

แบบสำรวจการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑
สำหรับโรงเรียน

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้กรอกข้อมูลตามแผนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของโรงเรียน

๑.๑ ชื่อโรงเรียน.....

๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๓ จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน..... คน

๑.๔ ระดับชั้นที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน

- อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๖
- อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
- อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
- มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

* ระดับชั้น..... - ชั้น.....

* (สำหรับโรงเรียนที่ไปเรียนรวมกับโรงเรียนอื่นบางชั้นเรียน หรือบางห้องเรียน)

๑.๕ จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

- อนุบาล ๑ จำนวนนักเรียน.....คน
- อนุบาล ๒ จำนวนนักเรียน.....คน
- อนุบาล ๓ จำนวนนักเรียน.....คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน.....คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน.....คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน.....คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน.....คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน.....คน
- ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน.....คน
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน.....คน
- มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน.....คน

- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน.....คน
- มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน.....คน
- มัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน.....คน
- มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน.....คน
- * ระดับชั้น..... – ชั้น..... จำนวนนักเรียน.....คน

* (สำหรับโรงเรียนที่ไปเรียนรวมกับโรงเรียนอื่นบางชั้นเรียน หรือบางห้องเรียน)

๒. แนวทางที่โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) กรณีที่นักเรียนไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ จำแนกตามระดับชั้นเรียน

คำชี้แจง

นิยามศัพท์เฉพาะของรูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้เงื่อนไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่นักเรียนไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ ดังนี้

๑) On-site : การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ คบค.) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน โดยโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัดอย่างเคร่งครัด และมีเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- ๑.๑) นักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวยังมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)
- ๑.๒) นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
- ๑.๓) นักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)
- ๑.๔) โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
- ๑.๕) โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

๒) On-air : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ ใช้สัญญาณดาวเทียม KU-Band (จานทิบ) C-Band (จานโปรง) ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) ระบบ Application TV และระบบ IPTV ซึ่งเป็นช่องทางในการเผยแพร่การเรียนรู้ DLTV ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ในระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓) On-hand : การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล โดยการนำหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ไปให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้าน ภายใต้ความดูแลช่วยเหลือของผู้ปกครองในขณะที่เรียนรู้

๔) On-demand : การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) , Youtube (DLTV ๑

Channel – DLTV ๑๒ Channels) , Application DLTV , DLIT (www.dlit.ac.th), Application DLIT หรือ OBEC Content Center บน Smart Phone / Tablet

๕) Online : การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด หมายถึง การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในลักษณะการสื่อสารสองทาง ซึ่งเป็นการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (LIVE) ระหว่างครูและนักเรียน โดยนักเรียนจะต้องมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หมายเหตุ การเลือกรูปแบบที่โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดนั้น โรงเรียนจะต้องคำนึงถึงความพร้อมและความปลอดภัยของนักเรียน และครูเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้มากกว่า ๑ รูปแบบ ตามความเหมาะสมของโรงเรียน ในกรณีที่นักเรียนบางคนสามารถเรียนรู้ได้หลายรูปแบบให้เลือกกรอกข้อมูลเพียงรูปแบบเดียวที่นักเรียนใช้เป็นรูปแบบหลัก

๒.๑ จำนวนนักเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

อนุบาล ๑ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

จำนวน.....คน

อนุบาล ๒ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

จำนวน.....คน

อนุบาล ๓ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวยามีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

จำนวน.....คน

ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวยามีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด
จำนวน.....คน

ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)
จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)
จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด
จำนวน.....คน

ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)
จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)
จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด
จำนวน.....คน

- ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน
จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)
๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)
จำนวน.....คน
 ๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
จำนวน.....คน
 ๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)
จำนวน.....คน
 ๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
จำนวน.....คน
 ๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด
จำนวน.....คน

- ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน
จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)
๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)
จำนวน.....คน
 ๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
จำนวน.....คน
 ๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)
จำนวน.....คน
 ๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
จำนวน.....คน
 ๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด
จำนวน.....คน

- ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน
จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)
๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)
จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย
ของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครอง
ดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม
(Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

จำนวน.....คน

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียน
การสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวยามีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย
ของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครอง
ดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม
(Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

จำนวน.....คน

มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียน
การสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวยามีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย
ของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

จำนวน.....คน

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวยามีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

จำนวน.....คน

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวยามีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด
จำนวน.....คน

มัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)
จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)
จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด
จำนวน.....คน

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)
จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)
จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด
จำนวน.....คน

ระดับชั้น..... จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

(สำหรับโรงเรียนที่ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่นบางชั้นเรียน หรือบางห้องเรียน)

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวยามีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

จำนวน.....คน

ระดับชั้น..... จำนวนนักเรียนที่เรียน On-siteคน

(สำหรับโรงเรียนที่ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่นบางชั้นเรียน หรือบางห้องเรียน)

จำแนกตามเหตุผลในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

๑. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวยามีบุตรหลาน ๒ คน แต่มีโทรทัศน์ ๑ เครื่อง)

จำนวน.....คน

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

จำนวน.....คน

๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล (ข้อ ๑) และไม่มีผู้ปกครองดูแล (ข้อ ๒)

จำนวน.....คน

๔. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จำนวน.....คน

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัด

จำนวน.....คน

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล ๔ รูปแบบ

ระดับชั้น	รูปแบบ				รวมจำนวนนักเรียน (แต่ละระดับชั้น)
	รูปแบบ On - air	รูปแบบ On - hand	รูปแบบ On - demand	รูปแบบ Online	
อนุบาล ๑					
อนุบาล ๒					
อนุบาล ๓					
ประถมศึกษาปีที่ ๑					
ประถมศึกษาปีที่ ๒					
ประถมศึกษาปีที่ ๓					
ประถมศึกษาปีที่ ๔					
ประถมศึกษาปีที่ ๕					
ประถมศึกษาปีที่ ๖					
มัธยมศึกษาปีที่ ๑					
มัธยมศึกษาปีที่ ๒					
มัธยมศึกษาปีที่ ๓					
มัธยมศึกษาปีที่ ๔					
มัธยมศึกษาปีที่ ๕					
มัธยมศึกษาปีที่ ๖					
รวมจำนวนนักเรียน (แต่ละรูปแบบ)					

๒.๓ จำนวนนักเรียนที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบอื่น ๆ

- ๑) รูปแบบ.....
 ระดับชั้น..... จำนวนนักเรียน.....คน
 เหตุผลในการจัดการเรียนการสอน.....

ฯลฯ

(ให้ปลายทางกรอกเพิ่มเติมเอง)

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นที่เรียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง ๕ รูปแบบ และรูปแบบอื่น ๆ ตามข้อ ๒.๑, ๒.๒ และ ๒.๓ รวมแล้วต้องไม่เกินจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ทั้งหมด