

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

พื้นฐานการนิเทศ ทักษะ เทคนิคและกระบวนการนิเทศการศึกษา

กิจกรรมหน่วยย่อยที่ 2.2 ทักษะของผู้นิเทศการศึกษา

(เวลา 3 ชั่วโมง)



ดร. เจตนา เมืองมูล

ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนาฏศิลป

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

# วัตถุประสงค์

---

- ❑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ทักษะของผู้นิเทศการศึกษา
- ❑ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้นิเทศการศึกษา

# ขอบข่ายเนื้อหา

---

๑. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะของผู้นิเทศการศึกษา
๒. การฝึกทักษะของผู้นิเทศการศึกษา

# กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมที่ ๑

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะของผู้นิเทศการศึกษา

# แนวทางการเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมที่ ๑

๑. สมาชิกแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ ๒.๒.๑ เรื่อง ทักษะของผู้  
นิเทศการศึกษา ในเอกสารฯ หน้า ๖๐-๖๕ ศึกษาจากใบความรู้  
เสริม ในเอกสารฯ หน้า ๖๘-๖๙ และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมใน  
อินเทอร์เน็ต
๒. สมาชิกแต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้ลงในใบกิจกรรมที่ ๒.๒.๑
๓. สมาชิกในกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่ม
๔. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันคัดเลือกตัวแทนที่สรุปองค์ความรู้ได้ดี  
เป็นตัวแทนกลุ่มนำเสนอต่อที่ประชุมใหญ่

# สรุปทักษะที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษา

---

๑. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์
๒. ทักษะทางวิชาการ
๓. ทักษะการนิเทศ

# สรุปทักษะที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษา

## ๑. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์

๑.๑. ทักษะการใช้ศาสตร์และศิลป์ในการเข้ากับบุคคล  
กลุ่มบุคคล

๑.๒ ทักษะการสร้างความเข้าใจที่ดี ความรู้สึกที่ดีต่อกัน

๑.๓ ทักษะการทำงานกับบุคคลที่มีความหลากหลาย  
มีความแตกต่างกัน

# สรุปทักษะที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษา

## ๒. ทักษะทางวิชาการ

๒.๑ ทักษะการมีมุมมอง การมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ  
พัฒนาตน พัฒนาคณะ พัฒนางานทางวิชาการ

๒.๒ ทักษะการวิจัย

๒.๓ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒.๔ ทักษะการบริหารจัดการนำแนวคิด นโยบาย  
สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญเฉพาะทาง



# สรุปทักษะที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษา

---

๒.๖ มีทักษะ ความสามารถในการบูรณาการ

๒.๗ มีทักษะในการตรวจ ติดตามและประเมินผล

๒.๘ มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย

ภาษาอังกฤษ

# สรุปทักษะที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษา

## ๓. ทักษะการนิเทศ

๓.๑ ทักษะในการสื่อสารหลากหลายรูปแบบ

๓.๒ ทักษะในการนิเทศ สามารถเลือกรูปแบบการนิเทศ  
ได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ ทักษะการใช้จิตวิทยาการนิเทศ รู้จักคน และเข้าใจ  
คน

# กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมที่ ๒

การฝึกทักษะของผู้นิเทศการศึกษา

# แนวทางการเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรมที่ ๒

๑. ศึกษาวิดีโอ เรื่อง การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ของ นายทองสุข มั่นตราทร
๒. สมาชิกแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ ๒.๒.๒ เรื่อง ทักษะการพูดตามประเด็นที่กำหนด
๓. สมาชิกแต่ละกลุ่มพูดตามประเด็นที่จับฉลากได้ คนละ ๑ นาที ภายในกลุ่ม
๔. สมาชิกในกลุ่มและวิทยากรพี่เลี้ยงให้ข้อเสนอแนะในการพูด
๕. กลุ่มคัดเลือกผู้ที่พูดดีที่สุดใน ๑ คน เป็นตัวแทนนำเสนอกลุ่มใหญ่

---

**สวัสดี**