

เอกสารการเตรียมความพร้อมช่วงปิดภาคเรียน

- ขั้นตอนการบริหารจัดการอุบัติเหตุจากโครงสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ
- การเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอัคคีภัย หมอกควันและไฟฟ้า
- มาตรการลดและป้องกันการผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM_{๒.๕}) สำหรับโรงเรียนของกระทรวงสาธารณสุข
- มาตรการในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา
- มาตรการป้องกันอุบัติเหตุต่อนักเรียนประสบภัยทางน้ำช่วงปิดภาคเรียน
- มาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)
- การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียน

**ขั้นตอนการบริหารจัดการอุบัติเหตุจากโครงสร้าง
อาคารเรียน อาคารประกอบ**

**การเตรียมความพร้อม
(Preparedness) และ การ
ป้องกัน (Prevention)**

**1. การบริหารจัดการ
ก่อนเกิดอุบัติเหตุ**

1. วิเคราะห์จุดเสี่ยงสภาพพื้นที่และตรวจสอบโครงสร้าง
2. แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบ
3. สร้างความตระหนักถึงความปลอดภัย/ความรู้
4. จัดให้มีแผนการป้องกัน/ฝึกซ้อม/เครือข่าย
5. ติดตาม ประเมินและรายงานผล
6. ทบทวน ปรับปรุง

การรับมือ (Response)

**2. การบริหารจัดการ
ระหว่างเกิดอุบัติเหตุ**

1. ประเมินระดับความรุนแรงขั้นต้นของอุบัติเหตุ
 - ระดับไม่รุนแรง บริหารจัดการด้วยตนเอง
 - ระดับรุนแรง /ปัญหาการเหตุการณ์
 ตามแผนเตรียมการป้องกัน //ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงาน อปท.ที่เกี่ยวข้อง/ปภ.จังหวัด / รายงาน
2. กรณีตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบพบเหตุผิดปกติ
 - เกิดการทรุดตัว/สิ่งปิดการใช้อาคาร/ล้อมอาณาเขต/เขตอันตรายห้ามเข้า
 - ไม่สามารถซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพปลอดภัยได้ /อายุเกิน 25 ปีขึ้นไป ขออนุญาตรื้อถอน

**การฟื้นฟูบูรณะ
(Recovery)**

**3. การบริหารจัดการ
หลังเกิดอุบัติเหตุ**

1. ประเมินความเสียหาย
2. จัดทำแผนฟื้นฟู ซ่อมสร้าง ปรับปรุงสภาพให้เข้าสู่สภาวะปกติโดยเร็ว
3. เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน
4. ถอดบทเรียนเป็นกรณีศึกษา

การเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอัคคีภัย หมอกควันและไฟฟ้า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือในการกำชับย้าเตือนสถานศึกษาให้ความสำคัญและระมัดระวังการเกิดอัคคีภัย หมอกควันและไฟฟ้า ดังต่อไปนี้

๑. กวดขันเวรยามรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด
๒. กระตุ้นเตือนให้นักเรียน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงภัยอันตรายพร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการเกิดอัคคีภัย หมอกควันและไฟฟ้า
๓. ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ไฟฟ้าที่อาจจะก่อให้เกิดอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ
๔. ปิดไฟ ปิดพัดลม และถอดปลั๊กไฟทุกครั้งเมื่อออกนอกห้องหรือพักกลางวัน
๕. โรงเรียนที่มีบริเวณอยู่ติดกับแนวป่า ป่าห้วยรก หรือใกล้บริเวณที่ปลูกพืชไร่ ควรทำแนวกันไฟ

๖. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรให้ความสำคัญในเรื่องของอัคคีภัย โดยขอให้ครูทุกคนศึกษาข้อมูลจากคู่มือโรงเรียนปลอดภัย แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน เตรียมเบอร์โทรศัพท์แจ้งเหตุเมื่อเกิดอัคคีภัย และควรจัดซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับนักเรียน และคณะครูร่วมกับชุมชน

๗. ติดตามสถานการณ์จากข่าวสารของทางราชการ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของทางราชการ ภาควิชาหรือข่ายรวมทั้งชุมชนท้องถิ่น เช่น

- กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เว็บไซต์ <http://www.disaster.go.th/th/> สายด่วน ๑๗๘๔
- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เว็บไซต์ <http://www.mnre.go.th/th/index> สายด่วน ๑๓๑๐



**มาตรการลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM_{2.5})
สำหรับโรงเรียน**

เมื่อสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็กเข้าสู่ระยะเกิดเหตุ โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สามารถนำแนวทางการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพสำหรับนักเรียน แบ่งตามระดับความรุนแรงของฝุ่นละอองขนาดเล็ก ดังตาราง

ระดับ AQI	ระดับ PM _{2.5} (มกก./ลบ.ม.)	มาตรการ
 0 - 25 (ดีมาก)	0 - 25	นักเรียนทุกคน : ทำกิจกรรมได้ตามปกติ
 26-50 (ดี)	26-37	1. นักเรียนทุกคน : ทำกิจกรรมได้ตามปกติ 2. นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณาลดการเรียนพลศึกษาและกิจกรรมกลางแจ้ง
 51 -100 (ปานกลาง)	38-50	1. นักเรียนทุกคน : ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร 2. นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณาขวนการเรียนพลศึกษาและกิจกรรมกลางแจ้ง หากต้องออกข้างนอกอาคาร ควรใส่หน้ากากป้องกันฝุ่น ครู : สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่นักเรียนทุกเช้า และสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น เคืองตา คันตา ตาแดง ให้ใช้น้ำสะอาดล้างดวงตา หลีกเลี่ยงการขยี้ตา และดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้หากอาการรุนแรงให้ไปพบแพทย์ทันที
 101-200 (เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ)	51-90	1. นักเรียนทุกคน : ควรเรียนในชั้นเรียน สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ อาจได้รับการพิจารณาขยับเล็กน้อยตามความเหมาะสม หากหากต้องออกข้างนอกอาคาร ควรใส่หน้ากากป้องกันฝุ่น 2. นักเรียนชั้นอนุบาล : ให้เรียนในห้องเรียนที่จัดเป็นห้องปลอดฝุ่น เข้าแถวในชั้นเรียน ยกเลิกการออกกำลังกายกลางแจ้ง สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ และอาจได้รับการพิจารณาขยับเล็กน้อยตามความเหมาะสม หากหากต้องออกข้างนอกอาคาร ควรใส่หน้ากากป้องกันฝุ่น 3. นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ควรให้อยู่ภายในอาคารที่ปิดประตูหน้าต่างให้สนิท หรือในห้องปลอดฝุ่น งดการออกกำลังกายกลางแจ้ง และต้องได้รับการดูแลจากครูอย่างใกล้ชิด ครู : สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่นักเรียนจำนวน 2 ครั้ง คือช่วงเช้าและบ่าย สังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น เคืองตา คันตา ตาแดง ให้ใช้น้ำสะอาดล้างดวงตา หลีกเลี่ยงการขยี้ตา และดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้หากอาการรุนแรงให้ไปพบแพทย์ทันที



มาตรการลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM_{2.5})
สำหรับโรงเรียน

ระดับ AQI	ระดับ PM _{2.5} (มคก./ลบ.ม.)	มาตรการ
xx 201 ขึ้นไป (มีผลกระทบต่อสุขภาพ)	91 ขึ้นไป	<p>1. นักเรียนทุกคน :</p> <ul style="list-style-type: none">- ควรอยู่ภายในอาคาร หรือห้องเรียน และปิดประตูและหน้าต่างให้สนิท- ลดเวลาการทำกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การเข้าแถวหน้าเสาธง และการออกกำลังกายกลางแจ้ง นักเรียนสามารถออกมาพักในช่วงพักระหว่างคาบเรียนหรือพักกลางวันได้ แต่ไม่ควรอยู่กลางแจ้งเป็นเวลานาน <p>2. เด็กเรียนชั้นอนุบาลและนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ</p> <ul style="list-style-type: none">- ควรอยู่ภายในอาคาร หรือห้องเรียนที่มีประตูและหน้าต่างปิดสนิท หรือห้องปลอดฝุ่นที่มีเครื่องปรับอากาศ/เครื่องฟอกอากาศ- งดการทำกิจกรรมหรือออกกำลังกายกลางแจ้ง- ต้องได้รับการดูแลจากครูอย่างใกล้ชิด <p>ครู : สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่นักเรียนจำนวน 3 ครั้ง คือ ช่วงเช้า เที่ยง และบ่าย และสังเกตอาการนักเรียนหากมีอาการผิดปกติ เช่น เคืองตา คันตา ตาแดง ให้ใช้น้ำสะอาดล้างดวงตา หลีกเลี่ยงการขยี้ตา และดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้หากอาการรุนแรงให้ไปพบแพทย์ทันที</p>

มาตรการด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับสถานศึกษา

- 1) งดกิจกรรมที่ก่อให้เกิด PM_{2.5} เช่น การเผาใบไม้ เผาขยะ เป็นต้น
- 2) ขอความร่วมมือผู้ปกครองจอดรถรับ-ส่งนอกสถานศึกษา หากจำเป็นให้ดับเครื่องยนต์ขณะจอดรอ
- 3) ขอความร่วมมือร้านค้าแผงลอย ป้าย่างโดยใช้เตาไร้ควัน
- 4) ปลุกต้นไม้บริเวณโรงเรียนเพื่อดักฝุ่นละอองและมลพิษทางอากาศ

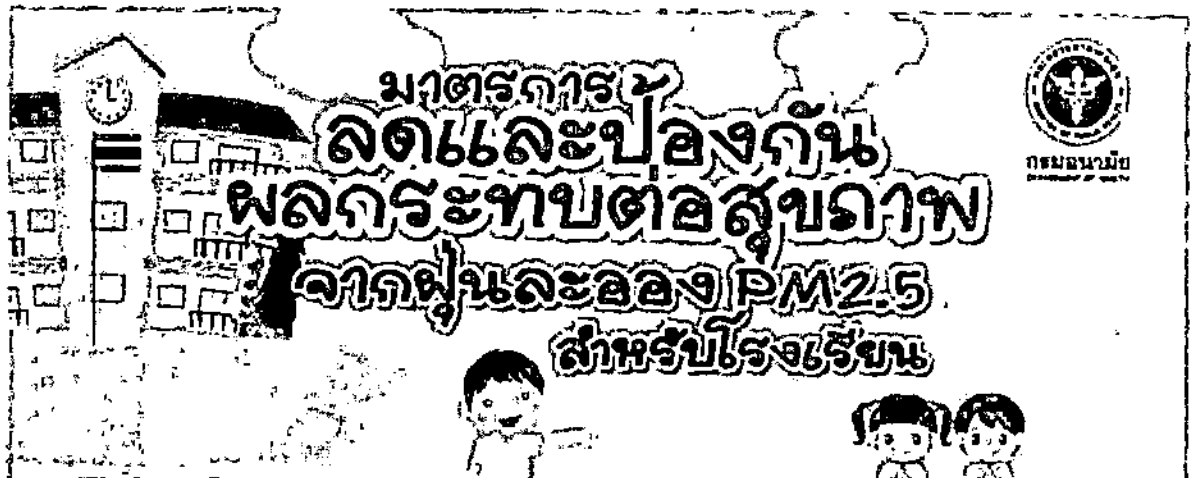
แนวทางการปิดสำหรับสถานศึกษา

กรณีที่ PM_{2.5} เกินมาตรฐาน โรงเรียนควรมีมาตรการที่เข้มงวดยิ่งขึ้น โรงเรียนอาจใช้แนวทางการปิดโรงเรียนนี้ เพื่อประกอบการพิจารณา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้อำนวยการโรงเรียน โดยแนวทางการปิดโรงเรียน มีดังนี้

- 1) หากระดับ PM_{2.5} \geq 91 มคก./ลบ.ม. (AQI \geq 201) ขึ้นไป ติดต่อกัน 3 วัน ระดับชั้นอนุบาล อาจพิจารณายกเลิกการเรียนการสอน
- 2) หากระดับ PM_{2.5} \geq 191 มคก./ลบ.ม. (AQI \geq 301) ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้พิจารณายกเลิกการเรียนการสอน

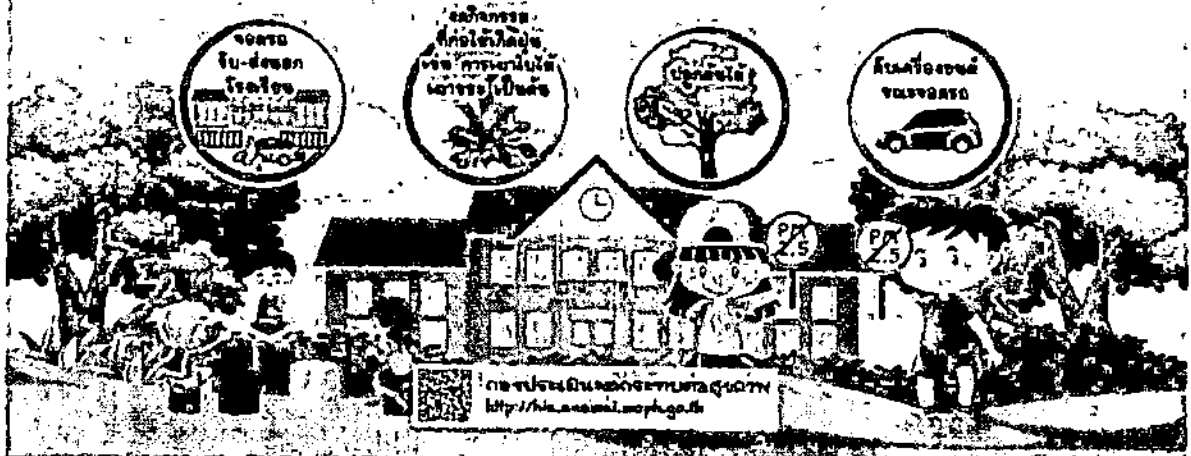
ค้นคว้าจาก :

1. Ministry of Education of Singapore. Haze Management Measures. Available from <https://www.moe.gov.sg/haze-management-measures/>
2. <http://www.wps.ac.th/air-pollution-policy-at-sriwitlayapalnam-school/>



ระดับ	ดัชนี AQI		การป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพ	
	AQI	PM2.5 (ไมโครกรัม/ลูกบาศก์เมตร)	นักเรียนทุกคน	นักเรียนที่มีโรคประจำตัว (โดยเฉพาะโรคทางเดินหายใจเรื้อรัง)
ดีมาก	0-25	0-25	ไม่มีกิจกรรมใดเป็นพิเศษ	
ปานกลาง	26-50	26-27	งดกิจกรรมกลางแจ้ง	งดออกกำลังกายหนัก และกิจกรรมกลางแจ้ง
ปานกลางถึงมาก	51-100	38-50	• ลดการทำกิจกรรมกลางแจ้ง • ควรใส่หน้ากากป้องกันฝุ่นละออง	• งดออกกำลังกายหนัก และกิจกรรมกลางแจ้ง • ควรใส่หน้ากากป้องกันฝุ่นละออง
หนักถึงหนักมาก	101-200	51-70	• งดทำกิจกรรมกลางแจ้ง • ลดเวลาเรียน/ทำกิจกรรมกลางแจ้ง • ควรใส่หน้ากากป้องกันฝุ่นละออง • หลีกเลี่ยงการออกกำลังกายหนัก • งดทำกิจกรรมกลางแจ้ง	• งดทำกิจกรรมกลางแจ้ง • งดออกกำลังกายหนัก และกิจกรรมกลางแจ้ง • ควรใส่หน้ากากป้องกันฝุ่นละออง
หนักมาก	201-300	71-100	• งดทำกิจกรรมกลางแจ้ง • งดออกกำลังกายหนัก และกิจกรรมกลางแจ้ง • ควรใส่หน้ากากป้องกันฝุ่นละออง • หลีกเลี่ยงการออกกำลังกายหนัก • งดทำกิจกรรมกลางแจ้ง	• งดทำกิจกรรมกลางแจ้ง • งดออกกำลังกายหนัก และกิจกรรมกลางแจ้ง • ควรใส่หน้ากากป้องกันฝุ่นละออง • หลีกเลี่ยงการออกกำลังกายหนัก • งดทำกิจกรรมกลางแจ้ง

มาตรการลดและป้องกันผลกระทบจากฝุ่นละออง PM2.5 ในโรงเรียน





แนวทางการเตรียมห้องปลอดฝุ่น (Cleaner air shelter) และการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก

สถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ทั้งฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM_{2.5}) และฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 10 ไมครอน (PM₁₀) มีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อสุขภาพประชาชนโดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ เด็กเล็ก ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (หอบหืด ภูมิแพ้และโรคหัวใจ เป็นต้น) ดังนั้นการเตรียมห้องปลอดฝุ่น (Cleaner air shelter) ทั้งในบ้านเรือนและอาคารสาธารณะในชุมชนเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดผลกระทบต่อสุขภาพประชาชนจาก PM_{2.5} หรือ PM₁₀ ได้

1. นิยาม

ห้องปลอดฝุ่น (Cleaner air shelter) หมายถึง ห้องที่จัดเตรียมไว้ภายในบ้านหรืออาคารสาธารณะ เพื่อลดการสัมผัสฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM_{2.5}) และฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 10 ไมครอน (PM₁₀) โดยภายในห้องต้องมีค่า PM_{2.5} เฉลี่ย 24 ชั่วโมงไม่เกิน 50 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร (มคก./ลบ.ม.) และ PM₁₀ เฉลี่ย 24 ชั่วโมงไม่เกิน 120 มคก./ลบ.ม.

2. ลักษณะของห้องปลอดฝุ่น ได้แก่

2.1 อาคารสาธารณะ เช่น ศูนย์ประชุม อาคารเอนกประสงค์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล โรงเรียน ศูนย์เด็กเล็ก สถานที่ดูแลผู้สูงอายุ และห้างสรรพสินค้า

2.2 บ้านเรือนของประชาชนทั่วไป

3. เกณฑ์การเปิด-ปิด Cleaner air shelter สำหรับอาคารสาธารณะ

3.1 การเปิดห้องปลอดฝุ่น เมื่อค่าเฉลี่ย 24 ชั่วโมงของ PM_{2.5} หรือ PM₁₀ อยู่ในระดับ ดังนี้

- ระดับที่เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพจำนวน 3 วันต่อเนื่อง (PM_{2.5} มากกว่า 50 มคก./ลบ.ม. หรือ PM₁₀ มากกว่า 120 มคก./ลบ.ม. ขึ้นไป) หรือ
- ระดับที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ (PM_{2.5} มากกว่า 91 มคก./ลบ.ม. หรือ PM₁₀ มากกว่า 181 มคก./ลบ.ม.) จำนวน 1 วัน

3.2 การปิดห้องปลอดฝุ่น เมื่อค่าเฉลี่ย 24 ชั่วโมงของ PM_{2.5} ในบรรยากาศอยู่ในระดับที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ (PM_{2.5} ต่ำกว่า 50 มคก./ลบ.ม. หรือ PM₁₀ ต่ำกว่า 120 มคก./ลบ.ม. ขึ้นไป) ติดต่อกัน 3 วัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ดูแลห้องปลอดฝุ่น

4. แนวทางการจัดเตรียมห้องปลอดฝุ่น ประกอบด้วย

4.1 มาตรการจัดทำห้องปลอดฝุ่น

- 1) การเลือกห้อง
- 2) การควบคุมแหล่งกำเนิด
- 3) การจัดสภาพแวดล้อม

4.2 มาตรการอื่นๆ

- 1) ด้านความปลอดภัย
- 2) ด้านสุขภาพ
- 3) ด้านอื่นๆ

4.3 แนวทางการเฝ้าระวังและประเมินปริมาณฝุ่นละอองในห้องปลอดฝุ่น

**แนวทางการเตรียมห้องปลอดฝุ่นและการจัดสภาพแวดล้อม
สำหรับอาคารสาธารณะ**

ในช่วงที่ฝุ่นละอองขนาดเล็กทั้งฝุ่นขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM_{2.5}) และฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 10 ไมครอน (PM₁₀) อยู่ในระดับที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ หน่วยงานในพื้นที่เสี่ยงควรจัดเตรียมห้องปลอดฝุ่นในชุมชนซึ่งเป็นพื้นที่ที่ประชาชนเข้ามาใช้ได้สะดวก เช่น โรงเรียน ศูนย์เด็กเล็ก สถานที่ดูแลผู้สูงอายุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นต้น เพื่อให้ประชาชนโดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยงอยู่ในบริเวณที่ปลอดภัยจากฝุ่นละอองและลดความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายต่อสุขภาพ

แนวทางในการจัดเตรียมห้องปลอดฝุ่นสำหรับอาคารสาธารณะ

แนวทางในการจัดเตรียมห้องปลอดฝุ่น สำหรับอาคารสาธารณะ มีดังนี้

1. การคัดเลือกห้อง

- 1) เลือกห้องที่ห่างจากแหล่งกำเนิดฝุ่นละออง เช่น ถนน ลานจอดรถ พื้นที่ก่อสร้าง และไม่มีแหล่งกำเนิดมลพิษภายในห้อง เช่น จุดเทียน จุดธูป หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นแหล่งกำเนิดควัน
- 2) เลือกห้องที่ช่องทางเข้าของฝุ่น เช่น ช่องว่างของประตู หรือ หน้าต่าง น้อยที่สุด เพื่อลดการแลกเปลี่ยนของอากาศภายนอกเข้ามาในอาคาร (Air Exchange) หากมีห้องที่มีเครื่องปรับอากาศ ควรเลือกห้องนั้น
- 3) หลีกเลียงอุปกรณ์ที่เป็นแหล่งสะสมของฝุ่นละอองภายในห้อง เช่น พรม หนังสือ ฯลฯ

นอกจากนี้ กรณีการจัดทำห้องปลอดฝุ่นในชุมชนขนาดใหญ่ ควรคำนึงถึงความหนาแน่นของคนที่มาพักภายในห้องให้เหมาะสม โดยควรมีความหนาแน่นไม่ควรน้อยกว่า 3.0 - 5.0 ตารางเมตรต่อคน) และมีระบบสาธารณสุขโรคภายในห้องอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เพียงพอต่อผู้ที่เข้ามาพักทั้งหมด

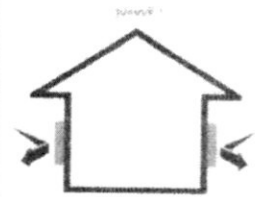
2. การควบคุมแหล่งกำเนิด

การลดฝุ่นละอองขนาดเล็กในห้องปลอดฝุ่น มีแนวทางการควบคุมโดยแบ่งตามระดับประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

ระดับที่ 1: "การปิดประตู หน้าต่าง"

การปิดประตูหน้าต่างให้สนิท เป็นวิธีการที่ทำได้ง่ายและมีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด อย่างไรก็ตามวิธีนี้จะช่วยลดระดับฝุ่นได้น้อยกว่าวิธีอื่น และต้องใช้ระยะเวลามากกว่าในการลดปริมาณฝุ่น โดยมีวิธีการดังนี้

- 1) ปิดประตูหน้าต่างให้มิดชิดป้องกันไม่ให้อากาศภายนอกเข้าไปในห้อง
- 2) ปิดช่องหรือรูที่อากาศภายนอกเข้าอาคารได้ด้วยวัสดุปิดผนึก เช่น ซีลประตู หรือเทปปิดร่องประตูหรือหน้าต่าง เป็นต้น หรือวัสดุอื่นใดที่สามารถปิดช่องดังกล่าวได้สนิท
- 3) ไม่สร้างกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศภายในห้อง เช่น จุดเทียนธูป การใช้สารเคมีในอาคาร
- 4) เปิดพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ เพื่อหมุนเวียนอากาศภายในห้อง กรณีมีพัดลมดูดอากาศที่ไม่มีระบบดักจับฝุ่นไม่ควรเปิดพัดลมดูดอากาศดังกล่าว เพราะจะเป็นการดูดอากาศข้างนอกที่มีฝุ่นละอองสูงเข้ามาภายในห้อง
- 5) ทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน โดยใช้ผ้าชุบน้ำแทนการใช้ไม้กวาดทำความสะอาดหรือปิดฝุ่นของเฟอร์นิเจอร์ ชั้นวาง ฯลฯ
- 6) ควรทำการเปิดหน้าต่างและประตูเพื่อให้มีการระบายอากาศภายในห้องในช่วงเวลาที่มีฝุ่นน้อย เพื่อลดการสะสมคาร์บอนไดออกไซด์ (CO₂)



การปิดประตู-หน้าต่าง

แนวทางการจัดการ เป็นแนวทางในการควบคุม PM₁₀ ภายในห้องเพื่อลดประสิทธิภาพการลดฝุ่นในชั้นความปิดสนิทของห้อง เพื่อลดการจับตัวของอากาศภายนอกที่มีปริมาณฝุ่นละอองสูงเข้ามาภายในห้อง

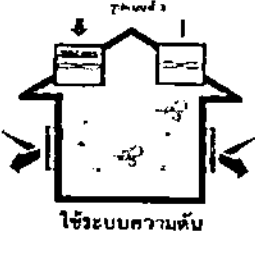
ระดับที่ 2: "ระบบกรองอากาศ"

ระบบกรองอากาศเป็นวิธีการที่เพิ่มประสิทธิภาพการลดฝุ่นในห้อง โดยดำเนินการตามแนวทางในระดับที่ 1 และการเพิ่มระบบดักจับฝุ่น เช่น การใช้เครื่องฟอกอากาศที่สามารถลดปริมาณฝุ่นละอองได้ ทั้งนี้ อุปกรณ์ดังกล่าวควรมีขนาดที่เหมาะสมกับห้อง



ระดับที่ 3: "ระบบแรงดันอากาศหรือระบบกรองอากาศ"

เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพสูงและมีค่าใช้จ่ายสูงเช่นกัน โดยดำเนินการตามแนวทางในระดับที่ 1 และ 2 และทำการติดตั้งระบบอัดอากาศ โดยใช้พัดลมดูดอากาศจากภายนอก (Intake Fan) ที่ผ่านการลดปริมาณฝุ่นแล้วด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การกรองฝุ่นละออง โดยใช้ฟิลเตอร์ระดับ MERV 11 ขึ้นไปจ่ายเข้ามาภายในห้อง เพื่อให้ภายในห้องมีแรงดันอากาศสูงกว่าบรรยากาศภายนอก ผลักดันฝุ่นออกจากอากาศภายในห้องอย่างต่อเนื่อง (Positive pressure) จนภายในห้องมีปริมาณฝุ่นต่ำกว่ามาตรฐาน และ อาจมีพัดลมดูดอากาศออก (Exhaust Fan) เพื่อดึงอากาศภายในอาคารบางส่วนออกไป โดยควรมีอัตราการหมุนน้อยกว่าอัตราการนำอากาศเข้ามา



3. การจัดสภาพแวดล้อม

- 1) กำหนดจุดจอดรถหรือการรับส่งให้ห่างจากห้องปลอดฝุ่น
- 2) ห้ามสูบบุหรี่ภายในอาคารและภายนอกบริเวณห้องปลอดฝุ่น
- 3) งดกิจกรรมการเผาหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดฝุ่น เช่น จุดเทียน จุดธูป สูบบุหรี่ หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นแหล่งกำเนิดควัน เป็นต้น
- 4) ดูแลถนนไม่ให้เกิดฝุ่นละออง เช่น การทำความสะอาดถนน การติดตั้งสเปรย์ละอองน้ำเพื่อช่วยลดปริมาณการเกิดฝุ่นละอองที่ลอยขึ้นมาจากพื้น
- 5) สร้างพื้นที่กันชน (Buffer Zone) ให้กับพื้นที่รอบบริเวณห้อง โดยอาจจัดเป็นสวนแนวตั้ง (Green Wall) ปลูกพืชในพื้นที่ของระเบียงที่มีระแนงไม้ ปลูกไม้แขวน ไม้ประดับ ไม้เถียงบนผนังหรือกำแพงตามริมถนน เลือกปลูกพรรณไม้ที่สามารถดักฝุ่นได้เป็นลักษณะใบเรียวยาวเล็ก หยวน มีขน พื้นผิวใบเยอะหรือผิวใบที่เหนียวจะทำให้ฝุ่นเกาะติดไปได้ดี

นอกจากนี้ กรณีที่จัดห้องปลอดฝุ่นในอาคารสาธารณะที่มีคนมาอาศัยจำนวนมาก ต้องคำนึงถึงมาตรการอื่น ๆ เพื่อความปลอดภัยเพิ่มเติม ดังนี้

1. ด้านสุขภาพ

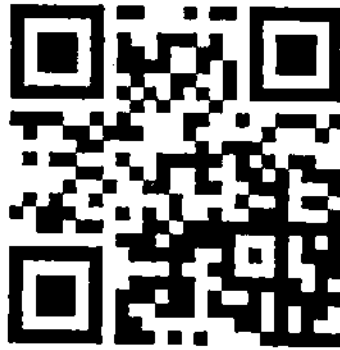
- 1) ควรมีการลงทะเบียนและคัดกรองสุขภาพผู้เข้ามาใช้บริการ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคไปสู่บุคคลอื่น
- 2) เตรียมยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น เช่น ยาสามัญประจำบ้าน ยาประจำตัวและชุดปฐมพยาบาลให้พร้อมใช้งานและเพียงพอ และมีพื้นที่สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 3) จัดเตรียมความพร้อมระบบส่งต่อผู้ป่วยกรณีที่มีผู้ป่วยฉุกเฉินหรือมีอาการรุนแรง โดยมีช่องทางประสานงานกับโรงพยาบาลแม่ข่ายและโรงพยาบาลศูนย์

- 4) ฝ้าระวังและสิ่งกีดขวางบุคคลในห้องหรืออาคารสะอาดอย่างใกล้ชิด หากมีอาการผื่นปกติหรือน้ำลงสีย เช่น หายใจติดขัด แน่นหน้าอก วิงเวียนศีรษะ หรือหมดสติ ควรปฐมพยาบาลเบื้องต้นและรีบนำส่งโรงพยาบาลทันที
- 5) ติดตามสถานการณ์ PM_{2.5} อย่างใกล้ชิดจากช่องทางสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ทราบ
- 6) อาจมีการให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่อสุขภาพการดูแลและป้องกันตนเองเมื่ออยู่ในสภาวะที่มีปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กสูงเกินมาตรฐาน และมีพื้นที่สันหนากการเพื่อหลีกเลี่ยงความตึงเครียดที่อาจเกิดขึ้น

2. ด้านความปลอดภัย

- 1) การจัดเตรียมให้มีแสงสว่างภายในอาคารที่เพียงพอ
- 2) ไม่มีวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ไม่เป็นอันตรายภายในอาคาร เช่น วัตถุไวไฟ
- 3) มีทางออกฉุกเฉินระบุอย่างชัดเจนและไม่มีสิ่งกีดขวาง ติดป้ายเตือนทางออกฉุกเฉิน
- 4) มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน
- 5) มีแผนอพยพฉุกเฉิน สถานที่นัดพบ และมีระบบแจ้งเตือนการอพยพกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น เสียงตามสายหรือสัญญาณเตือนภัย

สื่อสนับสนุนคำแนะนำในการปฏิบัติตนจากผู้เฒ่าองขนาดเล็ก



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ : <https://bit.ly/2FLAIB3>

จุดนิทรรศการ "ปลอดภัย ปอดสะอาด เด็กไทยสุขภาพ"



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ : <https://bit.ly/30leoHL>

มาตรการในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา



มาตรการป้องกันอุบัติเหตุนักเรียนประสบภัยทางน้ำช่วงปิดภาคเรียน

๑. กำชับให้โรงเรียนควบคุม กำกับ และติดตามในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างปิดภาคเรียน โดยเฉพาะการรับส่งนักเรียนจากบ้านพักถึงโรงเรียน ให้ประสานผู้ปกครองในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อป้องกันการรวมตัวหลังการทำกิจกรรม

๒. กรณีที่จำเป็นต้องมีกิจกรรมทางน้ำ หรือสถานที่จัดกิจกรรมอยู่ใกล้บริเวณแหล่งน้ำ หรือการใช้เส้นทางผ่านแหล่งน้ำ สถานศึกษาต้องให้ความรู้การเอาตัวรอดเบื้องต้นเมื่อเผชิญเหตุทางน้ำให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. ประสานท้องถิ่น ชุมชนสำรวจจุดเสี่ยง จัดทำป้ายเตือน และจัดเตรียมอุปกรณ์ช่วยชีวิตเบื้องต้นตามแหล่งน้ำสาธารณะและธรรมชาติ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๗๓๔๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR CODE คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของ
ของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา
๒. แบบรายงานการ ปิด - เปิด ของหน่วยงานในสังกัด
๓. แบบรายงานผู้ติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จังหวัดสมุทรสาคร พบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อาจส่งผลกระทบต่อพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียน ที่มีที่อยู่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครและพื้นที่ใกล้เคียง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยต่อนักเรียนและบุคลากรในสังกัด ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและจำกัดวงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด ที่มีนักเรียนและบุคลากรที่เดินทางไป - กลับ จังหวัดสมุทรสาคร ให้ใช้มาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด โดยนักเรียนให้หยุดเรียน สำหรับบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ โดย Work from home ได้ และขอให้เฝ้าติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด

๒. เฝ้าระวังสถานการณ์ และดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือ ศบค. อย่างเคร่งครัด

๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ แนวปฏิบัติของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมการเฝ้าระวัง และวางแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลได้จากทางเว็บไซต์ <http://gg.gg/mol9h> หรือ QR CODE ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๔. รายงานการ ปิด - เปิด ของหน่วยงานในสังกัด และหากพบผู้ติดเชื้อ ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยด่วน ตามแบบรายงานสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓ โดยส่งทาง E-mail ss.obec@gmail.com หากสถานศึกษาที่ปิดการเรียนการสอนขอให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

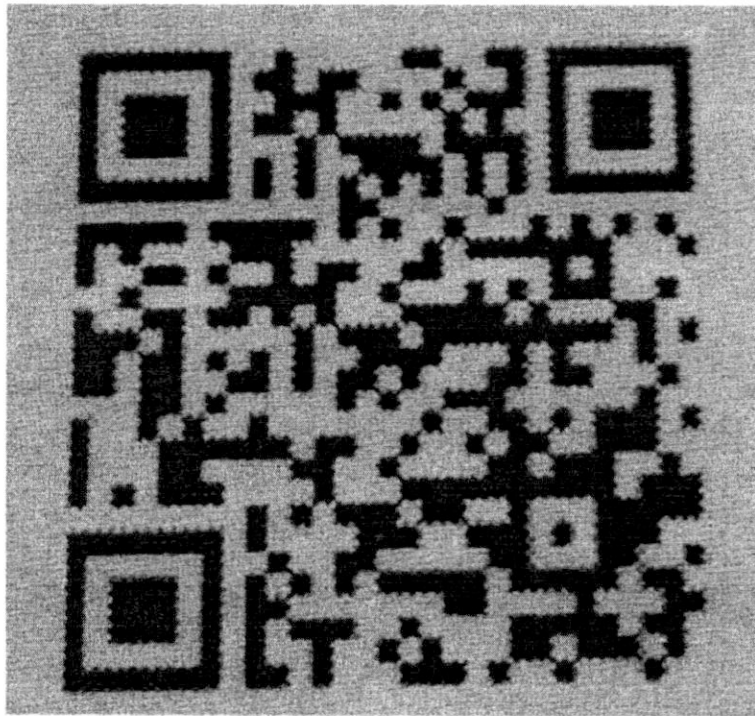
(นายสนิท แยมเกษร)

จวงเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากองทุนการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๑

คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุ
รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา



แบบรายงานสถานศึกษาปิด - เปิด จากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
สพป./สพม.....จำนวน.....โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

ลำดับที่	สถานศึกษา	อำเภอ	วัน เดือน ปี		หมายเหตุ
			ปิด	เปิด	

(.....)
ตำแหน่ง.....
เบอร์มือถือ.....
ผู้รายงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

แบบรายงานการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

สังกัด.....(ข้อมูล ณ วันที่.....เดือน.....๒๕๖.....)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รายละเอียด	หมายเหตุ

(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์มือถือ.....

ผู้รายงาน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๓๗/ว.๙๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยในสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เนื่องจากในแต่ละภาคเรียนมักมีนักเรียนประสบอุบัติเหตุ ได้รับอันตรายจากการใช้ความรุนแรงและภัยพิบัติต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังมีนักเรียนจำนวนมากเจ็บป่วยจากโรคระบาดตามฤดูกาล ดังนั้น เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กำชับ ย้ำเตือนให้สถานศึกษาทุกแห่งมีความตระหนักและเอาใจใส่ต่อการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองสวัสดิภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ เป็นกรณีพิเศษ ดังนี้

๑. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง

๑.๑ ดูแลช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเลือกใช้บริการรถรับ-ส่งที่ผ่านการตรวจสภาพแล้วโดยให้ผู้ขับขี่ที่มีความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรไม่ปล่อยให้เด็กนักเรียนโดยสารเกินจำนวนที่กฎหมายกำหนด หรือห้อยโหนออกนอกตัวรถ นั่งบนหลังคารถ หรือโดยสารในสภาพเสี่ยงที่จะประสบอุบัติเหตุได้ง่าย

๑.๒ ดูแลการใช้รถตู้รับ-ส่งนักเรียนปฐมวัยโดยจัดให้มีครูหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายคอยช่วยเหลือการขึ้น-ลงรถ และก่อนปิดประตูทุกครั้งต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่มีเด็กนักเรียนตกค้างอยู่ในรถ

๑.๓ กรณีที่ผู้ปกครองนำรถมารับ-ส่งนักเรียน ให้กำหนดจุดจอดรถให้ชัดเจน ทำความเข้าใจกับผู้ขับขี่มิให้จอดรถในพื้นที่ห้ามจอด หรือขับรถเข้าไปในพื้นที่ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน

๑.๔ การใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนต้องดูแลให้ขี่เรียนสวมหมวกนิรภัย ไม่แปลงสภาพรถ หรือนำจักรยานยนต์ไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง

๑.๕ ดูแลนักเรียนที่ใช้รถจักรยานและการเดินเท้าให้ระมัดระวังเดินหรือขับขี่ชิดขอบทาง ไม่กีดขวางทางจราจร ข้ามถนนโดยใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย หรือทางข้ามที่จัดไว้สำหรับเดินข้าม

๑.๖ การเลือกใช้รถยนต์เพื่อเดินทางไปทัศนศึกษาหรือไปเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษา ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๑.๗ กรณีที่นักเรียนเดินทาง ทางน้ำ ควรมีการให้ความรู้และฝึกทักษะพื้นฐาน เพื่อให้สามารถเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุฉุกเฉินได้

๑.๘ ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะในการคาดการณ์ล่วงหน้า และประเมินความเสี่ยงจากอันตรายในการเดินทางรวมทั้งฝึกฝน ให้มีทักษะในการตัดสินใจเลือกวิธีการเดินทางที่คิดว่าปลอดภัยมากที่สุด

๒. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาล

๒.๑ ให้สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๒.๒ ดำเนินการคัดกรองและแยกนักเรียน เมื่อมีสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อตามฤดูกาล และดูแลรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยแพทย์

๒.๓ พัฒนาระบบสุขภาพภายในสถานศึกษา และให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ อาทิ โรคหวัด โรคไข้เลือดออก โรคมาลาเรีย โรคมือเท้าปาก โรคอีสุกอีใส โรคทางเดินอาหาร โรคติดต่อทางเดินหายใจ โรคผิวหนัง และทาทางป้องกันแก้ไข โดยร่วมกันกำจัดพาหะนำโรค ทำลายแหล่งเพาะเชื้อ

๒.๔ ควบคุมดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารกลางวัน นมโรงเรียน น้ำสะอาดที่เหมาะสมเพียงพอ และปลอดภัยเน้นให้นักเรียนล้างมือ ใช้ช้อนกลาง และรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

๓. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๓.๑ ดูแลควบคุมมิให้มีการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน เน้นการใช้วินัยเชิงบวกและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนตามหลักการทางจิตวิทยา

๓.๒ ป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียนทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง ทำร้าย รังแกกัน โดยเน้นมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคีและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่นักเรียน

๓.๓ ให้ควบคุม ดูแลมิให้มีการพกพาอาวุธ สื่อลามก สิ่งผิดกฎหมาย วัตถุอันตราย และสารเสพติดทุกชนิดเข้าไปในสถานศึกษา

๓.๔ พัฒนา ปรับปรุง และควบคุมดูแลพื้นที่เสี่ยงในสถานศึกษามิให้ใช้เป็นสถานที่เสพยา มีเพศสัมพันธ์ การมั่วสุมเล่นการพนัน หรือการก่อเหตุที่ไม่สร้างสรรค์

๓.๕ ป้องกันมิให้บุคคลภายนอกถือวีลားสะบักเข้าไปในสถานศึกษา ควรจัดระบบการรับ-ส่งนักเรียนที่ทุกฝ่ายมั่นใจได้ว่านักเรียนไม่ถูกล่อลวงไปในทางที่ก่อให้เกิดอันตราย หรือได้รับความเสียหาย

๔. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา

๔.๑ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้ความปลอดภัยและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๔.๒ ควบคุม ดูแลระบบไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ไม่ปล่อยปละละเลยให้นักเรียนใช้ไฟฟ้าได้ตามลำพัง

๔.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น ตัดแต่งต้นไม้ที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย และกำจัดต้นไม้ที่มีผลเป็นพิษไม่ให้มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน

๔.๔ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ที่เป็นอันตราย เช่น ผึ้ง ต่อ แตน แมลงป่อง ตะขาบ แก้ไขปรับปรุง มุมอับลับตา และบริเวณรกร้างเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ

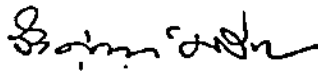
๔.๕ จัดเก็บวัตถุอันตรายหรือสารเคมีที่เป็นพิษให้ปลอดภัยไม่ก่อให้เกิดอันตราย
ต่อนักเรียน รวมทั้งกำหนดแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหากมีสารเคมีจากสถานประกอบการ
ใกล้โรงเรียนรั่วไหล

๔.๖ กำชับมิให้นักเรียนเล่นดอกไม้ไฟ หรือวัตถุอันตรายในเทศกาลต่างๆ เช่น
วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น

เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียนของแต่ละสถานศึกษาเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ จึงขอให้สถานศึกษาทุกแห่งมีมาตรการในการเฝ้าระวัง มาตรการในการดูแลช่วยเหลือและ
คุ้มครองนักเรียน มาตรการในการป้องกันแก้ไข รวมทั้งมาตรการเพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่ง กำชับย้ำเตือนให้
สถานศึกษาได้ถือปฏิบัติด้วยความเอาใจใส่ และเข้มงวด กวดขันในการดูแลช่วยเหลือสวัสดิภาพดังกล่าว
เป็นกรณีพิเศษต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายวังสรณ์ หนันเล็ก)

ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน วิชาการกรม
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

โทร.๐ ๒๒๘๘ ๕๕๙๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๖๖๕๘