



ที่ ศธ ๐๔๐๓๕/ก ๑๒๓๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต ๒ ต.บ้านช้าง
อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี ๒๐๑๔๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทความวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายธราธิป วงษ์แก้ว ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ พิจารณาเห็นแล้วว่า
ผลงานวิจัยดังกล่าวมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านเผยแพร่ข้อมูล
ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาต่อไป ทั้งนี้ ขอความกรุณาส่งแบบตอบรับทาง Google Form ผ่าน QR Code
ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันชัย หวังสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๘๔๗ ๔๖๓๐ – ๕ ต่อ ๑๒๓

โทรสาร ๐ ๓๘๔๗ ๔๖๓๖



โปรดส่งแบบตอบรับ

“เรียนดี มีความสุข”

เรื่อง: รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ผู้วิจัย: ธรรธิป วงษ์แก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 2) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และ 4) ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือ และผู้ปกครอง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสนทนากลุ่ม และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านนโยบาย ด้านการมีส่วนร่วม ด้านหลักสูตร ด้านบุคลากร และด้านการจัดการเรียนรู้ 2) รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 กระบวนการดำเนินงานของรูปแบบ ส่วนที่ 3 การประเมินผล และ ส่วนที่ 4 เงื่อนไขการนำไปใช้ และมีผลการประเมินความถูกต้อง และความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ อยู่ในระดับมาก 3) ผลการประเมินความพิทักษ์ รักษาติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ก่อนการใช้และหลังใช้หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ อยู่ในระดับปานกลางและระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความพิทักษ์ รักษาติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ก่อนและหลังการใช้หลักสูตรฯ อยู่ในระดับแตกต่างกันปานกลาง ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พิทักษ์ รักษาติ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และผู้ปกครอง ต่อความพิทักษ์ รักษาติของตนเอง หลังจากที่ใช้หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ อยู่ในระดับมาก 4) ผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียน

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่, ความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2,

Title: The Management Model of Senior Scouts Affecting Students' Patriotism Under the Jurisdiction of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2

Author: Tarathip Wongkaew, Deputy Director of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the components of the management model for senior scouts that influence students' patriotism under the jurisdiction of the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 2) to develop a management model for senior scouts that enhances students' patriotism; 3) to examine the effectiveness of implementing the developed management model; and 4) to evaluate the developed management model. The sample group included senior scouts, school administrators, scoutmasters, and parents within the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2. The research instruments consisted of questionnaires, evaluation forms, Focus Group Discussion Form and Evaluation Form. Data were analyzed using mean, standard deviation, and confirmatory factor analysis.

The research results were found as follows; 1) the management model for senior scouts that influences students' patriotism consists of five components: policy, participation, curriculum, personnel, and learning management; 2) The management model of senior scouts that influences students' patriotism under the jurisdiction of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 consists of four components: Part 1 – Introduction, Part 2 – Operational Process of the Model, Part 3 – Evaluation, and Part 4 – Conditions for Implementation. And The evaluation results of the accuracy and feasibility of the developed management model for senior scouts that influences students' patriotism were found to be at a high level. 3) The assessment results of the patriotism level of senior scouts before and after implementing the "Senior Scouts Patriotism Curriculum" showed a shift from moderate to high levels. The comparison of patriotism levels before and after curriculum implementation revealed a moderate difference. The satisfaction level of school administrators, scoutmasters, and senior scouts toward the "Senior Scouts Patriotism Curriculum" was high. Furthermore, the satisfaction level of school administrators, scoutmasters, senior scouts, and parents toward their own patriotism after the curriculum implementation was also at a high level. 4) The evaluation of the developed management model for senior scouts, which influences

students' patriotism under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2, indicated that the model is appropriate and beneficial for enhancing students' patriotism.

Keywords: Management Model of Senior Scouts, Students' Patriotism, Chonburi Primary Educational Service Area Office 2