



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๑๑๕๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ถ.ศูนย์ราชการ ต.ในเมือง อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น

๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย
ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. มาตรฐานโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี(๓-๖ ปี) สพฐ. จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) และเพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรีบริบทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและพัฒนาความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๑๗๒ โรงเรียน

กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรีทั้งระบบในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๙๐ โรงเรียน

การนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่เกี่ยวข้องทราบตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกมลวรรณ ทิพยเนตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๔๓๒๔ ๖๖๖๓-๕ โทรสาร ๐ ๔๓๒๓ ๖๕๓๐

(นางสาวฉวีวรรณ แก้วหล่อน โทร. ๐๘ ๙๒๗๘ ๔๒๒๘)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑ (เพิ่มเติม)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมอนเตสซอรีทั้งระบบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๒๒ โรงเรียน และได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ฯ ระยะที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๑ โรงเรียน โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่ม ๑ โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและพัฒนาความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง (ครูที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Association Montessori International Personal Development : AMI) และครูที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖๖ โรงเรียน และกลุ่มที่ ๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ทั้งระบบในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๘๕ โรงเรียน นั้น

เนื่องจากโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑ มีการประกาศยุบรวมโรงเรียน และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (เพิ่มเติม) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑ (เพิ่มเติม) คือ

กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและพัฒนาความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๑๗๒ โรงเรียน

กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและพัฒนาความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง			
ภูมิภาค	จากเดิม	แก้ไขเป็น	สังกัด
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน	โรงเรียนบ้านเพี้ย พานโนนดุ่น	โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง	เพิ่มเติม โรงเรียนชุมชนบ้านโคกทม (พิศิษฐ์พิทยาการ) สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒ โรงเรียนบ้านตาแหลวโนนหมากแงว สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒ โรงเรียนนหาราช ๒ (ภูคำ) สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ โรงเรียนบ้านหนองคืบคา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่-ตาไทย สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ โรงเรียนบ้านสร้างเม็ก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔		

/กลุ่ม ๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ...

มาตรฐานโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี (๓-๖ ปี)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี
ตัวบ่งชี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและหลักสูตรมอนเตสซอรี
๒. มีการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี
๓. มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. มีระบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๖. มีการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการจัดประสบการณ์ประจำปี
๗. มีการจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

มาตรฐานที่ ๒ ครูและบุคลากรมอนเตสซอรี
ตัวบ่งชี้

๑. ครูและบุคลากรมีคุณวุฒิมอนเตสซอรีตรงกับระดับที่สอน
๒. มีความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและหลักสูตรมอนเตสซอรี
๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพทางมอนเตสซอรีอย่างต่อเนื่อง
๔. ครูและบุคลากรใช้การสังเกตการณ์ เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์
๕. ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. ครูและบุคลากรทำหน้าที่อำนวยความสะดวกให้เด็กได้เรียนรู้และค้นพบความรู้
๗. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้

๑. มีการจัดเด็กแต่ละอายุทุกห้องเรียน
๒. มีการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตามหลักการของมอนเตสซอรีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
๓. มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัยและมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการ
๔. มีการจัดสิ่งแวดล้อมสวยงาม ได้รับการรักษาสภาพอย่างดี มีระบบ ระเบียบและตั้งใจให้ปฏิบัติกิจกรรม
๕. สิ่งแวดล้อมที่จัดเตรียม ส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ และเกิดความรับผิดชอบด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี
ตัวบ่งชี้

๑. มีการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีเป็นกิจวัตรอย่างมีเป้าหมายและบูรณาการ
กับโครงการและกิจกรรมตามความเหมาะสม
๒. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของมอนเตสซอรี
๓. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง การควบคุมตนเอง ความกระหายในการเรียนรู้
และสร้างแรงจูงใจให้เกิดการสำรวจศึกษาค้นคว้า ค้นพบด้วยตนเองอย่างอิสระตามความต้องการ
และความแตกต่างเป็นรายบุคคล
๔. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
ของแต่ละบุคคล
๕. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นจากสื่ออุปกรณ์และกิจกรรม
อย่างมีจุดมุ่งหมาย
๖. มีการประเมินพัฒนาการเด็กสอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของมอนเตสซอรี
และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๕ คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้

๑. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เด็กสามารถควบคุมตนเองได้ มีวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ รับผิดชอบต่อ
หน้าที่ของตน และเคารพสิทธิของผู้อื่น รักสงบและมีจิตอาสา
๓. เด็กมีทักษะการคิด การตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยเหตุผลได้อย่างเหมาะสม
๔. เด็กมีทักษะเฉพาะด้านทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการแสวงหาความรู้

มาตรฐานโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี (๓-๖ ปี)
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนักตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้รับ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี	๗๑	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักสูตรมอนเตสซอรี	๓	
๒. มีการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี และมีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	๔	
๓. มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๓	
๔. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๒	
๕. มีระบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๓	
๖. มีการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการจัดประสบการณ์ประจำปี	๓	
๗. มีการจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	๓	
มาตรฐานที่ ๒ ครูและบุคลากรมอนเตสซอรี	๒๔	
๑. ครูและบุคลากรมีคุณวุฒิมอนเตสซอรีตรงกับระดับที่สอน	๔	
๒. มีความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและหลักสูตรมอนเตสซอรี	๔	
๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพทางมอนเตสซอรีอย่างต่อเนื่อง	๒	
๔. ครูและบุคลากรใช้การสังเกตการณ์ เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์	๓	
๕. ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๔	
๖. ครูและบุคลากรทำหน้าที่อำนวยความสะดวกให้เด็กได้เรียนรู้ และค้นพบความรู้	๔	
๗. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๑๖	
๑. มีการจัดเด็กแต่ละอายุทุกห้องเรียน	๒	
๒. มีการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตามหลักการของมอนเตสซอรีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๕	
๓. มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัยและมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการ	๔	
๔. มีการจัดสิ่งแวดล้อมสวยงาม ได้รับการรักษาสภาพอย่างดี มีระบบ ระเบียบและจูงใจให้ปฏิบัติกิจกรรม	๓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนักตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้รับ
๕. สิ่งแวดล้อมที่จัดเตรียม ส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ และเกิดความรับผิดชอบด้วยตนเอง	๒	
มาตรฐานที่ ๔ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	๒๑	
๑. มีการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีเป็นกิจวัตร อย่างมีเป้าหมายและบูรณาการกับโครงการและกิจกรรม ตามความเหมาะสม	๓	
๒. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของมอนเตสซอรี	๔	
๓. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง การควบคุม ตนเอง ความกระหายในการเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจให้เกิด การสำรวจศึกษาค้นคว้า ค้นพบด้วยตนเองอย่างอิสระ ตามความต้องการและความแตกต่างเป็นรายบุคคล		
๔. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	๔	
๕. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น จากสื่ออุปกรณ์และกิจกรรมอย่างมีจุดมุ่งหมาย	๔	
๖. มีการประเมินพัฒนาการเด็กสอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของมอนเตสซอรีและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา เด็กเป็นรายบุคคล	๔	
มาตรฐานที่ ๕ คุณภาพเด็ก	๑๖	
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๔	
๒. เด็กสามารถควบคุมตนเองได้ มีวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และเคารพสิทธิ ของผู้อื่น รักสงบและมีจิตอาสา	๔	
๓. เด็กมีทักษะการคิด การตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยเหตุผลได้ อย่างเหมาะสม	๔	
๔. เด็กมีทักษะเฉพาะด้านทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการแสวงหาความรู้	๔	