



แนวทางการบริหารจัดการเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ)  
ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

## ส่วนที่ 1

แนวทางการบริหารจัดการเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม (กลุ่มรอยต่อ)  
ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## 1. ที่มาและความสำคัญ

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มาตรา 5(2) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดำเนินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer : CCT) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการเรียน และสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ยังคงส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนทั่วโลกและนักเรียนทุนเสมอภาคอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2564 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดการศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจกลุ่มตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อกำหนดแนวทางการช่วยเหลือสนับสนุนและการบรรเทาผลกระทบจากการปิดสถานศึกษา ได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยดำเนินการผ่านช่องทางออนไลน์ (Online survey) จำนวน 2,808 คน และผ่านการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ (Telephone survey) จำนวน 1,585 คน ซึ่งจากการสัมภาษณ์นักเรียนทุนเสมอภาคและผู้ปกครองเชิงลึก พบว่าสิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุดต่อการมาเรียนของนักเรียนตามลำดับ คือ (1) ค่าครองชีพ/ของใช้ที่จำเป็น รองลงมา (2) อาหารเช้า/อาหารกลางวัน และ (3) ค่าเดินทาง นอกจากนี้ได้สอบถามนักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อที่จะต้องเปลี่ยนช่วงชั้นหรือเปลี่ยนสถานศึกษาใหม่ เนื่องจากจบประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าส่วนใหญ่จะเรียนต่อ คิดเป็นร้อยละ 97.82 โดยต้องการให้ทาง กสศ. สนับสนุนช่วยเหลือ (1) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา ร้อยละ 87.95 (2) อุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 54.91 และ (3) ค่าสมัครเรียน ร้อยละ 51.34 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่ไม่เรียน คิดเป็นร้อยละ 2.18 ให้เหตุผลว่าต้องออกไป

ทางานทำ เป็นอันดับแรก จากสถานการณ์ดังกล่าวได้ส่งผลต่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาหรือพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ (Learning Access) เพิ่มมากขึ้น<sup>1</sup>

เพื่อเป็นการดำเนินการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และเตรียมความพร้อมของนักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในภาคเรียนที่ 1/2564 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม ให้สามารถช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบได้อย่างรวดเร็ว โดยมีนักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ เป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่จำเป็นต้องจัดหามาตรการช่วยเหลือเพิ่มเติมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อมิให้หลุดออกจากระบบการศึกษาในสถานการณ์ดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

จัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติมเพื่อการดูแลนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และเตรียมความพร้อมของนักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในภาคเรียนที่ 1/2564 เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับนักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563 ที่มีรายชื่อการรับเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ 2/2563 ( ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2564 ) ประกอบด้วย 4 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล 3 , ประถมศึกษาปีที่ 6 , มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ บข.ตชด.) ในสถานศึกษา 3 สังกัด

- 3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- 3.2 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บข.ตชด.)
- 3.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

## 4. นิยามที่เกี่ยวข้อง

1. **ทุนเสมอภาคเพิ่มเติม** หมายถึง เงินที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดสรรเพิ่มเติมนักเรียนทุนเสมอภาคประกอบด้วย 4 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล 3 , ประถมศึกษาปีที่ 6 , มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ บข.ตชด.) เพื่อให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และเตรียมความพร้อมของนักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในภาคเรียนที่ 1/2564

<sup>1</sup> ผลการสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID - 19 ระลอกใหม่ และความต้องการของนักเรียนทุนเสมอภาค ระหว่างวันที่ 15-28 ม.ค .2564

2. **นักเรียนทุนเสมอภาค** : หมายถึง นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์แบบ (Proxy Means Test : PMT) และอยู่ในกลุ่มที่มีค่าคะแนนความยากจนพิเศษ (Extremely Poor) ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

3. **ค่าครองชีพ** : หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำรงชีพของนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาทิ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ / ค่าสมัครเรียน / ค่าเดินทางในการสมัครเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. **หน่วยกำกับติดตาม** : หมายถึง หน่วยงานที่ต้นสังกัดมอบหมาย หรือขอความร่วมมือในการสนับสนุน และติดตามสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ ประกอบด้วย

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) : คือ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในกำกับ สถ.
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.) คือ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 16 ภาค

## 5. อัตราเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม

กสศ. จะดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่ักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม เน้นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะช่วงชั้นรอยต่อ 4 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล 3, ประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ บช.ตชด.) ในอัตรา 800 บาทต่อคน โดยให้จัดสรรเงินอุดหนุนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ในแต่ละพื้นที่

## 6. รูปแบบการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม จาก กสศ. ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ดำเนินการโอนเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2 ช่องทาง เดิมที่รับเงินอุดหนุนในภาคเรียนที่ 2/2563 ดังนี้

- (1) เข้าบัญชีพร้อมเพย์ของนักเรียนทุนเสมอภาคโดยตรง
- (2) เข้าบัญชีสถานศึกษาที่เปิดรับเงินอุดหนุนจาก กสศ. สำหรับนักเรียนขอรับเงินสดผ่านสถานศึกษา หรือนักเรียนที่แจ้งรับผ่านบัญชีพร้อมเพย์แล้ว กสศ. ดำเนินการจัดสรรไม่ได้

**7. การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษา**

สถานศึกษา<sup>2</sup> ดำเนินการจัดสรร “เงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม” เป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค/ผู้ปกครอง โดย ดำเนินการจ่ายเป็นเงินสดที่ต้องมีการเก็บหลักฐานการจ่ายเงินตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการบันทึกข้อมูลการจ่ายเงินและเงื่อนไขตามที่ กสศ. กำหนด

**8. เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม**

8.1 นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ) ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มเติมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนได้รับโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และยังคงอยู่ในระบบการศึกษาในปีการศึกษา 1/2564

8.2 สถานศึกษา สอบถามผู้ปกครองหรือนักเรียน เรื่องสถานะการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดำเนินการจัดทำแบบรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม ตามแบบฟอร์มที่ กสศ. กำหนด และบันทึกข้อมูลผ่านระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

**9. ภารกิจและบทบาทหน้าที่**

ภาคร่วมดำเนินงาน	ภารกิจ
กสศ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม แก่นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ เพื่อช่วยเหลือเพิ่มเติมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาทิ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ / ค่าสมัครเรียน / ค่าเดินทางในการสมัครเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>การสนับสนุน ติดตาม สร้างความเข้าใจแนวทางและกระบวนการดำเนินงานโครงการ</li> <li>ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการ</li> <li>สุ่มตรวจสอบการดำเนินการของสถานศึกษา</li> </ol>
หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยกำกับติดตาม (สพฐ. อปท. ดชต. และ กระทรวง/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างความเข้าใจแนวทางและกระบวนการดำเนินงานโครงการแก่สถานศึกษาในสังกัด</li> <li>สนับสนุนหน่วยกำกับติดตาม และสถานศึกษา เพื่อยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ</li> <li>สุ่มตรวจสอบการดำเนินการของสถานศึกษา</li> </ol>

<sup>2</sup> สถานศึกษามีหน้าที่สร้างความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพิ่มเติมให้นักเรียนและผู้ปกครอง ภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาทิ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ / ค่าสมัครเรียน / ค่าเดินทางในการสมัครเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

ภาคีร่วมดำเนินงาน	ภารกิจ
สถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้นักเรียนและผู้ปกครอง ภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาทิ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ / ค่าสมัครเรียน / ค่าเดินทางในการสมัครเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>2. ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</li> <li>3. สอบถามผู้ปกครองหรือนักเรียน เรื่องสถานะการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค</li> </ol>

#### 10. แนวทางการดำเนินการจัดทำหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค

ประเภทค่าใช้จ่าย	คำนิยาม	วิธีใช้จ่าย	การใช้ระเบียบ/หลักเกณฑ์
ค่าครองชีพ	ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาทิ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ / ค่าสมัครเรียน / ค่าเดินทางในการสมัครเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	จ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนทุนเสมอภาค/ผู้ปกครอง	แบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค ตามแบบฟอร์มที่ กสศ. กำหนด พร้อมการลงลายมือชื่อผู้รับเงิน

#### 11. หลักฐานการเบิกจ่าย และการคืนเงิน

11.1 หลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าครองชีพ ให้สถานศึกษาจัดทำหลักฐานตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด และเก็บตัวจริงไว้ที่ โรงเรียนไม่ต้องส่งให้ กสศ.

11.2 เงินคงเหลือ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีตัวตน หรือจบการศึกษา แล้วไม่สามารถมารับเงินที่ กสศ. จัดสรรได้นั้น ให้นำส่งคืน กสศ. ผ่านระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น

ส่วนที่ 2

ปฏิทินการดำเนินงานการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ)  
ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วันที่ดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
7 - 9 เม.ย. 64	กสศ. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ. อปท. ตชด.) เพื่อสร้างความเข้าใจต่อแนวทางการดำเนินงาน การจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ) ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	กสศ. หน่วยงานต้นสังกัด
16 - 22 เม.ย. 64	กสศ. ดึงฐานข้อมูลการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค ระดับชั้นอนุบาล 3 , ประถมศึกษาปีที่ 6 , มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ บข.ตชด.) ภาคเรียนที่ 2/2563 (ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2564) เพื่อดำเนินการเตรียมข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและตรวจสอบบัญชีธนาคารสถานศึกษา	กสศ.
23 - 28 เม.ย. 64	กสศ. จัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม ไปยังบัญชีพร้อมเพย์ของนักเรียนทุนเสมอภาค ที่ผูกกับเลขบัตรประจำตัวประชาชนและบัญชีสถานศึกษาที่เปิดรับเงินอุดหนุนจาก กสศ. เท่านั้น	กสศ.
28 - 29 เม.ย. 64	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน และบัญชีจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค ผ่านระบบสารสนเทศ	ครูแอดมิน
30 เม.ย. - 14 พ.ค. 64	สถานศึกษาดำเนินการดังนี้ (1) สร้างความเข้าใจวัตถุประสงค์การรับเงินอุดหนุนเพิ่มเติม ภายใต้ สถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาทิ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ / ค่าสมัครเรียน / แก่นักเรียนทุนเสมอภาคและผู้ปกครอง กลุ่มรอยต่อ (2) ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด (3) บันทึกรายงานผลการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม และข้อมูลการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักเรียน ผ่านระบบสารสนเทศ	ครูประจำชั้น ครูแอดมิน ผู้อำนวยการ สถานศึกษา
30 เม.ย. - 30 พ.ค. 64	สถานศึกษาดำเนินการคืนเงินเงินอุดหนุนเพิ่มเติมของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้ายลาออก เสียชีวิต กลับมายัง กสศ. ผ่านระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น	ครูแอดมิน
30 เม.ย. - 30 พ.ค. 64	หน่วยกำกับติดตาม ติดตามผลการบันทึกข้อมูลรายงานผลการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม และการบันทึกข้อมูลการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักเรียน ผ่านระบบสารสนเทศ	หน่วยกำกับติดตาม
1- 5 มิ.ย. 64	กสศ. ดำเนินการสรุปผลการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติมและรายงานผลการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักเรียนทุนเสมอภาคไปยังหน่วยงานต้นสังกัด	กสศ.

## เอกสารแนบท้าย

- 1.แบบรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ)  
ดำเนินการผ่านระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค
2. แบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ)  
(เอกสารสำหรับเก็บไว้ที่สถานศึกษา)



**แบบรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ)  
ผ่านระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค**

วันที่ x เมษายน 2564

ตามที่โรงเรียน.....สังกัด .....

ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม (กลุ่มรอยต่อ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ / ค่าสมัครเรียน / ค่าเดินทางในการสมัครเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านบัญชีธนาคารของสถานศึกษา เป็นจำนวนเงิน XX บาท นักเรียนทุนเสมอภาคที่รับเงินอุดหนุนทั้งหมด XX คน  
โดยดำเนินงานดังรายการต่อไปนี้

	ชื่อ - นามสกุล นักเรียนทุนเสมอภาค	ชั้น/ห้อง	จำนวนเงิน	ระบุการศึกษาต่อ
<input type="checkbox"/>				ยังคงศึกษาต่อ ชื่อ รร ..... ไม่ศึกษาต่อ เนื่องจาก .....
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น (บาท)				

สรุปรายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนทุนเสมอภาคเพิ่มเติม

เบิกจ่ายได้ครบทุกคน       เบิกจ่ายได้ไม่ครบ ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ จำนวน x คน

จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรจาก กสศ. X บาท

รวมรายจ่ายทั้งสิ้น x บาท

เงินคงเหลือ (ถ้ามี) x บาท

แนบรูปถ่ายการดำเนินกิจกรรมการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม 1 รูป

โรงเรียนขอรับรองว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และได้มีการสอบถามข้อมูลสถานะการมาเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งข้อมูลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน (ผู้แทนผู้ปกครอง)  
(.....)

เลขบัตรประชาชน .....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
(.....)



แบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนเพิ่มเติม นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ)  
ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน ..... สังกัด .....

นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติม จำนวนทั้งสิ้น ..... คน ได้รับเงินผ่านบัญชีธนาคารสถานศึกษา จำนวน ..... บาท  
และขอรับรองว่าโรงเรียนดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ / ค่าสมัครเรียน / ค่าเดินทางในการสมัครเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หากไม่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนขอขตใช้เงินให้กับ กสศ. ต่อไป

ที่	ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล นักเรียนทุนเสมอภาค	ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง	เลขประจำตัว ประชาชนผู้ปกครอง	จำนวนเงิน (บาท)	ลายมือชื่อ ผู้รับเงิน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

รายงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค ณ วันที่ ..... เดือน เมษายน 2564

เบิกจ่ายได้ครบทุกคน     เบิกจ่ายได้ไม่ครบ ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ จำนวน ..... คน

รวมจำนวนที่เบิกจ่ายได้ทั้งสิ้น ..... บาท    เงินคงเหลือ (คืนเงินกลับมายัง กสศ.) ..... บาท

หมายเหตุ : การดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิต จ่ายเงินไม่ได้ กลับมายัง กสศ. ผ่านระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค  
รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน  
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน (ผู้แทนผู้ปกครอง)  
(.....)

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(.....)