**รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา**

**(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**คำชี้แจงรายงานฉบับนี้แบ่ง ๕ ส่วน ดังนี้**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

**ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ**

**ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน**

**ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ( ๔ ด้าน)**

**ส่วนที่ ๕ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามที่ กคศ.กำหนด ( ๖ ประเด็น)**

**โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

**คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเขียนข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาประกอบด้วย**

1. ข้อมูล ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียน
2. ข้อมูลการจัดการศึกษา
3. ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้
4. ข้อมูลแผนที่โรงเรียน
5. ข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผลงานดีเด่น
6. ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (OKRs )**

**คำชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษาเขียนบรรยายเป็นความเรียง ตามประเด็น/หัวข้อตามคำรับรอง**

**การปฏิบัติราชการ (OKRs )ของแต่ละสถานศึกษา และเติมเป้าหมาย และผลการดำเนินงานในตารางให้สมบูรณ์ ดังนี้**

**หมายเหตุ ๑. ให้เขียนตามประเด็นคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาตนเอง**

**๒. ให้แนบคำรับรองการปฏิบัติราชการพ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ลงนามโดยท่านผอ.เขตพื้นที่ฯด้วย**

**๓. แนบเอกสารหลักฐาน เช่น ใบเกียรติบัตร, โล่ รางวัล ใบวุฒิบัตร รูปภาพ หรืออื่น ๆ**

**ที่เกี่ยวข้อง**

**ตัวอย่างการเขียน**

**Objective๑ : การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**KR๑ –มีโครงสร้างการบริหาร วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจน**

**วิธีการดำเนินงาน**

๑. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงสร้างการบริหาร กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

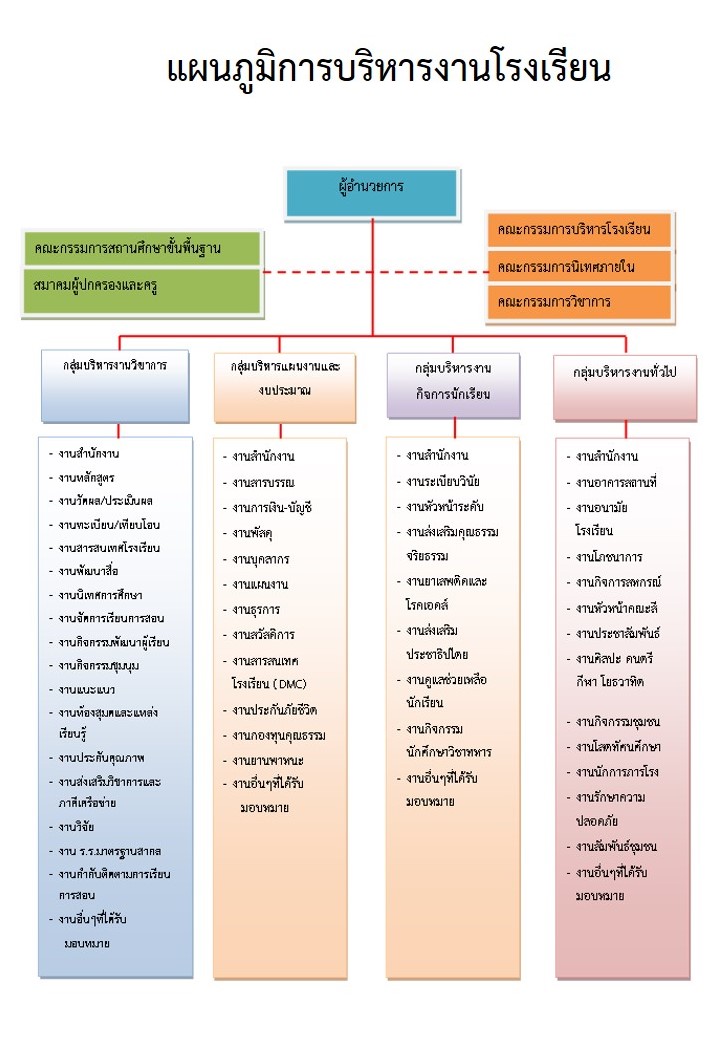
๒. ประชุม วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาบริบทของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและนโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วม

๓. สังเคราะห์ผลการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กำหนดโครงสร้างการบริหาร กำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น

๕. สถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างการบริหาร วิสัยทัศน์และเป้าหมาย ดังนี้

**โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนขอนแก่นหนึ่งฤทัย**



**วิสัยทัศน์**

**“มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเทียบเคียงมาตรฐานสากล”**

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**KR๒ –มีการทำงานเป็นทีมและเครือข่าย**

**วิธีการดำเนินงาน**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**..**

**.**

**KR๗ –มีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้**

**วิธีการดำเนินงาน**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**๑. ผลการดำเนินงาน (แนบหลักฐานที่ประสบผลสำเร็จ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Key result** | **เป้า**  **หมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| **ผล** | **สรุป(บรรลุ/ไม่บรรลุ)** |
| KR๑ –มีโครงสร้างการบริหาร วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจน | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| KR๒ –มีการทำงานเป็นทีมและเครือข่าย |  |  |  |
| KR๓ –มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง |  |  |  |
| KR๔ –มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ |  |  |  |
| KR๕ –มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้ ICT และตัดสินใจบนฐานข้อมูล |  |  |  |
| KR๖ –มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |  |
| KR๗ –มีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ |  |  |  |

**Objective๒ : ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล**

**วิธีการดำเนินงาน**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**ผลการดำเนินงาน(แนบหลักฐานที่ประสบผลสำเร็จ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Key result** | **เป้า**  **หมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| **ผล** | **สรุป(บรรลุ/ไม่บรรลุ)** |
| KR๑ –ร้อยละครูมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำมาใช้วางแผนจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| KR๒ –ร้อยละครูมีการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด |  |  |  |
| KR๓ –ร้อยละครูมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |
| KR๔ –ร้อยละครูนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |
| **สรุป (เต็ม ๑๒ คะแนน)** |  |  |  |

**Objective๓ : การดำเนินการนิเทศภายในที่จริงจังและต่อเนื่อง**

**วิธีการดำเนินงาน**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**ผลการดำเนินงาน(แนบหลักฐานที่ประสบผลสำเร็จ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Key result** | **เป้า**  **หมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| **ผล** | **สรุป(บรรลุ/ไม่บรรลุ)** |
| KR๑ –ร้อยละครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง |  |  |  |
| KR๒ –ร้อยละครูมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะความสามารถในการนิเทศ |  |  |  |

**Objective๔ : นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ(เฉพาะ RT และ การอ่านออก เขียนได้ ป.๑-๓)**

**วิธีการดำเนินงาน**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**ผลการดำเนินงาน(แนบหลักฐานที่ประสบผลสำเร็จ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | | **เป้า**  **หมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| **ผล** | **สรุป(บรรลุ/ไม่บรรลุ)** |
| **ค่าเฉลี่ยร้อยละ**ผลทดสอบนักเรียนระดับชาติ (RT) รวม ๒ ด้าน |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยร้อยละ**ผลการสอบเขียนชั้น ป.๑ โดยภาพรวม |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยร้อยละ**ผลการสอบอ่าน เขียนชั้น ป.๒ โดยภาพรวม |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยร้อยละ**ผลการสอบอ่าน เขียนชั้น ป.๓ โดยภาพรวม |  |  |  |
| **สรุป(เต็ม ๒๗ คะแนน)** |  |  |  |

**ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ( ๔ ด้าน)**

**คำชี้แจง** ให้เขียนวิธีการพัฒนาและผลสำเร็จการดำเนินงานตามนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต๑

ตามกรอบที่กำหนด**ในลักษณะภาพรวมเป็นรายด้าน**แล้วประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ ดังนี้

**ดีมาก หมายถึง** มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบชัดเจน มีการปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วม (การจัดทำแผน, การดำเนินงาน, การประเมินการดำเนินงาน อื่น ๆ) มีเครือข่ายภายนอก/ภายใน มีการปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน/ขั้นตอน ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนงาน/โครงการตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และมีการนำผลไปใช้ปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ดี หมายถึง** มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบชัดเจน มีการปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วม (การจัดทำแผน, การดำเนินงาน, การประเมินการดำเนินงาน อื่น ๆ) มีเครือข่ายภายนอก/ภายใน มีการปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน/ขั้นตอน ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนงาน/โครงการร้อยละ ๗๐-๗๙ และมีการนำผลไปใช้ปรับปรุง/พัฒนาแต่ไม่ต่อเนื่อง

**พอใช้ หมายถึง** มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบชัดเจน มีการปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วม (การจัดทำแผน, การดำเนินงาน, การประเมินการดำเนินงาน อื่น ๆ) ไม่มีเครือข่ายภายนอก มีการปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน/ขั้นตอน ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนงาน/โครงการต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีการนำผลไปใช้ปรับปรุง/พัฒนาน้อยมาก

| **นโยบาย** | **ประเมิน**  **ตนเอง** |
| --- | --- |
|
| 1. **ด้านความปลอดภัย**   **ประเด็นการเขียน**  การส่งเสริมการป้องกัน การแก้ไขปัญหา และการดูแลระบบฟื้นฟูด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ  **วิธีการพัฒนา**  .................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................  **ผลการดำเนินงาน**  .................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................. |  |
| 1. **ด้านโอกาส**   **ประเด็นการเขียน**  จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร, พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน, การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ, การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ, การส่งเสริมให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  **วิธีการพัฒนา**  .................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................  **ผลการดำเนินงาน**  .................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................. |  |
| 1. **ด้านคุณภาพ**   **ประเด็นการเขียน**  การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สนองการพัฒนาพหุปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข, การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความเป็นนวัตกร, การพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง และนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ  **วิธีการพัฒนา**  .................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................  **ผลการดำเนินงาน**  .................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................. |  |
| 1. **ด้านประสิทธิภาพ**   **ประเด็นการเขียน**  การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน  **วิธีการพัฒนา**  .................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................  **ผลการดำเนินงาน**  .................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................. |  |

**ส่วนที่ ๓ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามที่ กคศ.กำหนด ( ๖ ประเด็น ไม่เกิน ๔ หน้า)**

| **ประเด็นในการเขียน** |
| --- |
| ๑. ด้านการกำหนดนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา |
| 1. ด้านการบริหารการจัดการเรียนรู้ |
| 1. ด้านการบริหารจัดการงานทั่วไปของสถานศึกษา |
| 1. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ |
| 1. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย |
| 1. การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ |

**ขอรับรองว่าข้อความและข้อมูลสารสนเทศข้างต้นเป็นข้อเท็จจริง ถูกต้องทุกประการ**

**(ลงชื่อ) ...................................................**

**(...................................................)**

**ผู้อำนวยการโรงเรียน..............................................**

**ภาคผนวก (ถ้ามี)**