



ที่ ศธ 04025/ 1379

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

3 พฤษภาคม 2564

เรื่อง โครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. โครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน จำนวน 1 ฉบับ
2. กำหนดการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินโครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน และเพื่อพัฒนานโยบายด้านการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีกลุ่มทดลอง คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ 5 จังหวัด ได้แก่ ลำปาง สกลนคร ขอนแก่น ชลบุรีและนครศรีธรรมราช รวมจำนวน 24 แห่ง การดำเนินงานประกอบด้วย การพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน และการทดลองจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กำหนดให้โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นสถานศึกษาทดลอง

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนให้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ จึงเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการ โดยการประชุมผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ Webex meeting ID: 184 479 8423 Password : 110564 ในวันอังคารที่ 11 พฤษภาคม 2564 เวลา 09.30 – 12.00 น. รายเอียดดังเอกสารที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมิพัช เรืองแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

## โครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายกำหนดไว้ คือ *คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑* แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการกำลังเร่งพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายและแนวทางดังกล่าว โดยมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เป็นต้น โดยกระทรวงศึกษาธิการกำลังพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้ Coding รวมทั้ง มีการปรับระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ศึกษาวิจัยออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี ๒๐๔๐ และได้ข้อเสนอแนะนโยบายระบบการเรียนรู้ใหม่ “พลิกโฉมระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตทางสังคมและเศรษฐกิจใหม่ที่มีความสุขอย่างมีคุณค่า” โดยมีข้อเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๖ รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ ๑ การเรียนรู้ที่มีความหมาย และมีคุณค่า รูปแบบที่ ๒ การเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพเฉพาะบุคคล รูปแบบที่ ๓ การเรียนรู้ด้วยตนเอง รูปแบบที่ ๔ การเรียนรู้การสร้างสรรค์นวัตกรรม รูปแบบที่ ๕ การเรียนรู้การนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และรูปแบบที่ ๖ การเรียนรู้ที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน นอกจากนี้ มีข้อเสนอด้านทรัพยากร/แหล่งการเรียนรู้ใหม่ เช่น ระบบสนับสนุนความเป็นเลิศของผู้เรียน แหล่งเรียนรู้รักประดิษฐ์หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้จำลอง เป็นต้น และมีข้อเสนอการประเมินผลการเรียนรู้ ๖ วิธี ได้แก่ (๑) การประเมินตนเอง (๒) การประเมินแบบร่วมมือ (๓) การประเมินด้วยการให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ (๔) การประเมินการนำไปใช้ในชีวิตจริง (๕) การประเมินเพื่อพัฒนา และ (๖) การประเมินผลลัพธ์-ผลกระทบ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๖๓)

นอกจากนี้ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่เน้นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE) ซึ่งเป็นคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ซึ่งคนไทย ๔.๐ จะต้องอ้างความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนานตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะขั้นต่ำ ๓ ด้าน คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยมีคุณธรรมและค่านิยมร่วมเป็นฐาน โดยคุณลักษณะของคนไทยในการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม จะต้องเป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพื่อโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๖๒)

จากผลการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้อเสนอนโยบายระบบการเรียนรู้ใหม่ดังกล่าวข้างต้น ให้มีความชัดเจนและเห็นตัวอย่างในการนำไปปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงเห็นควรดำเนินโครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนชั้นเพื่อศึกษาและพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน และพัฒนานโยบายด้านการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานฯ จะขอความร่วมมือในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในพื้นที่ทดลอง และเทศบาลนครขอนแก่น ในการดำเนินโครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน ดังรายละเอียดของโครงการ ดังต่อไปนี้

## ๒. นิยามศัพท์

สมรรถนะเชิงนวัตกรรม หมายถึง ความสามารถที่แสดงออกในเชิงพฤติกรรมของบุคคลในการประยุกต์พัฒนา ต่อยอด สู่การสร้างสรรคสิ่งใหม่ ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของความคิด วิธีการ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

## ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อศึกษาและพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน
- ๓.๒. เพื่อพัฒนานโยบายด้านการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ๔. เป้าหมายผลผลิต

- ๔.๑ รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน
- ๔.๒ ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ๕. ขอบเขตในการดำเนินงาน

### ๕.๑ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน ในพื้นที่ ๕ จังหวัด ได้แก่ ลำปาง สกลนคร ขอนแก่น ชลบุรี และนครศรีธรรมราช รวมจำนวน ๒๕ แห่ง จำแนกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๔ แห่ง และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ แห่ง

#### ๕.๑.๑ รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อโรงเรียน-ที่ตั้ง	สังกัด	ระดับการศึกษาที่สอน	ขนาดสถานศึกษา
๑	โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน๑) ต.แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต ๑	อนุบาล-ม.ต้น	ใหญ่
๒	โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนวิทยา ต.ชมพู อ.เมืองฯ จ.ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต ๑	อนุบาล-ม.ต้น	กลาง
๓	โรงเรียนแม่เปินวิทยา ต.นาแก อ.งาว จ.ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต ๑	อนุบาล-ม.ต้น	เล็ก
๔	โรงเรียนบ้านปันง้าว ต.ห้างฉัตร อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต ๑	อนุบาล-ประถม	เล็ก
๕	โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ต.ทุ่งงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	สพม.ลำปาง ลำพูน	ม.ต้น-ม.ปลาย	กลาง
๖	โรงเรียนบ้านผาขาม ต.บริบูรณ์ อ.สีชมพู จ.ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๕	อนุบาล-ประถม	กลาง

ที่	ชื่อโรงเรียนที่ตั้ง	สังกัด	ระดับการศึกษาที่สอน	ขนาดสถานศึกษา
๗	โรงเรียนบ้านยอดห้วย ต.หนองไผ่ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๕	อนุบาล-ประถม	เล็ก
๘	โรงเรียนชุมชนหนองเรือ ต.หนองเรือ อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๕	อนุบาล-ประถม	ใหญ่
๙	โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ต.บ้านค้อ อ.เมืองฯ จ.ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	อนุบาล-ม.ต้น	กลาง
๑๐	โรงเรียนบ้านตองโขบ ต.ตองโขบ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	อนุบาล-ประถม	กลาง
๑๑	โรงเรียนบ้านโคกแก้ว ต.นาแก้ว อ.โพธิ์นาแก้ว จ.สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	อนุบาล-ประถม	เล็ก
๑๒	โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างค้อ ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	อนุบาล-ม.ต้น	กลาง
๑๓	โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม ต.ม่วง อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร	สพม.สกลนคร	ม.ต้น-ม.ปลาย	ใหญ่
๑๔	โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร	สพม.สกลนคร	ม.ต้น-ม.ปลาย	กลาง
๑๕	โรงเรียนแสนสุข ต.แสนสุข อ.เมืองฯ จ.ชลบุรี	สพม.ชลบุรี ระยอง	ม.ต้น-ม.ปลาย	ใหญ่
๑๖	โรงเรียนบ้านระเวียง ต.เขาคันทรง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	สพป.ชลบุรี เขต ๓	ประถม	เล็ก
๑๗	โรงเรียนบ้านเขาบายศรี ต.พลูตาหลวง อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	สพป.ชลบุรี เขต ๓	อนุบาล-ประถม	กลาง
๑๘	โรงเรียนวัดหนองเกตุน้อย ต.หนองปลาไหล อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	สพป.ชลบุรี เขต ๓	อนุบาล-ม.ต้น	ใหญ่
๑๙	โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	สพป.ชลบุรี เขต ๓	อนุบาล-ม.ต้น	ใหญ่
๒๐	โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ต.นาทราย อ.เมืองฯ จ.นครศรีธรรมราช	สพม.นครศรีธรรมราช พัทลุง	ม.ต้น-ม.ปลาย	ใหญ่
๒๑	โรงเรียนบ้านวังยวน ต.ที่วัง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	อนุบาล-ม.ต้น	กลาง
๒๒	โรงเรียนบ้านวังเต่า ต.เขาโร อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	อนุบาล-ประถม	เล็ก
๒๓	โรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้ ต.กรูยหัน อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	อนุบาล-ประถม	กลาง
๒๔	โรงเรียนบ้านบางปรน ต.กรูยหัน อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	อนุบาล-ประถม	เล็ก

### ๕.๑.๒ รายชื่อสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่	ชื่อโรงเรียน-ที่ตั้ง	สังกัด	ระดับการศึกษาที่สอน	ขนาดสถานศึกษา
๒๕	โรงเรียนเทศบาลบ้านตุม ต.ในเมือง อ.เมืองฯ จ.ขอนแก่น	เทศบาลนครขอนแก่น	อนุบาล-ม.ต้น	กลาง

### ๕.๒ ขอบเขตด้านเนื้อหา

การดำเนินงานโครงการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน มีเนื้อหาการดำเนินงานประกอบด้วย การพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน และการทดลองจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน

#### ๕.๒.๑ การพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน

(๑) โมเดลการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นชุดโมเดลที่พัฒนาโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประกอบด้วย

(๑.๑) การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพลิกโฉมการศึกษา

(๑.๒) การออกแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม

(๒) การพัฒนาผู้บริหารและครูในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อนำผลการพัฒนา มาสร้างความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องภายในสถานศึกษา

#### ๕.๒.๒ การทดลองจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน

(๑) การออกแบบแผน/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในการทดลองเพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาวิชา และพิจารณาบริบทของชุมชนเป็นฐาน

(๒) การทดลองจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง โดยปรับประยุกต์รูปแบบ/วิธีการให้เหมาะสมกับสถานการณ์การระบาดโรคโควิด-๑๙

(๓) การพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรม เช่น แหล่งเรียนรู้ นักประดิษฐ์ (Maker space) แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เป็นต้น

(๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เช่น การประเมินผลด้านนวัตกรรม การประเมินเพื่อพัฒนา การประเมินผลลัพธ์-ผลกระทบ เป็นต้น

### ๖. แนวทางการดำเนินงาน

#### ๖.๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑) จัดทำโครงการและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทดลอง

๒) ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและสถานศึกษาทดลอง

๓) ประสานการดำเนินงานการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา

๔) ประสานการดำเนินงานทดลองจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและสถานศึกษาทดลอง

๕) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

๖) วิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน ภาพรวม ๕ จังหวัด

๗) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ๖.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

### ๖.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ประสานการเบิกจ่ายงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยทดลองตามข้อ ๕.๑.๑

๒) ร่วมประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และสถานศึกษาทดลอง

๓) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### ๖.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

๑) ประสานแจ้งโรงเรียนตามรายชื่อข้อ ๕.๑.๑ เป็นสถานศึกษาทดลองตามโครงการฯ

๒) เบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการฯ ให้แก่สถานศึกษาทดลองในสังกัด

๓) ร่วมประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาทดลอง

๔) มอบหมายศึกษานิเทศก์เข้าร่วมการพัฒนาผู้บริหารและครูตามโครงการฯ

๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทดลองจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาทดลอง โดยศึกษานิเทศก์ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๖) รวบรวมและสรุปผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และจัดส่งรายงานผลฯ ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

### ๖.๓ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และเทศบาลนครขอนแก่น

#### ๖.๓.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑) ประสานแจ้งเทศบาลนครขอนแก่นเข้าร่วมโครงการฯ

๒) ร่วมประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๓) ร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

#### ๖.๓.๒ เทศบาลนครขอนแก่น

๑) ประสานแจ้งโรงเรียนเทศบาลบ้านตุม เป็นสถานศึกษาทดลองตามโครงการฯ

๒) ร่วมประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๓) ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทดลองจัดการเรียนรู้ ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ๖.๔ สถานศึกษาทดลอง

๑) สถานศึกษาตามรายชื่อข้อ ๕.๑.๑ และ ๕.๑.๒ เข้าร่วมเป็นสถานศึกษาทดลองตามโครงการฯ

๒) ร่วมประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ต้นสังกัดของสถานศึกษา และสถานศึกษาทดลองตามโครงการฯ

๓) เข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนตามโครงการฯ ที่จัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๔) พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน

๕) ทดลองจัดการเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง ตามแนวทางชุดโมดูล การพัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมที่ ๒๑ มาใช้ในการออกแบบแผนและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยปรับประยุกต์ รูปแบบ/วิธีการใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การระบาดโรคโควิด-๑๙

๖) พัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม เช่น แหล่งเรียนรู้ นักประดิษฐ์ (Maker space) แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เป็นต้น

๗) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การประเมินผลด้านนวัตกรรม การประเมินเพื่อพัฒนา เป็นต้น

๘) สรุปผลการทดลอง และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙) จัดทำรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน ระดับสถานศึกษา ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

#### ๘. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑) จัดทำโครงการและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกัน	_____					
๒) ดำเนินงานพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา		_____				
๓) ทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาทดลอง ๒๕ แห่ง			_____	_____		
๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล			_____	_____		
๕) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาทดลอง						_____
๖) วิเคราะห์ และสรุปผลการทดลอง						_____
๗) จัดทำรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน						_____
๘) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการเรียนรู้ฯ						_____

#### ๙. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๘๒๒,๐๐๐ บาท (แปดแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยเบิกจากงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๔ หมวดรายจ่ายอื่น โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย (รหัส ๖๔๖๐๒) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าใช้จ่ายสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน จำนวน ๒๕ โรงเรียนๆ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้	๗๕๐,๐๐๐

กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พักของผู้บริหารสถานศึกษาและตัวแทนครูผู้สอน ในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ (โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท x ๒๕ โรงเรียน)	๒๕๐,๐๐๐
- ค่าใช้จ่ายในการประชุมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา หรือประชุมเพื่อ ติดตามและประเมินผลการทดลองการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท x ๒๕ โรงเรียน)	๒๕๐,๐๐๐
- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท x ๒๕ โรงเรียน)	๒๕๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ รวบรวมข้อมูล โรงเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท x ๒๔ โรงเรียน	๗๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายระหว่างรายการ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรม ที่สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา พัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ได้ตามระดับการศึกษาที่เหมาะสมกับวัย

๑๐.๒ ครูได้พัฒนาปรับบทบาทใหม่ในการจัดการเรียนรู้เป็นครูโฉมใหม่ที่มีสมรรถนะการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้อำนวยการความสะอาดในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

๑๐.๓ ผู้บริหารได้รับการพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในด้านวิสัยทัศน์ วิธีการและเทคนิคการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๑๐.๔ การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้จากเครือข่ายการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ขยายผล และต่อยอดนวัตกรรมไปสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติได้ในอนาคต

## ๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการเรียนรู้ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๒ ๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๖ - ๒๕๑๙ E-mail : [usakongsai@gmail.com](mailto:usakongsai@gmail.com)



กำหนดการประชุมออนไลน์  
สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานศึกษาทดลองการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ :  
การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน  
วันอังคารที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

---

เวลา ๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.

เปิดการประชุม และมอบแนวทางการดำเนินงาน  
โดย ดร.อำนาจ วิทยานูวัตติ เลขาธิการสภาการศึกษา

เวลา ๐๙.๔๕ - ๑๐.๓๐ น.

นำเสนอแนวทางการศึกษาทดลองการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

โดย รศ.ดร. สุมาลี ชัยเจริญ และคณะวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ชุดโมเดลการพัฒนาสำหรับผู้บริหารและครู
- การพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน
- การนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษา
- การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง  
(ผู้แทน สพฐ./ผู้บริหาร สพป. สพม. และเทศบาลต้นสังกัดสถานศึกษาทดลอง/  
ผู้บริหารสถานศึกษาทดลอง ๒๕ แห่ง/ศึกษานิเทศก์)

---