

คู่มือ และ แผนปฏิบัติการ

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ปี ๒๕๖๔



งานเลขานุการ
โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

มีนาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
๑	ความเป็นมา ๑
๒	แนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ๑
๒.๑	วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
๒.๒	หลักการ แนวคิดตามพระบรมราโชบาย
๒.๓	กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
๒.๔	หลักเกณฑ์ กลไก และการคัดกรองผู้รับทุน ม.ท.ศ.
๒.๕	การฝึกและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ.
๓	รายละเอียดขั้นตอนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๕
๓.๑	กลุ่มเป้าหมาย และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก คัดสรร
๓.๒	หลักเกณฑ์ และกลไกคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๓
๓.๓	รายละเอียดขั้นตอน กระบวนการคัดเลือกฯ รุ่น ๑๓ ระดับพื้นที่ และในโครงการกองทุนฯ
๓.๔	การดำเนินงานคัดกรองขั้นสุดท้าย และประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๓
๔	แนวทางการจัดสรรทุนพระราชทานต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑๒
๔.๑	กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔.๒	คุณสมบัติของผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่องและเงื่อนไขข้อกำหนดสำคัญ
๔.๓	การแจ้งผลการเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
๔.๔	ระบบบัญชี และการดูแลนักเรียนทุนฯ ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
๕	กรอบวงเงินการจัดสรรทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ ๑๔
๕.๑	ทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๕.๒	ทุนระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
๖	การติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ๑๕

สารบัญ (ต่อ)

- ภาคผนวก ก ตารางแผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ภาคผนวก ข แบบรายงานประกอบการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
แบบประเมินความเครียด (ST-5) และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า (CDI)
- ภาคผนวก ค ตัวอย่างสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
และเอกสารแนบท้ายสัญญา
- ภาคผนวก ง ระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุน
ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑

คู่มือ และ แผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ปี ๒๕๖๔

๑. ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนสำเร็จปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย

ต่อมาในปี ๒๕๕๓ มีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยความสะดวกนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัด ทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัดเพื่อเข้าสู่การพิจารณากลั่นกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน มีนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องไปแล้ว รวม ๑๒ รุ่น จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น ๑,๙๓๕ ราย เงินทุนพระราชทานที่ได้จัดสรรไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๕๓๓,๙๙๓,๔๙๕ บาท โดยที่ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ได้มีการปรับปรุงหลักการ แนวคิด แนวทางการดำเนินงานโครงการทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้นตามพระบรมราโชบาย มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน และให้เข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างรอบด้าน บ่มเพาะให้เป็นคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม โดยเริ่มใช้มานับตั้งแต่ปีนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๙ ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

๒. แนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

การดำเนินงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ยึดหลักการ แนวคิด แนวทางการดำเนินงานที่ได้มีการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามพระบรมราโชบาย องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. มาอย่างต่อเนื่องในทุกปีนับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐

๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

- ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ด้วยการพระราชทานทุนการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แก่ผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพอย่างมั่นคง รวมทั้งการพระราชทานทุนเป็นกรณีๆ ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร
- ๒) เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุนพระราชทานเป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพนำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๒.๒ หลักการ แนวคิดตามพระบรมราโชบาย

- ๑) ยึดหลักการพระราชทานทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า **มุ่งเน้น**สาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ และ **ปรับโดยไม่ยึด ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด** ยังคงใช้กระบวนการคัดเลือก คัดสรร กลั่นกรอง และ**ปรับเพิ่มให้มีกระบวนการฝึกพัฒนาศักยภาพ เพื่อคัดกรองในขั้นสุดท้าย** ให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน
- ๒) ยึดหลักการที่ **มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม** ต่อสถาบันและประเทศชาติ พร้อมกับ**มุ่งเสริมสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง** บ่มเพาะความมีวินัยและ **สร้างศักยภาพความสามารถการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง** ให้นักเรียนทุนในพระองค์ฯ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การทำงานในเส้นทางอาชีพ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ
- ๓) ยึดหลักการที่ **ให้มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน** ภายใต้เงื่อนไขเมื่อจบการศึกษา ให้ชดใช้ทุนพระราชทาน **ด้วยการเข้าสู่เส้นทางอาชีพอย่างมั่นคง ตามที่โครงการทุน ม.ท.ศ. จะเชื่อมโยงตำแหน่งงานรองรับ** สู่การเป็นข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน) หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ **หากผู้รับทุนฯ ไม่ดำเนินการตามเงื่อนไข จะต้องชดใช้คืนเงินทุนพระราชทาน**

๒.๓ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

- ๑) กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นใหม่ ในทุกปีการศึกษา เป็นนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร และคัดกรอง ให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นรุ่นใหม่ในแต่ละปีการศึกษา โดย **คัดเลือกจาก ๒ กลุ่มเป้าหมาย** ได้แก่

กลุ่มทั่วไป ครอบคลุมนักเรียนในพื้นที่จังหวัดต่างๆ ในภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษาที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด

กลุ่มเฉพาะจากโครงการกองทุนการศึกษา เป็นนักเรียนผู้ได้รับทุนในโครงการกองทุนการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษาที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด

- ๒) **กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่อง** เป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่อยู่ระหว่างกำลังศึกษาในชั้นปีต่างๆ ที่ยังคงสถานะความเป็นนักเรียนทุนฯ และมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ระเบียบ ม.ท.ศ. ทั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายรับทุนต่อเนื่องระดับปริญญาตรี ชั้นปี ๑ ของทุกปีการศึกษานอกจากต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษาก่อนหน้าแล้ว ยังต้องมีความสามารถเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยปิดของรัฐ หรือมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามระเบียบฯ ม.ท.ศ. รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ผู้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยรังสิต ตามที่มหาวิทยาลัยรังสิตทูลเกล้าถวายฯ องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.

๒.๔ หลักเกณฑ์ กลไก และการคัดกรองผู้รับทุน ม.ท.ศ.

- ๑) ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ ได้แก่ **ยึดเกณฑ์เรียนดี** จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า **ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี** ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และ**ยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ** มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ๒) กลไกการคัดเลือก คัดสรร ระดับพื้นที่ ใช้ **กลไกคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด** ร่วมกับ **กลไกศึกษานิเทศก์ภาค (กศน.) ๑๘ ภาค** ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ พื้นที่ กทม. ให้ สพฐ. โดย **คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร** ดำเนินการ สำหรับ **กลุ่มเฉพาะในโครงการกองทุนการศึกษา** ให้ **คณะกรรมการโครงการกองทุนฯ** พิจารณาดำเนินการ
- ๓) การคัดกรองขั้นสุดท้ายด้วยการฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ ม.ท.ศ. ประมวลรายชื่อข้อมูลของผู้ได้รับการเสนอชื่อที่ทุกฝ่ายจัดส่งมาให้ สอบทาน และจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมส่งตัวเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพเพื่อคัดกรองขั้นสุดท้าย เป็นระยะเวลา ๑๐ วัน ณ โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ จากนั้นประเมินผลการคัดกรอง เสนอคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณาต่อไป

๒.๕ การฝึกและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ.

จัดให้มีหลักสูตรการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน โดยเริ่มใช้กับนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๙ นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และใช้อย่างต่อเนื่องในทุกปีต่อมา โดยในช่วง ๓ ปีแรก เป็นหลักสูตรในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เหมาะสมตามช่วงวัยครอบคลุม ๓ ด้านหลัก ได้แก่

- ๑) การเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ตีงาม และสร้างเสริมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง ภายใต้เป้าประสงค์มุ่งให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ห่วงแหนและปกป้องรักษาเขตชุมชนบ้านพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย ความรับผิดชอบ การเป็นพลเมืองที่ดีพร้อมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

โดยจัดให้มีการอบรมสร้างการรับรู้ ให้เกิดความเข้าใจในหลักการทรงงาน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ จัดให้มีการศึกษาเรียนรู้ดูงานสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การศึกษาดูงานโครงการตามแนวพระราชดำริ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การฝึกวินัยความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกัน

- ๒) การพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และความแข็งแกร่งด้านวิชาการ ภายใต้เป้าประสงค์มุ่งเตรียมความพร้อมด้านวิชาการเพื่อความสามารถทางการเรียน และการเรียนต่อระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขาด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ

โดยจัดให้มีการแนะแนว และติววิชาการเฉพาะในวิชาหลักด้านต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้เทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ให้รู้จริง รอบรู้ มีความแข็งแกร่งในวิชาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล สังเคราะห์เชื่อมโยงเป็น เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ รวมทั้งการทัศนศึกษาเรียนรู้ที่สถาบันการศึกษาชั้นนำที่เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นการค้นหาความถนัดและความต้องการของตน มีความพร้อมสามารถเรียนสำเร็จ มีความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

- ๓) การพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ภายใต้เป้าประสงค์มุ่งเตรียมความพร้อมด้วยการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีการเรียนรู้ฝึกลงมือปฏิบัติงาน โดยจัดให้มีการเรียนรู้ร่วมฝึกปฏิบัติงานจิตอาสา ในสถานพยาบาล สถานดูแลผู้พิการ ผู้สูงอายุ การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์เชิงวิชาชีพการฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตร การเรียนรู้ผ่านการศึกษาดูงานและฝึกงานตามสถาบันและแหล่งเรียนรู้สำคัญ พิพิธภัณฑสถานต่างๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างสรรค์ความคิดริเริ่ม และสร้างแรงบันดาลใจ

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๐ เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ชั้นปี ๑ ดังนั้น การจัดหลักสูตรการฝึกและพัฒนาศักยภาพสำหรับระดับปริญญาตรี จะปรับเน้นเนื้อหาให้เหมาะสมกับช่วงวัยและการเรียนรู้ปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และยังคงมีเนื้อหาหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งด้านการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ตีงาม และสร้างเสริมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง การพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๓.

รายละเอียดขั้นตอนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก คัดสรร

- ๑) กลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุม *กลุ่มนักเรียนทั่วไป* ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในพื้นที่จังหวัดต่างๆ ในภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร และ*กลุ่มนักเรียนผู้รับทุนในโครงการกองทุนการศึกษา* ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๒) คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ เข้ารับการคัดเลือก คัดสรร เพื่อรับทุนฯ รุ่นที่ ๑๓ ต้องเป็นผู้ที่ *มีคุณสมบัติครบถ้วนในทุกๆ ข้อตามที่กำหนด* ดังนี้
 - เป็นนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐๐ และสามารถเข้าเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรืออยู่ระหว่างการคัดเลือกซึ่งคาดว่าจะสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อได้
 - มีความมุ่งมั่น และความสามารถที่จะเรียนจบในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีความประสงค์มุ่งมั่นและสามารถจะเรียนอย่างต่อเนื่อง ไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า รวมทั้งมีความใฝ่ฝันมีเป้าหมายอาชีพการงานที่ปรารถนาในอนาคต
 - มีสัญชาติไทย และบิดา มารดา ต้องมีสัญชาติไทย
 - มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสภาวะทางจิตเป็นปกติ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ
 - ผู้เข้ารับการคัดเลือก คัดสรร ต้องได้รับรู้ข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เข้าใจในรายละเอียดหลักเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ และพร้อมปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ทั้งด้านการฝึกและพัฒนาศักยภาพเป็นระยะอย่างต่อเนื่องตลอดช่วงระยะเวลาที่ได้รับทุนพระราชทาน รวมทั้งการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน โดยต้องได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูให้การรับรู้ด้วย

๓.๒ หลักเกณฑ์ และกลไกคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๓

- ๑) **หลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ ยึดตามกรอบ ๓ หลักเกณฑ์ *เกณฑ์เรียนดี*** จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่นจะเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจากจบปริญญาตรี และมีความสามารถในการเรียนให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ ***เกณฑ์ประพฤติดี*** ต้องไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และ***เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ*** มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจ และพร้อมเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ รวมทั้งการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงามสำหรับเกณฑ์ความยากจนยากลำบาก จะเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้นและอาจใช้ในการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบได้

ทั้งนี้ ให้นำน้ำหนักความสำคัญของทั้ง ๓ เกณฑ์เท่าๆ กัน และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการระดับจังหวัด สามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ ตามบริบทที่เหมาะสมของจังหวัดตน

๒) กลไกคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๓ และการคัดกรองขั้นสุดท้าย

๒.๑) การดำเนินการระดับพื้นที่/จังหวัด ใช้ กลไกคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด ซึ่งมีอยู่เดิม หรืออาจปรับปรุงใหม่ได้ตามเหมาะสม โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ศึกษาศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ องค์กรประกอบกรรมการ ควรมีฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (ควรต้องมีมากกว่าด้านการศึกษา) รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ประธานกรรมการเห็นว่าเหมาะสม คณะกรรมการฯ ต้องปฏิบัติหน้าที่ คัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม เป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๓ โดยมีการจัดลำดับความสำคัญ และต้องมีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อทุกราย ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ต้องปฏิบัติหน้าที่ติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ในจังหวัดตนอย่างรอบด้าน ต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุนด้วย สำหรับ กรุงเทพมหานคร ให้ สพฐ. ดำเนินการคัดเลือก ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยกลไก คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร

๒.๒) การกลั่นกรองระดับภาค ใช้ รูปแบบการประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา ๑๘ ภาคการศึกษา โดยมีศึกษาศึกษาธิการภาค (กศภ.) ๑๘ ภาค ของกระทรวงศึกษาศึกษา ทำหน้าที่เลขานุการ ประชุมร่วม และมีผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธานคณะกรรมการฯ จังหวัดที่อยู่ในภาคนั้นๆ เข้าร่วมประชุม สำหรับ ประธานที่ประชุม ให้ที่ประชุมเลือกผู้ว่าราชการจังหวัดท่านใดท่านหนึ่งทำหน้าที่ โดยในการประชุมร่วมนี้ ที่ประชุมจะต้องร่วมกันรับผิดชอบ กลั่นกรอง และจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ให้เหลือตามจำนวนที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด ตามสัดส่วนจำนวนจังหวัดที่อยู่ในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดในข้อ ๓.๓ ทั้งนี้ ทุกจังหวัดต้องยืนยันความสมัครใจและความพร้อมในการรับทุนฯ รวมทั้งการรับทราบรายละเอียดข้อมูลหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนฯ ของนักเรียนผู้ผ่านการกลั่นกรองได้รับการเสนอชื่อทุกราย ด้วย

๒.๓) การดำเนินการในกลุ่มนักเรียนทุนในโครงการกองทุนการศึกษา ให้คณะกรรมการโครงการกองทุนการศึกษา พิจารณาคัดเลือก คัดสรรและกลั่นกรอง นักเรียนผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด

๒.๔) การคัดกรองขั้นสุดท้าย ด้วยการเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการฯ ม.ท.ศ. ประมวลรายชื่อและข้อมูลของผู้ได้รับการเสนอชื่อ ที่ทุกฝ่ายจัดส่งมาให้ สอบทานและแล้วจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม พร้อมจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะส่งตัวเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ณ โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ตามหลักสูตร ระยะเวลา ๑๐ วัน โดยที่ การประเมินผลการฝึกฯ จะพิจารณาจาก ๓ ส่วน โดยครูฝึกในหลักสูตรฯ โดยครูพี่เลี้ยงที่ร่วมดูแลและพักกับผู้เข้ารับการฝึก และโดยการประเมินตนเองของผู้เข้ารับการฝึก เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และสรุปรายงานผลการฝึกเสนอคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณา ตามขั้นตอน

๓.๓ รายละเอียดขั้นตอน กระบวนการคัดเลือกฯ รุ่น ๑๓ ระดับพื้นที่และในโครงการกองทุนฯ

- ๑) การดำเนินงานของฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ม.ท.ศ. โดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ม.ท.ศ. และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ดำเนินการประสานแจ้งรายละเอียดคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ ให้หน่วยงานที่ร่วมปฏิบัติงานในโครงการฯ ม.ท.ศ. ในปลายเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อขออนุเคราะห์ความร่วมมือ ดังนี้
 - ๑.๑) **แจ้งกระทรวงมหาดไทย ประสานแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด** ทราบรายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ และการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสร้างความเข้าใจร่วมกันใน **“คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ และประสานงานระดับจังหวัด”** ทุกจังหวัด ให้เริ่มดำเนินกระบวนการคัดเลือกฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ตามแนวทางในปี ๒๕๖๔ อย่างเคร่งครัด ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้** ทั้งนี้ **ขอความร่วมมือจัดให้มีการประชุมทางไกลผ่านระบบของกระทรวงมหาดไทย** ซึ่งแจ้งสร้างความเข้าใจร่วมกับประธานและเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดทุกจังหวัด โดยมีฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ร่วมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
 - ๑.๒) **แจ้งกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานแจ้งศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาคการศึกษา และศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด** ทราบรายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ และการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสร้างความเข้าใจร่วมกันในบทบาทภารกิจที่ศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และบทบาทของศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดซึ่งต้องทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ตามแนวทางในปี ๒๕๖๔ อย่างเคร่งครัด ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้**
 - ๑.๓) **แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประสานแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง** รับทราบรายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ เพื่อให้ความร่วมมือประสานสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดได้รับทราบข้อมูลรายละเอียด และเตรียมการคัดสรรเสนอรายชื่อนักเรียนในโรงเรียนตนเองไป รวมทั้งแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **รับผิดชอบดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ พื้นที่กรุงเทพมหานคร** โดยกลไกคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ เพื่อดำเนินกระบวนการคัดเลือกฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ตามแนวทางในปี ๒๕๖๔ อย่างเคร่งครัด ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้**
 - ๑.๔) **แจ้งสำนักงานโครงการกองทุนการศึกษา** ทราบรายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ และดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนจากโครงการกองทุนการศึกษาฯ ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด
- ๒) การดำเนินงานระดับพื้นที่/จังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด (**ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ**) ทำงานร่วมกับศึกษาธิการภาค (กศภ.) ๑๘ ภาคการศึกษา ตามแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๒.๑) **ศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด** ดำเนินการ

- (๑) แจ้างรายละเอียดคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดทราบโดยเร็วที่สุด เพื่อ **ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด สามารถคัดเลือก เสนอชื่อนักเรียนผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้ทุกโรงเรียน โดยไม่จำกัดจำนวน**
- (๒) ทั้งนี้ **โรงเรียนต้องชี้แจงให้นักเรียนผู้ได้รับการคัดเลือกเสนอชื่อ และผู้ปกครอง ได้ทราบรายละเอียดโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนฯ อย่างชัดเจน** และเปิดโอกาสให้ซักถามโดยละเอียดให้เข้าใจอย่างถูกต้อง
- (๓) แจ้างให้โรงเรียนนำส่งรายชื่อพร้อมข้อมูลส่วนบุคคล คร่าวเรื่อน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบรายงานที่โครงการกำหนด (แบบรายงาน จ.-๐๒-นักเรียน พร้อมเอกสารแนบท้ายรายงาน) ส่งให้ฝ่ายเลขาธิการคณะกรรมการฯ จังหวัด เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ที่กำหนด และประมวลจัดทำทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน

๒.๒) **คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด** ดำเนินการ

- (๑) นำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน เข้าสู่การพิจารณาเพื่อคัดเลือก คัดสรร ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ไว้จำนวนหนึ่ง **และคณะกรรมการฯ จังหวัด ต้องจัดให้มีกระบวนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องต่องานต่อสถาบันพระกษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งสอบทานความสมัครใจ ความพร้อมและการรับรู้ข้อมูลโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ด้วย**
- (๒) นำข้อมูลจากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ มาประกอบการพิจารณากลับกรอง โดย **ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง** และต้องสอดคล้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และ **จัดลำดับความสำคัญให้เหลือรายชื่อจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย/จังหวัด**
- (๓) คณะกรรมการฯ จังหวัด **ต้องจัดให้มีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้า** ตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิตที่แนบมาพร้อมนี้ (แบบประเมินความเครียด ST-5 และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า CDI) ให้กับนักเรียนผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อในระดับจังหวัด โดยประสานความร่วมมือให้ **สาธารณสุขจังหวัดร่วมพิจารณาและให้การรับรองผลการประเมิน**
- (๔) กำหนดให้ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดส่งรายงานสรุปผลการคัดเลือก คัดสรร ตามแบบรายงานที่โครงการกำหนด (แบบรายงาน จ.-๐๑-จังหวัด) พร้อมรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม **ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดแล้ว** (แบบรายงาน จ.-๐๒-นักเรียน) พร้อมด้วยแบบรับทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ และคำยินยอมของผู้ปกครอง รวมทั้งผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าที่ผ่านการรับรองโดยสาธารณสุขจังหวัด โดย **ส่งต้นฉบับเอกสารทั้งหมด**

ให้ศึกษาธิการภาคในกลุ่มภาคการศึกษาที่มีของจังหวัดตน เพื่อเข้าสู่กระบวนการ
กลั่นกรองระดับภาค ร่วมกับศึกษาธิการภาค (กศภ.) ๑๘ ภาคการศึกษา ภายในไม่เกิน
วันศุกร์ที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔ พร้อมกับส่งสำเนาครบชุด ให้สำนักงานสภา
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ม.ท.ศ.

๒.๓) ศึกษาธิการภาค (กศภ.) ๑๘ กลุ่มภาคการศึกษา รับผิดชอบจัดให้มีการประชุมร่วม
เพื่อกลั่นกรองรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ร่วมกับจังหวัดในภาคของตน โดยมี
ผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดทุกจังหวัดเข้าประชุม
ในภาคการศึกษาที่มีจังหวัดของตน ให้ศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่เลขานุการการประชุม
ส่วนประธานการประชุม ให้ที่ประชุมพิจารณาเลือกผู้ว่าราชการจังหวัด ท่านใดท่านหนึ่ง
ทำหน้าที่ประธานการประชุม โดยมีรายละเอียดกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) การกำหนด ๑๘ ภาคการศึกษา ยึดตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดย
ภาคการศึกษาที่มี ๓ จังหวัด มี ๔ ภาค ได้แก่ ภาค ๓, ๗, ๘ และ ๑๑ ภาคการศึกษา
ที่มี ๔ จังหวัด มี ๗ ภาค ได้แก่ ภาค ๔, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖ และ ๑๘ ภาคการศึกษาที่มี ๕
จังหวัด มี ๕ ภาค ได้แก่ ภาค ๒, ๕, ๙, ๑๐ และ ๑๗ และ ภาคการศึกษาที่มี ๖
จังหวัด มี ๒ ภาค ได้แก่ ภาค ๑ และ ๖ ทั้งนี้ กำหนดให้แต่ละ
ภาคการศึกษากลั่นกรองเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิรับทุนฯ รุ่น ๑๓ ตามสัดส่วนที่กำหนด
โดยภาคการศึกษาที่มี ๓ จังหวัด เสนอรายชื่อได้ ๖ รายชื่อ ภาคการศึกษาที่มี
๔ - ๕ จังหวัด เสนอรายชื่อได้ ๘ รายชื่อ และภาคการศึกษาที่มี ๖ จังหวัด เสนอรายชื่อ
ได้ ๑๒ รายชื่อ ตามรายละเอียดในตารางหน้า ๑๐

(๒) จัดการประชุมร่วมเพื่อพิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญร่วมกัน
ให้เหลือจำนวนรายชื่อผู้ที่เห็นชอบร่วมกันตามที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา
โดยให้จัดลำดับอย่างรอบคอบ เป็นธรรม ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ (เรียงดี ประพฤติดี
มีความพร้อม) โดยให้นำน้ำหนักความสำคัญของทั้ง ๓ เกณฑ์เท่าๆ กัน ซึ่งที่ประชุม
สามารถร่วมกันกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ ทั้งนี้ ไม่กำหนด
สัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนของแต่ละจังหวัด แต่ให้พิจารณาจากศักยภาพ
ของนักเรียน โดยต้องยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่ยึดโยงกับฐานจังหวัดที่เสนอ
รายชื่อนักเรียน โดยนักเรียนผู้ได้รับการกลั่นกรองเสนอชื่อตามจำนวนที่กำหนดใน
แต่ละภาคการศึกษาดังกล่าว ต้องรับรู้ เข้าใจรายละเอียดโครงการฯ ม.ท.ศ.
พร้อมปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญา และพร้อมเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพเป็น
ระยะอย่างต่อเนื่องตลอดช่วงระยะเวลาที่ได้รับทุนพระราชทาน โดยต้องได้รับความ
ยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูให้การรับรู้ร่วมด้วย รวมทั้ง
มีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้ามาด้วย

เมื่อแต่ละภาคการศึกษากำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุมร่วมเพื่อพิจารณ
กลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญในระดับภาค ให้ศึกษาธิการภาคนั้นๆ ประสาน
แจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุมของภาคตน ให้สำนักงานสภา
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทราบโดยเร็วที่สุด เพื่อประสานความ
ร่วมมือ ทีมงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. จัดให้มี
ทีมงานเข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุมร่วมของทั้ง ๑๘ ภาคการศึกษา

ตาราง การจัดภาคการศึกษา และการกำหนดจำนวนรายชื่อในแต่ละภาคการศึกษาสามารถเสนอได้

ภาคการศึกษาที่	การจัดภาคการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่นำมาใช้ในการกลั่นกรองฯ รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รายชื่อจังหวัดในภาคการศึกษา ๑๘ ภาคการศึกษา)	จำนวนรายชื่อที่ภาคการศึกษา กลั่นกรองเสนอได้ (รายชื่อ)
๑	ลพบุรี ชัยนาท สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา	๑๒
๒	ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ให้ สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกใน กทม.)	๘
๓	ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี	๖
๔	สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร	๘
๕	นครศรีธรรมราช ชุมพร พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา	๘
๖	ภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง สตูล	๑๒
๗	ยะลา นราธิวาส ปัตตานี	๖
๘	ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง	๖
๙	จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว	๘
๑๐	อุตรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู บึงกาฬ เลย	๘
๑๑	สกลนคร นครพนม มุกดาหาร	๖
๑๒	ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด	๘
๑๓	นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์	๘
๑๔	อุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ	๘
๑๕	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน	๘
๑๖	เชียงราย น่าน พะเยา แพร่	๘
๑๗	พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์	๘
๑๘	นครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี	๘

- (๓) **ศึกษาธิการภาค ๑๘ กลุ่มภาคการศึกษา ให้การรับรองผลการกลั่นกรอง ร่วมกับ ผู้ว่าราชการจังหวัดในกลุ่มภาคนั้นๆ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งทุกจังหวัดต้อง ยืนยันความสมัครใจ ความพร้อมในการรับทุนฯ รวมทั้งการรับทราบรายละเอียด ข้อมูลหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนฯ ของนักเรียนผู้ผ่านการกลั่นกรองได้รับการ เสนอชื่อทุกรายด้วย โดยให้นำส่งข้อมูล พร้อมรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนพระราชทาน จากแต่ละภาคการศึกษา (๑๘ ภาคการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔๔ รายชื่อ) ตาม แบบรายงานทุกฉบับที่โครงการฯ กำหนด (แบบรายงาน กคภ.-๑๘ ภาคการศึกษา แบบรายงาน จ.-๐๑-จังหวัด แบบรายงาน จ.-๐๒-นักเรียน) พร้อมข้อมูลประกอบ โดยส่งเอกสารที่ครบถ้วนให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเอกสารต้องถึงฝ่ายเลขานุการฯ ภายในไม่เกิน วันศุกร์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔**

- ๓) การดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้ สพฐ. ดำเนินงานโดยใช้กลไกคณะกรรมการฯ ที่มีอยู่เดิม เพื่อคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ โดย**ในการคัดเลือก ต้องมีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ สอบทานถึงทัศนคติที่ถูกต้องต่องานต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศไทย** จากนั้น ดำเนินการคัดเลือก**เสนอรายชื่อพร้อมข้อมูลจำนวน ๒ ราย** ตามแบบรายงานที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนดสำหรับ กทม. ทั้งนี้ นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อและผู้ปกครอง **ต้องรับรู้ เข้าใจรายละเอียดโครงการทุนฯ ม.ท.ศ พร้อมปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญาและเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุนพระราชทาน** โดยต้องได้รับความยินยอมจากบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง และมีครูรับรู้ร่วมด้วย รวมทั้งมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบของกรมสุขภาพจิต ที่มีผู้รับรองรายงานผลมาด้วยอย่างครบถ้วน **โดยจัดส่งเอกสารทั้งหมดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในไม่เกิน วันศุกร์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔**
- ๔) การดำเนินการคัดเลือกคัดสรรและเสนอรายชื่อ กลุ่มนักเรียนทุนในโครงการกองทุนการศึกษา ให้คณะกรรมการโครงการกองทุนฯ พิจารณาคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนดในแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ โดยใช้แบบรายงานตามที่กำหนด และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. จะประสานงานให้กรมสุขภาพจิตมาประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบของกรมสุขภาพจิตให้ในระหว่างกระบวนการคัดเลือก และเมื่อได้ข้อมูลตามแบบรายงานและข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนแล้ว **โดยจัดส่งเอกสารทั้งหมดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในไม่เกิน วันศุกร์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔**

๓.๔ การดำเนินงานคัดกรองขั้นสุดท้าย และประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๓

- ๑) เมื่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้รับข้อมูลจาก ๑๘ ภาคการศึกษา (จำนวน ๑๔๔ ราย) จาก สพฐ. ในพื้นที่ กทม. (จำนวน ๒ ราย) และจากโครงการกองทุนการศึกษา ฝ่ายเลขานุการจะประมวลสอบทานรายชื่อ และข้อมูลนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรรและกลั่นกรองมาแล้ว **โดยจัดให้มีกระบวนการสุ่มสอบทานด้วยการลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยความร่วมมือของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** จากนั้น สรุปรประมวลจัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนผู้เข้ารับการคัดกรองในขั้นสุดท้าย แจ้งให้ผู้มีรายชื่อตามบัญชีดังกล่าว **เข้ารับการเตรียมการและส่งตัวเข้าฝึกและพัฒนาศักยภาพเพื่อคัดกรองในขั้นสุดท้าย ณ โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ๑๐ วัน ในช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔**
- ๒) **การประเมินผลการคัดกรองในขั้นสุดท้าย** จัดทำรายงานผลสรุปการประเมินผลการคัดกรองขั้นสุดท้าย เสนอรายชื่อผู้เข้ารับพระราชทานทุน รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ และเตรียมความพร้อมลงนามในสัญญาการรับทุน ม.ท.ศ. ตามขั้นตอนต่อไป โดยจะ**ประกาศรายชื่อนักเรียนผู้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ม.ท.ศ. ให้เป็นผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔** จากนั้น เข้าสู่ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุน ต่อไป

๔. แนวทางการจัดสรรทุนพระราชทานต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ได้เริ่มจัดสรรทุนพระราชทานต่อเนื่องในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำหรับนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑ และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทุกปี สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีกรอบแนวทางหลักเกณฑ์การดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๕ :- ผู้ที่เรียนในหลักสูตร ๖ ปี กำลังเรียนชั้นปี ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจะขึ้นสู่ชั้นปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่หลักสูตรกำหนด

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๖ :- ผู้ที่เรียนในหลักสูตร ๕ - ๖ ปี กำลังเรียนชั้นปี ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจะขึ้นสู่ชั้นปี ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งกลุ่มที่จบสายอาชีพและเทียบโอนเข้าสู่วิทยาลัยปริญาตรี

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๗ :- ผู้ที่กำลังเรียนชั้นปี ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจะขึ้นสู่ชั้นปี ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งกลุ่มที่จบสายอาชีพและเทียบโอนเข้าสู่วิทยาลัยปริญาตรี

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๘ :- ผู้ที่กำลังเรียนชั้นปี ๒ และผู้ที่กำลังเรียน ปวส.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจะขึ้นสู่ชั้นปี ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งกลุ่มที่จบสายอาชีพและเทียบโอนเข้าสู่วิทยาลัยปริญาตรี

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๙ :- ผู้ที่กำลังเรียนชั้นปี ๑ และผู้ที่กำลังเรียน ปวส.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจะขึ้นสู่ชั้นปี ๒ / ปวส. ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๐ :- ผู้ที่กำลังจะจบการศึกษาช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และสายอาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และสามารถเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามระเบียบ ม.ท.ศ. ซึ่งต้องทำสัญญารับทุนฯ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแนบท้ายสัญญาเดิม

๔.๒ คุณสมบัติของผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่อง และเงื่อนไขข้อกำหนดสำคัญ

คุณสมบัติของผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่อง

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๕ – รุ่นที่ ๙ ที่จะได้รับพระราชทานทุนฯ ต่อเนื่องระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และยังคงมีสถานะนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนฯ พ.ศ. ๒๕๖๑

กรณีนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๐ ต้องเป็นผู้ที่จบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ/สายอาชีพ (ม.๖/ปวช.๓) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ สามารถผ่านการคัดเลือก หรือได้รับคัดเลือก เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสถานศึกษา/มหาวิทยาลัยของรัฐ หรือในกำกับของรัฐซึ่งเป็นระบบปิด รวมถึงมหาวิทยาลัยรังสิตที่ดูแลแล้ว ถวายทุน โดยศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนฯ พ.ศ. ๒๕๖๑

เงื่อนไขข้อกำหนดสำคัญ

- สถานศึกษาที่เรียนในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องเป็นสถานศึกษาของรัฐหรือในกำกับของรัฐซึ่งเป็นระบบปิด โดยต้องเรียนในหลักสูตรปกติระดับปริญญาตรีเท่านั้น รวมถึงมหาวิทยาลัยรังสิต ในกรณีทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรังสิตได้ดูแลแล้ว ถวาย
- การสอบเข้าเข้าเรียนในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กรณีที่ได้รับทุนฯ เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในปีแรกไปแล้ว หากผู้รับทุนฯ ประสงค์ลาออกจากสถานศึกษาที่เรียนอยู่เดิม เพื่อสอบเข้าเข้าสู่การเริ่มเรียนในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในชั้นปีที่ ๑ อีกครั้งในปีการศึกษาต่อไป จะถือเป็นการสละสิทธิ์ทุนฯ ทันที

๔.๓ การแจ้งผลการเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

กำหนดให้นักเรียนทุนฯ ที่ผ่านการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์การเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า แล้วต้องแจ้งข้อมูลสถานศึกษาที่เรียนต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คณะ/สาขาวิชา รหัสประจำตัวนักศึกษา/นิสิต รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาเรียกเก็บในแต่ละภาคเรียน/ปี ให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนฯ ทราบ ผ่านระบบรวบรวมข้อมูลของเครือข่ายนักเรียนทุนฯ รวมทั้งแจ้งโรงเรียนเดิมเพื่อแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทราบ และส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทราบโดยด่วนที่สุด เพื่อประมวลรายงานผลต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณาอนุมัติจัดสรรทุนพระราชทานต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป

๔.๔ ระบบบัญชี และการดูแลนักเรียนทุนฯ ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ใช้ บัญชีทุนพระราชทานฯ ที่นักเรียนทุนฯ มีอยู่เดิม ให้โรงเรียนโดยผู้อำนวยการโรงเรียนมีหนังสือแจ้งธนาคาร เพื่อขอปรับเปลี่ยนเงื่อนไขการเบิกจ่ายจากเดิม มาเป็นนักเรียนทุนฯ เป็นผู้เบิกจ่ายผู้เดียว เนื่องจากนักเรียนจะไปเรียนต่อในระดับปริญญาตรี (เงื่อนไขเดิมมีครูที่ปรึกษาผู้ดูแลที่โรงเรียนมอบหมาย ให้ร่วมลงนามเบิกจ่ายด้วย)

ทั้งนี้ หากประสงค์จะปิดบัญชีเดิมและเปิดบัญชีใหม่ จะต้องประสานแจ้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทีมงานฝ่ายเลขานุการงานโครงการทุนการศึกษาฯ ตามรายชื่อที่แจ้งไว้ในท้ายเอกสารนี้ ทราบก่อนที่จะดำเนินการใดๆ

โดยที่ การเปิดบัญชีใหม่ กรณีนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๐ จะต้องดำเนินการตามนี้ เท่านั้น

- กำหนดให้เปิดบัญชีทุนพระราชทานฯ กับธนาคารออมสิน เท่านั้น ต้องใช้ชื่อบัญชีเช่นเดิม คือ ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๐ นาย/นางสาว.....
- ต้องนำยอดเงินที่คงเหลือทั้งหมดจากที่ปิดบัญชีทุนพระราชทานเดิม นำฝากเข้าบัญชีฯ ที่เปิดใหม่ เต็มตามจำนวนดังกล่าว

- ส่งสำเนาสมุดบัญชีทุนพระราชทานที่ปิดลง พร้อมกับสำเนาสมุดบัญชีทุนพระราชทานที่เปิดใหม่ ให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนการศึกษา สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นการด่วนที่สุด โดยสำเนาสมุดบัญชีที่ปิดลง และที่เปิดใหม่ จะต้องมียกใบหน้าสมุดบัญชีที่เห็นชื่อบัญชี และเลขที่บัญชี และใบเนื้อในที่เห็นถึงยอดเงินที่ปิดบัญชี และยอดเงินที่นำฝากเปิดบัญชีใหม่ ทั้งนี้ **จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔**

ข้อควรทราบ

การจัดสรรเงินทุนพระราชทานต่อเนื่อง ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ให้กับนักเรียนทุนฯ จะใช้วิธีการโอนเงินเข้าบัญชีทุนพระราชทานฯ ของแต่ละคน โดยจะโอนให้เป็นงวด (ประมาณ ๒-๓ งวด ในช่วงเดือนกันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๔) ซึ่งนักเรียนทุนฯ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบบัญชีเงินทุนพระราชทานฯ และบริหารการเบิกจ่ายด้วยตนเอง จึงแนะนำให้จัดทำบัญชีรับจ่ายของตนไว้ เพื่อสามารถบริหารจัดการการเงินของตน ให้พอสำหรับใช้ได้ตลอดทั้งปีการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ทั้งนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบการดูแลนักเรียนทุนฯ ในแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาแล้ว จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยแนะนำต่อไป

๕. กรอบวงเงินการจัดสรรทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔

วงเงินการจัดสรรทุนพระราชทาน ยึดตามอัตราที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. กำหนดไว้เดิม โดย

๕.๑ ทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกเป็นสายสามัญและสายอาชีพ ดังนี้

- ๑) สายสามัญ อัตรา ๑๘,๐๐๐ บาท/ปี แยกเป็นค่าครองชีพ ๑๒,๐๐๐ บาท (เฉลี่ยเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท) และค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน ๖,๐๐๐ บาท
- ๒) สายอาชีพ อัตรา ๒๒,๐๐๐ บาท/ปี แยกเป็นค่าครองชีพ ๑๒,๐๐๐ บาท (เฉลี่ยเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท) และค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ทุนระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ครอบคลุม ๔ หมวดค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ๑) หมวดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาครอบคลุมค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมบำรุงการศึกษาและอื่นๆ ที่สถาบันการศึกษาเรียกเก็บโดยตรงจากผู้เรียน โดยโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะสนับสนุนให้ตามจำนวนค่าใช้จ่ายจริงที่มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาเรียกเก็บจากผู้เรียน
- ๒) หมวดค่าหอพัก ให้สำหรับผู้ที่ต้องเช่าหอพัก ตามจ่ายจริงโดยมีหลักฐานประกอบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท หรือ ๒๔,๐๐๐ บาท/ปี
- ๓) หมวดค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ให้เท่ากันทุกราย เหมาะจ่ายในอัตรา ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี
- ๔) หมวดค่าครองชีพ ให้เท่ากันทุกรายในอัตรา ๔๘,๐๐๐ บาท/ปี (เฉลี่ยเดือนละ ๔,๐๐๐ บาท)

ยกเว้น กรณีนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๗ - รุ่นที่ ๑๐ ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ตามที่มหาวิทยาลัยรังสิตทูลเกล้าถวายฯ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จะจัดสรรเงินทุนพระราชทาน เฉพาะหมวดค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน รายละ ๑๐,๐๐๐ บาท และหมวดค่าครองชีพ รายละ ๔๘,๐๐๐ บาท รวมจำนวน ๕๘,๐๐๐ บาท/ราย/ปี **ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ยกเว้นค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาตลอดหลักสูตร และยกเว้นค่าหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวมทั้งให้สิทธิ์ในการอยู่หอพักภายในมหาวิทยาลัย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย**

๖. การติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ.

นักเรียนทุนฯ จะต้องประพฤติปฏิบัติตนและได้รับการติดตามดูแลจากโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ตลอดช่วงการเป็นนักเรียนทุนฯ **ภายใต้ระเบียบมูลนิธิการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑** ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติให้นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ตระหนักและยึดมั่นถือปฏิบัติ เพื่อให้ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. สามารถดำรงสถานะการเป็นนักเรียนทุนพระราชทานได้ต่อเนื่องจนจบการศึกษา โดย

๖.๑ นักเรียนผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จะอยู่ในความดูแลของโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ **ภายใต้ระเบียบมูลนิธิการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑** อาทิ

- ๑) **ต้องประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบวินัย ข้อบังคับของสถานศึกษา** และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข ข้อกำหนดโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตระหนักและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของนักเรียนทุนฯ ทั้งต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การประพฤติตามระเบียบวินัยของนักเรียน ดำรงตนอย่างมีศีลธรรม มีความกตัญญู และเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือพัฒนาท้องถิ่นชุมชน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมทั้งต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระบอบวินัยนักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒) **ต้องตั้งใจและเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด** เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และมีความมุ่งมั่นเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขาด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ หรือสาขาที่คณะกรรมการมูลนิธิการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยไม่หลีกเลี่ยง ละเลยทอดทิ้ง ยุติหรือเลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง
- ๓) **ต้องรักษาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดี** มีคะแนนเฉลี่ยในทุกปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นค่ามาตรฐานของประเทศ ทั้งนี้ หากกรณีผลการเรียนปีแรกในชั้น ม.๔/ปวช.๑ มีผลการเรียนระดับ ๒.๐๐ - ไม่เกิน ๓.๐๐ ตลอดทั้งปีการศึกษา จะให้โอกาสในการปรับตัวอย่างต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา เพื่อเร่งปรับตัวด้านผลการเรียนให้มีระดับดีขึ้น เกินกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ หากไม่สามารถทำได้ อาจเสนอคณะกรรมการ พิจารณายกเลิกทุนในปีต่อไป

- ๔) **ต้องมีวินัยและความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน** ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และการจัดสรรทุนพระราชทาน รวมทั้งบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลของตนอย่างถูกต้อง มีการทำบัญชีรับจ่ายรายเดือนทุกเดือน และจะต้องรับผิดชอบต่อจัดทำและส่งรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ในทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษาจนจบการศึกษา ตามที่กำหนด
- ๕) **ต้องเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง** ตามหลักสูตรที่โครงการทุนฯ จัดเตรียมให้ ในแต่ละช่วงชั้นอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย นับตั้งแต่รับทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด โดยความถี่ของการเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพจะเป็นไปตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. กำหนด

๖.๒ **ภายใต้การดำเนินงานโครงการทุนฯ จัดให้มีการติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ตลอดระยะเวลารับทุนฯ และเมื่อจบการศึกษา** โดยมีกลไก ๓ ระดับ ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา (๒) คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และหน่วยงานภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นกรรมการ และ (๓) สถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูประจำชั้น ครูผู้ดูแล และผู้ปกครอง ร่วมติดตามดูแล **ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ยังต้องทำหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนฯ และติดตามผลการเรียน ความประพฤติ รวมทั้งการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนฯ** ในทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งประสานกำกับให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการเรียนฯ ให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดจะทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ให้ช่วยเหลือกรณีนักเรียนทุนฯ และครอบครัวประสบปัญหาวิกฤต

การติดต่อประสานงานและจัดส่งข้อมูล

งานฝ่ายเลขานุการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม เขตป้อมปราบฯ กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐
โทร. ๐๒-๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๓๕๐๘ โทรสาร ๐๒-๒๘๒-๙๑๕๘

ต้องการทราบรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ

นายณัฐวุฒิ บุญบงการ e-mail : nattawut@nesdc.go.th
โทร ๐๘๙-๗๗๖-๑๔๘๖ หรือ ๐๒-๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๓๕๐๘

นายพัสวี บุญเรือง e-mail : passavee@nesdc.go.th
โทร ๐๘๓-๒๙๖-๑๒๓๓ หรือ ๐๒-๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๓๕๓๐

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ตารางแผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ภาคผนวก ข แบบรายงานประกอบการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
แบบประเมินความเครียด (ST-5) และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า (CDI)
- ภาคผนวก ค ตัวอย่างสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และเอกสารแนบท้ายสัญญา
- ภาคผนวก ง ระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาคผนวก ก

ตารางแผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
<p>๒. ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เข้าสู่การพิจารณา กลั่นกรอง เพื่อรับทุน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔</p> <p>๑) กลุ่มเป้าหมายทั่วไป จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยคณะกรรมการฯ จังหวัด /พื้นที่ กทม. โดย สพฐ.</p> <p>๒) กลุ่มเฉพาะจากโครงการกองทุนการศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัด/กท.ม. ศึกษาธิการภาค โครงการกองทุนฯ</p>			↔									
การดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายทั่วไป													
<p>๒.๑ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดประชุมพิจารณา เกณฑ์รายละเอียดและขั้นตอนการคัดเลือก คัดสรร โดยดำเนินการ โปร่งใส เป็นธรรม กระจายโอกาส การคัดเลือกให้ทั่วถึงทุกสังกัด ทุกเขตพื้นที่ ตาม วัตถุประสงค์หลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ.</p>	<p>คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัดและ กทม. ซึ่งมี สพฐ. รับผิดชอบ</p>			★									
<p>๒.๒ คณะกรรมการฯ แต่ละจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร รายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ เงื่อนไขที่กำหนด จากข้อมูลในทุกโรงเรียน ทุกสังกัด คัดเลือก โดยนำข้อมูลส่วนบุคคล/ครอบครัว ประกอบ การพิจารณา และต้องลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม</p>	<p>คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัด และ กทม. ซึ่งมี สพฐ. รับผิดชอบ</p>			↔									
<p>๒.๓ คณะกรรมการฯ แต่ละจังหวัด คัดเลือกคัดสรรเสนอ รายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย โดยที่ ทุกรายต้องได้รับการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้า รวมทั้งต้องผ่านกระบวนการ สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ความสมัครใจ และการมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม</p>	<p>คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัด และ กทม. ซึ่งมี สพฐ. รับผิดชอบ</p>			↔									

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๒.๔ คณะกรรมการฯ แต่ละจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ สรุปรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร และรับรองการจัดลำดับความสำคัญ เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย พร้อมข้อมูลประกอบการพิจารณา และจัดส่งให้ <u>ศึกษาธิการภาค และสำเนาส่ง สศช. ภายในไม่เกินวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔</u>	คณะกรรมการระดับจังหวัด ทุกจังหวัด และ กทม. ซึ่ง สพฐ. รับผิดชอบ				★ (จัดส่งรายชื่อจากแต่ละจังหวัดให้ภาค กศภ. ภายใน ๑๖ เม.ย. ๖๔ และสำเนาส่ง สศช. ภายในไม่เกิน วันที่ ๑๖ เม.ย. ๖๔)								
๒.๕ ที่ประชุมร่วมทั้ง ๑๘ ภาคการศึกษา ประชุมกับประธานคณะกรรมการจังหวัด ในภาคการศึกษานั้นๆ พิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียน จัดลำดับความสำคัญ โดยให้ความเห็นชอบสรุปรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร และรับรองการจัดลำดับความสำคัญ และเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ภาคละ ๖ ราย หรือ ๘ ราย หรือ ๑๒ ราย ตามสัดส่วนจำนวนจังหวัดของแต่ละภาคการศึกษา ที่แจ้งในคู่มือ และ <u>จัดส่งให้ สศช. ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔</u>	ศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค ร่วมกับประธานคณะกรรมการระดับจังหวัด ทุกจังหวัด และ กทม. ซึ่ง สพฐ. รับผิดชอบ				★ (จัดส่งรายชื่อและข้อมูลให้ สศช. ภายในไม่เกิน วันที่ ๓๐ เม.ย. ๖๔)								
กลุ่มเฉพาะจากโครงการกองทุนการศึกษา													
๒.๖ คณะกรรมการโครงการกองทุนการศึกษา จัดทำรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือก คัดสรร คัดกรอง จัดส่งให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. <u>ภายในไม่เกินวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔</u>	สนง.โครงการ กองทุนการศึกษา				↔★ (จัดส่งรายชื่อและข้อมูลให้ สศช. ภายในไม่เกิน วันที่ ๓๐ เม.ย. ๖๔)								

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๓. การสอบทานรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ที่ทุกฝ่ายเสนอมา เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ขั้นสุดท้าย	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุ กก.ม.ท.ศ.					↔							
๓.๑ ฝ่ายเลขานุการฯ สอบทานรายชื่อนักเรียนที่ได้รับ การเสนอชื่อ จากทุกกลุ่มเป้าหมาย และส่งมอบทาน ในระดับพื้นที่/จังหวัด	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุ กก.ม.ท.ศ. โดย สศช.ร่วมกับ สลด. สพฐ.					↔ (ดำเนินการ ต้น พ.ค. ๖๔)							
๓.๒ สรุปผลการสอบทานบัญชีรายชื่อ และแจ้ง ศธ. /มท. สพฐ. / โครงการกองทุนการศึกษา เพื่อทราบรายชื่อ นักเรียนผู้มีสิทธิ์ เข้าสู่การฝึกคัดกรองขั้นสุดท้าย	ฝ่ายเลขานุการคณะ อนุ กก. ม.ท.ศ. โดย สศช.					★ (แจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์ ไม่เกินวันที่ ๑๐ พ.ค. ๖๔)							
๓.๓ ดำเนินการคัดกรองขั้นสุดท้าย ณ พื้นที่ฝึกส่วนหลัง ทม.รอ. ช่วงกลางเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ จากนั้น ประเมินผลการฝึกฯ และสรุปรายงาน	คณะอนุ กก.ม.ท.ศ. โดย สศช. สพฐ. สลด. พม. ร่วมกับ ทม.รอ.					↔ (เข้าคัดกรองขั้นสุดท้าย กลาง พ.ค. ๖๔)							
๓.๔ ประชุมคณะกรรมการ ม.ท.ศ. และคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณารายงานผลการคัดเลือก คัดสรรและ กลั่นกรอง และให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ผ่านการ คัดกรองสู่การเป็นนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓	ฝ่ายเลขานุการ กก.ม.ท.ศ. และ อนุ กก. ม.ท.ศ. โดย สศช.ร่วมกับ สำนักฯ						★ (ประชุม อนุ กก.ม.ท.ศ.ปลายเดือน มิ.ย. ๖๔/ และ ประชุม กก. ม.ท.ศ. ต้น ก.ค. ๖๔)		★				
๓.๕ นำความกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขอพระราชทานพระบรมราชวินิจฉัย รายชื่อผู้รับทุนฯ และการจัดสรรเงินทุนพระราชทานในปี ๒๕๖๔	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ ม.ท.ศ.								★				
๓.๖ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ประสานแจ้งรายชื่อ นักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน รุ่นที่ ๑๓ ปี ๒๕๖๔ ให้ มท./ศธ./ทุกจังหวัด/และแจ้งโครงการกองทุนฯ ได้รับทราบภายในเดือนกรกฎาคม ๖๔ พร้อมแจ้ง รายละเอียดที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการเข้าเฝ้าฯ	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ ม.ท.ศ.								★				

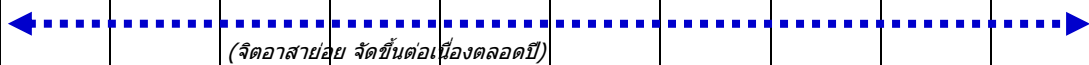
ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๔. การดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๐ เข้าศึกษาต่อปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยรังสิต ตามทุน ม.รังสิต ที่ทูลเกล้าฯ ถวาย /ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะเปิดรับจำนวน ๑๐ ทุน	คณะทำงานฯ โดย สศช. อว. สลค. ร่วมกับสำนักราชฯ			←————→ (คัดเลือกให้แล้วเสร็จภายในเดือน พ.ค. ๖๔ เพื่อเสนอ อนุ กก.ม.ท.ศ.)									
๕. การดำเนินกระบวนการคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. เข้ารับทุนเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ตามที่ สำนักงาน ก.พ. ทูลเกล้าฯ ถวาย/ ในปี ๒๕๖๔ จะเปิดรับจำนวน ๑๐ ทุน	คณะทำงานฯ โดย สศช. สนง. ก.พ. อว. สลค. ร่วมกับสำนักราชฯ		★ ประชุม คณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑	←————→			★ ประชุม คณะทำงานฯ ครั้งที่ ๒	★ - เสนอ กก.ม.ท.ศ. อนุมัติรายชื่อ ตัน ก.ค. ๖๔ และแจ้งผล ให้ กพ.ทราบ	★ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับราชการ/รับ ทุน	★ บรรจุ เข้ารับ ราชการเริ่ม ปฏิบัติงาน ๑ ต.ค. ๖๔			
๖. การดำเนินกระบวนการคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ดีเด่น รุ่นที่ ๑๐ และครุฑดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน พ.ค. ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอคณะอนุกรรมการ/และกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณาผลการคัดเลือก นักเรียนทุนฯ ดีเด่น รุ่น ๑๐ จำนวน ๑๐ ราย ครุฑดีเด่น ๘ ราย	คณะทำงานฯ โดย สศช. สพล. ร่วมกับสำนัก ราชเลขานุการฯ			←————→ (คัดเลือกให้แล้วเสร็จภายในเดือน พ.ค. ๖๔ เพื่อเสนอ อนุ กก.ม.ท.ศ.)									
๗. การเตรียมนำนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนการศึกษา และนักเรียน ทุนฯ ดีเด่น รุ่น ๑๐ ครุฑดีเด่น เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติ และรุ่นที่ ๔ – ๖ ที่จบการศึกษา เข้าเฝ้าฯ	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการ ขั้วเคลื่อนงาน ม.ท.ศ.								เป็นไปตามห้วงเวลา ที่โปรดเกล้าฯ ให้เข้าเฝ้าฯ				

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔												
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๗.๑ จัดเตรียมความพร้อมและประสาน รายละเอียดการนำนักเรียนที่ได้รับอนุมัติ เข้าเฝ้าฯ พร้อมผู้ว่าฯ และครูผู้ดูแล	สศช. ร่วมกับ สำนักราชฯ										←→			
๗.๒ จัดการประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงสร้าง ความเข้าใจกับนักเรียนผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๓ เพื่อทราบเงื่อนไขและหลักการปฏิบัติตนของ นักเรียนทุนพระราชทาน และซักซ้อม การเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนและ รับพระราชทานโล่ฯ และนักเรียนทุนฯ รุ่น ๔ - ๖ ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี	สศช. ร่วมกับ สพฐ. ศธ. มท. พม. และ สำนักราชฯ										(ประชุมเตรียมการ ก่อนวันเข้าเฝ้าฯ ๑-๒ วัน)			
๗.๓ คณะกรรมการ ม.ท.ศ. นำคณะนักเรียนผู้รับ ทุนฯ รุ่นที่ ๑๓ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุน พร้อมนำนักเรียนทุนฯ ดีเด่นและครูดีเด่น เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานโล่ฯ และนำคณะ นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๔ - ๖ ที่จบการศึกษา เข้าเฝ้ากราบพระบาทฯ	คณะกรรมการ ม.ท.ศ.										(ตามหมายกำหนดการฯ เข้าเฝ้าฯ)			
๗.๔ จัดทำสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๓											(ดำเนินการหลังจาก วันเข้าเฝ้าฯ)			
๘. การติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของ นักเรียนทุนพระราชทาน	คณะอนุ กก. ขับเคลื่อนงานฯ และติดตามผล โดย สศช.			←	ระดับ ม.ปลาย ปีภาคเรียน ๒/๖๓ ช่วง เม.ย. ระดับ ป.ตรี ปีภาคเรียน ๒/๖๓ ช่วง มี.ค. - พ.ค. (ขึ้นกับสถาบันการศึกษา)	→					←	ระดับ ม.ปลาย ปีภาคเรียน ๑/๖๔ ช่วง ต.ค. ระดับ ป.ตรี ปีภาคเรียน ๑/๖๔ ช่วง ต.ค. - ธ.ค. (ขึ้นกับสถาบันการศึกษา)	→	

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔												
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๘.๑ ประสานให้แจ้งศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการติดตามรายงานผลการเรียน ความประพฤติและการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ของนักเรียนทุนฯ ทุกรุ่น ทุกภาคเรียน	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุ กก.ฯ โดย สศช. และ สพฐ.				★ ภาคเรียน ๒/๖๓	→						★ ภาคเรียน ๑/๖๔	→	
๘.๒ ฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่ ตรวจสอบนักเรียนทุนพระราชทาน เป็นระยะ	สศช. สพฐ. ร่วมกับ สลด.			←	→						←	→		
๘.๓ ฝ่ายเลขานุการคณะอนุ กก.ฯ ประมวลผล จัดทำรายงานสรุปผลการเรียน ความประพฤติและการใช้จ่ายเงินทุน พระราชทาน ทุกภาคเรียน (ระดับ ม.ปลาย)	สศช.	↔ วันที่ ๑๐-๑๒ ภาคเรียน ๑/๖๓				↔ วันที่ ๑๐-๑๒ ภาคเรียน ๒/๖๓							↔ วันที่ ๑๑ - ๑๓ ภาคเรียน ๑/๖๔	
๘.๔ ฝ่ายเลขานุการคณะอนุ กก.ฯ ประมวลผล จัดทำรายงานสรุปผลการเรียน ความประพฤติและการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ในทุกภาคเรียน (ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า)	สศช.				↔ วันที่ ๔-๙ ภาคเรียน ๑/๖๓		↔ วันที่ ๔-๙ ภาคเรียน ๒/๖๓							
๘.๕ สรุปผลการเรียนฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อนำ คณะอนุกรรมการ ม.ท.ศ. และคณะกรรมการมูลนิธิ พิจารณาอนุมัติ การจัดสรรทุนพระราชทาน ต่อเนื่องใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับ รุ่นที่ ๕-๑๒	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุ กก.ฯ โดย สศช.						★ รายงานผล วันที่ ๔ - ๑๒ ภาคเรียน ๒/๖๓ และ ประจำปีการศึกษา ๖๓						★ รายงานผล วันที่ ๕ - ๑๓ ภาคเรียน ๑/๖๔	
๙. การโอนเงินทุนพระราชทานเข้าบัญชี ให้นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๕ - ๑๒ ที่ได้รับอนุมัติจัดสรรทุนพระราชทาน ต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๔	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ บริหารฯ โดย สำนักราชฯ									★	★	★	★	

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑๐. การดูแลพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทานฯ การจัดกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนทุนพระราชทานฯ และเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนทุนพระราชทานฯ	คณะอนุ กก. ขั้วเคลื่อนงานฯ โดย สศช. ร่วมกับ สลค.และ มพพ.	←-----→											
๑๐.๑ การเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุนฯ ระดับ ม.ปลาย ช่วงปิดภาคเรียน ปีละ ๒ ครั้ง และระดับ ป.ตรี ๑ ครั้ง ตามระเบียบ ม.ท.ศ. ณ พัน. ฝึกส่วนหลัง ทม.รอ.	คณะอนุ กก. ขั้วเคลื่อนงานฯ โดย สศช. ร่วมกับ พม.สพฐ. และ มพพ. สลค.				★ ★			ฝึก ★ พัฒนา ศักยภาพ ป.ตรี รุ่น ๙ ครั้งที่ ๑			★ ★		
					(ฝึกพัฒนาศักยภาพ ม.ปลาย รุ่น ๑๑ ครั้งที่ ๑ และรุ่นที่ ๑๒ ครั้งที่ ๑ ช่วง เม.ย.- พ.ค. ๖๔)						(ฝึกพัฒนาศักยภาพ ม.ปลาย รุ่น ๑๑ ครั้งที่ ๒ และ รุ่น ๑๒ ครั้งที่ ๒ ช่วง ต.ค. ๖๔)		
๑๐.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนทุนฯ อาทิ ประชุมฯ บัณฑิตนิเทศ ป.ตรี / ม.ปลาย ฝึกปฏิบัติงาน โรงพยาบาล /ป.ตรี ฝึกปฏิบัติงานหน่วยงาน ฝ่ายเลขาโครงการทุนฯ สศช. สลค. มพพ.	โดย สศช. ร่วมกับ มพพ. และ สลค. เป็นหลัก					★		←-----→ (ป.ตรี รุ่นฝึกปฏิบัติงาน ณ สศช. และ สลค. ช่วง มิ.ย. - ก.ค. ๖๔)					
					(ประชุมปฏิบัติการฯ ป.ตรี รุ่น ๕-๙ บัณฑิตนิเทศ ช่วงต้น พ.ค. ๖๔)						←-----→ (ป.ตรี ฝึกปฏิบัติงานอุทยานราชภักดิ์ เอกชน และอื่นๆ ช่วง มิ.ย. - ส.ค. ๖๔)		
						★					★		
๑๐.๓ สนับสนุนการจัดประชุมปฐมนิเทศนักเรียนทุนฯ รุ่น ๙ ที่ศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และรุ่นที่ ๑๐ ที่เข้าสู่วการศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔	โดย สศช. ร่วมกับ มพพ. และ สลค. เป็นหลัก						(ประชุมปฐมนิเทศ รุ่น ๙ ระดับ ป.ตรี ช่วง พ.ค. ๖๔)				(ประชุมปฐมนิเทศ รุ่น ๑๐ ระดับ ป.ตรี ช่วงต้น ส.ค. ๖๔)		

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑๐.๔ จัดนิทรรศการโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ๑๒ ปี	โดย สศช. ร่วมกับ มพพ. และ สลค.												★ (ช่วง ธ.ค. ๖๔)
๑๐.๕ สนับสนุนแผนงาน/กิจกรรมนำนักเรียนทุนฯ เข้าร่วมเฝ้าฯ รับเสด็จ ในพระราชพิธีสำคัญ การจัดกิจกรรมจิตอาสานักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ร่วมกับเครือข่ายนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ระดับภูมิภาค ๔ ครั้ง และกิจกรรมจิตอาสานักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด โดยการสนับสนุนของ มพพ.	โดย สลค. ร่วมกับ มพพ. และ สศช. เป็นหลัก	★ ขึ้นปีใหม่	★ วันมาฆบูชา เปลี่ยนเครื่องทรงฯ		★ วันจักรี วันสงกรานต์	★ วันฉัตรมงคล วันพืชมงคล วันวิสาขบูชา	★ วันเฉลิม พระชนม พรรษา ๓ มิ.ย.	★ วันเฉลิม พระชนม พรรษา ๒๘ ก.ค. วันอาสาฬหบูชา เปลี่ยนเครื่องทรงฯ	★ วันเฉลิม พระชนม พรรษา ๑๒ ส.ค.		★ วันคล้าย วันสวรรคต ๑๓ ต.ค.	★ เปลี่ยน เครื่องทรงฯ	★ วันคล้าย วันพระ ราชสมภพ ๕ ธ.ค.
			★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๑ ปลาย ก.พ. ๖๔)			★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๒ ช่วง มิ.ย. ๖๔)	★			★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๓ ปลาย ก.ย. ๖๔)		★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๔ ช่วง ธ.ค. ๖๔)	



ภาคผนวก ข

แบบรายงานประกอบการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แบบประเมินความเครียด (ST-5) และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า (CDI)

แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคล ครั้วเรือน และการศึกษา
 ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร
 ผู้รับทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564
 ในโครงการทุนการศึกษา
 ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
 สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

ติดรูป 2 นิ้ว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล และครั้วเรือน

- ชื่อ (ด.ช., ด.ญ., นาย, นางสาว) นามสกุล
- เลขประจำตัวประชาชน
- เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย
- อื่นๆ ระบุ เชื้อชาติ..... สัญชาติ
- ศาสนา
- วัน/เดือน/ปีเกิด รวมอายุปัจจุบัน..... ปี เดือน
 น้ำหนัก..... กก. ส่วนสูง..... ซม. หมูโลहित..... (ต้องระบุ) ชื่อเล่น.....
- ภูมิลำเนาเดิม บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน
- ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
- ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน
- ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์(ระบุ)
- จำนวนพี่/น้อง บิดา มารดาเดียวกัน จำนวน คน (รวมตัวนักเรียนด้วย)

คนที่ 1 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 2 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 3 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 4 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 5 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

6. บิดา มารดาของนักเรียน

อยู่ร่วมกัน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน หย่าร้าง

7. ปัจจุบันนักเรียนอยู่อาศัยกับ

บิดาและมารดา

บิดา มารดา

ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดา/มารดา) เกี่ยวข้องเป็นของนักเรียน

8. ลักษณะที่อยู่อาศัย

บ้านส่วนตัว ปลุกสร้างในที่ดินของ ขนาดที่ดินประมาณ.....

บ้านเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

หอพัก อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

ห้องเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

อื่นๆ ระบุ

9. ชื่อ-สกุล บิดา

เลขประจำตัวประชาชน

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย

อื่นๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ

ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ เสียชีวิตแล้ว ตั้งแต่ปี.....

บิดาประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้ของบิดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของบิดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวงอำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์(ระบุ)

สถานที่ทำงานของบิดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

10. ชื่อ-สกุล มารดา

เลขประจำตัวประชาชน

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย

อื่นๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ

ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ เสียชีวิตแล้ว ตั้งแต่ปี.....

มารดาประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้ของมารดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของมารดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวงอำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์(ระบุ)

สถานที่ทำงานของมารดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

11. กรณีนักเรียนมีผู้ปกครอง ที่ไม่ใช่บิดามารดา

ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง

ความสัมพันธ์กับนักเรียนเป็น

เลขประจำตัวประชาชน

ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้เฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของผู้ปกครอง บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

12. ข้อมูลเพื่อการเตรียมการคัดกรองขั้นสุดท้าย

1) สุขภาพกายและจิต

- แข็งแรง สมบูรณ์ (พร้อมแนบใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ)
- มีโรคประจำตัว (หากมีต้องระบุ)
- แพ้ยา (หากมีต้องระบุ)
- แพ้อาหาร (หากมีต้องระบุ)
- ยาที่ใช้เป็นประจำ (หากมีต้องระบุ)

2) ขนาดเครื่องแต่งกาย

ขนาดเสื้อยืด รอบอก.....นิ้ว (ต้องระบุ) เล็ก/ S กลาง/M ใหญ่/L ใหญ่มาก/XLขนาดกางเกงวอร์ม รอบเอว.....นิ้ว (ต้องระบุ) เล็ก/ S กลาง/M ใหญ่/L ใหญ่มาก/XL

ขนาดเท้าวัดความยาวจากปลายเท้าถึงสันเท้า ซม. (ต้องระบุ)

ขนาดเบอร์รองเท้าผ้าใบที่ใช้ (ต้องระบุ)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการศึกษาและความประพฤติของนักเรียน

13. สถานศึกษาที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ชื่อ.....
 ที่ตั้งของสถานศึกษา เลขที่ หมู่ที่ ถนน
 ตำบล อำเภอ จังหวัด
 โทรศัพท์ โทรสาร เว็บไซต์ / อีเมล
14. ระดับผลการเรียนของนักเรียน ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) เท่ากับ.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 ด้วยคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ.....
15. การได้รับทุนการศึกษา ขณะที่ยังเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)
- ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา
- เคยได้รับทุนการศึกษา ชื่อ ทุน.....
 เป็นทุนของ..... จำนวนเงิน.....
 ได้รับในขณะที่เรียนชั้น..... ภาคเรียน ปีการศึกษา
16. การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในขณะที่เรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) (เช่น การเป็นสมาชิกชมรมต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ สันทนาการด้านต่างๆ กิจกรรมในท้องถิ่นและชุมชน เป็นต้น) โปรดระบุ

17. การได้รับรางวัล ประกาศนียบัตร อาทิจ ในด้านการเรียน การแข่งขันทางวิชาการ ด้านกิจกรรม กีฬา ความประพฤติ
 ในขณะที่เรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) โปรดระบุ

18. ความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ของนักเรียน โปรดระบุ

.....
.....
.....
.....

19. การประพฤติปฏิบัติตนที่บ่งชี้ถึงความมุ่งมั่นในการเรียน ความมีวินัย มีคุณธรรม การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ (โปรดระบุทุกข้อ)

1) ความมุ่งมั่นในการเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) ความมีวินัย มีคุณธรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

20. ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

 เข้าเรียนต่อสายสามัญ ชั้น ม.4 เข้าเรียนต่อสายอาชีพ ชั้น ปวช. 1

ชื่อสถานศึกษา.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก.....

เข้าเรียนต่อโดย การสอบแข่งขัน โควตาประเภท อื่นๆ (ระบุ)

21. ความมุ่งมั่นในการเรียนต่อ

1) มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

 ปริญญาตรี คณะ.....สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

 ปวส. สาขา.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

2) มีความสนใจ ความใฝ่ฝัน ที่จะมออาชีพใดในอนาคต

ระบุอาชีพ.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

22. ชื่อครู / อาจารย์ หรือบุคคลที่สามารถยืนยันข้อมูล หรือให้ข้อมูลด้านการศึกษา ของนักเรียนเพิ่มเติมได้

1) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

2) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

23. สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว (เช่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความไม่มั่นคง ภาระค่าใช้จ่าย
ในครอบครัว บรรยายสภาพบ้าน สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ
(.....)
นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ

ลงชื่อ
(.....)
ผู้ปกครองของนักเรียน

ลงชื่อครูผู้ตรวจสอบข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนแล้ว ขอรับรองความถูกต้อง

ส่วนที่ 3 คุณลักษณะของนักเรียน

(ครูเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อ และให้การรับรอง)

1. ระบุความเป็นผู้นำของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 4. สภาพความเป็นอยู่...

4. สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว (ต้องเป็นข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลประจักษ์ ที่สามารถตรวจสอบได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อครูผู้ประเมิน.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อผู้อำนวยการ.....
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ 4 การรับทราบ เงื่อนไข หลักเกณฑ์ ขั้นตอนพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ รวมทั้ง ผู้ปกครอง และครู/ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับทราบหลักการ แนวคิด หลักเกณฑ์ เงื่อนไขและคุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

หลักการแนวคิดทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาการเกษตร และสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ **ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด และมีการคัดกรองด้วยการฝึกพัฒนาศักยภาพ** มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องตั้งงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง บ่มเพาะความมีวินัย ศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้นักเรียนทุนพระราชทานในพระองค์ฯ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงาน ช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โดย**ให้มีการทำสัญญาฯ รับทุนและชดใช้ทุน และให้เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพตลอดระยะเวลาที่รับทุนฯ**

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ด้วยคะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีคุณสมบัติ มุ่งมั่นจะเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี และมีความสามารถในการเรียนให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ **เกณฑ์ความประพฤติดี** ต้องไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้องตั้งงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ **เกณฑ์ความพร้อม ที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ** สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ พร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งงาม มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตลอดช่วงเวลารับทุนฯ ทั้งนี้ **ในกระบวนการคัดเลือก จะมีการฝึกและคัดกรองในขั้นสุดท้าย** ระยะเวลา 10 วัน จากนั้นประเมินผล สรุปรายชื่อผู้ผ่านการคัดกรองเข้าสู่การเป็นนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 13 และเตรียมการลงนามในสัญญาการรับทุนที่ผู้ปกครองต้องเห็นชอบและมีครูร่วมรับรู้

เมื่อเป็นนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 13 แล้ว ผู้ปกครอง สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จะต้องสนับสนุนให้นักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทานฯ ปฏิบัติตนตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. 2561 และปฏิบัติตามเงื่อนไขในสัญญาการรับทุนฯ รวมทั้ง ต้องสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพตลอดระยะเวลาที่รับทุนพระราชทานฯ โดยโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะจัดเตรียมหลักสูตรที่เหมาะสมตามช่วงวัย

ได้รับทราบเงื่อนไขดังกล่าวแล้วทุกประการ

ลงชื่อนักเรียน

ลงชื่อผู้ปกครอง

(.....)

(.....)

นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ

มีความสัมพันธ์กับนักเรียน เป็น.....

ลงชื่อครู

ลงชื่อผู้อำนวยการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

เอกสาร หลักฐานที่ต้องแนบท้ายรายงาน

หลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือน

1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน และสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
2. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
3. หลักฐานการจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) พร้อม ป.พ. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเกียรติบัตรที่แสดงถึงความประพฤติ ความสามารถด้านต่างๆ
4. ใบรับรองความประพฤติของนักเรียนที่สถานศึกษาออกให้
5. หลักฐานการเข้าเรียนต่อ/การเป็นนักเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 / ปวช.1)
6. ใบรับรองการตรวจสุขภาพร่างกายจากโรงพยาบาลของรัฐ

หลักฐานด้านอื่นๆ

ทั้งนี้ หากเห็นว่าหลักฐานอื่นๆ เชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและกิจกรรม ตลอดจนภาพถ่ายสภาพที่อยู่อาศัย ของนักเรียน ที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการฯ โปรดแนบมาด้วย

หมายเหตุ :

นักเรียนที่เสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาโดยสมัครใจ หากได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ให้เป็นผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อในระดับจังหวัดแล้ว คณะกรรมการฯ จังหวัด จะจัดให้มีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยสาธารณสุขจังหวัดร่วมพิจารณาและให้การรับรองผลการประเมิน

แบบรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ในโครงการทุนการศึกษา

ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

รายงานโดย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด : จังหวัด.....

เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียน เข้าสู่การพิจารณากลับกรอง ระดับภาค 18 ภาคการศึกษา

1. คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและการประสานงานระดับจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ได้ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ตามหลักการ แนวคิด แนวทางโครงการทุนการศึกษา ปี 2564 โดย

1.1 คณะกรรมการฯ รับทราบ หลักการแนวคิดการพระราชทานทุน แก่ผู้ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด และมีการคัดกรองด้วยการฝึกพัฒนาศักยภาพ ให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน และให้มีการทำสัญญารับทุนและขอใช้ทุน

1.2 คณะกรรมการฯ ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนตามบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดย

- นักเรียนเป็นผู้สมัครใจเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา
- นักเรียนได้ทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. โดยได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูร่วมรับรู้
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณสมบัติสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยมีเอกสารประกอบครบถ้วน

1.3 คณะกรรมการฯ ยึด 3 หลักเกณฑ์ ที่กำหนดในคู่มือและแผนปฏิบัติการฯ ปี 2564 ประกอบด้วย (1) เกณฑ์เรียนดี (2) เกณฑ์ความประพฤติดี (3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนา ศักยภาพ โดยให้น้ำหนักความสำคัญของทั้ง 3 เกณฑ์เท่ากัน ส่วนเกณฑ์ความยากจนยากลำบาก จะเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนและอาจใช้ในการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้

การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในปี 2564 มีการกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้าน (โปรดระบุ)

- เกณฑ์เรียนดี ประกอบด้วย

.....

.....

.....

- เกณฑ์ความประพฤติดี ประกอบด้วย

.....

.....

.....

เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ประกอบด้วย

.....

.....

.....

ทั้งนี้ เกณฑ์ความยากจนยากลำบาก เป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น โดยมีการนำไปใช้หรือไม่ (โปรดระบุ)

ใช้ประกอบการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ไม่ได้ใช้

2. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อ นักเรียนในระดับจังหวัด ตาม 3 หลักเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดย

- แจ้งโรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด ให้คัดเลือก เสนอชื่อนักเรียนผู้มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้ทุกโรงเรียน โดยไม่จำกัดจำนวน
- จัดให้มีการลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ทิศนคติที่ถูกต้องตั้งมตสถาบันพระมหากษัตริย์ ความสมัครใจของนักเรียน และการรับรู้หลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการฯ ม.ท.ศ.
- นำข้อมูลจากการลงเยี่ยมบ้านและข้อมูลเชิงประจักษ์ มาประกอบการพิจารณากลับกรอง อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

3. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือก คัดสรร เห็นชอบให้เสนอชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และได้จัดลำดับรายชื่อ เพื่อส่งให้ศึกษาธิการภาค โดยทุกรายมีการประเมิน ความเครียด และภาวะซึมเศร้า ตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการฯ ม.ท.ศ. กำหนด

สรุปรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และรับรองผลจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ตามลำดับ ดังนี้ (กำหนดให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เสนอรายชื่อนักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ราย/ จังหวัด ส่งให้ศึกษาธิการภาคและ สศช. ภายในไม่เกินวันศุกร์ที่ 16 เมษายน 2564 เพื่อนำมาพิจารณากลับกรองร่วมกันในระดับภาค 18 ภาคการศึกษา)

ลำดับที่ 1 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 2 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 3 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 4 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 5 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 6 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 7 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

4. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ได้นำเสนอ แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคลและครัวเรือน ตามแบบรายงาน จ.-02 พร้อมแบบรับทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และคำยินยอมของผู้ปกครอง รวมทั้งผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ที่ผ่านการพิจารณารับรองโดยสาธารณสุขจังหวัดหรือผู้ได้รับมอบหมาย ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ 2 มาด้วยแล้วอย่างครบถ้วน

ขอรับรองรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร พร้อมข้อมูลหลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือน ที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด แล้ว เพื่อเข้าสู่การพิจารณากลับกรองในระดับภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด.....

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด

วันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ศึกษาธิการจังหวัด.....

เลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด

วันที่.....

แบบรายงานผลการกลั่นกรอง ผู้รับทุนพระราชทานฯ
 รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ในโครงการทุนการศึกษา

ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

รายงานโดย ศึกษาธิการภาค : ภาค..... ร่วมกับประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัด
 ในภาคการศึกษา จำนวน จังหวัด ได้แก่ จังหวัด

เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียน เข้าสู่การพิจารณาคัดกรองในขั้นสุดท้าย จำนวน ราย ตามที่กำหนด*

- ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา ได้จัดประชุมพิจารณากลั่นกรองรายชื่อนักเรียน เมื่อวันที่ เมษายน 2564 เวลา..... ณ โดยมีองค์ประกอบดังนี้
 ประธานที่ประชุม ชื่อ-นามสกุลผู้ว่าราชการจังหวัด.....
 เลขานุการที่ประชุม ชื่อ-นามสกุล.....ศึกษาธิการภาค.....
 องค์ประกอบผู้เข้าประชุม ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดในภาคการศึกษา หรือผู้แทนที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย ได้แก่
 1) ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง
 2) ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง
 3) ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง
 4) ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง
 5) ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง

- ศึกษาธิการภาค ในฐานะเลขานุการที่ประชุม ได้รับข้อมูลรายชื่อนักเรียน พร้อมข้อมูลหลักฐานส่วนบุคคล และครัวเรือน ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ในภาคการศึกษานี้จัดส่งให้ครบถ้วน โดยจังหวัดที่เสนอรายชื่อนักเรียนผู้มีความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข เข้ารับการพิจารณากลั่นกรองระดับภาคร่วมกัน ประกอบด้วย
 1) จังหวัด..... เสนอรายชื่อนักเรียน จำนวน ราย
 2) จังหวัด..... เสนอรายชื่อนักเรียน จำนวน ราย
 3) จังหวัด..... เสนอรายชื่อนักเรียน จำนวน ราย
 4) จังหวัด..... เสนอรายชื่อนักเรียน จำนวน ราย
 5) จังหวัด..... เสนอรายชื่อนักเรียน จำนวน ราย
 6) จังหวัด..... เสนอรายชื่อนักเรียน จำนวน ราย

หมายเหตุ : * กำหนดให้จำนวนรายชื่อที่เสนอขึ้นอยู่กับจำนวนจังหวัดในพื้นที่ของแต่ละภาคการศึกษา กรณีภาคการศึกษาที่มี 3 จังหวัด ให้เสนอรายชื่อ 6 ราย กรณีภาคการศึกษาที่มี 4 - 5 จังหวัด ให้เสนอรายชื่อ 8 ราย และกรณีภาคการศึกษาที่มี 6 จังหวัด ให้เสนอรายชื่อ 12 ราย

3. ศึกษาธิการภาค ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนตามรายชื่อที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ส่งให้แล้วว่า เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคู่มือและแผนปฏิบัติการฯ ปี 2564 โดย

- นักเรียนทุกรายเป็นผู้สมัครใจเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก และได้รับรู้เข้าใจรายละเอียดโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. พร้อมปฏิบัติตามเงื่อนไข และพร้อมเข้ารับการฝึกพัฒนาศักยภาพต่อเนื่องตลอดช่วงการได้รับทุนฯ โดยได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูร่วมรับรู้
- นักเรียนทุกรายที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดได้ลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และทัศนคติที่ถูกต้องตั้งมต่สถาบันพระกษัตริย์ ความสมัครใจของนักเรียน การรับรู้หลักเกณฑ์เงื่อนไขของนักเรียนและผู้ปกครอง
- นักเรียนทุกรายที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ได้ดำเนินการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด และให้การรับรองผลโดยสาธารณสุขจังหวัด

4. ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา รับทราบ หลักการแนวคิดการพระราชทานทุน รวมทั้งเกณฑ์พิจารณา กลั่นกรอง ที่ยึด 3 หลักเกณฑ์ ที่กำหนดในคู่มือและแผนปฏิบัติการฯ ปี 2564 ประกอบด้วย (1) เกณฑ์เรียนดี (2) เกณฑ์ความประพฤติดี (3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยให้น้ำหนักความสำคัญของทั้ง 3 เกณฑ์เท่ากัน ส่วนเกณฑ์ความยากจนยากลำบาก จะเป็นเพียงเงื่อนไข สนับสนุนและอาจใช้ในการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดรายละเอียด ภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้

การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในปี 2564 มีการกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้าน (โปรดระบุ)

เกณฑ์เรียนดี ประกอบด้วย

.....

.....

.....

เกณฑ์ความประพฤติดี ประกอบด้วย

.....

.....

.....

เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ประกอบด้วย

.....

.....

.....

ทั้งนี้ เกณฑ์ความยากจนยากลำบาก เป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุน เท่านั้น โดยมีการนำไปใช้หรือไม่ (โปรดระบุ)

ใช้ประกอบการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ไม่ได้ใช้

5. ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา ได้พิจารณากลับกรองและจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมร่วมกับจังหวัดในภาคของตน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ยึดตามหลักการไม่กำหนดชาย หญิง ไม่กำหนดสัดส่วนแต่ละจังหวัด พิจารณาจากศักยภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

สรุปรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการพิจารณากลับกรองตามลำดับ เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรองขั้นสุดท้าย มีดังนี้

ลำดับที่ 1 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 2 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 3 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 4 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....
ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1
 ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 5 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....
ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1
 ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 6 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....
ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1
 ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 7 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....
ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1
 ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 8 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 9 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 10 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 11 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 12 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....
ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1
 ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

6. ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษายืนยันผลการลั่นกรองรายชื่อนักเรียนตามลำดับข้างต้น พร้อมนี้ได้
 นำเสนอแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ แบบรายงาน จ.-01-จังหวัด พร้อมแบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคลและ
 คร่าวเรือน แบบรายงาน จ.-02-นักเรียน และแบบรับทราบเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และคำยินยอม
 ของผู้ปกครอง รวมทั้งผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ที่ผ่านการรับรองโดยสาธารณสุข
 จังหวัด พร้อมข้อมูลหลักฐานประกอบมาอย่างครบถ้วนแล้ว ส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ
 สังคมแห่งชาติ ภายในไม่เกิน วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564 เพื่อเข้าสู่การคัดกรองขั้นสุดท้าย

ขอรับรองการเสนอผลการพิจารณาลั่นกรอง ตามแบบรายงาน กศภ.

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
 (.....) (.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด..... ผู้ว่าราชการจังหวัด.....
 ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด
 วันที่..... วันที่.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
 (.....) (.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด..... ผู้ว่าราชการจังหวัด.....
 ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด
 วันที่..... วันที่.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
 (.....) (.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด..... ผู้ว่าราชการจังหวัด.....
 ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด
 วันที่..... วันที่.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

ศึกษาธิการภาค..... เลขานุการที่ประชุมระดับภาคการศึกษา
 วันที่.....

แบบรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ
 รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ในโครงการทุนการศึกษา
 ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

รายงานโดย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร
 เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียน เข้าสู่การพิจารณาคัดกรองขั้นสุดท้าย

1. คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร มีรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ได้ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ตามหลักการ แนวคิด แนวทางโครงการทุนการศึกษา ปี 2564 โดย

1.1 คณะกรรมการฯ รับทราบ **หลักการแนวคิดการพระราชทานทุน** ที่มุ่งเน้นในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาการเกษตร และสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ **ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด และมีการคัดกรองด้วยการฝึกพัฒนาศักยภาพ** พร้อมกับมุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงามต่อสถาบันและประเทศชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง บ่มเพาะความมีวินัย ศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้นักเรียนทุนพระราชทานฯ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โดย**ให้มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน**

1.2 คณะกรรมการฯ ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนตามบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ **ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดย**

- นักเรียนเป็นผู้สมัครใจเสนอชื่อเข้ารับการศึกษา
- นักเรียนได้ทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. โดยได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูร่วมรับรู้
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณสมบัติสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยมีเอกสารประกอบครบถ้วน

1.3 คณะกรรมการฯ ยึด 3 หลักเกณฑ์ ที่กำหนดในคู่มือและแผนปฏิบัติการฯ ปี 2564 ประกอบด้วย (1) **เกณฑ์เรียนดี** (2) **เกณฑ์ความประพฤติดี** (3) **เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนา** โดยให้น้ำหนักความสำคัญของทั้ง 3 เกณฑ์เท่ากัน ส่วนเกณฑ์ความยากจนยากลำบาก จะเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนและอาจใช้ในการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้

การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในปี 2564 มีการกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้าน (โปรดระบุ)

- เกณฑ์เรียนดี ประกอบด้วย

.....

.....

.....

เกณฑ์ความประพฤติดี ประกอบด้วย

.....

.....

.....

เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ประกอบด้วย

.....

.....

.....

ทั้งนี้ เกณฑ์ความยากจนยากลำบาก เป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น โดยมีการนำไปใช้หรือไม่ (โปรดระบุ)

ใช้ประกอบการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ไม่ได้ใช้

2. คณะกรรมการฯ กรุงเทพมหานคร และฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อนักเรียนในระดับจังหวัด ตาม 3 หลักเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดย

- แจกโรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้คัดเลือก เสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้ทุกโรงเรียน โดยไม่จำกัดจำนวน
- จัดให้มีการลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ทิศนคติที่ถูกต้องตั้งงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความสมัครใจของนักเรียน และการรับรู้หลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการฯ ม.ท.ศ.
- นำข้อมูลจากการลงเยี่ยมบ้านและข้อมูลเชิงประจักษ์ มาประกอบการพิจารณากลั่นกรอง อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

3. คณะกรรมการฯ กรุงเทพมหานคร พิจารณาคัดเลือก คัดสรร เห็นชอบให้เสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และได้จัดลำดับรายชื่อ เพื่อส่งให้ศึกษาธิการภาค โดยทุกรายมีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้า ตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการฯ ม.ท.ศ. กำหนด

สรุปรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และรับรองผลจากคณะกรรมการฯ กรุงเทพมหานคร ตามลำดับ จำนวน 2 ราย เพื่อส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในไม่เกินวันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2564 เพื่อเข้าสู่การพิจารณาคัดกรองขั้นสุดท้าย ดังนี้

ลำดับที่ 1 ชื่อ – สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 2 ชื่อ – สกุล นักเรียน.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....
ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1
 ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

4. คณะกรรมการฯ กรุงเทพมหานคร ได้นำเสนอแบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคลและครวัเรียน ตามแบบรายงาน จ.-02 พร้อมแบบรับทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และคำยินยอมของผู้ปกครอง รวมทั้งผลการ ประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ที่ผ่านการพิจารณารับรองโดย หน่วยงานที่รับผิดชอบ ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อมาด้วยแล้วอย่างครบถ้วน

ขอรับรอง รายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร พร้อมข้อมูลหลักฐานส่วนบุคคลและครวัเรียน ที่ผ่านการ พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร แล้ว เพื่อเข้าสู่การพิจารณาคัดกรอง ในขั้นสุดท้ายต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร
 วันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร
 วันที่.....

แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคล ครั้วเรือน และการศึกษา
ของนักเรียนจากโครงการกองทุนการศึกษา
ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา คัดเลือก คัดสรร
รับทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564
ในโครงการทุนการศึกษาฯ
ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

ติดรูป 2 นิ้ว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล และครั้วเรือน

- ชื่อ (ด.ช., ด.ญ., นาย, นางสาว) นามสกุล
- เลขประจำตัวประชาชน
- เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย
- อื่นๆ ระบุ เชื้อชาติ..... สัญชาติ
- ศาสนา.....
- วัน/เดือน/ปีเกิด รวมอายุปัจจุบัน..... ปี เดือน
น้ำหนั..... กก. ส่วนสูง..... ซม. หมูโลหิต..... (ต้องระบุ) ชื่อเล่น.....
- ภูมิลำเนาเดิม บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน
- ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....
- ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน
- ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....(ระบุ)
- จำนวนพี่/น้อง บิดา มารดาเดียวกัน จำนวน คน (รวมตัวนักเรียนด้วย)
- คนที่ 1 ชื่อ-สกุล
- ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....
- เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 2 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 3 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 4 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 5 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

6. บิดา มารดาของนักเรียน

อยู่ร่วมกัน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน หย่าร้าง

7. ปัจจุบันนักเรียนอยู่อาศัยกับ

บิดาและมารดา

บิดา มารดา

ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดา/มารดา) เกี่ยวข้องเป็นของนักเรียน

8. ลักษณะที่อยู่อาศัย

บ้านส่วนตัว ปลุกสร้างในที่ดินของ ขนาดที่ดินประมาณ.....

บ้านเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

หอพัก อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

ห้องเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

อื่นๆ ระบุ

9. ชื่อ-สกุล บิดา

เลขประจำตัวประชาชน

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย

อื่นๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ

ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ เสียชีวิต เมื่อปี.....

บิดาประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้ของบิดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของบิดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของบิดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

10. ชื่อ-สกุล มารดา

เลขประจำตัวประชาชน

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย

อื่นๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ

ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ เสียชีวิต เมื่อปี.....

มารดาประกอบอาชีพ.....

ระบุจำนวนรายได้ของมารดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของมารดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของมารดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

11. กรณีนักเรียนมีผู้ปกครอง ที่ไม่ใช่บิดามารดา

ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง

ความสัมพันธ์กับนักเรียนเป็น

เลขประจำตัวประชาชน

ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้เฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของผู้ปกครอง บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

12. ข้อมูลเพื่อการเตรียมการคัดกรองขั้นสุดท้าย

1) สุขภาพกายและจิต

- แข็งแรง สมบูรณ์ (พร้อมแนบใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ)
- มีโรคประจำตัว (หากมีต้องระบุ)
- แพ้ยา (หากมีต้องระบุ)
- แพ้อาหาร (หากมีต้องระบุ)
- ยาที่ใช้เป็นประจำ (หากมีต้องระบุ)

2) ขนาดเครื่องแต่งกาย

ขนาดเสื้อยืด รอบอก.....นิ้ว (ต้องระบุ) เล็ก/S กลาง/M ใหญ่/L ใหญ่มาก/XLขนาดกางเกงวอร์ม รอบเอว.....นิ้ว (ต้องระบุ) เล็ก/S กลาง/M ใหญ่/L ใหญ่มาก/XL

ขนาดเท้าวัดความยาวจากปลายเท้าถึงสันเท้า ซม. (ต้องระบุ)

ขนาดเบอร์รองเท้าผ้าใบที่ใช้ (ต้องระบุ)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการศึกษาและความประพฤติของนักเรียน

13. สถานศึกษาที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ชื่อ.....
 ที่ตั้งของสถานศึกษา เลขที่ หมู่ที่ ถนน
 ตำบล อำเภอ จังหวัด
 โทรศัพท์ โทรสาร
 เว็บไซต์ / อีเมล
14. ระดับผลการเรียนของนักเรียน ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) เท่ากับ.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 ด้วยคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ.....
15. การได้รับทุนการศึกษาจากโครงการกองทุนการศึกษา ครั้งแรกขณะที่เรียนชั้น.....
 โรงเรียน..... ปี พ.ศ.
 ได้รับทุนต่อเนื่องจนถึงชั้น.....โรงเรียน.....ปี พ.ศ.
16. การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในขณะที่เรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) (เช่น การเป็นสมาชิกชมรมต่างๆ
 การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ สันทนาการด้านต่างๆ กิจกรรมในท้องถิ่นและชุมชน เป็นต้น) โปรดระบุ

17. การได้รับรางวัล ประกาศนียบัตร อาทิ ในด้านการเรียน การแข่งขันทางวิชาการ ด้านกิจกรรม กีฬา ความประพฤติ
 ในขณะที่เรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) โปรดระบุ

18. ความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ของนักเรียน โปรดระบุ

.....
.....
.....
.....

19. การประพฤติปฏิบัติตนที่บ่งชี้ถึงความมุ่งมั่นในการเรียน ความมีวินัย มีคุณธรรม การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ (โปรดระบุทุกข้อ)

1) ความมุ่งมั่นในการเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) ความมีวินัย มีคุณธรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงามและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

20. ปีการศึกษา 2564 เข้าเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

 เข้าเรียนต่อสายสามัญ ชั้น ม.4 เข้าเรียนต่อสายอาชีพ ชั้น ปวช. 1

ชื่อสถานศึกษา.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก.....

เข้าเรียนต่อโดย การสอบแข่งขัน โควตาประเภท..... อื่นๆ (ระบุ)

21. ความมุ่งมั่นในการเรียนต่อ

1) มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

 ปริญญาตรี คณะ.....สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

 ปวส. สาขา.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

2) มีความสนใจ ความใฝ่ฝัน ที่จะมออาชีพใดในอนาคต

ระบุอาชีพ.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

22. ชื่อครู / อาจารย์ หรือบุคคลที่สามารถยืนยันข้อมูล หรือให้ข้อมูลด้านการศึกษา ของนักเรียนเพิ่มเติมได้

1) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

2) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

23. สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว (เช่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความไม่มั่นคง ภาระค่าใช้จ่าย
ในครอบครัว บรรยายสภาพบ้าน สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ

ผู้ปกครองของนักเรียน

ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนแล้ว ขอรับรองความถูกต้อง

ลงชื่อครูผู้ตรวจสอบข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

ส่วนที่ 3 คุณลักษณะของนักเรียน

(ครูเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ และให้การรับรอง)

1. ระบุความเป็นผู้นำของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว (ต้องเป็นข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลประจักษ์ ที่สามารถตรวจสอบได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อครูผู้ประเมิน.....

ลงชื่อผู้อำนวยการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ 4 การรับทราบ เงื่อนไข หลักเกณฑ์ ขั้นตอนพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

นักเรียนทุนจากโครงการกองทุนการศึกษาผู้สมัครใจเสนอชื่อเข้ารับการศึกษา รวมทั้ง ผู้ปกครอง และครู/ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับทราบหลักการแนวคิด หลักเกณฑ์ เงื่อนไขและคุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษา คัดสรร และกลั่นกรอง เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

หลักการแนวคิดทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาการเกษตร และสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ **ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด และมีการคัดกรองด้วยการฝึกพัฒนาศักยภาพ** มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องตั้งงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง บ่มเพาะความมีวินัย ศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้นักเรียนทุนพระราชทานในพระองค์ฯ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โดย**ให้มีการทำสัญญารับทุนและขอใช้ทุน และให้เข้ารับการศึกษาฝึกพัฒนาศักยภาพตลอดระยะเวลาที่รับทุน**

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ด้วยคะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีคุณสมบัติ มุ่งมั่นจะเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี และมีความสามารถในการเรียนให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ **เกณฑ์ความประพฤติดี** ต้องไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้องตั้งงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ **เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ** สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ พร้อมเข้ารับการศึกษา บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งงาม มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตลอดช่วงเวลารับทุนฯ ทั้งนี้ **ในกระบวนการคัดเลือก จะมีการฝึกและคัดกรองในขั้นสุดท้าย** ระยะเวลา 10 วัน จากนั้นประเมินผล สรุปรายชื่อผู้ผ่านการคัดกรองเข้าสู่การเป็นนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 13 และเตรียมการลงนามในสัญญาการรับทุน ที่ผู้ปกครองต้องเห็นชอบและมีครูร่วมรับรู้

เมื่อเป็นนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 13 แล้ว ผู้ปกครอง สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จะต้องสนับสนุนให้นักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทานฯ ปฏิบัติตนตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการกองทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. 2561 และปฏิบัติตามเงื่อนไขในสัญญาการรับทุนฯ รวมทั้ง ต้องสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพตลอดระยะเวลาที่รับทุนพระราชทานฯ โดยโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะจัดเตรียมหลักสูตรที่เหมาะสมตามช่วงวัย

ได้รับทราบเงื่อนไขดังกล่าวแล้วทุกประการ

ลงชื่อนักเรียน

ลงชื่อผู้ปกครอง

(.....)

(.....)

นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ

มีความสัมพันธ์กับนักเรียน เป็น.....

ลงชื่อครู

ลงชื่อผู้อำนวยการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

เอกสาร หลักฐานที่ต้องแนบท้ายรายงาน

หลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือน

1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน และสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
2. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
3. หลักฐานการจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) พร้อม ป.พ. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเกียรติบัตรต่างๆ ที่แสดงถึงความสามารถ และการได้รับรางวัลในด้านต่างๆ
4. ใบรับรองความประพฤติของนักเรียนที่สถานศึกษาออกให้
5. หลักฐานการเข้าเรียนต่อ/การเป็นนักเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 / ปวช.1)
6. ใบรับรองการตรวจสุขภาพร่างกายจากโรงพยาบาลของรัฐ

หลักฐานด้านอื่นๆ

ทั้งนี้ หากเห็นว่าหลักฐานอื่นๆ เชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและกิจกรรม ตลอดจนภาพถ่ายสภาพที่อยู่อาศัย ของนักเรียน ที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการฯ โปรดแนบมาด้วย

หมายเหตุ :

นักเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการคัดเลือกโดยสมัครใจ เพื่อเสนอชื่อเข้าสู่ การคัดกรองขั้นสุดท้าย จะได้รับการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดย สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ ม.ท.ศ. จะประสานกรมสุขภาพจิต มาดำเนินการให้

แบบประเมินฯ สำหรับใช้ในกระบวนการคัดเลือก คัดสรรฯ
นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564



แบบประเมินความเครียด (ST-5)

ชื่อผู้รับการประเมิน นามสกุล อายุ ปี
ชั้น ปีการศึกษา โรงเรียน
จังหวัด

ความเครียดเกิดขึ้นได้กับทุกคน สาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียดมีหลายอย่างเช่น รายได้ที่ไม่พอเพียง หนี้สิน ภัยพิบัติต่างๆ ที่ทำให้เกิดความสูญเสีย ความเจ็บป่วยเป็นต้น ความเครียดมีทั้งประโยชน์และโทษหากมากเกินไปจะเกิดผลเสียต่อร่างกายและจิตใจของท่านได้ ขอให้ท่านลองประเมินตนเองโดยให้คะแนน 0-3 ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

- คะแนน 0 หมายถึง แทบไม่มี
- คะแนน 1 หมายถึง เป็นบางครั้ง
- คะแนน 2 หมายถึง บ่อยครั้ง
- คะแนน 3 หมายถึง เป็นประจำ

ข้อที่	อาการหรือความรู้สึก	คะแนน			
		0	1	2	3
1	มีปัญหาในการนอน นอนไม่หลับหรือนอนมาก				
2	มีสมาธิน้อย				
3	หงุดหงิด/กระวนกระวาย/ว้าวุ่นใจ				
4	รู้สึกเบื่อ เซ็ง				
5	ไม่อยากพบปะผู้คน				

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบคัดกรองฯ สำหรับใช้ในกระบวนการคัดเลือก คัดสรรฯ
นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564

แบบสอบวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI) ฉบับภาษาไทย

ชื่อผู้รับการประเมิน นามสกุล อายุ ปี
ชั้น ปีการศึกษา โรงเรียน
จังหวัด

เลือกประโยคที่ตรงกับความรู้สึก หรือความคิดของท่านมากที่สุดระยะ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา

โดยกา / ลงใน

- ก. ฉันรู้สึกเศร้านาน ๆ ครั้ง ข. ฉันรู้สึกเศร้าบ่อยครั้ง
 ค. ฉันรู้สึกเศร้าตลอดเวลา
- ก. อะไร ๆ ก็มีอุปสรรคไปเสียหมด ข. ฉันไม่แน่ใจว่าสิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดี
 ค. สิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดีสำหรับฉัน
- ก. ฉันทำอะไร ๆ ได้ค่อนข้างดี ข. ฉันทำผิดพลาดหลายอย่าง
 ค. ฉันทำอะไรผิดพลาดไปหมด
- ก. ฉันรู้สึกสนุกกับหลายสิ่งหลายอย่าง ข. ฉันรู้สึกสนุกกับบางสิ่งบางอย่าง
 ค. ไม่มีอะไรสนุกสนานเลยสำหรับฉัน
- ก. ฉันทำตัวไม่ตีเสมอ ข. ฉันทำตัวไม่ดีบ่อยครั้ง
 ค. ฉันทำตัวไม่ดีนาน ๆ ที
- ก. นาน ๆ ครั้ง ฉันจะคิดถึงสิ่งไม่ดีที่อาจเกิดขึ้นกับฉัน ข. ฉันวิตกว่าจะมีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้นกับฉัน
 ค. จะต้องมียุติกรรมร้ายเกิดขึ้นกับฉันแน่ ๆ
- ก. ฉันเกลียดตัวเอง ข. ฉันไม่ชอบตัวเอง
 ค. ฉันชอบตัวเอง
- ก. สิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
 ข. สิ่งเลวร้ายหลายสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
 ค. สิ่งเลวร้ายที่เกิดขึ้นมักไม่ใช่ความผิดของฉัน
- ก. ฉันไม่คิดจะฆ่าตัวตาย ข. ฉันคิดถึงการฆ่าตัวตาย แต่ฉันจะไม่ทำเช่นนั้น
 ค. ฉันต้องการฆ่าตัวตาย

/ 10. ...

10. ก. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้ทุกวัน ข. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้บ่อยครั้ง
 ค. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้นาน ๆ ครั้ง
11. ก. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจตลอดเวลา ข. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจบ่อยครั้ง
 ค. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจนาน ๆ ครั้ง
12. ก. ฉันชอบอยู่กับคนอื่น ข. ฉันไม่ค่อยชอบอยู่กับคนอื่น
 ค. ฉันไม่ต้องการอยู่กับใครเลย
13. ก. ฉันไม่สามารถตัดสินใจอะไรต่าง ๆ ด้วยตนเอง ค. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ง่าย
 ข. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ลำบาก
14. ก. ฉันเป็นคนหน้าตาดี ข. ฉันเป็นคนหน้าตาไม่ค่อยดี
 ค. ฉันเป็นคนหน้าตาน่าเกลียด
15. ก. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักทุกครั้งที่ทำการบ้าน
 ข. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักบ่อยครั้งที่ทำการบ้าน
 ค. การทำการบ้านไม่ใช่ปัญหาใหญ่สำหรับฉัน
16. ก. ฉันนอนไม่หลับทุกคืน ข. ฉันนอนไม่หลับหลายคืน
 ค. ฉันนอนหลับสบาย
17. ก. ฉันรู้สึกเหนื่อยนาน ๆ ครั้ง ข. ฉันรู้สึกเหนื่อยบ่อยครั้ง
 ค. ฉันรู้สึกเหนื่อยตลอดเวลา
18. ก. มีหลายวันที่ฉันไม่รู้สึกอยากกินอาหาร ข. มีบางวันที่ฉันไม่รู้สึกอยากกินอาหาร
 ค. ฉันกินอาหารได้ดี
19. ก. ฉันไม่กังวลกับการเจ็บป่วย ข. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยบ่อยครั้ง
 ค. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยตลอดเวลา
20. ก. ฉันไม่รู้สึกเหงา ข. ฉันรู้สึกเหงาบ่อย ๆ
 ค. ฉันรู้สึกเหงาตลอดเวลา
21. ก. ฉันไม่รู้สึกสนุกเลย เวลาอยู่ที่โรงเรียน ข. ฉันรู้สึกสนุกนาน ๆ ครั้ง เวลาอยู่ที่โรงเรียน
 ค. ฉันรู้สึกสนุกบ่อยครั้ง เวลาอยู่ที่โรงเรียน

22. ก. ฉันมีเพื่อนมาก ข. ฉันมีเพื่อนไม่กี่คน และอยากมีมากกว่านี้
 ค. ฉันไม่มีเพื่อนเลย
23. ก. การเรียนของฉันอยู่ในขั้นใช้ได้ดี ข. การเรียนของฉันไม่ค่อยดีเหมือนเมื่อก่อน
 ค. การเรียนของฉันแย่มาก
24. ก. ฉันทำอะไรไม่ได้ดีเท่าคนอื่น ข. ฉันคงทำอะไร ได้ดีเท่าคนอื่น ถ้าฉันพยายาม
 ค. ฉันทำได้ดีพอ ๆ กับคนอื่นอยู่แล้ว ในขณะนี้
25. ก. ไม่มีใครรักฉันจริง ข. ฉันไม่แน่ใจว่ามีใครรักฉันหรือเปล่า
 ค. ฉันรู้สึกว่ามีคนรักฉัน
26. ก. ฉันทำตามคำสั่งที่ได้รับเสมอ ข. ฉันไม่ทำตามคำสั่งบ่อยครั้ง
 ค. ฉันไม่เคยทำตามคำสั่งเลย
27. ก. ฉันเข้ากับคนอื่นได้ดี ข. ฉันทะเลาะกับคนอื่นบ่อยครั้ง
 ค. ฉันทะเลาะกับคนอื่นตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

การให้คะแนนและแปลผล แบบประเมินความเครียด (ST-5)
และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI)

ชื่อผู้รับการประเมิน (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว) นามสกุล

อายุปี โรงเรียน จังหวัด

การให้คะแนนและแปลผล

1. แบบประเมินความเครียด (ST - 5)

คะแนนรวม

การแปลผล คะแนน 0 – 4 เครียดน้อย คะแนน 5 – 7 เครียดปานกลาง
 คะแนน 8 – 9 เครียดมาก คะแนน 10 – 15 เครียดมากที่สุด

2. แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก (CDI)

คะแนนรวม

การแปลผล คะแนนรวม สูงกว่า 15 ขึ้นไป มีภาวะซึมเศร้าที่มีนัยสำคัญ ทางคลินิก
 คะแนนรวม ต่ำกว่า 15 ไม่มีภาวะซึมเศร้าที่มีนัยสำคัญ ทางคลินิก

ความเห็นหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลการประเมิน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

- หมายเหตุ :
1. สำหรับการคัดเลือก คัดสรรฯ จากกลุ่มทั่วไป ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด กำหนดให้หน่วยแพทย์สาธารณสุขจังหวัด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงชื่อรับรองผลการประเมิน
 2. สำหรับการคัดเลือก คัดสรรฯ จากกลุ่มเฉพาะนักเรียนทุนในโครงการกองทุนการศึกษา กำหนดให้เจ้าหน้าที่กรมสุขภาพจิตที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงชื่อรับรองผลการประเมิน

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
และเอกสารแนบท้ายสัญญา



สัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

สัญญาเลขที่.....

สัญญาทำที่.....

วันที่.....

โดยที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประธานมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทรงพระราชทานทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่ผ่านการคัดเลือก คัดสรร และคัดกรอง ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขาด้านความมั่นคงในสายทหาร ตำรวจ และเข้าสู่งานอาชีพได้อย่าง มั่นคง รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย และพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ไม่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะ ช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่ผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ท่า ประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ โดยมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จะจัดสรรเงินพระราชทานเป็น ค่าใช้จ่ายเพื่อศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ให้แก่ผู้ได้รับการ อนุมัติเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และได้รับอนุมัติทุนพระราชทานต่อเนื่องในแต่ละปี โดยนักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. จะได้รับการพัฒนาศักยภาพความสามารถในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และการดูแลตลอด ระยะเวลาที่ศึกษา ตามข้อความที่ระบุในสัญญานี้

และโดยที่ข้าพเจ้า เชื้อชาติ

สัญชาติ..... เกิดเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุ..... ปี

อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... หมายเลขโทรศัพท์.....

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน..... อีเมล.....

บิดาชื่อ..... เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....

มารดาชื่อ..... เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....

/ ผู้ปกครอง ...

ผู้ปกครองชื่อ โดยเกี่ยวข้องกับ
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน หมายเลขโทรศัพท์

ข้าพเจ้าเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก คัดสรร และผ่านการคัดกรองเป็นนักเรียนทุนพระราชทานในโครงการทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ผู้ให้สัญญา”

ผู้ให้สัญญา จึงขอทำสัญญาให้ไว้แก่มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร หรือ มูลนิธิ ม.ท.ศ. ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ผู้รับสัญญา” ตามข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สัญญาฉบับนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ผู้ให้สัญญาตกลงรับเงินทุนพระราชทานค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาจากมูลนิธิ ม.ท.ศ. ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.” โดยจะรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นค่าครองชีพ และค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ซึ่งจะมีการพิจารณาอนุมัติทุนพระราชทานต่อเนื่องในแต่ละปี จนจบในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเมื่อสามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าได้ ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยจะรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียน และค่าหอพัก ซึ่งจะมีการพิจารณาอนุมัติทุนพระราชทานต่อเนื่องในแต่ละปีเช่นเดียวกัน จนจบการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ข้อ ๓ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญา นี้ จะยินยอมอยู่ในการกำกับควบคุม ดูแลของคณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ.ฯ โดยผู้ให้สัญญาจะประพฤติและปฏิบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทั้งที่ได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วก่อนวันที่ผู้ให้สัญญาลงนามในสัญญา นี้ และที่จะออกใช้บังคับต่อไปในภายหลัง โดยผู้ให้สัญญาตกลงยินยอมถือว่าระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งต่างๆ เป็นส่วนหนึ่งของสัญญา นี้

ข้อ ๔ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ ผู้ให้สัญญาจะตั้งใจ และเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ หรือสาขาที่คณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. กำหนด โดยจะไม่หลีกเลี่ยง ละเลย ทอดทิ้ง ยุติหรือเลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เว้นแต่จะยุติหรือเลิกการศึกษาโดยความเห็นชอบของผู้รับสัญญา

ข้อ ๕ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ ผู้ให้สัญญาจะใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และยินยอมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลา และตามหลักสูตรการฝึกที่กำหนด ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมพื้นฐานชีวิต ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นับตั้งแต่รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ข้อ ๖ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ ถ้าผู้ให้สัญญาสละสิทธิ์การรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. กิติ หรือไม่ศึกษา หรือฝ่าฝืนสัญญาข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๒ ถึงข้อ ๕ ส่งผลให้คณะกรรมการ ม.ท.ศ. สั่งยุติ งดให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. แก่ผู้ให้สัญญากิติ ผู้ให้สัญญายินยอมชดใช้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้นคืนให้แก่มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทันที

หากกรณีผู้ให้สัญญา มีเหตุจำเป็นที่ต้องสละสิทธิ์การรับทุน อันเนื่องมาจากการได้รับโอกาสในการศึกษาต่อต่างประเทศด้วยทุนอื่นของรัฐบาล หรือหน่วยราชการ หรือเข้าเรียนต่อในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือได้รับโอกาสเข้ารับราชการในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือสาขาอื่น จะมีการนำกรณีนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ ม.ท.ศ. และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. เป็นรายกรณี โดยผู้รับสัญญาจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องชดใช้ทุนพระราชทาน

หากกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่มีได้เกิดจากผู้ให้สัญญา และการปฏิบัติของผู้ให้สัญญา ที่ทำให้ผู้ให้สัญญาไม่สามารถศึกษาได้ หรือไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่งใน ข้อ ๒ ถึงข้อ ๕ จะมีการนำกรณีนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ ม.ท.ศ. เป็นรายกรณี โดยผู้รับสัญญาจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องชดใช้ทุนพระราชทาน

ข้อ ๗ ผู้รับสัญญา มีสิทธิระงับการให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญา หรือพิจารณาให้ทุนพระราชทานเพียงบางส่วน หรือยุติการให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. แก่ผู้ให้สัญญา ในกรณีที่ผู้ให้สัญญากระทำความผิดระเบียบวินัยของสถานศึกษา หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมกับสถานะนักเรียนทุนพระราชทานฯ หรือมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์หรือไม่มีเหตุผลอันสมควร โดยผู้รับสัญญาจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม

หากเป็นกรณีผู้ให้สัญญา มีความประพฤติไม่เหมาะสม ตั้งครรภ์ระหว่างเรียน เกี่ยวข้องกับยาเสพติด กระทำการผิดกฎหมายจนต้องคดีอาญา ให้ถือว่าเป็นการสิ้นสุดสถานะนักเรียนทุนพระราชทาน และผู้รับสัญญายุติการให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยทันที

ข้อ ๘ เมื่อผู้ให้สัญญาสำเร็จการศึกษาตามสัญญาแล้ว ผู้ให้สัญญา สัญญาว่าจะเข้าสู่การทำงานตามเงื่อนไขที่โครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จะเชื่อมโยงตำแหน่งงานรองรับสู่การเป็นข้าราชการในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ ส่วนราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง คืบคลานไปทำงานช่วยเหลือชุมชน สังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ ซึ่งหากผู้ให้สัญญาไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขที่ผู้รับสัญญากำหนด ผู้ให้สัญญายินยอมชดใช้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้น คืนให้ผู้รับสัญญา และผู้ให้สัญญาจะต้องชดใช้เงินอีกจำนวนหนึ่งเท่าของจำนวนเงินทุนพระราชทาน เป็นเบี้ยปรับแก่มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ภายในสามสิบวัน

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้นสองฉบับ ผู้ให้สัญญาได้ทราบและเข้าใจข้อความในสัญญาฉบับนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และผู้ให้สัญญาถือไว้ ๑ ฉบับ ผู้รับสัญญาถือไว้ ๑ ฉบับ โดยมีเอกสารแนบท้ายสัญญา ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัญญา
(.....)

นักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๓

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ

ลงชื่อ พลอากาศเอก.....ผู้รับสัญญา
(สถิตย์พงษ์ สุขวิมล)

เลขาธิการ ม.ท.ศ.

ลงชื่อ พลอากาศตรี.....พยาน
(วีระพันธ์ ภูวจินดา)

เหรียญก ม.ท.ศ.

เอกสารแนบท้ายสัญญา

วันที่.....

นาย/นางสาว ผู้ให้สัญญา
ตามสัญญาเลขที่ ลงวันที่ เรียนอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผน/แผนก
ชื่อสถานศึกษา ตั้งอยู่ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด
มีครูผู้ดูแลชื่อ ตำแหน่ง
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชนครูผู้ดูแล
ชื่อผู้ปกครอง
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชนผู้ปกครอง

ผู้ให้สัญญา สัญญาว่าจะประพฤติและปฏิบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ที่ระบุในสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยผู้ปกครองได้ยินยอมรับทราบเงื่อนไขในสัญญาการรับทุนพระราชทานโดยตลอดแล้ว และยินยอมให้ผู้ให้สัญญาเป็นผู้ลงนามในสัญญาการรับทุนพระราชทาน

ครูผู้ดูแลได้รับทราบรายละเอียดเงื่อนไขตามข้อความในสัญญาการรับทุนพระราชทานด้วยแล้ว โดยจะร่วมติดตาม กำกับ สนับสนุน ดูแล ให้ผู้ให้สัญญาปฏิบัติตามสัญญาการรับทุนพระราชทาน และดำรงตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ

ผู้ปกครอง

ภาคผนวก ง

ระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุน
ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑

ระเบียบ

มุลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)
ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่ องค์ประธานกรรมการ มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) พระราชทานพระราโชบายให้ปรับปรุงหลักการ แนวคิดและแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในปี ๒๕๖๐ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการตามแนวทางที่ปรับปรุง โดยให้ออกระเบียบให้รัดกุมครอบคลุมชีวิตในระหว่างรับการศึกษา และหลังจากจบการศึกษาแล้ว เพื่อให้นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รับทราบ และปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบของการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน จึงเป็นการสมควรให้มีระเบียบ มุลนิธิฯ ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุน ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เพื่อให้การดำเนินโครงการ ทุนการศึกษาฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นแนวปฏิบัติให้นักเรียนทุนในโครงการ ทุนการศึกษาฯ ยึดมั่นถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด สามารถดำรงสถานะการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ได้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และนำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ รวมทั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

อาศัยความตามข้อบังคับมุลนิธิ ม.ท.ศ. (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๘ หมวด ๖ ข้อ ๑๖.๕ คณะกรรมการ มุลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

หมวดที่ ๑

ข้อความทั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมุลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ระเบียบมุลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

ม.ท.ศ. หมายความว่า มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

โครงการทุน หมายความว่า โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

นักเรียนทุน หมายความว่า นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

คณะกรรมการ หมายความว่า คณะกรรมการ ม.ท.ศ.

เลขาธิการ หมายความว่า เลขาธิการ ม.ท.ศ.

คณะอนุกรรมการ หมายความว่า คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

คณะกรรมการระดับจังหวัด หมายความว่า คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด

ข้อ ๕ ให้เลขาธิการเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบและข้อบังคับของมูลนิธิ

ข้อ ๖ กรณีที่มีปัญหาและไม่อาจปฏิบัติตามระเบียบนี้ได้ ให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัย

หมวดที่ ๒

การปฏิบัติตนของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ข้อ ๗ นักเรียนทุนมีหน้าที่ปฏิบัติตน ด้านระเบียบวินัย ความประพฤติ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๗.๑ ในระหว่างที่รับทุนการศึกษาพระราชทานในโครงการทุน นักเรียนทุนจะอยู่ในการกำกับ ดูแลของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ โดยนักเรียนทุนต้องประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบวินัย ข้อบังคับของสถานศึกษา และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข ข้อกำหนดโครงการทุน

๗.๒ นักเรียนทุน ต้องมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนทุน ทั้งต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การประพฤติตามระเบียบวินัยของนักเรียน ดำรงตนอย่างมีศีลธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือครอบครัว มีความกตัญญู และเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนในโอกาสต่างๆ ตามความสามารถ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ

๗.๓ นักเรียนทุน ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน นิสิต นักศึกษาทั่วไป เรียบร้อย ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งใจ มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์

หากปรากฏว่า มีความประพฤติไม่เหมาะสม ตั้งครรภ์ระหว่างเรียน เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด กระทำการผิดกฎหมายจนต้องคดีอาญา เป็นผลให้สิ้นสุดสถานะนักเรียนทุน โดยทันที

ข้อ ๘ นักเรียนทุน มีหน้าที่ปฏิบัติตนด้านการเรียน

๘.๑ นักเรียนทุน ต้องตั้งใจและเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด ไม่หลีกเลี่ยง ละเลย ทอดทิ้ง ยุติหรือเลิกการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ต้องพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และมีความมุ่งมั่นเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขาด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ หรือสาขาที่ คณะกรรมการกำหนด

๘.๒ นักเรียนทุน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องรักษาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยในทุกปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นค่ามาตรฐานของประเทศ ทั้งนี้ หากปรากฏว่าผลการเรียนปีแรกในชั้น ม.๔ หรือ ปวช.๑ มีระดับ ๒.๐๐ – ไม่เกิน ๓.๐๐ ตลอดทั้งปีการศึกษา คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ จะให้โอกาสในการปรับตัวอย่างต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา เพื่อให้มีผลการเรียนระดับดีขึ้น เกินกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ หากไม่สามารถทำได้ คณะกรรมการจะพิจารณายกเลิกทุนในปีต่อไป

๘.๓ นักเรียนทุน ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะยึดระดับเกณฑ์ผลการเรียนตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษากำหนด หากปรากฏว่านักเรียนทุนต้องพ้นสถานะความเป็นนิสิต นักศึกษา ด้วยเหตุผลด้านการเรียน หรือด้วยเหตุอื่นใด ให้ถือว่าเป็นการสิ้นสุดสถานะนักเรียนทุน ไปด้วย

ข้อ ๙ นักเรียนทุน มีหน้าที่ปฏิบัติตนด้านการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน

๙.๑ นักเรียนทุน ต้องมีวินัยและความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และการจัดสรรทุนพระราชทาน มีการทำบัญชีรับจ่าย รายเดือนทุกเดือน

๙.๒ โครงการทุน จะจัดให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงินในโอกาสต่างๆ เพื่อให้นักเรียน ทุนสามารถวางแผนบริหารจัดการเงินทุนพระราชทาน ในระยะยาวได้ โดยเฉพาะในการเรียนระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่นักเรียนทุนต้องดูแลการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานด้วยตนเอง

ข้อ ๑๐ นักเรียนทุน ต้องจัดทำและส่งรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุน พระราชทาน ในทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษาจนจบการศึกษา ตามรูปแบบรายงานที่คณะอนุกรรมการ กำหนด และมีบันทึกบัญชีแสดงรายการใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนเป็นรายเดือน แนบมาด้วย จัดส่งให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุน ตามกำหนดเวลาแจ้ง

หมวดที่ ๓

การเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

ข้อ ๑๑ นักเรียนทุน ต้องเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ตามหลักสูตรที่โครงการทุน จัดให้มีความเหมาะสมตามระดับการศึกษาและตามช่วงวัย นับตั้งแต่รับทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยความถี่ของการเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ จะเป็นไปตามที่คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการกำหนด และมีกรอบเนื้อหาหลักสูตรการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพครอบคลุม ๓ ด้านหลัก

๑๑.๑ ด้านการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด และสร้างเสริมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง ภายใต้อุปสรรคมุ่งให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ห่วงแทนและปกป้องรักษาเขตชุมชน บ้าน พระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย ความรับผิดชอบ การเป็นพลเมืองที่ดี พร้อมเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ อาทิ จัดให้มีการอบรมสร้างการรับรู้ ให้เกิดความเข้าใจ ในหลักการทรงงาน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ จัดให้มีการศึกษาเรียนรู้ดูงาน สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การศึกษาดูงานโครงการตามแนวพระราชดำริ โครงการส่วนพระองค์ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การฝึกวินัยความ รับผิดชอบการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกัน

๑๑.๒ ด้านการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และความแข็งแกร่งด้าน วิชาการ ภายใต้อุปสรรคมุ่งเตรียมความพร้อมด้านวิชาการเพื่อความสามารถทางการเรียน และการเรียน ต่อระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขา ด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ อาทิ จัดให้มีการแนะแนว และติววิชาการเฉพาะในวิชาหลักด้านต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้เทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ให้รู้จริง รอบรู้ มีความแข็งแกร่งในวิชาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล มีความสามารถในการสังเคราะห์เชื่อมโยง เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมสามารถเรียนสำเร็จ และมีความรู้พร้อมไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๑๑.๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ภายใต้เป้าประสงค์ มุ่งเตรียมความพร้อม ด้วยการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีการเรียนรู้ฝึกลงมือปฏิบัติงาน อาทิ จัดให้มีการเรียนรู้ร่วมฝึกปฏิบัติงานจิตอาสา ในสถานพยาบาล สถานดูแลผู้พิการ ผู้สูงอายุ การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์เชิงวิชาชีพ การฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตร การเรียนรู้ผ่านการศึกษาดูงาน และฝึกงานตามสถาบันและแหล่งเรียนรู้สำคัญ พิพิธภัณฑสถานต่างๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างสรรค์ความคิดริเริ่ม และสร้างแรงบันดาลใจ

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ สามารถพิจารณากำหนดรูปแบบระบบการฝึกและพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๑๓ ในระหว่างที่นักเรียนทุน เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ ความพึงพอใจ และประโยชน์ที่ได้รับเพื่อนำไปใช้ขยายผลสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้อื่นได้ และใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

ข้อ ๑๔ หากปรากฏว่านักเรียนทุน ได้รับแจ้งให้เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ แต่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพตามห้วงเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากเหตุผลการเจ็บป่วย หรืออยู่ระหว่างการสอบ หรือมีเหตุจำเป็นอื่นใด นักเรียนทุน จะต้องแจ้งให้โรงเรียน สถานศึกษา ทราบ และดำเนินการยื่นคำร้องเพื่อขออนุญาตผ่อนผันการเข้าร่วมฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยมีเอกสารหลักฐานรับรองจากครูผู้ดูแล หรือผู้อำนวยการโรงเรียน สถานศึกษา หรือกรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์เป็นหลักฐานเพิ่มเติม

การยื่นคำร้องให้ดำเนินการตามแบบคำร้องที่โครงการทุนกำหนด และดำเนินการยื่นต่อฝ่ายเลขานุการโครงการทุน เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะทำงานรับคำร้อง ที่ ม.ท.ศ. แต่งตั้งขึ้น โดยยื่นเป็นการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ ก่อนกำหนดวันเริ่มการฝึกและพัฒนาศักยภาพ หรือกรณีเจ็บป่วยให้รับแจ้งฝ่ายเลขานุการโครงการทุน โดยทันที

หมวดที่ ๔

ข้อผูกพันของนักเรียนทุน

ข้อ ๑๕ กำหนดให้นักเรียนทุน นับตั้งแต่รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป จะต้องทำสัญญา รับทุนและขอใช้ทุน นับตั้งแต่รับทุนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๖ หากปรากฏว่านักเรียนทุน สละสิทธิการรับทุนพระราชทาน กิติ หรือไม่ศึกษา หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญารับทุนฯ ส่งผลให้คณะกรรมการสั่งงดให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. นักเรียนทุนผู้นั้นต้องชดใช้ทุนพระราชทาน ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้นคืนให้แก่ ม.ท.ศ. ทันที

ข้อ ๑๗ หากปรากฏว่านักเรียนทุน มีเหตุจำเป็นที่ต้องสละสิทธิการรับทุน อันเนื่องมาจากการได้รับโอกาสในการศึกษาต่อต่างประเทศด้วยทุนอื่นของรัฐบาล หรือหน่วยราชการ หรือเข้าเรียนต่อในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือได้รับโอกาสเข้ารับราชการในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือสาขาอื่น จะมีการนำกรณีนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ เป็นรายกรณี โดยจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้นักเรียนทุนไม่ต้องชดใช้ทุนพระราชทาน

ข้อ ๑๘ หากปรากฏว่า มีเหตุจำเป็นที่มีได้เกิดจากนักเรียนทุน และการปฏิบัติของนักเรียนทุน ที่ทำให้นักเรียนทุน ไม่สามารถศึกษาได้ หรือไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญา จะมีการนำกรณีนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ เป็นรายกรณี โดยจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้นักเรียนทุนไม่ต้องชดใช้ทุนพระราชทาน

ข้อ ๑๙ เมื่อนักเรียนทุน จบการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว และโครงการทุนได้เชื่อมโยงเข้าสู่การทำงาน มีตำแหน่งงานรองรับ สู่การเป็นข้าราชการในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ ส่วนราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง คืบคลานไปทำงานช่วยเหลือชุมชน สังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ ซึ่งหากนักเรียนทุนผู้นั้นไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขสัญญารับทุน นักเรียนทุนต้องชดใช้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้น คืนให้ ม.ท.ศ. และจะต้องชดใช้เงินอีกจำนวนหนึ่งเท่าของจำนวนเงินทุนพระราชทาน เป็นเบี้ยปรับแก่ ม.ท.ศ. ภายในสามสิบวัน

หมวดที่ ๕

การติดตามดูแลนักเรียนทุน ตลอดระยะเวลารับทุน และเมื่อจบการศึกษา

ข้อ ๒๐ โครงการทุน จัดให้มีระบบการติดตามดูแลนักเรียนทุน ตลอดระยะเวลารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จนจบการศึกษา โดยมีกลไก ๓ ระดับ ร่วมดำเนินการ ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ คณะกรรมการระดับจังหวัด และสถานศึกษา โดยระดับสถานศึกษา มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูประจำชั้น ครูผู้ดูแล และผู้ปกครอง ร่วมติดตามดูแล

นักเรียนทุนระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ให้ผู้บริหารสถาบันการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายร่วมติดตามดูแล

ข้อ ๒๑ หน่วยงานที่ร่วมประสานปฏิบัติงานในโครงการทุน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมปฏิบัติหน้าที่ติดตามดูแล นักเรียนทุน ตลอดระยะเวลารับทุน และให้การสนับสนุนช่วยเหลือในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียนทุน ตามบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานนั้นๆ รวมทั้งประสานดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการอย่างบูรณาการ มุ่งผลสัมฤทธิ์ คำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โดยมีนักเรียนทุน เป็นศูนย์กลาง

เมื่อนักเรียนทุนจบการศึกษา โครงการทุน และคณะอนุกรรมการ จะติดตามรายงานผลการเข้าสู่อาชีพการงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนการเชื่อมโยงสร้างเครือข่ายของนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ทำหน้าที่ประสานติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุน เพื่อส่งและรายงานให้โครงการทุนอย่างต่อเนื่อง ในทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ดูแล ปัญหาอุปสรรคในด้านต่างๆ ที่อาจส่งผลต่อการเรียน เพื่อจะได้ร่วมกันวางแผนหาแนวทางช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันท่วงที

ข้อ ๒๓ ให้โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันการศึกษา ส่งเสริมด้านการเรียนของนักเรียนทุนฯ รวมทั้งติดตามดูแล ปัญหาอุปสรรคในด้านต่างๆ ที่อาจส่งผลต่อการเรียน เพื่อจะได้ร่วมกันวางแผนหาแนวทางช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันท่วงที โดยกำหนดให้มีครูที่ปรึกษาและครูผู้ดูแลติดตามนักเรียนทุน อย่างใกล้ชิดต่อเนื่อง เพื่อให้คำแนะนำ ให้การช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนทุน ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหาในเบื้องต้น

ข้อ ๒๔ หากปรากฏว่า นักเรียนทุนประสบปัญหาในด้านต่างๆ อาทิ ภัยพิบัติ การเผชิญกับความสูญเสียรูปแบบต่างๆ จนส่งผลกระทบต่อศักยภาพด้านการเรียน การดำรงชีวิต และอื่นๆ ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ประสานความร่วมมือจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนั้นๆ เข้าร่วมให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ความยากลำบากของนักเรียนทุนพระราชทานและครอบครัวอย่างทันท่วงที

ข้อ ๒๕ หากปรากฏว่า นักเรียนทุนมีการเจ็บป่วยจนส่งผลต่อการเรียน และการใช้ชีวิต ให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

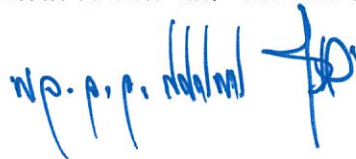
๒๕.๑ นักเรียนทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเจ็บป่วย ให้โรงเรียนและสถานศึกษาติดตามดูแลในเบื้องต้น หากเจ็บป่วยหนักให้โรงเรียนและสถานศึกษาประสานแจ้งคณะกรรมการระดับจังหวัดเข้าให้การดูแล ติดตาม ประสานให้เกิดการรักษาอย่างต่อเนื่อง กรณีเจ็บป่วยหนักต้องประสานให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนทราบโดยเร็ว

๒๕.๒ นักเรียนทุนระดับปริญญาตรีเจ็บป่วย ให้สถาบันการศึกษาติดตามดูแลในเบื้องต้น หากเจ็บป่วยหนักให้ประสานแจ้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ เพื่อให้การดูแล ติดตาม ประสานให้เกิดการรักษาอย่างต่อเนื่อง กรณีเจ็บป่วยหนักต้องประสานให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนทราบโดยเร็ว

๒๕.๓ กรณีนักเรียนทุน เสียชีวิต ให้โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันการศึกษา ต้องประสานแจ้งให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุน ทราบโดยเร็วที่สุดภายใน ๒๔ ชั่วโมง เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ ให้แจ้งคณะกรรมการระดับจังหวัดเป็นการเร่งด่วนด้วย

โดยที่ หมวดที่ ๓ การเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ และหมวดที่ ๔ ข้อผูกพันของนักเรียนทุนตามระเบียบนี้ ให้ยกเว้นการบังคับใช้กับ นักเรียนทุน รุ่นที่ ๒ ไปจนถึงนักเรียนทุน รุ่นที่ ๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑



(พลอากาศเอก สติത്യพงษ์ สุขวิมล)

กรรมการและเลขาธิการ

มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)