

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายคลิปวิดีโอ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วPA) (ระดับประถมศึกษา)

"เทคนิคการถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้ตรงใจกรรมการเป็นสิ่งจำเป็น คุณมีความรู้และสามารถเขียน วPA อยู่แล้ว แต่สิ่งที่จะทำให้ประสิทธิภาพแตกต่างกัน คือ เทคนิคการถ่ายคลิปการสอน และคลิปปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้"

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 - 20 ตุลาคม 2566

รุ่นที่ 2 วันที่ 26 - 27 ตุลาคม 2566

ณ ห้องประชุมดุสิตา ชั้น 5

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สิ่งที่จะได้รับ

1. มีแผนการสอน
2. มีคลิปวิดีโอการสอน
3. มีสคริปต์วิดีโอที่แก้ปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้
4. มีคลิปวิดีโอปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้

ค่าลงทะเบียน
3,000.- บาท

ลงทะเบียน



รุ่นที่ 1



รุ่นที่ 2

รายละเอียดเพิ่มเติม

นายประภาพรณิ ชันชัย
043 009 700 ต่อ 44534
089 623 3152



ศูนย์บริการวิชาการสังคม

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

123 ม.16 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

<https://uac.kku.ac.th>

วิทยากรโดย



ผอ.สันติ มุ่งหมาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่ม
(ทุ่มประชานุเคราะห์)



อ.นภาพร วรเนตรสุดาทิพย์
โรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)
ฝ่ายประถมศึกษา



อ.กมลพร อรรคชาติ
สถาบันเคเคยูอะคาเดมี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การถ่ายคลิปปวีดีโอเพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วPA)”

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูใหม่ ซึ่งมีการนำการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน ทำให้รูปแบบการประเมินที่เคยเป็นมาเปลี่ยนไปจากเดิม และกลายเป็นเรื่องสำคัญที่ข้าราชการครูทั้งระบบจะต้องตื่นตัวและให้ความสนใจในเรื่องนี้อย่างเร่งด่วน การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) คือระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุพันธกิจและความสำเร็จขององค์กร โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินและกิจกรรมตัวชี้วัดต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า สอดคล้องกับตำแหน่งและภาระงาน รวมถึงจุดมุ่งหมายขององค์กรนั้น ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายในการประเมินเพื่อ 1) วัดศักยภาพของพนักงาน ในภาระงานที่ได้ปฏิบัติว่า ดีหรือต่ำกว่ามาตรฐานหรือไม่ ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงจุดเด่นและจุดด้อยของพนักงานแต่ละคน 2) ช่วยในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งหรือโยกย้าย รวมถึงพิจารณาปรับฐานเงินเดือนและให้เงินพิเศษต่าง ๆ กับพนักงานได้ 3) ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงาน เพื่อการประเมินจะช่วยให้พนักงานทราบถึงจุดเด่นและจุดด้อยของตัวเอง ซึ่งทำให้พนักงานทราบถึงจุดที่ควรส่งเสริม แก้ไข หรือพัฒนาได้ 4) ช่วยให้หัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาทราบถึงจุดเด่นของพนักงานแต่ละคน ทำให้สามารถมอบหมายงานได้เหมาะสมกับพนักงานแต่ละคนได้ และ 5) เป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้

การประเมินรูปแบบนี้ จะช่วยให้ทราบศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนว่ามีศักยภาพในภาระงานที่ได้ปฏิบัติหรือไม่ อะไรที่เป็นจุดเด่นและจุดด้อย รวมถึงสามารถพิจารณาได้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาคนนั้นมีส่วนช่วยให้องค์กรประสบความสำเร็จมากน้อยแค่ไหน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้นอกจากจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาตัวเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้ว และเป็นส่วนสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้ก้าวหน้าอีกด้วย ทำให้การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) นี้ จึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญขององค์กรที่ช่วยปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้ดีขึ้น และยังเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กรได้อย่างดี

ด้วยปัจจุบัน การประเมิน วPA ได้เข้ามามีบทบาทต่อการทำงานและการใช้ชีวิตของข้าราชการครูเป็นอย่างมาก เป็นงานที่เพิ่มขึ้นมา ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีเวลาในการจัดทำสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงเห็นความสำคัญในการนำ วPA ไปเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงาน สอน ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอน การถ่ายคลิปปวีดีโอการสอนตามเกณฑ์ วPA การเขียนสคริปต์ปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายคลิปปวีดีโอให้ได้ตามเกณฑ์ ซึ่งเมื่อท่านเข้าอบรมหลักสูตรนี้แล้ว



ท่านจะสามารถวางแผนการสอนเพื่อการประเมินตามเกณฑ์ วPA ได้ทั้งปี สามารถหยิบมาประเมินได้ทันที มีแผนการสอนที่ตรงกับเกณฑ์ วPA ซึ่งผ่านการวิเคราะห์เรียบร้อยแล้ว มีเทคนิคการบันทึกคลิปวิดีโอการสอนให้ตรงเกณฑ์และตรงใจกรรมการ มีเทคนิคการถ่ายคลิปวิดีโอปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรม

1. มีความรู้และเข้าใจเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA)
2. สามารถเขียนแผนการสอน และวิเคราะห์แผนการสอนตามเกณฑ์ได้
3. สามารถบันทึกและมีเทคนิคในการถ่ายคลิปวิดีโอการสอนตามเกณฑ์ได้
4. สามารถบันทึกและมีเทคนิคในการถ่ายคลิปวิดีโอปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้ได้

หัวข้ออบรม

1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA)
2. ฝึกปฏิบัติการ “การเขียนแผน และการวิเคราะห์แผนการสอนตามเกณฑ์ วPA”
3. ฝึกปฏิบัติการ “เทคนิคการถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ”
4. ฝึกปฏิบัติการ “เทคนิคการถ่ายคลิปวิดีโอปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้”
 - การเขียนสคริปต์
 - การบันทึกการสอน

วิทยากร

1. ผอ.สันติ มุ่งหมาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่ง (ทุ่งประชานุเคราะห์)
2. อาจารย์นภาพร วรเนตรสุดาทิพย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)
3. อาจารย์กมลพร อรรคชาติ สถาบันเคเคยู อะคาเดมี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. นางสาวศิริศุภร์ ศิริโชคชัยตระกูล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)
5. นายวิทยา สังข์ชา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)

วัน เวลา และสถานที่

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 – 20 ตุลาคม 2566

รุ่นที่ 2 วันที่ 26 – 27 ตุลาคม 2566

ณ ห้องประชุมดุสิตา สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



“องค์กรชั้นนำระดับชาติในการบูรณาการศิลปวิทยาการสู่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

แผนการดำเนินงาน
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การถ่ายคลิปปวีดีโอเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วPA)”

รายการ/กิจกรรม	สิงหาคม 2566				กันยายน 2566				ตุลาคม 2566			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. ประสานความร่วมมือกับทีมวิทยากร			16									
2. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ				XX								
3. จัดทำ Info Graphics และประชาสัมพันธ์					←————→							
4. จัดอบรมฟรี “ผู้บริหารสถานศึกษาจะนำ วPA มาเป็นงานประจำ และบริหารงานโรงเรียนได้อย่างไร”										13		
5. คลิปสื่อโซเชียล 1 : วPA กับภาระงานสอนประจำ					←————→							
6. คลิปสื่อโซเชียล 2 : วPA การวางแผนการสอนอย่างไรให้ได้ทั้งภาระงานสอนประจำและประเมิน วPA					←————→							
7. คลิปสื่อโซเชียล 3 : วPA ทริคการถ่ายคลิปปการสอน ง่ายนิดเดียว					←————→							
8. คลิปสื่อโซเชียล 4 : วPA การบันทึกการสอน หัวใจสำคัญ					←————→							
9. จัดฝึกอบรม “การถ่ายคลิปปวีดีโอเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วPA)” รุ่นที่ 1											19-	
10. จัดฝึกอบรม “การถ่ายคลิปปวีดีโอเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วPA)” รุ่นที่ 2											26-	
11. สรุปและประเมินผลการฝึกอบรม												31



สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนการสอน
2. มีวิดีโอการสอน
3. มีสคริปต์วิดีโอ ปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
4. มีวิดีโอปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

ผู้เข้ารับการอบรม

เป็นครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

รับจำนวน รุ่นละ 40 คน



"องค์กรชั้นนำระดับชาติในการบูรณาการศิลปวิทยาการสู่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน"

กำหนดการ
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วPA)”

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 – 20 ตุลาคม 2566

รุ่นที่ 2 วันที่ 26 – 27 ตุลาคม 2566

ณ ห้องประชุมดุสิตา สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันแรก

08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	พิธีเปิด - รศ.น.สพ.ดร.ชูชาติ กมลเลิศ ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ
09.00 – 12.00 น.	วPA และวิธีเขียน - ผอ.สันติ มุ่งหมาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่ม (ทุ่มประชาชนุเคราะห์)
12.00 – 13.00 น.	พัก – รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติการ “การเขียนแผน และการวิเคราะห์แผนการสอน ตามเกณฑ์ วPA” กลุ่มที่ 1 อ.นภาพร วรเนตรสุดาทิพย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) กลุ่มที่ 2 อาจารย์ศิริศุภร์ ศิริโชคชัยตระกูล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) กลุ่มที่ 3 อาจารย์วิทยา สังข์ชา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) กลุ่มที่ 4 ผอ.สันติ มุ่งหมาย



วันที่สอง

เวลา 08.30 – 09.00 น.

ฝึกปฏิบัติการ “เทคนิคการถ่ายคลิปีวิดีโอเพื่อขอมือหรือ
เลื่อนวิทยฐานะ”

กลุ่มที่ 1 อาจารย์กมลพร อรรคชาติ

สถาบันเคเคยู อะคาเดมี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กลุ่มที่ 2 อาจารย์ทิวากร กาเจริญ

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กลุ่มที่ 3 ผอ.สันติ มุ่งหมาย

เวลา 12.00 – 13.00 น.

พัก – รับประทานอาหาร

เวลา 13.00 – 16.00 น.

ฝึกปฏิบัติการ “เทคนิคการถ่ายคลิปีวิดีโอปัญหา ที่มา หรือ
แรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้”

- การเขียนสคริปต์

- การบันทึกการสอน

กลุ่มที่ 1 อาจารย์กมลพร อรรคชาติ

สถาบันเคเคยู อะคาเดมี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กลุ่มที่ 2 อาจารย์ทิวากร กาเจริญ

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กลุ่มที่ 3 ผอ.สันติ มุ่งหมาย

เวลา 16.00 – 16.30 น.

ปิดการอบรม และมอบวุฒิบัตร

รศ.น.สพ.ดร.ชูชาติ กมลเลิศ

ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

