



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๖๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ รายละเอียดดังประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งมา
พร้อมนี้

ในการนี้ จึงขอเชิญชวนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษานิเทศก์ และ
สถานศึกษาในสังกัด ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศ เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยดำเนินการตามรายละเอียด
แนบท้ายประกาศ ทั้งนี้ กำหนดส่งผลงานถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม
๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

E - mail : houseobec@gmail.com



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๖๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ รายละเอียดดังประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งมา
พร้อมนี้

ในการนี้ จึงขอเชิญชวนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษานิเทศก์ และ
สถานศึกษาในสังกัด ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศ เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยดำเนินการตามรายละเอียด
แนบท้ายประกาศ ทั้งนี้ กำหนดส่งผลงานถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม
๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

E - mail : houseobec@gmail.com

การจัดส่งเอกสารผลงาน

เพื่อเสนอเข้ารับการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. ขอให้แยกหนังสือนำเสนอพร้อมเอกสารผลงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยระบุไว้ที่มุมกล่องพัสดุ ด้วยว่าเสนอเข้ารับการคัดเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการคัดแยกเอกสารผลงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๒. ติดต่อผู้ประสานงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ด้าน	ชื่อ-สกุล	โทรศัพท์	E-mail
ภาษาไทย	นางปัญจณี วิเลปสุวรรณ	๐-๒๒๘๘ ๕๗๔๖ ๐๘๔ ๗๓๓ ๐๒๘๘	Houseobec@gmail.com
คณิตศาสตร์	นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์	๐-๒๒๘๘ ๕๗๖๖	Pram9@hotmail.com
วิทยาศาสตร์	นายพิเชษฐ์ จีบจิตต์	๐-๒๒๘๘ ๕๗๗๐	Pichedj@hotmail.com
สังคมศึกษาฯ	ร้อยโทหญิงสุดาวรรณ เครือพานิช	๐-๒๒๘๘ ๕๗๔๔	Sudawan.kru@hotmail.com
การส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	นางศกุนตลา สุขสมัย	๐-๒๒๘๘ ๕๗๓๒	Sakun2499@hotmail.co.th



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้ ก็ด้วยการขับเคลื่อนที่สอดประสานทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ดำเนินการด้านการยกระดับคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จดีเด่น
- ๑.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาอื่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

๒. ประเภทรางวัล

พิจารณาจากการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

- ๒.๑ รางวัลสำหรับผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๒ รางวัลสำหรับศึกษานิเทศก์
- ๒.๓ รางวัลสำหรับสถานศึกษา

โดยแต่ละประเภท /กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดรางวัลเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

- ๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
- ๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล
- ๓) ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
- ๔) ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

๓.๑ คุณสมบัติของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้
- ๑.๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๒.๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๒.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๓) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๓.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๓.๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๓.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒ คุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) สถานศึกษาในความรับผิดชอบ ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๓) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๔) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๓ คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ

ประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประสงค์จะเสนอเข้ารับการคัดเลือก สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

๒) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ

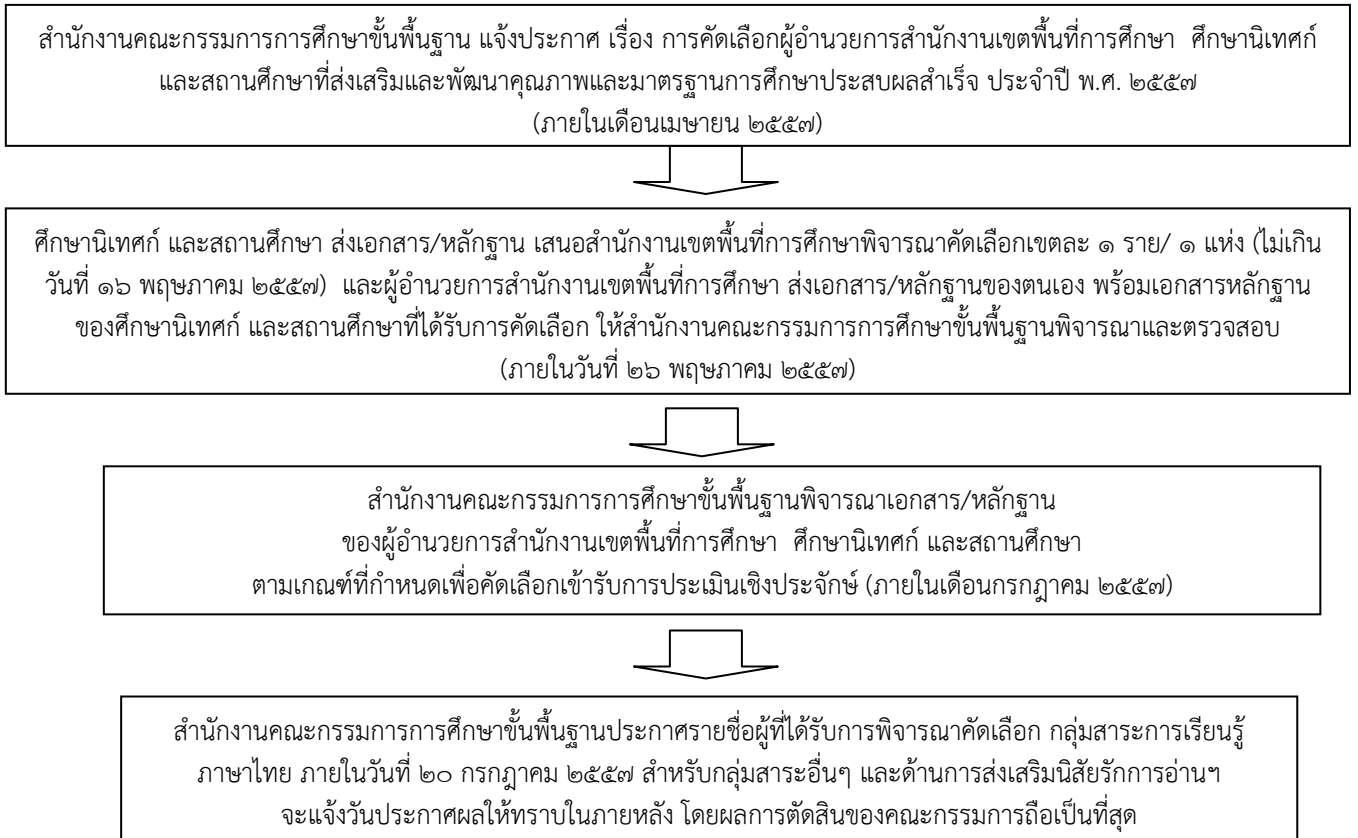
ประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วต่อกรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ โดยเลือก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด กำหนดในเอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก



๕. การเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศีษานิเทศก์ และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด โดยจัดทำเอกสารเสนอเข้ารับการคัดเลือกแยกตามกลุ่มสาระฯ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ

โปรดรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการพิจารณาคัดเลือก โดยแยกส่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารหมายเลข ๑ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เอกสารหมายเลข ๗ - ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เอกสารหมายเลข ๙ - ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เอกสารหมายเลข ๑๑ - ๑๒

ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดเอกสารหมายเลข ๑๓ -๑๔

๕.๓ สำหรับสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เพื่อคัดเลือกเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนประเภทละ ๑ แห่ง/๑ ราย ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ

สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมกับเอกสารผลงานของศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศผลการคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ จะแจ้งวันประกาศผลให้ทราบในภายหลัง ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

มอบรางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ให้เป็นไปตามที่กรรมการคัดเลือกแต่ละกลุ่ม/ด้าน กำหนด โดยจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๑
ผอ.เขตพื้นที่
(ภาษาไทย)

๑. ชื่อ-สกุล

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ผอ. สพป.)

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

จำนวนสถานศึกษา						
ในสังกัด ทั้งหมด	ที่มีผล NT		ที่มีผล O-NET ป.๖		ที่มีผล O-NET ม.๓	
	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔
..... โรง	..... โรง คิดเป็นร้อยละ .....	..... โรง คิดเป็นร้อยละ .....	..... โรง คิดเป็นร้อยละ .....	..... โรง คิดเป็นร้อยละ .....	..... โรง คิดเป็นร้อยละ .....	..... โรง คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (ของสถานศึกษาในสังกัด)

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ผอ. สพม.)

จำนวนสถานศึกษา				
ในสังกัด ทั้งหมด	ที่มีผล O-NET ม.๓		ที่มีผล O-NET ม.๖	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
..... โรง	..... โรง คิดเป็นร้อยละ .....	..... โรง คิดเป็นร้อยละ .....	..... โรง คิดเป็นร้อยละ .....	..... โรง คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (ของสถานศึกษาในสังกัด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑</p> <p>๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒.๑ แบบรายงานจำนวนและข้อมูลโรงเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายโรงเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>๒.๒ งบประมาณ และแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๒.๓ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายโรงเรียน และแผนพัฒนา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานตามแผน</p> <p>๒. รายละเอียดงบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๓.๑ รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓.๒ การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตฯ หรือโรงเรียน</p> <p>๓.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของนักเรียน</p>	<p>๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน</p> <p>๒. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน และโรงเรียน และข้อมูลการรวบรวมผลงานและใช้ประโยชน์จากผลงาน</p> <p>๓. ข้อมูลสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของโรงเรียน และการเผยแพร่ผลงาน</p> <p>๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๔. การมีส่วนร่วมของเครือข่าย หน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ</p>	<p>๑. ข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของเครือข่ายหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ</p> <p>๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๕. การนิเทศ ติดตาม มาตรการเชิงบวก และเชิงลบ</p>	<p>๑. ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ</p> <p>๒. รายงานการใช้ข้อมูลจากข้อ ๑ มากำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนา กำหนดมาตรการเชิงบวกและเชิงลบ</p> <p>๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

เสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ที่ส่งผลต่อคุณภาพและประโยชน์ทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ มีการยอมรับอย่างกว้างขวางตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่ นวัตกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑.จำนวนร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีผลคะแนน NT และ/หรือ O-NET (แล้วแต่กรณี) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔</p> <p>๒. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>กรณี ผอ.สพป.</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ และ/หรือ ม.๓ <p>กรณี ผอ.สพม.</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ <p>๓. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>๑.รายงานข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ย NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔</p> <p>๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ผอ.สพป.)</p> <p>๓. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ผอ.สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ผอ.สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ผอ.สพม.) <p>ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๔. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครู หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขัน หรือประกวดด้านภาษาไทยเฉพาะระดับชาติ และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน(ทั้งของ สพฐ.และหน่วยงานอื่นๆ)</p>

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๓

ศึกษานิเทศก์

(ภาษาไทย)

๑. ชื่อ-สกุล

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ สน. สพป.)

รูปถ่าย

ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

จำนวนสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ						
ที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ที่มีผล NT		ที่มีผล O-NET ป.๖		ที่มีผล O-NET ม.๓	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
..... โรงเรียน	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบเท่านั้น ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ สน. สพม.)

จำนวนสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ				
ที่อยู่ในความรับผิดชอบ	ที่มีผล O-NET ม.๓		ที่มีผล O-NET ม.๖	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
.....โรงเรียน	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบเท่านั้น ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(.....)

(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

เอกสารหมายเลข ๔

ศึกษานิเทศก์

(ภาษาไทย)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล และแผนการ/แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการและกิจกรรม	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคลทุกชั้นทุกโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ๒. แผนพัฒนาในการแก้ไขปัญหาที่บกพร่องด้านภาษาไทย ๓. แผนพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ๔. รายงานผลการดำเนินการ ๕. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน หรือโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครูและนักเรียน	๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครู นักเรียน โรงเรียน ๒. รายละเอียดการเผยแพร่ผลงานการประกวดด้วยวิธีต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ Website Symposium ฯลฯ ๓. อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๑. แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๒. บันทึกผลการนิเทศการดำเนินการตามแผนการนิเทศ ๓. รายงานการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ สื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕)

นำเสนอสื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม ที่สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียน
การสอนภาษาไทยที่สนองต่อการแก้ปัญหาให้กับครู นักเรียน และโรงเรียน พร้อมรายงานผล
การดำเนินงาน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๕๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

เอกสารหมายเลข ๔

ศึกษานิเทศก์

(ภาษาไทย)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี ศน.สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี ศน.สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NETกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖</p> <p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ - มาตรฐานวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ - การสนับสนุน ส่งเสริม และการบริการในการนิเทศ - รางวัลการประกวดแข่งขันของศึกษานิเทศก์</p>	<p>๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ (ศน.สพป.)</p> <p>๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ศน.สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพม.) ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิมที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๓. รายงานการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ ภูมิภาค เขตพื้นที่ หรือระดับโรงเรียน</p> <p>๔. รายละเอียดข้อมูลการสนับสนุนส่งเสริม และให้บริการครูภาษาไทยในระดับเขตพื้นที่/สถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียนเอกชน/ ฯลฯ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>๕. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดโล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/คำสั่งที่ได้รับรางวัลในวิชาภาษาไทยของ ผอ.เขต/ศน.เขต/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน รวมถึงโรงเรียน ในระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่ อำเภอ หรือกลุ่มโรงเรียน</p>

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๕
สถานศึกษา
(ภาษาไทย)

๑. ชื่อสถานศึกษา

๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษา
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

ลงชื่อผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

.....

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการของโรงเรียน	๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการในการพัฒนาคุณภาพภาษาไทย ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล ปฏิทินการจัดเก็บและรายงาน เครื่องมือคัดกรองนักเรียน การวิเคราะห์และการจัดระบบข้อมูล ๒. แผนพัฒนา/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๓. แผนพัฒนา/โครงการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ๔. ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ทั้งจากต้นสังกัดและ/หรือ หน่วยงานอื่นหรือบุคคลภายนอก รวมถึงการระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ๖. รายงาน/ข้อมูล การส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทย ๗. ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประกวดผลงาน/ร่วมสัมมนาทางวิชาการ ๘. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ และบันทึกการนิเทศฯ พร้อมรายงานการนำผลการนิเทศฯไปใช้ ๙. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๑๐. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียนหรือโรงเรียน การเผยแพร่โดยวิธีการใช้ แผ่นพับ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ฯลฯ ๑๑. ข้อมูลวิธีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและนักเรียน เช่น บำเหน็จความดีความชอบทุนศึกษาต่อ มอบโล่/รางวัล/เกียรติบัตร ศึกษาดูงานกรณีพิเศษ ทุนการศึกษา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ ๑๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

นำเสนอนวัตกรรม/วิธีการ/ผลงาน ที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจและการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยพร้อมสรุปผลการใช้ รวมทั้งการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ ๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สปป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สปม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สปม.) ๓. รายงานจำนวน และรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านภาษาไทย และรางวัลที่ได้รับ

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๗

(คณิตศาสตร์)

๑. เสนอเข้ารับการคัดเลือกในประเภท

 ผู้อำนวยการ สพพ. / สพม. ชื่อ-สกุล ศึกษานิเทศก์ ชื่อ-สกุล สถานศึกษา ชื่อสถานศึกษารูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษา
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

ลงชื่อผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก
(.....)ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. แบบรายงานจำนวนนักเรียน หรือโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนการซ่อมเสริม ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสารการเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียน หรือเขตพื้นที่ตามกรณี ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งในและนอกสังกัด สพฐ.) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นที่หลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นที่หลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/

ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายการประเมิน	องค์ประกอบการพิจารณา
๑.รายงานการพัฒนานวัตกรรม	๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน ๒. ที่มาและความสำคัญ ๓. วัตถุประสงค์ ๔. การดำเนินงาน ๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ๖. ประโยชน์ที่ได้รับ ๗. การเผยแพร่วัตกรรม
๒.นวัตกรรม	๑. มีร่องรอยการใช้นวัตกรรม ๒. มีแผนการใช้นวัตกรรม ๓. มีบันทึกผลการใช้นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ (สพป.)</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>ทั้งนี้</p> <p>(๑) จำนวนเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p>
<p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือก เข้าแข่งขันหรือประกวดด้านคณิตศาสตร์ (ทั้งของ สพฐ. และ หน่วยงานอื่นๆ)</p> <p>๔. แบบสรุปจำนวนรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๕
(วิทยาศาสตร์)

๑. เสนอเข้ารับการศึกษาเลือกในประเภท

- ผู้อำนวยการ สพป. / สพม. ชื่อ-สกุล.....
- ศึกษาพิเศษ ชื่อ-สกุล
- สถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

- ๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษา
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

- ๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

- ๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

- ๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการศึกษาเลือก

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการแก้ปัญหา ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/

ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่ร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.)</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ มีการเปลี่ยนเขตพื้นที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p>
<p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านวิทยาศาสตร์ (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๑๑

(สังคมศึกษาฯ)

๑. เสนอเข้ารับการคัดเลือกในประเภท

- ผู้อำนวยการ สพป. / สพม. ชื่อ-สกุล.....
- ศึกษาพิเศษ ชื่อ-สกุล
- สถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)
- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

- ๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษา
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

- ๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

- ๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

- ๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๗

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านสังคมศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนการซ่อมเสริม ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/ ความสนใจ และการให้ความสำคัญ
กับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่ร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.)</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง สามารถใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่มารายงานรวมได้</p>
<p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๑๓

(ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ)

๑. เสนอเข้ารับการคัดเลือกในประเภท

- ผู้อำนวยการ สพป. / สพม. ชื่อ-สกุล
- ศึกษานิเทศก์ ชื่อ-สกุล
- สถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา

รูปถ่าย
ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

- ๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษา
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

- ๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

- ๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

- ๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....

ลงชื่อผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๖

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๗

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียนแล้วแต่กรณี ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	๑. รายละเอียดการพัฒนาคู่มือ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ ไปใช้ในการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/ ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนา
ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย
หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่ร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

เอกสารหมายเลข ๑๔
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนา ห้องสมุด</p>	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.) โดยมีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นไปกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไปกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๓. รายงานการดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน</p>
<p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>๔. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอน ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวด ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>