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	๔๔๒	๒๑
๑๙	๔๐๐๑๐๐๕๗	บ้านเป็ด (ทำบึงประชาสงเคราะห์)	๒๐๘	๑๒
๒๐	๔๐๐๑๐๐๖๐	บ้านกอก	๑๒๓	๖
๒๑	๔๐๐๑๐๐๖๓	บ้านหัวเหล่าโพหนองประชานุกูล	๒๓๓	๑๖
๒๒	๔๐๐๑๐๐๖๖	บ้านเหล่านาคี	๑๗๔	๑๐
๒๓	๔๐๐๑๐๐๗๓	บ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน	๑๙๘	๑๕
๒๔	๔๐๐๑๐๐๗๘	พระค้อหนองโพธิ์วิทยา	๑๙๘	๑๒
๒๕	๔๐๐๑๐๐๘๑	บ้านหนองแสงโคกน้อย	๑๘๗	๑๖
๒๖	๔๐๐๑๐๐๘๓	บ้านกุดกว้างประชาสรรค์	๑๕๒	๑๕
๒๗	๔๐๐๑๐๐๘๔	บ้านสะอาด	๑๗๑	๑๕
๒๘	๔๐๐๑๐๐๘๕	บ้านดอนบม	๒๑๐	๑๕
๒๙	๔๐๐๑๐๐๙๐	บ้านโนนม่วง	๔๖๓	๒๐
๓๐	๔๐๐๑๐๐๙๓	บ้านหนองกุงวิทยาคาร	๑๔๑	๑๕
๓๑	๔๐๐๑๐๐๙๔	บ้านหนองหิน	๒๓๒	๑๗
๓๒	๔๐๐๑๐๐๙๙	บ้านม่วงไ้	๑๓๓	๑๑
๓๓	๔๐๐๑๐๑๐๐	บ้านสาวะถี (สาวัดธีราษฎร์รังษฤษฏี)	๒๐๓	๑๑

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๓๔	๔๐๐๑๐๑๐๑	บ้านหนองตาไก่หนองเม็ก	๑๙๐	๑๖
๓๕	๔๐๐๑๐๑๐๒	บ้านจิว	๑๓๗	๑๑
๓๖	๔๐๐๑๐๑๐๖	บ้านโนนรังวิทยาคาร	๑๔๔	๑๖
๓๗	๔๐๐๑๐๑๐๖	บ้านหนองปิง	๑๒๙	๑๑
๓๘	๔๐๐๑๐๑๑๔	ไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	๓๕๙	๒๑
๓๙	๔๐๐๑๐๑๑๖	หนองตุมหนองงูเหลือม	๒๐๖	๑๖
๔๐	๔๐๐๑๐๑๒๐	บ้านโคกกวาง	๑๖๒	๑๒
๔๑	๔๐๐๑๐๑๒๑	โคกงามวิทยาคาร	๒๖๑	๑๖
๔๒	๔๐๐๑๐๑๒๘	ห้วยหว้าวิทยาคม	๑๔๐	๑๕
๔๓	๔๐๐๑๐๑๒๙	ชุมชนบ้านฝาง	๕๓๕	๒๗
๔๔	๔๐๐๑๐๑๓๘	บ้านแดงราษฎร์สามัคคี	๑๒๔	๑๑
๔๕	๔๐๐๑๐๑๓๙	หนองชาดพิทยาคม	๑๓๕	๑๕
๔๖	๔๐๐๑๐๑๔๘	บ้านโสกแต่	๑๗๒	๑๕
๔๗	๔๐๐๑๐๑๔๙	บ้านหนองเชียงชูโยนสะอาด	๑๘๙	๑๖
๔๘	๔๐๐๑๐๑๕๐	บ้านบะยาว	๑๒๗	๑๒
๔๙	๔๐๐๑๐๑๕๒	ชุมชนบ้านหนองบัว	๑๔๐	๑๑
๕๐	๔๐๐๑๐๑๕๓	บ้านนาฝายนาโพธิ์	๑๘๐	๑๕
๕๑	๔๐๐๑๐๑๕๔	บ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง(สนง.สลากกินแบ่ง)	๑๙๘	๑๕
๕๒	๔๐๐๑๐๑๕๘	ชุมชนบ้านโต้นศรีพิมล	๑๖๐	๑๒
๕๓	๔๐๐๑๐๑๖๒	พระนุบ้านหันราษฎร์ประสาท	๑๕๓	๑๕
๕๔	๑๐๐๑๐๑๖๕	ชุมชนบ้านพระยืน	๒๐๐	๑๑
๕๕	๔๐๐๑๐๑๖๘	บ้านโนนบ่อ	๑๗๓	๑๕
๕๖	๔๐๐๑๐๑๗๑	บ้านหินเหิบศิลาทิพย์	๑๔๘	๑๕
๕๗	๔๐๐๑๐๑๗๔	บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น	๒๐๓	๑๕

โรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	๔๐๐๑๐๐๕๕	บ้านทุ่ม (ทุ่มประชาชนุเคราะห์)	๗๕๐	๓๔

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	๔๐๐๑๐๐๓๘	สนามบิน	๒,๕๙๗	๑๑๓
๒	๔๐๐๑๐๐๓๙	อนุบาลขอนแก่น	๓,๓๔๗	๑๔๐

โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียน

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	นักเรียนทั้งสิ้น	นักเรียน ขยายโอกาส	จำนวนครู
๑	๔๐๐๑๐๐๐๒	บ้านโคกแปะ	๑๒๕	๔๐	๑๖
๒	๔๐๐๑๐๐๐๕	บ้านหนองไหลหนองบัวทอง	๑๖๗	๔๒	๑๖
๓	๔๐๐๑๐๐๐๙	บ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาการ)	๔๕	๑๒	๑๐
๔	๔๐๐๑๐๐๑๔	บ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา	๑๘๗	๔๘	๑๕
๕	๔๐๐๑๐๐๒๐	บ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่	๓๒๙	๘๙	๑๗
๖	๔๐๐๑๐๐๒๒	บ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ)	๑๔๑	๕๓	๑๖
๗	๔๐๐๑๐๐๒๕	บ้านหนองหลุม	๓๑๘	๖๗	๑๗
๘	๔๐๐๑๐๐๒๖	ชุมชนบ้านท่าพระ	๒๙๘	๘๔	๑๘
๙	๔๐๐๑๐๐๒๘	บ้านสวนมอนไคร่นุ่นวังหิน	๑๒๘	๑๐	๑๔
๑๐	๔๐๐๑๐๐๓๑	บ้านหนองแวงบวรวิทย์	๑๖๐	๒๕	๑๕
๑๑	๔๐๐๑๐๐๓๔	บ้านโนนท่อนวิทยา	๒๑๓	๖๐	๑๕
๑๒	๔๐๐๑๐๐๓๗	บ้านหนองเบ็ญ	๗๙	๑๙	๘
๑๓	๔๐๐๑๐๐๓๘	สนามบิน	๒,๕๙๗	๓๑๔	๑๑๓
๑๔	๔๐๐๑๐๐๔๐	บ้านโคกสีโคกเปี้ย	๙๐	๔๒	๙
๑๕	๔๐๐๑๐๐๔๑	บ้านค้อท่อน้อย	๑๕๙	๖๑	๑๖
๑๖	๔๐๐๑๐๐๔๔	บ้านหินลาดวังตอ	๔๖๖	๑๑๕	๒๕
๑๗	๔๐๐๑๐๐๕๑	บ้านม่วง	๓๙๐	๙๖	๒๑
๑๘	๔๐๐๑๐๐๕๔	บ้านแดงน้อย	๓๑๓	๖๑	๑๙
๑๙	๔๐๐๑๐๐๖๓	บ้านหัวเหล่าโพหนองประชานุกูล	๒๓๓	๕๗	๑๖
๒๐	๔๐๐๑๐๐๗๓	บ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน	๒๒๓	๖๔	๑๕
๒๑	๔๐๐๑๐๐๘๑	บ้านหนองแสงโคกน้อย	๑๙๘	๖๐	๑๖
๒๒	๔๐๐๑๐๐๘๓	บ้านกุดกว้างประชาสรรค์	๑๕๒	๔๒	๑๕
๒๓	๔๐๐๑๐๐๘๔	บ้านสะอาด	๑๗๑	๕๓	๑๕
๒๔	๔๐๐๑๐๐๘๕	บ้านดอนบม	๒๑๐	๖๑	๑๕
๒๕	๔๐๐๑๐๐๘๘	บ้านดอนยาง	๒	๑	๑
๒๖	๔๐๐๑๐๐๙๓	บ้านหนองกุงวิทยาการ	๑๔๑	๕๒	๑๕
๒๗	๔๐๐๑๐๐๙๔	บ้านหนองหิน	๒๓๒	๖๕	๑๗
๒๘	๔๐๐๑๐๑๐๑	บ้านหนองตาไก่หนองเม็ก	๑๙๐	๔๒	๑๖
๒๙	๔๐๐๑๐๑๐๓	บ้านโนนรังวิทยาการ	๑๔๔	๓๗	๑๖
๓๐	๔๐๐๑๐๑๑๔	ไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	๓๕๙	๑๕๖	๒๑
๓๑	๔๐๐๑๐๑๑๖	หนองตุมวิทยาการ	๒๐๖	๕๐	๑๖
๓๒	๔๐๐๑๐๑๒๑	โคกงามวิทยาการ	๒๖๑	๙๙	๑๖

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	นักเรียนทั้งสิ้น	นักเรียน ขยายโอกาส	จำนวนครู
๓๓	๔๐๐๑๐๑๒๘	ห้วยหัววิทยาคม	๑๔๐	๔๕	๑๕
๓๔	๔๐๐๑๐๑๓๙	หนองชาดพิทยาคม	๑๓๕	๒๗	๑๕
๓๕	๔๐๐๑๐๑๔๓	บ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว	๗๓	๒๑	๑๒
๓๖	๔๐๐๑๐๑๔๘	บ้านโสกแต่	๑๗๒	๓๕	๑๕
๓๗	๔๐๐๑๐๑๔๙	บ้านหนองเชียงซุยโนนสะอาด	๑๘๙	๕๗	๑๖
๓๘	๔๐๐๑๐๑๕๓	บ้านนาฝายนาโพธิ์	๑๘๐	๖๑	๑๕
๓๙	๔๐๐๑๐๑๕๔	บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สนง.สลากกินแบ่งๆ)	๑๙๘	๕๙	๑๕
๔๐	๔๐๐๑๐๑๖๒	พระบุบ้านหินราษฎร์ประสาท	๑๕๓	๔๖	๑๕
๔๑	๔๐๐๑๐๑๖๘	บ้านโนนป่อ	๑๗๓	๓๒	๑๕
๔๒	๔๐๐๑๐๑๗๑	บ้านหินเหิบศิลาทิพย์	๑๔๘	๓๔	๑๕
๔๓	๔๐๐๑๐๑๗๓	หนองโพธิ์ประชานุกูล	๑๑๖	๔๓	๑๒
๔๔	๔๐๐๑๐๑๗๔	บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุน	๒๐๓	๓๒	๑๕

ส่วนที่ ๒
กรอบนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒

กรอบนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี



๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุข ของคนไทยทุกคน มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ซึ่งความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๒.๑.๑.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒.๑.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑.๒.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๑.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๒.๑.๓.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๒.๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๒.๑.๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันอาชญากรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๒.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๒.๑.๔.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๔.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน

พัฒนาผู้นำเยาวชนชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ชื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุก กลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็น ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับ

คุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

๒. ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึง การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การท างานร่วมกับผู้อื่น
๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มี ครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้ กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครุวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครุวิทยาสาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๓. ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางสวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๔. ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

- ๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหาร (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)
- ๒) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษา พื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคน ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกละอายใจผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๖. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (แผนระดับที่ ๒)

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลักเพื่อ เป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำขอ งบประมาณ รายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ผ่าน ๆ มา จึงมีลักษณะการกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการและคำขอ งบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบ การสนับสนุนเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ การพัฒนาประเทศภายใต้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมามีความสำคัญกับมิติการพัฒนาประเทศ ทุกด้านอย่างเท่าเทียมและสมดุล กัน โดยจุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์ การพัฒนาจะมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวม ที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน และส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาฯ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผล ตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศ ใน ระยะ ๕ ปีและเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความ เจริญเติบโตที่ ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดย (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนด ทิศทางและ เป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๒.๓.๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดี ควบคู่กับการใช้เงื่อนไข ๒ ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือ ผลประโยชน์ ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผนเล่มที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สฟพ.ขอนแก่น เขต ๑

๒.๓.๒ แนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึงความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (๒) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางรูปแบบ และแนวทางการ พัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

๒.๓.๓ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๒.๓.๔ โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน ๓ รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และ ความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่ สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

๒.๔ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผนเล่มที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สฟม.ขอนแก่น เขต ๑

๒.๔.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความดีพื้นฐานของเด็กปฐมวัยรวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

๒.๔.๓ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มี

คุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๔.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๔.๕ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๒.๕ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

๑) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.๑) ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

๑.๑.๑) นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

(๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจนโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจนโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศนโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๑.๒) นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิตนโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่มนโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

๑.๒) ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่ นโยบายย่อย ๔.๑.๖ การอํารังดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

๒) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๒.๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒.๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๒.๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๒.๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๖) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๒.๗) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้

จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๒.๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๒.๕.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดทำอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้

ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๕.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริต คอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๕.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา กับ ทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น

เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกี้ยย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒) พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต

แห่งชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

๒.๕.๕ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๒) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เอกสารคู่มือนโยบายและแผนเดิมที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพม.ขอนแก่น เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

- (๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- (๒) ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา
รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
- (๓) จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความ
จำเป็นและศักยภาพ
- (๔) ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- (๕) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ
ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- (๖) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

๓) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- ๓.๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ
หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- ๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส
ทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๓.๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว
(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้
ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๓.๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือ
เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ๓.๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับ
ที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
- ๓.๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ

และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการ ประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล

๓.๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

๓.๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา

๓.๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ **กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑) เป้าหมาย

๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

- (๑) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป
- (๒) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- (๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
- (๕) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
- (๖) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)
- (๗) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (๘) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๙) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- (๑๐) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- (๑๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- (๑๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (๑๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

๓) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- ๓.๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๓.๒) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓.๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๓.๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๓.๑๙) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

(๑) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

(๓) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

(๔) ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษา เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

(๕) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร

ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

(๖) จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.

(๗) ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

(๘) ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)

๓) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน

(ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๓.๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท**

- ๓.๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา
ที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
- ๓.๑๐) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๓.๑๑) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับ
สภาพปัจจุบัน
- ๓.๑๒) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๑๓) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
- ๓.๑๔) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการ
พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ
ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
- ๓.๑๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ
บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๓.๑๖) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/
Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑๗) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ
การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้
เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
- ๓.๑๘) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร
(มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
- ๓.๑๙) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา
จากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
- ๓.๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจ้ด
การศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- ๓.๒๑) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ในการจัดการศึกษา
- ๓.๒๒) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ
- ๓.๒๓) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ
(Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ
ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

เอกสารคู่มือนโยบายและแผนเดิมที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สฟพ.ขอนแก่น เขต ๑

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

(๑) ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ จังหวัดขอนแก่นเป็นศูนย์กลางการศึกษาในระดับภูมิภาค ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและ ช่วงวัยของประชากร

๒. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา ให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาองค์กรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

๒. หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. องค์กรทางการศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ

๖. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีความเข้มแข็ง

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาคณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

แนวทาง

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ และสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และการสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุวกคึกคักในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- ๖) จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าว เด็ดกอกกลางคัน อัตรการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียน ในแต่ละช่วงชั้น
- ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
- ๘) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาคณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทาง

- ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - (๑) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
 - (๒) พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
 - (๓) เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
 - ๒) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
 - ๓) พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย
 - ๔) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แนวทาง

- ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะ ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของจังหวัดขอนแก่น

๓) พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

แนวทาง

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

๒) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษาระดับ

๓) สร้างเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ แหล่งฝึกงาน เชื่อมโยงสู่ตลาดแรงงาน

๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และครอบครัวในการสร้างแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม

๕) ส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการเฝ้าระวังและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**ผลการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

๑. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการจัดอบรมให้ครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัด โดยจัดกิจกรรมการอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนไทยพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพื่อให้ครูผู้สอนเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ และสามารถนำไปบูรณาการเนื้อหาในโรงเรียนหรือในชั้นเรียนให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ตามความเหมาะสม ทั้ง ๙ รูปแบบ โดยให้โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงาน

๑.๒ เน้นย้ำแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการเน้นย้ำให้สถานศึกษาทุกสังกัดนำเนื้อหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทั้ง ๙ รูปแบบ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและส่งสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑.๓ จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน ภัยคุกคาม ทั้ง ๙ รูปแบบ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง

๑.๔ เน้นย้ำ กำกับ ติดตาม และสื่อสารกับสถานศึกษาในสังกัดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ กลุ่มไลน์ “ขก ๑ ศูนย์ความปลอดภัย” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เพื่อกำชับติดตามการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยโดยเน้นย้ำให้แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางและรูปแบบในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสำหรับการสร้างภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยในจังหวัดขอนแก่น ได้แก่ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๔ (ขอนแก่น) หน่วยงานตำรวจในพื้นที่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดขอนแก่น หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดขอนแก่น (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด) ที่ทำการปกครองของกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานอื่น ๆ ตามบริบทและสถานการณ์ โดยมีการสร้างกลุ่มไลน์ “ขก ศูนย์ความปลอดภัยทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น” เพื่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสานงานเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ ฝ่ายเลขานุการ โดยทุกภาคีเครือข่ายภาคีเครือข่ายมีการแบ่งปันข้อมูล แลกเปลี่ยนข่าวสารและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามบริบทของตนเอง

๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบายนโยบายการดำเนินโครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง ไม่ให้เด็กออกกลางคัน และการติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการสำรวจจำนวนเด็กที่ออกกลางคันที่มีตัวตนในพื้นที่ (ถ้ามี) ให้รายงานการติดตามช่วยเหลือให้ทราบ และทำการสำรวจจำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เพื่อวางแผนป้องกัน ฝ้าระวัง ไม่ให้เด็กหลุดจากระบบการศึกษา และทำแบบสำรวจให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจเด็กออกกลางคันและดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และให้รายงานผลการสำรวจ

๒.๓ จัดตั้งกลุ่มไลน์ในการประสานงานการติดตามค้นหาเด็กฯ ชื่อกลุ่มไลน์ "ขอนแก่น เขต ๑ พาน้องกลับมาเรียน"

๒.๔ การจัดตั้งศูนย์ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานพาน้องกลับมาเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดจัดตั้งศูนย์ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงาน พาน้องกลับมาเรียน ระดับสถานศึกษา

๒.๖ การจัดกิจกรรมดำเนินโครงการแนะแนวโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๗ จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สพป.ขอนแก่น เขต ๑ เพื่อช่วยเหลือเด็กทุกกรณี

๒.๘ มีกองทุนสวัสดิการช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๓. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ ระดับคุณภาพ ดี

๓.๑ การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จังหวัดขอนแก่น รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดย นายอารยันต์ แสงนิกุล ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ในนามผู้อำนวยการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดขอนแก่น รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จังหวัดขอนแก่น รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ หอประชุมสำนักงานกศน.จังหวัดขอนแก่น อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่นส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน และคณะวิทยากรจากทุกภาคส่วน

เอกสารคู่มือนโยบายและแผนเล่มที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพป.ขอนแก่น เขต ๑

รวมทั้งสิ้น ๖๓ คน เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกท่านจะได้นำไปพัฒนาผู้เรียน ในสถานศึกษานั้น ๆ ลูกเสือจิตอาสาสาธารณะ จิตอาสาในสังคม คนที่อยู่ร่วมกันเพื่อความสงบสุข ควรจะมีคุณธรรมคือ ความเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อส่วนรวม เพราะทุกครัวเรือน คนในชุมชนมีจิตอาสา การเสียสละและ บริจาคทรัพย์สิ่งของเพื่อช่วยเหลือกัน ในเมื่อมีภัยพิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้นสังคมก็มีความสุข

๔. ระดับความสำเร็จของการนำผล RT NT และ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน ๖๐.๒๖ ระดับคุณภาพดี เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๔.๙๐ โดยคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นดังกล่าวสูงกว่าทุกระดับ เมื่อเปรียบเทียบกับรายด้าน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้น ๕.๓๑ เป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นของทุกระดับส่วนความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๔.๓๗ เป็นคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นทุกระดับเช่นกัน ทั้งนี้ ปัจจัยที่คาดว่าเกี่ยวข้องกับผลการประเมินดังกล่าว ได้แก่ ๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาทุกแห่งยังอยู่ในช่วงได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อดังกล่าว ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนบางแห่งต้องสั่งปิดบ่อยครั้ง ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียนทำได้ไม่เต็มที่ ๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้คลี่คลายลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ วัตถุประสงค์หลักคือใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ เป็นฐานในการพัฒนา แก้ปัญหา ซ่อมเสริมผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบกับสภาพการณ์และปัญหาที่พบในปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนา แก้ปัญหาและซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างตรงประเด็น ซึ่งผลการประเมินในปี ๒๕๖๕ จึงเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ทั้งคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน ๘๓.๗๗ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน ๗๒.๗๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี ผลต่าง +๑๐.๙๘ โดยคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวสูงกว่าทุกระดับ ทั้งนี้ ปัจจัยที่คาดว่าเกี่ยวข้องกับผลการประเมินดังกล่าว ได้แก่ ๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาทุกแห่งยังอยู่ในช่วงได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อดังกล่าว เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เต็มที่ ๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต ๑ จึงร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ วัตถุประสงค์หลัก คือ ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา แก้ปัญหา ซ่อมเสริมผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินความสามารถผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นตัวชี้วัดเบื้องต้น ประกอบกับสภาพการณ์ และปัญหาที่พบในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนา แก้ปัญหาและซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างตรงประเด็น ซึ่งผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ทั้งคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย (๕๕.๐๓๗) สูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๕๒.๘๐) และสูงกว่าระดับประเทศ (๕๓.๘๙) รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๙.๕๒) สูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๓๗.๙๐) และสูงกว่าระดับประเทศ (๓๙.๓๔) วิชาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย (๓๗.๖๑) สูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๓๓.๕๗) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๗.๖๒) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๘.๒๖) สูงกว่าระดับ สังกัด สพฐ. (๒๖.๕๒) และสูงกว่าระดับประเทศ (๒๘.๐๖)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย (๕๒.๕๙) ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๕๓.๙๑) และต่ำกว่าระดับประเทศ (๕๒.๙๕) รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๑.๑๗) ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๓๓.๖๗) และต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๓.๓๒) วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย (๒๖.๖๘) ต่ำกว่าระดับสังกัด (๓๑.๗๕) และต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๒.๐๕) ส่วนวิชาที่มีคะแนน เฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๑.๐๕) ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. (๒๔.๖๖) และต่ำกว่าระดับประเทศ (๒๔.๓๙)

๕. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการวางแผนและดำเนินงาน แบ่งเป็น ๒ ระดับ

๕.๑ ระดับที่หนึ่ง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) ประสานความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในสังกัด ๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ๓) จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ๔) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี ๕) คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ

๕.๒ ระดับที่สอง ระดับสถานศึกษา ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ๓) ครูผู้สอนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๔) การนิเทศชั้นเรียน นิเทศภายในสถานศึกษา รับการนิเทศภายนอกมกนการเชื่อมโยงข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เอกสารคู่มือนโยบายและแผนเดิมที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ด้วยรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลายสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขเต็มศักยภาพของตนเอง มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานเป็นแบบอย่างได้ มี หลักสูตรท้องถิ่น นำหลักสูตรที่จัดทำขึ้นสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน

๖. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมดังนี้

๖.๑ พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย

๑) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยบูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริต และสร้างความเข้าใจสู่การปฏิบัติ

- อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรด้านทุจริตสำหรับเด็กปฐมวัย

๒) อบรมพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (สำหรับครูปฐมวัย) และประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นของเด็กปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) รูปแบบ online

๓) คัดเลือกและนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดประสบการณ์ที่เป็นเลิศตามนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย

๖.๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

สถานศึกษาที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความตระหนักและความรู้ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๕๑ โรงเรียน

๗. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้แก้ปัญหา ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ขึ้น โดยใช้ นวัตกรรมที่เกิดจากเครือข่ายการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๐ กลุ่มเครือข่าย มีการหารือในเรื่องการแก้ปัญหาการใช้กิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตและการทำงานของผู้เรียนในอนาคต (Essential Future Skills) ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เช่น และความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกล /ออนไลน์ เป็นต้น

๒) จัดเตรียมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Digital / Online Learning Infrastructure) เพื่อการเรียนรู้ทางไกลให้เพียงพอ เข้าถึงได้และมีประสิทธิภาพ ๓) จัดทำแพลตฟอร์ม (Learning Platform) การเรียนรู้ที่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและตอบสนองความต้องการทางสังคมและอารมณ์ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มให้เข้าถึงได้จริง มีการพัฒนาต่อเนื่อง และหลากหลาย ๔) สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกัน โดยมีการตั้งคณะทำงานหรือคณะผู้รับผิดชอบโดยตรง กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย จุดเน้น รวมทั้งผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา เพื่อนำมาวางแผนงานการดำเนินงาน โดยกำหนดแนวทาง และ/หรือ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีการบูรณาการให้ครอบคลุมทุกประเด็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานมีโครงการบรรจุ ในแผนปฏิบัติการดังรายงานไปแล้ว ในรอบ ๖ เดือน

๗.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อให้บุคลากรตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินงาน ตามนโยบาย จุดเน้น ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การประชุม ผู้บริหารโรงเรียน การประชุม ประธานกลุ่มพื้นที่ ๑๐ กลุ่มเครือข่าย การประชุม ก.ต.ป.น.

๗.๓ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
- จัดสรรงบประมาณ ในการจัดค่ายวิชาการให้แก่กลุ่มพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ กลุ่มๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗.๔ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๐ กลุ่ม จัดค่ายวิชาการ เช่นค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ

๗.๕ สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น การขอสนับสนุนงบประมาณจาก อบจ.ขอนแก่น

๗.๖ กลุ่มนิเทศฯ สพ.ขก.๑ จัดทำ แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา เป็นระยะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

๗.๗ จัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ หรือ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม สร้างเครือข่ายต้นแบบ เพื่อขยายผล และเป็นแนวทางให้สถานศึกษาอื่น

๘. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการโครงการอบรมสภานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์ กลุ่มเป้าหมาย ครูและตัวแทนนักเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนขยายโอกาส ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน และเพื่อให้ครูและนักเรียนตัวแทนสภานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทุกโรงเรียนมีสภานักเรียนที่เข้มแข็งผ่านการอบรมและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกันว่าด้วยการสร้างเครือข่ายสภานักเรียนร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน โรงเรียนที่เข้าร่วมการอบรม

๙. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กำหนดเป็นนโยบายการขับเคลื่อนของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ โดยมีโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคต ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาครู ส่งเสริมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้เข้าถึงนักเรียนนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และออกนิกเทศ ติดตามคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของสถานศึกษาและครูผู้สอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑๐. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ ระดับคุณภาพ พอใช้

๑๐.๑ การขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองหิน โรงเรียนห้วยหว้าวิทยาคม โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา โรงเรียนบ้านเหล่านาดี โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) โรงเรียนชุมชนบ้านพระยีน โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง โรงเรียนโคกงามวิทยาคาร โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวะถีราษฎร์รังสฤษดิ์) และโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ และโรงเรียนในเครือข่ายจำนวน ทำให้การจัดการศึกษาสามารถสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพได้เพียงพอ กล่าวคือ เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้านการใช้ครูโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวม ทำให้มีครูครบชั้น ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มาเรียนรวมได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพให้มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพให้มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียน โดยเชิญผู้นำชุมชน เช่น พระภิกษุ ผู้ปกครอง นักเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. ฯลฯ มาร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ชุมชน ตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ของคนทุกคนในชุมชน การช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมควรเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน ให้ชุมชนในการควบคุมดูแลบุตรหลานของตนเอง ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชนโดยขอ ความร่วมมือช่วยดูแล นักเรียน ควบคุมนักเรียนมิให้กระทำในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ ใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือ ครอบครัวเป็นฐาน สร้างเยาวชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความสำเร็จของการ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง จัดงานประจำปี จัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน

๑๐.๓ การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมในการจัดการเรียนรวม หรือมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน กับโรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วม ในการจัดการเรียนรวม หรือมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ โดยการใช้บุคลากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา มีสถานศึกษาใช้บุคลากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ แห่ง (ร้อยละ ๖๐.๖๘) ได้แก่

๑) โรงเรียนห้วยหัววิทยาคม และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนโนนห้องวิทยาคาร โรงเรียนหินฮาวครูประชาสรรค์ โรงเรียนพงษ์ภิญโญ ๒ โรงเรียนหินตั้งหนองฮีเลิง โรงเรียนหนองแวงครูราษฎร์รังสรรค์

๒) โรงเรียนบ้านเหล่านาดี และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหนองคู โรงเรียนบ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยา) โรงเรียนบ้านป่าสังข์หนองฮีป่าเลื่อม โรงเรียนบ้านทองหลาง

๓) โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย โรงเรียนบ้านโนนเรือง โรงเรียนบ้านหนองปอ

๔) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านคำบอน โรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม

๕) โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดธีราษฎร์รังสฤษดิ์) และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหินขาว

๖) โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ และโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านท่าพระเนาว์

๑๐.๔ การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน

๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน (๒) ระบบประกันคุณภาพ (๓) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๔) การพัฒนาครู (๕) การเรียนการสอน (๖) การวัดและประเมินผล (๗) การนิเทศ กำกับ และติดตาม (๘) Big Data)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑ และจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงาน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๒) ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนที่สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ตรงวิชาเอกโดยเฉพาะ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และเน้นกระบวนการคิด

๓) ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ และสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) วางแผนการนิเทศและพัฒนาโดยการหนด นโยบาย เป้าหมายและมาตรการ พัฒนาครู ผู้สอนให้จัดทำและจัดหาสื่อครูแก้ปัญหาโดยการทวิจ้ยถอดบทเรียนจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ นิเทศติดตามผล ด้วย รูปแบบที่หลากหลาย เช่น รูปแบบศูนย์เครือข่าย การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วม ร่วมพาคิด พาทำนิเทศออนไลน์ และ นิเทศทางไกล

๕) จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้(วิธีการสอน) ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอื่น ๆ

(๑) จัดให้มีการพัฒนา/ส่งเสริมให้ครูคณิตศาสตร์จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในห้องเรียน

(๒) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้มีการคัดกรองนักเรียน และจัดทำหลักสูตร เพิ่มเติมพัฒนาความสามารถ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน

(๓) จัดกิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนทุกโรงเรียน

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคำนวณ (Numeracy) ของนักเรียนทุกคน

(๕) พัฒนาความสามารถด้านการคำนวณ (Numeracy) เพิ่มขึ้นเพื่อนำมาใช้ใน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการจัดทำแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคำนวณสำหรับครู นำไป ใช้กับนักเรียนในชั้นเรียน

(๖) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

(๗) สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาระบบการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

(๘) มีการพัฒนาครูวิชาการวัดผลอย่างต่อเนื่อง

(๙) จัดสรรงบประมาณเพื่อกิจกรรม QA อย่างต่อเนื่อง อาทิการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ Best Practices ด้าน QA

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงาน ทั้ง ๘ จุดเน้นโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้แก่

๑. ความปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. ระบบประกันคุณภาพ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔. การพัฒนาครู	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การเรียนการสอน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. การวัดและประเมินผล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. Big Data	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและ

การสื่อสาร

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มอบจุดเน้นให้โรงเรียนคุณภาพให้กับสถานศึกษาในสังกัด
๒. จัดทำเกณฑ์การประเมินร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและแจ้งสถานศึกษาทุกแห่งตามแผนและขั้นตอนการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด

๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

๓.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

๓.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย

๓.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของโรงเรียน มีโครงการ กิจกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศตามสภาพบริบทของโรงเรียน

๓.๔ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

ระดับสถานศึกษา จะต้องดำเนินการ ได้แก่

๑. รับนโยบาย ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ตามกรอบแนวทาง จุดเน้น ซึ่งมีประเด็นสำหรับการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ความปลอดภัย

๒.๒ ระบบประกันคุณภาพ

๒.๓ หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๔ การพัฒนาครู

๒.๕ การเรียนการสอน

๒.๖ การวัดและประเมินผล

๒.๗ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

๒.๘ Big Data

๑๑. ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ค้นพบบุคคลต้นแบบ ที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่ สำนักมาตรฐานวิชาการกำหนด และบุคคลสามารถต้นแบบ ตัวอย่าง และเป็นผู้ชี้แนะ แนวทางให้บุคคลอื่นปฏิบัติตาม ส่งผลให้ นักเรียนทุกคนมี Soft Power ครูเป็นที่รักของศิษย์ ทุ่มเทกำลังใจ กำลังใจดูแลนักเรียน ผู้บริหาร ทุ่มเทกำลังใจ กำลังใจเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความเสียสละ มุ่งมั่นและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนต่อสถานศึกษา และต่อนักเรียน และชุมชนภาคสังคม ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญทางการศึกษา และให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจให้การสนับสนุนการศึกษาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑๒. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารงานทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)

ผลการดำเนินงาน

ผลค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ ระดับคุณภาพ ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้พัฒนาองค์กร เพื่อการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถออกแบบสร้างนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบุคลากร

รับผิดชอบเว็บไซต์ในสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน ครอบคลุมการบริหารจัดการ ๔ ด้าน สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินงานจัดกิจกรรม ดังนี้

๑๓.๑ การจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑๓.๒ . การพัฒนาความรู้ความสามารถของครู ตามโครงการ โครงการ ๑) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและ ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๓) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “หลักสูตรด้านทุจริต”

๑๓.๓ การพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย และด้านพหุปัญญา การจัดการค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายคณิตศาสตร์ เป็นต้น

๑๓.๔ ครูการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)

๑๓.๕ ครูได้รับการพัฒนาและใช้ สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ตามบริบทของท้องถิ่น

๑๓.๖ ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

๑๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินงานตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาส่งเสริม ครูใหม่มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยมีนวัตกรรมที่หลากหลาย ในการ พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน การดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเจริญธานี โฮเทล กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๓๓ โรงเรียน

ระยะที่ ๒ จัดอบรมขยายผล เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไอโฮเทล ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน โดยได้ดำเนินการ

ถ่ายทอดสดการอบรม ผ่านช่องทางเฟสบุ๊ค Live และช่องยูทูป เพื่อให้การจัดการอบรม ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างครบถ้วน

ระยะที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บูรณาการความเป็นท้องถิ่น วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านแก้งคร้อหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ระยะที่ ๔ การคัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)

ผลการดำเนินงาน

ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑๕.๑ สถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น

๑๕.๒ การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING (อย่างเดียว) จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๓ การเตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA (อย่างเดียว) จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๔ การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA (ทั้ง ๒ อย่าง) จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๕ ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่สูงขึ้น

๑๕.๖ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินผลนานาชาติ PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕.๗ สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๑๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

ผลการดำเนินงาน

ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กำหนดนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาพหุปัญญา โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างพหุปัญญา โดยส่งเสริม ให้สถานศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร สอดคล้องกับ ศักยภาพและพัฒนาการของนักเรียนรายบุคคล ทั้งกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการ การทัศนศึกษาตาม แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม การจัดกิจกรรม ดังนี้ ผลการคัดกรองนักเรียน

๑) พัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสามารถทางพหุปัญญา

๒) ดำเนินการคัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล โดยระบบสำรวจ แวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓) นิเทศติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู

ผลการดำเนินการคัดกรองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดที่ได้รับบริการคัดกรองด้วยระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) จำนวน ๑๒,๒๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗ โดยมีผลการคัดกรองจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

๑) ด้านภาษา	จำนวน ๒,๔๓๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๐
๒) ด้านคณิตศาสตร์	จำนวน ๒,๓๔๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๘
๓) ด้านวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒,๔๙๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๐
๔) ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน ๒,๒๑๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๗
๕) ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์	จำนวน ๓,๑๔๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๑
๖) ด้านการได้ยิน	จำนวน ๒,๒๓๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๙
๗) ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	จำนวน ๒,๙๓๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๙
๘) ด้านสังคมและอารมณ์	จำนวน ๒,๖๒๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๗

๑๗. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
ผลการดำเนินงาน

ผลระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของครูผู้สอน ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active learning ให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑) ประสานงานการพัฒนาครูกับหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการร่วมพัฒนาครู ด้านองค์ความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้

๒) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด ได้พัฒนาตนเองตามความสนใจ โดยแจ้ง/ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษและหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น ระบบ e-office, social media ต่าง ๆ

๓) นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยมีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ และมีเครื่องมือนิเทศ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การนิเทศ

๔) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/คัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) มีการยกย่องมอบรางวัล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน/นวัตกรรม ในวงกว้าง

๑๘. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online

ผลการดำเนินงาน

ผลระดับคุณภาพ ๒.๐๐ ระดับคุณภาพ พอใช้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่นเขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ระดับ AA ได้คะแนนรวมร้อยละ ๙๙.๗๑ อยู่ในลำดับที่ ๑๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต

๒) กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล

๓) กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันและและปราบปรามการทุจริต

๔) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด

๑๙. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๙.๙๖ บรรลุเป้าหมาย

ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษานำเนื้อหาภัย ๙ รูปแบบ ที่เกี่ยวข้องกับ ๔ กลุ่มภัย ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำเนื้อหาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในกลุ่มภัยดังกล่าว

ด้านสถานศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดนำแผน/มาตรการมาป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ดังนี้

๑) สื่อประกอบการเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ในรูปแบบออนไลน์

๒) มาตรการกำกับและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัย ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) แผนเผชิญเหตุและซักซ้อมมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กรณีภัยพิบัติ

๔) มาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูฝน

๕) แนวทางการสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคมและสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยการแนะแนว และ School Health Hero

๖) แนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า

ด้านครู บุคลากรทางการศึกษา

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ส่งเสริมสนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษานำเนื้อหา ภัย ๙ รูปแบบ ที่เกี่ยวข้องกับ ๔ กลุ่มภัย ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำเนื้อหาไปปรับใช้ในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน

๒) ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษา ดังนี้ นำเนื้อหาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในกลุ่มภัย ๔ กลุ่ม

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณธรรม วิถีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

วัฒนธรรมองค์กร : สร้างสรรค์คุณภาพ บริหารดี มีความสุข

ค่านิยมร่วม : ซื่อสัตย์ สุจริต

คำขวัญ : ขอนแก่นหนึ่ง เป็นหนึ่ง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การเสริมสร้างคนดีในสังคมเพื่อให้คนในองค์กร มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีมากขึ้นเพื่อให้องค์กรมีคุณค่าและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเกิดวัฒนธรรมการปฏิบัติที่เป็นวิสัยปกติ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นในการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอนและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และมีการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเสริมสร้างคนดีในสังคมเพื่อให้คนในองค์กร มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตอาสา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณธรรมที่ดำเนินการประสบความสำเร็จทั้งในกระบวนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนที่สะท้อนการมีคุณธรรม คนมีความสุข องค์กรมีคุณภาพและคุณธรรมเชิงประจักษ์ มีองค์ความรู้สามารถถ่ายทอดและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรต่าง ๆ ได้

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอน และระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การวิจัย และนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และมีการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ศึกษานิเทศก์
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำเข้าสู่ข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง ประสานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผนเล่มที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพม.ขอนแก่น เขต ๑

๓.๔) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑) เป้าหมาย

๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการที่สมวัย

๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักใต้อาณาเขตหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับประถมศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ศึกษานิเทศก์
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	ศึกษานิเทศก์
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐	ศึกษานิเทศก์
๔	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคิดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐	ศึกษานิเทศก์
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐	ศึกษานิเทศก์
๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	ศึกษานิเทศก์

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๖๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	กลุ่ม ICT

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓.๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในเต็มตามศักยภาพ

๓.๔) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น

๓.๗) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๘) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๙๐	กลุ่ม ICT
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๘๐	ศึกษานิเทศก์

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้าน
เทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการด้านการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับ
สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๓) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่
สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๔) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ
การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ
ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ
ความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อ รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ ๙๘	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมี แผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความ ปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการ ดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒) จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๔) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ท้องถิ่น (กระทรวงมหาดไทย) สาธารณสุข และการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน

๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) พัฒนาศักยภาพ และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามความถนัด สนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในด้านสาธารณะประโยชน์ มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๒) ส่งเสริมกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมอื่น ๆ

๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม

นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๑) พัฒนางองค์ความรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๑) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญา

๒) พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ดนตรี กีฬา

๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑) ปรับโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข

๒) สร้างเครือข่ายระบบดูแลความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ

๒) สนับสนุนให้เด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่เหมาะสมตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตพึ่งพาตัวเองได้

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการบริหารสถานการณ

๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู

๔) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการตามงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. งบรายจ่ายประจำ จำนวน ๒,๗๗๙,๐๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	ใช้จริงงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	จัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
ก.	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	๓๓๐,๗๖๘.๔๖	๒๕๐,๐๐๐
๒	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๖๖,๕๖๙.๙๐	๘๐,๐๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๗๖,๙๕๘.๕๐	๑๒๐,๐๐๐
๔	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	๓,๖๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	วัสดุสำนักงาน	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๖	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๖๔,๙๑๖.๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๗	วัสดุยานพาหนะและขนส่ง (ประกัน)	๖,๔๔๘.๘๙	๗,๐๐๐
๘	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๐,๗๓๒.๐๐	-
๙	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (๕ราย)	๔๐๐,๘๖๗.๗๕	๔๖๘,๐๐๐
๑๐	ค่าใช้จ่ายจัดประชุม Morning Talk	๔๖,๖๕๕	๕๐,๐๐๐
๑๑	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่จำเป็น (สำรองจ่าย)	๑,๐๖๙,๘๒๓.๐๐	๙๔๐,๐๐๐
	รวม	๒,๔๒๗,๓๓๙.๕๐	๒,๑๔๕,๐๐๐
ข.	ค่าสาธารณูปโภค		
๑	ค่าไฟฟ้า	๙๘๑,๖๓๑.๒๕	๕๐๐,๐๐๐
๒	ค่าน้ำประปา	๙๓,๖๔๑.๑๗	๔๐,๐๐๐
๓	ค่าโทรศัพท์	๒๐,๙๗๒.๒๖	๒๐,๐๐๐
๔	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๗๗,๗๓๒.๐๐	๕๐,๐๐๐
๕	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๑๖,๓๘๓.๐๐	๒๔,๐๐๐
	รวม	๑,๒๙๐,๓๕๙.๖๘	๖๓๔,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓,๗๑๗,๖๙๙.๑๘	๒,๗๗๙,๐๐๐

หมายเหตุ รายการ ก ๑ - ๑๐ และรายการ ข ๑ - ๕ การใช้จ่ายงบประมาณให้ถ้วนจ่ายทุกรายการ
รายการ ก ๑๑ ให้เสนอผ่านกลุ่มนโยบายและแผนเพื่อขอให้ ผอ.สพป.ขก. ๑ พิจารณานุมัติ

๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน ๑,๗๒๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของ กลุ่ม/หน่วย ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ที่	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	กลุ่มอำนวยการ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
๒	กลุ่มนโยบายและแผน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
๓	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๔	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	๒๘๐,๐๐๐.๐๐	
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	
๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๓๓๑,๐๐๐.๐๐	
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๙๐,๐๐๐.๐๐	
๘	หน่วยตรวจสอบภายใน	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๙	กลุ่มกฎหมายและคดี	๔๐,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๗๒๑,๐๐๐.๐๐	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			ความสอดคล้อง สพฐ.		ชื่อผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	นโยบาย	ตัวชี้วัด	
อำนวยการ	มีจำนวน ๕ โครงการ ดังนี้							นางชโลธร กองพันธ์
	๑. การเตรียมความพร้อมแนวทางการ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติราชการ ทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		√	√	ชญาณัณณ์ ไซโยโก
	๒. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพ และการประเมิน สถานะหน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)	๒๐,๐๐๐	๘,๒๓๕	๑๑,๗๖๕		√	√	นฤมล น้อยวัน
	๓. การพัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐,๐๐๐	๘,๗๕๕	๑๑,๒๔๕		√	√	นฤมล น้อยวัน
	๔. การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ	๘๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	√	√	วรรณโสภา สามหาดไทย
	๕. การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ประธานกลุ่ม และบุคลากร ทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐		๓๙,๖๐๐	๑๐,๔๐๐	√	√	วรรณโสภา สามหาดไทย
	รวมทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐	๑๖,๙๙๐	๑๖๒,๖๑๐	๒๐,๔๐๐			

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			ความสอดคล้อง สพฐ.		ชื่อผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	นโยบาย	ตัวชี้วัด	
นโยบาย และแผน	มีจำนวน ๓ โครงการ ดังนี้							นางสุมัทนา แก้วจินดา
	๑. ขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	√	√	ณิชชารีย์
	๒. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		√	√	สารภี
	๓. ติดตาม ประเมินผล ทั้งระบบ	๔๐,๐๐๐	๑๔,๘๐๐	๒๓,๗๐๐	๑,๕๐๐	√	√	รติตา
	รวมทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐	๖๙,๘๐๐	๑๐๔,๗๐๐	๒๕,๕๐๐			
ICT	มีจำนวน ๑ โครงการ ดังนี้							
	๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ขับเคลื่อน	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		√	√	อุทัยพรพัฑ
	รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐				
การเงินฯ	มีจำนวน ๒ โครงการ ดังนี้							นางวิไล มั่งคั่ง
	๑. ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐๐,๐๐๐	๒๔,๕๐๐	๑๖๙,๐๐๐	๖,๕๐๐	√		วิไล มั่งคั่ง จรรยา สำเร็จ
	๒. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้าน การเงินการคลังและพัสดุภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๐,๐๐๐	๑๓,๖๐๐	๖๒,๐๐๐	๔,๔๐๐	√		วิไล มั่งคั่ง
	รวมทั้งสิ้น	๒๘๐,๐๐๐	๓๘,๑๐๐	๒๓๑,๐๐๐	๑๐,๙๐๐			

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผนเล่มที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สฟพ.ขอนแก่น เขต ๑

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			ความสอดคล้อง สพฐ.		ชื่อผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	นโยบาย	ตัวชี้วัด	
บุคคล	มีจำนวน ๑๓ โครงการ ดังนี้							นางอรอนงค์
	๑. วางแผนอัตรากำลังข้าราชการและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร	๑๒,๖๐๐		๙,๐๐๐	๓,๖๐๐	√		วีระชาติ โสภา
	๒. การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน สอบคัดเลือก	๘๑,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	๓,๕๐๐	√		อุดมลักษณ์ นฤมล แหวะสอน
	๓. การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว	๒๗,๕๙๔	๑๓,๘๐๐	๑๓,๐๐๐	๗๙๔	√		อุดมลักษณ์ นฤมล แหวะสอน
	๔. เสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิต และมอบเกียรติคุณบัตร	๒๑,๖๐๐	๒,๔๐๐	๑๗,๒๐๐	๒,๐๐๐	√		นางณัฐรีนิย์
	๕. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจและพิธีมอบเครื่องราชย์	๔๓,๒๐๐		๔๓,๒๐๐		√		วชิรา ชื่นใจ
	๖. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการฯ	๕๔,๗๘๖	๓๓,๖๖๐	๒๐,๐๐๐	๑,๑๒๖	√		อรอนงค์ ศรีชัย
	๗. การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.	๘,๑๐๐		๘,๑๐๐		√		นิมมวล, ณัฐรีนิย์
	๘. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรฯ	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐		√		วีระชาติ, นฤมล
	๙. ประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๑๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๕,๐๐๐				วีระชาติ, นฤมล
	๑๐. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมอบรม (๙,๔๕๐) - กิจกรรมโค้ชชิ่ง (๕,๐๔๐) - กิจกรรมประเมิน (๔,๘๐๐)	๒๔,๒๙๐	๗,๘๐๐	๑๖,๔๙๐		√	√	ณัฐรีนิย์

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผนเล่มที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สฟพ.ขอนแก่น เขต ๑

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			ความสอดคล้อง สพฐ.		ชื่อผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	นโยบาย	ตัวชี้วัด	
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน (๕,๐๐๐)							
	๑๑. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ	๒๙,๖๘๐	๔,๒๐๐	๒๒,๔๘๐	๓,๐๐๐			
	๑๒. การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ	๒๕,๑๕๐	๔,๒๐๐	๑๘,๔๕๐	๒,๕๐๐			
	๑๓. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สนง.	๔๕,๐๐๐	๔,๒๐๐	๓๕,๘๐๐	๕,๐๐๐			
	รวมทั้งสิ้น	๔๐๐,๐๐๐	๑๒๖,๒๖๐	๒๕๒,๒๒๐	๒๑,๕๒๐			
นิเทศฯ	มีจำนวน ๑๕ โครงการ ดังนี้							
	๑. บูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา	๒๘๑,๐๐๐		๒๘๑,๐๐๐		√	√	ศน.เพ็ญศิริ และคณะ
	๒. พัฒนาหลักสูตร และจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามแนว Active Learning	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		√	√	ศน.กীরติวิทย์ และคณะ
	๓. การพัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		√	√	ศน.ชนกกาญจน์ และคณะ
	๔. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๕,๐๐๐		๓,๙๐๐	๑,๑๐๐	√	√	ศน.กรรณิการ์ และคณะ
	๕. เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		√	√	ศน.อุทุมพรพัทธ์ และคณะ
	๖. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		√	√	ศน.สุกุมาล และคณะ
	๗. ขับเคลื่อน “โรงเรียนวิถีพุทธ” ใน สถานศึกษา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		√	√	ศน.สุกุมาล และคณะ

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผนเล่มที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพฐ.ขอนแก่น เขต ๑

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			ความสอดคล้อง สพฐ.		ชื่อผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	นโยบาย	ตัวชี้วัด	
	๘. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			✓	✓	สุเมธตา, กীরติวิทย์
	๙. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างพหุปัญญา					✓	✓	ศน. กীরติวิทย์ และคณะ
	๑๐. โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ					✓	✓	ศน. ชนกกกาญจน์ ศน. วุฒิชชาติ
	๑๑. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๔,๐๐๐		๑๐๔,๐๐๐		✓	✓	ศน. ฉวีวรรณ และคณะ
	๑๒. วิทยาศาสตร์พลังสิบ					✓	✓	ศน. ฉวีวรรณ
	๑๓. พัฒนาภาษาจีน พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖,๓๐๐		๒๖,๓๐๐		✓	✓	
	๑๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เขตพื้นที่การศึกษาฯ	๕๐,๐๐๐				✓	✓	ศน. ณิชฐรดี
	๑๕. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สถานศึกษาฯ	๘๖,๘๕๐				✓	✓	ศน. ณิชฐรดี
รวมทั้งสิ้น		๓๓๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๑๙,๙๐๐	๑,๑๐๐			
ส่งเสริมฯ	มีจำนวน ๙ โครงการ ดังนี้							
	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือก	๗,๐๐๐		๖,๐๘๐	๙๒๐		✓	ละออ
	๒. ส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน	๑๑,๐๐๐	๑,๘๐๐	๘,๙๙๐	๒๑๐	✓	✓	ละออ
	๓. ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความ เท่าเทียมทางการศึกษา	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐		✓		

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผนเล่มที่ ๒/๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพฐ. ขอนแก่น เขต ๑

กลุ่ม/หน่วย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			ความสอดคล้อง สพฐ.		ชื่อผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	นโยบาย	ตัวชี้วัด	
	๔. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ “การสอบวิชาการนานาชาติ”	๗๔,๖๐๐	๕๓,๔๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๐,๐๐๐		√	วรรณโสภา สามหาดไทย
	๕. ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๕,๒๐๐		๗,๒๐๐	๔๘,๐๐๐		√	วรรณโสภา,พัฒนา
	๖. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	๖,๘๐๐		๖,๘๐๐		√	√	ชูชาติ
	๗. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		√		ชูชาติ
	๘. ตลาดนัดวิชาการแนะแนวเพื่อการศึกษา ต่อและมีงานทำ	๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐		√	√	ชูชาติ
	๙. การแข่งขันกีฬานักเรียนในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๘,๗๕๐	๑๑,๒๕๐	√		
รวมทั้งสิ้น		๑๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑๙,๘๓๐	๖๐,๑๗๐			
หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	มีจำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ โครงการติดตาม ตรวจสอบการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		√	√	จรรยา สำเร็จ
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐				
กลุ่ม กฎหมาย	มีจำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		√	√	ด.ต.โอภาส
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐				
รวมทุกกลุ่ม		๑,๗๒๑,๐๐๐	๒๗๑,๑๕๐	๑,๓๑๐,๒๖๐	๑๓๙,๕๙๐			

(๑)โครงการกลุ่มอำนวยการ จำนวน ๕ โครงการ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ การเตรียมความพร้อมแนวทางการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางชญาณัฎณ์ ไซโย..... โทรศัพท์๐๘๙-๘๖๑๗๘๑๖.....

E-mail address : moddanglove๒๐๐๙@hotmail.com..... โทรสาร ๐๔๓-๒๓๖๕๓๐

กลุ่มอำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น.....

เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหาหาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-
-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นกฎหมายกลางที่มีวัตถุประสงค์หลักในการขจัดปัญหาและอุปสรรคทางข้อกฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถยื่นคำขอหรือติดต่อใด ๆ กับหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมตลอดทั้งการติดต่อราชการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วยกัน สามารถทำโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยชอบด้วยกฎหมาย นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติตามกฎหมายของประชาชน และการปฏิบัติหน้าที่ราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ครอบคลุมตลอดทั้งระบบนิเวศ (ecosystem) ตั้งแต่การยื่นเรื่อง/รับเรื่อง การติดต่อราชการ การส่ง/รับเอกสาร การแสดงเอกสารหลักฐาน ไปจนถึงการจัดทำและตรวจสอบฐานข้อมูลใบอนุญาต และการจัดเก็บเอกสารราชการ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นการอำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน รวมทั้งลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพแก่การปฏิบัติราชการของภาครัฐ อันเป็นการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและมติของคณะรัฐมนตรี นอกจากนี้ พระราชบัญญัตินี้ยังมีวัตถุประสงค์ในการเสริมสร้างความมั่นใจให้แก่หน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ซึ่งในบางกรณีอาจมีบทบัญญัติหรือข้อความในกฎหมาย หรือกฎระเบียบที่อาจตีความได้ว่าต้องดำเนินการเป็นเอกสาร หรือเป็นกระดาษเท่านั้น) ให้สามารถรับเรื่องและให้บริการประชาชนด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมั่นใจว่าถูกต้องตามกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การเตรียมความพร้อมแนวทางการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด : ๗.๖A ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครบถ้วน ผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา **สพฐ.ยังไม่แจ้งผลการประเมิน**

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องถูกต้องตามกฎหมาย ตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ และสอดคล้องกับตัวชี้วัด สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ จำเป็นต้องดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียน ได้ที่จะต้องใช้และปฏิบัติให้สอดคล้องกันเชื่อมโยงถึงกัน มีความมั่นคงปลอดภัย และประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก เพื่อส่งเสริมให้การทำงานและการให้บริการของภาครัฐสามารถใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นกฎหมายกลาง เพื่อให้ประชาชนสามารถยื่นคำขอหรือติดต่อใด ๆ กับหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือการติดต่อราชการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วยกัน สามารถทำโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยชอบด้วยกฎหมาย

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติตามกฎหมายของประชาชน และการปฏิบัติหน้าที่ราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ครอบคลุมตลอดทั้งระบบตั้งแต่การยื่นเรื่อง รับเรื่อง การติดต่อราชการ การส่ง-รับเอกสาร การแสดงเอกสารหลักฐาน ไปจนถึงการจัดทำ และตรวจสอบฐานข้อมูลใบอนุญาต และการจัดเก็บเอกสารราชการ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เสริมสร้างความมั่นใจให้แก่หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สามารถรับเรื่องและให้บริการประชาชนด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมั่นใจว่าถูกต้องตามกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ สร้างความเข้าใจและให้ปฏิบัติตามกฎหมายแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ครอบคลุมตลอดทั้งระบบตั้งแต่การยื่นเรื่อง รับเรื่อง การติดต่อราชการ การส่ง-รับเอกสาร การแสดงเอกสารหลักฐาน ไปจนถึงการจัดทำ และตรวจสอบฐานข้อมูลใบอนุญาต และการจัดเก็บเอกสารราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ และประโยชน์ของการมี พ.ร.บ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ หลังจากได้รับทราบเกี่ยวกับพระราชบัญญัติทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ และได้รับประโยชน์ของการมี พ.ร.บ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ คือ

๔.๑ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๒ อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

- ๔.๓ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ๔.๔ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่รัฐ
- ๔.๕ ช่วยลดต้นทุนกระดาษและวัสดุสิ้นเปลือง
- ๔.๖ ประหยัดพื้นที่จัดเก็บเอกสาร
- ๔.๗ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูล

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ทุกคน

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ และได้รับประโยชน์ของการมี พ.ร.บ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนทั่วไป ติดต่อสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่าย ตามพระราชบัญญัติทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ครอบคลุมตลอดทั้งระบบนิเวศ (ecosystem) ตั้งแต่การยื่นเรื่อง/รับเรื่อง การติดต่อราชการ การส่ง/รับเอกสาร การแสดงเอกสารหลักฐาน ไปจนถึงการจัดทำและตรวจสอบฐานข้อมูลใบอนุญาต และการจัดเก็บเอกสารราชการ

๗. พื้นที่การดำเนินการ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ (อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน)

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		/		
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		/		
๓. เตรียมการอบรมตามโครงการ			/	
๔. อบรมตามโครงการ			/	
๕. ประเมินผลการอบรม				/
๖. สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....๓๐,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ชก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
	๓๐,๐๐๐		-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มีค.๖๗	เมย.-มิย.๖๗	กค.-กย.๖๗
๑.อบรมตามโครงการฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม และ ค่าอาหารกลางวัน/ ๑๘๘ คน x ๑๕๐ บาท เป็นเงิน = ๒๘,๒๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน x ๖ชม. x๖๐๐บาท./คน =๒,๔๐๐ บ.			๒๘,๒๐๐ ๑,๘๐๐	
รวมรายไตรมาส			๓๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	(สามหมื่นบาทถ้วน)			

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล น้อยวัน โทรศัพท์ ๐๘๗๗๗๐๓๓๑๑

E-mail address narumone_n@hotmail.co.th โทรสาร -

กลุ่มงาน อำนวยการ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น.....

เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิปโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำปี

การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตามความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี โดยกำหนดการประเมิน ๒ องค์ประกอบได้แก่ ๑) การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) ๒) การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์สำคัญของส่วนราชการ ที่เป็นไปตามมติคณะทำงานเพื่อพิจารณาตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์สำคัญจะเป็นตัวเดียวกันหรือตัวชี้วัดที่ถ่ายทอดลงตามระดับกับแผนแม่บทฯ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนระดับชาติอื่นๆ เอกสารงบประมาณ แผนงบบุคลากรและให้เป็นตัวชี้วัด Monitor ซึ่งกำหนดเป็นตัวชี้วัดกระทรวงเพื่อใช้ในการติดตามผลการพัฒนาระบบราชการในภาพรวม ตลอดระยะเวลา ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามแนวทางของ ก.พ.ร. มาอย่างต่อเนื่องตั้งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗ และกำหนดให้มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดเพื่อประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับการประเมินประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพฐ.ได้กำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่ ซึ่งใช้แนวทางการประเมินระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) เป็นการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) จำนวน ๗ หมวด ๓๐ ประเด็น ครบทุกประเด็น และทันตามกำหนดเวลา ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ต้องจัดทำโครงการประเมินตัวชี้วัดสถานะของหน่วยงานการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เพื่อใช้ในการประเมินสถานะของหน่วยงาน และปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้ก้าวข้ามสู่ยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสำหรับการดูแลและให้บริการประชาชนยุค ๔.๐ และใช้ผลเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บทบาทภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ใช้ประเมินตนเองในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เป็นเกณฑ์มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ครอบคลุมทั้งกระบวนการ และผลลัพธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) จำนวน ๗ หมวด ๓๐ ประเด็น ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ PMQA และรายงานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ KRS

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับ คุณภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการประเมินตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับคุณภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) จำนวน ๗ หมวด ๓๐ ประเด็น ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ PMQA และรายงานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัดในระบบอิเล็กทรอนิกส์ KRS ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนด

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการประเมินตัวชี้วัดสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับ คุณภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกคน

๖.๒ ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น , อำเภอบ้านฝาง , อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ศึกษาคู่มือ/เกณฑ์การประเมินเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด		/		
๒. ประชุมผู้บริหารเขต ประกอบไปด้วย ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม		/		
๓. แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			/	
๔. ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			/	
๕. ดำเนินการรายงานตัวชี้วัดในระบบ PMQA ตามรอบระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด				/
๖. สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๐,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนคนวัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุม ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม ศึกษาวิเคราะห์ทุกคน และ เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ ทุกคน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๙ x ๓๕ บาท/คน = ๑,๓๖๕ บาท -ค่าถ่ายเอกสารคู่มือ/เกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑,๖๐๐ บาท	-	๒,๙๖๕		
๒. ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมิน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ x ๓๕ บาท/คน = ๒,๑๐๐ บาท -ค่าถ่ายเอกสารคู่มือ/เกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒,๕๐๐ บาท			๔,๖๐๐	
๓. ประชุมขับเคลื่อนคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อรายงานในระบบ (รอบ ๖ เดือน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐x๓๕ บาท/คน = ๒,๑๐๐ บาท			๒,๑๐๐	
๓.ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อรายงานในระบบ (รอบ ๑๒ เดือน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐x๓๕ บาท/คน = ๒,๑๐๐ บาท				๒,๑๐๐
๔.ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ				๘,๒๓๕
รวมรายไตรมาส		๒,๙๖๕	๖,๗๐๐	๑๐,๓๓๕
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ภายใต้อะไร

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล น้อยวัน โทรศัพท์ ๐๘๗๗๗๐๓๓๑๑

E-mail address narumone_n@hotmail.co.th โทรสาร -

กลุ่มงาน อำนวยการ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น.....

เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิปโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ ตามมาตรา ๓๔ ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นข้อกำหนดและแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นมา และมีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามลำดับ เพื่อให้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตนเองเพื่อพัฒนางานการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบทบาทภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้ประเมินตนเองในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๒ ประเด็นการพิจารณา ทันตามกำหนดเวลา ในระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-MESX) มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ต้องจัดทำโครงการพัฒนา มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินตนเอง และใช้ผลเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา
๑. เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บทบาทภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปัจจุบัน
๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้ประเมินตนเองในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน ทันตามกำหนด เวลา ครบทุกตัวบ่งชี้ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทันตามกำหนดเวลา ครบทุกตัวบ่งชี้ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES และมีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๒ ประเด็นการพิจารณา ครบทุกมาตรฐานและทันตามกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกคน
๒. ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น , อำเภอบ้านฝาง , อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ศึกษาคู่มือ/เกณฑ์การประเมินเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	/			
๒. ประชุมผู้บริหารเขต เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด		/		
๓. แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด		/		
๔. ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด		/		
๕. ดำเนินการรายงานตัวชี้วัดในระบบ e-MES ตามรอบระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด			/	
๖. สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๐,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ประชุม ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/ผอ.กลุ่มทุก กลุ่ม/หน่วย ศึกษาวิเคราะห์ทุกคน และ จนท.กลุ่มอำนวยการ ทุกคน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๙ x ๓๕ บาท/คน = ๑,๓๖๕ บาท -ค่าถ่ายเอกสารคู่มือ = ๑,๕๐๐ บาท	-	๒,๘๖๕	-	-
๒. ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดเพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมิน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๖ x ๓๕ บาท/คน = ๑,๙๖๐ บาท -ค่าถ่ายเอกสารคู่มือ/เกณฑ์การประเมิน ๒,๕๐๐ บาท	-	-	๔,๔๖๐	-
๓. ประชุมขับเคลื่อนคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อรายงานในระบบ e-MES (รอบ ๖ เดือน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๖ x ๓๕ บาท/คน = ๑,๙๖๐ บาท			๑,๙๖๐	
๔. ประชุมขับเคลื่อนคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อรายงานในระบบ อิเล็กทรอนิกส์ e-MES (รอบ ๑๒ เดือน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๖x๓๕ บาท/คน = ๑,๙๖๐ บาท	-	-	-	๑,๙๖๐
๔. ค่าตอบแทนปฏิบัติราชการนอกเวลา ราชการ	-	-	-	๘,๗๕๕
รวมรายไตรมาส	-	๒,๘๖๕	๖,๔๒๐	๑๐,๗๑๕
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๔

๑. ชื่อโครงการ การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณโสภ สามีชาติไทย โทรศัพท์ ๐๖๑ - ๘๕๖๘๒๘๒

E-mail address Sammahadthai@hotmail.com โทรสาร.....

กลุ่มงาน อำนวยการ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมี
เป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสอดคล้อง
กับโครงการในเรื่องของการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีสืบสานให้คงอยู่ต่อไป บุคลากร
ในสำนักงานได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความรัก ความสามัคคี
ธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้ยั่งยืนถาวรตลอดไปและได้รับความร่วมมือกับหน่วยงาน
อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น.....
- เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑.ด้านการเมือง
- ๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓.ด้านกฎหมาย
- ๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕.ด้านเศรษฐกิจ
- ๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗.ด้านสาธารณสุข
- ๘.ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙.ด้านสังคม
- ๑๐.ด้านพลังงาน
- ๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒.ด้านการศึกษา
- ๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับปีที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีกรอบแนวคิดในข้อ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

การส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี เพื่อเป็นการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่วัฒนธรรมซึ่งเป็นเอกลักษณ์อันภาคภูมิใจของคนไทย ทั้งนี้ เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีที่งดงามของไทย เพื่อเป็นการอนุรักษ์ถ่ายทอดและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมให้อยู่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อไป และในปัจจุบันวิกฤตวัฒนธรรมในสังคมไทยเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญยิ่ง และการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา มีผลกระทบต่อการดำรงชีพของคนในทุกสังคมโดยเฉพาะในสังคมเมือง กอรปกับกระแสการไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างถิ่น รวมถึงการหลั่งไหลของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ เกิดค่านิยมทางวัตถุ ละเลยวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามที่เคยสืบทอดกันมาช้านาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้าง การตระหนักถึงการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของไทย การให้ความสำคัญในการเข้าร่วมพิธีต่างๆ ต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมฐานะตามสถานการณ์โดยยึดถือปฏิบัติกันเป็นแบบแผนอันเป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันงานรัฐพิธีต่างๆ ได้กำหนดไว้เป็นธรรมเนียมปฏิบัติ ในหนึ่งปีจะมีการจัดพระราชพิธี และรัฐพิธีขึ้นอยู่เป็นประจำ หลายงานซึ่งแต่ละงานประเพณีรัฐพิธีต่าง ๆ นั้นจะปฏิบัติแตกต่างกันไปแต่ละหน่วยงานการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชนในการไปร่วมงานล้วนแล้วแต่มีความสำคัญ แตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์และวาระโอกาส อาทิเช่น รัฐพิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช งานวันจักรี งานวันปิยะมหาราช ประเพณีวันสงกรานต์ เป็นต้น จึงได้จัดทำโครงการการจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้ยั่งยืนถาวรตลอดไป

๒.๒ เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามอันเป็นเอกลักษณ์ของไทยและช่วยกันรักษาให้คงอยู่สืบไป

๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกเกิดความหวงแหน ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒.๔ เพื่อแสดงออกถึงความสามัคคีของบุคลากรในหน่วยงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

๒.๕ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นส่วนราชการที่ตั้งอยู่ในศูนย์ราชการของจังหวัดขอนแก่น ในแต่ละปีจะได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและพิธีต่างๆ ทั้งงานราชพิธี

และรัฐพิธีของจังหวัดตลอดจนงานประเพณีประจำปีต่างๆเป็นส่วนราชการที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนส่วนราชการด้านการศึกษาของเขตพื้นที่ต่าง ทั้ง ๕ เขต ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของจังหวัดขอนแก่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลระยะยาว จากโครงการ จุดหมายปลายทาง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากส่วนราชการทางการศึกษาจากเขตพื้นที่ต่างๆเป็นอย่างดี ในการประสานการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในจังหวัดและภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี ชำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้ยั่งยืนถาวรตลอดไป

๔.๒ เกิดกลไกที่ส่งเสริมความตระหนักของบุคลากรในการฟื้นฟู อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบประเพณี และเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๔.๓ บุคลากรในสำนักงานได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม สามารถเผยแพร่และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป

๔.๔ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในสำนักงานมีการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี สืบสาน ให้คงอยู่ต่อไป

๕.๒ บุคลากรในสำนักงานได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๗๕ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
กิจกรรมร่วมสืบสานงานประเพณีไทยตาม เทศกาลต่างๆ เช่น -กิจกรรมวันปีใหม่ไทย -กิจกรรมวันครู -กิจกรรมวันสงกรานต์ -วันเข้าพรรษา	/	/	/	/
กิจกรรมการร่วมงานรัฐพิธีต่างๆ เช่น -วันกองทัพไทย -งานวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช -งานวันทหารผ่านศึก -วันที่ระลึกรักษากาลที่ ๒ -งานวันที่ระลึกรักษากาลที่ ๓ -งานวันข้าราชการพลเรือน -งานวันจักรี -งานวันฉัตรมงคล(รัชกาลที่ ๑๐) -งานวันพระราชสมภพสมเด็จพระราชินี - งานวันมหิดล -งานวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๑๐ -งานวันแม่แห่งชาติ -งานวันที่ระลึกสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๕(ค่ายศรีพัชรินทร) -งานวันที่ระลึกรักษากาลที่ ๔ -งานวันศรีนครินทร์ -งานวันตำรวจแห่งชาติ -งานวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ -งานวันปิยะมหาราช -งานวันพ่อแห่งชาติ - วันที่ระลึกจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์	/	/	/	/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....๘๐,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๘๐,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. กิจกรรมร่วมสืบสานประเพณีไทย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑.๑ กิจกรรมวันปีใหม่ไทย				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๕x ๑ x ๒ x ๓๕) = ๕,๒๕๐ บาท				
- ค่าอาหาร เข้า/กลางวัน/เย็น (คนละ๓๒๐) (๗๕ x ๑ x ๒x ๘๐)				
(๗๕ x ๑ x ๑ x ๑๖๐) = ๒๔,๐๐๐ บาท				
๑.๒ กิจกรรมวันสงกรานต์				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ x ๑ x ๒ x ๓๕) = ๙,๘๐๐ บาท				
- ค่าอาหาร (กลางวัน) (๑๔๐x ๑ x ๒ x ๘๐) = ๒๒,๔๐๐ บาท				
๒. กิจกรรมร่วมงานรัฐพิธีและวันสำคัญต่างๆ				
๒.๑ ค่าพวงมาลา =๖,๐๐๐ บาท				
๒.๒ วันคล้ายสถาปนา สปฐ.				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ x ๑ x ๑ x ๓๕) = ๒,๑๐๐ บาท				
- ค่าอาหาร (กลางวัน) (๖๐ x ๑ x ๑ x ๘๐) = ๔,๘๐๐ บาท				
- ค่าป้ายไวนิล= ๒,๕๐๐ บาท				
๒.๓ พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณการเป็น ข้าราชการที่ดี				
- ค่าป้ายไวนิล = ๒,๕๐๐ บาท				
รวมรายไตรมาส	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๘๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๕

๑. ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้อง

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณโสภ สามีหาไทย โทรศัพท์ ๐๖๑ - ๘๕๖๘๒๘๒

E-mail address Sammahadthai@hotmail.com โทรสาร.....

กลุ่มงาน อำนวยการ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่น

ต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสอดคล้องกับโครงการในเรื่องของการบริหารยุทธศาสตร์ภาครัฐ เป็นหลักสำคัญที่จะช่วยให้องค์การภาครัฐตระหนักถึงความสามารถขององค์กร จุดแข็งและจุดอ่อนภายในองค์กร โอกาสและอุปสรรคขององค์กรที่เป็นผลกระทบมาจากสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ผู้บริหารและบุคลากรได้มีการตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเห็นโอกาสใหม่ๆ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรในระดับต่างๆ มีส่วนร่วมในการบริหาร โดย รับฟังนโยบายข้อราชการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ทำให้พัฒนาความคิดและยังช่วยให้องค์การมีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทั้งจากสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในองค์กรจากความเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่ไม่สามารถหยุดยั้งได้ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยแรกๆ ของการเตรียมคน การสร้างคนเพื่อการอยู่ในความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่จะนำไปสู่ การวางแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น.....

เป้าหมายของประเด็น.....

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของประเด็นที่เลือก และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม-หน่วยและบุคลากร ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนํานโยบาย สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุมพบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครูและรวมทั้งส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดพัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม-หน่วยและบุคลากร ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

เขต ๑ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบาย สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุมพบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวม และด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงดำเนินโครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษาชั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยน และรับฟังข้อเสนอแนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ผลที่เกิดขึ้นทันที จากการดำเนินโครงการแล้วเสร็จ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ตลอดจนบุคลากรในสังกัด จำเป็นต้องมีการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลระยะยาว จากโครงการ จุดหมายปลายทาง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้มีการประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัด ตลอดจนสถานศึกษา ให้รับทราบแนวนโยบายและแผนการดำเนินงานจนผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ผู้เข้าประชุม มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๔.๒ ผู้เข้าประชุม ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๔.๓ ผู้เข้าประชุม ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขการทำงานร่วมกัน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ สามารถจัดประชุมได้ร้อยละ ๘๐

๕.๒ สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งและผู้อำนวยการกลุ่ม-หน่วย/ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๗๐ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการและปฏิทิน	/			
แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมรับทราบ	/	/	/	/
ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระเพื่อนำเข้าวาระการประชุม	/	/	/	/
ประสานเรื่องสถานที่ประชุม /อาหารว่าง/ เครื่องดื่ม	/	/	/	/
จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	/	/	/	/
ดำเนินการประชุม ตามปฏิทิน				
- ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผอ.กลุ่ม-หน่วยและศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๗๐ คน	/	/	/	/
- ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๕ คน	/	/	/	/
รายงานการประชุม	/	/	/	/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....๕๐,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕๐,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ.จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๖
๑.ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผอ.กลุ่ม-หน่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๐ คน × ๑ วัน × ๔ ครั้ง (ประมาณการจำนวน ครั้ง) × ๓๕บาท) =๒๓,๘๐๐ บาท - ค่าสถานที่ (รร.ในสังกัด) (๑ วัน × ๔ ครั้ง × ๒,๐๐๐ บาท) =๘,๐๐๐ บาท - ค่าจัดทำป้ายไวนิล (๑ วัน × ๔ ครั้ง × ๓,๐๐๐บาท) =๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๒.ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน × ๑ วัน × ๖ครั้ง× ๓๕ บาท) =๕,๒๕๐ บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
รวมรายไตรมาส	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕๐,๐๐๐			

(๒)โครงการกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๓ โครงการ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ “จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑”

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ....นางณิชากรีย์ ตั้งวานิชกพงษ์..... โทรศัพท์ .๐๘๕-๐๑๑๑๔๘๘

E-mail address.....kunnichakorn@hotmail.com..... โทรสาร.....

กลุ่มงาน.....กลุ่มนโยบายและแผน.....

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (๑) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และ
ตรวจสอบได้ และ (๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น..ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้.....

เป้าหมายของประเด็น..๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการตามแผนแม่บทประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ F๐๔๐๑ บริหารจัดการด้านโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เป็นประโยชน์ต่อ คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....-ไม่มี.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำ

- การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๒) ต้องจัดทำ “แผนปฏิบัติการราชการ” ซึ่งเป็นแผนระดับ ๓ เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการปฏิบัติราชการตามภารกิจอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ และแสดงให้เห็นถึงภารกิจของหน่วยงาน ในสังกัดที่จะต้องดำเนินการในระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่จะได้รับ จากการปฏิบัติราชการ ตลอดจนเป็นฐานในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงาน ในสังกัดตามหัวระยะเวลาของแผน ดังนั้น แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ต้องมีความสอดคล้องกับแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ ซึ่งมีชื่อประเด็นยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา/แผนงานย่อย/กลยุทธ์/วิธีการดำเนินการ

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนยุทธศาสตร์ที่ทันสมัยมาเปลี่ยนไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวปฏิบัติการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

๒.๒ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาหน่วยงาน

๒.๓ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการหน่วยงาน

๒.๔ เพื่อให้หน่วยงานมีกรอบในการวางแผนและตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการบริหาร

งบประมาณ

๒.๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีถัดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับภารกิจ บริบทขององค์กร และนโยบายทุกระดับ

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒) หน่วยงาน องค์กรเอกชน ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางบริการจัดการ ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมายดังนี้

- ๑) ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑๔ คน
- ๒) ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐ คน
- ๓) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๙ คน
- ๔) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๒ คน
- ๕) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ คน
- ๖) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒) สถานศึกษาในสังกัด มีกรอบทิศทางการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

- ๑) สพป.ขอนแก่น เขต ๑
- ๒) จังหวัดนครพนม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ประชุมครั้งที่ ๑	/			
๒. ประชุมครั้งที่ ๒	/			
๓. ประชุมครั้งที่ ๓		/		
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา(ร่าง)แผน		/		
๕. สรุปรายงานโครงการ		/		

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๑๐๐,๐๐๐.-			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ.จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมครั้งที่ ๑ -ค่าอาหาร ๔๐ คน x ๑ วัน x ๑๕๐ บาท =๖,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐			
๒.ประชุมครั้งที่ ๒ -ค่าอาหาร ๔๐คน x ๑วัน x ๑๕๐ บาท =๖,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐			
๓.ประชุมครั้งที่ ๓ -ค่าอาหาร ๖๐ คน x ๑ วัน x ๑๕๐ บาท = ๙,๐๐๐ บาท		๙,๐๐๐		
-ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บ. -ค่าอาหารทำการนอกเวลา		๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		
๔.จัดทำเล่มแผนฯ, ประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่		๑๔,๐๐๐		
๕.พัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน			๓๕,๐๐๐	
รวมรายไตรมาส	๑๒,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๐๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ “พัฒนาระบบบริหารงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง”

๒. ภายใต้แผนงาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกี ประจันตะเสน โทรศัพท์ ๐๘ ๓๖๖๗ ๙๑๖๘

โทรศัพท์ ๐ ๔๓๒๓ ๖๕๓๐ E-mail sarapee_๒๕๕๗@hotmail.com

กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่น

ต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ
การจัดสภาพแวดล้อมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในโรงเรียน ให้ผู้เรียน มีความ
ปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา เป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญในการสร้างบรรยากาศของ
โรงเรียน ที่จะก่อเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โรงเรียนซึ่งมี
บรรยากาศที่ดี จะทำให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกรอบอุ้มใจ สบายใจ พึงพอใจและ
สนใจต่อการเรียนรู้ ดังนั้นการสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่
เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการ
เรียนรู้ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการ
ตามนโยบายด้านความปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการมุ่งเน้นให้สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ
และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น.....
- เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑.ด้านการเมือง
- ๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓.ด้านกฎหมาย
- ๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕.ด้านเศรษฐกิจ
- ๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗.ด้านสาธารณสุข
- ๘.ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙.ด้านสังคม
- ๑๐.ด้านพลังงาน
- ๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒.ด้านการศึกษา
- ๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำ

- การแก้ปัญหาเสียดิน และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล (ทำไมต้องทำ ไม่ทำแล้วส่งผลอย่างไร ผลการดำเนินการที่ผ่านมา)

สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญในการสร้างบรรยากาศของโรงเรียนที่จะก่อเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โรงเรียนซึ่งมีบรรยากาศที่ดี จะทำให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกรอบอุ้มใจ สบายใจ พึงพอใจและสนใจต่อการเรียนรู้ ดังนั้นการสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและจำเป็นในการดำเนินการดังกล่าว จึงได้ดำเนินการในส่วนของการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ โดยการกลั่นกรองและตรวจสอบสภาพความขาดแคลนของโรงเรียน ตลอดจนรวมถึงรวบรวมข้อมูลสถิติด้านงบประมาณ เพื่อให้สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ตรงตามหลักเกณฑ์และความจำเป็นขาดแคลนที่แท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อให้การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และตรงตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สามารถเสนอจัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่ขาดแคลนได้ตามหลักเกณฑ์และตรงตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สามารถจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ทันตามกำหนดเวลา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และสภาพความขาดแคลนที่แท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สามารถเสนอจัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่ขาดแคลนได้ตามหลักเกณฑ์และตรงตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สามารถจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ทันตามกำหนดเวลา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และสภาพความขาดแคลนที่แท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เสิ้งปริมาณ

สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สามารถเสนอจัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่ขาดแคลน ได้ตามหลักเกณฑ์และตรงตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ เสิ้งคุณภาพ

สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สามารถจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ทันตามกำหนดเวลา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และสภาพความขาดแคลนที่แท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอพระยืน อำเภอบ้านฝาง

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์/กลั่นกรอง/จัดทำงบประมาณ/บันทึกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ.๒๕๖๗	เดือน พย.-ธค๖๖	นางสารภี ประจันตะเสน
๒	ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ค่าที่ดินฯปี ๒๕๖๗	เดือน พย.-ธค๖๖	นางสารภี

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการทั้งหมด ๕๑,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๖๐,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์/กลั่นกรอง/ จัดทำงบประมาณ/บันทึกข้อมูลการจัดตั้ง งบประมาณ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ค่าอาหาร ๑๕ คน x๑๙วัน x๑ครั้ง x ๑๕๐ บาท/คน = ๔๒,๗๕๐ บ. - ค่าพาหนะ ๑๕ คน x๑๕วัน x๑ครั้ง x ๒๐๐ บาท/คน =๑๕,๐๐๐บ.	๔๒,๗๕๐ ๑๕,๐๐๐			
๒.ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ค่าที่ดินฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ค่าอาหาร ๑๕ คน x ๑วัน x ๑ ครั้ง x ๑๕๐ บาท/คน = ๒,๒๕๐ บ.	๒,๒๕๐			
รวมรายไตรมาส	๖๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๖๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลทั้งระบบ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางรติดา สีหะวงษ์ โทรศัพท์ ๐๘๑ ๗๐๘ ๔๑๘๘

E-mail address : nuttaya_๒๗๑๐@hotmail.com โทรสาร ๐๔๓-๒๓๖๕๓๐

กลุ่มงาน กลุ่มนโยบายและแผน

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่น

ต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลทั้งระบบ มีความสำคัญเป็นเครื่องมือในการบริหาร เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารทำให้ผู้บริหารได้รับทราบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม บรรลุตามวัตถุประสงค์มีการดำเนินงานประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการตามนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด แผนงานและโครงการ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสอดคล้องตามกรอบแนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ และสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ ๒๐ ปี เพื่อนำผลแนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง คุณภาพการศึกษาต่อไป

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพื่อความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าหมายของประเด็น การศึกษาไทยมีทิศทาง และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอกภาพตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสามารถแข่งขันได้

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของประเด็นที่เลือก และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม บรรลุตามวัตถุประสงค์มีการดำเนินงานประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการตามนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด แผนงานและโครงการ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสอดคล้องตามกรอบแนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ และสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ ๒๐ ปี เพื่อนำผลแนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง คุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑.ด้านการเมือง
- ๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓.ด้านกฎหมาย
- ๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕.ด้านเศรษฐกิจ
- ๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗.ด้านสาธารณสุข
- ๘.ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙.ด้านสังคม
- ๑๐.ด้านพลังงาน
- ๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมุดหมายที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

- หมุดหมายที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

- หมุดหมายที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมุดหมายที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมุดหมายที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- หมุดหมายที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

- หมุดหมายที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐานความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ
ประจำ

การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล (ทำไมต้องทำ ไม่ทำแล้วส่งผลอย่างไร ผลการดำเนินการที่ผ่านมา)

โครงการระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผล มีความสำคัญอย่างยิ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารทำให้ผู้บริหารได้รับทราบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด แผนงาน และโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ว่างานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่การดำเนินงานประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการตามนโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัด แผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสอดคล้องตามกรอบแนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ และสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ ๒๐ ปี

โครงการระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผลของการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สพฐ. และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ผลการประเมินค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดการประเมินเขต เช่น KRS PMQA E-MEs มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการครบถ้วน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนและนำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สพฐ. ตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของเขตพื้นที่ที่มีการวางแผนการปฏิบัติงานการตรวจสอบควบคุม การประเมินผล รายงานผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน สพฐ. ตัวชี้วัด ในการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนคำนึงแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ พัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ในการ

ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานของทุกกลุ่ม/หน่วย มีความมุ่งมั่น ตั้งใจและเห็นคุณค่าในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยนํานโยบายสู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ภายใต้แนวคิดและมีกระบวนการที่ใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์ (ครอบคลุมตัวชี้วัดต่าง ๆ วัดได้ ประเมินได้ พยายามลดความเป็นนามธรรม)

๒.๑ เพื่อติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

๒.๒ เพื่อติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ เพื่อติดตามความก้าวหน้ารายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒.๔ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒.๕ เพื่อติดตามการนำเข้าข้อมูลโครงการ และติดตามรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

๒.๖ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน ประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒.๗ เพื่อนำผลไปใช้ในการดำเนินงาน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ผลที่เกิดขึ้นทันที จากการดำเนินโครงการแล้วเสร็จ)

๑) เล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครบทุกโครงการ

๓) ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ครบทุกตัวชี้วัด

๔) ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของ สป.และ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครบทุกนโยบายและประเด็นการติดตาม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลระยะยาว จากโครงการ จุดหมายปลายทาง)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการดำเนินงานการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) มีผลประเมินระดับดีเยี่ยม นำผลไปพัฒนา ปรับปรุง แนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ นำผลรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ใน การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป

๓) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด (ย้อนไปดูที่วิเคราะห์ความสอดคล้องใน ส่วนที่ ๒ ดูภาพรวมให้ถึงประชาชน/ประเทศ)

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ตามตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ นำผลไปใช้ในการดำเนินงานการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI วัดได้ เช่น จำนวนกิจกรรมที่ทำ ความครบถ้วนตามมาตรฐาน เวลา ค่าใช้จ่าย)

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ เล่ม

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) รายงานครบทุกตัวชี้วัด

๕.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศในการติดตามประเมินผลและรายงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็นและเป็นปัจจุบัน เชื่อมโยงกับ สพฐ. นำผลไปใช้ในการดำเนินงานการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต	จำนวน	๔ คน
๖.๒ ผอ.กลุ่ม/หน่วย	จำนวน	๑๐ คน
๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	จำนวน	๓๖ คน
รวม	จำนวน	๕๐ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ (ระบุอำเภอ)

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ติดตามสรุปรายงานโครงการ/จัดทำ รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	√			
๒.วิเคราะห์โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและติดตามรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ ในระบบ eMEMSCR	√	√	√	√
๓.ประชุมชี้แจงรายละเอียดผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด ของ สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗		√		
๔. ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ใน ระบบติดตาม ประเมินผล (e-MES) รอบที่ ๑		√		
๕.ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑		√		
๖.ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ไตรมาสที่ ๑ - ๒			√	
๗.ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒				√
๘. ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบติดตาม ประเมินผล (e-MES) รอบที่ ๒				√
๙.ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ไตรมาสที่ ๓ - ๔				√
๑๐.สรุปรายงานโครงการ				√

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๔๐,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ติดตามสรุปรายงานโครงการ/จัดทำ รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สปป.ขอนแก่น เขต ๑ - จัดทำเล่ม - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ ๓,๓๐๐			
๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ตามแผนปฏิบัติราชการ ของ สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบติดตาม (e-MES) รอบที่ ๑ - (๓๐คนx๑๕๐บาทx๑วัน) - ถ่ายเอกสาร + เข้าเล่ม -ค่าตอบแทนล่วงเวลาราชการ (๙คนx๒๐๐คนx๔วัน)		๔,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๗,๒๐๐		
๓. ประชุมคณะทำงานติดตามรายงาน นโยบายต่าง ๆ และ จุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ -(๓๐คนx๑๕๐บาทx๑วัน) -ถ่ายเอกสาร + เข้าเล่ม			๔,๕๐๐ ๑,๐๐๐	
๔. ประชุมคณะทำงานติดตามรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ของ สปป.ขอนแก่น เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๒ -(๑๐คนx๑๕๐บาทx๑วัน)		๑,๕๐๐		

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๕.ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และติดตามรายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินงานโครงการในระบบ eMENSQR - (๑๐คน×๑๕๐บาท×๑วัน)				๑,๕๐๐
๖.ประชุมคณะทำงานติดตามและรายงาน ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดติดตาม ประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ของ สพฐ.ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบ ติดตาม (e-MES) รอบที่ ๒ -ค่าตอบแทนล่วงเวลาราชการ (๙คน×๒๐๐บาท×๕วัน)				๙,๐๐๐
๗. ประชุมคณะทำงานติดตามรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๔ -(๑๐คน×๑๕๐บาท×๒วัน)				๓,๐๐๐
รวมรายไตรมาส	๖,๓๐๐	๑๔,๗๐๐	๕,๕๐๐	๑๓,๕๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๔๐,๐๐๐			

(๓)โครงการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
จำนวน ๑ โครงการ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๒. ภายใต้อำนาจหน้าที่

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางอุทุมพรพัฑฒ สุนทรธาภิพัฒน์กุล โทร ๐๘ ๗๒๒๐ ๔๔๔๙

E-mail address : Utumpornpat@gmail.com

กลุ่มงาน ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น.....
- เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ออกเป็น ๖ ด้าน คือ ด้านความมั่นคง, ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน, ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม, ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จากความสำคัญที่กล่าวมาควรที่หน่วยงานของภาครัฐทุกหน่วยงาน จะต้องมีความจำเป็นต้องมาดูแลและรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่เฉพาะและเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมการทำงานในด้านนี้ให้สอดคล้องและบรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ชาติที่มี โดยจะพบว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีส่วนสำคัญมากในทุกด้านที่มีในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยเฉพาะ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในอนาคตการแข่งขันทุกด้านคนจะเริ่มมีความสำคัญมากขึ้น โดยปัจจุบันจะพบว่าองค์กรที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่จะเกิดจากการที่มีคนที่มีความรู้ความเข้าใจในงาน โดยเฉพาะคนที่มีความรู้และเข้าใจในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพราะในอนาคตงานที่มีในโลกแทบทุกงานจะมีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ร่วมหรือช่วยในการทำงานแทบทั้งหมด จึงควรที่จะต้องมีการพัฒนาคนในงานด้านนี้ให้มีความตระหนักรู้ และเท่าทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงควรส่งเสริม สนับสนุนให้คนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และมี เป้าหมายของการพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการทำงานเพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียม และสร้างโอกาสในการแข่งขัน กอปรกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี, ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายที่จะปรับเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญในการพัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพใช้สื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ สมรรถนะดิจิทัลจึงเป็นสิ่งที่ทำลายความสามารถและความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในการที่จะบูรณาการทั้งความคิดรวบยอดหลักและกิจกรรมที่เสริมสร้างและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้อย่างลงตัวจนทำให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ไปใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในโลกดิจิทัล สมรรถนะดิจิทัลของวิชาชีพครูมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมให้เกิดขึ้น ดังได้ระบุเป็นเชิงนโยบายไว้ในมาตรฐานวิชาชีพครูในมาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานการศึกษาชาติ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ประกาศกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ในประเด็นการพัฒนาเริ่มแรกเพื่อให้ ครูมีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่สำคัญในการปฏิบัติ ประกอบด้วย ๑) การใช้งานคอมพิวเตอร์ ๒) การใช้งาน

อินเทอร์เน็ต ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนอ ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๑๐) การเข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, ๒๕๖๓)

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายชาติ และส่งผลต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางาน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาบุคลากรในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา มีผลการดำเนินงานด้านระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ครบทั้ง ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)

๒) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) บุคลากรผู้รับผิดชอบเว็บไซต์โรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพครอบคลุมการทำงานทั้ง ๔ ด้าน

๒) บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑) บุคลากรผู้รับผิดชอบเว็บไซต์โรงเรียน จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน

๒) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๗. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. พัฒนาบุคลากรในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาองค์กร		✓		
๒. พัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓	✓	
๓. สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ				✓

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....๕๐,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕๐,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. พัฒนาบุคลากรในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาองค์กร ๑. เตรียมความพร้อม (จัดทำหลักสูตรเนื้อหาการอบรมฯ) -ค่าอาหาร ๑๕ คนx๑วันx๑ครั้ง -จำนวน ๘๐บ./คน = ๑,๒๐๐ บ. - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คนx ๒ครั้ง จำนวน ๗๐บ./คน = ๑,๐๕๐ บ. ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ -ค่าอาหาร ๑๖๕ คนx๑วันx๑ครั้ง จำนวน ๘๐บ./คน = ๑๓,๒๐๐ บ. - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๖๕ คนx ๒ ครั้ง จำนวน ๗๐บ./คน= ๑๑,๕๕๐ บ. -ค่าตอบแทนวิทยากร ๑คนx๖ชม.x๖๐๐ บ./คน=๓,๖๐๐บ. - ค่าเบี้ยเลี้ยง หรือ พาหนะในการ เดินทางไปราชการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานของสถานศึกษา		๑,๒๐๐ ๑,๐๕๐ ๑๓,๒๐๐ ๑๑,๕๕๐ ๓,๖๐๐ ๘,๐๐๐		
๓. พัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค่าเดินทางไปราชการสำหรับเข้ารับการ อบรมฯ		๖,๐๐๐		
๔ .สรุปรายงานโครงการ		๔,๔๐๐		✓
รวมรายไตรมาส				
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕๐,๐๐๐			

(๔)โครงการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๒ โครงการ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงินการคลังและพัสดุภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางวิไล มั่งคั่ง โทรศัพท์ ๐๘๗๔๓๗๔๖๒๓

๒. นางสาวสัญญา หนองโสดา โทรศัพท์ ๐๘๘๕๔๙๖๔๐๐

๓. นางสาววิภาพร ศิริพันธ์ โทรศัพท์ ๐๙๗๓๑๐๙๓๑๙

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ E-mail address : finance.kkzone๑@gmail.com

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิชอบ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงินการคลังและพัสดุภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการดำเนินงานด้านการเงิน การคลัง บัญชี และพัสดุที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบริหารจัดการงบประมาณ กำกับ ควบคุม เบิก จ่าย ให้ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และใช้เทคโนโลยีหรือระบบปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มุ่งประโยชน์กับผู้มารับบริการ สร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น การต่อต้านการทุจริตและการประพฤตินิชอบ

เป้าหมายของประเด็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของประเด็นที่เลือก และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร

- ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มี ความใสสะอาด

ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบเจตจำนงประชาชน

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับปีที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำ

- การแก้ปัญหาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-
-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ของหน่วยงาน รวมถึงให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานหน้าที่ให้กับเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานย่อย และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงินการคลังและพัสดุภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ที่มีการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ รวมถึงปฏิบัติงานในระบบปฏิบัติการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันท่วงที

เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่หรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานย่อยในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบ มีความเข้าใจกระบวนการงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง สร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง ป้องกันมิให้เกิดการทุจริต และสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานภายในองค์กร มีการกำกับ ควบคุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน และหน่วยงานย่อย ให้เป็นไปตามแผนงานและมาตรการที่กำหนดในแต่ละปีแต่เนื่องจากเจ้าหน้าที่มีการโอน ย้าย และเกษียณอายุราชการ และมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง อยู่เป็นประจำ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการพัฒนา ปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบและนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน ให้มีความคล่องตัว ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และการปฏิบัติงานยังมีข้อผิดพลาดที่ได้รับการทักท้วงจากผู้ตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบภายนอก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีการบริหารจัดการงบประมาณ การควบคุม การเบิกจ่าย ที่ถูกต้อง ทันท่วงที ส่งผลให้การบริหารงบประมาณแผ่นดินเกิดประโยชน์สูงสุด มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความเข้มแข็ง ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของภาครัฐ

๒. วัตถุประสงค์

๑) ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานและหน่วยงานย่อย ได้มีโอกาสเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การคลัง บัญชี พัสดุ และการบริหารสินทรัพย์

๒) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน และหน่วยงานย่อย เกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง การบัญชี พัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓) ลดความเสี่ยง ลดข้อผิดพลาดการปฏิบัติงาน ลดการทำงานซ้ำซ้อน ลดการสอนงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานและหน่วยงานย่อย ได้รับการอบรมความรู้ด้านการเงิน การคลัง บัญชี พัสดุ อย่างทั่วถึง

๒) การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง บัญชี พัสดุ ไม่มีข้อผิดพลาด

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และหน่วยงานย่อยในสังกัด เป็นองค์กรโปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การบริหารงานด้านการเงิน การคลัง บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที และเกิดประโยชน์สูงสุด มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานและหน่วยงานย่อย ได้รับการอบรมความรู้ด้านการเงิน การคลัง บัญชี พัสดุ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๒) หน่วยงานและหน่วยงานย่อยสามารถลดข้อผิดพลาดหรือข้อทักท้วงจากผู้ตรวจสอบภายใน หรือผู้ตรวจสอบภายนอก ได้ร้อยละ ๘๐

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานและหน่วยงานย่อย มีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ และ ทันท่วงที ไม่เกิดความเสียหายแก่ราชการ

๒) หน่วยงานและหน่วยงานย่อย มีการควบคุม กำกับ งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานและหน่วยงานย่อย และผู้มารับบริการด้านการเงิน การคลัง ทุกคน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. พัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ข้อสั่งการ หรือนโยบายสำคัญ กฎหมาย ระเบียบ ด้านการเงินการคลัง การบัญชี และพัสดุ	/	/	/	/
๒. การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การ บริหารทรัพย์สิน ของหน่วยและงานย่อย	/	/	/	/
๓. สรุปรายงานโครงการ		/		/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๘๐,๐๐๐.- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
	๘๐,๐๐๐.-		-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. พัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความ เข้าใจ ข้อสั่งการ หรือนโยบายสำคัญ กฎหมาย ระเบียบ ด้านการเงินการคลัง การบัญชี และพัสดุ				
๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการจำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท	๕,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-
๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุม ราชการ				
-ค่าอาหาร ๑๐๐ คนx ๑ มื้อ x ๒ ครั้งx ๘๐ บ./คน=๑๖,๐๐๐.-บ.	๘,๐๐๐.-		๘,๐๐๐.-	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน ๑ มื้อ x ๔ ครั้ง x ๓๕ บ./ คน=๑๔,๐๐๐.-บ.	๗,๐๐๐.-		๗,๐๐๐.-	

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.๓ อบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ใน การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วย ตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ - ค่าอาหาร ๑๒๐ คน× ๑ มื้อ × ๑ ครั้ง × ๘๐ บ./คน = ๙,๖๐๐.-ป. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒๐ คน ๑ มื้อ × ๒ ครั้ง × ๓๕ บ./ คน=๑๔,๐๐๐.-ป. - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน × ๖ ชม. × ๖๐๐ บ. = ๓,๖๐๐.- ป. - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ อบรม			๙,๖๐๐.-	
			๘,๔๐๐.-	
			๓,๖๐๐.-	
			๑,๔๐๐.-	
	๑.๔ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-
๒. การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารทรัพย์สิน ของหน่วยและงาน ย่อย ๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ จำนวน ๔,๐๐๐.- บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			๔,๐๐๐.-	
	๒.๒ ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐.-
รวมรายไตรมาส	๒,๓๐๐๐.-	๗,๐๐๐.-	๔๘,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๘๐,๐๐๐.-			

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ได้มีการปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐ ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ

ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด ได้รับงบประมาณหมวดต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง การก่องหน้ผูกพัน เป็นไปอย่างล่าช้า ทำให้ผลการเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ประกอบกับในระหว่างปีงบประมาณมีการโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน มิให้เกิดผลเสียหายต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พักดู มีความรู้และเข้าใจในตัวระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน บัญชี พักดูได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พักดูสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พักดูของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านระเบียบกฎหมาย และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ ในสถานศึกษา จำนวน ๓๖๐ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุในสถานศึกษามีความรู้เรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินหมวดต่าง ๆ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ปฏิบัติงานถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบการเบิกจ่ายเงิน ส่งผลให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงการบันทึกบัญชีหน่วยงานย่อยเป็นไปอย่างถูกต้องตามผังบัญชี

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ จำนวน ๓๖๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑. ลดข้อผิดพลาดด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ
๒. ดำเนินการเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน
๓. สถานศึกษาบันทึกบัญชีได้ถูกต้องตามคู่มือการบันทึกบัญชีหน่วยงานย่อย

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๓๖๐ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุมสิริสาอาง โรงเรียนกัลยาณวัตร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖

แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.- มี.ค.๖๗	เม.ย.- มิ.ย.๖๗	ก.ค.- ก.ย.๖๗
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการฝึกอบรม	↔			
๒. จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	↔			

งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
สพป.ชก.๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๐๐,๐๐๐						

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×วงเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑ ต.ค. - ธ.ค.๖๖	ไตรมาส ๒ ม.ค.- มี.ค.๖๗	ไตรมาส ๓ เม.ย.- มิ.ย.๖๗	ไตรมาส ๔ ก.ค. - ก.ย.๖๗
๑. ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าใช้จ่ายในการอบรม ๓๖๐ คน ๒ วัน - ค่าวัสดุ	๑๘๑,๑๐๐ ๑๘,๙๐๐			
รวมรายไตรมาส	๒๐๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณโครงการทั้งหมด	๒๐๐,๐๐๐			

ทั้งนี้ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามความจำเป็นและเหมาะสม

(๕)โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๓ โครงการ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ภายใต้อัตราเงิน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ โสภา โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๐๙๙๔๑๖

E-mail address bannonghin@windowslive.com

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิปโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำ

การแก้ปัญหาเสียดิน และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารอัตรากำลังคน จึงต้องดำเนินการวางแผนอัตรากำลังไว้เพื่อประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษา

การวางแผนกำลังคนถือได้ว่าเป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์หน่วยงานกับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดในการวางแผนกำลังคน คือ กลยุทธ์ของแผนกำลังคนรองรับต่อภารกิจของหน่วยงาน ทำให้หน่วยงานมีจำนวนกำลังคนและระดับขีดสมรรถนะที่ทันเวลาที่ต้องการรองรับกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

๒. วัตถุประสงค์

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มี วัตถุประสงค์ดังนี้

๒.๑ กำหนดรูปแบบการวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษานำแผนกำลังคนไปใช้บริหารจัดการ

๒.๓ เพื่อให้อัตรากำลังคนสอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงานที่มีในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนภารกิจการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๔ กำหนดอัตรากำลังคนให้เหมาะสม และสร้างมาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการศึกษาของผู้บริหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตรากำลังชั่วคราว

(๒) วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลัง นำมาใช้ในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษา ได้ครบตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกโรงเรียน

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษา มีอัตรากำลัง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีครูตามเกณฑ์ และตรงวิชาเอก

๔.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้ ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) สามารถนำไปใช้วางแผนกำหนดจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- ๒) สามารถนำไปใช้ในการสับเปลี่ยนโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ตรงตามความต้องการกลุ่มสาระที่ขาดแคลนของสถานศึกษา
- ๓) สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ๔) สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนผลิตครูให้ตรงกับความต้องการขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้คนในพื้นที่
- ๕) สามารถพยากรณ์ความขาดแคลนอัตรากำลังล่วงหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสรรหาอัตรากำลังมาชดเชยตำแหน่งที่เกษียณไปในแต่ละปีได้อย่างทันท่วงที
- ๕) โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
- ๖) ผู้บริหารสามารถนำไปใช้กำกับ ดูแล ติดตาม การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเกณฑ์อัตรากำลังสำหรับใช้ในการบริหารอัตรากำลังครบทุก โรงเรียนในสังกัด รวมถึงจำนวนครู จำนวนนักเรียน วุฒิวิชาเอก เพศ วิชยฐานะ และพื้นที่ตั้ง ครบทุกโรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ แสดงให้เห็นว่าแผนอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาสามารถบ่งชี้สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์อัตรากำลังที่เป็นมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้โดยนำผลการวิเคราะห์เกณฑ์อัตรากำลังมาเปรียบเทียบกับอัตรากำลังที่มีอยู่ และจำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒिवิชาเอกตามแผนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อผู้รับการศึกษาในสถานศึกษานั้น ๆ

๒) การวางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจากจะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการ ภารกิจ และนโยบาย แล้วยังต้องวางแผนกำลังคนเพื่อใช้กำลังคนให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วยกล่าวคือจะต้องมีการวางแผนกระจายกำลังคนหรือเริ่มการวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษาซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในภาพรวมทั้งสำนักงานเขตไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากมีการพิจารณาในรายละเอียดที่เกี่ยวกับสาขาวิชาเอกที่ข้าราชการครูสำเร็จการศึกษา พบว่าบางสาขาวิชาเอกมีความขาดแคลนเป็นอย่างมาก ดังนั้นการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาจึงควรเน้นแก้ปัญหาให้ครอบคลุมทั้งเรื่องของจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูให้สอดคล้องกับทิศทางการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ทุกตำแหน่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน	/		/	
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	/		/	
๔.ประชุมคณะกรรมการ	/		/	
๕.ออกคำสั่ง	/		/	
๖.สรุปรายงานโครงการ	/		/	

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๑๒,๖๐๐- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้	เงินกู้		อื่นๆ
สปพ.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*	ข อ ง หน่วยงาน	ใ น ประเทศ	นอกประเทศ	
๑๒,๖๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕คนx๑ วันx๔ครั้งx๗๐ บ./คน= ๔,๒๐๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คนx๑วันx๔ครั้ง x๘๐ บ./คน=๔,๘๐๐ บ. -ค่าวัสดุ=๓,๖๐๐	๑,๒๒๕	๔,๕๐๐	๔,๖๒๕	๒,๒๕๐
รวมรายไตรมาส	๑,๒๒๕	๔,๕๐๐	๔,๖๒๕	๒,๒๕๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๒,๖๐๐			

โครงการที่ ๒

๑. โครงการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุดมลักษณ์ สุริยะสกุลพงษ์ โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๕๕๕๓๓๘

E-mail address Udomluck๔@gmail.com

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงมล แหวะสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address Nunang.bf@gmail.com

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

ประจำ

การแก้ปัญหาหยาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง จัดทำโครงการการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน่านโยบายสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และได้ต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” และสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่ สพฐ.กำหนด โดยขับเคลื่อนด้านคุณภาพบุคลากร ให้มีระบบการคัดเลือกบุคลากรตามความจำเป็นของ สพท./สถานศึกษา ให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ให้มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความเสมอภาคเป็นธรรม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล งานด้านการบริหารงานบุคคล กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ได้สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน โดยยึดหลักทรัพยากรมนุษย์ เป็นสำคัญ ยึดหลักธรรมาภิบาลความเป็นธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ทันเวลา ตรวจสอบได้ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการแนวปฏิบัติ และปฏิทิน สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อตอบเจตจำนงและครอบคลุมทุกตัวชี้วัด

๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ดังนี้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และพนักงานราชการ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาให้ย้าย บรรจุแต่งตั้ง ตามตำแหน่งว่าง และได้รับการเกลี้ยอัตรากำล้างจากโรงเรียนที่เกินเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ครูตรงตามความต้องการสถานศึกษา

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ การคัดเลือก/สรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความจำเป็นของสถานศึกษา

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ได้ย้ายตามคำร้องขอย้าย

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีระบบการสรรหาตามความต้องการของสถานศึกษาที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการอย่างเคร่งครัด เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษา ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ความเสมอภาค แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการประเมินคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน KRS PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ และ ITA มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และผลที่เกิดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษา ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ความเสมอภาค แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ แข็งปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. ที่กำหนด จำนวน ๑๕๐ ราย

๕.๒ แข็งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการของสถานศึกษา ครูครบชั้น ทำให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒	✓		-	-
๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑	-	✓	-	
๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	✓		-	✓
๔. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-		✓	
๕. การสรรหาพนักงานราชการ		✓		
๖. สรุปรายงานโครงการ				✓

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๘๑,๐๐๐.-บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปพ.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
๘๑,๐๐๐		-	-	-	-	-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำ รายละเอียดตามองค์ประกอบตัวชี้วัด (สายงานการสอน)	๓,๐๑๕.-		๒๒,๕๐๐.-	๗,๕๐๐.-
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำ รายละเอียดตามองค์ประกอบตัวชี้วัด (สายงานบริหาร)	๓๑๑๐.-	๗,๕๐๐.-	-	๗,๕๐๐.-
๓.การสรรหาพนักงานราชการ		๘,๐๐๐.-		๒๒,๓๗๕.-
รวมรายไตรมาส	๖,๑๒๕.-	๑๕,๕๐๐.-	๒๒,๕๐๐.-	๓๗,๓๗๕.-
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๘๑,๐๐๐.-			

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ การคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงมล แหะสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address nunang.bf@gmail.com

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิตติมา อนุรักษ์อนุกุล โทรศัพท์ ๐๖๓-๐๗๘๙๐๘๗

E-mail address kittima.kai@gmail.com

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมุดหมายที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ
ประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. ทั ล ก ก า ร แ ล ะ เ ท ต , ผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำโครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๘ ค. (๒) และลูกจ้างชั่วคราว โดยนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิธีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงมีการดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยมีการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้แก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ทดแทนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ได้บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สถานศึกษา มีอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราว ครบตามกรอบอัตรากำลัง

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ความสามารถ ครบถ้วนตามที่ได้มีการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีบุคลากรที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ในการปฏิบัติงาน

๔.๒ สถานศึกษามีบุคลากรที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับการย้าย และโอนเต็มตามกรอบอัตรากำลัง

๕.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้เลื่อนระดับเป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง

๕.๑.๓ โรงเรียนในสังกัดมีอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างจากเงินงบประมาณครบถ้วนตาม ที่ได้รับการจัดสรร

๕.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มีบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ที่มีความรู้ความสามารถ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑๓ ราย

๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณ ๒ ราย

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน	/	/	/	
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมเตรียมการ	/	/	/	
๔.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก	/	/	/	
๕.ดำเนินการคัดเลือก	/	/	/	
๖.สรุปรายงานโครงการ	/	/	/	

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๗,๕๙๔- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๗,๕๙๔			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก๓๘ค.(๒) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๙คนx๑วัน x๒ครั้งx๓๕ บ./คน= ๑,๓๓๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๑๙ คนx๑วันx๑ครั้งx๘๐ บ./คน=๑,๕๒๐ บ. -ค่าตอบคณะกรรมการ๑๒x๖x๓๐๐=๓,๖๐๐ -ค่าพาหนะ ๓๐๐ + ๕๕๐= ๘๕๐ บ.	๗,๓๐๐			
๒. การประชุมคณะกรรมการอ่านผลงานและ กรรมการคัดเลือก ๓๘ ค. (๒) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๓คนx๑วัน x๒ครั้งx๓๕ บ./คน= ๙๑๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๑๓ x๑x๘๐=๑,๐๔๐ -ค่าตอบคณะกรรมการ ๕คนx๖ชม.x๓๐๐ บ./คน=๑,๕๐๐บ. - ค่าอ่านผลงาน ๒x๓๐๐๐ = ๖๐๐๐บ - ค่าพาหนะ ๓,๐๐๐ บาท		๑๒,๔๕๐		
๓. การประชุมและการดำเนินการคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕คนx๑วัน x๒ครั้งx๓๕ บ./คน= ๑,๐๕๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๑๕x๘๐=๑,๒๐๐บ. -ค่าตอบคณะกรรมการ ๑๖คนx๖ชม. x๓๐๐บ./คน=๔,๘๐๐บ. -ค่าถ่ายเอกสาร=๗๙๔บ.		๗,๘๔๔		
รวมรายไตรมาส	๗,๓๐๐	๒๐,๒๙๔		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๗,๕๙๔			

โครงการที่ ๔

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐริย์ นามศรีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๙๓๓๕
E-mail address natharini๑๙@gmail.com โทรสาร.....-.....
กลุ่มงาน บริการงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่น

ต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น.....

เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑.ด้านการเมือง

๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.ด้านกฎหมาย

๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕.ด้านเศรษฐกิจ

๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.ด้านสาธารณสุข

๘.ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.ด้านสังคม

๑๐.ด้านพลังงาน

๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.ด้านการศึกษา

๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิปโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ ประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ผู้ที่เกษียณอายุราชการ ส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมากด้วยประสบการณ์ ได้อุทิศตน เสียสละต่อราชการตลอดมา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ทำให้เกิดประโยชน์คุณานุประการ แก่ทางราชการ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพต่อไป จึงนับได้ว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อสังคมอย่างยิ่ง ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบแทน คุณงามความดีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้จะเกษียณอายุราชการ ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้ความสำคัญ เพื่อให้สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิต เพื่อให้เกิดขวัญ กำลังใจที่จะสร้างสรรค์ คุณประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่งในแต่ละปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด มีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๗๙ คน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุ การดูแลรักษาสุขภาพ ที่ถูกวิธี และการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตเมื่อพ้นจากหน้าที่ราชการไปแล้ว

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงได้ เพื่อวางแผนชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

๒.๓ สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๗๙ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในการดูแลตนเอง และสิทธิประโยชน์ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตภายหลังการเกษียณอายุราชการได้อย่างมีคุณค่า และได้รับความรู้ในการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่บุคคลอื่นในสังคม

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

และได้รับความรู้ในการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่บุคคลอื่นในสังคม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เซึ่งปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๗๙ คน
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ ๖๐ คน

๕.๒ เซึ่งคุณภาพ

๑. เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้เกษียณอายุราชการในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ
๒. พบปะสังสรรค์ระหว่างผู้เกษียณอายุราชการ ครู บุคลากรอาวุโสที่เกษียณอายุราชการแล้ว ตลอดจน คณะผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการจนครบเกษียณอายุราชการ
๔. ผู้เกษียณอายุราชการมีกลุ่มเพื่อน (ไลน์) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แจ้งข่าวสารได้ปรึกษาหารือ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๗๙ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ส.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				/
๓.ดำเนินการอบรม บรรยายพิเศษ มอบ เกียรติบัตร				/
๔.สรุปและรายงานผลการดำเนินการตาม โครงการ				/

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ						
๒-๓	ประชุมวางแผน						
๒-๓	แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ						
๓	๓.ดำเนินการอบรม บรรยายพิเศษ มอบเกียรติบัตร -ค่าอาหาร ๑๓๙คนx๑วันx๑ครั้ง x๘๐บ./คน=๑๑,๑๒๐บ. -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๓๙x๓๕ = ๔,๘๖๕ -ค่าตอบแทนวิทยากร ๑คนx๒ชม. x๑,๒๐๐บ./คน=๒,๔๐๐บ. -ค่าวัสดุ ๕,๖๑๕ บ. รวมทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐	๒,๔๐๐	๑๕,๙๘๕	๕,๖๑๕			๒๑,๖๐๐
๓	.สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ						
	รวมทั้งสิ้น						๒๑,๖๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การทำงานแบบมีส่วนร่วม มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๒. ผู้เกษียณอายุราชการได้รับการเชิดชู ยกย่องเกียรติคุณเป็นแบบอย่างที่ดีทางสังคม
๓. ได้ถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามของไทยสืบไป
๔. สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด

โครงการที่ ๕

๑. ชื่อโครงการ การโอนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ศรีชัย โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๓๙๗๕๗

E-mail address ornkkzone๑@hotmail.co.th

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล แหะสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address nunang.bf@gmail.com

กลุ่มงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำ

- การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำโครงการการเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการนำรายละเอียดหลักเกณฑ์การดำเนินการการเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ มีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแบบฟอร์มที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามคำรับรองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการการเงินเดือนระบบร้อยละให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการการเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมสามารถตรวจสอบได้ และให้สอดคล้องกับระบบเงินเดือนใหม่ ให้เกิดประสิทธิผล ทั้งด้านการกำกับ ติดตาม และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ให้มีระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การการเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพท./สถานศึกษา เพื่อให้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความเสมอภาคเป็นธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล ความเป็นธรรม โปร่งใส ถูกต้องทันเวลา ตรวจสอบได้ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการแนวปฏิบัติ และปฏิทิน สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานการเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ให้การดำเนินการด้วยความถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการโอนเงินเดือนของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน กฎ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถดำเนินการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๕ เพื่อสนับสนุนกระบวนการโอนเงินเดือนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

๒.๖ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ทันท่วงทีตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ที่กำหนด

๒.๗ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินและโอนเงินเดือน ครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ การพิจารณาโอนเงินเดือน

๓.๓ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความเชื่อมั่นในการดำเนินการโอนเงินเดือนและมีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้โอนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอย่างเป็นธรรม ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ไม่มีปัญหาการร้องเรียน

๓.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนใหม่ทุกคน

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒) ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีต่อหน้าที่/องค์กร จึงบำเหน็จความดีความชอบให้บุคลากรในสังกัด ตามความรู้ความสามารถและสมรรถนะของแต่ละบุคคล ในรอบ ๒ ครั้ง/ปี

๓.๑.๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับค่าตอบแทน การโอนเงินเดือนสูงขึ้น ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ได้รับการโอนเงินเดือนและค่าตอบแทนสูงขึ้นทุกราย ยกเว้นกรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๓.๒.๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ และสามารถนำไปพัฒนา มีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ มาปรับใช้กับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความสุขส่งผลถึงงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒. การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔.๓. เมื่อเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานก็จะส่งผลต่อผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ และการบริหารงานบุคคล

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการการเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

๕.๑.๒) การการเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม

๕.๑.๓) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำมีความรู้ความเข้าใจการพิจารณาการเงินเดือน และพยายาม พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนที่มีผลการประเมินระดับดีเด่น เป็นผู้ที่เป็นตัวอย่าง ดังนี้

- เป็นผู้ที่มีผลงานในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความทุ่มเท เสียสละ จนเกิดผลดีแก่ทางราชการ
- เป็นผู้ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน และขอช่วยเหลือกิจการงานของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นแบบอย่างกับบุคคลในอาชีพเดียวกัน และ สังคมอื่น

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน	/			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ				
๔.ดำเนินการโอนเงินเดือนฯ	/		/	
๕.ออกคำสั่ง	/		/	
๖.สรุปรายงานโครงการ	/		/	

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๕๔,๗๘๖- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕๔,๗๘๖			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ.จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๘คน×๑ วัน×๑ครั้ง×๓๕ บ./คน= ๑,๗๑๕ บ. -ค่าอาหารเย็น ๓๑ คน×๑วัน×๑ครั้ง×๘๐ ./คน=๒,๔๘๐ บ.	๔,๑๙๕			
๒.การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๕คน×๑ วัน×๒ครั้ง×๓๕ บ./คน= ๓,๘๕๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๕๕ คน×๑วัน×๑ครั้ง ×๘๐ ./คน=๔,๔๐๐ บ. -ค่าตอบแทนล่วงเวลา ๑๑ คน ×๓๐๖๐=๓๓๖,๖๖๐ บ. - ค่าวัสดุ = ๕๑๖๑			๔๗,๐๗๑	
๓.การประชุมคณะกรรมการเก็บข้อมูล ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๔ คน×๑ วัน×๒ครั้ง×๓๕ บ./คน= ๑,๖๘๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๒๓ คน×๑วัน×๑ครั้ง ×๘๐ ./คน=๑,๘๔๐ บ.			๓,๕๒๐	
รวมรายไตรมาส	๔,๑๙๕		๕๐,๕๙๑	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕๔,๗๘๖			

โครงการที่ ๖

๑. ชื่อโครงการ การโอนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ศรีชัย โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๓๙๗๕๗

E-mail address ornkkzone๑@hotmail.co.th

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงมล แหวะสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address nunang.bf@gmail.com

กลุ่มงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำ

การแก้ปัญหาหยาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำโครงการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการนำรายละเอียดหลักเกณฑ์การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ มีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแบบฟอร์มที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามคำรับรองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนระบบร้อยละให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมสามารถตรวจสอบได้ และให้สอดคล้องกับระบบเงินเดือนใหม่ ให้เกิดประสิทธิผล ทั้งด้านการกำกับ ติดตาม และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ให้มีระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพท./สถานศึกษา เพื่อให้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความเสมอภาคเป็นธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล ความเป็นธรรม โปร่งใส ถูกต้องทันเวลา ตรวจสอบได้ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการแนวปฏิบัติ และปฏิทิน สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการ และบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ให้การดำเนินการด้วยความถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเลื่อนเงินเดือนของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน กฎ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๕ เพื่อสนับสนุนกระบวนการเลื่อนเงินเดือนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

๒.๖ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ทันตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด

๒.๗ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินและเลื่อนเงินเดือน ครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความเชื่อมั่นในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนและมีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอย่างเป็นธรรม ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ไม่มีปัญหาการร้องเรียน

๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนใหม่ทุกคน

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒) ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีต่อหน้าที่/องค์กร จึงบ่งชี้ถึงความดี ความชอบ ให้บุคลากรในสังกัด ตามความรู้ ความสามารถและสมรรถนะของแต่ละบุคคล ในรอบ ๒ ครั้ง/ปี

๓.๑.๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับค่าตอบแทน การเลื่อนเงินเดือนสูงขึ้น ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๓ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ได้รับการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนสูงขึ้นทุกราย ยกเว้นกรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๓.๒.๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ และสามารถนำไปพัฒนา มีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เรียนรู้ มาปรับใช้กับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความสุขส่งผลถึงงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ยุติธรรม ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔.๓. เมื่อเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานก็จะส่งผลต่อผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ และการบริหารงานบุคคล

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

๕.๑.๒) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม

๕.๑.๓) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำมีความรู้ความเข้าใจการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และพยายาม พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๘ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่ได้รับเลื่อนเงินเดือนที่มีผลการประเมินระดับดีเด่น เป็นผู้ที่เป็นตัวอย่าง ดังนี้

- เป็นผู้ที่มีผลงานในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความทุ่มเท เสียสละ จนเกิดผลดีแก่ทางราชการ

- เป็นผู้ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน และขอช่วยเหลือกิจการงานของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นแบบอย่างกับบุคคลในอาชีพเดียวกัน และสังคมอื่น

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน	/			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ				
๔.ดำเนินการโอนเงินเดือนๆ	/		/	
๕.ออกคำสั่ง	/		/	
๖.สรุปรายงานโครงการ	/		/	

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๕๔,๗๘๖- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ชก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕๔,๗๘๖			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ.จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๘คน×๑ วัน×๑ครั้ง×๓๕ บ./คน= ๑,๗๑๕ บ. -ค่าอาหารเย็น ๓๑ คน×๑วัน×๑ครั้ง×๘๐ ./คน=๒,๔๘๐ บ.	๔,๑๙๕			
๒.การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๕คน×๑ วัน×๒ครั้ง×๓๕ บ./คน= ๓,๘๕๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๕๕ คน×๑วัน×๑ครั้ง ×๘๐ ./คน=๔,๔๐๐ บ. -ค่าตอบแทนล่วงเวลา ๑๑ คน ×๓๐๖๐=๓๓,๖๖๐ บ. - ค่าวัสดุ = ๕๑๖๑			๔๗,๐๗๑	
๓.การประชุมคณะกรรมการเก็บข้อมูล ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๔ คน×๑ วัน×๒ครั้ง×๓๕ บ./คน= ๑,๖๘๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๒๓ คน×๑วัน×๑ครั้ง ×๘๐ ./คน=๑,๘๔๐ บ.			๓,๕๒๐	
รวมรายไตรมาส	๔,๑๙๕		๕๐,๕๙๑	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕๔,๗๘๖			

โครงการที่ ๗

๑. ชื่อโครงการ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ,ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู

๒. ภายใต้อาณาเขต

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๙๓๓๕

E-mail address natharini๑๙@gmail.com โทรสาร.....-.....

กลุ่มงาน บริการงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น.....

เป้าหมายของประเด็น.....

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของประเด็นที่เลือก และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑.ด้านการเมือง

๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.ด้านกฎหมาย

๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕.ด้านเศรษฐกิจ

๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.ด้านสาธารณสุข

๘.ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.ด้านสังคม

๑๐.ด้านพลังงาน

๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.ด้านการศึกษา

๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมุดหมายที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิปโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมุดหมายที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ
ประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีภารกิจพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ซึ่งจะเป็นพลังที่ขับเคลื่อนภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่เน้นประโยชน์สุขของประชาชนอันสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่า การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาทที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเองและต่อสังคม ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดทนอดกลั้น ทุ่มเท เสียสละ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเป้าประสงค์สำคัญของการประกวด เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง/ทุกสายงาน สำหรับผู้มีผลงานดีเด่น ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการ และบุคคลทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน

๒.๑ เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

๒.๓ ยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นตัวอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ มีเวทีให้โอกาสได้แข่งขัน คัดเลือก ได้มีผลผลิตใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมใหม่ ที่ทำให้นักเรียนได้รับจากผลการพัฒนาตน พัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณครูมีผลการปฏิบัติงาน สามารถนำมาประกอบการขอวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจ ในนวัตกรรมใหม่ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในการเสริมสร้างคุณภาพ และคุณค่าของชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต แก่บุคคลอื่นในสังคม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ม.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ คัดเลือก		/		
๓.ประกาศผลการคัดเลือก			/	
๔.ลงทะเบียนผู้ได้รับการคัดเลือกระดับเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าประกวดระดับภาค			/	
๔.ดำเนินการส่งเอกสารหลักฐานผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ				/

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อคัดเลือก ตัวแทนระดับเขตพื้นที่ประมาณ ๔ ครั้ง		๔,๖๐๐				๔,๖๐๐
๒	นำส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดระดับภาคฯ ณ จังหวัดที่รับผิดชอบการประกวด		๓,๕๐๐				๓,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น						๘,๑๐๐

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. มีความประพฤตินในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

๓. ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน และยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นตัวอย่างที่ดี

โครงการที่ ๘

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
และการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ โสภาทิศพัทธ์ ๐๘๒-๑๐๙๙๔๑๖

E-mail address bannonghin@windowslive.com

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงนุช หล้าสอน โสภาทิศพัทธ์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address nunang.bf@gmail.com

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำโครงการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) โดยนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงมีการดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยมีโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่ง และประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะ และสามารถออกแบบภาระงานในหน้าที่ให้ตรงกับตำแหน่ง วิทยฐานะ และข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๒. บุคลากรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย มีแนวทางและประสบการณ์ การจัดการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะครบทุกคน ทุกตำแหน่งตามที่เสนอขอ

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู (PA)

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตามที่เสนอขอ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา โดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อสถานศึกษา และองค์กร ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะครบทุกสายงาน

๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการพัฒนา

๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ส ำ ม า ร ถ น ำ ไป ใช้ ้ ป ฎ ิ บ ั ต ิ ไ ต ้ อ ย ่ า ง ถู ก ต ้ อ ง

๔.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เข้าใจและนำไปปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด จำนวน ๔๐ ราย

๕.๑.๒ ข้าราชการครูเสนอขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น จำนวน ๓๐ ราย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้เกิดคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ

๕.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มีบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา จำนวน ๔๐ ราย

๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น จำนวน ๓๐ ราย

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมวางแผน		/		
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ		/		
๔.ประชุมเชิงปฏิบัติการ		/		
๕.นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ		/		
๖.นำข้อมูลเข้าระบบ				
๖.สรุป จัดทำรายงานโครงการ		/		

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๑๖,๐๐๐- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
๑๖,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ความก้าวหน้าวิทยฐานะให้สูงขึ้น -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x๑วันx๑ครั้งx๗๐ บ./คน= ๒,๘๐๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คนx๑วันx๑ครั้ง x๘๐ บ./คน=๓,๒๐๐ บ. -ค่าวิทยากร ๖ คน x๖๐๐ = ๓,๖๐๐		๙,๖๐๐		
๒. การนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ โดยศึกษานิเทศก์ แต่ละกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา และกลุ่ม บริหารงานบุคคล -ค่าพาหนะ ๒๑x๓๐๐/คน= ๖,๓๐๐ -ค่าใช้จ่าย (ถ่ายเอกสาร) ๑๐๐ บ.		๖,๔๐๐		
รวมรายไตรมาส		๑๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๖,๐๐๐			

โครงการที่ ๙

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ โสภา โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๐๙๙๔๑๖

E-mail address bannonghin@windowslive.com

๕.๒ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงนุช หล้าสอน โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๐๘๐๔๖

E-mail address nunang.bf@gmail.com

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

ภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

ดิจิทัลของอาเซียน

หมุดหมายที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

สามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ
ประจำ

การแก้ปัญหาหยาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักเกณฑ์ที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน โดยนํานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงมีการดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยมีโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินเพื่อขอมิวิทยฐานะ และสามารถออกแบบภาระงานในหน้าที่ให้ตรงกับตำแหน่ง และวิทยฐานะ
๒. บุคลากรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย มีแนวทางและประสบการณ์ การจัดการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะครบทุกคน ตามที่เสนอขอ
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตามที่เสนอขอ
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา โดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อสถานศึกษา และองค์กร ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะครบทุกสายงาน

๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ

๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้เกิดคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ

๕.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มีบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมมีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น, อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๖	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประชุมคณะกรรมการ		/		
๓.สรุปรายงานโครงการ		/		

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๑๑,๐๐๐- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
๑๑,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการ ตรวจและประเมินรายงานผลการ ปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙ คน ×๑วัน×๑ครั้ง×๗๐ บ./คน= ๖๓๐ บ. -ค่าอาหารกลางวัน ๙ คน×๑วัน×๑ครั้ง ×๘๐ บ./คน=๗๒๐ บ. -ค่าตอบคณะกรรมการ ๒ คน = ๑,๑๒๕บ. -ค่าอ่านผลงาน กรรมการ ๓ คน ×๑,๐๐๐ บ.×๒ = ๖,๐๐๐ บ. -ค่าพาหนะ ๖ คน×๕๐๐ บ.= ๒,๕๒๕		๑๑,๐๐๐		
รวมรายไตรมาส		๑๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๑,๐๐๐			

โครงการที่ ๑๐

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ

๒. ภายใต้อะไร

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๙๓๓๕

E-mail address natharini๑๙@hotmail.com โทรสาร.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น สำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ
ประจำ

การแก้ปัญหาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา /รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ดังนั้นกระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญที่จะทำให้ได้มาซึ่งผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วิทยุฒิ มีประสบการณ์ การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงเข้ามาสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

กระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษารูปแบบใหม่ เน้นคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาตัดสินจากผลการสอบข้อเขียน ผลการประเมินประวัติ และผลการปฏิบัติงานควบคู่กันไป เมื่อผ่านการประเมินแล้วต้องสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการบรรจุ และแต่งตั้ง จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง และต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในช่วงที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งที่สถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี จะต้องมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน ทุกด้าน และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้านทั้ง “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและองอาจในฐานะ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ซึ่งผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบาย ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงให้จัดโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในภารกิจด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหาร งานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถสูง มีศักยภาพในการบริหารงานที่สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพ ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลของคณะกรรมการการประเมิน

๒.๕ นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาส และคุณภาพทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองแข่งขันกับเวทีระดับชาติหรือระดับนานาชาติและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๒.๖ ประชาชนและสังคมเกิดความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ความเข้าใจ ไว้ ในบทบาทภาระงาน ทั้ง ๔ งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมวินัยการรักษาวินัย การบริหารงานทั่วไป และงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้ตามภาระงาน ทั้ง ๔ งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การส่งเสริมวินัยการรักษาวินัย การบริหารงานทั่วไป และงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เป็นผู้ที่มีความสามารถรอบด้าน “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ”

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีศักยภาพตาม ระเบียบและวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีผู้บริหาร ที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม

๒) ครู มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓) ผู้ที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะความเป็นผู้นำ

๔) นักเรียนของสถานศึกษามีคุณภาพ คุณลักษณะ ตรงตามหลักสูตร

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๘ รายรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน สถานศึกษา และนักเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗

แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒. จัดอบรมให้ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	/			
๓. ศึกษาดูงาน		/		
๒. การนิเทศ ให้คำแนะนำ การปฏิบัติงาน	/	/	/	/
๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน		/		/
๔. ประชุมสรุปผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน		/		/
๕. การรายงานโครงการ				/

งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด **๒๔,๒๙๐** บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปพ.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
๒๔,๒๙๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ค่าใช้จ่ายในการอบรม	๙,๔๕๐			
๒. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน		๕,๐๐๐		
๓. การนิเทศ ให้คำปรึกษาการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ - ค่าอาหารวางและเครื่องดื่ม		๒,๕๒๐		๒,๕๒๐
๔. การประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ -ค่าพาหนะกรรมการ ๒ คน คนละ ๖๐ บาทจำนวน ๑๐ วัน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
รวมรายไตรมาส	๑๐,๖๕๐	๘,๗๒๐	๑,๒๐๐	๓,๗๒๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๔,๒๙๐			

โครงการที่ ๑๑

๑. ชื่อโครงการ การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๔๓๓๕
E-mail address natharini๑๙@hotmail.com โทรสาร.....
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
- ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- เป้าหมายของประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น สำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ
ประจำ

การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงานอย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว มีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจการทำงาน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงให้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี
๓. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะ และร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศที่ประสบผลสำเร็จด้านการพัฒนาองค์กร
๖. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นหนึ่ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และข้าราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง เกิดประโยชน์สูงสุดในการสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี

๔.๓ บุคลากรมีทักษะและมีแนวคิดสามารถแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาและให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๔ บุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔.๕ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และข้าราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล เข้าร่วมโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐%

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และข้าราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และข้าราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอชุมแพ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๒๐ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการ ประสานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และวิทยากร/ติดต่อสถานที่	/			
๓. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรใน กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	/			
๔. สรุปรายงานโครงการ				

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๙,๖๘๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๙,๖๘๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
ดำเนินโครงการ “การเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรใน กลุ่มบริหารงานบุคคล” จำนวน ๑๒ คน ค่าใช้จ่ายประกอบด้วย - ค่าที่พัก (๑๒๐๐*๒)+(๖๐๐*๑๐) - ค่าของที่ระลึก - ค่าพาหนะ (๗๕๐*๑๒) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๘,๔๐๐ ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๑,๑๘๐			
รวมรายไตรมาส	๒๙,๖๘๐			
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๙,๖๘๐			

โครงการที่ ๑๒

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ

๒. ภายใต้อะไร

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๙๓๓๕

E-mail address natharini๑๙@hotmail.com โทรสาร.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- เป้าหมายของประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น สำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน

- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)**
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๔๕ หรือมาตรา ๕๐ ก่อนการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีการการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีหน้าที่ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะเจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยที่การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้น จะต้องพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ให้เป็นผู้ปฏิบัติงานในวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อเป็นเสริมสร้างเครือข่าย ในการปฏิบัติหน้าที่การสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ในหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ ในบทบาทของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา เป็นผู้ปฏิบัติงานได้มาตรฐานคุณภาพงาน และตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา เป็นผู้ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา เป็นผู้ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วยด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี ได้นำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และ บุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ให้เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์พัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้ช่วยมีเจตคติ และบุคลิกลักษณะ ด้านปฏิบัติงานในวิชาชีพครู

๒) ครูผู้ช่วย มีความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่สอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ครูผู้ช่วย ผ่านเกณฑ์พัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครูผู้ช่วย จำนวน ๘๐ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมือง อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยีน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ม.ค.-มี.ค.๖๖	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖
๑. เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒. จัดทำข้อมูล ผู้เข้ารับการอบรม		/		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ประชุม คณะกรรมการ เพื่อจัดทำหลักสูตร/ประชาสัมพันธ์ โครงการ/ดำเนินการตามโครงการ		/		
๔. สรุปรายงานโครงการ			/	

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๕,๑๕๐ .บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๕,๑๕๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ม.ค.-มี.ค.๖๕	เม.ย.-มิ.ย.๖๕	ก.ค.-ก.ย.๖๕
๑. ประชุมคณะกรรมการ (๑๕*๑*๒*๓๕)				
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร ภายใน และภายนอก (๔,๒๐๐*๒)		๔,๒๐๐		
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๑๘,๔๕๐		
๔. ค่าวัสดุ (๑๕๐*๒)		๒,๕๐๐		
รวมรายไตรมาส		๒๕,๑๕๐		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด		๒๕,๑๕๐		

โครงการที่ ๑๓

๑. ชื่อโครงการ การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
เขต ๑

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐรินีย์ นามสีฐาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๑๘๓๓๕

E-mail address natharini๑๙@hotmail.com โทรสาร.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่น

ต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

- ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น สำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑.ด้านการเมือง

๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.ด้านกฎหมาย

๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕.ด้านเศรษฐกิจ

๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.ด้านสาธารณสุข

๘.ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.ด้านสังคม

๑๐.ด้านพลังงาน

๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.ด้านการศึกษา

๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)**
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาหาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการพัฒนา ศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่ จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิด ทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงานอย่างรักก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ ระบบเรียบร้อยแล้ว มีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความ เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน แล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจการทำงานดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ซึ่ง บุคลากรเหล่านี้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้มี สมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นที่ ๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงให้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ไป ปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี
๓. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะ และร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการให้บริการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศที่ประสบผลสำเร็จด้านการพัฒนาองค์กร
๖. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นหนึ่ง

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๘๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง เกิดประโยชน์สูงสุดในการสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิควิธีการของการบริการที่ดี และสามารถนำความรู้ ไปปรับปรุงในการให้บริการแก่บุคลากรในสังกัดได้เป็นอย่างดี

๔.๓ บุคลากรมีทักษะและมีแนวคิดสามารถแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาและให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๔ บุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔.๕ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๘๐ %

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

๗. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. เสนอโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการ ประสานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และวิทยากร/ ติดต่อสถานที่		/		
๓. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			/	
๔. สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๔๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๔๕,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕	เม.ย.-มิ.ย.๖๕	ก.ค.-ก.ย.๖๕
๑. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ			๔๕,๐๐๐	
รวมรายไตรมาส			๔๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๔๕,๐๐๐			

(๖)โครงการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕ โครงการ
โครงการที่ ๑

๑. โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

- ๑. นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๗๘-๔๒๒๘
- ๒. นางเพ็ญศิริ ยาสิ่งทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๑๗-๓๐๐๑

กลุ่มงาน : นิเทศติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ชีวิต

- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

สังคมโลกในปัจจุบันต้องเผชิญกับความผันผวนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วหรือที่เราเรียกว่า “VUCA World” รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดนส่งผลให้เกิดวิทยาการและความรู้ใหม่ ๆ ขึ้นมากมาย มนุษย์ในยุคปัจจุบันจึงต้องมีความพร้อมในรับมือกับความผันผวนเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ครูจะต้องปรับวิธีคิดเปลี่ยนการสอนปรับบทบาทจากเดิมที่ครูเป็นศูนย์กลางของความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกคอยชี้แนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง สอนเนื้อหาให้น้อยลงให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้มากขึ้น เนื่องจากเมื่อผู้เรียนเป็นผู้รับฟังจากครูฝ่ายเดียว ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ที่น้อย แต่ถ้าผู้เรียนได้ปฏิบัติลงมือทำด้วยตนเองผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้แบบคงทนถาวร วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นที่นิยมแพร่หลายในปัจจุบัน คือ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ด้วย ดังนั้นการนิเทศการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ จะเป็นตัวช่วยหนึ่งในการกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และช่วยเหลือครูให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความทันยุคทันสมัยอยู่เสมอและสามารถตอบสนองผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ นอกจากนี้ยังจะต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดการเรียนด้านความรู้ ทักษะหรือกระบวนการและคุณลักษณะหรือเจตคติจนผสมผสานกันออกมาเป็นสมรรถนะของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดีขึ้น

เป้าหมายของประเด็น **นโยบาย สพฐ. ด้าน**

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

เครื่องมือติดตาม

ตัวชี้วัด สพฐ. (ARS) ปี ๒๕๖๕

มาตรฐานสำนักงาน พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

KRS ตัวชี้วัดที่

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา

นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู และรวมทั้งส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความสำเร็จนั้น มีกระบวนการในการพัฒนา ๓ ส่วนคือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษา และการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศต้นแบบ

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

๒.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ ได้รับการนิเทศติดตามจากต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องครบทุกโรงเรียน

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเครือข่ายการนิเทศของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเครือข่ายการนิเทศของสถานศึกษา

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีนวัตกรรมการนิเทศต้นแบบที่มีประสิทธิภาพ

๔.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเครือข่ายการนิเทศที่ขับเคลื่อนด้วยสถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓) ศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรมการนิเทศต้นแบบ ร้อยละ ๑๐๐

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเครือข่ายการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามอย่างมีคุณภาพ

๒) ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓) ศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรมการนิเทศต้นแบบที่มีประสิทธิภาพ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีเครือข่ายการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมการจัดทำแผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๑) กำหนดกรอบ/แนวทาง แผนนิเทศฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒) ยกร่างแผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๓) ประชุมยกร่างแผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๔) ประชุมตรวจสอบ พิจารณาแผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๕) ขออนุมัติแผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	✓			
๒.นิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษา ๑) นิเทศ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) นิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน	✓	✓	✓	✓
๓.รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด ๑) ประชุมสะท้อนผลการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒) สรุปผลการนิเทศ ติดตามประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	✓	✓	✓	✓
๔. พัฒนาเครือข่ายการนิเทศ		✓	✓	✓
๔.สรุปรายงานโครงการ				✓

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๘๑,๐๐๐.- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
๒๘๑,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. การจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนา ระบบการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๑.๑ ประชุมครั้งที่ ๑ : จำนวน ๑ วัน ๑๘ คน ๑.๒ ประชุมครั้งที่ ๒ : จำนวน ๑ วัน ๑๘ คน ๑.๓ ประชุมครั้งที่ ๓ : จำนวน ๑ วัน ๑๘ คน				
๒. นิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษา ๒.๑ การนิเทศเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน (ค่าพาหนะ ๓๐๐ บาท x ๑๕ วัน x ๑๗ คน) ๒.๒ การนิเทศ ติดตามนโยบาย - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ ศึกษานิเทศก์ (จำนวน ๑๗ คน)	๓๕,๘๕๐	๗๖,๕๐๐ (ม.ค.= ๘ วัน= ๔๐,๘๐๐ ก.พ.= ๗ วัน = ๓๕,๗๐๐)	๓๕,๘๕๐	๗๖,๕๐๐ (ก.ค.= ๘ วัน= ๔๐,๘๐๐ ส.ค.= ๗ วัน = ๓๕,๗๐๐)
๓. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด/Morning Talk ทุก เช้าวันจันทร์ (ค่าอาหารว่าง ๓๕ บาท x ๑๙ คน)	๕,๓๒๐ (๘ ครั้ง)	๗,๙๘๐ (๑๒ ครั้ง)	๗,๙๘๐ (๑๒ ครั้ง)	๗,๙๘๐ (๑๒ ครั้ง)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
<p>๔. พัฒนาเครือข่ายการนิเทศภายใน สถานศึกษาแบบบูรณาการนิเทศ</p> <p>๔.๑ ประชุมเครือข่ายการนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนว ทางการพัฒนาเครือข่าย จำนวน ๑๐๐ คน ได้แก่ ผอ.รร./ครูวิชาการ กลุ่มเครือข่ายละ ๑๐ คน และคณะศึกษานิเทศก์ (ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๑๐๐ คน)</p> <p>๔.๒ ขับเคลื่อนเครือข่ายการ นิเทศภายในสถานศึกษาแบบบูรณา การนิเทศ</p> <p>๔.๓ สรุปผลการดำเนินงาน เครือข่ายการนิเทศและรายงานผล การพัฒนา</p>		๕,๐๐๐		
รวมรายไตรมาส	๔๑,๑๗๐	๘๔,๔๘๐	๔๓,๘๓๐	๑๐๖,๕๒๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๘๕,๐๐๐			

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายกีรติวิทย์ สุวรรณธรรมมา โทรศัพท ๐๘๘๕๖๒๘๐๕๙
E-mail address keeratiwit๙๙@gmail.com โทรสาร -
กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นางสาวพรชนก เหล่าเทพ โทรศัพท
E-mail address โทรสาร -
กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์ โทรศัพท
E-mail address - โทรสาร -
กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม

โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุม โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของประเด็น

๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข ตามความถนัดและความสนใจเหมาะสมกับช่วงวัยและสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะครบทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์สู่การเป็นคนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ

สามารถแข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ

ประจำ

- การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
(ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม)
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มิติด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**๑. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรเปรียบเสมือนตัวแม่บทหรือหัวใจของการศึกษา ซึ่งถือเป็นแก่นสำคัญในการวางแผนทางการจัดการศึกษา เป็นตัวกำหนดทิศทางของการศึกษาในการที่จะให้ความรู้ การเสริมสร้างเจตคติ ตลอดจนการฝึกฝนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะทำให้พลเมืองมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสังคม และชาติเป็นไปอย่างได้ผลดียิ่งขึ้น ในปัจจุบันก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาผู้เรียนให้ทัดเทียมกับนานาชาติ มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้ ได้เน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ฐานความรู้ และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข

ตามความถนัด และความสนใจ เหมาะสมกับช่วงวัย และสภาพแวดล้อม เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดทักษะครบทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยคำนึงถึงความแตกต่างในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โดยส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียน มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จากนโยบายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่นให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างโรงเรียนต้นแบบในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๒) ครูร้อยละ ๙๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้

๓) มีโรงเรียนต้นแบบในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๒) ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓) มีโรงเรียนต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละของโรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ร้อยละของครู ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวActive Learning ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓) จำนวนโรงเรียนต้นแบบในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวActive Learning ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น และครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือน กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.มี.ค.๖๗	เมย.-มิย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	/			
๒. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมออนไลน์ชี้แจงแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		/		
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น - การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑			/	
๔. นิเทศ ติดตาม - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น - การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑			/	/
๕. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ - การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑				/
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				/

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*	หน่วยงาน	ในประเทศ	นอกประเทศ	
๑๕,๐๐๐			-			-

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กลุ่มสถานศึกษา เป็นฐาน - ค่าอาหารกลางวันสำหรับครู จำนวน ๑๙๐ คน (๑๙๐คนx๑วันx๘๐บาท= ๑๕,๒๐๐ บาท) ขอเบิก ๑๕,๐๐๐ บาท			๑๕,๐๐๐	
รวมรายไตรมาส	๐	๐	๑๕,๐๐๐	๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๕,๐๐๐			

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวชนกกาญจน์ ตู่โตลา โทรศัพท์ ๐๙๓ ๓๘๖๔๔๙๕

E-mail address chanokkarnkk๑@esdc.go.th โทรสาร -

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. นางสาวธนภัช จันทนามศรี โทรศัพท์ ๐๘๖ ๙๑๖๔๔๖๖

E-mail address m.kodchaPhon@gmail.com โทรสาร -

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้
ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา เป็นการดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 2
“การประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่
สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า
สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นระบบและกลไกรองรับ
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายในการที่จะพัฒนาคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มี
คุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากร
มนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ
- แผนระดับที่ ๒**

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาการเรียนรู้
- เป้าหมายของประเด็น -

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายความว่า ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายความว่า ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่า ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายความว่า ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายความว่า ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายความว่า ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายความว่า ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....-.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาหาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้การวิจัย และนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานับได้ว่าเป็นระบบการพัฒนาคุณภาพ มีกระบวนการและขั้นตอนดำเนินการ คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการ และมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นเป็นประจำทุกปี กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ได้นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลหรือไม่อย่างไร

ตามประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๒ “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ข้อมูลจากการติดตามและตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยภาพรวมพบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่มีระดับด้านการบริหารและการจัดการ และมีด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งมีบางโรงเรียนที่ขาดรายละเอียดภายในที่ไม่กล่าวถึงร่องรอยหลักฐาน (evidence base) ที่โรงเรียนดำเนินการให้คล้องกับประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาบางเล็กน้อย นอกจากนี้ยังพบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่เขียนรายงานได้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เมื่อมองด้วยหลักของเหตุและปัจจัยทำให้เกิดข้อสังเกตว่าน่าจะมีอะไรบางอย่างในการ

บริหารและการจัดการและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษายังขาดประสิทธิภาพอย่างแท้จริงซึ่งส่งผลต่อระดับคุณภาพที่ไม่ไปด้วยกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และนำมาตรฐานการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขยายผลการใช้นวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาแกนนำสู่สถานศึกษาร่วมพัฒนา
- ๒.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบผลการจัดการศึกษาสู่การกำหนดนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๓ เพื่อต่อยอดแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อลดจำนวนสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - ๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑๕๒ แห่ง จัดทำและใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ระดับคุณภาพดี ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับ “ดีเลิศ” ทุกมาตรฐาน ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๔ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเครือข่ายในการพัฒนา ได้รับการขยายผลการใช้นวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาแกนนำสู่สถานศึกษาร่วมพัฒนา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเครือข่ายนวัตกรรม ได้รับการขยายผลการใช้ นวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาแกนนำสู่สถานศึกษาร่วมพัฒนา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสู่ การประเมินคุณภาพภายนอก

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการ ประกันคุณภาพแนวใหม่ และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้สู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนและสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่องและสามารถเป็น แบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาได้

๔.๒ ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ ภายนอก และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๓ ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากเครือข่ายนวัตกรรม ระดับห้องเรียน สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ตรงตามหลักสูตร

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกรอบสี่ ระดับดี

๕.๒ จำนวนสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบเครือข่ายนวัตกรรม ระดับห้องเรียน

๕.๓ จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๕.๔ จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับ “ดีเลิศ” ทุกมาตรฐาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

๖.๒ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเครือข่ายนวัตกรรม ระดับห้องเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือน กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ได้ “ดีเลิศ” ทุกมาตรฐาน สู่อการประเมินคุณภาพภายนอก	/			
๒. นิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายนวัตกรรม ระดับห้องเรียน (Co-๕ STEPS)		/	/	/
๓. นิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายนวัตกรรม ระดับห้องเรียน (๑ ช่วย ๓)		/	/	/
๔. นิเทศ ติดตามสถานศึกษาเพื่อพัฒนาขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ได้ “ดีเลิศ” ทุกมาตรฐานสู่อการประเมินคุณภาพภายนอก		/	/	
๕. ประชุมปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖			/	
๖. สรุป รายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕,๐๐๐	/		-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
ค่าอาหารว่างสำหรับคณะทำงานและ ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบ และกลไกการประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ได้ “ดีเลิศ” ทุกมาตรฐาน สู่การประเมินคุณภาพ ภายนอก(๑๕๒คน*๑วัน*๓๕บาท)	๕,๓๒๐			
- ค่าพาหนะในการนิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรม Co – ๕ STEPS (๒คน*๑วัน*๓๐๐บาท)	-	-	-	๐
- ค่าพาหนะในการนิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรม ๑ช่วย๓ (๒คน*๘วัน*๓๐๐บาท)	-	-	-	๐
- ค่าพาหนะในการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อ พัฒนาขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในเพื่อให้ได้“ดีเลิศ” ทุก มาตรฐานสู่การประเมินคุณภาพภายนอก (นิเทศบูรณาการ) ของศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบโครงการ (๒คน*๑๐วัน*๓๐๐บาท)	-	-	-	๐
รวมรายไตรมาส	๕,๓๒๐	-	-	-
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕,๐๐๐			

โครงการที่ ๔

๑. ชื่อโครงการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสุกัญญา มาขำนิ โทรศัพท ๐๘๙ ๔๑๘๐๐๘๘
E-mail address sukanyakk๑@esdc.go.th โทรสาร -
กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นางสาวกรรณิการ์ ปานนี้ โทรศัพท ๐๙๖ ๗๑๘๔๐๓๘
E-mail address kannikakk๑@esdc.go.th โทรสาร -
กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. นางสาวจวีร์รัตน์ ประทุมแบน โทรศัพท ๐๙๗ ๓๒๐๗๔๒๒
E-mail address - โทรสาร -
กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านที่เลือกอย่างไร และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องอย่างยิ่งกับเป้าหมายที่ ๑ และ ๒ ของยุทธศาสตร์ ที่พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยเฉพาะการมีหลักคิดที่ถูกต้อง ซึ่งแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถที่จะปลูกฝังและบ่มเพาะคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตลอดทุกช่วงของชีวิตได้อย่างแท้จริง

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- เป้าหมายของประเด็น ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับเป้าหมายของประเด็น “การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต” เนื่องจากการพัฒนาคนจำเป็นต้องพัฒนาทุกช่วงวัย นับแต่วัยเด็ก จนถึงวัยผู้ใหญ่ ซึ่งเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไป ในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งนี้ จะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและ การดำเนินการ ทุกขั้นตอน ขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่ เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ ดังนั้น การนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะ เชื่อว่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างรอบด้าน

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑.ด้านการเมือง
- ๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓.ด้านกฎหมาย
- ๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕.ด้านเศรษฐกิจ
- ๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗.ด้านสาธารณสุข
- ๘.ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙.ด้านสังคม
- ๑๐.ด้านพลังงาน
- ๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒.ด้านการศึกษา
- ๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล ของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เต็มที่ได้ได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
(ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม)
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้การวิจัย และนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ดังพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระองค์นับตั้งแต่ปี ๒๕๑๗ เป็นต้นมา ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้และมีความสุขโดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล ก้าวหน้าไปอย่างเป็นขั้นเป็นตอนอย่างถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการคิดและการกระทำ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิต ทุกภาคส่วน และทุกด้านของการพัฒนาเพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ซึ่งเป็นองค์กรชั้นนำที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความเสมอภาค ด้านโอกาส และด้านคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพ ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งตระหนัก และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อบ่มเพาะนักเรียนจนเกิดเป็นวิถีชีวิตให้เป็นผู้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ให้หลักสูตรให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อีกทั้งส่งผลให้สถานศึกษาสามารถผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาตามลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียงที่มีการขับเคลื่อนและบ่มเพาะอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืนและสามารถเป็นแบบอย่างการขับเคลื่อนได้ ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๔ เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒.๔ เพื่อปลูกให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๓.๑ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ที่ยังไม่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๒ แห่ง ขอรับการประเมินและผ่านการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”

๓.๓.๒ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสถานศึกษาพอเพียงที่ขับเคลื่อนและบ่มเพาะอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืนและสามารถเป็นแบบอย่างการขับเคลื่อนได้ ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย ๑ แห่ง

๓.๓.๓ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา

๓.๓.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ

๓.๓.๕ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้อื่นหรือหน่วยงานอื่นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามที่หลักสูตรกำหนดได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๓.๔ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา และสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันของชาติ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถออกแบบการเรียนรู้กับผู้เรียนได้

๔.๓ ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของโรงเรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียง ปี ๒๕๖๗

๓) จำนวนสถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการประเมินและผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ งาน

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ เป็นลักษณะและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. สถานศึกษาในสังกัดที่ยังไม่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๐ แห่ง

๒. สถานศึกษาพอเพียงที่ขับเคลื่อนและบ่มเพาะอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืนและสามารถเป็นแบบอย่างการขับเคลื่อนได้ ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือน กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	/			
๒. อบรมออนไลน์สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๓ กลุ่ม		/		
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม		/	/	/
๔. จัดประกวด BP สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ			/	
๔. ประเมินความสำเร็จโครงการ				/
๕.สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันในการประชุมคณะกรรมการตัดสิน BP จำนวน ๑๒ คนๆละ ๑๕๐ บาท (๑๕๐*๑๒)	-	-	๑,๘๐๐	
๒. ค่าพาหนะของคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๗ คนๆละ ๓๐๐ บาท	-	-	๒,๑๐๐	-
๓. ค่าจัดทำโล่รางวัลสำหรับสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จำนวน ๒ อัน			๑,๑๐๐	
รวมรายไตรมาส			๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕,๐๐๐			

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการที่ ๕

๑. โครงการเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ภายใต้งาน

- ๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

- ๑. นางอุทุมพรพัฑฒ สุนคนธาภิพัฒนกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓๓๘๙๖๔๙๕
- ๒. นายวุฒิชชาติ ศรีสังข์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑๐๒๑๒๙๒๘

กลุ่มงาน : นิเทศติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไป

ได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ
- อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านที่เลือกอย่างไร และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร
- แผนระดับที่ ๒**

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายของประเด็น **นโยบาย สพฐ. ด้าน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

เครื่องมือติดตาม

ตัวชี้วัด สพฐ. (ARS) ปี ๒๕๖๖

มาตรฐานสำนักงาน พ.ศ. ๒๕๖๐

- มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

KRS ตัวชี้วัดที่

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา

นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาศักยภาพความรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ

การศึกษาระดับศตวรรษที่ ๒๑

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑. ด้านการเมือง
- ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓. ด้านกฎหมาย
- ๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕. ด้านเศรษฐกิจ
- ๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗. ด้านสาธารณสุข
- ๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม
- ๑๐.ด้านพลังงาน
- ๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒.ด้านการศึกษา
- ๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

- หมุดหมายที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมุดหมายที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมุดหมายที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- หมุดหมายที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมุดหมายที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาอาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา เทคโนโลยี

ดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู และรวมทั้งส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้การวิจัย และนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง

การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยเฉพาะในข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความเข้าใจและการใช้ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) จะยิ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานทางด้านการศึกษา ในมิติที่ ๑ รู้เท่าทันและ ใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๙ ด้าน ดังนี้ (๑) การใช้งานคอมพิวเตอร์ (๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต (๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย (๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ (๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ (๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนอ (๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล (๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ (๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย รวมทั้งทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการจะสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างผู้เรียนที่ดี มีความสุข เก่งวิชาการ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการศึกษา รวมถึงครูอาจารย์จำเป็นต้องรู้ทิศทางของการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าได้เป็นอย่างดี เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถดำเนินโครงการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาทั้งระบบและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสมรรถนะครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูผู้สอน สามารถออกแบบสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ ครูสามารถออกแบบสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้ และสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูผู้สอน สามารถออกแบบสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๖.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
กิจกรรมที่ ๑ สํารวจข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (แพลตฟอร์ม, สื่อออนไลน์, Applicationต่างๆ และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน) กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด - บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (แพลตฟอร์ม, สื่อออนไลน์, Applicationต่างๆ และโปรแกรมที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน)	-	๕,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมรายไตรมาส	-	-	-	-
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕,๐๐๐ บาท			

โครงการที่ ๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรมสพฐ

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสุขุมล คำแคน...นางสาวกรรณิการ์ ปานนี้ โทรศัพท์ ...๐๘๑๖๐๑๘๖๑.....

E-mail address.....pimsukhu@gmail.com..... โทรสาร.....-

.....

กลุ่มงาน.....หลักสูตรการสอน.....

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้
ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านที่เลือกอย่างไร และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไรสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และมีเป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น..การพัฒนา

เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑.ด้านการเมือง

๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.ด้านกฎหมาย

๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕.ด้านเศรษฐกิจ

๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.ด้านสาธารณสุข

๘.ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.ด้านสังคม

๑๐.ด้านพลังงาน

๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.ด้านการศึกษา

๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

จุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

จุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

จุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

จุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

จุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

จุดหมายที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

จุดหมายที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

จุดหมายที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิปโตได้อย่างยั่งยืน

จุดหมายที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- จุดหมายที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- จุดหมายที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- จุดหมายที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- จุดหมายที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ ๑๐ โดยการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มซั้คุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ส่งผลสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่าง ยั่งยืน การพัฒนาการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตามประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ปรับ กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์ คือ การสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่ สังคม อนาคตที่ยั่งยืนซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนหลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ การศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพ การยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาต่างๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ ด้านวิชาการทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สำหรับค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สพป. ขอนแก่น เขต ๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ดังนี้ “องค์กรชั้นนำ ที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความเสมอภาค ด้านโอกาส และด้านคุณภาพ มี คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของรองเลขาธิการ กพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับ ได้ดำเนินการไปครบทุกกิจกรรมแต่ยังมีบางส่วนที่ต้องดำเนินการให้ เป็นไปตามนโยบายในระดับต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไป

จะเห็นว่าโครงการมีจุดเน้นให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึ่มซั้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้าง ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี พัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดได้มีทิศทางการดำเนินการพัฒนาตามแนวทางดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม ในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาตนเองตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๐ คน และนักเรียน ๓๐๐ คน

๓.๑.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ผลผลิต (Output)

ผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

๕.๓.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เป็นสถานศึกษาต้นแบบ และมีความพร้อมในการยกระดับต่อไป

๒) ชุมชน โรงเรียนน่าอยู่ เพราะผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรมอันดีงาม ทำให้สังคมสงบสุข

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาตนเองตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

๒) จำนวนสถานศึกษาที่ส่งโครงการเพื่อเข้าร่วมการจัดประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมระดับประเทศ

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาตนเองตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความเป็นธรรมชาติ มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๑๐๐ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน มี ผลการประเมินตนเองสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมสู่การยกระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เมย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. รับสมัครโรงเรียนคุณธรรม ๑และ ๒ ดาว	-	-	/	-
๒. ประชุมกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว	-	-	-	/
๓. ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒ ดาว ด้าน เอกสาร	-	-	-	/
๔. อบรมโครงการงานคุณธรรม				/
๗. นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.๓ ดาว	-	-	-	/
๙.กิจกรรมคัดเลือกครูชุนคนคุณธรรม/นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	-	-	-	/
๘. คัดเลือกเรื่องสั้นครอบครัวคุณธรรม				
๙.สรุปรายงานโครงการ	-	-		/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....๕,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

๒. *เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๓. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนวัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. การรับสมัครโรงเรียนคุณธรรม ๑ ดาวและ ๒ ดาว	-	/	/	-
๒. ประชุมกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว มี/ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒ ดาว ด้าน เอกสารค่าใช้จ่าย - ค่าอาหาร ๑๐คน×๑วัน×๑ครั้ง×๑๕๐คน= ๑,๕๐๐	-	-		๑,๕๐๐
๓. ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว - ค่าอาหาร ๕คน×๑วัน×๑ครั้ง×๑๕๐คน= ๗๕๐บาท				๗๕๐
๔.อบรมครูแกนนำโครงการคุณธรรม - คัดเลือกโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ - ค่าอาหาร ๕คน×๑วัน×๑ครั้ง×๑๕๐คน= ๗๕๐ป	-			๗๕๐
๕. กิจกรรมคัดเลือกครูชุนคนคุณธรรม/นวัตกรรม สร้างสรรค์ คนดี - ๑ วัน - ค่าอาหาร ๑๐คน×๑วัน×๑ครั้ง×๑,๕๐๐คน	-	-		๑,๕๐๐
๖. ค่าเอกสาร	-	-	๕๐๐	
๗. สรุปรายงานโครงการ				
รวมรายไตรมาส				๕,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕,๐๐๐(ห้าพันบาทถ้วน)			

โครงการที่ ๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อน “โรงเรียนวิถีพุทธ.” ในสถานศึกษา

๒. ภายใต้อาณาเขต

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ..นางสุชมาล เค้าแคน..นางสาวสุเมธดา งามชัด.. โทรศัพท์ ๐๘๑๖๐๑๘๖๑.....

E-mail address.....pimsukhu@gmail.com..... โทรสาร.....-

กลุ่มงาน.....เลขานุการ ก.ต.ป.น.

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้
ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติดี

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านที่เลือกอย่างไร และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และมีเป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น..การพัฒนา

เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑.ด้านการเมือง

๒.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.ด้านกฎหมาย

๔.ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕.ด้านเศรษฐกิจ

๖.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.ด้านสาธารณสุข

๘.ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.ด้านสังคม

๑๐.ด้านพลังงาน

๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒.ด้านการศึกษา

๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

จุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

จุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

จุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

จุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

จุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

จุดหมายที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

จุดหมายที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

จุดหมายที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

- จุดหมายที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม
- จุดหมายที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- จุดหมายที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- จุดหมายที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- จุดหมายที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาหาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
-
-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนในวิถีแห่งปัญญาที่พัฒนาอย่างบูรณาการในระบบแห่งไตรสิกขาสู่ความเป็น พุทธ ดำเนินการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง ฝึก ให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามคุณค่าแท้ และฝึกให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบูรณาการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “กิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญาเข้าใจในทางคุณค่า แท้ของชีวิต โดยใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวิถีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานในการดำเนิน ชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือของสถานศึกษา บ้าน วัดและสถานบันต่างๆในชุมชนด้วยศรัทธาและฉันทะที่จะพัฒนาผู้เรียน และสังคม ตามวิถีแห่งพุทธธรรมเพื่อ ประโยชน์สุขร่วมกัน

โรงเรียนวิถีพุทธ มีกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาที่เป็นการศึกษาพัฒนา ๓ ด้าน คือ อธิศีลสิกขา อธิจิตตสิกขา และอธิปัญญาสิกขา ซึ่งเป็นการอบรมเพื่อพัฒนาศีลคือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดีสำหรับตน และสังคม สมานหรือหรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ และสงบและปัญญา ที่มีความรู้ที่ถูกต้องมี ศักยภาพในการคิด การแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีครูผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกัลยาณมิตรสำคัญ ประารถนาดีเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยความเพียรพยายามด้วยไตรสิกขาโรงเรียนวิถีพุทธจึงเป็นรูปแบบใหม่ที่จะช่วยผลักดัน ให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาศักยภาพ เป็นคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริงอันเป็นเป้าหมายแท้ของพุทธ ธรรมให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้าน หนองบัวดาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จึงได้ดำเนินการมุ่งพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู และสร้างสำนึกความเป็นวิถีไทยให้เด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง นำองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลายต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด และได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญาไปพร้อมๆกันอย่างยั่งยืนต่อไป

สำหรับค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สพป. ขอนแก่น เขต ๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ดังนี้ “องค์กรชั้นนำ ที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความเสมอภาค ด้านโอกาส และด้านคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของรองเลขาธิการ กพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับ ได้ดำเนินการไปครบทุกกิจกรรมแต่ยังมีบางส่วนที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายในระดับต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไป

จะเห็นว่าโครงการมีจุดเน้นให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชิมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี พัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้มีทิศทางการดำเนินการพัฒนาตามแนวทางดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม ในสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพุทธ” ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาบุคลากร และนักเรียนของสถานศึกษามีคุณลักษณะที่ดีตามแนวทางวิถีพุทธ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๒. เพื่อนำผลการประเมินตนเองตามการดำเนินงานแนวทางการเป็นอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ของโรงเรียนวิถีพุทธ มาทบทวนปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๓. เพื่อให้ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) เกิดความตระหนักถึงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธเกิดความเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ (Quantitative)

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๐ คน และนักเรียน ๕๐๐ คน

๓.๑.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน

๔.๒. เชิงคุณภาพ (Qualitative)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ ดำเนินงานแนวทางการเป็นอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน (บวร) อย่างยั่งยืน

๓.๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ผลผลิต (Output)

ผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

๕.๓.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน วิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เป็นสถานศึกษาต้นแบบ และมีความพร้อมยกระดับต่อไป

๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม แก่ผู้อื่นได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๓) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาตนเองตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

๔) จำนวนสถานศึกษาที่ส่งโครงการเพื่อเข้าร่วมการจัดประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมระดับประเทศ

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาตนเองตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ ๑๐๐ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน มี ผลการประเมินตนเองสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมสู่การยกระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ตค.-ธค.๖๖	มค.-มีค.๖๗	เมย.-มิย.๖๗	กค.-กย.๖๗
๔. รับสมัครโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่นระดับเขตพื้นที่ฯ	-	/	/	-
๒. ประชุมกรรมการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธอ่านเอกสาร	-	-	-	/
๓. ประเมินในระบบอัตลักษณ์ ๒๙ ประการรอบที่ ๑			/	
๔. อบรมครูแกนนำถอดบทเรียนโครงการคุณธรรม	-	-	-	/
๕. นิเทศติดตามโรงเรียนยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธ			/	/
๖. ประเมินในระบบอัตลักษณ์ ๒๙ ประการรอบที่ ๒				/
๖.สรุปรายงานโครงการ	-	-		/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๒. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....๕,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

๕. *เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๖. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	กค.-กย.๖๗
๑. การรับสมัครโรงเรียนโรงเรียนวิถีสุนทร	-	/	-	-
๒. ประชุมกรรมการคัดเลือกโรงเรียนวิถีสุนทร มี ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหาร ๗คน×๑วัน×๑ครั้ง×๑๕๐คน= ๑,๐๕๐บ. - กรอบเกียรติบัตร ๑๐ รางวัล ๒๐๐บาท×๑๐× รางวัล = ๒,๐๐๐บ	-	-		๑,๐๕๐ ๒,๐๐๐
๓.อบรมครูแกนนำถอดบทเรียนโครงการคุณธรรม - ค่าอาหาร ๑๐คน×๑วัน×๑ครั้ง×๑๕๐คน= ๑,๕๐๐บ - ค่าเอกสาร				๑,๕๐๐ ๔๕๐
๕. สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	/
รวมรายไตรมาส				๕,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕,๐๐๐(ห้าพันบาทถ้วน)			

โครงการที่ ๘

๑. ชื่อโครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ...นายวราวุธ ปัทมาพงษ์...และ...นางสาวสุเมธดา งามชัด.

โทรศัพท์ . ๐๙๕๐๕๙๖๕๕๖ E-mail address...sugam๐๐๑@gmail.com...โทรสาร.....

กลุ่มงาน.....กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.....

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ดังนี้**
- สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมุดหมายที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมุดหมายที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

- หมายเหตุหมายเลขที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุหมายเลขที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุหมายเลขที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุหมายเลขที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....-ไม่มี-.....

แผนระดับปีที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล มีวิสัยทัศน์ความเป็นครู และรวมทั้งส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๒ ให้กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดตามความจำเป็นเพื่อประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓ ได้ระบุความหมายของ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลว่าแผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเฉพาะบุคคล

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในปัจจุบัน จึงต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนเป็นการให้โอกาสผู้เรียนทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาสิทธินี้เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กทุกคนและเด็กแต่ละคนมีลักษณะเฉพาะบุคคล มีความสนใจความสามารถความต้องการในการเรียนรู้แตกต่างกัน การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษจะต้องจัดให้สอดคล้องกับความต้องการที่มีรูปแบบ ที่หลากหลายและเหมาะกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของแต่ละบุคคลในการได้รับการศึกษาในโรงเรียนปกติทั่วไป เพราะการให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติเป็น การจัดการที่ไม่แบ่งแยกทางสังคมอย่างหนึ่งและเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้ดำรงชีวิตร่วมกัน การจัดการศึกษาในรูปแบบนี้จะเป็นการจัดการศึกษาเพื่อคนทุกคนไม่ใช่การศึกษาที่จัดให้เด็กปกติ ในโรงเรียนหนึ่งและเด็กที่มีความต้องการพิเศษอีกโรงเรียนหนึ่ง ซึ่งเป็นการจัดลักษณะการศึกษารูปแบบแบ่งแยกการจัดการเรียนรวม

สภาพปัจจุบันในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ พบว่า ครูที่เคยอบรมแล้วเกษียณอายุราชการและย้ายโรงเรียนส่งผลให้บุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเรียนรวม ผู้บริหารสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการการจัดการเรียนการสอนเรียนรวมและงบประมาณไม่เพียงพอ

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าวและผลการศึกษาค้นคว้าการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมในสังกัด ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน การวางแผนการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการคัดกรอง นักเรียนเรียนรวมได้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้เรื่องการทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนพิการและนักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จำนวนร้อยละของเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมให้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ

๒) จำนวนร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP)

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ บริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัด ได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมโดยไม่เลือกปฏิบัติ และได้มีโอกาสเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปในโรงเรียนใกล้บ้าน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ข้อมูลระบบสารสนเทศ SET แสดงจำนวนนักเรียนพิการ

๒) ข้อมูลระบบ IEP Online การขอรับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ฯ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เด็กพิการเรียนรวมได้รับการประเมินแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

ในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความตระหนักและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยมีกลุ่มเป้าหมายดังนี้

๖.๑.๑ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑๓๖ คน

๖.๑.๒ ครูผู้สอน จำนวน ๑๕๒ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๖.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ บริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในสังกัด ได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมโดยไม่เลือกปฏิบัติ และได้มีโอกาสเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปในโรงเรียนใกล้บ้าน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

๑) สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๒) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๙

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ประชุมสร้างความตระหนักผู้บริหาร สถานศึกษาในการจัดการศึกษาเรียนรวม		/		
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการครูจัดการเรียนการ สอนเด็กพิการเรียนรวม			/	
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน			/	/
๔. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพ.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนักผู้บริหาร สถานศึกษาในการจัดการศึกษาเรียนรวม (ประชุมชี้แจงออนไลน์)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาครู จัดการเรียน การสอนเด็กพิการเรียนรวม หลักสูตร ๓ วัน ครูผู้เข้าอบรม และคณะกรรมการ รวมจำนวน ๑๕๕ คน -ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคคลภายนอกจากศูนย์ การศึกษาพิเศษ เขต ๙) จำนวน ๓ คนๆ ละ ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท (๓คน x ๖ชั่วโมง x ๖๐๐บ =๑๐,๘๐๐บ.) (ขอเบิกเพียง ๑๐,๐๐๐ บาท)	-	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน (ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศบูรณาการ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การรายงานและสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมรายไตรมาส	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณโครงการทั้งหมด	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

โครงการที่ ๙

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างพหุปัญญา

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายกীরติวิทย์ สุวรรณธรรมมา

โทรศัพท์ ๐๘๘๕๖๒๘๐๕๙

E-mail address keeratiwit๙๙@gmail.com โทรสาร -

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. นางสาวพรชนก เหล่าเทพ

โทรศัพท์

E-mail address โทรสาร -

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์

โทรศัพท์

E-mail address - โทรสาร -

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้
ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ฐานความรู้และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่
หลากหลาย รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่ม
ผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทย
มีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ
ได้อย่างมั่นคง

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ
ที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย
ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
ดีขึ้น เป็นการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้นักเรียน
มีพหุปัญญา เป็นประโยชน์ในการแนะแนวการศึกษา การเรียนต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
(ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม)
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- มิติด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้ ได้เน้น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ฐานความรู้และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้เน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา โดยเน้นการพัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้

จากนโยบายการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาให้กับนักเรียน และต่อยอดการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพในอนาคตเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสามารถทางพหุปัญญา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างโรงเรียนต้นแบบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสามารถทางพหุปัญญา

๒.๓ เพื่อดำเนินการคัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล โดยระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาพหุปัญญา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถทางพหุปัญญา

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ครูผู้สอนพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถทางพหุปัญญา

๔.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความสนใจตามความสามารถทางพหุปัญญา นำไปสู่การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญา

๒) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญา

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนสังกัด สพป.ขอนแก่นเขต ๑

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือน กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	/			
๒. ประชุมออนไลน์ครูวิชาการโรงเรียน		/		
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม		/	/	/
๔. ประเมินความสำเร็จโครงการ				/
๕.สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ.จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
การนิเทศใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศ บูรณาการ				
รวมรายไตรมาส	๐	๐	๐	๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	-			

โครงการที่ ๑๐

๑. โครงการพัฒนา ๘ จุดเน้นสู่คุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

๒. ภายใต้อำนาจ

๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
๓. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๗. แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๘. แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๙. แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. นางสาวชนกกาญจน์ ตูโตลา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓๓๘๘๖๔๙๕
๒. นายกীরติวิทย์ สุวรรณธรรมมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘๕๖๒๘๐๕๙
๓. นายวุฒิชาติ ศรีสังข์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑๐๒๑๒๙๒๘

กลุ่มงาน : นิเทศติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

“โครงการโรงเรียนคุณภาพ” เป็นนโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “นางสาวตรีนุช เทียนทอง” ที่มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย โดยหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยได้มีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น ๘ ด้าน ได้แก่ ๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. ระบบประกันคุณภาพ ๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. การพัฒนาครู ๕. การเรียนการสอน ๖. การวัดและประเมินผล ๗. การนิเทศกำกับและติดตาม และ ๘. Big Data

ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายของประเด็น นโยบาย สพฐ. ด้าน

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

เครื่องมือติดตาม

ตัวชี้วัด สพฐ. (ARS) ปี ๒๕๖๖

มาตรฐานสำนักงาน พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

KRS ตัวชี้วัดที่

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา

นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑. ด้านการเมือง
- ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓. ด้านกฎหมาย
- ๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕. ด้านเศรษฐกิจ
- ๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗. ด้านสาธารณสุข
- ๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙. ด้านสังคม
- ๑๐. ด้านพลังงาน
- ๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒. ด้านการศึกษา
- ๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ

แข่งขันได้

- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหาหายสาบสูญ และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

- ☑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ☑ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู และรวมทั้งส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☑ พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ การวิจัย และนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ☑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปการศึกษาด้านการศึกษา กำหนดให้มี การพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียน ทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลก ในอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็น พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา คือ โรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาส โดยมีสภาพ ภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบสามารถนำนักเรียนมารวม เพื่อยกระดับ คุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแชร์ทรัพยากรร่วมกัน เป้าหมาย สำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ คือ จะต้องเพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้น ครบวิชาเอก มีจำนวนนักเรียนที่ เหมาะสม มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ของบุคลากร และชุมชน มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย เน้น การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดเหลื่อมล้ำ ลดอัตรา การแข่งขัน กรณีเป็นโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ต้องให้โรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้ โดยมีงบประมาณและอัตรากำลังครูอย่างเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ๘ จุดเน้นสู่ คุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนคุณภาพชุมชน โดยการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ให้พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ๘ จุดเน้น โดยกระบวนการดำเนินการให้โรงเรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ จัดอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านประกันคุณภาพ เข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะ การ จัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning, STEM การพัฒนาสื่อ รวมทั้งการวัดผลและประเมินผล

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นของ โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน โรงเรียนคุณภาพที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาจุดเน้นตามบริบทของพื้นที่อย่างเหมาะสม

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๑ โรงเรียน เข้าถึงด้านการศึกษา ด้านทรัพยากร ลดความเหลื่อมล้ำ

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณภาพมีการขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์เต็มตามศักยภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๔) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพชุมชน และมีการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนา ๘ จุดเน้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔.๒ สถานศึกษา มีแผนงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพชุมชนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้

๔.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน และมีความรู้ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพ ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning, STEM ด้านการพัฒนาสื่อ รวมทั้งด้านการวัดผลและประเมินผล

๔.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนคุณภาพชุมชน มีแผนงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพชุมชนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้ ร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนคุณภาพชุมชน ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนา ๘ จุดเน้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน และมีความรู้ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพ ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning, STEM ด้านการพัฒนาสื่อ รวมทั้งด้านการวัดผลและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

๔) ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๕) นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพชุมชน และมีการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนา ๘ จุดเน้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒) สถานศึกษา มีแผนงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพชุมชน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้และมีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน จัดหาสื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพ ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning, STEM ด้านการพัฒนาสื่อรวมทั้งด้านการวัดผลและประเมินผล

๔) นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๕๑ โรงเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๑) ยกร่าง แนวทางการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพชุมชน และแผนนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนา ๘ จุดเน้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒) ประชุมพิจารณาความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ และ ความถูกต้องของแนวทาง และแผนนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๓) ขออนุมัติแนวทางและแผนนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	✓			
๒. พัฒนา ๘ จุดเน้น โดยใช้กระบวนการ PLC การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน กิจกรรมที่ ๑ : จุดเน้นที่ ๑) ความปลอดภัย ของผู้เรียน สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียน โรงเรียนคุณภาพอบอุ่น	✓	✓	✓	✓

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ตค.-ธค.๖๖	มค.-มีค.๖๗	เมย.-มิย.๖๗	กค.-กย.๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๒ : จุดเน้นที่ ๒) ระบบประกันคุณภาพ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ : จุดเน้นที่ ๓) หลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียน คุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ : จุดเน้นที่ ๔) การพัฒนาครู การพัฒนา ครูมืออาชีพสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ : จุดเน้นที่ ๕) การเรียน การสอน การ พัฒนาในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ของโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ : จุดเน้นที่ ๖) การวัดและประเมินผล การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลของ โรงเรียนคุณภาพ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ : จุดเน้นที่ ๗) การนิเทศ กำกับ และ ติดตาม การนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อน ๘ จุดเน้นของโรงเรียน คุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ : จุดเน้นที่ ๘) Big Data การจัดทำ ข้อมูล Big Data ของโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ : การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงาน ๘ จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ : สรุปและรายงานผล การ พัฒนา ๘ จุดเน้นสู่คุณภาพของผู้เรียน ของโรงเรียน คุณภาพ</p>				
<p>๓.นิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑) นิเทศ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้บรรลุตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) นิเทศ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน</p>	✓	✓	✓	✓
<p>๔.รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๑) ประชุมสะท้อนผลการนิเทศและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒) สรุปผลการนิเทศ ติดตามประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗</p>	✓	✓	✓	✓
๕.สรุปรายงานโครงการ				✓

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด - บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
-	-	-	-	-	-	-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. การจัดทำแผนนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	✓			
๒. นิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษา ๒.๑ การนิเทศ ติดตามนโยบายโครงการ โรงเรียนคุณภาพชุมชน ๒.๒ การนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	✓	✓	✓	✓
๓. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด				✓
รวมรายไตรมาส	-	-	-	-
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	-			

โครงการที่ ๑๑

๑. ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิวรรณ แก้วหล่อน และ นางเพ็ญศิริ ยาสิงห์ทอง

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๒๗๘ ๔๒๒๘ E-mail address wanchawee๑๙๖๗@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๙๖๑๗๓๐๐๑ E-mail address pensirikk๑@esdc.go.th โทรสาร.....-.....

กลุ่มงาน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้
ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

โดยเริ่มนำใบงานชุดกิจกรรมการทดลองเรื่อง “น้ำ” มาให้เด็ก ๆ ได้สนุกกับการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันจนถึง ณ ปัจจุบัน โครงการได้พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : (Education for Sustainable Development) เพื่อตอบสนองแนวทาง ๑๗ ข้อของ UN sustainable development goals (SDGs)

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของประเด็น รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบกทางทะเล

ชื่อประเด็น พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของประเด็น ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ชื่อประเด็น การเกษตรสร้างมูลค่า

เป้าหมายของประเด็น

- เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็น

ผลิตภัณฑ์การเกษตร

- เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์

- เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ

- เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม

- เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

ชื่อประเด็น ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาครัฐกิจ

- ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ชื่อประเด็น ตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของประเด็น การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
 - ชื่อประเด็น สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายของประเด็น การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
 - ชื่อประเด็น การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

เป้าหมายของประเด็น สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน
 - ชื่อประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

เป้าหมายของประเด็น

 - เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
 - ชื่อประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายของประเด็น ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
 - ชื่อประเด็น พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของประเด็น พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติ ปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร
- ปัจจุบันโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเยอรมนี (Stiftung "Haus der kleinen Forscher") ได้จัดทำใบกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co - construction) การรู้คิด (meta - cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงการ (project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยายผลอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป ตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ

โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑. ด้านการเมือง
- ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓. ด้านกฎหมาย
- ๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕. ด้านเศรษฐกิจ
- ๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗. ด้านสาธารณสุข
- ๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙. ด้านสังคม
- ๑๐. ด้านพลังงาน
- ๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒. ด้านการศึกษา
- ๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
 การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 ส่งเสริมการจัดการศึกษาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท บี.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นานามีบูคส์ จำกัด ได้ริเริ่ม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็น โครงการที่มูลนิธิฯ ร่วมมือกับ มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมนี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ปัจจุบันโครงการได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี โดยมีการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนระดับปฐมวัย ผ่าน ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ซึ่ง กระบวนการดำเนินโครงการ เริ่มต้นจากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) ในแต่ละเครือข่ายจะได้รับการฝึกอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ สืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยจากวิทยากรหลักของโครงการ จากนั้นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และ วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) จะถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับ ครูปฐมวัยในโรงเรียน เพื่อ สามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมา เป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ซึ่งจากผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ และได้รับการสนับสนุน จากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒.๒ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒.๓ พัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และ การรู้คิด (Meta - Cognition)

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer; LT) และครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓๓ คน

๒) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓ จำนวน ๖๐ คน

๓) โรงเรียนระดับประถมศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒) เด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓) ครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตาม ปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และ การรู้คิด (Meta - Cognition)

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจ ในการเรียนวิทยาศาสตร์

๔.๔ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

๔.๔.๑ ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิถีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

๔.๔.๒ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่น สามารถเข้าใจได้

๔.๔.๓ ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทาง วิทยาศาสตร์ได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในโครงการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในโครงการ ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็ก ประถมศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง

๕.๒.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมแบบ Hands - on ตามแนวทางของโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น และการสืบเสาะอิสระ ในแต่ละปีการศึกษา

๕.๒.๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

- อำเภอพระยืน อำเภอบ้านฝาง และอำเภอเมืองขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน	✓			
๒. การประชุมปฏิบัติการศึกษานิเทศก์(LN) ครู (LT) ของโครงการหลักสูตร ชั้น ป.๓		✓		
๓. การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		✓		
๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๐ โรงเรียน			✓	
๕. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ ๒-๓ จำนวน ๔๐ โรง			✓	
๖. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน ครูดำเนินการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยฯ		✓	✓	✓
๗. เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย				✓
๘. จัดสรรงบประมาณโรงเรียนในโครงการซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์				✓
๘. นิเทศ ติดตาม ฯ การดำเนินงานโรงเรียน		✓	✓	✓
๙. สรุปรายงานโครงการ				✓

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด..๑๐๔,๐๐๐.บาท (หนึ่งแสนสี่พันบาทถ้วน) จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
	✓		-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. การประชุมปฏิบัติการศึกษานิเทศก์(LN) ครู (LT) ของโครงการหลักสูตร ชั้น ป.๒ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒คนๆละ ๒วันๆละ ๒๔๐บาท (๒x๒x๒๔๐) - ค่าพาหนะ ๒ คน ไป-กลับ คนละ ๔,๕๒๐ บาท (๒x๔,๕๒๐)		๑๐,๐๐๐		
๒. การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย -ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน ๕ คน คนละ (๕x๕๐๐) - ค่าอาหาร อาหารว่าง ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม๑๒๕ บาท/วัน/คน (๒๐x๑๒๕)		๕,๐๐๐		
๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๐ โรงเรียน -ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คนๆละ ๕๐๐ บาท (๕x๕๐๐) - ค่าอาหาร อาหารว่าง ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๐ คนๆ ๒วันๆ ละ ๑๒๕ บาท/วัน/คน (๓๐x๒x๑๒๕)			๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๕. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๔๐ โรงเรียน -ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คนๆละ ๕๐๐ บาท (๒x๕๐๐) - ค่าอาหาร อาหารว่าง ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๐ คนๆ ๒วันๆ ละ ๑๒๕ บาท/วัน/คน (๓๐x๒x๑๒๕)			๑๖,๐๐๐	
๗. เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย -ค่าพาหนะในการเดินทาง LN และ LT จำนวน ๒ คน ๆละ ๑,๕๐๐ บาท (๒x๑,๕๐๐)				๓,๐๐๐
๘. จัดสรรงบประมาณโรงเรียนในโครงการซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ โรงเรียนโครงการรุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ๆละ ๓,๐๐๐ บาท (๒๐x๓,๐๐๐)				๖๐,๐๐๐
รวมรายไตรมาส		๑๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๐๔,๐๐๐ (หนึ่งแสนสี่พันบาทถ้วน)			

โครงการที่ ๑๒

๑. ชื่อโครงการ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิวรรณ แก้วหล่อน และ นางเพ็ญศิริ ยาสิ่งทอง

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๒๗๘ ๔๒๒๘ E-mail address wanchawee๑๙๖๗@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๘๙๖๑๗๓๐๐๑ E-mail address pensirikk๑@esdc.go.th โทรสาร.....-.....

กลุ่มงาน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีจุดเน้นการสร้างผลผลิตทางการเกษตรให้มีมูลค่า และคุณภาพที่เพิ่มมากขึ้น ในพื้นที่เพาะปลูกที่มีอยู่อย่างจำกัด ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (STI) โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ STEAM Education ที่บูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ คณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ กับการทำเกษตรแบบประณีตในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำองค์ความรู้มาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้ภายในโรงเรียนและนำไปสู่การผลักดัน ให้เกิดการยกระดับกระบวนการผลิตและคุณภาพสินค้าภาคเกษตร ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ รักษาผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของประเด็น รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบกทางทะเล

ชื่อประเด็น พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของประเด็น ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ชื่อประเด็น การเกษตรสร้างมูลค่า

เป้าหมายของประเด็น

- เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็น

ผลิตภัณฑ์การเกษตร

- เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์

- เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ

- เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม

- เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

ชื่อประเด็น ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

ชื่อประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ชื่อประเด็น ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของประเด็น การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่

เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

ชื่อประเด็น สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายของประเด็น การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

- ชื่อประเด็น การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
เป้าหมายของประเด็น สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน
- ชื่อประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
เป้าหมายของประเด็น
 - เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
- ชื่อประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
เป้าหมายของประเด็น ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- ชื่อประเด็น พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
เป้าหมายของประเด็น พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติ ปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นบุคลากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศไทยในการแข่งขันกับนานาประเทศ ประกอบกับนักเรียนที่ต้องการทำงานเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมมีน้อย* ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ อย่างไรก็ตาม การศึกษาของไทยยังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับกระบวนการสอนของครู รวมถึงหลักสูตรที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียน จึงไม่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าที่ควร ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะการคิดขั้นสูง เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ และไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ หลายโรงเรียนยังขาดความพร้อมทางด้านห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ปัจจัยเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนาต่อคุณภาพการศึกษาของไทยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑. ด้านการเมือง
- ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓. ด้านกฎหมาย
- ๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕. ด้านเศรษฐกิจ
- ๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗. ด้านสาธารณสุข
- ๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙. ด้านสังคม
- ๑๐. ด้านพลังงาน
- ๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒. ด้านการศึกษา
- ๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ในการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมคุณลักษณะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนามิติด้านคุณภาพ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย (Active learning) เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ โดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน นิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี [ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) และระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖)] ผ่านกระบวนการของหลักสูตรและเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพ มหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๐ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๗๓)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี [ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖)]

๒.๒ โรงเรียนในโครงการดำเนินโครงการได้บรรลุตามเป้าหมาย

๒.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ (โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น)
- โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยปรับรายวิชาเพิ่มเติมเน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นฐาน เพื่อเน้นบูรณาการความรู้ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และ สร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์

๒) พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ให้มีคุณภาพและมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๓) พัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง รวมถึงพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการด้วย

๔) พัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเกษตรสร้างมูลค่า ทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ ครูมีทักษะ สามารถจัดการเรียนรู้ STEAM Education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ โรงเรียนโคกงามวิทยาการ และโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย เป็นศูนย์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในโครงการ จัดการเรียนรู้ STEAM Education
- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในโครงการ ดำเนินงานได้บรรลุตามแผนงาน/โครงการ

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
- ครูจัดการเรียนรู้ STEAM Education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEAM Education ในเชิงบูรณาการ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
- โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

- อำเภอพระยืน
- อำเภอบ้านฝาง และ
- อำเภอเมืองขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. การประชุมศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบ โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	✓			
๒. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน ครู ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ STEAM Education	✓	✓	✓	✓
๓. นิเทศ ติดตาม ฯ การดำเนินงานและ การจัดการเรียนรู้ STEAM Education		✓	✓	✓
๔. สรุปรายงานโครงการ				✓

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....(จัดสรรจาก สพฐ.).....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
	✓		-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. การประชุมศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบ โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ				
๒. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน ครู ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ STEAM Education				
๓. นิเทศ ติดตาม ฯ การดำเนินงานและ การจัดการเรียนรู้ STEAM Education				
๔. สรุปรายงานโครงการ				
รวมรายไตรมาส				
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด				-

โครงการที่ ๑๓

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสู่สากลในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์ โทรศัพท ๐๘๙-๗๑๒๙๒๙๗

E-mail address suprab๒๐๔๗@esdc.go.th

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

โครงการยกระดับการเรียนรู้ภาษาจีนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน ตามแนว Active learning และ การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน โดยประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากำบองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โดยการนิเทศเชิงพื้นที่เป็นฐาน (Area Based) และ การใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Based) ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ข้อประเด็น (ประเด็นที่ ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

เป้าหมายของประเด็น..คนไทยในอนาคตมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และมีคุณธรรม

อธิบายโครงการว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของประเด็นที่เลือก และสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายอย่างไร

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนเชิงรุก (Active learning) และ การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ โดยประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากำบองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการนิเทศเชิงพื้นที่เป็นฐาน (Area Based) การใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Based) ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑. ด้านการเมือง
- ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓. ด้านกฎหมาย
- ๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕. ด้านเศรษฐกิจ
- ๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗. ด้านสาธารณสุข
- ๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙. ด้านสังคม
- ๑๐. ด้านพลังงาน
- ๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒. ด้านการศึกษา
- ๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาอาชญากรรม และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- ๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู และรวมทั้งส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จากการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรมส่งผลทำให้สาธารณรัฐประชาชนจีนมีบทบาททั้งต่อภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และต่อภูมิภาคอื่นๆของโลก ดังจะเห็นได้จากการที่องค์การสหประชาชาติได้จัดให้ภาษาจีนกลางเป็นหนึ่งในห้าภาษาหลักที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารขององค์การสหประชาชาติ และด้วยความสำคัญของภาษาจีนกลางในเวทีโลกนี้เองที่ส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาต่างประเทศในอันดับต้นๆที่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนภาษาในหลายประเทศทั่วโลกไม่น้อยไปกว่าภาษาสำคัญอื่นๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาสเปนหรือ ภาษาญี่ปุ่น

สำหรับการศึกษาภาษาต่างประเทศปัจจุบันในประเทศไทยนั้น เราจะเห็นได้ว่าภาษาจีนกลางได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงหลายปีที่ผ่านมา อันเนื่องมาจากการที่ภาษาจีนกลางได้เข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานของไทยในทุกๆระดับ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของธุรกิจอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การติดต่อทำธุรกิจค้าขาย หรือการร่วมทุนกับนักธุรกิจชาวจีนทั้งจากแผ่นดินใหญ่ ไต้หวัน ฮองกง หรือ สิงคโปร์ที่มีอัตราส่วนทางการทำธุรกิจเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนกลางเพิ่มมากขึ้นเป็นเงาตามตัว

จากเหตุผลที่ได้กล่าวมาทำให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกลางในประเทศไทยของเราอย่างกว้างขวางทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยจะเห็นได้ว่าการสอนภาษาจีนกลางอยู่ในทุกระดับ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และในระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนสถาบันสอนภาษาเอกชนที่เปิดสอนภาษาจีนกลางให้กับผู้ที่สนใจทั่วไป

นอกจากนี้แล้ว ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม

และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน โดยใช้ภาษาจีนกลางเป็นสื่อ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศรวมทั้งโรงเรียนจะได้รับข้อชี้แนะที่ถูกต้อง การปรับปรุงโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนในโครงการฯ ความสำคัญของการสร้างผู้เรียนที่ดี มีความสุข เก่งวิชาการ สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมจากภาษาอังกฤษคือภาษาจีนกลาง ตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการศึกษา รวมถึงครูอาจารย์จำเป็นต้องรู้ทิศทางของการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าได้เป็นอย่างดี เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถดำเนินโครงการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ตระหนักถึงการเรียนการสอนภาษาจีนกลางซึ่งถือว่าเป็นภาษาสากลอีกภาษาหนึ่ง และมุ่งเน้นไปที่การใช้ภาษาจีนในชั้นเรียน (Classroom Language) การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศจีน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในฐานะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนกลางของครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม **๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมแลกเปลี่ยนบุคลากร ด้านภาษา ด้านวิชาชีพ และด้านวัฒนธรรมระดับสูงระหว่าง ไทย - จีน เป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาจีนในเวทีอาเซียนและเวทีโลก เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูผู้สอนภาษาจีนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกภาษาจีน สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการ พ.ศ. ๒๕๕๑ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูผู้สอนภาษาจีนในสังกัด ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกภาษาจีน สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และสามารถจัดการเรียนรู้ภาษาจีนตามแนว Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนตามแนว Active learning สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำภาษาจีนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ซึ่งภาษาจีนถือว่าเป็นภาษาสากลรองมาจากภาษาอังกฤษ

๔.๓ ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของภาษาจีนกับสถานศึกษาในสังกัดและต่างสังกัด

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาจีนในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ ภาษาจีนตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ครูผู้สอนภาษาจีนในสังกัด มีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนตามแนวการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา

๕.๒.๒ ครูผู้สอนภาษาจีนในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนตาม แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอนภาษาจีนในสังกัดทุกโรงเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในอำเภอเมือง อำเภอพระยืน และ อำเภอบ้านฝาง

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มีค.๖๗	เมย.-มิย.๖๗	กค.-กย.๖๗
๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสู่สากลในศตวรรษที่ ๒๑	✓			
๒. ดำเนินการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ ภาษาจีนเชิงรุก (Active Learning)		✓		
๓. นิเทศชั้นเรียนผ่านกระบวนการ LS-PLC			✓	✓
๔. การประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้				✓
๕. สรุปสะท้อนผลการดำเนินงานและรายงาน โครงการ				✓

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๒๖,๓๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
	๒๖,๓๐๐	-	-	-	-	-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ. จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐คน×๑วัน×๑ครั้ง×๓๐๐บ./คน = ๓๐๐๐บ. - ค่าพาหนะเดินทาง ๑๐คน×๑วัน×๑ครั้ง×๒๐๐บ./คน = ๒,๐๐๐บ.	-	๒,๓๐๐	-	-
๒. ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาจีน ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรม - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน×๒วัน×๑ครั้ง×๘๐๐บ./คน = ๘,๐๐๐บ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐คน×๒วัน×๒ครั้ง×๓๐๐บ./คน = ๖,๐๐๐บ.	-	๑๔,๐๐๐	-	-
๓. นิเทศชั้นเรียนผ่านกระบวนการ LS-PLC - ค่าพาหนะ จำนวน ๑๐ ครั้งๆ ละ ๓๐๐ บาท (แบ่งเป็น ๒ รอบๆ ละ ๕ ครั้ง)	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔. การประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน×๑วัน×๑ครั้ง×๘๐๐บ./คน = ๔,๐๐๐บ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน×๑วัน×๒ครั้ง×๓๐๐บ./คน = ๓,๐๐๐บ.	-	-	-	๗,๐๐๐
๕. สรุปสะท้อนผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ - ค่าเอกสารสรุปโครงการ	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมรายไตรมาส	-	๑๖,๓๐๐	๑,๕๐๐	๘,๕๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๖,๓๐๐			

โครงการที่ ๑๔

โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กลุ่มรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์ โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๔๒๙๐๔๔

โทรสาร.....-..... E-mail nutradeesawatsing@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

เลือก ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย ครอบคลุมไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

- ด้านความปลอดภัย
 ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ
 ด้านประสิทธิภาพ

๓. สอดคล้องเครื่องมือในการติดตาม และการประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ARS) ปี พ.ศ.๒๕๖๖
 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๐
 ITA ประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต
 KRS ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัด ๗ การกำกับดูแลการทุจริต
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ การสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร
 นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
 นโยบายการตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่างไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบและความ

เสียหายต่อประเทศอย่างมหาศาลรัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เขตสุจริต) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อย

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ระดับคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘

๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในลำดับที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘

๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่เมตตาต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒) ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๖.๓ องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๗.๓ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ งบสพฐ.

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมหลัก การบูรณาการระบบการประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน					
๕. การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)					
๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต					
๕.๑.๑ กิจกรรมประชุม/เสวนา ทบทวน ถอด บทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานฯ ปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	-	✓	-	-	๑,๑๐๐
๕.๑.๒ กิจกรรมประชุม/เสวนาการวิเคราะห์ความ เสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อน		✓	✓	-	๔,๖๐๐
๕.๑.๒ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติแสดง เจตนารมณ์ในการป้องกันการทุจริต	✓	✓	✓	✓	-
๕.๑.๓ การประกาศเจตนารมณ์งดรับของขวัญ (No Gift Policy) และการสร้างวัฒนธรรม (No Gift Policy)	-	✓		-	-
๕.๑.๔ กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ	✓	✓	✓	✓	-
๖. สนับสนุนการปลูกจิตสำนึกจริยธรรมและ คุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
๖.๑ กิจกรรมอบรมประมวลจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการ	-	-	✓	-	-
๖.๒ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยให้กับ บุคลากรในหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	-
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด					
๘.๑ กิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมการ เปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี ๒๕๖๖	-	-	✓	-	๑๔,๓๐๐
๘.๒ การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่	-	-	✓	-	๒๐,๐๐๐
๘.๓ กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	✓	✓	๑๐,๐๐๐
รวม			๕๐,๐๐๐		

โครงการที่ ๑๕

โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์ โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๔๒๙๐๔๔

โทรสาร..... E-mail nutradeesawatsing@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

เลือก ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย ครอบคลุมชาวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เขตสุจริต) ส่งผล ดังนี้

๑) บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๓) เพิ่มระบบประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

๓. สอดคล้องเครื่องมือในการติดตาม และการประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ARS) ปี พ.ศ.๒๕๖๗
- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ITA ประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการ
- KRS ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัด ๗ การกำกับการดูแลการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๑๑ การสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร
- นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- นโยบายการตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขตอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในปีนี้ ถือเป็นขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบออนไลน์เป็นครั้งแรก หลังจากที่ได้มีการปรับปรุงเครื่องมือการประเมินอย่างต่อเนื่องในการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานประสบความสำเร็จ โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซ้ำซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสถานศึกษา และสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ระดับคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัดมีการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินด้านประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในลำดับที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ/

๑) สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒) ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๖.๒ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๖.๓ สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๒.๗.๓ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ งบสพฐ. และงบสพป.ขอนแก่น เขต ๑

สพป. ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น ๓ ช่วง ได้แก่ (๑) ช่วงเตรียมการประเมิน (๒) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (๓) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

๒.๑๐ งบประมาณ

๑. งบประมาณ จำนวน - บาท (งบสพฐ.)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
๑. อบรมการประมวลจริยธรรมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	-
๒. ประชุมผ่านระบบออนไลน์เพื่อชี้แจงรายละเอียดข้อมูลการดำเนินงานปีพ.ศ.๒๕๖๖ - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๑*๑๕๐) เป็นเงิน	๑,๖๕๐
๓. กิจกรรมประเมินและตรวจ ITA Online ของสถานศึกษา	
๓.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจและตัดสินผลการประเมิน จำนวน ๕ วัน ๒๐*๓๐๐*๕ เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐
๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของคณะกรรมการประเมินในวันประชุมเพื่อเตรียมการก่อนวันตรวจประเมิน จำนวน ๒ วัน จำนวน ๗๐*๒๐*๒ เป็นเงิน	๒,๘๐๐
๓.๓ ค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการประเมินในวันประชุมเพื่อเตรียมการก่อนวันตรวจประเมิน จำนวน ๒ วัน จำนวน ๘๐*๒๐*๒ เป็นเงิน	๓,๒๐๐
๓.๔ ค่าพาหนะของคณะกรรมการประเมินที่เข้าร่วมประชุมเตรียมการจำนวน ๒ วัน จำนวน ๓๐๐*๖*๒ เป็นเงิน	๓,๖๐๐
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้	
เดือนพ.ค. ๒๕๖๗ (ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๑๓๔ โรงเรียน)	
๔.๑ ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากรและคณะทำงาน (๘๐*๑๔๔)	๑๑,๕๒๐
๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากรและคณะทำงาน (๗๐*๑๔๔)	๑๐,๐๘๐
เดือนพ.ค. ๒๕๖๗ (ครูที่รับผิดชอบ ITA ของโรงเรียน จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน)	
๔.๑ ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากรและคณะทำงาน (๘๐*๑๔๔)	๑๑,๕๒๐
๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากรและคณะทำงาน (๗๐*๑๔๔)	๑๐,๐๘๐
๔.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๒*๖๐๐*๒)	๒,๔๐๐
๕. อบรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในรูปแบบออนไลน์	-
รวมเป็นเงิน	๘๖,๘๕๐

(๗)โครงการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๙ โครงการ

โครงการที่ ๑

๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละออ ชัยภูมิ , นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ

และ นายบุญเย็น โห้วสงคราม โทรศัพท์ ๐๙๑๑๖๑๕๕๕๔

E-mail address : misslaor@hotmail.com โทรสาร

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นการดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ตามเป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ที่มีกิจกรรมในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ แก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและออกจากกระบบการศึกษา และเป็นทางเลือกในการจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลานและส่งเสริมให้ภาคสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้บริบทสังคมไทย เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของประเด็น

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิ

ของบุคคลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. ๒๕๕๔ และกฎกระทรวงว่าด้วย สิทธิขององค์กร
ชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน พ.ศ. ๒๕๕๕

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ กำหนดให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการ
รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้
ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐ
เพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชนการศึกษา
ทางเลือกของประชาชนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่
เหมาะสมจากรัฐและมาตรา ๕๐ บุคคลย่อมมีเสรีภาพในทางวิชาการการศึกษาอบรม การเรียนการสอน การวิจัย
และการเผยแพร่งานวิจัยตามหลักวิชาการย่อมได้รับความคุ้มครองเท่าที่ไม่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมืองหรือศีลธรรม
อันดีของประชาชนประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๒ ที่กำหนดว่านอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล
ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน
ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้าง
ความเป็นธรรมในทุกมิติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา กิจกรรมการสร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่
มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน
สังคมอื่น และเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง
การศึกษา เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การดำเนินการขับเคลื่อนงานตามนโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑๓ บ้านเรียน ผู้เรียน จำนวน ๑๕ คน มีศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๔ ศูนย์การเรียนรู้ มีผู้เรียนทั้งสิ้น จำนวน ๓๑๖ คน โดยกระบวนการและขั้นตอนดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ กำหนดให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชนการศึกษาทางเลือกของประชาชนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐและมาตรา ๕๐ บุคคลย่อมมีเสรีภาพในทางวิชาการการศึกษาอบรม การเรียนการสอน การวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยตามหลักวิชาการ ย่อมได้รับความคุ้มครองเท่าที่ไม่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมืองหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๒ ที่กำหนดว่านอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัวยุทธ ชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา กิจกรรมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและออกจากระบบการศึกษา เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของภาครัฐและบุคคล เอกชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ที่มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามมาตรา ๑๒ ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ผู้เรียนและบ้านเรียนที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือกทุกคน

๓.๑.๒ ศูนย์การเรียนรู้ทุกแห่ง ที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือก

๓.๑.๓ บ้านเรียนหรือศูนย์การเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ หลากหลาย สนองต่อความต้องการและศักยภาพผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) คุณภาพของผู้เรียนจากการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาทางเลือกสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๒) บ้านเรียนหรือศูนย์การเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ หลากหลาย สนองต่อความต้องการและศักยภาพผู้เรียน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดยบุคคลและองค์กรหน่วยงานมีสิทธิและที่ได้รับอนุญาตในการจัดการศึกษา ที่มีศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ จัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการ ตามศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มที่ นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในระบบ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ.

๑) มีกระบวนการและขั้นตอนของกิจกรรมครบถ้วนเป็นไปตามแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๒) ศูนย์การเรียนรู้ บ้านเรียนและผู้เรียนได้รับอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลา

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- บ้านเรียนและผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑) บ้านเรียน จำนวน ๑๓ บ้านเรียน รวมผู้เรียน จำนวน ๑๕ คน ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๔ ศูนย์การเรียนรู้ และผู้เรียน จำนวน ๓๑๖ คน

๒) ผู้ที่สนใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว หรือโดยศูนย์การเรียนรู้ ที่แจ้งความประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาประจำปีการศึกษานั้นๆ

๗. พื้นที่การดำเนินการ

๑) อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เริ่มต้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามอัยาศัยและการศึกษาทางเลือก	/		/	
๒. ประชุมดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม อัยาศัยและการศึกษาทางเลือก		/	/	
๓. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้		/		/
๔. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อรวบรวม ข้อมูลและสรุปการดำเนินโครงการฯ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗				/
๕. รายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
/			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามอัยาศัยและการศึกษาทางเลือก - ค่าอาหารว่าง ๑๑ x๒x๓๕ = ๗๗๐ บ.		๗๗๐		
๒. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ ๑๑ คน x ๒๔๐ x ๒ วัน = ๕,๒๘๐ บ.			๕,๒๘๐	
๓. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อรวบรวมข้อมูล และสรุปการดำเนินโครงการฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๔*๒๐๐*)				๘๐๐
๔. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุมกรรมการ ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามอัยาศัย และการศึกษาทางเลือก		๑๕๐		
รวมรายไตรมาส		๙๒๐	๕,๒๘๐	๘๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๗,๐๐๐			

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ภายใต้อำนาจ

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละออ ชัยภูมิ , นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ

และ นางประภาภรณ์ ภูขาว โทรศัพท์ ๐๙๑๑๖๑๕๕๕๔

E-mail address : misslaor@hotmail.com โทรสาร

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

โครงการส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นการดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ตามเป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ที่มีกิจกรรมในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้ได้ทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ได้ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ข้อประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของประเด็น

โครงการส่งเสริมการรับนักเรียน ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เข้าเรียนตามสิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ เพื่อให้เด็กได้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ และพัฒนาตนเอง ให้ดำรงอยู่ในสังคมอย่างชาญฉลาด แก้ไขปัญหา ดำเนินชีวิตในสังคมและประเทศอย่างมีความสุข

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา กิจกรรมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาถือปฏิบัติและดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังพัฒนาประเทศชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามการดำเนินการขับเคลื่อนงานตามนโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี ได้เข้ารับการพัฒนาเพื่อก่อนเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินโครงการส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ตามเป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ที่มีกิจกรรมในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย และตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษารับทุกคน

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) มีข้อมูลสารสนเทศและนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักเรียน

๒) มีกระบวนการรับนักเรียนที่มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ เป็นธรรม ตรวจสอบได้

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ.

- ๓) โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนครบทั้ง ๑๕๐ โรงเรียน
- ๔) นักเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการบริหารจัดการด้านข้อมูลประชากรวัยเรียน
- ๒) นักเรียนได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- ๓) เด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน
- ๒) เด็กตาม ทร. ๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าเรียนทุกคน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

- ๑) อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เริ่มต้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา		/	/	
๒. ลงพื้นที่ประเมินความพร้อมการเปิดรับอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)	/	/		
๓. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อสรุปการดำเนินโครงการฯ				/
๔.สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๒. งบประมาณโครงการทั้งหมด ๑๑,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*	หน่วยงาน	ในประเทศ	นอกประเทศ	
	/		-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ.จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	มค.-มี.ค.๖๕	เม.ย.-มิ.ย.๖๕	ก.ค.-ก.ย.๖๕
๑.ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา -ค่าอาหารว่าง ๙ คน×๒ครั้ง×๓๕บ./คน = ๖๓๐ บ. -ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ ๖คน×๓๐๐ ×๒ วัน = ๓,๖๐๐ บ. ๒.ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๒๑๐		๒,๑๑๕	๒,๑๑๕	
๒. การลงพื้นที่ประเมินความพร้อมโรงเรียน ขอเปิดรับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ (๗*๒๔๐*๒) = ๓,๓๖๐ บ.	๓,๓๖๐			
๔.ปฏิบัติงานล่วงเวลา เพื่อสรุปรายงาน โครงการฯ -ค่าตอบแทนคณะกรรมการปฏิบัติงาน ล่วงเวลา ๘ คน ×๒๐๐ บาท×๒ วัน =				๓,๒๐๐
รวมรายไตรมาส	๓,๓๖๐	๒,๓๒๕	๒,๑๑๕	๓,๒๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๑,๐๐๐			

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละออ ชัยภูมิ , นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ

และ นางประภาภรณ์ ภูขาว โทรศัพท์ ๐๙๑๑๖๑๕๕๕๔

E-mail address : misslaor@hotmail.com โทรสาร

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นการดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ตามเป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ที่มีกิจกรรมในการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อป้องกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงมิให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของประเด็น

โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการเพื่อการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อป้องกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงมิให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไข

เพิ่มเติม และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๓. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา กิจกรรมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย และนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกัน ฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ ตลอดจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา ที่มีกิจกรรมในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและออกจากระบบการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกัน ฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เข้ารับการศึกษา แหล่งเรียนรู้ หรือฝึกทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้ารับการศึกษาทุกคนไม่มีเด็กตกหล่นหรือออกกลางคัน

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ไม่มีเด็กหลุดจากระบบการศึกษา

๒) เด็กได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ไม่มีเด็กตกหล่นหรือออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ.

๕) โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๕๐ โรงเรียนไม่มีเด็กตกหล่นหรือออกกลางคัน

๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับการดูแลและศึกษาจนจบการศึกษา
 ๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบการป้องกันปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน

๒) นักเรียนได้รับการดูแลอย่างเต็มที่ ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) เด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

๑) อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง และอำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เริ่มต้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗		/		
๒. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อหาแนวทางในการป้องกัน และติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงฯ		/	/	/
๓. ลงพื้นที่ติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นและออกกลางคัน	/	/	/	/
๔. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อสรุปการดำเนินโครงการฯ				/
๕. สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๓. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๑๑,๐๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
	/		-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -ค่าอาหารว่าง ๙ คนx๒ครั้งx๓๕บ./คน = ๖๓๐ บ. ๒.ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม		๑,๒๘๐		
๒. การลงพื้นที่ติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออก กลางคันฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ (๙* ๒๔๐*๒) =๔,๓๒๐ บ.		๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	
๔.ปฏิบัติงานล่วงเวลา เพื่อสรุปรายงานโครงการฯ -ค่าตอบแทนคณะกรรมการปฏิบัติงานล่วงเวลา ๙ คน x๒๐๐ บาทx๓ วัน				๕,๔๐๐
รวมรายไตรมาส		๓,๔๔๐	๒,๑๖๐	๕,๔๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๑,๐๐๐			

โครงการที่ ๕

๑. ชื่อโครงการ สถานักเรียน

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณโสภา สามหาตไทย นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ

โทรศัพท์ ๐๖๑ - ๘๕๖๘๒๘๒ E-mail address : Sammahadthai@hotmail.com

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้
ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

โครงการสถานักเรียน เป็นการดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีกรอบแนวคิดให้ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมในการเกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อประเด็น.....

เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. ด้านกฎหมาย

๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕. ด้านเศรษฐกิจ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ด้านสังคม

๑๐. ด้านพลังงาน

๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. ด้านการศึกษา

๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมายความว่า ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายความว่า ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายความว่า ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายความว่า ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายความว่า ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีกรอบแนวคิดให้ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมในการเกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กอปรกับการขับเคลื่อนของกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียนตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้เสนอข้อคิดเห็นสถานักเรียน ต่อ นายกรัฐมนตรีในวันเด็กแห่งชาติ วันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้รับข้อคิดเห็น พร้อมจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของสถานักเรียนตามข้อคิดเห็น จำนวน ๔ ข้อ ประกอบด้วย กลไกการสร้างควมสามัคคี ระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา , การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่นักเรียนคาดหวัง , การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และ Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน ทั้งระบบ นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา รู้หน้าที่ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตย บริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เข้าถึงการมีส่วนร่วมในสังคมและขยายผลการดำเนินงานโครงการสถานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดทั้งสถานักเรียนให้เข้มแข็ง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนต้องมีโครงการสถานักเรียน ดังนั้น ผู้บริหารและครูในสังกัดต้องมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ พร้อมให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนทุกรูปแบบ ตามเจตนารมณ์ข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ ข้อ คือ กลไกการสร้างควมสามัคคี ระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา , การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่นักเรียนคาดหวัง , การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และ Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ตามแนวทางและเจตนารมณ์ข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ ข้อ (กลไกการสร้างควมสามัคคี ระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา , การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่นักเรียนคาดหวัง , การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และ Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล)

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างโครงการสถานักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีการรายงานผลกิจกรรมของสถานักเรียน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมการปฏิบัติงานของสถานักเรียนในการเป็นผู้นำ ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม มีการประเมินผลและรายงานอย่างเป็นระบบทั้ง ๔ ข้อ ในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓ ติดตามแนะนำ กำกับ การดำเนินการตามโครงการสถานักเรียน โดยเน้นกิจกรรมการเป็นผู้นำของนักเรียนตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน พร้อมให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนทุกรูปแบบ ตามเจตนารมณ์ข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ ข้อ คือ กลไกการสร้างสามัคคี ระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา , การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่นักเรียนคาดหวัง , การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และ Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีสถานักเรียน และร่วมเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๕.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนที่แสดงเจตนารมณ์สถานักเรียนในการเรียนรู้แนวทางระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าถึงการมีส่วนร่วมในการเกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามข้อสรุปความเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ ๔ ข้อ คือ กลไกการสร้างสามัคคี ระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา , การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่นักเรียนคาดหวัง , การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และ Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการจัดตั้งสถานักเรียนทุกโรงเรียน

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. พื้นที่การดำเนินการ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
๒.ประสานวิทยากร /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			/	
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน			/	
๓.แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ				/
๕.สรุปรายงานโครงการ				/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๕๕,๒๐๐ บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สป.ขก ๑	สป.ฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
/			-			-

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ค่าใช้จ่ายในโครงการสถานักเรียน				๕๕,๒๐๐
๑.๑ <u>อบรมรุ่นที่ ๑</u> (นร. =๑๕๐ + ครู ๗๕ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒๕คนx ๑ ครั้งx๓๕บาท) =๗,๘๗๕ บ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๒๕x๖๕ =๑๔,๖๒๕ บ				
๑.๒ <u>อบรมรุ่นที่ ๒</u> (นร. =๑๕๐ + ครู ๗๕ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒๕คน x ๑ ครั้งx๓๕บาท) =๗,๘๗๕ บ - ค่าอาหารกลางวัน (๒๒๕ คน x๑ ครั้งx๖๕บาท) =๑๔,๖๒๕ บ				
๑.๓ <u>อบรมรุ่นที่ ๑- ๒</u> (๑๕ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คนx ๒ วันx๓๕บาท) =๑,๐๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x๒ วันx๖๕บาท) =๑,๙๕๐ บาท				
๑.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร (๓,๖๐๐ บาท x ๒ วัน) ขอเบิกเพียง ๗,๒๐๐บาท				
รวมรายไตรมาส			๕๕,๒๐๐	
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๕๕,๒๐๐			

โครงการที่ ๖

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญเย็น โห้วสงคราม, นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ

และ นายชูชาติ พุทธลา โทรศัพท์ ๐๙๔๙๒๕๖๖๓๙

E-mail address : cputhlar@gmail.com โทรสาร

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น.....
- เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยแต่ได้เป็นอย่างดี
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-
-
-
-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ในการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในฐานะเป็นหน่วยงานในขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันภัยยาเสพติดผ่านกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันภัยเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันภัยยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียนและเยาวชนวัยเสี่ยงด้วยหลักคุณธรรม ให้ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักวิธีปฏิเสธและป้องกันตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสามารถบูรณาการเนื้อหาในชั้นเรียนให้นักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (NIPA และ CATAS)

๒.๕ เพื่อสร้างองค์ความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด การปฏิเสธอบายมุขและยาเสพติด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการวางแผนการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูวิทยากรพี่เลี้ยง ๔๔ คน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียนๆ ละ ๘ คน รวมจำนวนนักเรียน ๓๕๒ คน วิทยากร ๓๕ เจ้าหน้าที่ ๙ คน ผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๒) ครูจำนวน ๔๔ คน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียนๆ ละ ๕ คน รวมจำนวนนักเรียน ๒๒๐ คน เจ้าหน้าที่ ๙ คน รวมทั้งหมด ๒๗๓ คน ผ่านกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด

๓) ครูทุกโรงเรียน จำนวนครู ๑๕๒ คน และเจ้าหน้าที่ ๙ คน ในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ผ่านกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๔) ครูทุกโรงเรียนๆ ละ ๑ คน จำนวน ๑๕๒ คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙ คน ในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ผ่านกิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ผ่านกิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีทักษะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไม่มีหรือลดลง

๒) นักเรียนแกนนำที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นแกนนำสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด ปรับเจตคติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างความเดือดร้อนในสังคม สามารถดำรงตนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ได้จากการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

๔) ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ นำองค์ความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด การปฏิเสธอบายมุขและยาเสพติด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการวางแผนการศึกษาต่อ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) ลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำและสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒) ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดและอบายมุขมากยิ่งขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักวิธีการปฏิเสธ การป้องกันตนเองดีขึ้น เป็นคนดี มีศีลธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔) ทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด การปฏิเสธอบายมุขและยาเสพติด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการวางแผนการศึกษาต่อ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ.....

๑) ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการอบรมตามหลักสูตรลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๒) นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด โรงเรียนละ ๕ คน จำนวน ๔๔ โรงเรียน รวม ๒๒๐ คน ครู ๔๔ คน รวม ๒๖๔ คน

๓) ครูทุกโรงเรียนในสังกัด (การสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่)โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน รวม ๑๖๖ คน

๔) ครูทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน รวม ๑๖๖ คน

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด”

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำและสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒) นักเรียนแกนนำที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นแกนนำ สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด ปรับเจตคติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างความเดือดร้อนในสังคม สามารถดำรงตนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้

๔) ทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕) นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด การปฏิเสธอบายมุขและยาเสพติด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการวางแผนการศึกษาต่อ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑) ครูวิทยากรพี่เลี้ยง ๔๔ คน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียนๆ ละ ๘ คน รวมจำนวนนักเรียน ๓๕๒ คน วิทยากร ๓๕ เจ้าหน้าที่ ๙ คน

๒) ครูจำนวน ๔๔ คน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียนๆ ละ ๕ คน รวมจำนวนนักเรียน ๒๒๐ คน เจ้าหน้าที่ ๙ คน รวมทั้งหมด ๒๗๓ คน

- ๓) ครูทุกโรงเรียน จำนวนครู ๑๕๒ คน และเจ้าหน้าที่ ๙ คน ในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑
 ๔) ครูทุกโรงเรียนๆ ละ ๑ คน จำนวน ๑๕๒ คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙ คน ในสังกัด สพป.

ขอนแก่น เขต ๑

- ๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เมย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗
๑. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด				/
๒. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด				/
๓. กิจกรรมครูแนะแนวและแกนนำนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา(Youth Counselor)			/	/
๔. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาใน สังกัดในการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูล สารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา		/		/
๕. กิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน กลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา (บูรณา การกับ ปปส ภาค ๔ งบที่ใ้มาจากงบ ระบบดูแลฯ)		/	/	/
๖. กิจกรรมอบรมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ ประเมินสถานศึกษาตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข		/		
๗. กิจกรรมประเมินผลงานสถานศึกษาตาม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข		/		

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด..... ๒๔๔,๒๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ชก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๖,๘๐๐	๒๓๑,๐๐๐		-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ.จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	มค.-มี.ค.๖๗	เมย.-มิย.๖๗	กค.-ก.ย.๖๗
๑.กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม				๑๘๖,๐๐๐
๒.กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตรู้คิดรู้ทันป้องกันยาเสพติด - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๒ x ๖๐๐) บาท				๓๒,๘๐๐ ๗,๒๐๐
๓. กิจกรรมครูแนะแนวและแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(Youth Counselor) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๙ x ๖๐๐) บาท				๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				
๕. กิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา (บูรณาการกับ ปปสภาค ๔ ไม่ใช้งบประมาณ)				
๖. กิจกรรมอบรมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ประเมินสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๘ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)		๖,๘๐๐		
๗. กิจกรรมประเมินผลงานสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๕ ชุด ๆ ละ ๕ คน (๒๕ คน x ๓๐๐ บาท)				
รวมรายไตรมาส		๖,๘๐๐		๒๓๑,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๓๗,๘๐๐			

โครงการที่ ๗

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญเย็น โห้วสงคราม, นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ

และ นายชูชาติ พุทธลา โทรศัพท์ ๐๙๔๙๒๕๖๖๓๙

E-mail address : cputhlar@gmail.com โทรสาร

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น.....
- เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-
-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในฐานะเป็นหน่วยงานในขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันภัยยาเสพติดผ่านกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันภัยเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันภัยยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียนและเยาวชนวัยเสี่ยงด้วยหลักคุณธรรม ให้ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักวิธีปฏิเสธและป้องกันตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสามารถบูรณาการเนื้อหาในชั้นเรียนให้นักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (NIPA และ CATAS)

๒.๕ เพื่อสร้างองค์ความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด การปฏิเสธอบายมุขและยาเสพติด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการวางแผนการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูวิทยากรพี่เลี้ยง ๔๔ คน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียนๆ ละ ๘ คน รวมจำนวนนักเรียน ๓๕๒ คน วิทยากร ๓๕ เจ้าหน้าที่ ๙ คน ผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๒) ครูจำนวน ๔๔ คน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียนๆ ละ ๕ คน รวมจำนวนนักเรียน ๒๒๐ คน เจ้าหน้าที่ ๙ คน รวมทั้งหมด ๒๗๓ คน ผ่านกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด

๓) ครูทุกโรงเรียน จำนวนครู ๑๕๒ คน และเจ้าหน้าที่ ๙ คน ในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ผ่านกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๔) ครูทุกโรงเรียนๆ ละ ๑ คน จำนวน ๑๕๒ คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙ คน ในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ผ่านกิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ผ่านกิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไม่มีหรือลดลง

๒) นักเรียนแกนนำที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นแกนนำสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด ปรับเจตคติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างความเดือดร้อนในสังคม สามารถดำรงตนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ได้จากการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

๔) ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ นำองค์ความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด การปฏิเสธอบายมุขและยาเสพติด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการวางแผนการศึกษาต่อ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) ลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำและสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒) ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดและอบายมุขมากยิ่งขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักวิธีการปฏิเสธ การป้องกันตนเองดีขึ้น เป็นคนดี มีศีลธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การ

ป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔) ทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด การปฏิเสธอบายมุขและยาเสพติด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการวางแผนการศึกษาต่อ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ.....

๑) ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการอบรมตามหลักสูตรลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๒) นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด โรงเรียนละ ๕ คน จำนวน ๔๔ โรงเรียน รวม ๒๒๐ คน ครู ๔๔ คน รวม ๒๖๔ คน

๓) ครูทุกโรงเรียนในสังกัด (การสร้างภูมิคุ้มกันภัยให้เยาวชนไทยรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่)โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน รวม ๑๖๖ คน

๔) ครูทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๕๖ คน และเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน รวม ๑๖๖ คน

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มีความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด”

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ.....

๑) ลูกเสือที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำและสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒) นักเรียนแกนนำที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการเป็นแกนนำ สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด ปรับเจตคติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างความเดือดร้อนในสังคม สามารถดำรงตนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้

๔) ทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างถูกต้องและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕) นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดตามกรอบ คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด การปฏิเสธอบายมุขและยาเสพติด การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการวางแผนการศึกษาต่อ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑) ครูวิทยากรพี่เลี้ยง ๔๔ คน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียนๆ ละ ๘ คน รวมจำนวนนักเรียน ๓๕๒ คน วิทยากร ๓๕ เจ้าหน้าที่ ๙ คน

๒) ครูจำนวน ๔๔ คน และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๔๔ โรงเรียนๆ ละ ๕ คน รวมจำนวนนักเรียน ๒๒๐ คน เจ้าหน้าที่ ๙ คน รวมทั้งหมด ๒๗๓ คน

๓) ครูทุกโรงเรียน จำนวนครู ๑๕๒ คน และเจ้าหน้าที่ ๙ คน ในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑

๔) ครูทุกโรงเรียนๆ ละ ๑ คน จำนวน ๑๕๒ คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๘๔๖ คน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. กิจกรรมการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา (ภัย ๙ รูปแบบ) ดำเนินการ ในรูปแบบออนไลน์	/	/	/	/
๒. กิจกรรมการพัฒนานักจิตวิทยาประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				/
๓. กิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลด การออกกลางคัน			/	/
๔. กิจกรรมการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน			/	/
๕. กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน			/	/
๖. กิจกรรมการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก			/	/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด..... ๓๐,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
	๓๐,๐๐๐		-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.กิจกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา (ภัย ๙ รูปแบบ) (ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์)				
๒.กิจกรรมการพัฒนานักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าลงทะเบียน - ค่าพาหนะ ค่าที่พักและค่าเบี้ยเลี้ยง				๙,๒๐๐ ๔,๘๐๐
๓. กิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดการออกกลางคัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ - ค่าชดเชยน้ำมัน				๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน ๒ ชุด ๆ ๕ คน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๕. กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ - ค่าชดเชยน้ำมัน			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ - ค่าชดเชยน้ำมัน			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวมรายไตรมาส			๘๐๐๐	๒๒,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๓๐,๐๐๐			

โครงการที่ ๘

๑. ชื่อโครงการ **แนะแนวโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ **นายบุญเย็น โห้วสงคราม, นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ**

และ **นายชูชาติ พุทธลา โทรศัพท์ ๐๙๔๙๒๕๖๖๓๙**

E-mail address : **cputhlar@gmail.com** โทรสาร

กลุ่มงาน **ส่งเสริมการจัดการศึกษา**

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับปีที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น.....
- เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับปีที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน และ ข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในฐานะเป็นหน่วยงานในขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมืงานทำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกอาชีพ สามารถเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน โดยให้เลือกอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนและบริบทของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๔ แห่ง ๆ ๒ คน ๒ รุ่น นักเรียนจำนวน ๘๘ คน ครู ๔๔ คน เจ้าหน้าที่ ๘ คน รวม ๑๔๐ คน ผ่านกิจกรรมแนะแนวโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมืงานทำ

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความตระหนัก และสามารถเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียนมีความรู้และเพิ่มประสบการณ์ในการเลือกอาชีพและเพื่อให้ครูแนะแนวได้ตระหนักและหาแนวทางในการแนะแนวนักเรียนให้เลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เหมาะสมกับนักเรียนและโรงเรียน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมืงานทำ มีความรู้และสามารถเลือกศึกษาต่อหรืออาชีพที่สนใจและมีรายได้ในระหว่างเรียนและเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๘ คน ครู ๔๔ คน เจ้าหน้าที่ ๘ คน รวม ๑๔๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจในการ เลือกศึกษาต่อหรืออาชีพ สามารถเลือกศึกษาต่อหรืออาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน โดยให้เลือกอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนทุกคน

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการ เลือกอาชีพ สามารถเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน โดยให้เลือกอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนและบริบทของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๘ คน ครู ๔๔ คน เจ้าหน้าที่ ๘ คน รวม ๑๔๐ คน

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
แนะแนวโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ		/		

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....๒๑,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๑,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคนxวันxครั้งxเงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕๐ บาท x ๑๔๐ คน = ๒๑,๐๐๐ บ.		๒๑,๐๐๐		
รวมรายไตรมาส		๒๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๒๑,๐๐๐			

โครงการที่ ๙

๑. ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญเย็น โห้วสงคราม, นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ และ นายชูชาติ พุทธลา

โทรศัพท์ ๐๙๔๙๒๕๖๖๓๙ E-mail address : cputhlar@gmail.com โทรสาร

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ๖.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง

- ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประเพณีนิยม

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น.....
- เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่างๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด เรียนรู้กฎ กติกา มารยาท และน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีนโยบายจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเล่นกีฬาอย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล มีนิสัยรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงได้ดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ให้มีโอกาสได้รับการส่งเสริม

สนับสนุนความสามารถทางด้านกีฬาในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคนใน สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ได้มีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

๒) นักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านได้รับการส่งเสริมต่อยอดพัฒนาทักษะในระดับที่สูงขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะรู้จักสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน

๒๓,๙๓๔ คน

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
- ๒) นักเรียนมีโอกาสเข้าศึกษาในโรงเรียนกีฬาตามความสามารถเฉพาะตน
- ๓) นักเรียนได้รับประสบการณ์และสร้างสุขนิสัยรักการเล่นกีฬาเพื่อห่างไกลยาเสพติด

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓,๖๔๐ คน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๗. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
การแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัด สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	/	/		

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สปป.ขก ๑	สปฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๑๐๐,๐๐๐			-			-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ.จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๗๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ วัน)		๗๘,๗๕๐		
๒. จัดซื้อวัสดุรางวัลสำหรับการแข่งขัน		๑๑,๒๕๐		
๓. ค่าบำรุงสถานที่แข่งกีฬา		๑๐,๐๐๐		
รวมรายไตรมาส		๑๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๑๐๐,๐๐๐ บาท			

(๘) โครงการหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ โครงการ

๑. ชื่อโครงการ ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรยา สำเร็จ โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๔๑๔๕๑๔
นางสาวพัชรี จำปาทิพย์ โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๓๕๑๙๖๕

E-mail address junyasmreong@yahoo.co.th โทรสาร -

กลุ่มงาน หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้
ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น.....
- เป้าหมายของประเด็น.....

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

การแก้ปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำ และเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่อง การวางแผนการตรวจสอบ กำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ(Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุมภายในแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ หน่วยรับตรวจและบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในตามมาตรฐานและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลัง กำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ รวมทั้ง ครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายในและจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้ จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรล่วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๓ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

๒.๔ เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานในหน้าที่ของหน่วยรับตรวจเสนอแนะการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง

๒) สอบทานระบบการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน รวมทั้งข้อกำหนดอื่นของหน่วยงานของรัฐ

๓) สอบทานความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลการดำเนินงานและการเงินการคลัง

๔) ตรวจสอบระบบการดูแลรักษา และความปลอดภัยของทรัพย์สินของหน่วยรับตรวจให้มีความเหมาะสมกับประเภทของทรัพย์สินนั้น

๕) วิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ทำให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดีและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๒) ทำให้เกิดการบันทึกบัญชีและรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้ได้ข้อมูลหรือรายงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ และเป็นพื้นฐานหลักความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๓) ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานขององค์กร

๔) ทำให้เกิดการจัดสรรใช้ทรัพยากรขององค์กรเป็นไปอย่างเหมาะสม

๕) ให้สัญญาณเตือนภัยล่วงหน้า ของการประพฤติมิชอบหรือการทุจริตในองค์กร ลดโอกาสความร้ายแรงและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai เป็นไปตาม นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
- ๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน สามารถดำเนินงานโครงการบูรณาการระหว่าง สพฐ.และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
- ๔) สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๕) ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๒ คน มีความรู้ ความเข้าใจภารกิจงานตรวจสอบภายใน สามารถปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบได้สำเร็จลุล่วง และปฏิบัติงานแทนกันได้

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai เป็นไปตาม นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่ เกี่ยวข้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
- ๒)) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและ มติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๖) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง สามารถดำเนินงานโครงการบูรณาการระหว่าง สพฐ.กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
- ๑) สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ร้อยละ ๘๐
- ๒) ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจภารกิจงานตรวจสอบภายใน สามารถปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบได้สำเร็จลุล่วง และปฏิบัติงานแทนกันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๑๐ คน
- ๖.๒ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๒๐ แห่ง

๗. พื้นที่การดำเนินการ

-อำเภอเมืองขอนแก่น อำเภอบ้านฝาง อำเภอพระยืน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรี)	/	/	/	/
๒. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑. การเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. หลักฐานการจ่าย (อย่างน้อย ๒ เดือนนอกเหนือจากหลักฐานการตรวจสอบการเงินการบัญชี)	-	/	/	/
๓. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียน ในสังกัด ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑. การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด (ครอบคลุมประเด็นการตรวจสอบ ๑๐ ประเด็น) ๒. การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย -ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๔. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้ สถานศึกษา ๖. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ๗. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	/	/	/

กิจกรรมสำคัญ (เขียนเฉพาะกิจกรรมหลักที่สำคัญ)	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๔.งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบ ภายใน สพฐ. -ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖ ของโรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง	-	/	/	/
๕.โครงการอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อย เรื่อง แนวการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อย ในสังกัด สพฐ. **เป็นเครื่องมือการประเมินตนเอง (Self Assessment) สำหรับให้สถานศึกษา ในสังกัด นำไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ของตนเอง**	-	/	/	/

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๑. งบเงินงบประมาณโครงการ ทั้งหมด ๓๐,๐๐๐.- บาท จำแนกตามแหล่งเงิน ดังนี้

แหล่งเงิน						
เงินงบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
สพป.ขก ๑	สพฐ.	อื่นๆ ระบุ*		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๓๐,๐๐๐.-	-	-	-	-	-	-

*เงินงบประมาณแผ่นดิน อื่นๆ ระบุ เช่น สทศ. สสวท. อบจ..จังหวัด เป็นต้น

๒. รายละเอียดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ (ระบุจำนวนคน×วัน×ครั้ง×เงินที่ใช้)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรี)	-	-	-	-
๒. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai	-	-	-	-
๓. ติดตาม ตรวจสอบภายใน รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและพัสดุ -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน (๒๔๐×๓)×๒๐วัน	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
๔. โครงการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓ คน (๒๔๐×๓)×๑๐	-	-	๗,๒๐๐	-
๕. โครงการอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย ในสังกัด สพฐ. **เป็นเครื่องมือการประเมินตนเอง (Self Assessment) สำหรับให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของตนเอง**	-	-	๘,๔๐๐	-
รวมรายไตรมาส	-	๗,๒๐๐	๑๕,๖๐๐	๗,๒๐๐
รวมงบประมาณโครงการ ทั้งหมด	๓๐,๐๐๐.-			

(๙) โครงการกลุ่มกฎหมายและคดี จำนวน ๑ โครงการ

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างวินัยและคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ภายใต้งาน

- ๑.แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- ๒.แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
- ๓.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๕.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๖.แผนงานบูรณาการ* ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗.แผนงานบูรณาการ* เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๘.แผนงานบูรณาการ* ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๙.แผนงานบูรณาการ* ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ
- โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง
- จัดจ้าง

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ด.ต.โอภาส โคตา โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๗๒๖๓๕๘

โทรสาร.....

กลุ่มงานกฎหมายและคดี

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน และเป้าหมาย

- ๑.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๒.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- ๓.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายที่ ๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

แผนระดับปีที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- ชื่อประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- เป้าหมายของประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓. ความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑ : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ : ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ : ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ : ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ : ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ ๗ : ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

- หมายเหตุที่ ๑๐ : ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ : ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนระดับที่ ๓

ความสอดคล้องกับ มติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ปัญหาอาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

-

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ วิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งบุคลากรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้การบริหารงานไม่ว่าในสถานศึกษาหรือการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด ประกอบกับที่ผ่านมาได้มีการร้องเรียนกล่าวหาพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำการโดยมิชอบด้วยระเบียบกฎหมายส่งผลให้คดีการกระทำผิดวินัยเพิ่มขึ้น สาเหตุหนึ่งมาจากขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยึดถือปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการกำหนด ขาดการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นต้น

ดังนั้นเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาข้างต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้กำหนดพัฒนาเสริมสร้างวินัยและคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบแบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ผลประโยชน์ทับซ้อน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอันส่งผลให้ปริมาณเรื่องร้องเรียนและข้าราชการที่ถูกดำเนินการทางวินัย ลดจำนวนลงตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานตลอดถึงตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่

๒. ๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามหลักกฏด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบแบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ผลประโยชน์ทับซ้อน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ปริมาณเรื่องร้องเรียนและข้าราชการที่ถูกดำเนินการทางวินัยลดจำนวนลง

๒.๔ เพื่อป้องกันความผิดพลาดจากการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่อันส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๔๐ คนได้รับการความรู้เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎ กฏหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบ กฎ กฏหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ประพฤติตนเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมธำรงรักษาวิชาชีพ ข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้ และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสวนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับการวิธีการสอบสวน การแสวงหาพยานหลักฐาน การรวบรวมหลักฐานและการสรุปสำนวน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(โครงการโดยสังเขป)

กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑.โครงการเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ห้วงระยะเวลาดำเนินงาน

๒. ๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ .ก.ย.๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓. ด.ต.โอภาส โคตาและนายอำนาจ โพธิ์งาม กลุ่มงานกฎหมายและคดี

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ

๕.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

 งบประมาณ สพป.ขอนแก่นเขต ๑ งบประมาณสพฐ. งบประมาณจากแหล่งอื่น(ระบุ).....

จำนวนงบประมาณ ๔๐,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย				ไตรมาส ที่ใช้
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย อาหาร	ค่าใช้สอย อาหารว่าง	ค่าพาหนะ วิทยากร	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเสริมสร้าง วินัยและคุณธรรมจริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่นเขต ๑ -ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมง ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๒ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕x๒ จำนวน ๑๓๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๓๐ คน -ค่าวัสดุ	๒๓,๑๐๐	๓,๖๐๐	๑๐,๔๐๐	๙,๑๐๐		
รวม	๒๓,๑๐๐	๓,๖๐๐	๑๐,๔๐๐	๙,๑๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ และรายงานดำเนินการ	๑๖,๙๐๐		๑๖,๙๐๐			
รวมทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐			

* หมายเหตุ ขอเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ที่ ๕๘๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยทำการศึกษาวิเคราะห์ นโยบายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของพื้นที่ (Bottom up) เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์ และบรรลุตามนโยบาย จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายอารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเย็น โหว่สงคราม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ รองประธานกรรมการ
๓. นางประภาภรณ์ ภูขาว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กรรมการ
๔. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ และอำนวยความสะดวกดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ
บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นายอารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ รองประธานกรรมการ
๓. นายบุญเย็น โหว่สงคราม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กรรมการ
๔. นางประภาภรณ์ ภูขาว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กรรมการ
๕. นายสุพัฒน์ นรินยา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรรมการ
๖. นายรุ่งเรือง โพธิ์ตะศรี ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๒ กรรมการ
๗. นายอภิชาติ ศรีสารคาม ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๓ กรรมการ
๘. นางวิเมลิ้ง ถิ่นปรุ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๔ กรรมการ
๙. นายเจตน์ มงคลสวัสดิ์ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๕ กรรมการ
๑๐. นายประจวบ ศิริภักดิ์ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๖ กรรมการ
๑๑. นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๗ กรรมการ
๑๒. นายสุขุม ทินนรัตน์ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๘ กรรมการ
๑๓. นายวรพจน์ หล่องบุศรี ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๙ กรรมการ
๑๔. นายวิรุณพงศ์ สมขม ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑๐ กรรมการ
๑๕. นายเอกราช โฆษิตพิมาเวช ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน กรรมการ
๑๖. นางธัญพร หลวงทองรัชภา ผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) กรรมการ
๑๗. นายสันติ ชัยชนะ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) กรรมการ
๑๘. นายอุดม จันทโรโสตา ผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) กรรมการ

/๑๙. นายบุญหลาย..

๑๙. นายบุญหลาย หวานเพราะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๒๐. นางสาวพงษ์ลัดดา รักณรงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๑. นางอรอนงค์ ศรีชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๒. นางจรรยา สำเร็จ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๓. นางเจษฎาภรณ์ วงษ์ทรงยศ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๔. ด.ต.โอภาส โคตา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒๕. นางอุทุมพรพัฑฒ สุกคนธาภิพัฒน์กุล	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒๖. นางวิไล มั่งคั่ง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๗. นางชโลธร กองพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๘. นายวราวุธ ปัทมาพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๐. นางสาวสุกัญญา มาขำนิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางสาวชนกกาญจน์ ตูโตลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๒. นางสาวศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๓. นายกীরติวิทย์ สุวรรณธรรมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๔. นางเพ็ญศิริ ยงสิงห์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕. นางศิรดา พิริยะชัยวรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๖. นางสาวพรชนก เหล่าเทพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๗. นางสุขุมล คำแคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๘. นางสาวสุเมธดา งามชัด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๙. นางกรรณิการ์ ปานนี้	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๐. นางณัฐรดี สวัสดิ์สิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑. นางสาวกชพร จันทนามศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๒. นายวุฒิชชาติ ศรีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๓. นางพัฒนา สิมมาโคตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔๔. นางสาวละออ ชัยภูมิ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔๕. นายชูชาติ พุทธลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔๖. นายอำนาจ โพธิ์งาม	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๔๗. นางสุมัทนา แก้วจินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๘. นางณิชากรีย์ ตั้งวานิชกพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวรพี ประจันตะเสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นางจรรยาพร หาดสมบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นางรติดา สีหะวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นางสาวเกษแก้ว คำมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน
๒. ศึกษาและนำนโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานจัดทำแผน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๔. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๓. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกมลวรรณ ทิพนเนตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประธานกรรมการ
๒. นางชโลธร กองพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
๓. นางนฤมล น้อยวัน นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการ
๔. นางชญานันท์ ไชยโก นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

/๕. นางสาวทัศนีย์

๕. นางสาวทัศนีย์ เข็นหอม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นายกิตติพิศ อิมกลาง	เจ้าหน้าที่ ICT	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นายธนาเทพ นารีวิจิตร	เจ้าหน้าที่ ICT	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูล เอกสาร รูปภาพ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๑. นายบุญเย็น โห้วสงคราม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภรภัทร แสนพลเมือง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางภวิศภา ดอกบัว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวพรเลขา วัชรเศวตฤกษ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาววิภาพร แน่นอุตร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวบุญยง นุชสิริแสนภูมิ	เจ้าพนักงาน ชำนาญงาน	กรรมการ
๗. นายเกรียงไกร อรุณชวนนท์	เจ้าพนักงาน ชำนาญงาน	กรรมการ
๘. นางสาวยุภา พลดงนอก	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรี จำปาทิพย์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๐. นางวิไล มั่งคั่ง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสัจญา หนองโสดา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ยืมเงินทดรองราชการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ และจัดทำหลักฐานทางการเงินให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทนอดทน วิริยะ บริสุทธิ์ ยุติธรรม เสียสละ โปร่งใส เพื่อให้เกิดผลเป็นที่ยอมรับและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ สืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายอาร์ยันต์ แสงนิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายอารยันต์ แสงนิกุล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๒. นายบุญเย็น โห้วสงคราม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๓. นางประภาภรณ์ ภูขาว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๔. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายอารยันต์ แสงนิกุล | ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๑ | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๓. นางสุมัทนา แก้วจินดา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๔. นางณิชชารีย์ ตั้งวานิชกพงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นางสาวรที ประจันตะเสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางจรรยาพร หาดสมบัติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางณัฐยา สีหะวงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวเกษแก้ว คำมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

