## ขั้นตอนการรายงานข้อมูลประเมินนักเรียน ป.1-ป.6 อ่านออก เขียนได้

ครั้งที่ 4 ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558

**คำชี้แจง** การรายงานข้อมูลประเมินนักเรียน ป.1-ป.6 อ่านออก เขียนได้ ครั้งที่ 4 ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 ผ่านระบบอิเล็กทรกนิกส์ (e-MES) มีขั้นตอนการดำเนินการเพิ่มขึ้น จึงให้โรงเรียนศึกษาขั้นตอนการรายงานให้ครบถ้วน ก่อนดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1. <u>http://eva.obec.go.th/</u> 2. เลือก e-MES อีสาน

<u>File Edit View History Bookmarks Tools He</u>	elp						- 8 X
สตผ. :: สำนักติดตามและประเมินผ × +++.ระบ	บดิดตามและประเมินผลกา 🗙	+			din'n		
🗲 🛞 evalobec.go.th		V C Search	★ €		+	â g	∍ ≡
Most Visited P Getting Started Started Latest Headline	es 🗍 Customize Links 🗍 Fr	ee Hotmail 🗍 Windows Marketplace 🗍 Windows Media 🦳 Win	dows				
วอนระองกัทร	งพระเจริญ มีพร	รวนมายุยิ่งยืนนาน ถ้านักดิกดามและ	าด้วยกระหม ประเมินผลเ	ใอมรอด กา <b>รจัก</b> ก	าระจำพ ารศึกษา	ระพุทอเ วันพื้นรู	in i u
ແມ່ນເຊັ່ງ ແມ່ນເຊັ່າ ເປັນເຊັ່າ	มและประเมินพอรา สามักง 5 การกลาย ะ MES การแฟล	ระหรัก เป็นสาย เป็นที่ไปมีไป 🌒 🔽	ໂນກອັນມຸລໂຈເຈັນ Login	ເຈົ້າປະເທສ Cc	ontact Us	Go	
<ul> <li>ดาวน์โหลดเอกสารสำคัญ</li> <li>หน้าที่ บทบาท ภารกิจ</li> <li>โทรดัทท์ โทรสาร ติดต่อ</li> <li>E.Me Login</li> <li>Enter User Name</li> </ul>	Gaanwarnuu	างศิล เพื่อเขา	ช				
Enter Password		การประชุมคณะกรรมการประสานงานมูลนิฮิไหยรัฐและ สพฐ.ครั้งที่ 1/258 นี่มีว่าเที่ 29 เมษายน 2558 ณ ห้องป การประชุมคณรรมการประสามามมูลนิซิไฟบร์และ สพฐ.ค 1/2568 เมื่อวิทที่ 29 เมษายน 2558 ณ ห้องป [รายละเอียค] สุดย จัดมุมมามรี่Monsคิดอานประเป็นผลสำนักงานของวิ	รังที	นาย ผู้ สำนักติด การจัดกา	บไกร เกม เอ่านวยก ตามและม	ะทัน าร ประเมินผม ป้นพื้นฐาน	
eme3.obec.go.th	. :: สำนักติดตามแ	การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นนี้การศึกษา สดผ จัดทบทวนKMการติดตามประเมินผลสำนักงานเขตทื้นที่ก ศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตทื้นที่การศึกษา เมื่ โรงบอพอ็นตไ ปลุลการศิตรามและ 🕎 Documenti - Morcosf	ns	เผยแ เคยแ	พร่ 	K <b>W</b>	1523

3. เจ้าหน้าที่โรงเรียน เข้าสู่ระบบ (โดยใช้ user password ของ

สดผ. :: สำนักติดตามและประเมินผ × +++.ระบบติดตามและประเมินผลกา	× +++.ระบบติดตามและประเมินผ	เลกา × +		
€ 310.1.20.53/~eme53/	∀ C <sup>i</sup>	<b>Q</b> , Search	☆ 自 ♥	ŧ
🛯 Most Visited 🐢 Getting Started 🔝 Latest Headlines 🗌 Customize Links 🗌	] Free Hotmail [] Windows Marketpl	lace 🗍 Windows Media 🗍	] Windows	
	MESystem	anu antinu	รามราชเป็นราย โครงการแล	ระกิจา
				200
ะเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที	่ 1 ต้องอ่านออกเขียน	ได้ และมีมาตรกา	ເຣປຣະເມັບພລໃກ້ເປັນ	เรูปส
ระเมือจบชั้นประถมศึกษาปีที	1 ต้องอ่านออกเขียน	ได้ และมีมาตรกา	ເຣປຣະເມັບພລໃກ້ເປັນ	ເຈົ້າເ
มี หนังสือ เอกสาร แจ้งให้หราบ	1 ต้องอ่านออกเขียน	ได้ และมีมาตรกา	ອງອາຍາຍ ເປັນ	ເຈັບເ
ที่ หนังสือ เอกสาร แจ้งให้เทราม ที่ หนังสือ เอกสาร แจ้งให้เทราม ที่ หัวข้อการรายงาน	1 ต้องอ่านออกเขียน	ได้ และมีมาตรกา	ເຣປຣະເມັບພລໃກ້ເປັນ ກາຍາ	เรูป: ทนร์
ู้เมื่อจบเชิ้นประถมศึกษาปีก ที่ หนังสือ เอกสาร แจ้งให้หราบ ที่ หัวข้อการรายงาน 1 สุรุป-การวับรู่นโนบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อเ	1 ต้องอ่านออกเขียน <sub>โยงกัน</sub>	ได้ และมีมาตรกา	รประเมินผลให้เป็น ภายภ 5 ฟรี เรีย	เรูป: ทนร์ นดี:
<ul> <li>"เมื่ออบเร็บประถมศึกษาปีที่</li> <li>หนังอือ เอกสาร แจ้งให้ทราม</li> <li>หัวข้อการรายงาม</li> <li>สรุป-การรับรู้นโยบายเร็งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อม</li> <li>สรุปะการรับรู้นโยบายเร็งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อม</li> <li>สรุปะการรับรู้นโยบายเร็งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อม</li> <li>สรุปะการรับรู้นโยบายเร็งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สมพันธ์เชื่อม</li> <li>สรุปะการรับรู้นโยบายเร็งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สมพันธ์เชื่อม</li> <li>สรุปะการรับรู้นโยบายเร็งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สมพันธ์เชื่อม</li> </ul>	1 ต้องอ่านออกเซียน ในงกัน അ ที่มีความสามารถค้าแอ่านและเขียน	ได้ และมีมาตรกา	ເຣປຣະເມັບເມລໃກ້ເປັນ ກາຍ, 5 ຟຣີ ເຣີຍ ເຈົ້າແຕ່ກຳ ສາຍປ./ສາຍມ. ເຊັ	เรูป: ทนร์ นดี: ข้างระ
<ul> <li>เมื่อจบบรั้นประถมศึกษาปีที่</li> <li>หนังสือ เอกสาร แจ้งให้ทราบ</li> <li>หัวข้อการรายงาน</li> <li>สรุปการรับรู้นโยมายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ที่จระบบให้สัมพันธ์เยือน สรุปรายงานจำนามผู้เรียนขึ้นประถมศึกษาปี 6 ปีการศึกษา 2555</li> <li>รายชื่อมุคดคนด์กายงที่เท็บโรสานงานข้อมูดและตรวจนับ T</li> </ul>	1 ต้องอ่านออกเชียน โยงกัน 🥮 ที่มีความสามารถด้านอ่านและเขียน	ได้ และมีมาตรกา	ເຣປຣະເມີບເມລໃກ້ເປັນ 378,1 5 ຟຣີ ເຣີຍ ເຈົ້າແນ້າກໍ ສາປ./ສາຍ. ເຊ ອິລຊີເຮ	เรูปเ ทนร์ นดี: ข้างระ
<ul> <li>เมื่อจบเชิ้นประถมศึกษาปีที่</li> <li>หนังสือ เอกสาร แจ้งให้ทราบ</li> <li>หังข้อการรายงาน</li> <li>ส สุป-การวิมันโยมายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ที่จระบบให้สัมพันธ์เชื้อม</li> <li>สรุป-การวิมันโยมายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ที่จระบบให้สัมพันธ์เชื้อม</li> <li>สรุป-การวิมันโยมายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ที่จระบบให้สัมพันธ์เชื้อม</li> <li>สรุป-การวิมันโยมายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ที่จระบบให้สัมพันธ์เชื้อม</li> <li>รายชื่อมุคลลหลักเขตที่นที่เพื่อประสานงานข้อมูลและตรวจนับ Tr</li> <li>รายชายงการใด้มีเป็อนเงิน 5 หรื เรียนคือย่างมีคุณภาพ55/1 (1988)</li> </ul>	1 ต้องอ่านออกเยียน โยงกัน അ ที่มีความสามารถค้านอ่านและเขียน iblet അ	ได้ และมีมาตรกา	ເຮປຣະເມັບເມລໃກ້ເປັນ 578,7 ເຈົ້າແກ້ກຳສານໄ/ສານແ ເຈັ ນີວຜູ້ໃຫ້ ກຳສະການ	เรูป: ทนว่ นดี ข้างระ
<ul> <li>เมื่อจบบรั้นประถมศึกษาปีที่</li> <li>หนังสือ เอกสาร แจ้งให้หราม</li> <li>ที่ หัวข้อการรายงาน</li> <li>สรุป-การรับรุ้นใบบายเจ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อม</li> <li>สรุปรายงานจำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปี 6 ปีการศึกษา 2555</li> <li>จำแหกเป็น 4 ระดับ (ทุกยุษตOK) (</li> <li>รายชื่อมุคคลหลักเขตพื้นที่เพื่อประสานงานข้อมูลและตรวจนับ Tt</li> <li>รายงานการใดรับโฉนเงิน 5 หรีเรียนต้อย่างมีคุณภาพ557.1 (</li> <li>ว่อนพลังอุข้อมูลโรงเรียนดีประจำกับเสล้าที่เท็การศึกษา</li> </ul>	1 ต้องอ่านออกเยียน ใยงกัน അ ที่มีความสามารถค้านอ่านและเขียน iblet അ )	ได้ และมีมาตรกา	รประเมินเมลให้เป็น 5 ฟรี เรีย เจ้าหน้าที่ สพป./สพม. เจ้ ข้อผู้ใช้ อภัสผ่าน	เรูป ทนว่ นดี ข้าสระ
<ul> <li>เมื่ออบเร็บประถมศึกษาปีที่</li> <li>หนังสือ เอกสาร แจ้งให้พราม</li> <li>หัวข้อการรายงาม</li> <li>สรุป-การรับรู้นโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ที่จระบบให้สัมพันธ์เชื่อม สรุปรายงานจำหามหู่เรียนขึ้นประเภทศึกษาปี 6 ปีการศึกษา 2555</li> <li>ร่านแกเป็น 4 ระยับ (ภูกเมอก()</li> <li>รายชื่อมุคคลหลักเขตค์นที่เพื่อประสานงานข้อมูลและตรวจนับ Tz 4 รายงานการได้ยับโอนเงิน 5 ฟรี เรียนชื่อย่างปัตุณภาพ55/1 @@</li> <li>ร่อนหลังอุข้อมูลโรงเรียนดีประว่าต่ามลสังกิดเขตทั้นทึการศึกษา 6 บ้อนหลังอุข้อมูลโรงเรียนดีประว่าต่ามลสังกิดเขตทั้นทึการศึกษา</li> </ul>	1 ต้องอ่านออกเซียน ใบงกัน (1999) ที่มีความสามารถค้าแอ่านและเขียน (1999) มีธยมศึกษา ประชมศึกษา	ได้ และมีมาตรกา	ISUS: เป็นเมลให้เป็น ภาย,ภ 5 ฟรี เรียง เจ้าแล้าที่ สหน่/สหน. เช่ อิอยู่ใช้ อาไสผ่าน เข้าสุระ	เรูป ทนว่ นดี ข้าสูร:
<ul> <li>เมื่ออบเชิ้นประถมศึกษาปีที่</li> <li>หนังอือ เอกสาร แจ้งให้ทราบ</li> <li>ที่ หนังอือ เอกสาร แจ้งให้ทราบ</li> <li>ที่ หัวข้อการรายงาม</li> <li>สรุป-การรับรู่นโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สืบทันธ์เชื่อม สรุปรายงานจำนานผู้เรียนขึ้นประเภทศึกษาปี 6 ปีการศึกษา 2555</li> <li>จำแนกเป็น 4 ระดับ (ทุกเขตุดไป)</li> <li>รายช้อมุคดตุหลักเขตพื้นที่เก็อประสาหงานข้อมูลและดรวจนับ T</li> <li>รายงานการได้รับโอนเงิน 5 หรื เรียนลือย่างมีคุณภาพ55/1 (100</li> <li>บ้อนหลังอูข้อมูลโรงเรียนลีประจำตำบลสิ่งกิดแขตที่นที่การศึกษา</li> <li>ข้อนหลัง ๆช่อมูลร่างเวนเป็นขึ้นจำแนกตามระดับความสามารถโร</li> </ul>	<ol> <li>1 ต้องอ่านออกเยียน</li> <li>โยงกัน (1999)</li> <li>ที่มีความสามารถค่านอ่านและเบียน</li> <li>iblet (1999)</li> <li>j</li> <li>j</li> <li>j</li> <li>j</li> <li>j</li> <li>เกรอ่านและเบียนเมื่อสั้นปี กศ.53</li> </ol>	ได้ และมีมาตรกา	ISUS: เมินเมลให้เป็น ภายภ รายภ รายภ รายภัร ราย รายภัร รายภัร รายราย รายราย รายราย รายราย รายราย ราย	เรูป ทนว่ นดี ข้าสระ
<ul> <li>เมื่ออบเชิ้นประถมศึกษาปีที่</li> <li>หนังสือ เอกสาร แจ้งให้พราบ</li> <li>หัวข้อการรายงาน</li> <li>ส อุป-การรับรู้นโยมายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อม สอุปรายงานจำนวนผู้เรียนชิ้นประถมศึกษาปี 6 ปีการศึกษา 2555 จำแนกเป็น จำะดับ (ทุกเขตOK)</li> <li>รายชื่อมุคคอหลักแขคที่ที่เกิดประสาหมวนชื่อมูลและครวจนับ T</li> <li>รายงานการได้รับโอนเงิน 5 หรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ55/1</li> <li>ช่อนหลังอูช่อมูลโรงเรียนดีประจำผ่านสงักโตนอที่หนึการศึกษา</li> <li>ข้อนหลังอูช่อมูลโรงเรียนดีประจำผ่านสงักโตนอที่หนึการศึกษา</li> <li>ข้อนหลังอูช่อมูลโรงเรียนดีประจำผ่านสงักโตนอที่หนึการศึกษา</li> <li>โดรงการและหรือกิจกรรมตามแนปฏิบัติการของสานีการแขตที่</li> </ul>	<ol> <li>ศ้องอ่านออกเยียน</li> <li>โยงกัน (๑๐๐)</li> <li>ที่มีความสามารถค้านอ่านและเขียน</li> <li>blet (๑๐๐)</li> <li>โรยมศึกษา</li> <li>ประณศึกษา</li> <li>การอ่านและเขียนเมื่อสั้นปี กศ.53</li> <li>แท็การศึกษา 2555</li> </ol>	ได้ และมีมาตรกา	ISUSะเมินเมลให้เป็น วายภ 5 ฟรี เรีย เจ้าหน้าที่ สงนไ/สงน. เช่ ช่อผู้าร รงโลผ่าน เจ้าหน้าที่ โรงเรียน เข้าสู่จะ	าร เร็บ เร็บ เมื่อ เรื่อง เรื่อง เรื่อง เรื่อง เรื่อง เร็บ เร็บ เร็บ เร็บ เร็บ เร็บ เร็บ เร็บ
<ul> <li>เมื่ออบบรั้นประถมศึกษาปีที่</li> <li>เมิงอื่อ เอกสาร แจ้งให้ทราม</li> <li>เมิงข้อการรายงาม</li> <li>สรุป-การรับรุ่นโยมายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อม สรุปรายงานจำหามหู้เรียนรู้ประเภทศึกษาปี 6 ปีการศึกษา 2555</li> <li>จำแนกเป็น 4 ระดับ (ทุกเมอกK) (</li> <li>รายชื่อมุคคลหลักเขยพื้นที่เพื่อประสานงานข่อมูลและดรวจนับ Ti 4 รายงานการให้ยับโอแด้น 5 ฟรี เรียนด้อย่างปิดุณภาพ55/1 (</li> <li>ช่อมหลังอู่ข้อมูลโรงเรียนดีประจำคำบลสังกัดเขาต์ที่เการศึกษา 6 ข้อมหลังอู่ข้อมูลโรงเรียนดีประจำคำบลสังกัดเขาต์ที่เการศึกษา 7 ข้อมหลัง อู่ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกดามระดับความสามารถใ 8 โครงการและพริอกิจกรรมคามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้ พลการทัฒนาครู โครงการ"พัฒนาครูและบุคลการทางการศึกษา ขมประมาณ 2554 ครั้งที่ 2 ใน 5 เรื่อง</li> </ul>	1 ต้องอ่านออกเยียน โยงกัน (1999) ที่มีความสามารถค้านอ่านและเขียน Iblet (1999) มีระบมศึกษา ประณศึกษา มการอ่านและเขียนเมื่อสั้นปี กศ.53 หที่การศึกษา 2555 ทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการ	ได้ และมีมาตรกา หน้คอย่างมีคุณภาพ" ป	ISUS: เป็นเมลให้เป็น ภาย ภ 5 ฟรี เรียง เจ้าแล้าดี สงน/สงน. เช่ ช้อยู่ใช้ รหัสผ่าน เข้าสู่ระ เจ้าแล้าดี โรงเรียน เข้าสู่ง ชื่อผู้ใช้	เรูปร <i>ทนว่</i> นดี ข้าสระ
<ul> <li>เมื่ออบเชิ้นประถมศึกษาปีที่</li> <li>หนังอือ เอกสาร แจ้งให้ทราบ</li> <li>หนังอือ เอกสาร แจ้งให้ทราบ</li> <li>หรุ่ม-การรับรู่นโยมายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ที่จระบบให้อับทันธ์เอือน สรุปรายงานจำนายผู้เรียนขึ้นประเทศักษาปี 6 ปีการศึกษา 2555</li> <li>ร่านของเป็น 4 ระดับ (ทุกเขตุดK) (</li> <li>รายช้วมุคดลุมศึกเขตพื้นที่เพื่อประสานงานข้อมูลและตรวจนับ T</li> <li>รายช้วมุคดลุมศึกเขตพื้นที่เพื่อประสานงานข้อมูลและตรวจนับ T</li> <li>รายช้วมุคดลุมศึกเขตพื้นที่เพื่อประสานงานข้อมูลและตรวจนับ T</li> <li>รายช้วมุคดลุมศึกเขตพื้นที่เพื่อประสานงานข้อมูลและตรวจนับ T</li> <li>ร่อนหลังฐออมูลโรงเรียนส์ประจำตำบลสิงกิดเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>บ่อนหลังฐออมูลโรงเรียนส์ประจำตำบลสิงกิดเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>บ่อนหลังฐออมูลโรงเรียนส์ประจำตำบลสิงกิดเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>บ่อนหลังฐออมูลโรงเรียนส์ประจำตำบลสิงกิดเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>บ่อนหลังฐออมูลโรงเรียนส์ประจำตำบลสิงกิดเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>บ่อนหลังฐออมสานงานใก้เรียนร่าแนกตามระดับความสามารถไร</li> <li>โดรงการและหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติกรของสำนักงานเขตพื้ หลุการพัฒนาดรู โรงรากร้าที่ผนาดรูและบุคลกรหางการศึกษา</li> <li>บประมาณ 2554 คริงที่ 2 ใน 5 เรือง</li> <li>เดงการทัฒนาดูกรณลแปล์อินเรียนรู้</li> </ul>	1 ต้องอ่านออกเยียน โยงกัน (559) ที่มีความสามารถค้านอ่านและเขียน blet (559) ไรยณศึกษา เกรอ่านและเขียนเมื่อสั้นปี กศ.53 หก็กรศึกษา 2555 ทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการ	<b>ได้ และมีมาตรกา</b> หาลือข่างมีคุณภาพ" ป	ISUS: เป็นเมลให้เป็น ภายภ 5 ฟรี เรีย เจ้าแน้าที่ สงน์/สงน. เจ้ ข้อผู้ใช้ รหัสผ่าน เจ้าแน้าที่ โรงเรียน เจ้าสู่ ชื่อผู้ใช้ เจ้าแน้าที่ โรงเรียน เจ้าสู่	เรูป: กานว่ นดี ข้าสุระ บบ
<ul> <li>เมื่ออบเชิ้นประถมศึกษาปีที่</li> <li>หนังสือ เอกสาร แจ้งให้พราบ</li> <li>หัวข้อการรายงาน</li> <li>สรุป-การรับรู้นโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ที่จระบบให้สับพันธ์เชื่อม สรุปรายงานจำนวนผู้เรียนชิ้นประถมดึกษาปี 6 ปีการศึกษา 2555 จำแนกเป็น 4 ระดับ (ทุกเรต 60K)</li> <li>รายชิ้อบุคคอหลักในอยู่หนึ่งระสามงานชื่อมูลและตรวจนับ T</li> <li>รายงานการได้รับโอนเงิน 5 หรี เรียนด็อย่างมีคุณภาพ55/1 (100</li> <li>ม่อมหลังอูช่อมูลโรงเรียนดีประจำดำบลสังกิดเยตที่หนึ่การศึกษา 2 ย่อมหลังอูช่อมูลโรงเรียนดีประจำดำบลสังกิดเยตที่หนึการศึกษา 2 ย่อมหลังอูช่อมูลโรงเรียนดีประจำดำบลสังกิดเยตที่หนึการศึกษา 7 ย่อมหลังอูช่อมูลโรงเรียนดีประจำดำบลสังกิตเยตที่หนึการศึกษา 1 ย่อการพัฒนาครู โดรงการ"ที่หมาครูและบุคลากรหางการศึกษา งบประมาณ 2554 ครั้งที่ 2 ใน 5 เรื่อง 10 ผลการพัฒนาครูด้อยระบบ e-Training</li> </ul>	1 ต้องอ่านออกเยียน โยงกัน (๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านอ่านและเขียน blet (๑๐๐) โรยมศึกษา ประณศึกษา เการอ่านและเขียนเมื่อสั้นปี กศ.53 นที่การศึกษา 2555 ทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการ	<b>ได้ และมีมาตรกา</b> กันได้อย่างมีคุณภาพ" ป	ISUS: เมินเมลให้เป็น 378,1 5 ฟรี เรีย เจ้าแก้กรัสหน่/สหน. เช้ ช่อผู้ใช้ จาโลผ่าน เจ้าแก้กรัรงเรียน เช้าสู่จะ ข้อผู้ใช้ จาโลผ่าน	เรูปเ ก <i>นว์</i> นดี ข้าสูระ

## 4. เลือก ปี 2558 เลือก รายงานประเมินนักเรียน อ่านออกเขียนได้



5. จะปรากฏหน้าจอ เลือกฟอร์มกรอกรายงานอ่าน/เขียน ครั้งที่ 4 ภายใน 30 พฤศจิกายน 2558



## 5. เข้าสู่หน้าการรายงานข้อมูล เลือก โรงเรียนท่าน



## 6. กรอกข้อมูลตามแบบเก็บ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และ บันทึก

- 6.1 จำนวนนักเรียนรายชั้นรวม ช่องที่ 1 = ช่องที่ 10 = ช่องที่ 18 จะต้องตรงกัน
- 6.2 ในช่วงที่มีการประเมินนักเรียน หากมีนักเรียนขาดสอบ ให้จัดสอบนักเรียนดังกล่าวอีกครั้ง และรายงานข้อมูลเพิ่มเติม ให้ตรงตามข้อ 6.1

area:::::::::::::::::::::::::::::::::::											
210.1.20.53)-#meSjstemeog.php?appreson==mesississimodule =drivisation vertex sector vertor sector vertor verto vertor vertor vertor vertor vertor verto	<u>ดับผ</u> 5)ปร รุง(คา 0 0										
ผู้การและ ขึ้นเขางอนของและสื่อสารได้ของสานักติดตามและประเมินผลการต่างและ ขึ้นทั้งสื่อสานักงานตและกรรมการการศึกษาขันทีนฐาน ที่ ศร 04010/3561 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2558และการติดตามและประเมินผลการต่างนินงานตามโครงการเร่งรัดทัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่าน คล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ของสานักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นที่นฐาน"           สำหรับรุ้ายน         สำหรับรุ้ายน         สำหรับรุ้ายน         สำหรับรุ้ายน         สำหรับรุ้ายน           น่ายการการที่ไขนได้และมีมาตรการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นที่นฐาน"         สำหรับรู้กร้อน         สำหรับรุ้ายน         สำหรับรุ้ายน           น่ายการการที่ไขนได้สายมาตรการที่ (1)ปกติจำแนกตามระดับคลารประเมินคอการประเมินความระดั           น้ำมางการเรียนรู้ (ถ้า ทางการ เรียน(คนมาก(คน       ใช้(คน) (6)พอ(7)ปรุง(พ) ปรุง(รง ไม่ การ เรียน(คน มาก(คน)         เข้(คน) ปรุง(คน) ปรุง(คน) ปรุง(คน) ปรุง(คน) ปรุง(คน) การ เรียน(คน) กา(คน)         เข้น(คน) กา(คน)         เข้น(คน) กา(คน)        เข้(คน) ปรุง(คน) ปรุง(คน) ออก(คน) กา(คน)         เข้น(คน) กา(คน)         เข้น(คน) กา(คน)         เข้น(คน) กา(คน)         เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน) กา(คน)        เข้น(คน)        กา(คน)         กา(คน)         เข้น(คน)         กา(คน)         กา(คน)	<u>ดับผ</u> 5)ปรี รุง(คา 0 0										
ศธี 04010/3501 ลงวนท 2/ มนาคม 2528และการดดตามและประเมนผลการดานแงวนตาม (ครงการเรีงรดพดแนาการอานออกเขยน (คอาน คล่องเซียนคองและสื่อสารโด้ของสานักติตตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นที่นฐาน"           คล่องเซียนคองและสื่อสารโด้ของสานักติตตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นที่นฐาน"           จำนอน (ถ้ายองสานักติตตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นที่นฐาน"           จำนอน (ถ้ายองสานักติตตามและประเมินคลการจัดการศึกษาขั้นที่นฐาน"           จำนอน (ถ้ายองสานักติตตามและประเมินคลการจัดการศึกษาขั้นที่นฐาน"           จำนอน (ถ้ายองสานักติตตามและประเมินคลการจัดการศึกษาขั้นที่นฐาน"           (1)ปกติ+บกพรอง (2)บกพรอง (3)ดี (4)ดี (5)ดี(คน) (6)พอ(7)ปรับ (8)ปรับ (9)อ่าน (10)รวม (11) (12)ดี (13)ดี(คน) (14)พอ(15 15) (13)ดี (4)ดี (4)ดี (5)ดี(คน) (5)พอ(7)ปรับ (8)ปรับ (9)อ่าน (10)รวม (11) (12)ดี (13)ดี(คน) (14)พอ(15 15) (14) (15) (13) (14) (14) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15	<u>ดับผ</u> 5)ปรี รุง(คา 0 0										
จำนวนนักเรียน         จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินความหออก         จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับ           ขั้น         (1)ปกติ+บกพรอง         (2)บกพรอง         (3)ดี         (4)ดี         (5)ดี(คน)(6)พล(7))ปรีป (10)รวม         (11)         (12)ดี (13)ดี(คน)(14)พล(15)           ขั้น         (1)ปกติ+บกพรอง         (3)ดี         (4)ดี         (5)ดี(คน)(6)พล(7)ปรีป (10)รวม         (11)         (12)ดี (13)ดี(คน)(14)พล(15)           10.1-3         (การเยี่ยม(คนมาก(คน         ใช้(คนปรุง(คน) ปรุง(รง)         1 ม         การเยี่ยม(คน) มาก(คน         ใช้(คน) ปรุง           11.1-3         (การเรียนรั(ถ้า         )	<u>ดับผ</u> .5)ปรี รุง(คา 0 0										
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	0 0 0										
ม)         ภยนร์ (กา )         )         )         )         ควน(คน ออก(คน) อาน(คน )         )         )           1         บ.         0	0										
1 辺.         0 <th>0 0 0</th>	0 0 0										
2 ป. 2         0 </th <th>0</th>	0										
สำนวนนักเรียน สำนวนนักเรียนปกติสำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านคล่อง สำนวนนักเรียนปกติสำแนกตามระดับ (1)ปกติสามาพร่อง(2)บอพร่อง (3)ดี (4)ดี (5)ดี(อน)(6)พอ(7)ปรับ(8)ปรับ(9)อ่าน (11)ดี (12)ดี (13)ดี(อน)(14)พอ(75)											
$(1)_{10} = (1)_{10} $	บผลเ										
	.5)ปร รูง(คร										
มี (รียนรู้ (ถ้า ) ) ) ) ต่วน(คนคล่อง(คนอ่าน(คน ) ) )											
4 <u>1</u> . 4 <u>0</u> 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0										
	0										
การดำเนินการช่วงปัดภาคเรียน (ข้อความสั้น ๆ ได้ใจความ) การดำเนินการช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 (ข้อความสั้น ๆ ได้ใจความ) การดำเนินก	การข										
	=										
บันทึกครั้งล่าสุดเมื่อ : 22 กรกฎาคม 2558 :: ผู้บันทึก : 401											
UN NI											
สำนักติดตามและประเมินหลการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ļ										
	สามางานหน่ะกรรมหารศาสารในระชามาระการ         *           4										
ee Start annunsuusanuumns annun een a Hein een annun	45.26										
สดย. :: สำนักติดตามและประเมิ 🗴 http://210.1.23/semelog.php 🗴 http://210.1odule=menuRW 🗴 http://210.1.2rw58&trimat=4 🗴 http://210.1.2001&state_x=0 🗙	15 <sup>36</sup>										
🔶 🛞 210.1.20.53/~eme53/semelog.php?application=emes2558&module=snrw58&aption=editor&sd 🔻 C 🔍 Search 🟠 📋 💟 🖡 🎓 😕	15 <sup>36</sup> - 8 7										
	15 <sup>36</sup> 										
🧟 Most Visited 🏟 Getting Started 🔝 Latest Headines 🗌 Customize Links 📄 Free Hotmail 🗋 Windows Marketplace 🗍 Windows Media 🗍 Windows มีนผลให้เป็นรูปธรรม"ตามนัยในหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขันพันธาน ที่ 🧧 🔹											
iogi noist visited arroweting started ang latest Headines _ Customize Links _ Hee Horbinal _ Windows Marketplace _ Windows Media _ Windows มันผลไห้เป็นรูปธรรม"ตามนียในหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขันที่หอาน ที่ ดดามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเจ้งรัดทัฒนาการอำนออกเขียนได้อ่าน	15% - • > +										
iagi nost visites קש cetting startes ang Latest Headnes () Customize Linis () Hee Hotman () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Wind	1536 										
เขาพระสารารแขาง Setting Started เขาไม่เขาสาราย และ Customize Links () Free Hotmail () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Media () Windows Media () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Media () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Window Windows Windows Markepiace () Window	15% - 7										
เอาหารและ (a) Cating Startes (a) Latest Headnes () Customize Links () Hee Hotman () พกองพร Markeplace () พระเม่น () พกองพร Markeplace () พระเม่น	152m - ♥ > + ามสั้น										
ไข้ Most visited ับ Geting Started โข้ Latest Headnes () Customize Links () Hite Hotman () Windows Markepiace () Windows Markepiace () Windows Meda () Windows Markepiace () Windows Meda () Windows Markepiace () Windows Meda () Windows	15 <sup>26</sup> - © ? + =										
ไม่ Medi Visited ัน Cetting Started La Latest Headnes () Customize Links () Hite Hotman () Hite Hotman () Links Hare Replace () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Windows Media () Windows Markepiace () Windows Media () Win	15⅔ - ♥ > + - ■ ามสั้น										
เอลิ พระสนาฐานสาย (automic free automic free heating started automic fr	15‰ - ฮาว + ามสั้น										
Marka Livistica (* Geting Started Sag Latest Headnes) Customize Links (* Headnes) Customize Links (* Headnes) Customize Links (* Headnes) The Headnes (* Windows Markepiace) Windows Markepiace (* Windows Markepiace) Windows Meda (* Windows Markepiace) Vietual Status (* Vie	1526 - ๑ ว + ามส้น										
ไม้ เหล่อน พระชอง พระชอง พระชามุธรรม"ตามาัย ในหนังสือสำนักงานคุณแรกรรมการการศึกษาขันขึ้นฐาน ที่ ดีตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการแร่งรัดาทัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่าน ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นขึ้นฐาน" เรียบปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการข้อนออกเขียนได้อ่าน ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นขึ้น (18)รวม (11)ดี (12)ดี (13)ดี(คน) (14)พอ(15)ปรับ(16)ปรับ(16)ปรับ(18)รวม (16)(6)พอ(17)ปรับ (8)ปรับ (9)อ่าน (10)รวม (11)ดี (12)ดี (13)ดี(คน) (14)พอ(15)ปรับ(16)ปรับ(16)ปรับ(18)รวม (11)ดี (12)ดี (13)ดี(คน) (14)พอ(15)ปรับ(16)ปรับ(16)ปรับ(18)รวม (11)ดี (12)ดี (13)ดี(คน) (14)พอ(15)ปรับ(16)ปรับ(16)ปรับ(18)รวม (11)ดี (12)ดี (13)ดี(คน) (14)พอ(15)ปรับ(16)ปรับ(18)หา (10) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ร 155≦ - 0 2 + - - - - - - - - - - - - - - - - - -										
ไม่ เพราะ เป็นสารทับสารารโลการสักษาขึ้นหารายานของ และ เป็นของสารารสักษาขึ้นให้การการสักษาขึ้น เรียนในดีจำนนกตรการใดหานารการประเมินการการสิกษาขึ้นให้การการสิกษาขึ้นให้การการในเป็นการเป็นหาร้าน (การ การ เป็นเปลาการการในนากรการประเมินการการสิกษาขึ้นให้การการการสิกษาขึ้นได้การการในการการประเมินการการสิกษาที่ให้เกลา การ เป็นการการการการประเมินการการการสิกษาขึ้นได้การการสิกษาที่ให้เกลาการการสิกษาที่ให้เกลา การ การการสิกษาที่ในหารายานากร้านคลง จานงการโยนปกติจำนนกตามระดับผลการประเมินการเขียนคลง สิ่า (5)สึ(กน)(6)หลุ(7)ปรับ (8)ปรับ (9)อาน (10)รวม (การ การ เยียน(กน่าวานนักเรียนปกติจำนนกตามระดับผลการประเมินการเขียนคลง หมายเหต(ข้อควาะ (กน ใช้(กนปรุง(กน ปรุงเร่า ไม่ การ เยียน(กนากา(กน ไปให้(กน) (14)หลุ(กร)ประเมินการเขียนคลง หมายเหต(ข้อควาะ (กน ให้แนน การประเมินการอานาคลง จานงนักเรียนปกติจำนนกตามระดับแลกรประเมินการเขียนคลง หมายเหต(ข้อควาะ (กน ให้(กนปรุง(กน ปรุงเร่า ไม่ การ เยียน(กลางไปรายนกที่นนาดานารรับะเลการประเมินการเขียนกลง (การ)) ) (กา(กาน) (การจาน (การ การ เยียน(กลางนักรายนการประเมินการเขียนกลงง(กนาที่นที่นที่นที่นที่นที่นที่งานที่นที่นที่นที่งานที่นที่นที่นที่งานที่นที่ไม่ (12)ลี (13)ดี(กน) (14)หล(โรงเร่น ไม่ การ การที่นที่นที่นที่นที่นที่นที่นที่งานที่นทีน	ร 15‰ 										
เมษายายายายายายายายายายายายายายายายายายาย	ร 1536 1536 + + = - - - - - - - - - - - - -										
เอี้ยง visite         เอียตร Stree เฉ. Latest Headnes         Customize Linis         () เป็นช่วง () เป็นช่วง         () เป็นช่วง<	ามสั้น										
เอี้ยง visite       เอี้ยสตร รับสอารระบาย       เอี้ยสตร รับสอารระบาย       เอี้ยสตร รับสอารระบาย       เอี้ยสตร รับสอารระบาย         เอี้ยสตร รับสอารรับสอารรับสอารรับสุดการร้างรับส่านการการศึกษาขันขึ้นฐาน ที่       เอี้ยนเลลารรับสอการสึกษาขึ้นขึ้นการก่าน       เอี้ยนบิกติว่าแนกตามระดับผลการประเมินการก่านออก       รำนวนนักเรียนปกติว่าแนกตามระดับผลการประเมินการก่านออก       รำนวนนักเรียนปกติว่าแนกตามระดับผลการประเมินการก่านออก       รำนวนนักเรียนปกติว่าแนกตามระดับผลการประเมินการก่านออก       เอ่นเอน เป็นเป็น เป็นเป็น เป็นเป็น เป็นเป็น เป็นเอน เกี่ยน เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็	ร 1536 + ) = ) = ) ) = ) ) = ) ) = ) ) ) = )										
เอี้ยง visite       เป็น Latest Headness       Customize Links       () Customize Links       () Head Nith Use Visits         เป็นและ เป็น Links Statution Statuti	ร 1536 1536 + + + = - - - - - - - - - - - - -										
เอี้ยงสารส่งสะดัง <ul> <li></li></ul>	1536 1536										
เมิงสรรรษณฑิต (1) Letter Headings) - ประเทศสร้านการอ่านออก (1) บระเทศ (1) เป็นและประเมินการที่กษาขึ้นที่บรานตามโครงการเร่งรัดหัดมนาการอ่านออกเขียนได้อ่าน กระเทศสุกรรษณีหลุการที่เป็นงานตามโครงการเร่งรัดหัดมนาการอ่านออกเขียนได้อ่าน ประเมินแลการที่กษาขึ้นที่บรานตามโครงการเร่งรัดหัดมนาการอ่านออกเขียนได้อ่าน ประเมินแลการที่กษาขึ้นที่บรานตามโครงการเร่งรัดหัดมนาการอ่านออกเขียนได้อ่าน ประเมินแลการที่กษาขึ้นที่บรานตามโครงการเร่งรัดหัดมนาการอ่านออกเขียนได้อ่าน ประเมินแลการประเมินการที่กษาขึ้นที่บราน (6) (5) (6) (4) (5) (8) (13) (10) (5) (13) (12) (13) (4) (14) (14) (15) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (15) (16) (16) (16) (16) (16) (16) (16) (16	รั 1536 1537 + - - - - - - - - - - - - -										
เป็น Marka (killigg) Starte (a) Letter Headines () Littering the Homan () Windows Meake () Wi	ร										
แป้ เพชายส่อน ( ) Getting Started ( ) Getting Started ( ) Getting Started ( ) Kindows	รัฐ 1536 - ● 12 + - ■ 2 - = = = = = = = = = = = = = = = = = = =										

 โรงเรียนที่กรอกข้อมูล ผลการประเมินการอ่านออก รายชั้น ช่องที่ 9 และ ผลการการประเมินการเขียนได้ รายชั้น ช่องที่ 17 จะต้องดำเนินการ ต่อในข้อ 8 หาก ไม่มีนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้ดำเนินการใน ข้อ 10 ข้อ 11 (บันทึกข้อมูลโรงเรียนปลอดอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้)

Eile	Edi	t <u>V</u> iev	w Hi <u>s</u> to	ry <u>B</u> ookr	marks <u>T</u> o	ols <u>H</u> elp													1	- 8	X
	สดผ. :	:: สำนักเ	คิดตามแล	ะประเมิ	× http:	//210.1.23/s	emelog	j.php	× http:	://210.1	odule=menuRW	× ht	ф://210.1.2	rw58&trin	mat=4 ×	http://2	10.1.3	2001&sta	ate_x=0	× +	
(	)@	210.1.	20.53/~e	me53/sem	elog.php?ap	oplication=eme	s2558	8mod	lule=snrw588	koption=ed	itor&scl 🔻 🛛 🕻	<u>ع</u> ا	earch		1	Ê	C	•	⋒	9	=
P	🕅 Most Visited 🗭 Getting Started 🔊 Latest Headines 🗍 Customize Links 🦳 Free Hotmail 🦳 Windows Marketolace 🦳 Windows Media 🦳 Windows																				
มีนเ	มินผลให้เป็นรูปธรรม"ตามนัยในหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขันพื้นฐาน ที												4								
ดดา ประ	ดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเร่งรัดพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่าน ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นธาน"																				
នើព	นาโกด์	กิลำแข	นกตาม	າເມີຍ ເມື່ອ ຈະດ້າເຜລ	การประม	มิน กรอ่าน	บอก		ลำ	นวนนักเ	รียนปกติจำเ	แนกตาม	ระด้าเผลศ	าารประเมื	ใน กระขียง	lő					1
)ดี	(5)ดี	i(คน)	(6)พอ	(7)ปรับ	(8)ปรับ	9)อ่าน	(10)	รวม	(11)ดี	(12)ดี	(13)ดี(คน)	(14)พอ	(15)ปรับ	(16)ปรับ	J <mark>1</mark> 7)เขียน	18)	รวม	1111111	ະຕ(ຈັລ	จาานสั้ง	
(คน			ใช้(ุคน	ปรุง(คน	ปรุงเร่ง	ไม่		15 (	เยียม(คน	มาก(คน		ใช้(คน)	ปรุง(คน)	ปรุงเร่ง	ไม่ได้(คน	กา	5	6	ๆ (ถ้ามี	))	1
					ดวน(คน )	อก(คน)	อา	(คน	,	)				ดวน(คา )	,	12 01	(คน				
9		0	0	0	0	1		2	0	9	0	0	0	0	1	1	)				
9		0	0	0	0	2	1		0	9	0	0	0	0	2	1:	1				
0		9	0	0	0	3	1		0	0	9	0	0	0	3		2				
รียน	ปกติ	<u>จ่าแน</u>	<u>กตามร</u>	ะดับผลก	ารประเร	นการอ่าน	คล่อ		จ่าน	วนนักเรีย	ยนปกติจำแข	<u>แกตามร</u> ะ	ะดับผลกา	รประเมื	เการเขียนค	<u>เล่อ</u>					
)ດີ ໂດນ	(5)ด	่ (คน)	(6)พอ ใช้(ดบ	(/)ปรีบ ประ(ดา	(8)ปรบ ประเร่ง	(9)อาน ไม่	(10	เวม 5	(11)ดี เขียน(ดน	(12)ดี มาก(ดม	(13)ดิ(คน)	(14)พอ ใช้(ดน)	(15)ปรบ ประ(คม)	(16)ปร ประบร์	1(17)เขียน ไม่	u (1 )	รวม ร	หมายเห	หตุ(ข้อเ	าวามส้ำ	u
(****			)	)	ด่วน(คน	กล่อง(คน	อ่าเ	, (คน	)	)			100(110)	ด่วน(ค	คล่อง(คน	เเขี น	(คน	•	ๆ (ถ้ามี	))	
					)	)								)	)						
0		12	0	0	0	1		3	0	0	12	0	0	0	1	1	3				-
12		0	0	0	0	2		4	0	12	0	0	0	0	2	14	1				-
0		12	0	0	1 0	<u>3</u>	1	5 ಪ 1	(ข้อดววม	ป สั้นยุได้	12	0	0	บปิดคว	3	1:	0	สั้นอได้	ໃນຄວາ	u)	-11
1 8 18	N)			11 1301 161	8 MIT 18 11	Лепент	1010	11		ears I en	TEMPTO TONY	111301161		OFTIMAL IN			9 1916	A 16 - ] 601	1649131	N)	-
																					-11
						l	บันที	n													
						<u></u>			<u></u>				<u></u>		<u></u>						-
						2															
ส่านัก	สานกัด เงานคร	งดดามแ ณะกรรม	ละบระเมา การการศึ	แผลการจัดเ กษาขั้นพื้นร	าารศกษาข ฐาน กระทร	แพนฐาน วงศึกษาธิการ															4
4								_			T.	-					_	_			Þ

8. ให้กลับมาที่หน้า ระบบติดตามการอ่านออกเขียนได้

เลือก กรอกรายงานจำแนกสาเหตุอ่าน/เขียนไม่ได้ ครั้งที่ 4 ภายใน 30 พฤศจิกายน 2558

Enc Earc .	view History Bookmarks Tools I	<u>H</u> elp		_			<u>ію</u>	-	вX			
สตผ. :: สำ	นักติดตามและประเมิ 🗙 http://210.	1.23/semelog	g.php × http://210.1odu	le=menuRW × http://210.1.2rw58&trimat=4	× http://.	210.1.20	)1&state_>	× 0=	+			
<ul><li>210</li></ul>	.1.20.53/~eme53/semelog.php?applicat	ion=menu&mo	dule=menuRW	V C Q Search	☆ 自		+ 1	9	≡			
🔊 Most Visited 🏟 Getting Started 🔊 Latest Headlines 🗌 Customize Links 🗍 Free Hotmail 🗍 Windows Marketplace 🗍 Windows Media 🗌 Windows												
ระบบดิดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย โครงการและกิจกรรม สพฐ. <sup>[401] สพท.ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</sup>												
: เมนู :	สำรวจข้อมูลโรงเรียน <mark>พิเศษ</mark>	ปี 2558	ไฟล์สำหรับดาวน์โหลด	ส่งไฟล์สรุปรายงานe-Mes อ่าน/เขียน58	ปี 2555	ปี 255	4 ปี2	553				
แฟ้มผส	าสัมฤทธิ์											
									_ =			
® <u>ระบบติดดามอ่านออกเขียนได้ ®</u>												
	(	® <u>ระเ</u>	<u>ุ่มบติดตามอ่</u>	<u>านออกเขียนได้ ®</u>								
	© ฟอร์มกรอกรายงานอ่าน	<b>B <u>ระ1</u></b> เ/เขียน ©	<u>มบติดตามอ่</u>	<mark>านออกเขียนได้ (R)</mark> ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน								
	<ul> <li>© ฟอร์มกรอกรายงานอ่าน</li> <li>^ ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิ.ย. 5</li> <li>^ ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิ.อ. 5</li> </ul>	® <u>ระ1</u> 1/เขียน ©	<u>ุ่มบติดตามอ่</u>	<u>านออกเขียนได้ (R)</u> ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน • ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ	้รงเรียนทั้ง	หมด 25	58					
	<ul> <li>© ฟอร์มกรอกรายงานอ่าน</li> <li>^ ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิ.ย. 5</li> <li>^ ครั้งที่ 2 ภายใน 31 ก.ค. 56</li> <li></li></ul> <li>๙ ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ส.ค. 51     </li>	<b>® <u>ระ1</u> เ/เขียน ©</b> 3	<u>ุ่มบติดตามอ่</u>	านออกเขียนได้ (R) ตารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน • ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ • ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ	รงเรียนทั้ง รงเรียน Bi	<u>หมด 25</u> 3L-2558	<u>58</u>					
	<ul> <li>พ่อร์มกรอกรายงานอ่าน</li> <li>ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิ.ย. 5</li> <li>ครั้งที่ 2 ภายใน 31 ก.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ส.ค. 51</li> <li>ครั้งที่ 4 ภายใน 30 พ.ย. 56</li> </ul>	B <u>5ะ1</u> 1/เขียน © 3 8	<u> </u>	านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ	รงเรียนทั้ง รงเรียน Bi รงเรียน D	<u>หมด 25</u> 3L-2558 LTV-255	<u>58</u> 58					
	(         พ่อร์มกรอกรายงานอ่าน         • ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิ.ย. 5         • ครั้งที่ 2 ภายใน 31 ก.ค. 56         • ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ก.ค. 56         • ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ส.ค. 56         • ครั้งที่ 4 ภายใน 30 พ.ย. 56         • ครั้งที่ 5 ภายใน 31 พ.ค. 56	<mark>ד זאר (10 מושט 10 מו מושט 10 מושט 10 מ מושט 10 מושט 10 מו מושט 10 מושט 10 מו מושט 10 מושט 10 מושט מושט 10 מושט 10 </mark>	<u> </u>	านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ สรป ไฟล์เอ็กเช่ล ผส	รงเรียนทั้ง รงเรียน Bl รงเรียน Dl ลการป	<u>หมด 25</u> 3L-2558 LTV-255	<sup>58</sup> 58 นดรัฐ					
	<ul> <li>พ่อร์มกรอกรายงานอ่าน</li> <li>ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิ.ย. 5</li> <li>ครั้งที่ 2 ภายใน 31 ก.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ก.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ส.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 4 ภายใน 30 พ.ย. 56</li> <li>ครั้งที่ 5 ภายใน 31 พ.ค. 56</li> </ul>	ראש און איז	<u>ງນດີດດານອ່</u>	านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน • ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ • ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ • ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ สรุป ไฟล์เอ็กเชล ผส ที่ ๑ - ๓	รงเรียนทั้ง รงเรียน <u>Bi</u> รงเรียน Di <b>ลกา</b> รป	หมด 25 3L-2558 LTV-25! <b>ระเม</b> ิร	<sup>58</sup> 58 นครั้ง	1				
	พ่อร์มกรอกรายงานอ่าน     ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิ.ย. 5     ครั้งที่ 2 ภายใน 31 ก.ค. 56     ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ก.ค. 56     ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ต.ค. 56     ครั้งที่ 4 ภายใน 30 พ.ย. 56     ครั้งที่ 5 ภายใน 31 บ.ค. 56	<b>5 5 2</b> <b>1/เขียน ©</b> 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	<u>มบติดดามอ่</u> อ่าน/เขียนไม่ได้ ©	านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - สรุป ไฟล์เอ็กเซล ผส ที่ ๑ - ๓ . ไฟล์เอ็กเซลระดับขั้นประกม ปีที่	รงเรียนทั้ง รงเรียน Bf รงเรียน D <b>ลการป</b> ๑	<u>หมด 25</u> <u>3L-2558</u> LTV-255 <b>5ะเม</b> ิจ	<u>58</u> 58 นครั้ง	1				
<b>C</b>	พ่อร์มกรอกรายงานอ่าน     ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิ.ย. 5     ครั้งที่ 2 ภายใน 31 ก.ค. 56     ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ก.ค. 56     ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ต.ค. 56     ครั้งที่ 4 ภายใน 30 พ.ย. 56     ครั้งที่ 5 ภายใน 31 บ.ค. 56     ครั้งที่ 5 ภายใน 31 บ.ค. 56     ครั้งที่ 4 ภายใน 30 พ.ย. 56     ครั้งที่ 4 ภายใน 30 พ.ย. 56	<b>5</b> วิชา (เขียน © 3 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<u>มบติดดามอ่</u> อ่าน/เขียนไม่ได้ ©	านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - การการอ่าน/เขียนโ - การการอ่าน/เขียนโ - การการอ่าน/เขียนโ - การการการการอ่าน/เขียนโ - การการการการการการการการการการการการการก	รงเรียนทั้ง รงเรียน Bi รงเรียน Di ลการป อ	หมด 25 3L-2558 LTV-25! ระเมิา	<u>58</u> 58 นครั้ง	1				
<	(     ( <b>พ่อร์มกรอกรายงานอ่าน</b> <sup>2</sup> ครั้งที่ 1 ภายใน 30 มิ.ย. 5 <sup>2</sup> ครั้งที่ 2 ภายใน 31 ก.ค. 55 <mark>ครั้งที่ 3 ภายใน 31 ก.ค. 55         <sup>2</sup> ครั้งที่ 4 ภายใน 31 น.ค. 55         <sup>2</sup> ครั้งที่ 5 ภายใน 31 น.ค. 55         <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b></mark>	5ะ1           /(ขียน ©           3           8           9           เนกสาเหตุ           2           เนกสาเหตุ           2	<u>มบติดดามอ่</u> อ่าน/เขียนไม่ได้ ©	านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียน - ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ดารางรายงานผลการอ่าน/- ดารางรายงาน/- ดารางรายงหลายงาน/- ดารางรายงาน/- ดารางรายงาน/	รงเรียบทั้ง รงเรียบ Br รงเรียบ D ลุการป อ อ อ	หมด 25 <u>3L-2558</u> LTV-255 <b>ระเม</b> ิ	<sup>58</sup> 28 นครั้ง	1				
<	( <b>พ่อร์มกรอกรายงานอ่าน</b> <sup>2</sup> ครั้งที่ 1 กายใน 30 มิ.ย. 5 <sup>2</sup> ครั้งที่ 2 กายใน 31 ก.ค. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 3 กายใน 31 ก.ค. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 3 กายใน 31 น.ค. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 5 กายใน 31 น.ค. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 5 กายใน 31 น.ค. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 5 กายใน 30 พ.ย. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 4 กายใน 30 พ.ย. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 4 กายใน 30 พ.ย. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 5 กายใน 31 ม.ค. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 5 กายใน 31 ม.ค. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 6 กายใน 31 ม.ค. 56 <sup>2</sup> ครั้งที่ 6 กายใน 31 ม.ค. 56	5ะ1           ม/เขียน ©           3           2           มนกสาเหตุ           2           3           3           3           3           3           3           3           3           3           3           4           5	<u>มบติดดามอ่</u> อ่าน/เขียนไม่ได้ ©	านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ดารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - เปล่เอ็กเซลระด้บนั้นประถม ปีที่ - เปล่เอ็กเซลระด้บนั้นประถม ปีที่	รงเรียนทั้ง <u>รงเรียน B</u> รงเรียน D <b>ลุการป</b> <u>ต</u> ช ช ฉั	หมด 25 <u>3L-2558</u> LTV-255 <b>ระเมิ</b> จ	<sup>58</sup> 58 นครั้ง	1				
<	<ul> <li>(C) ฟอร์มกรอกรายงานอ่าน</li> <li>ครั้งที่ 1 กายใน 30 มิ.ย. 5</li> <li>ครั้งที่ 2 กายใน 31 ก.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 3 กายใน 31 ก.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 3 กายใน 31 น.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 5 กายใน 31 น.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 5 กายใน 31 น.ค. 56</li> <li>(C) ฟอร์มกรอกรายงานราย</li> <li>ครั้งที่ 4 กายใน 30 พ.ย. 56</li> <li>(C) ฟอร์มกรอกรายงานราย</li> <li>ครั้งที่ 5 กายใน 31 ม.ค. 56</li> <li>(C) ฟอร์มกรอกรายงานราย</li> <li>ครั้งที่ 5 กายใน 31 ม.ค. 56</li> <li>(C) พอร์มดี 5 กายใน 31 ม.ค. 56</li> <li>(C) พบบบันทึกรายงานโรงเช่ ได้ (C)</li> </ul>	5ะ1           ม/เขียน ©           3 <t< th=""><th><u>มบติดตามอ่</u> อ่าน/เขียนไม่ได้ © นักเรียนอ่าน/เขียนไม่</th><th>านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่</th><th>รงเรียนทั้ง รงเรียน Br รงเรียน D <b>ฉุการป</b> ๓ ๓ ๔ ๔ ๕ ๕</th><th>หมด 25 <u>3L-2558</u> LTV-255 <b>ระเม</b>ิ</th><th><sup>58</sup> 58 ແຄຈັນ</th><th>1</th><th></th></t<>	<u>มบติดตามอ่</u> อ่าน/เขียนไม่ได้ © นักเรียนอ่าน/เขียนไม่	านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - ตารางรายงานผลการอ่าน/เขียนโ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่ - เปล่เอ็กเซลระดับชั้นประถม มีที่	รงเรียนทั้ง รงเรียน Br รงเรียน D <b>ฉุการป</b> ๓ ๓ ๔ ๔ ๕ ๕	หมด 25 <u>3L-2558</u> LTV-255 <b>ระเม</b> ิ	<sup>58</sup> 58 ແຄຈັນ	1				
<	<ul> <li>(C) ฟอร์มกรอกรายงานอ่าน</li> <li>ครั้งที่ 1 กายใน 30 มิ.ย. 5</li> <li>ครั้งที่ 2 กายใน 31 ก.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 3 กายใน 31 ก.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 5 กายใน 31 น.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 5 กายใน 31 น.ค. 56</li> <li>ครั้งที่ 5 กายใน 31 น.ค. 56</li> <li>(C) ฟอร์มกรอกรายงานราย</li> <li>ครั้งที่ 4 กายใน 30 พ.ย. 56</li> <li>(C) ฟอร์มกรอกรายงานราย</li> <li>ครั้งที่ 6 กายใน 30 พ.ย. 56</li> <li>(C) ฟอร์มกรอกรายงานราย</li> <li>ครั้งที่ 6 กายใน 31 ม.ค. 56</li> <li>(C) ฟอร์มกรอกรายงานรายงานราย</li> <li>(C) พบบันทึกรายงานโรงเรี (G) (C) กายใน 31 ม.ค. 56</li> <li>(C) (C) การ 56</li> <li>(C) (C) การ 56</li> <li>(C) (C) การ 56</li> <li>(C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)</li></ul>	Б         521           и/(йни ©         3           3         3           2         3           2         3           2         3           2         3           2         3           3         3           3         3           3         3           3         3           3         4           3         4           3         4           3         4	<u>มบติดตามอ่</u> อ่าน/เขียนไม่ได้ © นักเรียนอ่าน/เขียนไม่	านออกเขียนได้ (R) ดารางรายงานข้อมูลอ่าน/เขียน – ดารางรายงานหลการอ่าน/เขียนโ – ดารางรายงานหลการอ่าน/เขียนโ – ดารางรายงานหลการอ่าน/เขียนโ – ดารางรายงานหลการอ่าน/เขียนโ – ดารางรายงานหลการอ่าน/เขียนโ – ดารางรายงานหลกรอ่าน/เขียนโ – การเรายงานหลกรอ่าน/เขียนโ – เปล่เอ็กเซลระดับขึ้นประถม มีถึ – เปล่เอ็กเซลระดับขึ้นประถม มีถึ – เปล่เอ็กเซลระดับขึ้นประถม มีถึ – เปล่เอ็กเซลระดับขึ้นประถม มีถึ	รงเรียนทั้ง รงเรียน B รงเรียน D จุการป จุการป ชุ ชุ ชุ ชุ ชุ ชุ ชุ ชุ ชุ ชุ ชุ ชุ ชุ	หมด 25 3 <u>L-2558</u> LTV-25 <b>ระเม</b> ิร์	<sup>58</sup> 58 นครั้ง					

 9. ปรากฏหน้าจอ รายงานจำนวนตามสาเหตุ จะเห็นว่า จำนวนนักเรียนที่โรงเรียนกรอก ผลการประเมินการอ่านออก รายชั้น ช่องที่ 9 และ ผลการการประเมินการเขียนได้ รายชั้น ช่องที่ 17 ให้โรงเรียนกรอก สาเหตุการอ่านไม่ออก สาเหตุการเขียนไม่ได้ ให้ตรงตามตัวเลข แล้วทำการบันทึก เพื่อส่งข้อมูลเข้าระบบ

File	Ele Edit Yew History Bookmarks Tools Help - e x													
៨ព	ผ. :: สำนักติดตา	ານແລະປรະເນີ	× http:	//210.1.23	/semelog.php	× http://21	0.1odule=menuRW ×	http://210.1.2lrw5	8&trimat=4	+ × http	//210.1.20	018state_x=	• × +	
(	🔄 🕑 210.1.20.53/~eme 53/semelog.php?application=emes 2558&module=failw: 58&option=editor≻ 🔍 C 🔍 Search 🔯 🖨 💟 🖡 🏠 👰 🚍													
D Mo	🧖 Most Visited 🌩 Getting Started 🔊 Latest Headlines 🗌 Customize Links 📄 Free Hotmail 🗍 Windows Marketplace 🗍 Windows Media 🗌 Windows													
	รายงานจำนวนจำแนกตามสาเหตุ													4
	<u>รายงานข้อมูล</u> ดรั้งที่ 4 ภายใน 30 พ.ย. 58													
มรียน ชุมชนบ้านพรหมนิมิต - โทร <mark>.043283244</mark>														
ท.ประถมศึกษาขอนแก่น เขต <b>1</b>													m	
<u>ชี้แจง</u>	<u>ชี้แจง</u> ครั้งขึ <del>่ 1</del> ภายใน 30 พ.ย. 58 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องทุกขั้นและจำนวนจำแนกตามสาเหต													
		จำ	นวนนักเรี	ยนจำแนก	ตามสาเห	ตุการอ่านไม่ส	วอก		จำ	นวนนักเรี	ยนจำแน <i>เ</i>	เตามสาเห	ตุการเขียน	C.
ชั้น	านวนที่	1.ป่วย	2.ใช้	3.แรง	4.สาเหตุ	รวมทุก	ตัวอย่างสาเหตุอื่น	จำนวนที่	1.ป่วย	2.ใช้	3.แรง	4.สาเหตุ	รวมทุก	
.1-3	อ้านไม่	บ่อย(คน)	ภาษา  อื่ม(คม)	งานย้าย   อื่ม(คม)	อิน(คน)	สาเหตุ(คน)	ๆ(ข่อความ)	ียนไม่ บ้ (ดูบ)	อย(คน)	ี ภาษา อื่ม(ดม)	งานย้าย  อื่ม(คม)	อิน(คน)	สาเหตุ(ค	L
J. 1	1	1	0	0	0	1		1	1	0	0	0	1	1
J. 2	2	1	1	0	0	2		2	1	1	0	0	2	1
J. 3	3	1	1	1	0	3		3	1	1	1	0	3	=
		้ จำา	น่วนนักเรีย	บนจำแนกเ	ตามสาเหต	ุ่การอ่านไม่ค	ล่อง		จำน	่วนนักเรีย	นจำแนกต	ามสาเหตุ	การเขียนไ	3
ชั้น	จำนวนที่	1.ป่วย	2.ใช้	3.แรง	4.สาเหตุ	รวมทุก	ตัวอย่างสาเหตุอื่น	จำนวนที่	.ป่วย	2.ใช้	3.แรง	4.สาเหตุ	รวมทุก	
.4-6	อ่านไม่ เอ่อง(ดน)	าอย(คน)	ี่ ภาษา อื่ม(คม)	งานย้าย  อื่ม(คม)	อีน(คน)	สาเหตุ(คน)	ๆ(ข้อความ)	เขียนไม่ บ เอ่อง(ดน)	ย(คน)	ภาษา อื่ม(คม)	งานย้าย อื่ม(คม)	อีน(คน)	สาเหตุ(ค	L
14	1	1			0	1		1	1	0		0	1	1
1.5	2	1	1	0	0	2		$\frac{1}{2}$	1	1	0	0	2	
J. 6	3	1	1	1	0	3		3	1	1	0	0	1	11
													•	1
ที่กครั้ง	งล่าสุดเมื่อ :	: :: ผู้บันทึ	ก:		*		k.a.du.s	Ľ.a. v	د.ده.	××_				
					<u>- 1111111</u>	<u>เหตุ</u> ตองกต1	นทศทบุมตานลางทุกคร บันทึก		10	นอมิชเม.	วะบบ			
							Darini							Ŧ
4		·					A Friend Later A 🖉 Auror		1	_		<b>n</b> i ( 4	•	6
- St	ลกน 🥑 สาน	เทรานเขตพนท	115	🥑 Mozilla Fir	elox	Microso	กายxcel - บญช 💾 ขนตร	อนการรายงานขอมู				m 🕓 🗣	😈 🤡 12;	M

สำหรับโรงเรียนที่ ปลอดนักเรียนอ่านเขียนไม่ได้ ให้กลับมาที่หน้า ระบบติดตามการอ่านออกเขียนได้
 เลือก แบบบันทึกรายงานโรงเรียนปลอดนักเรียนอ่านเขียนไม่ได้ จากข้อมูลครั้งที่ 4 ภายใน 30 พ.ย.58



หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยในการรายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรกนิกส์ **(e-MES)** ให้ติดต่อสอบถาม คุณจรวยพร หาดสมบัติ กลุ่มนโยบายและแผน ( 084 6039 268) ขอบคุณค่ะ

\*\*\*\*\*