**รายงานผลการจัดการศึกษาปฐมวัย**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**โรงเรียน........................................**

**กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่.................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**คำนำ**

**บทสรุปผู้บริหาร**

**สารบัญ**

**๑. ข้อมูลพื้นฐาน**

๑.๑ ชื่อโรงเรียน...................ตั้งอยู่เลขที่.............ตำบล....................อำเภอ..................จังหวัด.............................เบอร์โทรศัพท์................................................. E – mail …………………………………………………

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่..............สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.............................ถึง..........................................

๑.๒ มีเขตพื้นที่บริการจำนวน............หมู่บ้าน ได้แก่..................................................................

๑.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล..............................................................เบอร์โทรศัพท์.........................

๑.๕ บุคลากร : ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู.............คน พนักงานราชการ.......คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ..........คน ครูวิกฤตขาดแคลน.....คน ครูอัตราจ้าง..........คน ธุรการ........คน นักการภารโรง........คน อื่นๆ.....ระบุ..........

๑.๖ นักเรียน : ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ชั้น | จำนวนนักเรียน | รวม |
| เพศชาย | เพศหญิง |  |
| อนุบาล ๑ |  |  |  |
| อนุบาล ๒ |  |  |  |
| อนุบาล ๓ |  |  |  |
| **รวมชั้นอนุบาล** |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |
| **รวมชั้นประถม** |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |
| **รวมชั้นมัธยม** |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |

๖.๗ ข้อมูลครูผู้สอนระดับปฐมวัย

 ๑) ชื่อ-สกุล.......................................ตำแหน่ง....(ครู,พนักงานราชการ,อัตราจ้าง)............

ชื่อเล่น....................อายุ......ปี เบอร์โทรศัพท์..............................................ประจำชั้นอนุบาล.......................

วุฒิการศึกษา ป.ตรี....................................สาขาวิชาเอก........................จากสถาบัน...............................................

วุฒิการศึกษา ป.โท....................................สาขาวิชาเอก........................จากสถาบัน...............................................

วุฒิการศึกษา ป.เอก....................................สาขาวิชาเอก........................จากสถาบัน...............................................

ประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย..............ปี จากโรงเรียน...................................................................................

๒) ชื่อ-สกุล.......................................ตำแหน่ง....(ครู,พนักงานราชการ,อัตราจ้าง)............

ชื่อเล่น....................อายุ......ปี เบอร์โทรศัพท์..............................................ประจำชั้นอนุบาล.......................

วุฒิการศึกษา ป.ตรี....................................สาขาวิชาเอก........................จากสถาบัน...............................................

วุฒิการศึกษา ป.โท....................................สาขาวิชาเอก........................จากสถาบัน...............................................

วุฒิการศึกษา ป.เอก....................................สาขาวิชาเอก........................จากสถาบัน...............................................

ประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย..............ปี จากโรงเรียน...................................................................................

๓) ชื่อ-สกุล.......................................ตำแหน่ง....(ครู,พนักงานราชการ,อัตราจ้าง)............

ชื่อเล่น....................อายุ......ปี เบอร์โทรศัพท์..............................................ประจำชั้นอนุบาล.......................

วุฒิการศึกษา ป.ตรี....................................สาขาวิชาเอก........................จากสถาบัน...............................................

วุฒิการศึกษา ป.โท....................................สาขาวิชาเอก........................จากสถาบัน...............................................

วุฒิการศึกษา ป.เอก....................................สาขาวิชาเอก........................จากสถาบัน...............................................

ประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย..............ปี จากโรงเรียน...................................................................................

(\*\* หากมีครูผู้สอนระดับปฐมวัยมากกว่า ๓ คน สามารถเพิ่มเติมได้อีกจนครบทุกคน)

**๒. การจัดการศึกษาปฐมวัย**

๒.๑ ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๒.๒ รูปแบบ/นวัตกรรม/แนวคิด ที่นำใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๒.๓ จุดเด่น/จุดเน้น ของรูปแบบ/นวัตกรรม/แนวคิด

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๓. การพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**๓.๑ ผลของการพัฒนาเด็กปฐมวัย**

ผลของการจัดประสบการณ์สำคัญที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี

รายละเอียด ดังนี้

**๓.๑.๑พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ**

**มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | ระดับคุณภาพ |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์** | ๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย |   |   |   |
| **๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี** | ๑.๒.๑รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำที่สะอาดด้วยตนเอง |   |   |   |
|  | ๑.๒.๒ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง |   |   |   |
|   | ๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา |   |   |   |
|   | ๑.๒.๔ ออกกำลังกาย |   |   |   |
| **๑.๓รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น** | ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง |   |   |   |
| **มาตรฐานที่ ๒กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | ระดับคุณภาพ |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้** | ๒.๑.๑เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน |   |   |   |
|   | ๒.๑.๒กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว |   |   |   |
|   | ๒.๑.๓วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว |   |   |   |
|   | ๒.๑.๔รับลูกบอที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ |   |   |   |
| **๒.๒ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน** | ๒.๒.๑ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ |   |   |   |
|   | ๒.๒.๒เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน |   |   |   |
|   | ๒.๒.๓ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.ได้ |   |   |   |
|  |  |  |  |  |

**วิธีการจัดประสบการณ์/การพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหา/อุปสรรค**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๓.๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๓มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข** |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม** | ๓.๑.๑แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม |   |   |   |
| **๓.๒มีความรู้ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น** | ๓.๒.๑กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ |   |   |   |
| ๓.๒.๒แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว** | ๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ |   |   |   |
|   | ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงและดนตรี |   |   |   |
|   | ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต** | ๕.๑.๑ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของผู้อื่นด้วยตนเอง |   |   |   |
| **๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน** | ๕.๒.๑แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง |   |   |   |
|  | ๕.๒.๒ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง |   |   |   |
| **๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจคนอื่น** | ๕.๓.๑แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ |   |   |   |
| **๕.๔ มีความรับผิดชอบ** | ๕.๔.๑ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง |   |   |   |

**วิธีการจัดประสบการณ์/การพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหา/อุปสรรค**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๓.๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๖มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | ระดับคุณภาพ |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๖.๑ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน | ๖.๑.๑แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว |   |   |   |
|   | ๖.๑.๒รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี |   |   |   |
|   | ๖.๑.๓ใช้และทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง |   |   |   |
| ๖.๒ มีวินัยในตนเอง | ๖.๒.๑เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง |   |   |   |
| ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง | ๖.๓.๑ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง |   |   |   |
| **มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | ระดับคุณภาพ |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๗.๑ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** | ๗.๑.๑มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง |   |   |   |
|  | ๗.๑.๒ทิ้งขยะได้ถูกที่ |   |   |   |
| **๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย** | ๗.๒.๑ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ |   |   |   |
|   | ๗.๒.๒กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง |   |   |   |
|   | ๗.๒.๓ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี |   |   |   |
| **มาตรฐานที่๘อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | ระดับคุณภาพ |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** | ๘.๑.๑เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน |   |   |   |
| **๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น** | ๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย |   |   |   |
|   | ๘.๒.๒ ยิ้มทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ |   |   |   |
| **๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** | ๘.๓.๑มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง |   |   |   |
|   | ๘.๓.๒ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ |   |   |   |
|   | ๘.๓.๓ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง |   |   |   |

**วิธีการจัดประสบการณ์/การพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหา/อุปสรรค**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๓.๑.๔พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๙ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | ระดับคุณภาพ |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๙.๑สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ** | ๙.๑.๑ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง |   |   |   |
|   | ๙.๑.๒เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ |   |   |   |
| **๙.๒อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้** | ๙.๒.๑อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ |   |   |   |
|   | ๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๐มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | ระดับคุณภาพ |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๑๐.๑มีความสามารถในการคิดรวบยอด** | ๑๐.๑.๑บอกลักษณะและส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรอความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส |   |   |   |
|   | ๑๐.๑.๒จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป |   |   |   |
|   | ๑๐.๑.๓จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ |   |   |   |
|   | ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ลำดับ |   |   |   |
| **๑๐.๒มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล** | ๑๐.๒.๑อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง |   |   |   |
|   | ๑๐.๒.๒คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล |   |   |   |
| **๑๐.๓มีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ** | ๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องที่ง่ายๆและยอมรับผลที่เกิดขึ้น |   |   |   |
|   | ๑๐.๓.๒ ระบุปัญหาสร้างทางเลือกวิธีแก้ปัญหา |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | ระดับคุณภาพ |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** | ๑๑.๑.๑สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น |   |   |   |
| **๑๑.๒ แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์** | ๑๑.๒.๑เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑๒มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย** |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | ระดับคุณภาพ |
|  |  | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๑๒.๑มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้** | ๑๒.๑.๑สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองอย่างเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง |   |   |   |
|   | ๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ |   |   |   |
| **๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้** | ๑๒.๒.๑ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง |   |   |   |
|   | ๑๒.๒.๒ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ |   |   |   |

**วิธีการจัดประสบการณ์/การพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหา/อุปสรรค**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๔. สรุป/ข้อเสนอแนะ**

**๔.๑ ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาปฐมวัย**(ภาพรวม)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๔.๒ วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาปฐมวัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๔.๓ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการจัดการศึกษาปฐมวัย**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๕. ความสำเร็จ**

**๕.๑ ปัจจัยความสำเร็จ** (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่เด็ก อย่างไรบ้าง)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

  **๕.๒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาสำหรับเด็ก**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **๕.๓ สิ่งที่ต้องการพัฒนาสำหรับครูผู้สอน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน

( )

ตำแหน่ง....................................................

ลงชื่อ.....................................................ผู้รับรอง

( )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.......................................