



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกรางวัลครุผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

ครุสภานในฐานะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผุดเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ครุสภานจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครุในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพครุให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครุผู้สอนดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครุทั่วไป
- ๑.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครุผู้สอนดีเด่นให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ประกอบวิชาชีพครุที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครุผู้สอนดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๒๕ คน (ประเภทไม่เกิน ๒ คน) จะได้รับรางวัลดังนี้

- ๒.๑ ระดับดีเด่น
 - (๑) โล่ประกาศเกียรติคุณ
 - (๒) เหรียญเชิดชูเกียรติ
 - (๓) เกียรติบัตร
- ๒.๒ ระดับดี
 - (๑) เหรียญเชิดชูเกียรติ
 - (๒) เกียรติบัตร

๓. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ แบ่งออกเป็น ๑๙ ประเภท ดังนี้

- ๓.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น
- ๓.๒ ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น
- ๓.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
- ๓.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น
- ๓.๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น
- ๓.๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น
- ๓.๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น
- ๓.๘ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น
- ๓.๙ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)
- ๓.๑๐ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น
- ๓.๑๑ ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษและการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น
- ๓.๑๒ ครูผู้สอนอาชีวศึกษาดีเด่น (ปวช.)

หน่วยงานทางการศึกษาได้เรียกประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน แตกต่างกันออกไป หากสอนในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

- ๔.๑ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๔.๒ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย หรือขั้นพื้นฐาน หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้ และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้
- ๔.๓ เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๔.๔ ไม่เคยมีประวัติการประพฤติดิจิตรายบัณฑุ์ของวิชาชีพหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสีย ต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดีหรือการสอบสวนทางวินัยใด ๆ
- ๔.๕ เป็นผู้มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับ ของบุคคลในวิชาชีพและสังคม
- ๔.๖ ไม่เคยหรือเคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในระดับประเทศในกลุ่มเดิมตามข้อ ๓ ที่เสนอขึ้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๕.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

- (๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วน จำนวน ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน
- (๒) มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ ๕.๑ (๑) สอดคล้อง กับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

๕.๒ ด้านวัตกรรม

(๑) มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอ
ขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
เอกสารหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้
ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัยฯลฯ

(๒) มีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา
และ/หรือ การพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ขึ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๖. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอขอ

ครูผู้สอนตามข้อ ๓ เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร
หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาลงนาม
รับรอง ซึ่งสามารถการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา
สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานข้ามกัน

๗. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอขอ ตามข้อ ๖ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติ
ที่เสนอขอและผลงานตามแบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรมฯ ที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้
ให้ถูกต้องครบถ้วนและส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๗.๑ แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม จำนวน ๑ เล่ม เป็นเล่มปิดสันอย่างเรียบร้อย
โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4
พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมบันทึกข้อมูล
แบบรายงานดังกล่าวเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

ทั้งนี้ แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
(เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน
(เอกสารหมายเลข ๒) ที่กรอกเรียบร้อยแล้วให้รวมอยู่ในเล่มแบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม
โดยนับจำนวนหน้ารวมกันไม่เกินตามที่กำหนดในข้อ ๗.๑

๗.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน ๓ แผน และต้องสอดคล้อง
กับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน จำนวน ๑ เล่ม

๗.๓ วีดิทัศน์การสอนจริง ชิ้นเดียวให้เห็นถึงการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เสนอขอรับรางวัล
ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที บันทึกลงใน Flash Drive เป็นไฟล์ MP4 หรืออัปโหลดไฟล์วีดิทัศน์ บน YouTube
พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย
รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ และสำนักงานเลขานุการคุรุสภาสงวน¹
สิทธิไม่จัดส่งผลงานคืน

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอขอตาม ข้อ ๖ ให้เสนอแบบรายงานฯ
ตามข้อ ๗.๑ แผนจัดการเรียนรู้ตามข้อ ๗.๒ และ วีดิทัศน์การสอนจริง ตามข้อ ๗.๓ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๔. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๔.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงาน กศน.จังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด วิทยาลัยนาฏศิลป์ โรงเรียนกีฬาจังหวัด โรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครุทุกสังกัดในจังหวัด ตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้เหลือประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับการคัดเลือกลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูผู้สอนดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก ในจังหวัด และให้ส่งประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม รายงานการประชุมผลการคัดเลือกในจังหวัด พร้อมทั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ไปยังสำนักงาน เอกธิการครุสภาก โดยไม่ต้องรอฟังคำคัดค้าน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดส่งรายงานการประชุมผลการคัดเลือก ในจังหวัดพร้อมทั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เป็นไฟล์ PDF มาที่ อีเมล : chanaporn@ksp.or.th ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๔.๒ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเลขานุการครุสภากดีเดือน เท่านั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานเลขานุการครุสภาก แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. กทม. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โรงเรียนกีฬกรุงเทพมหานคร โรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครุทุกสังกัด (ในกรุงเทพมหานคร) ตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้เหลือประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับการคัดเลือกลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูผู้สอนดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานเลขานุการครุสภาก เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก ในกรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๔.๓ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขานุการครุสภาก ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือก ตามข้อ ๔ (๔.๑) และ (๔.๒) ให้ได้รับรางวัล “ระดับตีเด่น” และ “ระดับดี” ตามประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ คน จำนวน ๑๒ ประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมจำนวนไม่เกิน ๒๔ คน

๙. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือก ตามข้อ ๔ กำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในคุณพินิจของหน่วยคัดเลือก ที่จะพิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๑๐. การตัดสินและมอบรางวัล

๑๐.๑ สำนักงานเลขานุการครุภaga จะประกาศผลการคัดเลือกรางวัลครุพัฒนาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นที่สุด

๑๐.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครุ พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือตามความเหมาะสม

๑๑. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเลื่อมเสียต่อวิชาชีพหรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืนแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์เอกชัย กีสุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ



รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานนักศึกษา
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครุผู้สอนดีเด่น
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

ประเภทครุผู้สอน.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....
๒. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุ
ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่
๓. ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ๓.๑ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
 - ๓.๒ ปัจจุบันอายุ ปี
 - ๓.๓ ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวกเลขที่ ถนน ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
 - ๓.๔ โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่
 - ๓.๕ อีเมล e-mail address
 - ๓.๖ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครุ เดือน พ.ศ.
 - ๓.๗ ประسابการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปี เดือน
 - ๓.๘ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
 - ๓.๙ สถานศึกษา สังกัด
 - ๓.๑๐ อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
 - ๓.๑๑ โทรศัพท์ โทรสาร

กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

๓.๔ ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่เดือน..... พ.ศ.

ในระดับชั้น..... สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น..... สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ
การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ) เพิ่มเติม* โปรดแนบหลักฐาน เช่น เกียรติบัตร/ภาพถ่าย/หนังสือรับรอง
ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอ (เน้นว่าที่ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น)

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการอบรมพัฒนา	หัวข้อในการอบรมพัฒนา	จัดโดยหน่วยงาน	เอกสาร/หลักฐาน

๗. ผลงานเพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่ประกาศกำหนดฯ ในข้อ ๕ ข้อ ๕.๑ (๒) และ ๕.๒

๗.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ ๕.๑ (๑) ที่กำหนดในประกาศฯ
สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

.....

๗.๒ ด้านผลงานนวัตกรรม (เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียน)

๑. มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล
โดยสามารถเสนอในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือ
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้
ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัยฯลฯ

๑.๑ ชื่อนวัตกรรม

.....

๑.๒ นวัตกรรมในการสร้างนวัตกรรม

.....

๑.๓ กระบวนการในการออกแบบและสร้างนวัตกรรม

.....

๑.๔ การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ

.....

๑.๕ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

๑.๖ สรุปผลการจัดทำนวัตกรรม

๑.๗ ประโยชน์ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมต่อการจัดการเรียนรู้

๒. มีผลการเรียนรู้ที่สูงท่อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือ การพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ขั้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (เป็นผลที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมที่ได้ส่งในการคัดเลือกในครั้งนี้)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกรุ่นสูงดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้มีสิทธิเสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

(เฉพาะกรณีผู้อื่นเสนอ)

ตอนที่ ๒

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ตอนที่ ๓

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครุภัณฑ์เด่นที่ได้รับการคัดเลือก

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตำแหน่ง สังกัด	๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน โทรศัพท์ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกวดการพิจารณา (โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องประเภทผลงาน)

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	
.....

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น <input type="checkbox"/> นวัตกรรม..... <input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....		
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....		
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)			
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ๖.๑ ใช้กับใคร		๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ			

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....



แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเสนอประวัติและผลงานนักวิชาการ
เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัลครุผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

๑. แบบรายงานประวัติและผลงานนักวิชาการ จำนวน ๑ เล่ม ความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point ประกอบด้วย
- แบบรายงานประวัติและผลงานนักวิชาการ
 แบบสรุปชื่อผลงานนักวิชาการ (เอกสารหมายเลข ๑)
 แบบเสนอผลงานนักวิชาการ หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒)
๒. แผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน ๓ แผน และต้องสอดคล้องกับนักวิชาการ
ที่ขอเสนอผลงาน จำนวน ๑ เล่ม
๓. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้
 แบบรายงานประวัติและผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF
 วีดิทัศน์การสอนจริง ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้องครบถ้วน
ตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอผลงาน
(.....)
วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่คุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ และ ปรากฏว่า

- ครบถ้วน
 ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร
(.....)
วันที่.....