



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/ ๗๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๑ ถนนศูนย์ราชการ
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๙๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือการประเมินความเป็นเลิศด้านสมรรถนะ
การคิดขั้นสูงของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา
เครื่องมือการประเมินความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อ
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๓ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมลักซ์ บูติค
อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี และขอเชิญ นายภาวัต โทพันธ์ ครู โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น บุคลากรในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยเบิกค่าใช้จ่ายจาก
โครงการ ทั้งนี้ ขอความร่วมมือผู้เข้าร่วมประชุมนำโน้ตบุ๊กไปเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และนำหนังสืออนุญาตไป
ราชการจากหน่วยงานต้นสังกัดไปด้วยเพื่อประกอบการเบิกค่าใช้จ่าย

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขอให้ท่านแจ้งให้บุคลากร
ข้างต้น เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว รายละเอียดตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๓๒๔-๖๖๖๓-๕ ต่อ ๒๑๒

โทรสาร ๐-๔๓๒๔-๖๕๓๐

โครงการพัฒนาเครื่องมือการประเมินความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งให้เกิดการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาตามที่รัฐบาลกำหนด พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน คือ สมรรถนะด้านการรวมพลังทำงานเป็นทีม สมรรถนะด้านการสื่อสาร สมรรถนะด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สมรรถนะด้านการจัดการตนเอง และสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง

และด้วยโครงการการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) เป็นโครงการประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับนานาชาติ ที่เน้นการประเมินสมรรถนะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในวิชาหลักที่ได้เรียนมาในชีวิตจริง มีสมรรถนะในการวิเคราะห์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริง หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน นี้ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสิ่งที่ประชากรจำเป็นต้องมีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้น องค์กรความรู้จาก PISA จึงถือเป็นแนวทางที่ชัดเจนที่สุดแนวทางหนึ่งที่จะใช้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน ในสมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูง ซึ่งเป็นแนวทางที่ชัดเจนแนวทางหนึ่งในการเตรียมผู้เรียนเข้าสู่การเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ (Competency based Learning) และ การประเมินฐานสมรรถนะ (Competency based Assessment) รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ อีกทางหนึ่งด้วย ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้กำหนดกรอบการศึกษา กระบวนการพัฒนาความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น ศูนย์ PISA สพฐ. เห็นควรพัฒนาเครื่องมือ ประเมินความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพเพื่อนำไปประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดทำโครงการพัฒนาเครื่องมือการประเมินความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนตาม แนวทางการประเมิน PISA เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ทั้ง ๓ ด้าน คือความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อพัฒนาแบบวัดปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือการประเมินความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน
ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๓ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมลัคซ์ บุติค อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

วันที่	เวลา	๘.๓๐-๙.๓๐ น.	๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.	๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ น.	๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น.		
๓๐ มี.ค. ๖๔		ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียนรับเอกสาร									ชี้แจงเอกสารและ กรอบการทำงาน	
๓๑ มี.ค. ๖๔		พิธีเปิดการประชุม และบรรยายแนวทางการส่งเสริมตามทักษะ การประเมินของ สทศ. โดย ผอ.สทศ.	กรอบการพัฒนาเครื่องมือ ความเป็นเลิศด้านสมรรถนะ การคิดขั้นสูงของผู้เรียน ตามกรอบการประเมิน PISA โดย ผอ.ศูนย์ PISA สทศ.	สังเคราะห์สถานการณ์สำหรับใช้ในการพัฒนาเครื่องมือความเป็นเลิศ ด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA							ปฏิบัติกิจกรรม (ต่อ)	
๑ เม.ย. ๖๔		การสร้างเครื่องมือความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA กลุ่มที่ ๑ คณิตศาสตร์ กลุ่มที่ ๒ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มที่ ๓ การอ่าน	แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA กลุ่มที่ ๑ คณิตศาสตร์ กลุ่มที่ ๒ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มที่ ๓ การอ่าน									ปฏิบัติกิจกรรม (ต่อ)
๒ เม.ย. ๖๔		การปรับปรุงเครื่องมือความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA กลุ่มที่ ๑ คณิตศาสตร์ กลุ่มที่ ๒ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มที่ ๓ การอ่าน	แบ่งกลุ่มนำเสนอเครื่องมือความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA กลุ่มที่ ๑ คณิตศาสตร์ กลุ่มที่ ๒ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มที่ ๓ การอ่าน									ปฏิบัติกิจกรรม (ต่อ)
๓ เม.ย. ๖๔		การปรับปรุงเครื่องมือความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA กลุ่มที่ ๑ คณิตศาสตร์ กลุ่มที่ ๒ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มที่ ๓ การอ่าน	จัดบับชุดเครื่องมือความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูง ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA กลุ่มที่ ๑ คณิตศาสตร์ กลุ่มที่ ๒ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มที่ ๓ การอ่าน							ปิดการประชุม โดย ผอ.ศูนย์ PISA สทศ.		

หมายเหตุ

1. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้าเวลาประมาณ ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และบ่ายเวลาประมาณ ๑๕.๐๐-๑๕.๑๕ น.
2. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. และอาหารเย็นเวลา ๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.
3. ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบตอบรับ

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือการประเมินความเป็นเลิศ
ด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๓ เมษายน ๒๕๖๔
ณ โรงแรมลักซ์ บูติค อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

๑. ชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- ★ ชื่อ-สกุล (นาง/นาย/นางสาว).....
- ★ เบอร์โทรศัพท์.....
- ★ E-mail address.....
- ★ ประเภทอาหาร (มังสวิรัต/ฮาลาล).....

๒. ตำแหน่ง ★

- ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....
- ศึกษานิเทศก์.....
- ครูโรงเรียน.....

๓. สังกัด

★

๔. การเดินทาง

★ การเดินทาง

เข้าพักวันที่.....เข้าพักได้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป
ออกวันที่.....

หมายเหตุ

๑. โปรดกรอกแบบตอบรับนี้ตาม QR code ด้านล่าง ภายในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔



(QR Code แบบตอบรับ)

๒. ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมาด้วย
๓. ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ศูนย์ PISA สพฐ. เบอร์โทร ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๐๘