

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/ ๗๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๑ ถนนศูนย์ราชการ
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานตามนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวการดำเนินงานตามนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕

ด้วย รัฐบาลมียุทธศาสตร์พัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตามแนวทางศาสตร์พระราชา อีกทั้ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานแนวทางให้พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ พร้อมทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานชื่อโครงการแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ ด้วย “โคก หนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นพันธกิจสำคัญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ (นโยบายด้านคุณภาพ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง)

เพื่อให้การดำเนินงานในระดับสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงทบทวนเป้าหมาย รูปแบบ และวิธีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning เพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ

๒. สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ให้นำร่องนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน ตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ฯ และเสริมสร้างความยั่งยืน

๔. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวหลักคิดพื้นฐานสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ดังนี้

๔.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มุ่งเน้นเป้าหมายที่ ๑๒ (SDGs Goal ๑๒) การเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ยั่งยืน เช่น กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้เรื่องการเงิน การออมและธนาคารโรงเรียน กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพต่างๆ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการ โคก หนอง นา โมเดล) เป็นต้น

๔.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวม (SDGs Goal รวม ๑๗ เป้าหมาย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๓๒๔-๖๖๖๓-๕ ต่อ ๒๑๒ โทรสาร ๐-๔๓๒๓-๖๕๓๐

ผู้ประสานงาน: นางสาวสุกัญญา มาขำนิ ๐๘๕-๔๑๘ ๐๐๘๘

เอกสารแนบ ๑

เอกสารแจ้งช่องทางการติดต่อ

ศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

ช่องทางการติดต่อ

ศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สพฐ.

| | |
|---|--|
| ที่อยู่ไปรษณีย์ เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณาคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ฯ หนังสือจัดส่ง เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | การเจ้าหน้าที่ของเอกสาร กิตยาภรณ์ ประยูรพรหม (สพฐ. พอเพียง) ตู้ ปณ. 44 ปณฝ. ศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร 10304 โทร 0 2288 5744 |
|---|--|

เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อแจ้งอัปเดตข้อมูล ข่าวสาร ประสานงานการดำเนินโครงการ
<<สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เฉพาะ ศึกษาในเทศก์ หรือ นักวิชาการศึกษาของสพท.)>>

สแกน QR Code เพื่อเข้าร่วม
กลุ่ม สพฐ. พอเพียง 64

สำหรับ ศึกษาในเทศก์/นักวิชาการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่ให้



สพฐ. พอเพียง 64



หรือที่ลิงค์
<http://bit.ly/3al3AKW>

แจ้งชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง สังกัด สพท.
และรอแอดมินอนุมัติการเข้าร่วมกลุ่ม

| |
|--|
| แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน : www.SUFFecon.com |
| Facebook : สพฐ. พอเพียง : https://www.facebook.com/obecsuffecon |
| Facebook : สพฐ. พอเพียงสู่ความยั่งยืน : www.facebook.com/obecSEP4SDGs |

เอกสารแนบ ๒

รายชื่อและจำนวน

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สพฐ.

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ สังกัด สพป. สพฐ.

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

| ที่ | | รายชื่อสถานศึกษา | สังกัด | หมายเหตุ |
|-----|----|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | 1 | โรงเรียนบ้านลำทับ | สพป. กระบี่ | |
| | 2 | โรงเรียนบ้านทรายขาว | สพป. กระบี่ | |
| | 3 | โรงเรียนบ้านทุ่งปรือ | สพป. กระบี่ | |
| | 4 | โรงเรียนบ้านควนม่วง | สพป. กระบี่ | |
| | 5 | โรงเรียนบ้านบางคราม | สพป. กระบี่ | |
| | 6 | โรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด | สพป. กระบี่ | |
| | 7 | โรงเรียนบ้านพรุดินนา | สพป. กระบี่ | |
| | 8 | โรงเรียนบ้านย่านอุดม | สพป. กระบี่ | |
| | 9 | โรงเรียนวิทยาประชาคม | สพป. กระบี่ | |
| | 10 | โรงเรียนบ้านนาปาง | สพป. กระบี่ | |
| | 11 | โรงเรียนบ้านคลองไทร | สพป. กระบี่ | |
| | 12 | โรงเรียนบ้านคลองยาง | สพป. กระบี่ | |
| 2 | 1 | โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ | สพป. กรุงเทพมหานคร | |
| | 2 | โรงเรียนประถมนนทรี | สพป. กรุงเทพมหานคร | |
| 3 | 0 | | สพป. กาญจนบุรี เขต 1 | ไม่มีศูนย์การเรียนรู้ |
| 4 | 1 | โรงเรียนวัดห้วยตะเคียน | สพป. กาญจนบุรี เขต 2 | |
| 5 | 1 | โรงเรียนบ้านห้วยกบ | สพป. กาญจนบุรี เขต 3 | |
| | 2 | โรงเรียนบ้านกุยแห่ | สพป. กาญจนบุรี เขต 3 | |
| | 3 | โรงเรียนบ้านท่าก้าง่าง | สพป. กาญจนบุรี เขต 3 | |
| 6 | 1 | โรงเรียนบ้านช่องด่าน | สพป. กาญจนบุรี เขต 4 | |
| | 2 | โรงเรียนบ้านหนองแกประชาสรรค์ | สพป. กาญจนบุรี เขต 4 | |
| 7 | 0 | | สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 | ไม่มีศูนย์การเรียนรู้ |
| 8 | 1 | โรงเรียนนางงามแก่นลำดวนวิทยา | สพป. กาฬสินธุ์ เขต 2 | |
| 9 | 0 | | สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3 | ไม่มีศูนย์การเรียนรู้ |
| 10 | 0 | | สพป. กำแพงเพชร เขต 1 | ไม่มีศูนย์การเรียนรู้ |
| 11 | 1 | โรงเรียนบ้านพรหมมาสามัคคี | สพป. กำแพงเพชร เขต 2 | |
| 12 | 1 | โรงเรียนสนามบิน | สพป. ขอนแก่น เขต 1 | |
| 13 | 1 | โรงเรียนบ้านห้วยแกดอนหันหนองหญ้าม้า | สพป. ขอนแก่น เขต 2 | |

เอกสารแนบ ๓

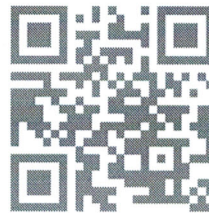
รูปแบบและวิธีการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

เพื่อดาวโหลดเอกสาร รูปแบบและวิธีการประเมิน
สถานศึกษาพอเพียง

และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

www.SUFFecon.com

หรือ สแกน OR Code



เอกสารประกอบการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

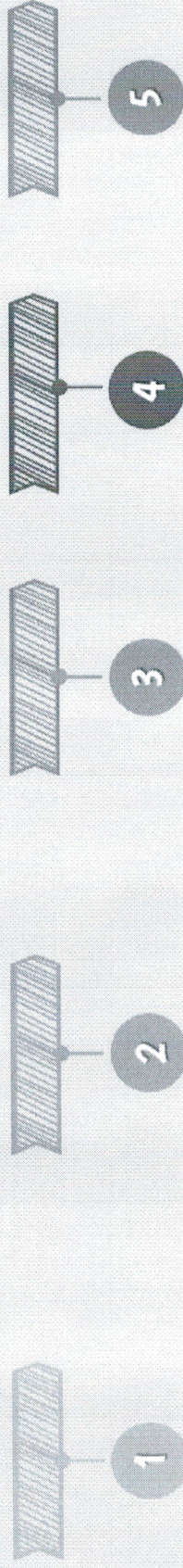
- เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง
- เอกสาร สถพ. 01
- คู่มือการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
- ขั้นตอนการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

เอกสารประกอบการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

- เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ
- เอกสาร ศรร. 01
- เอกสาร ศรร. 02
- ขั้นตอนการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

ขั้นตอนการประเมินศูนย์การเรียนรู้

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา



สถานศึกษา*

*เป็นสถานพอเพียงอย่างน้อย 1 ปี
ประเมินตนเอง (เทียบกับเกณฑ์ ศร. และ เอกสาร ศร.01)
หาก ผ่าน ระดับ 4 ทุกด้าน จัดทำข้อมูล
ประกอบการคัดกรองฯ เอกสาร ศร.02
(สำเนา 3 ชุด+คลังวิดีโอที่ศูนย์การน้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา)
แจ้งความประสงค์แจ้งขอรับการประเมินต่อ ส.พ.ช./ ส.พ.ม.

ส.พ.ช./ ส.พ.ม.

พิจารณาความพร้อมของสถานศึกษา
(เทียบกับเกณฑ์ ศร.)
พิจารณาคัดกรองเอกสาร
ทำหนังสือแจ้งความประสงค์
ขอรับการประเมินต่อ ส.พ.ช.

ส.พ.ช.

พิจารณา
คัดกรองเอกสาร
เสนอเอกสารต่อ
ส.พ.ก.ศช.

ส.พ.ก.ศช

พิจารณา
คัดกรองเอกสาร
ส่งรายชื่อสถานศึกษา
ที่ผ่านการคัดกรอง
ไปยัง ศ.ช.ค.

ศ.ช.ค.

แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมินในพื้นที่จริง
สรุปผล
ส.พ.ก.ศช. ตรวจสอบข้อมูล
ประกาศรายชื่อสถานศึกษา
ที่ผ่านการประเมินเป็น
ศูนย์การเรียนรู้

กรอบระยะเวลาการเสนอเอกสาร ส.พ.ช./ ส.พ.ม. ถึง ส.พ.ช.

ยึดตามประกาศ เขต-ปิดภาคเรียน ก.ศ.ช.

ภาคเรียนที่ 1 : 16 พฤษภาคม - 10 ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 : 1 พฤศจิกายน - 31 มีนาคม

ที่อยู่

กิตติภรณ์ ประยูรพรหม

(สพ.ช. พอเพียง)

ตู้ ปณ. 44 ปณฝ. ศึกษาธิการ

กรุงเทพฯ ท.พ.ศ. 10304



www.SUFFecon.com

ขั้นตอนการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง



ศธ.อ.
ตั้งคณะกรรมการคัดกรอง
สรุปผลการประเมินฯ
เสนอต่อ สป.ก.ศธ.
กระทรวงศึกษาธิการ
สป.ก.ศธ.
ประกาศรายชื่อสถานศึกษา
ที่ผ่านการประเมิน
เป็นสถานศึกษาพอเพียง

สพป./ สพม.

พิจารณาความพร้อมของสถานศึกษา

(เทียบกับเกณฑ์ สพท.)

ทำหนังสือแจ้งความประสงค์

ขอรับการประเมินต่อ ศธ.อ.

2

ศธ.อ.

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ

ประเมินในพื้นที่จริง

รวบรวมผลการประเมิน ส่งให้ ศธ.อ.

1

สถานศึกษา

ประเมินตนเอง

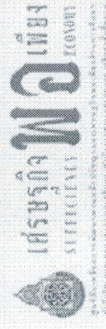
(เทียบกับเกณฑ์ สพท. และ เอกสาร สคพ.01)

หาก ผ่าน ระดับ 3 ทุกด้าน

แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมิน

ต่อ สพป./ สพม.

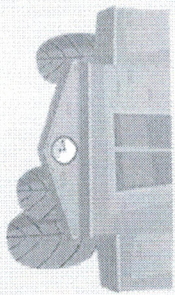
กรอบระยะเวลาการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
ยึดตามประกาศ เป็ด-ปิดภาคเรียน ก.ศธ.
ภาคเรียนที่ 1 : 16 พฤษภาคม - 10 ตุลาคม
ภาคเรียนที่ 2 : 1 พฤศจิกายน - 31 มีนาคม



สถานศึกษาพอเพียง

VS

ศูนย์การเรียนรู้
ด้านการศึกษา



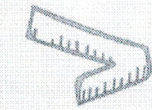
ลักษณะการดำเนินงาน

สถานศึกษาทั่วไป

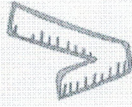
สถานศึกษาพอเพียง

ศูนย์การเรียนรู้
ด้านการศึกษา

จัดการเรียนการสอน ๒๒พพ.
เพื่อให้บรรลุจุดหมายหลักสูตร 51
(คุณลักษณะอันพึงประสงค์/
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด)



นักเรียน ครู ผู้บริหาร
น้อมนำหลัก ๒๒พพ. สู่วิถีชีวิต/
การบริหาร/การจัดการเรียนรู้
Whole School Approach

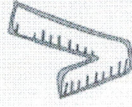


เกณฑ์ สถานศึกษาพอเพียง

เกณฑ์ สถานศึกษาพอเพียง

สร้างเครือข่าย/
ขยายผลการน้อมนำ
๒๒พพ.สู่สถานศึกษา
สู่หน่วยงาน องค์กรภายนอก

เกณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ ด้านการศึกษา



สถานศึกษาพอเพียง = ตัวเองใช้หลัก ๒๒พพ. ในวิถี ทั้งโรงเรียน
ศูนย์การเรียนรู้ = ตัวเองใช้หลัก ๒๒พพ. ทั้งโรงเรียน + เข็มที่เลี้ยง วิถีการ ขยายผลสู่โรงเรียนอื่นๆ

