



ที่ ศธ 04025/ 384

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

๖ กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง จัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม ปีงบประมาณ 2557

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง บ้านโนนรังวิทยาคาร
และบ้านหนองเชียงซุยโนนสะอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมฯ จำนวน 1 แผ่น
2. กรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จำนวน 1 แผ่น

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณปี 2557 เพื่อดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม โดยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมบริหารจัดการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม ให้กับโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมเดิม จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง และบ้านโนนรังวิทยาคาร และโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่ตัดเพิ่มในปีงบประมาณ 2557 คือ โรงเรียนบ้านหนองเชียงซุยโนนสะอาด โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Service : SSS)

ในการนี้ ขอให้โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามเอกสารที่ส่งมาด้วย 1 ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณ วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม ตามเอกสารที่ส่งมาด้วย 2

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสชาติห์ มาน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 0-4324-6663-5 ต่อ 212

ผู้ประสานงาน นายวรารุช ปัทมาพงษ์ โทร. 081 054 7070

<http://www.kkzon1.go.th>

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ปี 2557 ให้โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
กิจกรรม สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
งบดำเนินงาน โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม

ที่	โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive school)	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง	40,000	ร.ร.ต้นแบบ (ปี 2555-56)
2	โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร	40,000	ร.ร.ต้นแบบ (ปี 2555-56)
3	โรงเรียนบ้านหนองเชียงชูยโนนสะอาด	75,000	ร.ร.ต้นแบบ (เพิ่มปี 2557)

กรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive schools)
ปีงบประมาณ 2557

1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนพิการอย่างเป็นระบบ คัดกรอง วินิจฉัย และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การจัดทำสื่อ/เทคนิควิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการติดตามความก้าวหน้าทางการเรียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. พัฒนาปัจจัยพื้นฐานตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเป็นรายบุคคล ได้แก่ การพัฒนา จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ขยายผลการอบรมครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนางานทั้งระบบ (Whole school Approach) ตามขั้นตอนในการจัดการเรียนรวม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนทุกคน
5. จัดทำแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม
6. มีการจัดตั้งทีมงานและคณะกรรมการชุดต่างๆ รับผิดชอบในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ รวมทั้งการทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพ เพื่อให้การเรียนรวมประสบผลสำเร็จ ทั้งในด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดประเมินผล
7. บริหารจัดการครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามสภาพความสำเร็จที่กำหนดไว้
8. พัฒนาโรงเรียนให้พร้อมเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) เพื่อให้เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้ เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ เป็นศูนย์รวมสื่อ อุปกรณ์ ตัวอย่างการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และให้บริการกับโรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่
9. ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน
10. จัดเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นๆ องค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อความร่วมมือและช่วยเหลือกันทางวิชาการเพื่อทำให้เกิดระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้ได้มากที่สุด
11. ประเมินและจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานเรียนร่วมส่ง สพฐ. สิ้นปีการศึกษา
12. วิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน
13. มีการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรวม

ขั้นตอนในการจัดการเรียนรวม

1. ศึกษาความพร้อม และทัศนคติของครู
2. การคัดแยก/คัดกรองเด็ก
3. การตัดสินเด็กพิเศษ และการประเมินความต้องการพิเศษ
4. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
5. การจัดรูปแบบการเรียนรวม
6. การดำเนินการสอนตาม (IEP)
7. การนิเทศติดตามผล
8. การประเมินผลตาม IEP
9. การปรับ IEP
10. การเลื่อนชั้น การออกหลักฐาน

รูปแบบการเรียนรวม

- รูปแบบที่ 1 การเรียนรวมเต็มเวลา (Full Inclusion)
- รูปแบบที่ 2 การเรียนรวมบางเวลา (Partial Inclusion)
- รูปแบบที่ 3 การจัดให้มีครูผู้ช่วย (Teacher Aid Program)

*โรงเรียนเลือกประยุกต์ตามความต้องการของแต่ละโรงเรียน